

人生的理论与实践

广西人民出版社

主编
审定

罗启荣
谭汉凡
徐方治
李林

REN SHENG DE LI
LUN YU SHI JIAN

人生的理论与实践

罗启荣

谭汉凡

徐方治

李林

主编

审定

广西人民出版社

人生的理论与实践

罗启荣 谭汉凡 主编

徐方治 李 林 审定

☆

广西人民出版社出版、发行

(南宁市河堤路14号)

广西区计委印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 4.125印张 87千字

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

ISBN 7—219—01487—2 / D · 116

定价：1.20元

说 明

根据国家教委(89)教党字073号、桂教党(89)10号和桂教政教(89)328号文件要求,我们编写了《人生的理论与实践》这本书,作为我区普通高校、成人高校思想政治教育课的补充教材,列入教学计划。本书也适合于各类中等职业技术学校和党政干部政治理论学习使用。

参加本书编写的有:广西师范大学、广西民族学院、桂林冶金地质学院、桂林医学院、桂林电子工业学院等。各讲编写的分工是:前言——徐方治;第一讲——罗启荣;第二讲——王旺;第三讲——李文友;第四讲——黄永彩;第五讲——欧阳林;第六讲——罗启荣;第七讲——李胜能;第八讲——为民。本书由罗启荣、谭汉凡修改定稿。最后由徐方治同志、李林同志审定。并由罗启荣、谭汉凡担任主编。本书在出版过程中,得到了广西人民出版社的大力支持,在此表示感谢。

由于我们水平有限,加之编写时间仓促,疏漏乃至错误之处实在难免,恳请广大思想政治教育工作者和广大读者批评指正。

编者

1990年元月10日

前 言

由广西一些高校的理论工作者和德育教师编写的《人生的理论与实践》，是供我区普通高校、成人高校和各类中等职业技术学校进行正确人生观教育，批判资产阶级极端个人主义的人生观、价值观的一部专题教材。

现在，我国的社会主义现代化建设事业在社会主义初级阶段理论和基本路线指引下，在中国共产党的领导下，正处于一个新的发展时期。它必然会出现许多新情况、新问题。因此，在这样一个伟大的发展时期里，我们的工人、农民、知识分子，特别是正在成长和作为革命事业接班人的广大青年，都应该提高自己认识世界和改造世界（包括改造主观世界）的能力，以适应社会主义发展新时期的需要。同时，我们还应看到，在我国社会主义现代化建设事业的发展进程中，必然会遭到国内外反动势力的阻挠和破坏。它们总是企图把社会主义中国拉向资本主义的发展轨道，把中国变为西方资本主义大国的附庸，并把这种希望寄托在我们的第三代、第四代身上。它们进攻的一个主要手段和方式是：进行思想文化渗透，让人民特别是青年学生接受它们那一套极端个人主义、拜金主义的人生观和价值观；并在此指导下，进而接受资产阶级的社会政治观点、民主自由思想，把人们变为资产阶级自由化的拥护者和资本主义道路的支持者。这就是近几年来发生的一些惊心动魄的事件，特别是1989年春夏

之交的政治风波留给我们的深刻教训。这两方面的事实告诉我们，对人民特别是对青年学生进行正确的人生观教育，开展对资产阶级极端个人主义、拜金主义的人生观和价值观的批判，是一项迫切而艰巨的任务。本书就是为适应这种需要，根据国家教委和区教委的指示精神而编写的。全书以树立正确的、科学的人生观，反对资产阶级的极端个人主义人生观为中心，以马克思主义理论为指导，密切结合当代中国青年学生在人生观方面的思想实际，比较系统、全面地阐述了马克思主义关于人生问题的基本理论，有针对性地分析了资产阶级的人生目的、人生理想、人生价值和人生道路的实质以及产生根源和危害性，指出了树立科学人生观的正确道路。因此，本书不仅可以作为高校和各类中等职业技术学校进行正确人生观教育的专题教材，也可以作为一般党政干部和广大青年学习人生观问题的参考资料。当然，由于条件的限制，本书也会存在着某些缺点和不足。

青年，是祖国的未来和希望，特别是八十年代的青年，是跨世纪的一代，对他们进行正确的人生观——共产主义人生观教育，让他们逐步树立起共产主义的人生观，对我国社会主义现代化建设事业的发展胜利具有特殊的意义。希望本书能对这项有特殊意义的工作发挥一定的积极作用和作出一定的贡献。

目 录

前言	(1)
第一讲 人生观概述	(1)
第二讲 人生观的理论基础	(14)
第三讲 树立崇高的人生目的	(32)
第四讲 人生观的基本内容	(49)
第五讲 理想是人生的精神支柱	(66)
第六讲 正确认识人生价值	(80)
第七讲 走正确的人生之路	(95)
第八讲 树立为人民服务的人生观	(111)

第一讲 人生观概述

人生，既是一个非常严肃而又闪光的字眼，也是一个古老而又非常现实的问题。生命对于人，不过一次而已。人的一生应该怎样度过？怎样活着才有意义？这对每个人、特别是青年人来说都是不能回避的问题。青年学生正是立志之年，满怀希望之年，又是世界观、人生观形成阶段，如何正确认识人生，驾驭人生，抵制和清除在人生问题上的各种消极影响，把握生命之舟的航向，驶向胜利的彼岸，具有十分重要的现实意义。

一、人类对人生的探索

人生，自从人类从动物界分离出来组成社会，并用手和脑创造出物质财富和精神财富的时代开始，就成为人们殚精竭虑追寻和探索的问题。几千年来，人们对人生发表了种种议论，写下了许多著述，但总难臻于至善。这也许跟人生的社会性和时代性这一特点有关，不同的时代、不同的社会、不同的阶级的人们，对人生的看法也不尽相同。有的人一生中只是一个匆匆的过客，有的人一生中则是一个执着的战士，有的人一生中是个与世无争、但求温饱的庸人，有的人一生中是位敢说、敢笑、敢怒、敢骂的勇者。那么，什么叫人生呢？人生是指一个人的生命历程，即人们认识和改造自

然、认识和改造社会、认识和完善自身的积极奋斗的过程。劳动、学习、生活、爱情、家庭、理想、事业、友谊以及苦与乐、荣与辱等，均属人生范畴。

在原始社会，由于生产力水平低下，人们只有共同生活、共同劳动、共同占有生产资料；公平分配，才能生存和发展。当时人们把为氏族、为部落狩猎、作战、复仇等等，既看作是权利，又看作是义务。在他们看来，生，要为氏族而生；死，要为氏族而死。他们把自己的生命与氏族、部落紧紧联系在一起。这种人生看法一方面表现了在原始社会公有制基础上的原始集体主义思想；但另一方面，由于历史条件的限制，它又是狭隘的和落后的。后来，随着氏族制度的解体，这种观点也就逐渐地消亡了。

在阶级社会里，由于人们所处的阶级地位不同，生活实践有差异，对人生的看法也就有着根本的区别。他们或者对人生持虚无主义的态度，认为人生、人世一切都不过是一场梦。既然人生如梦，那么人生一世就应当及时行乐。于是，又引出享乐主义的人生哲学来。

此外，还有“人生是一座监牢”，“人生是一杯饮不完的苦酒”，“人生是一个大戏台”，“人生如浮云”等等，都把人生看成是没有希望和出路的悲观厌世的东西。

上面有关人生的看法，大都反映剥削阶级对人生的态度，或者打下剥削阶级思想的烙印，散发出消极、没落、腐朽的气息，为我们所不取。当然，在阶级社会里，一些有志之士，如范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”^①

① 范仲淹：《岳阳楼记》。

和文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”^①，都是难能可贵的。

在社会主义社会，人们对人生的看法与过去有着根本的区别。著名的苏联作家奥斯特洛夫斯基，在他处于全身瘫痪、双目失明的情况下，能以惊人的毅力写下了《钢铁是怎样炼成的》这一不朽的名著，给人们留下了宝贵的名言：“人最宝贵的东西是生命，生命属于人只有一次。人的一生应当这样度过：当回首往事，他不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：‘我的整个生命和全部精力，都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”多少年来，这一名言一直激励人们前进，成为人们人生的座右铭。

在无产阶级看来，人生历程不仅是生命的生理历程，而且是社会实践的过程。它是客观存在的，不是虚幻的；它是可以认识的，不是千古之谜。由于人生内容丰富多采，人生旅途复杂多变，每个人的人生的体验和感受也是千差万别的。

人生充满着矛盾。个人与社会、个人与集体、光明与黑暗、先进与落后、真与假、善与恶、美与丑、公与私、荣与辱、福与祸、苦与乐、得与失等等，都是人生历程中不可避免的。人生就是在这些矛盾运动中度过。

一个人的生命是有限的，有生必有死，这是不可抗拒的自然规律。然而，人生的旅程是可以驾驭的，人应当成为自己生命的主宰。人降临到人间并不是仅仅为了活着，而是怎样活着才有意义。只有把自己与社会的进步及发展紧密联系

① 文天祥：《过零丁洋》。

在一起，立志将自己毕生的精力献给祖国四化大业、献给人类美好的未来，才会真正领悟到生命的价值和死的意义。

二、人生观种类及其作用

凡是生活在社会上的每个人，都会有自己的人生观，都有对人生目的、价值、理论、道路的看法和态度，并以这些观点指导自己的人生实践。所不同的是各种人生观有自觉与盲目、正确与错误、先进与落后、科学与愚昧之分。

一类是剥削阶级的人生观。其核心是利己主义；其中比较典型的有如下几种：

第一，享乐主义的人生观。

这种人生观认为，人生的目的和意义在于追求并满足个人的物质享受，就是为了吃好、穿好、玩好，提倡“人生如朝霞，行乐需及时”，“今朝有酒今朝醉”的人生哲理。其实，这种人生观早在古希腊的奴隶主阶级的思想家中就有人提倡了。十七世纪英国唯物主义哲学家霍布斯提出“人对人是狼”，鼓吹赤裸裸的利己主义。十八世纪法国资产阶级思想家爱尔维修说：“快乐和痛苦永远是支配人的行动的唯一原则。”他认为人的本性是“趋乐避苦”，宣称人都是爱自己甚于爱别人的。我国魏晋时代的《列子·杨朱篇》就是这种人生观的代表作。杨朱认为，人生易逝，贤愚无别，应当及时行乐，主张“为我”、“重己”；提出“人之生也，奚为哉？奚乐哉？为美厚尔，为声色尔。”^①大意是：人生就是为了追求吃喝玩乐。这些人生观是相当腐朽的。在他们看来，“活着就是为了赚钱，除了快快发财，他们不知道还有

① 《列子·杨朱篇》。

别的幸福，除了金钱的损失，也不知道还有别的痛苦。”^①在阶级社会里，人们对欢乐与痛苦的感受是不同的，享乐只是剥削者的特权，被剥削者只有痛苦和辛酸。而且剥削者是把自已的享乐完全建立在劳动人民的痛苦之上的。他们不愿去想象人还应该有其高尚的一面，因此，就把人看得如同动物一样。

这种享乐主义的人生观，如果说在资产阶级上升时期还有反对封建禁欲主义的进步性一面的话，那么到今天，它不仅丧失了历史进步性，而且成为磨灭人们革命意志的腐蚀剂。但是，这种人生观今天在我们部分青年学生中还有一定市场。有的人说：“人生在世，还不是为了吃喝二字”；有的人说：“自古以来，有谁拒绝过享乐”；有的人说：“青年不玩乐，老来犯不着”；还有一度在某些青年学生中流行的“托”、“游”、“旋”、“围”派的生活目的、方式等等。人是血肉之躯，追求幸福和快乐，这本身是无可厚非的。问题是在于以什么样的人生目的为出发点和追求怎么样的幸福与快乐。如果一个人整天沉溺于物质享受之中，无节制地追求吃喝玩乐，躲避对社会、对国家应尽的义务，不愿付出艰苦的劳动，最终不仅一事无成，而且很可能会误入歧途。

在无产阶级看来，幸福是以集体主义思想为基础的。它不是从天上降下来的，而是靠劳动换来的。如果离开了艰苦的劳动去谈幸福，不是痴人说梦，就是靠剥削去获得。对于我们青年学生来说，一定要摆正物质享受在人生中的位置。我们既反对享乐主义，同时也反对禁欲主义和苦行僧主义。

① 《马克思恩格斯全集》第2卷，第564页。

我们强调的是把人民的幸福放在第一位，把高尚的精神生活放在重要位置，把个人幸福自觉地融汇在人民群众的集体幸福之中，当个人幸福同集体幸福发生矛盾时，能自觉地服从集体幸福，把为集体幸福贡献一切直至宝贵的生命，看作是无尚光荣无尚幸福的事。我们不能忘记，在我们今天所享受的幸福中，不管是物质生活还是精神生活，相当部分都是我们前人的劳动创造成果。如果我们只想享受前人的劳动成果，而不愿为后人留下一部分财富，那我们就不是有出息的炎黄子孙，也无以对后人。

第二，悲观厌世的人生观。

这种人生观认为，世界是苦海，人生充满着烦恼，毫无乐趣。因此，消极悲观，逃避现实，得过且过，甚至出走、轻生，自杀身亡，以求脱离苦海。我国先秦时期的老聃、庄周是持这种人生观的主要代表人物。老聃是道家的虚无主义的创始人，他主张“无我”、“少私寡欲”，他认为人之所以有大患，就是因为人有肉体，如果没有，就消灭了“大患”。庄周认为，天地无穷，人生有限，疾病忧患，死者有时，人无法掌握自己的命运，不如摆脱“四时之事”、“人间之劳”，永享帝王之乐。到了近代，德国唯心主义哲学家叔本华认为，人追求人生目的是毫无意义的，人生只是延缓死亡的斗争，在他看来，一个人求生、求存的意志和欲望是造成一切斗争、悲苦和罪恶的根源。人要避免痛苦，就是抛弃一切尘世浮华，沉浸于寂灭之中，进入无我之境。这种悲观厌世的人生理论，既歪曲了在反动阶级统治下劳动人民受苦难的真实原因，又否认了人为理想社会而奋斗的人生态度，反映了资产阶级预感到末日来临时的苦闷、忧郁心情，完全是一种腐朽没落阶级的人生观。

人生道路从来就不是平坦的，会遇到挫折和失败。不仅在旧社会，就是在今天，不如人意的事、逆境，甚至是厄运，在人生中也不罕见。有的青年学生在学习、工作不顺利，或在感情遭挫折、家庭遭到不幸，或犯了错误，受了处分时，就感到前途渺茫，悲观彷徨，自叹“生不逢时”。有人通过去年那场动乱，自以为看透人生，看破红尘，说什么理想、信念、事业、人生还不是那么回事！这就是一种悲观厌世人生观的表现。这种情绪，同蓬勃向上的社会生活极不相称，同社会主义时代青年学生的精神风貌是背道而驰的。当代青年不论是在什么艰难困苦情况下，还是遭到厄运降临之时，都要保持革命的乐观主义精神，与一切悲观厌世的人生观划清界限。

第三，实用主义人生观。

这种人生观认为，人生的目的只服从于个人主观的意志和愿望，生活的意义只在于按这种愿望行动所带来的好处的多少，人生的价值就在于“方便”和“适用”。根本否认自然界和社会的客观实在性及其发展变化的规律性。

实用主义产生于十九世纪九十年代的美国，创始人为皮尔士。他的著名代表詹姆士说：“你可以说‘它是有用的，因为它是真的’。也可以说‘它是真的，因为它是有用的’。”“满足我们双倍需要的，这便是最真的。”^①就是说有用就是真理。这就把真理的客观内容否定了。所以，他认为，世界是上帝安排的大赌场，是一个投机冒险的乐园。这种人生观，完全是资产阶级唯利是图思想的反映，它适应帝国主义推行世界霸权、强权政治的需要，为资产阶级、帝

① 詹姆士：《实用主义》第104页。

国主义的投机冒险行为制造理论根据。

中国实用主义代表人是杜威的学生胡适。他认为，人的生命如同猫狗，没什么区别，生命的意义完全是凭个人主观的创造，其价值只在于“实用”。实用主义人生观在我国流行很广，影响很大，危害很深。当前，在青年学生中的主要表现是讲求“实惠”。认为人活着就是为了要讲实惠，有个轻松的工作岗位，一个舒适的小家庭，什么祖国的前途、人类的命运都是空的，只有把个人生活搞得好一点才是最实在的。说什么“为革命太空，为理想太远，为别人太傻，为自己最实”。这种思想状况对于自己健康成长危害很大。有的人由于受这种思想的影响，学习上马马虎虎，组织纪律松松垮垮，只求混过日子捞个文凭，以便早点拿到工资，多挣点钱。我们并不一概反对实惠，马克思主义决不否认个人物质利益，只是强调个人利益和人民利益的统一，反对个人主义思想和行为。当代青年学生，决不能抛弃革命理想单纯去追求所谓个人实惠，而要自觉地把个人置身于人类社会发展的进程之中，清除实用主义人生哲学的影响，从“自我”、“实惠”的小圈子中跳出来，将个人命运与祖国前途紧密地联系起来。

第四，存在主义的人生观。

这种人生观是以追求个人绝对自由作为人生目的，以自我设计和自我选择为人生向导，以孤注一掷、盲目冒险为人生态度。它是一种歪曲了人的本质、贬低了人的尊严的资产阶级人生观。

存在主义是第二次世界大战后现代西方资本主义国家最流行的一种时髦哲学思潮。它产生于二十世纪初的德国，主要代表人物是萨特。他认为，“人按照自己的意识而造就他

自身”，“人，不外是人所设计的蓝图”，“懦夫是自己造成懦弱”，“英雄是自己创造英雄”。萨特还认为，个人的自由必然排斥他人的自由，一个人只有完全无视他人时，才是完全自由的。在他看来，人是自己规定自己，自己造就自己的。也就是说，人是一种不断地自我设计、自我谋划、自我选择、自我造就的存在物。这种人生观在一定历史时期曾鼓励人民不畏强暴，冲破压力，去争取自由，是中小资产阶级对帝国主义专横垄断不满又找不到出路的思想反映，可是对无产阶级和劳动人民为争取解放的斗争，毫无积极意义。近几年来，存在主义的人生观，对青年学生的影响较大，特别是存在主义所鼓吹的“自我设计”、“自我选择”、“自我造就”等观点，在青年学生中曾一度引起思想混乱。其主要表现是，要求绝对的自由，不顾集体利益，不愿受组织纪律的约束，以“自我表现”来显示自己的存在和价值。这是一种极端个人主义和无政府主义的思想表现。这种自我设计，只能把我们青年引向脱离新时期要求的歧途上去。1989年春夏之交发生的政治风波，不正是这种极端个人主义和无政府主义思想的大暴露吗？！一些大学生把“我就是目的、我就是一切”，“我最崇尚我自己”作为人生的格言，以“自我”为中心的人生观，必然成为政治上的无政府主义和利益上的利己主义的思想基础，其结果势必在利益要求上只求索取，不讲奉献；在人与人的关系上，唯利是图；在个人与国家的关系上，凌驾于国家和社会之上。其结果只能将青年引向歧途。因此，我们必须从理论和实践上，揭露存在主义人生观的实质及危害，肃清其影响。

此外，还有“权力”“意志”主义的人生观。其代表人物是尼采。他认为权力、统治和奴役别人的意志，是决定一

切的力量，人的生活在本质上就是尽力攫取超级权力。在竞争中，为了夺取权力，“高等人”可不惜采用任何不道德的手段。这种人生观反映了垄断资产阶级争取世界霸权的狂妄野心。

上述几种错误的人生观，虽然说法不一，表现形式也不尽相同，但就其本质来说，它们都是私有制经济的产物，是属于剥削阶级的人生观，其思想核心是自私自利的极端个人主义。必须加以抵制，并肃清其影响。

另一类是小生产者的人生观。这种人生观反映了小私有经济的需求，具有这种人生观的人，他们崇尚平均、因循守旧、安于现状，不图进取，抱着“平生无大志，但求足温饱”，“知足常乐，能忍自安”的人生信条。这种人生观虽然和剥削阶级人生观有区别，但它以个人私利为一切问题出发点，对人民也是一种腐蚀剂。而且由于小生产者的传统观念在我国有长久的历史和广阔的基础，因而这种人生观在人们思想中有很深广的影响，所以，我们要努力给予抵制。

另一类是无产阶级的人生观。

这种人生观是无产阶级利益和意志的反映。无产阶级所处的历史条件和社会关系及其阶级地位，决定了它的利益和要求，必须同社会发展方向相一致。这种以集体主义为核心的人生观，表现在人生目的上就是为绝大多数人谋利益，全心全意为人民服务。

人生观是一个人言行的“总开关”。一经形成，就对人们的思想和行为起着指导和支配的作用，制约着人生的价值。一个人树立什么样的人生观，取决于他对世界和人类历史发展认识的立场和认识的水平。反映他生活的脚印、思想历程和对未来生活的认识和向往，它是昨天生活的结论、今