



名师教学研究编辑中心
中国教师书坊·策划

最震撼心灵的教育

感动中国的100个教师故事

经典珍藏版

主编 赵国忠

*Zui zhen han xin ling
de jiao yu*

*Gan dong zhong guo de yi bai ge
jiao shi gu shi*

江苏人民出版社

震撼心灵系列

最震撼心灵的教育

感动中国的100个教师故事



经典珍藏版

主编 赵国忠

G451.6-53/2

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

最震撼心灵的教育 / 赵国忠主编. —南京:江苏人民出版社, 2006. 9

ISBN 7-214-04501-X

I. 最... II. 赵... III. 教师—教书育人—文集
IV. G451.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 110129 号

- 书 名 最震撼心灵的教育
主 编 赵国忠
出版策划 赵国忠 陈美文
组稿编辑 谢 红
责任编辑 丁妍霞 刘沁秋
封面设计 王林军
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 邮编:210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路 165 号 邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 者 南京紫藤制版印务中心
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 20.00
字 数 300 千字
版 次 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-214-04501-X/G·1717
定 价 23.60 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

走进教师的心灵

这是一本耐人品味而又感人至深的书！

历经一年零六个月的日日夜夜，《最震撼心灵的教育——感动中国的100个教师故事》的书稿已完整地呈现在我的面前。

带着欣慰，我再一次品读这些故事，再一次走进这些教师的心灵，再一次在不知不觉中落泪。这里有太多太多感人的故事：

张学成，被誉为中国教坛的“保尔”。他双腿残疾，身患多种顽疾，但仍以顽强的意志和惊人的毅力，拄着双拐、骑着毛驴在黄土高原上默默耕耘了33年。

陆永康，36年来，他一直跪着教书；36年来，为了家访，劝回失学的孩子，铜马山密林间崎岖的山道上经常出现他四肢着地、不分昼夜爬行的身影。

王文福，一个平凡而伟大的教师，他在遭世人歧视与冷眼的“麻疯村”里教书18年，并至今依然默默地坚守在那里。

路克，一所普通小学的校长，只为了兑现自己对学生的一个承诺，他在寒冬的雪地里四肢着地，足足爬行了3个小时，1.6公里。

殷雪梅，在生与死的瞬间，她张开双臂，用自己的生命换回了孩子们的生命。

.....

编写这本书是我多年来的心愿。不为别的，只为了说明在这100个有着扣人心弦的教师故事身后有着数以千计、数以万计的默默无闻的、平凡而又感人至深的教师故事。这些故事的主人公是中国教师的主体，是中国教育的脊梁。

我期盼此书的出版，能让社会对教师有更深刻的了解，从而真正关注教师，真正理解、关心和支持善待教师，那么，我们的未来才会更美好。

如果说教育是培育生命的事业，那么，教师就是赋予生命希望和智慧的天使。

谨以此书献给中国1200多万默默耕耘的教师们！



2006.8.18 于南京

中国教师书坊

目 录

第一辑 最绝美的风景

最后一课	2
中国教坛的“保尔”	4
女教师的特异功能	6
揣着氧气袋上课的老师	8
跪着教书 36 载	11
笑对病魔的“妈妈老师”	15
凤凰山下的红烛	19
孤岛上的女教师	24
肩膀上的学校	27
独臂教师何美基	30
让总理感动的人民教师	32
拐杖如桨,人生如歌	37
25 年从没缺过一节课	39
她留住了一方最美的山水	42
情牵梦绕恋库岛	46
超越生命的奉献	50
一棵高大的老槐树	53
吊角楼里的读书声	54
望月山下的孺子牛	57
绽放生命的美丽	62
四川河上的“桥”	66
为了孩子,我不能倒下	70
小站歌声	74

野菊花	76
天上队教师李新孝	78

第二辑 最美丽的心灵

“麻风村”里任教 18 载	84
挖煤教师刘念友的故事	87
桨声水影里的女教师	91
爱的寻物通知	93
有爱,就有奇迹	95
丁大卫的故事	98
教室垮塌时	101
撑起爱的绿阴	103
我是老师啊!	107
爱的过错	109
美丽的谎言	111
难忘 40 年前的棉袄袖	113
女教师的感人故事	115
特殊的爱心使者	117
“代理妈妈”的不了情	121
我活一天,学校就要开一天	125
我就想努力把学生教好	127
离开学生不如死	129
大足教师汤国民的爱生情怀	133
一个都不能少	137
一个女教师和十个网友的故事	141
他托起了山乡的明天	145
为了心中的梦想	148
走进学生的心灵	152
坐在最后一排	156

第三辑 最成功的教育

爬着上班的小学校长	160
贫困山区女教师的心愿	162
特迪的礼物	164
影响一生的六个苹果	168
永远的一课	170
“老师！是您挽救了我”	172
美丽的歧视	174
老师，我喜欢您！	176
老师，其实我一点儿也不想你	178
老师的宽容	180
教师吻猪的故事	182
上帝的声音	183
没想到，我伤了学生的自尊	185
善意的批评	189
半个弃饼啃动人心	191
海滩上没有发生的事	193
阳光下的绽放	195
一份贵重的礼物	198
一封写了十年的信	200
做个宽容睿智的老师	203

第四辑 最诗意的人生

大爱无痕	206
我是个老师，不是病人	210
最老的代课教师	213
真情的九十九朵玫瑰	215
无悔生命的追求	218

人生为一大事来	221
我是一个教师	225
一个盲人教师的音乐人生	228
住在土房子里的“富翁”	233
陇原大地的“启明星”	237
平凡而闪光的人生	240
三尺讲台,一生的舞台	243
三尺讲台的“孺子牛”	246
我一辈子都不会离开教书	250
一颗铺路的石子	252
一曲荡气回肠的教师之歌	255
七旬老教师的免费补习班	258
托起大山的脊梁	261
大山深处的名师	267
为了大山深处的孩子	271
都是为了孩子们	275
白云深处有书声	278
我们的罗老师	283
一朵默默守望太阳的云	286
“永远快乐”的山村教师	290
三十年教育追梦	292
有我在就有学校在	296
造就教育的绿洲	301
照亮山里孩子们的烛光	305
做老师真的挺好	308

在讲台上，怀揣着氧气袋上课；

在山道上，不分昼夜、四肢爬行的身影；

在高原上，拄着双拐、骑着毛驴33载的教师；

.....

这一幕幕勾勒出一幅幅绝美的风景。



最绝美的风景

最后一课

● 原文 孙晓波

“李老师病得很重，再也教不了书了。”

2月16日中午，笔者前往四川省广元市市中区盘龙镇第二小学采访，在谈及学校老师艰苦的工作环境时，校长提到了一名29年来一直坚持在偏远山村小学教书的李玉泉老师。

2002年初，李玉泉被诊断为骨髓炎，后又转化为“化脓性骨髓炎”。医生诊断：该病不能够彻底根治，如不及时诊治会发展成为骨癌，而长期站立也会加重病情。

因为李玉泉所在的勤劳村小学只有他一名教师，同时根据国家关于规模教学的要求，勤劳村小学被撤销，原来的六名学生也被转入中心校。听说李玉泉下午要给村里的孩子上最后一堂课，笔者匆匆赶往勤劳村。

29年风雨路，他是累坏的

2月17日下午，寒风大雪笼罩着川北广元，在市中区盘龙镇勤劳村崎岖的山路上，一个扎着羊角小辫的小女孩正在风雪里小跑。

女孩名叫仇诗雨，她所在村小学的李玉泉老师因病不能继续任教，于是这学期她和另外五名村里的孩子被转到了中心校，只有李老师一个人任教的村小学也随即被撤销。她听说李老师患上重病再也不能重返讲台了，今天是李老师上的最后一课，她忙不迭地冒着风雪往勤劳村小学跑。

当笔者和盘龙二小谢校长抵达勤劳村小学时，没有围墙的学校土坝子里已经围满了等候多时的村民，不时还有拄着拐杖的老人、提着鸡蛋篮子的小媳妇前来与李玉泉告别。

“谢校长，李老师到底得的是啥子病？”大伙儿都围住谢校长关切地问。当听说李老师患上了“化脓性骨髓炎”时，人群中更多的是遗憾：“这29年风里雨里的山路，他是累坏了呀！不知道腿能够保住不？”

李老师说：山那边风景很美，自己去吧

“小鸭说：‘妈妈，你带我去游泳好吗？’妈妈说：‘小溪里的水不深，自己去吧！’过了几天，小鸭学会了游泳……”忽然，从教室里传出朗朗读书声。走近低矮的教室，一副拐杖靠在讲桌旁，李玉泉老师一只手拿着课本，一只手撑着黑板大声领读。十多个孩子有的坐、有的站，都背着小手认真朗读着课文。

“同学们,请大家再仔细领会鹰妈妈激励小鹰学飞翔时说的话,这也正是今天我想给你们说的……”突然,李老师的语气低沉了很多,“老师也许再也不能为你们上课了,希望大家好好学习,天天向上!记住鹰妈妈的话……”渐渐地转过身去,李老师使出全身的力量,书写了 11 个大字:“山那边风景很美,自己去吧!”写完之后,他待在那儿,头靠着墙壁环视着教室,眼睛里闪烁着泪花。

李老师,我们想你! 祝您早日康复

“老师,我们想你……”孩子们拥上了讲台。在孩子们的搀扶下,李玉泉缓慢地走出了教室,众乡亲围了上去。

“李老师,我在深圳的大儿子和在成都的二女儿都打回电话,叫我一定要来送送你,”村民屈仁琴感激地说,“没有你也就没有他们的今天。家里没啥好东西,给你抱个鸡补补身体!”“李老师,这是村‘两委’的心意,感谢你这么多年为村里人做的贡献,村里给你的却太少太少!”村主任仇东成满是歉意。

“走哦,一起送老师回家咯!”不知是谁吆喝了一声,抱课本、拎水瓶、提鸡蛋,老老少少组成了特殊的送行队伍。

“李一老一师,一路走好!”送行的队伍越来越长,远处乡亲们的告别声还在山谷回荡。

过了小桥,回望自己呆了 29 年的学校,“谢谢!谢谢!”李玉泉的眼泪流了下来。

在风雪中,笔者看到的是一幕幕感人的画面,曾经教过的学生、学生父母、学生父母的父母,都来和李老师告别。大伙儿都说,村里人有一半是李老师的学生,这腿病就是为了孩子们落下的,村里人欠他太多太多!

风雪中,乡亲们送走了李老师。



品读与赏析

最美的风景在山那边,
最好的老师在山这边,
最动人的一课在风雪中,
29 年的风雨路只为了他的学生,
阵阵的告别声,只对他一个人。
一句“山那边风景很美,自己去吧”包含着万千的希望和鼓励,
一句“李一老一师,一路走好!”道尽了百般的不舍和感激。

(顾青)

震撼心灵系列

中国教坛的“保尔”

● 原文 李峰

他虽然双腿残疾，身患多种顽疾，但仍以顽强的意志和惊人的毅力拄着双拐、骑着毛驴，在黄土高原上的山村小学默默耕耘了 33 年。他的事迹在陇原大地广为传颂，并被誉为中国教坛的“保尔”。

他就是张学成，是甘肃省镇原县条件最为艰苦的殷家城乡李园子小学的教师。

命运多舛，他依然咬牙坚持工作

张学成这个名字，志在学有所成，有所作为。虽然他刻苦勤奋，品学兼优，但由于家境贫寒，初中毕业后就不得不辍学回家。1971 年 10 月，年仅 18 岁的张学成受聘当了一名民办教师，只身一人到离家 15 公里外的杏树沟创办村学，揭开了他教书育人生涯的第一页。

正当张学成准备在三尺讲台上大显身手的时候，1972 年 2 月，不幸突然降临。一次普通的静脉注射，竟导致他下身偏瘫。在家卧床的三个月里，他躺在炕上，心却离不开教室。他想，这种病一时半会儿也治不好，绝不能因为自己而影响了孩子们的学习。他便不顾家人的劝阻，拄着拐杖踏上了返校的山路。

十里羊肠小道，对于下身偏瘫的他来说，路途之艰难是常人难以想像的。可张学成凭着强烈的责任心和顽强的意志，拄着拐杖，上坡时吃力地往上挪，下坡时坐在地上慢慢地往下蹭。

命运似乎有意与张学成过不去。1993 年，他的左腿在进行烤电治疗时，不慎发生意外，造成大面积烧伤，在还没有痊愈的情况下，他强忍着灼痛，毅然离开医院，返回学校；1996 年他的左脚跟又不幸感染，做了植皮手术，无法独立往返学校，每周只能让妻子牵着毛驴接送；1998 年秋季，他又被医生告知患有溃疡性结肠炎，而且可能会发生癌变。接二连三的不幸，并没有摧垮他，凭着对教育事业的无限热爱和对学生高度负责的责任感，他一边跟病魔搏斗，一边坚持工作。

1998 年冬天，张学成的病情已十分严重，他已没有力气跨进教室，只好让学生将他抬进教室，然后趴在讲桌上讲课。一天，天降大雪，学生们等待着他来上课，10 分钟过去了，还不见他来。学习委员感到情况不妙，急忙出门，只见张老师趴在雪地里，一手撑地、一手紧紧抱着一摞作业本，艰难地朝教室挪动。学生们看到这情景全都哭了，想抬他回宿舍休息，可他硬是坚持上完课，检查完家庭作业后才离去。

无私奉献，他把爱心献给学生

病痛的折磨，使张学成骨瘦如柴，体重只剩下45公斤，但他没有向病魔低头。20多年来，为了给学生们上课，他架着双拐披星戴月，骑着毛驴顶风冒雪，过崾岬，翻深沟，凭着惊人的毅力，走过了常人难以想像的人生之路。

1977年冬天的一天，一场大雪刚过，张学成要架着双拐踏着半尺厚的积雪去学校，家人再三劝阻他：“这么厚的雪，连学生都没法到学校，你去干啥？”但他硬是不肯：“学生不去可以原谅，我不去不行！”话未说完就急得流了泪。一向理解支持他的妻子说：“别拦了，送他走吧！”说着便抄起铁锹在前面为他铲脚窝，张学成紧跟在妻子身后，一跌一撞地向学校走去。这段正常人只需走一个多小时的山路，夫妻俩却搀扶着足足走了五个多小时。到校后，虽然迟到了，教室里也只有两三个学生，但他还是认认真真地补上了这节课。20几年里，张学成究竟有多少次被学生抬进教室里上课，又被学生流泪“请”下讲台，连他自己也记不清了。

张学成行动不便，却像慈母一样关爱着自己的学生。冬天，他为低年级学生架炉子生火；夏天，他为学生们洒水扫地。他的宿舍平时是学生的开水房，下雨天就成了学生的集体宿舍，学生有病时又是临时病房。他爱学生胜过爱自己，即使在债台高筑、生活异常艰难的情况下，仍然经常用自己微薄的收入为贫困生垫交学杂费、买学习用品。学生张庆莲的母亲去世后，家里生活困难，张学成就像对待自己的孩子一样，供养她上学。学生孙建邦早晨到校后发高烧、拉肚子，正当其他老师急着去找家长的时候，张学成用自己掌握的医术给他打针喂药，当家长匆匆赶来时，孙建邦的病情已明显好转。家长激动地说：“把娃娃交给张老师，我们放心！”

张学成不图名，不图利，当一名好教师是他的唯一追求。他的感人事迹在陇原大地上引起强烈反响，家乡的父老崇敬他，争相帮助他、照顾他，不少人劝他回家好好养病，学校领导多次“命令”他减课，就连学生也不忍心看着自己的老师受苦，写“求情信”劝他安心休息养病，他却说：“人的一生是短暂的，回家后既做不成什么，又要连累家里，未必生活得好。我的一切都是来自父老乡亲的，他们给了我很多很多，我只能尽我最大的努力把家乡的娃娃教好。”

品读与赏析

“只见张老师趴在雪地里，一手撑地，一手紧紧抱着一摞作业本，艰难地朝教室挪动。”读到这里，我的眼睛湿润了，这样的画面叫我如何不动容，这就是我们中国教坛的“保尔”——张学成老师。

在他的眼里，教室是神圣的殿堂，孩子们是可爱的天使，而他自己却甘心做个卑微的仆人。只为了那一句承诺“把家乡的娃娃教好！”张老师数十年如一日，用“毅力”板、“责任”浆、“爱心”帆，为学生造了一艘通往“知识”海洋的船。（顾青）

女教师的特异功能

● 原文 张玉庭

假如没有粉笔,你知道怎样上课吗?

请准许我给你讲这样一个感人的故事。

这故事发生在一个偏僻的小村庄,村头有一所小小的学校。

有一天,上课必需的粉笔突然用完了,女教师便想了一个办法。她找了杯清水,然后对孩子们说:“来,老师蘸着水在黑板上写,上课——”

孩子们懂事地点了点头,答应了。

于是,她一笔一画地教,孩子们一笔一画地学。

当然了,这需要速度——因为,只要教得慢了点,或者记得慢了点,那用水写的字就立刻干了,看不见了。

这以后,每当没有粉笔的时候,女教师就以水代笔;而可怜的孩子,也便渐渐地适应了这种奇怪的上课方式。

一天,女教师哭了。她想起了鲁迅笔下的孔乙己。那蓬头垢面的孔乙己,为了教咸亨酒店的小伙计认字,曾用他的长指甲蘸着酒,在柜台上写过“茴香豆”的“茴”字;可是今天,她——一位亭亭玉立的女教师却要用那仙女般的纤纤玉指,蘸着水在黑板上写字,在冰凉冰凉的黑板上耕耘了!

可她想想,又笑了。磨秃了自己的手指头,却丰富了孩子们的心灵,值得!

她从容,坦然,一如既往。

又一天,她走进教室,正准备上课,突然发现杯子里的水已全部漏完。——也难怪,那盛水的杯子太陈旧了,陈旧得让人想起这个古老民族的沉重的历史。

没水,怎么板书?

没水,怎么上课?

也就在这山穷水尽的时刻,女教师突然感到,从她右手的手指尖上,正在不断地渗水——亮晶晶的水珠——

水!

水!

有水就能上课!

女教师猛地转身,在黑板上不停地写了起来。

她写得飞快。孩子们也记得飞快。

就这样,每当她转身板书的时候,那指尖上的水珠也就恰到好处地冒了出来。

天啊！她从此有了特异功能！

日复一日，年复一年。

这种古怪教育的奇异结果，便是造就了一批可以高速理解、高速记忆、高速运算的神童。也正是由于这种神奇的高速度，这批神童被一所著名的大学破格录取了。

后来，有人专门研究过这批神童，发现他们都具有特异功能，即：凡是被泪水浸泡过的地方，他们都能准确地断定，这里曾经发生过什么，是悲剧，还是喜剧？

那么，从女教师的手指上奔涌而出的那些液体，究竟是什么呢？

有人化验过，那水，与泪水的化学成分一模一样……



品读与赏析

手指能不断地渗水？如此奇异的现象发生在一个贫困的小村庄里，发生在一所小小的学校，我们在感到惊讶的同时更感一份由衷的敬意。年轻的女教师在缺少粉笔的情况下毅然用手蘸水，在冰凉的黑板上辛勤耕耘，单是这份勇气就令人敬佩。“有水就能上课！”她的存在仿佛就是为了上课，为了那些可爱的孩子，其他的都已不再重要，恐怕她自己也不清楚那从手指渗出的源源不断的水有着和泪一样的成分……这已不再是单纯的传道授业解惑，更是在以自身的实际行动影响着一代又一代的人。

（尹晔）

揣着氧气袋上课的老师

● 原文 余彦姝

故事导读

邹晓彬,49岁,是重庆市主城区一名普通的小学教师。十多年前,她被查出患有心脏病,她的生命靠药物维系着,稍微严重就需要氧气袋。

邹晓彬有一个愿望——有生之年能到贫困山区支教。2003年6月,她不顾家人反对,向学校领导立下“生死状”,从主城区到了丰都县偏远农村支教。

支教一年,她经历了三次生命危险,上演了一幕幕感人的故事……

立下“生死状”

2003年前,邹晓彬是江北区滨江小学老师、德育处主任。当年6月,丰都县需要教师支教的消息传到学校。当时,她患心脏病已八年,心肌长期供血不足,严重的时候,氧气袋不能离身。她说,她一直想到贫困山区支教,得知这个消息,她背着家人报了名。

“你不要命了?!不行!”邹晓彬与家人商量报名支教的事时,丈夫、儿子、父母全部反对:山区交通不便,医疗条件差,万一发生意外,抢救都来不及。但邹晓彬是个倔犟的人,她认定的事就一定要办到。她一再坚持,家人不得不让步。

过了家人关,但学校却卡住了。校领导考虑到她的身体状况,并没有批准。眼看支教的截止时间越来越近,邹晓彬十分着急,最后,她使出绝招,亲笔写下了一份“生死状”:“我自愿到丰都县支援边远山区教育事业,支教期间,如发生意外,一切后果由本人承担。”为能顺利过关,邹晓彬还让丈夫也签了名。校领导看了她的生死状,见她态度如此坚决,只好批准了。

2003年秋季开学时,邹晓彬要到丰都了。启程那天,丈夫起了个大早,把为她准备了半年的心脏病药检查了好几遍,到医院为她充足氧气袋,和儿子一道把她送到朝天门车站。家里放心不下,请来与她平时关系要好的退休老师聂明喜,专门陪同送她到丰都。

怀揣着氧气袋上课

“她支教整整一年,我都是把心悬起在过日子。”邹晓彬的丈夫陈任元说,由于

妻子工作玩命，曾在支教期间发生三次险情，每次他都打算强行把她接回来，但看到孩子们对她感情那么深，又不忍。

邹晓彬被分到离丰都一个多小时车程的江池镇中心校。学校没有住房，她在场镇上租了一间民房，把带去的锅碗瓢盆搬进屋，开始了支教生活。

邹晓彬任该校三年级二班班主任，教该班语文课、思想品德课和另一个班的思想品德课、劳动课。到校没几天，由于长途颠簸，加之休息不好，邹晓彬心脏病复发，为了不耽误孩子们的课，她忍着病痛，抱着氧气袋走进教室。

打着赤脚、流着鼻涕的孩子们围住她，睁大眼睛看着她怀里的稀奇玩意儿，不少孩子忍不住好奇，还不时伸手摸两下。当孩子们知道老师患有心脏病，犯病后需要吸着氧气上课时，野性十足的孩子们突然变得特别懂事。

昏迷两天不忘上课

前年3月的一天，为筹办全县少先队活动现场会，邹晓彬很晚才回家，由于太疲倦，服完药，她饭都没吃，倒在床上就昏昏沉沉地睡着了。半夜时分，一声响雷将她惊醒，外面下着瓢泼大雨。“糟了，住校学生的宿舍肯定漏雨了。”她翻身下床，一头扎进雨中。

当她赶到学生宿舍时，宿舍里积了一尺多深的水，十几个孩子惊恐地站在宿舍门外。见到她，孩子们全涌了过来喊“怕”，一个年龄最小的孩子一下扑到她的怀里哭了起来。

“同学们，不怕，有老师在。”邹晓彬噙着眼泪一边安慰孩子们，一边卷起裤腿，拿起一个脸盆就向外排水。在她的带动下，孩子们也跟着排水。排完积水，帮孩子们换被褥、擦身子，安顿孩子们睡下后，她一步一晃地回到宿舍，突然感觉呼吸急促，全身无力，一倒在床上就什么都不知道了。

“醒来时，我已躺在医院的病床上。”邹晓彬说，看到丈夫儿子守在床边，才得知自己心脏病复发，已昏迷了整整两天，医院已下了病危通知书。她醒来后，又要起身回学校，一向脾气很好的丈夫终于发火了：“没见过你这样的人，命都不要了还要啥子？！”见到丈夫发火，邹晓彬反过来劝丈夫，“你是这个世界最理解我的人，别人不理解我不在乎，未必你都不理解我……”

丈夫拗不过，邹晓彬很快出院了，抱着氧气袋回到学校。

争喊“妈妈”

邹晓彬从医院返回学校，走进教室，她就看见讲台上堆满各色纸花和鲜花，那是她住院后，全班学生用彩色纸折叠的，在上学路上专门为她采摘的，共八百多朵。

一转身，邹晓彬又发现黑板上写着几个大字：“世上只有妈妈好。”她还没明白是怎么回事，孩子们起立，齐唱起《世上只有妈妈好》……

支教的那个班有个孩子叫陈雷，由于父亲骑摩托带着母亲出了车祸，在医院