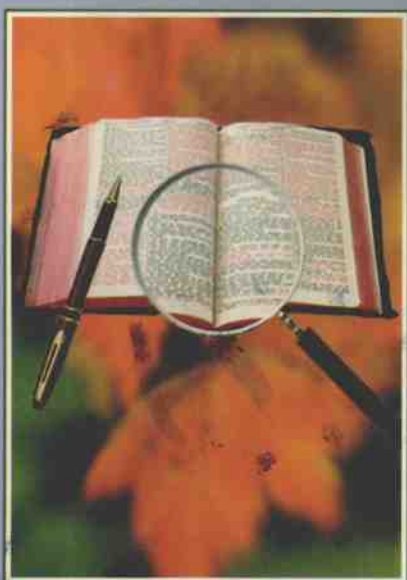


ENGLISH

高等教育学历文凭考试全国统考课程

同步辅导 / 同步训练



大学 基础英语

1

附：五套命题预测试卷

韩扬云 主编
全国高等教育学历文凭考试命题研究组 审定

● 北京广播学院出版社

H31
224

高等教育学历文凭考试全国统考课程

同步辅导/同步训练

大学基础英语

(第一册)

韩扬云 主编
全国高等教育学历文凭考试命题研究组 审定

北京广播学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学基础英语(第一册)/韩巍云主编. —北京:北京广播学院出版社, 2004.3

(最新高等教育学历文凭考试全国统考同步辅导·同步训练/张伟总主编)

ISBN 7-81085-057-1/N.24

I.大... II.韩... III.英语—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 066527 号

北京广播学院出版社

北京后沙峪印刷厂印制 新华书店经销

开本:850×1168 毫米 1/16 印张:156.25(总) 字数:3750 千字(总)

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

印数:3000 册

书号:ISBN 7-81085-057-1/N.24

定价:300 元(共 10 册)

版权所有 翻印必究

前 言

高等教育学历文凭考试是国家教育部高教司上个世纪九十年代中期推行的一种考试形式,是国家对尚不具备颁发学历文凭资格的民办高等学校学生组织的学历水平测试。经国家批准的全日制民办高等学校的学生。

1997年原国家教委制定和颁布了高等教育学历文凭考试全国统考课程“考试大纲(试行)”,并编写了全国统考课程指定教材,作为全国各地参加学历文凭考试的民办高等学校教学和考试指定用书。

1999~2001年期间,教育部又对其中的部分“考试大纲(试行)”进行了修订。2003年教育部高等教育司再次组织专家对八门全国统考课程的“考试大纲(试行)”进行了全面修订,形成了现行的2003年版最新教学大纲(试行)和考试大纲(试行)。

大量成功的事实说明,在实际应试备考复习的过程中,仅仅研读指定教材是远远不够的,为了应试成功,顺利通过考试,必须阅读适量的与指定教材配套的高质量辅导用书,才能胸有成竹,信心百倍迎接考试并取得成功。正是为此目的,我们精心编写了这套以高质量、高水平、高命中率为特色的辅导丛书,以满足广大考生积极备考的需要。

为了保证这套丛书的高质量,我们特别邀请北京、西安、郑州、上海、广州、哈尔滨、济南等地经国家批准开设学历文凭考试的重点民办高等学校的主讲教师和参与过学历文凭统考命题、阅卷的专家,依据教育部2003年修订的最新教学大纲和考试大纲,悉心筹划、精心编写而成,从而保证了丛书的高水平、高质量、高命中率的特色。

同步辅导/同步训练丛书,在编写体例、篇目结构上,创意新颖、科学合理、涵盖密度大;在内容选择上,既包含了教学考试大纲所有考核知识点的内容,又突出对重点难点内容的精析。特别是每本书都有高质量的五套命题预测试卷。这些试卷的题型、题量和难易程度与国家正式考试基本一致,是考生模拟实考演练不可多得的试卷。通过演练,定会大大提高考生的应试能力。本套丛书具有以下三个方面的鲜明特色:

最新版 严格按照教育部高教司最新修订的2003年版教学大纲、考试大纲的精神修订编写,反映了新大纲对有关统考课程考核内容的调整、增减,考核目标的变更,试卷题型的变化等最新动态。是目前全国范围内最早按新大纲编写完成的一套优秀的学历文凭全国统考最新辅导丛书。

最规范 本书的编写体例,包括知识系统结构,考核知识要点,考核目标不同层次要求,重点、难点内容深入浅出的精析阐述,每章综合能力测试及答案提示,五套高质量的命题预测试卷及参考答案,历年全国统考试题及答案等,一应俱全,非常规范,既具备了全书内容的系统性、完整性,又突出了考核重点、难点内容的透彻精解及综合能力的强化训练。考生通过对本套丛书的学习,定能快速

速增强学习效果,提高应试的必胜信心。

最权威 本套丛书由阵容强大的北京、西安等地处于教学第一线主持学历文凭考试教学的主讲教师及参与全国统考命题及阅卷的专家主笔编写,由全国高等教育学历文凭考试命题研究组审定,充分体现了这套丛书的权威性特色,是不可多得的高质量、高水平的辅导用书。

本套学历文凭考试全国统考课程同步辅导/同步训练丛书共10册,包括:《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》(第一册)、《大学基础英语(第二册)》、《大学基础英语(第三册)》、《大学语文》、《高等数学(上册)》、《高等数学(下册)》、《计算机基础》。

本册《大学基础英语(第一册)》同步辅导/同步训练,此次重印修订,编写体例、内容编排、结构严谨、周密,考核内容精析、考核目标要求与国家2003年最新版教学、考试大纲更趋一致,充分体现了大纲的最新精神。本册第二部分的五套命题预测试卷,除了高质量、仿真、难易适度的特点外,还为学生提供了模拟实考的演练考场,帮助考生积累临场应试经验,提高应试技巧,增强必胜信心。

由我命题研究组与北京广播学院出版社共同推出的这套书目,是参加学历文凭考试的广大考生完全可以信赖的优秀辅导丛书。我们祝愿并相信广大考生在认真学习本套丛书后,迅速提高应试能力,取得理想的考试成绩!

本套丛书适宜于参加全国学历文凭考试的全日制民办高等学校的教学及考生自学使用。
由于编写时间仓促,难免有疏漏或不当之处,敬请广大考生、读者和同仁批评指正。

全国高等教育学历文凭考试命题研究组

2004年3月

目 录

第一部分 课文精讲精练	1
Unit One	1
Text A	1
一、学习目标	1
二、课文译文	1
三、重点难点精析	2
四、本课习题答案及注释	5
五、对话译文	6
六、对话练习	8
七、语法练习	8
Text B	8
一、学习目标	8
二、课文译文	9
三、重点难点精析	9
四、习题答案	10
本课过关测试及参考答案	11
Unit Two	19
Text A	19
一、学习目标	19
二、课文译文	19
三、重点难点精析	20
四、本课习题答案及注释	23
五、对话译文	24
六、对话练习	25
七、语法练习	26
Text B	29
一、学习目标	29
二、课文译文	29
三、重点难点精析	30
四、本课习题答案及注释	31
本课过关测试及参考答案	32
Unit Three	41
Text A	41

一、学习目标	41
二、课文译文	41
三、重点难点精析	42
四、本课习题答案及注释	44
五、对话译文	45
六、对话练习	47
七、语法练习	47
Text B	49
一、学习目标	49
二、课文译文	49
三、重点难点精析	50
四、本课习题答案及注释	51
本课过关测试及参考答案	52
Unit Four	61
Text A	61
一、学习目标	61
二、课文译文	61
三、重点难点精析	62
四、本课习题答案及注释	64
五、对话译文	65
六、对话练习	67
七、语法练习	67
Text B	69
一、学习目标	69
二、课文译文	69
三、重点难点精析	70
四、本课习题答案及注释	71
本课过关测试及参考答案	72
Unit Five	80
Text A	80
一、学习目标	80
二、课文译文	80
三、重点难点精析	81
四、本课习题答案及注释	83
五、对话译文	85
七、语法练习	86
Text B	87

一、学习目标	87
二、课文译文	87
三、重点难点精析	88
四、本课习题答案及注释	89
本课过关测试及参考答案	90
Revision 1	99
一、词汇练习	99
二、语法练习	101
三、阅读练习	102
四、完形填空	102
五、翻译练习	103
Unit Six	105
Text A	105
一、学习目标	105
二、课文译文	105
三、重点难点精析	106
四、本课习题答案及注释	108
五、对话译文	110
六、对话练习	111
七、语法练习	111
Text B	114
一、学习目标	114
二、课文译文	114
三、重点难点精析	115
四、本课习题答案及注释	117
本课过关测试及参考答案	117
Unit Seven	127
Text A	127
一、学习目标	127
二、课文译文	127
三、重点难点精析	128
四、本课习题答案及注释	130
五、对话译文	131
六、对话练习	133
七、语法练习	133
Text B	134

一、学习目标	134
二、课文译文	135
三、重点难点精析	135
四、本课习题答案及注释	137
本课过关测试及参考答案	138
Unit Eight	146
Text A	146
一、学习目标	146
二、课文译文	146
三、重点难点精析	147
四、本课习题答案及注释	149
五、对话译文	150
七、语法练习	152
Text B	154
一、学习目标	154
二、课文译文	155
三、重点难点精析	155
四、本课习题答案及注释	157
本课过关测试及参考答案	157
Unit Nine	167
Text A	167
一、学习目标	167
二、课文译文	167
三、重点难点精析	168
四、本课习题答案及注释	169
五、对话译文	171
七、语法练习	172
Text B	174
一、学习目标	174
二、课文译文	174
三、重点难点精析	175
四、本课习题答案及注释	177
本课过关测试及参考答案	177
Unit Ten	186
Text A	186
一、学习目标	186

二、课文译文	186
三、重点难点精析	187
四、本课习题答案及注释	188
五、对话译文	190
七、语法练习	191
Text B	193
一、学习目标	193
二、课文译文	193
三、重点难点精析	194
四、本课习题答案及注释	196
本课过关测试及参考答案	197
Revisionf 2	206
一、词汇练习	206
二、语法练习	206
三、阅读练习	208
四、完形填空	209
五、翻译练习	209
第二部分 短语学习指导	211
第三部分 命题预测试卷及参考答案	228
命题预测试卷(一)	228
参考答案	237
命题预测试卷(二)	239
参考答案	248
命题预测试卷(三)	250
参考答案	259
命题预测试卷(四)	261
参考答案	270
命题预测试卷(五)	272
参考答案	281
附录一:	
高等教育学历文凭全国统一考试大学基础英语(一)课程考试大纲	283
附录二:	
2001 年高等教育学历文凭全国统一考试大学基础英语(一)试卷	294

第一部分 课文精讲精练

Unit One**Text A**

一、学习目标

1. 词组

to speak of
in addition to
a variety of

2. 语法

since 引导的原因状语从句

3. 其他

英语分数词的用法

except 与 except for 的区别

few 与 a few 的区别

二、课文译文

陆 地

陆地面积约占地球表面面积的四分之一。

主要的几大块称作洲。人们通常称之为七大洲,即亚洲、非洲、欧洲、北美洲、南美洲、大洋洲和南极洲。但其中两个洲是连成一片的大陆,即亚洲和欧洲。南极洲是最冷的洲。亚洲、欧洲和北美洲全都在北半球。

除了洲以外,世界上还有成千上万个岛屿。被冰雪覆盖的格陵兰岛是最大的岛。

陆地的地貌多种多样,人们称之为地形。最主要的地形是平原、丘陵、山脉和高原。

由于平原主要是辽阔无垠的比较平整的土地,所以是世界主要的农作区,而且也是地球上人口居住最密集的地区。

丘陵地比平原难以耕作,而且也更易受侵蚀。但是,在世界上降雨量充分的大部分地区,丘陵

地也被用来种植农作物。

山有峭壁、山峰、山脊,除了可供休闲娱乐、造林、放牧和采矿外,很难再被利用(难有其他用途)。有时,人们在高山之间的山谷中进行耕作。在人口稠密、平地很少的地方,人们有时把山坡开垦成梯田,取得更多耕地以种植农作物。

高原是比较平坦的高地。有些高原,例如西藏,地势很高又寒冷。地处大山之间的高原常常非常干燥。风中的大量湿气在刮到高原之前已降落到山腰上。有时,河流穿过幽深的峡谷而流入高原。很少有人愿意居住在这种地区。但在热带地区,高原却比湿热的低地凉快,而且居住起来更舒适惬意。

人类已学会很好地利用土地及地上和地下的资源。人们利用土壤种植粮食;利用林中木材建造房屋;粉碎石块制造混凝土以修建公路和建筑。用煤作为燃料来发电;将铁矿石加工后炼钢。

人类利用土地资源的方法还有很多。随着时间的推移,人类将更多掌握有关土地以及如何利用它的知识。在人口增长很快的世界形势下,这样做是非常必要的。

三、重点难点精析

1. 单词

hemisphere ['hemisfiə] *n.* 半球,球体

the Northern and Southern Hemispheres 南半球和北半球

feature ['fi:tʃə] *n.* 特征,特色

geographical features of a district 某地区的地理特征

erode ['i:rəʊd] *v.* 腐蚀,侵蚀

The running water eroded a gully. 流水冲蚀出一条沟渠。

erosion ['i:rəʊʒən] *n.* 侵蚀,腐蚀

The steady erosion of the President's credibility.

总统的威信日渐丧失。

recreation [ˌrekri'eɪʃən] *n.* 娱乐,消遣

To him, walking is a recreation. 对他来说散步是一种消遣。

concrete ['kɒkri:t] *n.* 混凝土

concrete works 混凝土工事

crush [krʌʃ] *v.* 压碎,碾碎

Eggs are crushed easily. 鸡蛋易被压碎。

process ['preʊses] *v.* 加工,处理

a processing workshop 加工车间

process ['proses] *n.* 步骤,程序,过程

Reforming the education system will be a difficult process.

改革教育制度将是一个艰难的过程。

addition [ə'dɪʃən] *v.* 增加的人口事物

They've just had an addition to the family.

他们家刚刚添了一口人。

2. 词组

to speak of 说到, 讲到

We have heard him speak of it. 我们听到过他谈及此事。

to speak for sb. 表达某人愿望, 意见等; 代某人说话

I'm afraid I can't speak for him.

很抱歉, 我不能代表他说话。

to speak out 大胆明确地说出反对意见

He was the only one to speak out against the closure of the hospital.

只有他一人直言不讳地表示反对关闭医院。

to speak up 明确而坦率地说出想法

It's time to speak up for those who are suffering injustice.

现在该为蒙受不公正对待的人们大声疾呼了。

a variety of 种种

He left for a variety of reasons. 他因种种原因离开。

in addition to 除……之外(还)

In addition to the names on the name list, there are six other applicants.

除了名单上的名字之外, 还有六个申请人。

3. 语法分析

Since plains are mostly broad stretches of fairly level land, they are the main farming regions of the world.

由于平原主要是辽阔无垠的相当平整的土地, 所以是世界主要的农耕区。

句中 since 引导的从句是原因状语从句, since 作“由于, 既然”解, 表示比较明显的或对方已知的原因。另外:

Since it was Sunday, she stayed in bed until 10 in the morning.

因为是星期天, 她在床上一直躺到上午 10 点。

Since you're on your feet, hand me down the flower, will you?

既然你已经站起来了, 请把花递给我, 好吗?

because, since, as 和 for 都可以引导原因状语从句, 但含义上有区别:

(1) because 是从属连词, 引导的原因状语从句表示自然、直接的原因, 主从句表示必然的因果关系, 原因状语从句是句子的重点, 可放在句子开头或末尾。

People like her because she is beautiful and successful.

人们喜欢她, 因为她既美丽又很成功。

(2) 如果原因很明显或已为人们所知, 就用 as 或 since, since 比 as 更正式一些。这两个词都是从属连词, 常译为“由于, 既然”, 语气比 because 弱。since 和 as 引导的从句多放在句子的开头, 偶尔也放在句尾。

As we are not his friends, it is very hard for us to know what to do.

因为我们不是他的朋友,我们不知道该做些什么。

Since you are tired, you can have a rest.

既然你累了,你就休息一会吧。

4. 重点句型

(1) People usually speak of seven continents.

人们通常说到七大洲。

speak of 是“谈到,说到”的意思。另如:

He doesn't think my work was anything to speak of.

他认为我的工作不值一提。

Speaking of my family, did I ever tell you about the wife?

谈到我的家庭,我有没有把我的妻子介绍给你?

(2) In addition to continents, the world has thousands of islands. Ice-covered Greenland is the largest.

除了洲以外,世界上还有成千上万个岛屿。被冰雪覆盖的格陵兰是最大的岛。

in addition to 是“除了……外”的意思。另如:

In addition to these jobs, they also did housework.

除了这些工作外,他们做家务。

Now there are three things to notice here in addition to the change in the pronouns and in the tense of the verbs.

除了代词和动词时态的变化外,还有3点需要注意。

(3) Nevertheless, in most of the world where there is enough rainfall, the hilly land is used to produce food.

然而,在世界上降雨量充分的大部分地区,丘陵地也被用来种植农作物。

Occasionally, where the population is dense and there is little level land, men terrace the sides of mountains to make more room for growing crops.

有时,在人口稠密、平地很少的地方,人们把山坡开垦成梯田种植农作物。

在第1句中,where是关系副词,引导定语从句,修饰most of the world;在第2句中,where是连词,引导地点状语从句。

(4) At times farming is carried on in the valleys between the mountains.

人们有时在高山之间的山谷中进行耕作。

Rivers at times cut deep canyons into sea.

有时河流穿过幽深的峡谷而流入大海。

at times 是“有时,间或”,time要用复数形式。另如:

He felt happy at times.

有时他觉得挺幸福。

We did shopping at times.

我们有时去购物。

(5) Man has learned to make good use of the land and what is on it and what is in it.

人类已经学会很好地利用土地及地上和地下的资源。

man 可以泛指“人类”，用单数，不用冠词。make use of 是“动词+名词+介词”构成的短语动词，作“使用，利用”解，在 use 前还可加 good, full, wide 等形容词。what is on it 和 what is in it 是两个并列的名词从句，与前面的 the land 并列，作 to make good use of 的宾语。

四、本课习题答案及注释

I. Choose the best answer for each of the following questions:

1. A

见课文第 1 句说陆地约占地球表面四分之一的面积，所以 25% 是正确答案。

2. C

见课文第 2 句：The major divisions of the land are called continents.

3. D

地球上的陆地通常划分为七大洲。见课文第 3 句。

4. B

见课文第 4 段第 3 句：The most important landforms are plains, hills, mountains, and plateaus. 其中没有包括 valleys.

5. B

见课文第 5 段第 2 句：They are also the most densely settled portions of the earth's surface.

6. C

见课文第 5 段第 1 句：Since plains are mostly broad stretches of fairly level land, they are the main farming regions of the world.

7. B

见课文第 6 段第 2 句：Nevertheless, in most of the world where there is enough rainfall, the hilly land is used to produce food.

8. A

见课文第 7 段第 1 句：Mountains have steep sides, peaks, or ridges and are difficult to use except for recreation, forestry, grazing and mining.

9. A

见课文第 8 段第 2 句：Those that are between mountains are often quite dry.

10. D

见课文最后一句：This is necessary in a world in which the population is increasing rapidly.

II. Choose the definition from column B that matches the corresponding word or phrase in column

A:

1. d

2. f

3. a

4. h

5. g

6. i

7. j

8. c

9. b

10. e

III. Fill in the blanks with the words given below. Change their forms where necessary:

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|------------|
| 1. fairly | 2. use | 3. variety | 4. covered |
| 5. stretch | 6. room | 7. densely | 8. chose |
| 9. spoke of | 10. surface | | |

IV. Translate the following into English:

1. level land
2. grow crops
3. produce electricity
4. Southern Hemisphere
5. main farming regions
6. hilly land
7. the earth's surface
8. make room
9. dense population
10. enough rainfall

V. Translate the following sentences into English:

1. As time goes on, we'll know more about the earth.
2. Population is increasing at a very high speed.
3. Grandpa often speaks of his past.
4. This area is called plateau.
5. Few people choose to live in this area.

VI. Rearrange the following words to form complete sentences:

1. The weather is hot in June.
2. You know that earth revolves around the sun.
3. It takes Earth one year to move around the sun.
4. It is summer in the northern part of Earth.
5. There is little change of season.

五、对话译文

1. 在校园里

赵: 你好!

陈: 你好!

赵: 你是北京人吗?

陈:是的。你是哪儿的人?

赵:我是上海人。能知道你的名字吗?

陈:当然可以,我叫陈丽丽。

赵:我叫赵伟。很高兴认识你,陈小姐。

陈:我也很高兴认识你。你在这儿做什么?

赵:我是三年级学生。你呢?

陈:我是一年级学生。你学的是什么专业?

赵:国际经济。你呢?学什么?

陈:我是外语系的,我学英语。

赵:太好了!我也喜欢英语,英语对我们来说太有用了。

陈:当然。哎呀,该上课了。希望我们能有个机会好好聊聊。

赵:好。非常高兴认识你。再见。

陈:再见。

2. 你认识我们的英语老师吗?

赵:嗨!陈丽丽。自从上次见面后好久没见到你了。你情况怎么样?

陈:很好。谢谢。你认识我们的英语老师布莱克先生吗?他上星期刚来。

赵:不认识,我还没有机会见到他。

陈:他人特好,你一定得去见见他。

赵:好。我们一起去吧。

陈:布莱克先生,这是我的朋友赵伟。这是我的老师布莱克先生。

赵:您好,布莱克先生,很高兴认识您。

布莱克先生:你好,赵先生。你和陈小姐是一个系的吗?

赵:不是。我是国际经济系的。

陈:布莱克先生,赵伟是三年级的学生。

布莱克先生:噢,我想知道你们是怎么认识的?

赵:她到学校的第一天我就认识她了。

陈:我们聊了很多。他给我讲了不少有关学校的事。

布莱克先生:好啊。我也想尽快熟悉学校。

赵:您愿意参加这个周末我们学生会的聚会吗?

布莱克先生:很愿意参加,在哪儿举行?

赵:星期六晚上7:30,在礼堂。

布莱克先生:陈小姐,你能跟我们一起吗?

陈:当然可以。

布莱克先生:那我们星期六晚上见。

陈:到时候见,再见。

布莱克先生:再见。