

三字经·百家姓·千字文

李佐丰 张书岩 胡双宝 注

北京广播学院出版社

目 录

三字经

- 《三字经》题解 (2)
- 《三字经》 (3)
- 《三字经》注释 (9)

百家姓

- 《百家姓》前言 (35)
- 《百家姓》凡例 (39)
- 《百家姓》 (41)
- 《百家姓》注释 (46)

千字文

- 《千字文》前言 (202)
- 《千字文》序 (205)
- 《千字文》 (209)
- 《千字文》注释 (215)

三字经

题 解

相传《三字经》是宋末名儒王应麟编撰的，又说是宋人区适子或明人黎贞编撰的，但都没有可靠的证据。在宋朝时，已有教育儿童的三字韵文，比如：“性相近，君臣义，父子亲，长幼序。”这种韵文应该是《三字经》的雏形。到了元代，今天所见到的《三字经》已大体形成，明、清两代又有增补。所以，《三字经》应该是一本由历代文人陆续完善的童蒙教材。

《三字经》文字简炼，内容丰富，通俗易懂，便于记诵，影响很大。被誉为“千古一奇书”，又称“袖里通鉴纲目”，还有人说，“若能句句知诠解，子史经书一贯通”。《三字经》中的许多句子家喻户晓，代代传诵。由于《三字经》十分深入人心，人们纷纷仿效创作各种《三字经》，如：《历史三字经》、《地理三字经》、《医学三字经》等。

三字经

人之初，性本善。性相近，习相远。
苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。
昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。
窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。
养不教，父之过。教不严，师之惰。
子不学，非所宜。幼不学，老何为！
玉不琢，不成器；人不学，不知义。
为人子，方少时，亲师友，习礼仪。
香九龄，能温席，孝于亲，所当执。
融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。
首孝弟，次见闻，知某数，识某文。
一而十，十而百，百而千，千而万。
三才者，天地人。三光者，日月星。
三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺。

曰春夏，曰秋冬，此四时，远不穷。
曰南北，曰西东，此四方，应乎中。
曰水火，木金土，此五行，本乎数。
曰仁义，礼智信，此五常，不容紊。
稻粱菽，麦黍稷，此六谷，人所食。
马牛羊，鸡犬豕，此六畜，人所饲。
曰喜怒，曰哀惧，受恶欲，七情具。
匏土革，木石金，兴丝竹，乃八音。
高曾祖，父而身，身而子，子而孙，
自子孙，至玄曾。乃九族，人之伦。
父子恩，夫妇从，兄则友，弟则恭，
长幼序，友与朋，君则敬，臣则忠，
此十义，人所同。

凡训蒙，须讲究。详训故，明句读。
礼乐射，御书数，古六艺，今不具。
惟书学，人共遵。既识字，讲说文。
有古文，大小篆，隶草继，不可乱。
若广学，惧其繁，但略说，能知原。

为学者，必有初。小学终，至四书。
论语者，二十篇，群弟子，记善言。
孟子者，七篇止，讲道德，说仁义。
作中庸，子思笔，中不偏，庸不易。
作大学，乃曾子，自修齐，至平治。
孝经通，四书熟，如六经，始可读。
诗书易，礼春秋，号六经，当讲求。
有连山，有归藏，有周易，三易详。
有典谟，有训诰，有誓命，书之奥。
我周公，作周礼，著六官，存治体。
大小戴，注礼记，述圣言，礼乐备。
曰国风，曰雅颂，号四诗，当讽咏。
诗既亡，春秋作，寓褒贬，别善恶。
三传者，有公羊，有左氏，有谷梁。
经既明，方读子，撮其要，记其事。
五子者，有荀扬，文中子，及老庄。
经子通，读诸史，考世系，知终始。
自羲农，至黄帝，号三皇，居上世。

唐有虞，号二帝。相揖逊，称盛世。
夏有禹，商有汤，周文武，称三王。
夏传子，家天下，四百载，迁夏社。
汤伐夏，国号商，六百载，至纣亡。
周武王，始诛纣，八百载，最长久。
周辙东，王纲坠，逞干戈，尚游说。
始春秋，终战国，五霸强，七雄出。
嬴秦氏，始兼并。传二世，楚汉争。
高祖兴，汉业建。至孝平，王莽篡。
光武兴，为东汉，四百年，终于献。
蜀魏吴，争汉鼎，号三国，迄两晋。
宋齐继，梁陈承，为南朝，都金陵。
北元魏，分东西，宇文周，与高齐。
迨至隋，一土宇，不再传，失统绪。
唐高祖，起义师，除隋乱，创同基。
二十传，三百载，梁灭之，国乃改。
梁唐晋，及汉周，称五代，皆有由。
炎宋兴，受周禅，十八传，南北混。

辽与金，皆称帝，元灭金，绝宋世。
莅中国，兼戎狄，九十年，国祚废。
太祖兴，国大明，号洪武，都金陵。
迨成祖，迁燕京，十七世，至崇禎。
权阉肆，寇如林，至李闯，焚神器。
清太祖，膺景命，靖四方，克大定。
廿一史，全在兹，载治乱，知兴衰。
读史者，考实录，通古今，若亲目。
口而诵，心而维，朝于斯，夕于斯。
昔仲尼，师项橐，古圣贤，尚勤学。
赵中令，读鲁论，彼既仕，学且勤。
披蒲编，削竹简，彼无书，且知勉。
头悬梁，锥刺股，彼不教，自勤苦。
如囊萤，如映雪，家虽贫，学不辍。
如负薪，如挂角，身虽劳，犹苦卓。
苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。
彼既老，犹悔迟，尔小生，宜早思。
若梁灏，八十二，对大廷，魁多士。

彼既成，众称异，尔小生，宜立志。
莹八岁，能咏诗；泼七岁，能赋棋。
彼颖悟，人称奇，尔幼学，当效之。
蔡文姬，能辨琴；谢道韞，能咏吟。
彼女子，且聪敏，尔男子，当自警。
唐刘晏，方七岁，举神童，作正字。
彼虽幼，身已仕，尔幼学，勉而致，
有为者，当若是。

犬守夜，鸡司晨，苟不学，曷为人？
蚕吐丝，蜂酿蜜，人不学，不如物。
幼而学，壮而行，上致君，下泽民。
扬名声，显父母，光于前，裕于后。
人遗子，金满籝；我教子，惟一经。
勤有功，戏无益。戒之哉！宜勉力。

人之初，性本善。

初：开始，指刚出生。性：天性。善：“性善”论是孟子提出的，他认为：善是有恻隐、羞恶、恭敬、是非之心。人之初，性本善：人刚出生的时候，天性本来是善的。

性相近，习相远。

相(xiāng)：彼此。近：接近。习：经常处于某种环境或接触某些事物。远：(天性)差别增大。

以上是《三字经》的认识基础，以下铺陈与教、学有关的内容。

苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。

苟：如果。迁：变迁。道：原则。以：在。专：专一。

昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。

孟母：孟子的母亲。择：选择。邻：邻居。处(chǔ)：居住。杼：织布机的梭子。此处指梭子织出的布。孟子早年丧父，与母亲一起生活。他们居住的地方先后在墓地、集市附近，孟子游戏时就模仿墓地上的种种活动和商人做生意，孟母说：“我不该让孩子居住在这里。”随即迁移到学府的附近。孟子游戏时，就模仿着摆设祭器，并学习迎送、朝会等礼节。孟母说：“这里完全适宜孩子居住了。”就定居在这里。到了读书的年龄，孟子

外出求学，一天厌学回到家中。母亲正在织布，见到孟子，就割断织布机上的布。孟子很害怕，问母亲这样做的缘故。母亲责备孟子说：“你现在懒于学习，厌倦而归，就跟我割断这布一样，……”孟子听了母亲的话，当即悔悟，以后朝夕勤学不息。

窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。

窦燕山：即窦禹钧，五代人。义方：合乎义的教育方法。五子：窦家五子是窦仪、窦俨、窦侃、窦偁(chēng)、窦僖。名：名声。扬：得到显扬。窦家五子相继登科，号为“窦氏五龙”，俗语“五子登科”即本此。

举孟母、窦父之事说明“教之道，贵以专”的道理。

养不教，父之过，教不严，师之惰。

养：养活(孩子)。过：过错。惰：怠惰。师之惰：是老师怠惰。

从“苟不教”到“师之惰”是谈父母、师长教育孩子。

子不学，非所宜。幼不学，老何为！

子：孩子。宜：应该。非所宜：是不应该的。何为：(能)做些什么。

玉不琢，不成器；人不学，不知义。

琢：琢磨，即雕刻和打磨。器：玉器。知：懂

得。义：礼义，即思想行为的准则。

这两句说学习的必要性。

为人子，方少时，亲师友，习礼仪。

为人子：当子女的。方：正在。少时：年少时。亲师友：亲近名师，结交良友。习：学习。礼仪：礼节和仪式。

香九龄，能温席，孝于亲，所当执。

香：黄香，东汉人。龄：岁。黄香九岁丧母，十分孝敬父亲。夏季用扇子扇凉父亲的枕席，冬日用自己的身体温暖父亲的被褥，以便父亲安寝。于：对于。亲：父母。执：实行。孝于亲，所当执：（孩子）孝敬父母，是理所应当的事。

融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。

融：孔融，东汉人。孔融兄弟七人，融居第六，家中人分梨吃时，几位哥哥挑大的，只有四岁的孔融总是取小梨。大人问他：“你怎么不拿大的？”孔融回答说：“我是小弟弟，正该吃小的。”弟：通“悌”（tì），弟弟顺从兄长。下边一句中的“弟”与此相同。弟于长，宜先知：（弟弟）顺从兄长，应该从幼小就懂得。

从“为人子”至“宜先知”谈孩子的品德学习。

首孝弟，次见闻，知某数，识某文。

见闻：知识方面的见闻。首孝弟，次见闻：首

先是行孝悌，其次是学知识。某：指一定的人或事。知某数，识某文：会计算一些数目，能认识一些文字。

一而十，十而百，百而千，千而万。

一而十：从一学起，而后到十。十而百：再从十学起，而后到百。

三才者，天地人。

者：复指“三才”。三才者，天地人：三才是天、地、人。《易·系辞》把天、地、人称为“三才”。

三光者，日月星。

三光是日、月、星。

三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺。

三纲：人际关系中表现为主从关系的三种基本道德规范，即君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲。义：（君为臣纲则）合乎忠爱之义。亲：（父为子纲则）合于天性之亲。顺：（夫为妻纲则）合于好合之顺。

曰春夏，曰秋冬，此四时，运不穷。

曰：表示列举。时：季节。运：运行。不穷：永不穷尽。

曰南北，曰西东，此四方，应乎中。

应：对应。乎：于，与。中：中央。

曰水火，木金土，此五行，本乎数。

五行 (xíng): 指木、火、土、金、水五种物质。我国古代用它们说明万物的起源和多样性的统一。本: 来源。乎: 于。数: 数术, 即气数、方术。

曰仁义, 礼智信, 此五常, 不容紊。

仁: 同情, 并帮助别人。义: 处事得宜。礼: 恪守等级关系及礼节仪式。智: 提高才智。信: 诚实、专一。五常: 人与人之间五种不变的道德规范。“三纲五常”是汉代董仲舒(公元前179~前104年)根据孔子的思想及“阳尊阴卑”的理论提出的。容: 容许。紊: 紊乱。

稻粱菽, 麦黍稷, 此六谷, 人所食。

稻: 稻米。粱: 良种小米。菽(shū): 豆类。麦: 麦子。黍(shǔ): 黄米。稷: 小米。谷: 庄稼和粮食的总称, 此处指粮食。人所食: 是人吃的食物。

马牛羊, 鸡犬豕, 此六畜, 人所饲。

豕(shǐ): 猪。畜: 家畜。人所饲: 是人饲养的。

曰喜怒, 曰哀惧, 爱恶欲, 七情具。

恶(wù): 讨厌。欲: 欲望。具: 齐备。

匏土革, 木石金, 与丝竹, 乃八音。

匏(páo): 笙、竽等。土: 埙(xūn)、缶(fǒu)等。埙, 吹奏乐器, 古代一般用土烧制。缶,

瓦质打击乐器。革：各种鼓。木：柷（zhù）、敔（yǔ）等。柷、敔均为木制打击乐器。柷形如方桶，乐曲开始时，以槌击三声柷。敔形如伏虎，乐曲终了时击敔。石：各种磬。金：钟、铃等。丝：琴、瑟等。竹：箫、管等。乃：是。八音：各种乐器的统称。

高曾祖，父而身，身而子，子而孙，自子孙，至玄曾，乃九族，人之伦。

高：高祖。曾：曾祖。祖：祖父。身：自己。父而身：由父亲而后到自己。玄：玄孙。曾：曾孙。九族：高祖、曾祖、祖父、父亲、自己、儿子、孙子、玄孙、曾孙是九族。关于“九族”，有几种不同的说法。此处所谈是常见的说法。人之伦：人与人之间尊卑长幼的关系。

父子恩，夫妇从，兄则友，弟则恭，长幼序，友与朋，君则敬，臣则忠，此十义，人所同。

恩：父慈，子孝，有养育之恩。从：夫义妇听，有随从关系。则：就（应）。友：亲近、爱护（弟弟）。恭：尊敬（哥哥），（对哥哥）谦逊。长：年纪大的。幼：年纪小的。序：有尊卑之序，不可混乱。友与朋：朋友之间（要有信义）。敬：尊重（臣）。忠：忠（于君）。十义：十种道德准则。《礼记·礼运》中的十义是：“父慈、子孝、兄良、弟悌、夫义、妇听、长惠、幼顺、君敬、臣忠。”

与此有出入。

从“首孝弟”至“人所同”为知数、识文之具体内容，主要与道德规范和名物知识有关。

凡训蒙，须讲究，详训诂，明句读。

凡：凡是。训：教诲。蒙：要接受启蒙教育的孩子。讲究：重视方法。详：详细地学习。训诂：对古书字句的解释。明：明白无误地区分。句读(dòu)：句是语意完整的一小段，读是句中语意未完、语气所停的更小的段落。

为学者，必有初，《小学》终，至《四书》。

为学：从事学习。初：起点。《小学》：旧时童蒙课本。宋朱熹、刘子澄编，辑录合于儒家传统道德之言行，共六卷。《四书》：《论语》、《孟子》、《中庸》、《大学》的合称。

《论语》者，二十篇，群弟子，记善言。

《论语》：儒家经典之一。孔子(公元前551～前479年)及其弟子的言行汇编，现存二十篇。辑录者是孔子的弟子及其后学。善：美好的。

《孟子》者，七篇止，讲道德，说仁义。

《孟子》：儒家经典之一。孟轲(约公元前390～前305年)与弟子万章、公孙丑等人所著，又说是万章、公孙丑及再传弟子所著。共七篇。讲：讲解。道德：人们共同生活及其行为的准则和规范。说：陈述。仁义：仁义是孟子道德中的两个