



金榜® 考研政治系列

全国2010十二大考研辅导机构指定用书

全国硕士研究生入学考试用书

「毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论」 基础练习题

主编 陈先奎 阮 晔 韩洪涛

2010

新 华 出 版 社





金榜® 考研政治系列

全国2010十二大考研辅导机构指定用书

全国硕士研究生入学考试用书

「毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论」 基础练习题

主编 陈先奎 阮晔 韩洪涛

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》基础练习题/陈先奎等主编.

北京:新华出版社,2008.10

(金榜考研系列丛书)ISBN 978-7-5011-8529-0

I. 毛… II. 陈… III. ①毛泽东思想—研究生—入学考试—习题②中国特色社会主义建设模式—研究生—入学考试—习题 IV. A84-44 D616-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 150372 号

敬告读者

本书封面粘有专用防伪标识,凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意识别。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》基础练习题

作者:陈先奎 阮晔 韩洪涛

责任编辑:白云覃

装帧设计:金榜图文设计室

出版发行:新华出版社

地 址:北京石景山区京原 8 号

网 址:<http://www.xinhupub.com> <http://www.xinhupub.com>

邮 编:100040

经 销:新华书店

印 刷:北京云浩印刷有限责任公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:15.75

字 数:266 千字

版 次:2008 年 11 月第 1 版

印 次:2008 年 11 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5011-8529-0

定 价:20.00 元

本社购书热线:(010)63077122 中国新闻书店电话:(010)63072012

图书如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换 电话:(010)82570560

前言

09/10 考研政治改革到位,正式改考三门课,即《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理》和《近现代史纲》。面对这种变局,一方面很多同学心里不托底,很茫然,除高校教材外,不知该看什么书,不知有什么书可以看,事实上到目前为止也没有什么有针对性的书可以看;另一方面,根据近几年有关方面想方设法打压民间考研培训市场的政策倾向,考研新大纲又往往要推迟到7月底前后才出来,就更加增加了考生的困难,很多想早点复习的同学,特别是对政治理论本来就生疏的理工科、农林医的考生同学,就更为犯难。

为此,我从去年春节开始就着手编写针对“新三门课”的考研辅导教材,理由是:

第一,人民大学作为试点院校,“新三门”我们已经讲了三年,也了解中宣部、教育部关于“新三门”的基本教学要求及教学考试的重点和难点,能够也应该先编点东西出来为考生朋友服务,让考生朋友能够早点看到“新三门”的考研辅导资料;

第二,“新三门”的辅导教材确实要等新大纲公布才能动手编写,但“基础练习题”没有必要等新大纲,而且是基础面越宽越好,基础知识越全面越扎实越有利于考生朋友考出好成绩;

第三,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》与原来“老五门”继承性最多,就是原来的“邓三概论”加上“毛概”的前面两章,因此,特别应该也特别有可能先编出辅导材料,而且考生朋友都公认这也是我最拿手的考研辅导课程。

凭借我对“毛邓三”的人大教学体会和考研辅导经验,我相信使用这本《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论基础练习题》的考生朋友,一定会取得好的复习效果,一定能对其中的单选、多选、分析题、得分点做到心领神会、信心十足,能够早点享有一种免于困惑的权益,一种免于焦虑的自由。

这是我针对09/10 考研政治“新三门”的第一本考研政治辅导书。

我自信,她也将是全国“新三门”考研政治的第一本辅导书,时间第一,质量第一,效果第一,市场第一,不信你就试试!

是为序!

陈先奎

2008年11月3日

目 录

第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	/ 1 /
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	/ 28 /
第三章	新民主主义革命理论	/ 38 /
第四章	社会主义改造的理论	/ 65 /
第五章	社会主义的本质和根本任务	/ 79 /
第六章	社会主义初级阶段理论	/101/
第七章	社会主义改革和对外开放	/114/
第八章	中国特色社会主义经济	/130/
第九章	建设中国特色社会主义政治	/167/
第十章	建设中国特色社会主义文化	/186/
第十一章	构建社会主义和谐社会	/201/
第十二章	“一国两制”和实现祖国的完全统一	/215/
第十三章	国际战略和外交政策	/226/
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	/235/
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	/241/

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

◆ 基本知识点 ◆

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程,就是马克思主义中国化的过程,为什么要推进马克思主义中国化?马克思主义中国化经历了怎样的历史过程?在这个过程中产生了哪些重大的理论成果?怎样认识毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义?怎样认识党的十六大以来马克思主义中国化的新成果?所有这些,都是学习“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课首先应该解决的问题。

1. 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程。

2. 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果。

马克思主义的基本原理必须与中国具体实际相结合才能发挥科学理论的指导作用;马克思主义只有在实践中得到坚持和发展,才能成为指导中国革命和建设的行动指南。

(1)毛泽东思想的形成与发展。明确毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物;形成的时代条件、思想理论渊源、阶级基础和实践基础四个条件;把握毛泽东思想形成和发展各阶段的时间、主要表现和代表著作。

(2)毛泽东思想的科学涵义和科学体系。前者是“老三句”,后者概括为丰富和发展马克思列宁主义的许多独创性理论和毛泽东思想的活的灵魂两个方面。

(3)毛泽东和毛泽东思想的关系并明确这两个概念的联系与区别。

3. 邓小平理论是当代中国的马克思主义。

邓小平理论形成的时代背景、理论基础和社会历史条件,邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,形成了新的建设中国特色社会主义的科学体系。

需要强调的是,邓小平理论是我们必须始终高举的旗帜,必须长期坚持的指导思想。更应该强调,1978年以来,新时期改革、发展一切成绩和进步的根本原因,就是因为我们始终高举中国特色社会主义伟大旗帜;高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。在当代中国,高举中国特色社会主义伟大旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜。

(1)马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃。

(2)邓小平理论形成和发展的时代依据:和平与发展成为时代的主题,全球化浪潮和科学技术迅猛发展。

(3)邓小平理论形成和发展的理论依据:马克思列宁主义、毛泽东思想。

(4)邓小平理论形成和发展的现实依据:我国改革开放和社会主义现代化建设的实践;历史依据:国内外社会主义兴衰成败的历史经验。

(5)邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段:它开拓了马克思主义的新境界,把对社会主义的认识提高到了新的水平,对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断,形成了新的建设中国特色社会主义的科学体系。

(6)邓小平理论的主题:建设中国特色社会主义。邓小平科学地回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题,开辟了建设中国特色社会主义的道路。

(7)中国特色社会主义伟大旗帜:党的伟大旗帜主要指党的指导思想、共同理想、前进道路和奋斗目标等,最根本的就是中国特色社会主义道路和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系。

4. “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果。

“三个代表”重要思想的主要内容及其辩证关系,强调贯彻“三个代表”重要思想的三大根本要求:关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

(1)“三个代表”的概念表述:中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。这是对“三个代表”重要思想的集中概括。(要注意区别“三个代表”和“‘三个代表’重要思想”这两个概念)

(2)“三个代表”重要思想的主要内容:以“三个代表”为集中体现和核心内容的一个内涵丰富、寓意深刻、论述全面的科学的思想体系。(注意三者之间的辩证统一关系)

(3)贯彻“三个代表”重要思想的基本要求:关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。

(4)“三个代表”重要思想的历史地位:“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的科学体系。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是党必须长期坚持的指导思想。十届全国人大通过的宪法修正案把“三个代表”重要思想写入宪法,表明“三个代表”重要思想不仅是党的指导思想,而且也是国家的指导思想。

(5)“三个代表”重要思想的重大意义:①这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上都取得了丰硕成果,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题。②“三个代表”重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿,体现了当今世界和中国发展的时代精神,显示了马克思主义科学理论的强大力量,是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。③“三个代表”重要思想涵盖了经济、政治和思想文化等各个领域,凝聚着极其丰富深刻的哲学内涵,是面向 21 世纪的中国化的马克思主义,是实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针,是新时期加强和改进党的建设,推进我国社会主义现代化建设和发展的强大理论武器。

5. 科学发展观。

(1)科学发展观:科学发展观即关于发展问题的正确观点和主张,是以人为本,全面、协调、可持续的发展观。科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。以人为本是科学发展观的核心和本质。“六个统筹”是树立和落实科学发展观的具体要求。

(2)科学发展观提出的根本依据、现实基础和重要借鉴。

(3)科学发展观是构建社会主义和谐社会的指导思想。

(4)科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。

(5)科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。

(6)科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

◆ 常考知识点 ◆

由于这一章属于总论性质,所以要和后面几章联系起来理解,特别是在牢固掌握有关背景材料基础上准确理解和把握一些重要的概念和基本理论。

(1)马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程。

(2)毛泽东思想部分:在历年考研命题中涉及很少,出题形式是选择题,大题没有,重点是毛泽东思想形成过程中的小知识点考测选择题,尤其是马克思主义中国化科学命题、实事求是思想路线、中国革命道路理论形成选择题,如 2001 年理科单选题第 7 题:20 世纪 30 年代,中国共产党内最早提出反对教条主义任务的领导人是“毛泽东”;2002 年理科单选题第 8 题:1930 年 5 月,毛泽东在《反对本本主义》一文中“孕育了实事求是、群众路线、独立自主三个方面的思想”;2006 年考了“土地革命战争后期和抗日战争时期”毛泽东写的著作;2007 年单选题第 8 题:在中国共产党的历史上,第一次鲜明地提出“马克思主义中国化”的命题和任务的会议是“党的六届六中全会”;2008 年多选题第 25 题考查在中国共产党的历史上,对毛泽东思想做出系统概括和阐述的党的文献。

(3)邓小平理论部分:选择题考得比较多,重点方向之一是邓小平理论形成发展中的小知识点。如 1996 年理科第 6 题:邓小平 1979 年 3 月在中共中央召开的理论务虚会上讲话的中心内容是“坚持四项基本原则”;1998 年文科第 15 题:1992 年邓小平南方谈话主要内容“社会主义本质的思想、计划和市场都是经济手段的思想、发展是硬道理的思想、‘三个有利于’的思想”;1999 年理科第 9 题:邓小平在十二大开幕词中明确提出了“建设有中国特色社会主义”的命题。重点方向之二是关于邓小平理论的重要判断。如 2000 年文科第 10 题:邓小平理论的精髓是“解放思想、实事求是”;2001 年文科第 24 题、理科第 26 题:邓小平理论之所以成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为邓小平理论达到了“四个新”;2003 年与“形势与政策”相关知识点出的两道题:党的十六大报告提出,贯

彻“三个代表”重要思想“本质在执政为民”，党坚持先进性和增强创造力的决定性因素是“坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进”；跨“毛概”、“邓论”出了一道多选题：毛泽东思想、邓小平理论是中国化的马克思主义，它们都体现了“马列主义基本原则、中华民族优秀思想、中国共产党人实践经验”，考的是“三个来源”。

(4)“三个代表”重要思想部分：大题比较少，只有1999年文科第33题考过一个“试论第二次、第三次历史巨变及其深远影响”。从2003年、2004年考题来看，主要就贯彻“三个代表”重要思想的三大根本要求中的第一条：“关键在坚持与时俱进”考了两次选择题；“立党之本、执政之基、力量之源”的知识点，2004年考了一次单选题。2006年试题主要考查了“三个代表”重要思想的理论贡献；2007年试题考查了“三个代表”重要思想的根本出发点与落脚点；2008年试题则考查的是十一届三中全会以来，我们党探索回答重大理论实践问题的成果。

(5)科学发展观部分：此知识点是2005年、2006年分别新增加的内容，已经成为“邓三”也会成为今后“毛邓三”的考测重点。2005年第37题(Ⅱ)要求结合材料分析我国可持续发展战略的能源战略面临的问题和解决的途径；2006年第37题要求根据我国社会保障体系的主要内容说明，为何建立健全社会保障体系体现着科学发展观以人为本的本质和核心；2007年第20题以人为本的“人”具体指什么；第37题按照科学发展观的要求，我们如何建设资源节约型、环境友好型社会；2008年第28题深入贯彻落实科学发展观，必须坚持什么，第29题十一届三中全会以来，我们党不断探索和回答的重大理论和实际问题，包括“实现什么样的发展、怎样发展”。

◆基础过关题◆

一、选择题Ⅰ：下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。

- 中国共产党从一成立开始，就是一个()
 - 以马克思列宁主义为指导思想的党
 - 开始马克思主义中国化的党
 - 马克思主义中国化具有创新成果的党
 - 善于把马克思主义与中国具体实际相结合的党
- 中国共产党对马克思主义中国化的问题形成了一个深刻的、完整的、统一的认识，就全党而言是()
 - 1927年大革命失败后
 - 1935年遵义会议后
 - 1938年六届六中全会后
 - 延安整风后
- 毛泽东最先正式提出“马克思主义中国化”的科学命题是()
 - 1935年的遵义会议讲话
 - 1935年瓦窑堡会议讲话
 - 1938年六届六中全会上《论新阶段》的政治报告
 - 1945年中共七大政治报告
- 毛泽东之所以提出要实现马克思主义中国化，根源在于()
 - 中国革命两次胜利的成功经验
 - 中国革命两次失败的严重教训
 - 中国革命进程中正反两方面的实践经验
 - 延安整风过程中的学习与总结
- 正式确认毛泽东思想就是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”的是()
 - 中共中央六大
 - 中共中央七大
 - 中共中央七届二中全会
 - 中共中央八大
- 马克思主义中国化，实质是()
 - 按照中国的特点应用马克思主义
 - 马克思主义在中国与民族的特点相结合
 - 把中国革命的实践经验和历史经验提升为理论
 - 马克思主义基本原理与中国具体实际相结合
- 在毛泽东正式提出“马克思主义中国化”的科学命题之前，最早提出要研究怎样把马克思列宁主义应用到中国的实践，要以马克思列宁主义为指导去解决中国实际问题的早期领导人是()
 - 李大钊
 - 陈独秀
 - 瞿秋白
 - 周恩来
- 马克思主义中国化首先是指()
 - 运用马克思主义解决中国问题
 - 使中国革命的实践经验上升为中国化的马克思主义理论
 - 把马克思主义根植于中国的优秀文化之中
 - 使马克思主义民族化
- 在阐述“马克思主义中国化”的科学命题的过程中，1938年毛泽东在《论新阶段》中着重强调的是()

- A. 根据中国特点灵活运用马克思主义 B. 马克思主义在中国必须与民族特点相结合
C. 把马克思主义运用到中国创造一些新东西 D. 形成中国气派的马克思主义
10. 毛泽东着重强调马克思主义在中国必须与民族特点相结合是在()
A. 1938 年《论新阶段》
B. 1942 年《新民主主义论》
C. 1942 年《如何研究中共党史》的讲话
D. 1943 年主持起草的《中共中央关于共产国际执委主席团提议解散共产国际的决定》
11. 1956 年在党的领导人中最早提出马克思主义与中国实际“第二次结合”的是()
A. 刘少奇 B. 周恩来 C. 邓小平 D. 毛泽东
12. 最早具体分析和系统阐述“马克思主义中国化”与“中国化马克思主义”两大科学命题的党的领导人是()
A. 毛泽东 B. 刘少奇 C. 周恩来 D. 张闻天
13. 毛泽东思想达到成熟的主要标志是()
A. 中国革命道路理论 B. 中国新民主主义统一战线理论
C. 党的建设理论 D. 新民主主义革命理论
14. 毛泽东思想活的灵魂是()
A. 独立自主、自力更生 B. 实事求是、群众路线
C. 从群众中来、到群众中去 D. 实事求是、群众路线、独立自主
15. “文化大革命”结束后, 能否正确评价毛泽东、毛泽东思想的关键在于()
A. 是否坚持毛泽东思想
B. 是否把形成科学理论的毛泽东思想同毛泽东晚年所犯的错误区别开来
C. 是否把毛泽东思想与毛泽东的个人思想区别开来
D. 是否用发展的观点看待毛泽东思想
16. 中国共产党内第一篇系统论述毛泽东思想的文章是()
A. 刘少奇的《清算党内的孟什维主义思想》
B. 王稼祥的《中国共产党与中国民族解放的道路》
C. 《关于若干历史问题的决议》
D. 张如心的《学习和掌握毛泽东同志的理论和策略》
17. 毛泽东思想形成的时代条件是()
A. 俄国十月革命开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代
B. 1840 年以后中国成为一个半殖民地半封建的社会
C. 1919 年以后中国革命进入新民主主义革命时期
D. 1927 年以后中国共产党独立担负起领导中国革命的重任
18. 毛泽东思想产生的根本条件是()
A. 新文化运动 B. 马列主义在中国的广泛传播
C. 工人运动的发展 D. 俄国十月革命的爆发
19. 毛泽东思想基本形成于()
A. 中国共产党建立初期 B. 20 世纪 20 年代后期和 30 年代前期
C. 国民革命时期 D. 土地革命战争后期
20. 毛泽东思想形成的标志是()
A. 农村包围城市道路的开辟和理论上的初步阐述
B. 新民主主义革命理论的初步提出
C. 着重从思想上建党理论的阐述
D. 实事求是思想路线的提出
21. 毛泽东思想达到成熟的时期是()
A. 国民革命时期 B. 抗日战争时期
C. 解放战争时期 D. 土地革命战争后期和抗日战争时期
22. 毛泽东思想形成的阶级基础是()
A. 俄国十月革命开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代
B. 新文化运动的兴起与马克思主义在中国的广泛传播
C. 中国工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展

- D. 中国共产党领导的人民革命
23. 中国共产党确定毛泽东思想作为自己指导思想的会议是()
- A. 遵义会议
B. 中国共产党七大
C. 瓦窑堡会议
D. 中共六届七中全会
24. 毛泽东思想的活的灵魂是()
- A. 武装斗争、统一战线、党的建设
B. 实事求是、群众路线、独立自主
C. 武装斗争、土地革命、根据地建设
D. 理论与实践相结合、密切联系群众、批评与自我批评
25. 在毛泽东的著作中,最早提出“马克思主义中国化”的科学命题的是()
- A. 《反对本本主义》
B. 《〈共产党人〉发刊词》
C. 《改造我们的学习》
D. 《中国共产党在民族战争中的地位》
26. 中共最早转向抗日民族统一战线的理论和实践的会议是()
- A. 中共七大
B. 中共六届六中全会
C. 瓦窑堡会议
D. 洛川会议
27. 第一次使用了“毛泽东思想的活的灵魂”的表述是在()
- A. 《清算党内的孟什维主义思想》
B. 《论布尔什维克的教育家》
C. 《中国共产党与中国民族解放的道路》
D. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
28. 毛泽东思想的本质特征是()
- A. 马克思主义的共产主义目标
B. 马克思主义的为人民服务的宗旨
C. 马克思主义注重解放和发展生产力
D. 马克思主义同中国实际相结合
29. 毛泽东晚年的错误思想主要是指()
- A. 新民主主义革命胜利后毛泽东的思想
B. 三大改造基本完成后毛泽东的思想
C. 阶级斗争扩大化的理论和经济建设上急于求成的思想
D. “文化大革命”时期毛泽东的全部思想
30. 中国共产党把毛泽东思想作为指导自己行动的伟大旗帜,最根本的原因是()
- A. 毛泽东思想是中国化的马克思主义
B. 毛泽东思想是中华民族的精神支柱
C. 毛泽东思想吸收了中国民族文化的精华
D. 毛泽东思想被实践证明是正确的
31. 邓小平理论是()
- A. 马克思主义与当代中国实际相结合的产物
B. 马克思主义与时代特征相结合的产物
C. 马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物
D. 马克思主义与当代中国改革开放实践相结合的产物
32. 邓小平理论形成与发展的时代背景是()
- A. 全球化成为时代潮流
B. 新技术革命浪潮迅猛兴起
C. 和平与发展成为时代主题
D. 知识经济初见端倪
33. 邓小平理论形成的现实依据是()
- A. 马克思列宁主义、毛泽东思想
B. 当今世界的时代特征和国际形势
C. 我国和其他国家社会主义建设正反两方面的历史经验
D. 我国改革开放和现代化建设的实践
34. 邓小平理论形成的历史依据是()
- A. 我国新民主主义革命的历史经验
B. 我国和其他国家社会主义建设正反两方面的历史经验
C. 西方国家现代化建设的历史经验
D. 发展中国家现代化建设的历史经验
35. 邓小平理论集中体现在()
- A. 党的十五大报告中
B. 十一届三中全会以来邓小平的主要著作及党和国家的重要文献中

- C.《邓小平文选》第三卷中
D.邓小平的南方谈话中
36. 1992年邓小平的南方谈话是邓小平理论的()
A. 一般著作 B. 重要著作 C. 集大成之作 D. 顶峰之作
37. 中国共产党明确规定并写进党章,以邓小平理论作为自己的指导思想是在()
A. 全国人大九届二次会议的宪法修正案中 B. 十三大上
C. 十四大上 D. 十五大上
38. 邓小平理论的精髓是()
A. 解放思想、实事求是 B. 两手抓,两手都要硬
C. 发展是硬道理 D. 以经济建设为中心
39. 邓小平理论的首要的基本理论问题是()
A. 什么是马克思主义,怎样发展马克思主义
B. 什么是毛泽东思想,怎样坚持毛泽东思想
C. 什么是社会主义,如何建设社会主义
D. 什么是中国特色社会主义,怎样建设中国特色社会主义
40. 马克思主义与中国实际相结合的两次历史性飞跃形成的两大理论成果或两大理论体系是()
A. 毛泽东思想与邓小平理论
B. 邓小平理论与“三个代表”重要思想
C. 建设中国特色社会主义理论与“三个代表”重要思想
D. 毛泽东思想与中国特色社会主义理论
41. 邓小平理论形成和发展的理论基础是()
A. 马克思列宁主义和毛泽东思想 B. 我国和其他国家社会主义建设的经验总结
C. 我国改革开放和现代化建设的经验总结 D. 时代主题的转换和新技术革命的兴起
42. 邓小平明确提出“建设有中国特色社会主义”这一基本命题,首先要高举起中国特色社会主义伟大旗帜是在()
A. 党的十一届三中全会上 B. 党的十二大上
C. 1979年党的理论务虚会上 D. 党的十三大上
43. 标志着邓小平同志成为党的第二代中央领导集体的核心的会议是()
A. 党的十一届三中全会 B. 党的十一届六中全会
C. 党的十一大 D. 党的十二大
44. 1997年9月党的十五大在高举邓小平理论伟大旗帜方面的主要贡献是()
A. 正式提出“邓小平理论”的科学概念 B. 科学阐述邓小平理论的系统理论
C. 明确揭示“伟大旗帜的”的科学内涵 D. 第一次高举伟大旗帜
45. 党的十六大最重大的历史贡献是()
A. 实现了党中央领导集体的新旧交替 B. 提出和规划了全面建设小康社会的奋斗目标
C. 确立了“三个代表”重要思想的指导地位 D. 提出了党的建设的伟大纲领
46. 2007年中共十七大最突出的历史贡献是()
A. 第一次高举中国特色社会主义伟大旗帜 B. 揭示中国特色社会主义伟大旗帜的科学内涵
C. 揭示中国特色社会主义道路的科学内涵 D. 揭示中国特色社会主义理论体系的科学内涵
47. “三个代表”重要思想的正式提出是在()
A. 1989年十三届四中全会 B. 1997年中共十五大
C. 2000年江泽民考察南方时的讲话 D. 2002年中共十六大
48. 在“三个代表”中,发展先进生产力是发展先进文化,实现最广大人民根本利益的()
A. 根本前提 B. 一般条件 C. 前提条件 D. 基础条件
49. “三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点是()
A. 坚持党的阶级性 B. 坚持党的先进性
C. 增强党的阶级基础,扩大党的群众基础 D. 代表最广大人民的根本利益
50. 贯彻“三个代表”重要思想,关键在()
A. 坚持与时俱进 B. 坚持党的先进性 C. 坚持执政为民 D. 坚持党的阶级性
51. “三个代表”重要思想是在科学判断()

- A. 党的历史方位的基础上提出的
B. 党的历史地位的基础上提出的
C. 当今国际形势后提出的
D. 当代中国发展变化和党的自身变化后提出的
52. “三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。这里的“本”、“源”、“基”说到底就是()
A. 发展先进生产力
B. 发展先进文化
C. 人民群众的支持和拥护
D. 人民群众生活水平的提高
53. 按照立党为公、执政为民的本质要求,凡是涉及群众的切身利益和实际困难的事情,再小也要竭尽全力去办。这是因为()
A. 群众利益无小事
B. 根本利益表现为群众切身利益
C. 越有困难越涉及群众利益
D. 各种具体利益构成根本利益
54. 胡锦涛指出,《江泽民文选》的主题是()
A. “三个代表”新思想
B. 中国特色社会主义
C. 以经济建设为中心
D. 代表最广大人民根本利益
55. “三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上,进一步回答的问题是()
A. 什么是马克思主义、怎样对待马克思主义
B. 什么是共产主义、怎样为实现共产主义最高纲领而奋斗
C. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
D. 建设什么样的党、怎样建设党
56. “三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上,创造性地回答了()
A. 什么是马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义
B. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
C. 什么是小康社会、怎样全面建设小康社会
D. 建设什么样的党、怎样建设党
57. “三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是()
A. 一脉相承的科学体系
B. 与时俱进的科学体系
C. 新陈代谢的科学体系
D. 一脉相承而又与时俱进的科学体系
58. 贯彻“三个代表”重要思想的要求,关键在坚持与时俱进,核心在()
A. 坚持党的阶级性
B. 坚持党的先进性
C. 扩大党的群众基础
D. 坚持党的先进性、扩大党的群众基础
59. 贯彻“三个代表”要求,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在()
A. 立党为公
B. 执政为民
C. 为人民掌好权,用好权
D. 全心全意为人民服务
60. 确定科学发展观的根本依据是()
A. 社会主义初级阶段的基本国情
B. 社会主义和谐社会的内在要求
C. 新世纪新阶段的阶段性特征
D. 全球化时代的国际环境
61. 科学发展观的重要借鉴是()
A. 经济增长决定一切
B. 经济增长不等于经济发展和社会进步
C. 经济增长社会自然进步
D. 经济增长人民生活自然幸福
62. 科学发展观的核心和本质是()
A. 全面的发展
B. 协调的发展
C. 可持续的发展
D. 以人为本
63. 科学发展观的主题或第一要义是()
A. 改革
B. 开放
C. 稳定
D. 发展
64. 科学发展观的主题是发展,发展是科学发展观的第一要义,其中关键是()
A. 发展民主政治
B. 发展和谐文化
C. 发展经济
D. 发展社会事业
65. 科学发展观的出发点和落脚点是()
A. 全面的发展
B. 协调的发展
C. 可持续的发展
D. 促进经济社会和人的全面发展
66. 科学发展观三大基本要求是()
A. 全面、协调、可持续
B. 改革、发展、稳定
C. 民主、文明、和谐
D. 和平、和谐、科学
67. 所谓以人为本,首先是指要把促进人的全面发展作为经济社会发展的()

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”基础练习题

- | A. 根本目的 | B. 共同基础 | C. 具体措施 | D. 主要任务 | |
|--|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 68. 以人为本就是要促进人的发展作为一切发展的() | A. 出发点和落脚点 | B. 任务和内容 | C. 基础和前提 | D. 方法与措施 |
| 69. 科学发展观从根本上解决的问题是() | A. 发展目的问题 | B. 发展战略问题 | C. 发展模式问题 | D. 发展道路问题 |
| 70. 科学发展观的实质是() | A. 促进国民经济又好又快发展 | B. 全面发展 | C. 可持续发展 | D. 协调发展 |
| 71. 全面发展是科学发展观的() | A. 主要目标 | B. 衡量标准 | C. 首要前提 | D. 最终体现 |
| 72. 可持续发展的实质是() | A. 经济可持续 | B. 文化可持续 | C. 人与自然的和谐与协调 | D. 社会可持续发展 |
| 73. 可持续发展的根本途径是() | A. 增长方式的彻底转变 | B. 建设资源节约型、环境友好型社会 | C. 人民参与自身决策 | D. 是新型工业化道路 |
| 74. 可持续发展具体体现是() | A. 生产发展、生活富裕、生态良好 | B. 资源消耗低、环境污染少 | C. 资源保护与开发利用相协调 | D. 经济发展与人口、资源、环境相协调 |
| 75. 可持续发展的灵魂是() | A. 文化 | B. 政治 | C. 经济 | D. 自然 |
| 76. 科学发展观的根本方法是() | A. 科学 | B. 发展 | C. 科学发展 | D. 统筹兼顾 |
| 77. 党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央不断总结实践经验,不断扩展理论视野,形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观这一重大战略思想。科学发展观() | A. 回答了什么是社会主义、怎样建设中国特色社会主义的问题 | B. 进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题 | C. 创造性地回答了建设一个什么样的党、怎样建设党的问题 | D. 进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展的重大问题 |
| 78. 以人为本的“人”,是指() | A. 个人 | B. 工人、农民和知识分子 | C. 最广大人民群众 | D. 社会主义建设者 |
| 79. 以人为本的“本”,是指() | A. 最广大人民群众的根本利益 | B. 广大党员的根本利益 | C. 工人阶级的根本利益 | D. 社会主义建设者的根本利益 |

二、选择题Ⅱ:下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合题目要求的。多选、少选或错选均不得分。

1. 马克思主义中国化根据在于()
A. 中国革命正反两方面的实践经验
B. 解决中国问题的需要
C. 马克思主义理论的内在要求
D. 中国优秀传统文化的创新逻辑
2. 从“马克思主义中国化”科学命题提出的过程可知它本身是()
A. 一个历史过程
B. 一个由浅入深的过程
C. 一个由感性到理性的过程
D. 一个由少数人认识到形成全党共识的过程
3. 从“马克思主义中国化”科学命题提出的过程可知()
A. 李大钊最早就有过运用马克思主义解决中国实际问题的思考
B. 马克思主义中国化思想不是哪一个人的突发奇想,而是领导集体思想发展的必然结果
C. 毛泽东 1938 年正式提出“马克思主义中国化”标志我们党对这个问题的认识由感性升华到了理性
D. 中国革命的思想主题就是“马克思主义中国化”
4. 马克思主义中国化的科学内涵是指()
A. 运用马克思主义理论解决中国的具体问题

- B. 将中国革命的实践经验、历史经验提升为理论
C. 把马克思主义融入中国优秀文化之中形成有中国特色的马克思主义理论
D. 实现中国优秀文化的创造性转换
5. 马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。这就意味着()
A. 中国革命、建设和改革必然遇到许多特殊的复杂问题
B. 照搬马克思主义和外国经验不可能解决中国的特殊问题
C. 马克思主义中国化就是为了解决中国的具体问题
D. 要真正运用马克思主义解决中国的具体问题,必须紧密结合中国国情和时代条件
6. 马克思主义中国化要求把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验上升为理论。这就表明马克思主义中国化()
A. 不是象牙塔里的纯粹的纯理论工作
B. 必须用马克思主义的立场、观点、方法来解决中国的实际问题
C. 着眼于马克思主义的实际应用,着眼于解决实际问题的理性思考
D. 对独创性的实践经验、独特的历史经验进行理论概括和理论提升
7. 马克思主义中国化含义之一就是要把马克思主义根植于中国的优秀文化之中。这就是说()
A. 马克思主义作为外来文化要为中国人民广泛接受并发挥作用就必须民族化
B. 马克思主义中国化不是照搬马克思主义,不能把马克思主义当教条
C. 马克思主义中国化也不是对中国文化的复制
D. 要批判继承,使马克思主义与中国文化中的优秀成果结合并且创造出新的文明成果
8. 马克思主义中国化的历史进程表明中国共产党的历史在一定意义上是()
A. 提出和探索马克思主义中国化的历史
B. 在实践中不断推进马克思主义中国化的历史
C. 不断产生中国化马克思主义新成果的历史
D. 克服各种僵化教条和自由化倾向的过程
9. 第一次马克思主义中国化所克服的错误倾向主要有()
A. 马克思主义教条化
B. 共产国际和苏联经验神圣化
C. 马克思主义民族化
D. 马克思主义封建化
10. 马克思主义中国化的重要意义在于马克思主义中国化的理论成果()
A. 引领中国革命、建设、改革不断取得伟大胜利
B. 提供使全国各族人民团结奋斗的强大精神支柱
C. 不断开拓马克思主义在中国发展的新境界
D. 证明与时俱进是马克思主义的本质特征
11. 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化第二次历史性飞跃所产生的第二大理论成果,到目前为止主要包括()
A. 毛泽东思想
B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想
D. 科学发展观
12. 2007年10月中国共产党十七大报告在阐述马克思主义中国化两次历史性飞跃及其两大理论成果后概括马克思主义科学发展的基本经验、基本规律时指出,《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明,马克思主义要焕发出强大的生命力、创造力、感召力,就必须()
A. 与中国国情相结合
B. 与时代发展同进步
C. 与人民群众共命运
D. 与国家民族共发展
13. 毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于毛泽东思想全部内容及其各个部分的立场、观点和方法。主要包括的基本方面是()
A. 实事求是
B. 群众路线
C. 统一战线
D. 独立自主
14. 群众路线是毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面之一。具体是指()
A. 把人民群众是历史创造者的唯物史观运用到党的全部活动中
B. 坚持一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去的根本工作路线
C. 做到发展依靠人民,发展为了人民,发展成果由全体人民共享
D. 做到权为民所用,利为民所谋,情为民所系
15. 独立自主是毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面之一。具体包括()
A. 坚持独立思考,走自己的路
B. 坚定不移地维护民族独立,国家主权

- C. 把立足点放在自己力量的基础上,同时积极争取外援,学习外国有益的东西
D. 把独立自主、自力更生与对外开放相结合
16. 毛泽东在马克思主义中国化方面的重要地位及特殊作用主要有()
A. 第一次明确提出马克思主义中国化的历史任务
B. 系统阐述了马克思主义中国化的科学理论
C. 开辟了马克思主义在中国发展的现实道路,并且取得了第一次飞跃的伟大理论成果
D. 提出“第二次结合”的科学命题,为中国特色社会主义指出了方向
17. 正确认识毛泽东思想的历史地位和指导意义,有一个怎样科学评价毛泽东和毛泽东思想的问题。这个问题关系到()
A. 党和国家几十年奋斗的成就和历史
B. 党的团结、人民的凝聚和国家安定
C. 党和国家现在与未来的发展道路
D. 中国与世界革命的旗帜
18. “文化大革命”结束后,在对毛泽东思想的认识问题上,存在过的两种错误倾向是()
A. 认为凡是毛泽东作出的一切决策、指示都必须坚决维护
B. 认为毛泽东的所有主张都是正确的
C. 认为只要按照毛泽东的既定方针办,就能解决一切问题
D. 借口毛泽东晚年错误全面否定毛泽东、毛泽东思想
19. 邓小平和我们党对毛泽东的正确评价认为,毛泽东是伟大的马克思主义者、伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。毛泽东晚年特别是在“文化大革命”中确实犯有严重错误,但是,就他的一生来说,()
A. 他的功绩是第一位的,错误是第二位的
B. 他的功绩远远大于他的过失
C. 他的错误是一个伟大的革命家,一个伟大的马克思主义者在探索中所犯的错误
D. 他的错误与林彪、“四人帮”利用毛泽东的信任篡权谋私有本质区别
20. 刘少奇在七大《关于修改党章的报告》中,对毛泽东思想作了深刻的理论分析,指出毛泽东思想是()
A. 马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想
B. 马克思主义民族化的优秀典型
C. 中国人民百余年来历史选择的结果和斗争经验的总结;中国共产党唯一正确的指导思想和总路线
D. 中国的马克思主义和中国人民完整的革命建国理论
21. 中国共产党人在如何运用马克思列宁主义普遍原理来解决中国革命实践中的问题上,曾出现过的主要错误倾向是()
A. 教条主义
B. 投降主义
C. 冒险主义
D. 经验主义
22. 毛泽东思想是一个体系,它具有的鲜明特点是()
A. 科学性
B. 独创性
C. 完整性
D. 民族性
23. 毛泽东思想的理论来源有()
A. 马克思列宁主义
B. 孙中山的三民主义思想
C. 中国传统文化中的精华
D. 西方优秀的思想文化
24. 毛泽东思想形成的思想文化条件主要有()
A. 近代西方资产阶级思想在中国的传播
B. 新文化运动
C. 五四运动
D. 马克思主义在中国的广泛传播
25. 毛泽东思想萌芽产生的时代和社会历史条件是()
A. 俄国十月革命开辟了无产阶级社会主义革命的时代
B. 五四新文化运动的兴起和马克思主义在中国的广泛传播
C. 中国工人阶级发展壮大并且在五四运动中登上中国政治舞台
D. 中国共产党领导的新民主主义革命的伟大实践
26. 中共七大确立毛泽东思想为党的指导思想()
A. 是毛泽东思想发展史上的里程碑
B. 标志着党在理论上的成熟
C. 标志着马列主义同中国实际的结合产生了第一次历史性的飞跃
D. 使全党的认识在马列主义、毛泽东思想的基础上统一起来,达到了空前的团结
27. 在中国共产党历史上对毛泽东思想做出系统概括和阐述的文献有()
A. 刘少奇在中共七大上所作的《关于修改党章的报告》

- B.《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
C.关于若干历史问题的决议》
D.中共十一届三中全会决议
28. 毛泽东思想达到成熟的历史条件有()
A. 毛泽东在全党领导地位的确立
B. 中国革命两次胜利与两次失败的反复比较
C. 抗日战争的复杂环境和丰富实践
D. 延安整风以及由此带来的党的思想路线的端正与理论素养的提高
29. 土地革命战争后期和抗日战争时期,毛泽东思想得到系统总结与多方面展开而达到成熟,主要体现在()
A. 建构了毛泽东思想的哲学体系
B. 系统阐述了新民主主义革命的基本理论和基本纲领
C. 阐述了人民战争的思想
D. 完善和发展了党的建设理论
30. 毛泽东思想初步形成的两大标志是()
A.《中国社会各阶级的分析》一文的无产阶级领导权思想
B.《星星之火,可以燎原》等文章中的中国革命道路理论
C.《反对本本主义》一文中马克思主义的思想路线
D.《〈共产党人〉发刊词》一文中党的建设的思想
31. 在土地革命战争后期和抗日战争时期,毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟。下列毛泽东的科学著作中,写于这个时期的有()
A.《星星之火,可以燎原》
B.《反对本本主义》
C.《新民主主义论》
D.《论联合政府》
32. 解放战争时期和新中国成立以后,毛泽东思想继续发展的成果主要是()
A. 人民民主专政理论
B. 社会主义改造和建立社会主义制度的基本方略
C. 提出马克思列宁主义同中国实际“第二次结合”的任务
D. 建设社会主义道路的艰辛探索
33. 邓小平理论形成与发展的时代背景和社会历史条件主要是指()
A. 时代依据是和平与发展成为时代主题
B. 理论依据是马克思列宁主义、毛泽东思想
C. 历史依据是我国和其他国家社会主义建设的历史经验
D. 现实依据是我国改革开放和现代化建设的伟大实践
34. 马克思主义与中国实际相结合的两次艰辛与成功的探索和两次历史性飞跃()
A. 一次是新民主主义革命和社会主义革命建设
B. 一次是改革开放和现代化建设
C. 一次历史性飞跃的理论成果是毛泽东思想
D. 一次历史性飞跃的理论成果是邓小平理论
35. 邓小平理论形成发展的理论基础和社会历史条件主要是()
A. 和平发展的时代主题
B. 改革开放和现代化建设的伟大事业
C. 国内外社会主义的经验教训
D. 马克思主义的科学理论
36. 十三大前后我国实行全面改革的两大理论基石是()
A. 党的基本路线的明确概括
B. 有计划的社会主义商品经济理论
C. 社会主义初级阶段理论
D. 建设有中国特色社会主义理论
37. 1992年春的南方谈话,是邓小平理论的集大成之作,其中的主要观点有()
A. 社会主义市场经济理论
B. “三个有利于”的判断标准
C. 社会主义本质的科学论断
D. 发展是硬道理
38. 邓小平理论之所以与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系,是因为它()
A. 在所要解决的历史课题上是一致的
B. 在基本立场上是一致的
C. 在思想基础上是一致的
D. 在基本原则上一致的
39. 邓小平理论之所以是当代中国的马克思主义,是因为邓小平理论()
A. 把对社会主义的认识提高到了新的水平
B. 开拓了马克思主义的新境界

- C. 对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断
D. 形成建设中国特色社会主义理论的新体系
40. 邓小平理论是()
A. 当代中国的马克思主义,马克思主义在中国发展的新阶段
B. 与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系
C. 马克思主义与时代特征和当代中国实际相结合的产物
D. 中国共产党的指导思想,中华民族的精神支柱
41. 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是()
A. 开辟了中国特色社会主义道路
B. 形成了中国特色社会主义理论体系
C. 坚持党的基本路线
D. 加强社会主义民主与法制建设
42. 中国特色社会主义是十二大以来历次代表大会的主题和旗帜,十七大最突出的贡献就是揭示了中国特色社会主义伟大旗帜的科学内涵,即()
A. 坚持中国特色社会主义道路
B. 坚持中国特色社会主义理论体系
C. 建设中国特色社会主义民主
D. 构建中国特色社会主义和谐文化
43. 中共十七大指出,中国特色社会主义道路,就是()
A. 在中国共产党领导下,立足基本国情
B. 以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放
C. 解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会
D. 建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家
44. 十七大报告指出,中国特色社会主义道路之所以完全正确,之所以能够引领中国发展进步,关键在于()
A. 既坚持科学社会主义的基本原则
B. 又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色
C. 又根据中国文化精华和世界文明优秀成果进行创新
D. 又吸取了中国和世界社会主义经验教训
45. 中国特色社会主义两大基本要求就是()
A. 科学发展
B. 公平正义
C. 社会和谐
D. 民主法制
46. 毛泽东思想和邓小平理论这两大理论成果,是中国化的马克思主义,体现和包含了()
A. 马克思列宁主义的基本原理
B. 中华民族的优秀思想
C. 中国共产党人的实践经验
D. 中国传统文化的精华
47. “三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。这是指我们党历经革命、建设和改革,已经从()
A. 领导人民为夺取全国政权而奋斗的党,成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党
B. 领导新民主主义革命的党,成为领导社会主义建设的党
C. 领导新民主主义革命和社会主义改造的党,成为领导改革开放和社会主义现代化建设的党
D. 受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党,成为在对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党
48. “三个代表”重要思想形成的社会历史条件具体是指()
A. 当代世界的新变化是时代依据
B. 社会主义兴衰成败的历史经验是历史依据
C. 国际形势的新变化是现实依据
D. 国情与党情的新变化是现实依据
49. 2000年春天江泽民同志提出的“三个代表”重要思想是指()
A. 始终代表中国先进生产力的发展要求
B. 始终代表中国先进文化的前进方向
C. 始终代表中国最广大人民的根本利益
D. 始终代表中国社会主义的先进生产关系
50. 始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作()
A. 符合生产力的发展要求
B. 体现不断推动社会生产力解放和发展的要求
C. 尤其要体现推动先进生产力发展的要求
D. 通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平
51. 始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针政策和各项工作,必须努力()
A. 体现“三个面向”的要求