

全国中小学教材审定委员会

2004年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

语文

YUWEN

六年级 下册

课程教材研究所 编著
小学语文课程教材研究开发中心



义务教育课程标准实验教科书

G624.2/5

语文

YU WEN

六年级 下册



义务教育课程标准实验教科书

语 文

六年级 下册

课 程 教 材 研 究 所
小学语文课程教材研究开发中心

编著

人民教育出版社出版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

上海出版、社、重、印

辽宁省新华书店发行

辽宁印刷集团美术印刷厂印装

开本: 890毫米×1240毫米 1/32 印张: 5.625 字数: 95 000

2006年12月第1版 2007年12月第1次印刷

印数: 1-82,640册 (2008春)

ISBN 978-7-107-20132-5

G·13182 (课)

定价: 5.90元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。
地址: 沈阳市大东区北大营街11号 邮编: 110044 电话: 024-88332520

学科编委会主任：韩绍祥 吕 达

本 册 主 编：崔 峦 蒯福棣

副 主 编：陈先云 孟令全

编 写 人 员：熊宁宁 张德平 崔 峦 蒯福棣

陈先云 孟令全 徐 轶 王贺玲

王 林 李云龙 周国华 张立霞

沈大安 郑 宇 蔡玉琴 刘 芬

插 图 作 者：杨荟铎 郜 欣 周 申 王 巍等

责 任 编 辑：张德平 熊宁宁

封 面 设 计：林荣桓

目 录

第一组

- | | | |
|----|----------|----|
| 1 | 文言文两则 | 2 |
| | 学弈 | |
| | 两小儿辩日 | |
| 2 | 匆匆 | 4 |
| 3 | 桃花心木 | 7 |
| 4* | 顶碗少年 | 11 |
| 5* | 手指 | 14 |
| | 口语交际·习作一 | 18 |
| | 回顾·拓展一 | 20 |

第二组

- | | | |
|----|----------|----|
| 6 | 北京的春节 | 24 |
| 7* | 藏戏 | 30 |
| 8* | 各具特色的民居 | 33 |
| 9* | 和田的维吾尔 | 37 |
| | 口语交际·习作二 | 41 |
| | 回顾·拓展二 | 42 |

第三组

- | | | |
|-----|----------|----|
| 10 | 十六年前的回忆 | 46 |
| 11* | 灯光 | 52 |
| 12 | 为人民服务 | 55 |
| 13* | 一夜的工作 | 59 |
| | 口语交际·习作三 | 63 |
| | 回顾·拓展三 | 64 |

14 卖火柴的小女孩..... 67

15 凡卡..... 73

16* 《鲁滨孙漂流记》

梗概..... 79

精彩片段..... 81

17* 《汤姆·索亚历险记》

梗概..... 86

精彩片段..... 89

口语交际·习作四..... 95

回顾·拓展四..... 96

第四组

18 跨越百年的美丽..... 100

19* 千年梦圆在今朝..... 105

20 真理诞生于一百个问号之后..... 110

21* 我最好的老师..... 114

口语交际·习作五..... 118

回顾·拓展五..... 120

第五组

综合性学习：难忘小学生活..... 122

● 成长足迹..... 123

● 依依惜别..... 135

第六组

古诗词背诵

1	七步诗	144
2	鸟鸣涧	145
3	芙蓉楼送辛渐	146
4	江畔独步寻花	147
5	石灰吟	148
6	竹石	149
7	闻官军收河南河北	150
8	己亥杂诗	151
9	浣溪沙	152
10	卜算子·送鲍浩然之浙东	153

综合复习

1	养花	154
2	生活是多么广阔	156
3	中华第一龙	157
4	狱中联欢	159
5	名碑荟萃	164
6	琥珀	165
7	智慧之花	168
8	看说明书做玩具小台灯	171
9	给外地亲友写封信	172

生字表	173
-----	-----

标*的是略读课文

第一组

一滴露珠可以折射太阳的光辉，一片绿叶可以显示大地的生机……平凡的小事，常常使人有所感悟，受到启发。让我们走进本组课文，看看作者是如何感悟生活，获得人生启示的。

学习本组课文，要抓住重点句段，联系生活实际，领悟文章蕴含的道理；在把握主要内容的基础上，体会作者表达感悟的不同方法，并试着在习作中运用。

通过几年的学习，你已经具有一定的自学能力。在这个学期的语文学习中，要更多依靠自己的努力，认真读书作文，使各项语文能力得到进一步提高。

学 弈(yì)^①

弈秋^②，通国^③之善弈者也。使弈秋诲^④二人弈，其一人专心致志，惟(wéi)弈秋之为听^⑤；一人虽听之^⑥，一心以为有鸿鹄(hú)^⑦将至，思援^⑧弓缴[zhuó]^⑨而射之。虽与之^⑩俱^⑪学，弗(fú)^⑫若之矣(yǐ)^⑬。为^⑭是其^⑮智弗若与[yú]？曰：非然也。

两小儿辩日^⑯

孔子东游，见两小儿辩斗^⑰，问其故。

一儿曰：“我以^⑱日始出时去^⑲人近，而日中^⑳时远也。”

一儿以日初出远，而日中时近也。

①本文选自《孟子·告子》。孟子是我国古代的思想家、教育家。《孟子》记录了孟子的思想和言行。弈：下棋。②秋：人名，因他善于下棋，所以称为弈秋。③通国：全国。④诲：教导。⑤惟弈秋之为听：只听弈秋（的教导）。⑥之：指弈秋的教导。⑦鸿鹄：天鹅。⑧援：引，拉。⑨缴：古时指带有丝绳的箭。⑩之：他，指前一个人。⑪俱：一起。⑫弗：不。⑬矣：了。⑭为：因为。⑮其：他的，指后一个人。⑯本文选自《列子·汤问》。⑰辩斗：辩论，争论。⑱以：认为。⑲去：离。⑳日中：正午。

一儿曰：“日初出大如车盖，及^①日中则如盘盂(yú)^②，此不为远者小而近者大乎？”

一儿曰：“日初出沧(cāng)沧凉凉^③，及其日中如探汤^④，此不为近者热而远者凉乎？”

孔子不能决^⑤也。

两小儿笑曰：“孰(shú)^⑥为汝(rǔ)^⑦多知乎？”



- 1 朗读课文。背诵课文。
- 2 对照注释，想想每句话的意思，再连起来说说课文的内容。
- 3 联系课文，说说下面句子的意思。
 - (1) 为是其智弗若与？曰：非然也。
 - (2) 我以日始出时去人近，而日中时远也。
 - (3) 孰为汝多知乎？
- 4 联系生活实际，你能从这两个故事中悟出什么道理？把你的感悟和同学交流一下。

①及：到。②盘盂：盛物的器皿。圆者为盘，方者为盂。③沧沧凉凉：形容清凉的感觉。沧沧：寒冷的意思。④探汤：把手伸向热水里。意思是天气很热。汤：热水。⑤决：判断。⑥孰：谁。⑦汝：你。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？——是有人偷了他们罢：那是谁？又藏在何处呢？是他们自己逃走了罢：现在又到了哪里呢？

我不知道他们给了我多少日子；但我的手确乎是渐渐空虚了。在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去；像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的

流里，没有声音，也没有影子。我不禁头涔(cén)涔而泪潸(shān)潸了。

去的尽管去了，来的尽管来着；去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有



本文作者朱自清。

脚啊，轻轻悄悄地挪移了；
我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼



前过去。我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去，天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞去了。等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做些什么呢？只有徘徊罢了，只有匆匆罢了；在八千多日的匆匆里，除徘徊外，又剩些什么呢？过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了；我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸地回去罢？但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？

你聪明的，告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？

挪 蒸



- 1 有感情地朗读课文。想一想课文主要写的是什么。
- 2 找出含义深刻的或自己特别喜欢的句子，如，“像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。”联系生活实际，和同学说说自己的理解和感受。
- 3 作者是怎样具体描述日子去来的匆匆的？仿照课文中的写法，再写几句。
- 4 背诵课文，并把喜欢的句子抄下来。



阅读链接

明日歌

[清] 钱鹤滩

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。世人苦被明日累，春去秋来老将至。朝看水东流，暮看日西坠。百年明日能几何？请君听我明日歌。



乡下老家屋旁，有一块非常大的空地，租给人家种桃花心木的树苗。

桃花心木是一种特别的树，树形优美，高大而笔直，从前老家林场种了许多，已长成几丈高的一片树林。所以当我看到桃花心木仅及膝盖的树苗，有点难以相信自己的眼睛。

种桃花心木苗的是一个个子很高的人，他弯腰种树的时候，感觉就像插秧一样。

树苗种下以后，他常来浇水。奇怪的是，他来得并没有规律，有时隔三天，有时隔五天，有时十几天才来一次；浇水的量也不一定，有时浇得多，有时浇得少。

我住在乡下时，天天都会在桃花心木苗旁的小路上散步，种树苗的人偶尔会来家里喝茶。他有时早上来，有时下午来，时间也不一定。

我越来越感到奇怪。

更奇怪的是，桃花心木苗有时莫名其妙地枯萎了。所以，他来的时候总会带几株树苗来补种。

我起先以为他太懒，有时隔那么久才给树浇水。



图·王国栋

但是，懒人怎么知道有几棵树会枯萎呢？

后来我以为他太忙，才会做什么事都不按规律。但是，忙人怎么可能做事那么从从容容？

我忍不住问他：到底应该什么时间来？多久浇一次水？桃花心木为什么无缘无故会枯萎？如果你每天来浇水，桃花心木苗该不会枯萎吧？

种树的人笑了，他说：“种树不是种菜或种稻子，种树是百年的基业，不像青菜几个星期就可以收成。所

以，树木自己要学会在土地里找水源。我浇水只是模仿老天下雨，老天下雨是算不准的，它几天下一次？上午或下午？一次下多少？如果无法在这种不确定中汲水生长，树苗自然就枯萎了。但是，在不确定中找到水源、拼命扎根的树，长成百年的大树就不成问题了。”

种树人语重心长地说：“如果我每天都来浇水，每天定时浇一定的量，树苗就会养成依赖的心，根就会浮在地表上，无法深入地下，一旦我停止浇水，树苗会枯萎得更多。幸而存活的树苗，遇到狂风暴雨，也会一吹就倒。”

种树人的一番话，使我非常感动。不只是树，人也是一样，在不确定中生活的人，能比较经得起生活的考验，会锻炼出一颗独立自主的心。在不确定中，就能学会把很少的养分转化为巨大的能量，努力生长。

现在，窗前的桃花心木苗已经长得与屋顶一般高，是那么优雅自在，显示出勃勃生机。

种树的人不再来了，桃花心木也不会枯萎了。

秧	萎	番	锻	雅	勃
---	---	---	---	---	---



- ① 朗读课文。说说种树人的哪些做法令作者感到奇怪，他为什么要这样做。
- ② 读读下面的句子，回答括号里的问题。
 - (1) 不只是树，人也是一样，在不确定中生活的人，能比较经得起生活的考验，会锻炼出一颗独立自主的心。（这里的“不确定”是什么意思？联系生活实际，你能想到哪些“不确定”？）
 - (2) 种树的人不再来了，桃花心木也不会枯萎了。（桃花心木为什么不会枯萎了？）
- ③ 抄写对自己有启发的语句。