

2007年

黑博士品牌标志

BLACK DOCTOR ©黑博士考研工作室 WORKROOM BEIJING

黑博士考研 命题研究精品系列

考研政治11年真题

详解与命题研究

- 组编 黑博士考研信息工作室
- 编著 中国人民大学 陈志良（著名政治命题研究专家）
 中国人民大学 杨凤城（著名政治命题研究专家）

1996-2006

- 根据教育部考试中心最直接、最宝贵的第一手资料，总结命题特点和考试规律
- 解读96~06年18套全真试题，追寻历年考研轨迹，总结归纳历届真题精髓
- 直击应试对策，提炼常考知识点，提供实战训练机会，针对性强化突破
- 一线命题专家解析常考知识点与重点，揭示最新频考点和综合题大难点
- 教育部考试中心60多位考研政治命题专家15年的全部命题心血和集体才智

人民日报出版社
·北京·

考研命题研究报告精品系列

出版项目 (CIP)

2007 年硕士研究生入学考试

历年真题详解与命题研究

考研政治

(中高级版·精华预测)

主编 陈志良教授 (著名政治命题研究专家)

编著 中国人民大学哲学系教授 陈志良

中国人民大学党史系教授 杨凤城

中国人民大学政治学教授 徐之明

中国人民大学经济系教授 刘明远

中国人民大学政治学博士 曹鹏飞

人民日报出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

考研政治历年真题详解与命题研究 / 陈志良 杨凤城 编著

—北京：人民日报出版社，2004.4

(考研历年真题详解与命题研究)

ISBN 7-80153-866-8

I. 考… II. ①陈… ②杨… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 030523 号

考研政治历年真题详解与命题研究

编 著：陈志良 杨凤城

责任编辑：安 申

封面设计：何志娟

出版发行：人民日报出版社（北京市金台西路 2 号 邮编：100733）

经 销：新华书店

印 刷：旗舰印务有限公司

开 本：787×1092 1/16

字 数：2000 千字

印 张：75

印 数：10000 册

印 次：2006 年 4 月第 3 版 2006 年 4 月第 3 次印刷

书 号：ISBN 7-80153-866-8/G · 480

总 定 价（全七册）：160.00 元

若发现黑博士系列图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题

请拨打下面电话联系调换：(0) 13636715467

三 录

政治历年真题详解·考点点拨与命题研究

(命题专家解析常考知识点与重点)

一、1996年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科).....	(1)
1996年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨.....	(4)
1996年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结.....	(10)
二、1996年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科).....	(13)
1996年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨.....	(16)
1996年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结.....	(22)
三、1997年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科).....	(26)
1997年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨.....	(30)
1997年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结.....	(35)
四、1997年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科).....	(37)
1997年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨.....	(40)
1997年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结.....	(46)
五、1998年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科).....	(47)
1998年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨.....	(50)
1998年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结.....	(56)
六、1998年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科).....	(59)
1998年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨.....	(63)
1998年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结.....	(69)
七、1999年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科).....	(70)
1999年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨.....	(74)
1999年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结.....	(80)
八、1999年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科).....	(82)
1999年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨.....	(86)
1999年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结.....	(92)
九、2000年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科).....	(93)
2000年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨.....	(98)

2000 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(105)
十、2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(108)
2000 年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨	(112)
2000 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(119)
十一、2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(122)
2001 年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨	(126)
2001 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(134)
十二、2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(136)
(D) 2001 年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨	(140)
(中) 2001 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(148)
十三、2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(151)
(E) 2002 年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨	(155)
(G) 2002 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(162)
十四、2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(164)
(G) 2002 年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨	(168)
(H) 2002 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(176)
十五、2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题	(179)
(F) 2003 年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨	(183)
(I) 2003 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(190)
十六、2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题	(192)
(K) 2004 年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨	(196)
(L) 2004 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(205)
十七、2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题	(207)
(M) 2005 年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨	(212)
十八、2006 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题	(219)
(N) 2006 年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨	(224)
(O) 2006 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(228)
(P) 2006 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(232)
(Q) 2006 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(236)
(R) 2006 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(240)
(S) 2006 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(244)
(T) 2006 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(248)
(U) 2006 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(252)
(V) 2006 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(256)
(W) 2006 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(260)
(X) 2006 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(264)
(Y) 2006 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(268)
(Z) 2006 年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结	(272)

◆◆最新历年真题◆◆

政治历年真题详解·考点点拨与命题研究

(命题专家解析常考知识点与重点)

1996年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)

一、下列每题的选项中，有一项是最符合题意的，请把所选答案的字母填在答题纸上相应的括号内。(每小题1分，共10分)

- 1.《坛经》中记载：“时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动，议论不已。惠能进曰：不是风动，不是幡动，仁者心动。”这段话表明惠能关于运动的基本观点是
 - A. 运动是物质的根本属性
 - B. 运动与物质是不可分割的
 - C. 精神运动是物质运动的一种形式
 - D. 精神是运动的主体
- 2.辩证唯物主义认为事物发展的规律是
 - A. 思维对事物本质的概念和反映
 - B. 用来整理感性材料的思维形式
 - C. 事物内在的本质的稳固的联系
 - D. 事物联系和发展的基本环节
- 3.阶级产生的直接原因是
 - A. 一部分人对另一部分人的暴力掠夺
 - B. 社会产品的分配不均
 - C. 剩余产品的出现
 - D. 生产资料私有制的形成
- 4.在下列经济行为中，属于货币执行流通手段职能的是
 - A. 顾客用10元钱可购买5斤苹果
 - B. 顾客购买5斤苹果，一周后付款10元
 - C. 顾客用10元钱购买了5斤苹果
 - D. 顾客向水果店以每斤2元的价格预定5斤苹果
- 5.“民主和少数服从多数的原则不是一个东西。民主就是承认少数服从多数的国家”。这句话应理解为
 - A. 民主是指一种国家制度
 - B. 民主是手段不是目的
 - C. 国家的实质是少数服从多数
 - D. 民主是国体不是政体
- 6.区别新民主主义革命与旧民主主义革命的根本标志是
 - A. 革命指导思想不同
 - B. 革命领导权不同
 - C. 革命前途不同
 - D. 革命对象不同
- 7.今后一个时期我国宏观调控的主要任务是
 - A. 建立能够综合协调宏观经济政策和正确运用经济杠杆的机制
 - B. 保持经济总量的基本平衡，促进经济结构的优化，引导国民经济持续、快速、健康发展
 - C. 保障劳动者的充分就业，实现劳动力资源的合理利用
 - D. 组织公共部门和基础设施的建设，为经济和社会发展创造条件
- 8.处理社会消费基本增长率与可分配的国民收入增长率相互关系的基本要求是，社会消费基本增长率应
 - A. 低于可分配的国民收入增长率
 - B. 与可分配的国民收入增长率同比例增长
 - C. 高于可分配的国民收入增长率
 - D. 与可分配的国民收入增长率保持固定比例
- 9.以美元为支柱的资本主义世界国际货币体系最终崩溃于
 - A. 1960年战后第一次美元危机
 - B. 1968年美国实行“黄金双价制”
 - C. 1971年美国宣布停止美元兑换黄金
 - D. 1973年美国第二次宣布美元贬值
- 10.1975年欧洲共同体同非洲、加勒比、太平洋地区国家签订的多边贸易和经济合作协定是

- A. 雅温得协定 B. 洛美协定 C. 阿鲁沙协定 D. 马格里布协定

二、在下列各题的选项中，至少有一项是符合题意的。请在答题纸上将所选项的字母涂黑。少选、多选、错选，该题不得分。(每小题2分，共20分)

11. 在下列命题中，属于马克思主义辩证法的观点是

- A. 辩证法就是马克思主义认识论 B. 主观辩证法与客观辩证法在内容和形式上是同一的
C. 发展是对立面的统一和斗争 D. 一切质变都优于量变
E. 事物的发展是连续性和非连续性的统一

12. 在商品经济运行中，价值、价格、供求三者之间的关系是

- A. 价格受供求关系影响，围绕价值上下波动 B. 价格受价值影响，随供求关系变化而变动
C. 价格由价值决定，反映价值并反映供求关系 D. 价格由价值决定，反映价值但不反映供求关系
E. 价格由价值决定，受供求关系影响又制约供求关系

13. 中国共产党十一届三中全会前后，邓小平提出的重要思想有

- A. 经济建设中既反保守又反冒进 B. 完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系
C. 坚持四项基本原则 D. 解放思想，实事求是，团结一致向前看
E. 改革党和国家领导制度

14. 在我国社会主义市场经济条件下，农业仍然是国民经济的基础。这是因为

- A. 农业向社会提供粮食等基本生活资料 B. 农村为工业提供原料和市场
C. 农业为国家提供积累，为国民经济其他部门提供劳动力
D. 农业的状况直接关系到人民生活的改善和社会的稳定
E. 农业的发展最终决定着整个国民经济的发展

15. 我国人民民主专政与人民代表大会制度的关系是

- A. 前者是后者的依据和前提，后者体现前者的性质和要求 B. 前者指国家性质，后者指国家机构
C. 前者是国体，后者是政体 D. 前者是国家权力机关，后者是国家管理机关
E. 前者是国家性质，后者是政治制度

16. 邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本的理论问题是

- A. 社会主义初级阶段理论 B. 什么是市场经济、怎样建立社会主义市场经济体制
C. 解放思想，实事求是 D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
E. 科技是第一生产力

17. 美国克林顿政府提出的外交政策的“支柱”是

- A. 确保美国经济安全 B. 加强武装力量以应付冷战后新的威胁
C. 巩固和协调与盟国的战略关系 D. 维护和推行民主、人权
E. 防止俄罗斯转轨失败和东山再起

18. 二战以后长期影响日苏（俄）关系的北方领土问题涉及的岛屿有：

- A. 齐舞 B. 库页 C. 色丹 D. 国后 E. 择捉

19. 首倡和平共处五项原则的国家有

- A. 中国 B. 巴基斯坦 C. 印度 D. 缅甸 E. 印度尼西亚

20. 在北京召开的第四次世界妇女大会的主题是：以行动谋求

- A. 解放 B. 平等 C. 发展 D. 进步 E. 和平

三、简答题（共2题，每题4分，共8分）将答案写在答题纸相应位置上。

21. 中国共产党十四届五中全会提出的“九五”时期和2010年国民经济和社会发展的主要奋斗目标是什么？

22. 简评美国政府允许李登辉访美。

四、辨析题（共4题，每题5分，共20分）要求对所给命题或观点进行辨别分析，观点正确，言之成理。将答案写在答题纸相应的位置上。

23. “一切历史都是思想史”。
2

24. 金融资本是“银行支配而由工业家运用的资本”。
25. 在当代资本主义国家，解决平等问题“要求政府管理越多越好”。
26. 皖南事变是“四·一二”政变的重演。
- 五、论述题（共2题，22分）要求论述紧扣题意，合乎逻辑。将答案写在答题纸相应的位置上。
27. 试用辩证唯物主义认识论的基本原理评析下述观点：在科学活动中，为了客观公正地观察和分析事实材料，避免“带着有色眼镜看问题”，应当排除头脑中已有的理论认识和哲学的指导，使人们在观察中对一切已有理论持“中立态度”。(12分)
28. 毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中指出，中国革命和中国共产党的发展道路，是在同中国资产阶级的复杂关联中走过的。请结合新民主主义革命的历史实际，阐述中国共产党在处理同资产阶级复杂关联问题上的历史经验。(10分)

六、材料题（共2题，每题10分，共20分）结合所学知识或原理分析材料并回答问题。将答案写在答题纸相应的位置上。

29. 1995年《经济日报》围绕国有企业改革状况进行了一系列报道，现将有关材料摘录如下：

材料1 1994年全国国有单位固定资产投资15926亿元。其中国有单位11354亿元，集体经济项目2758亿元。

近年来国有企业在产值比重下降的情况下，实现利税仍占全部工业企业的66.3%，固定资产净值占全部工业企业75%。

在电力、石油天然气、石油加工、冶金、交通运输和大型成套设备制造业、化工等重要行业中，特别是金融、通信、铁路、航空等领域，国有经济都占有绝对支配地位。

1994年，国有单位投资中，能源工业投资比重由20.7%上升到21.8%，邮电通信业投资比重由4%上升到5.3%，……使投资结构继续改善。

材料2

相当一部分国有企业对市场信息和宏观调控信号反应比较迟钝，没有真正走向市场，走上自负盈亏、自主经营、自我约束、自我发展的道路。

据国家统计局报告，1994年全国乡及乡以上39.48万个工业企业中，共有亏损企业9.02万个，占22.8%。其中国有企业7.24万个，亏损的2.83万个，占39.1%。

据测算，去年企业应收账款净额已高达6480亿元；

据调查，目前国有企业富余人员大约占30%，而离退休人员又占职工总数的20%以上。

材料3 全国1985年经营性国有资产为5457.9亿元，1993年是34950亿元。8年增长近6倍。

改革以来，全国500家最大国有工业企业，资产占国有工业企业总资产37%，销售收入占46%，实现利润占63%。

四川德阳市国有企业调查证实，1988年至1994年11月，市属预算内国有工业企业销售收入从不到7亿元增加到近16亿元，税利从8500多万元增加到1.6亿多元，国有资产净值从6亿元增加到14亿元，连续7年无亏损。……政府积极为企业服务，帮助企业排忧解难；企业以提高经济效益为中心，苦练内功，转换机制，改善经营管理。这正是德阳市属国有企业连续七年无亏损的最重要原因或主要奥秘所在。

请回答：

- (1) 参照材料1，说明公有制和国有经济在我国国民经济中的地位、作用及其主要表现。(3分)
- (2) 根据材料2、3，概括说明如何认识改革开放以来我国国有经济的基本状况。(4分)
- (3) 综合材料1、2、3，说明积极推进国有企业改革的重要性。(3分)

30. 1995年3月在哥本哈根举行了联合国社会发展问题世界首脑会议，在处理南北关系问题上各国首脑各持己见。现将外国有关报道摘录如下：

材料1

法国总统密特朗呼吁为援助发展中国家而创立“社会发展契约”和设立世界金融交易税。他解释说，与穷国签订的“社会发展契约”旨在为准备“严格遵守国际劳工组织关于劳动权利公约”的政府所作的努力提供资金。

金。这些契约将在同国际劳工组织合同隶属于或不隶属于联合国的国际组织进行谈判后签订。基尔顿金·E·S·密特朗明确指出，这是“对那些希望更好地保障其公民特别是儿童的权利的国家所作的努力提供支援的一个逐步而实际的办法”。他说，这是“一切的基础，其余一切都只是空话”。他还说，“赋予我们的生活以新的意义，生活在这个地球上的每个人都应成为政治决策的落脚点”。

材料2 美国副总统戈尔在联合国社会发展世界首脑会议上说

美国副总统戈尔在联合国社会发展世界首脑会议上说，美国将通过非政府机构向第三世界国家提供更多援助，以在地区范围内加强小型商业活动和民主制。这标志着美国发展政策中心的转移。

作为一位民主党人士，戈尔清楚美国正在进行一场关于社会福利和发展援助的“激烈的政治斗争”。戈尔强调了依靠地方机构而不是政府大力参与行动的重要性。他说，所谓新的伙伴关系倡议是为了“授权给小型商业活动和促进经济发展……加强非政府组织在发展计划中的作用……和帮助受援国在地方一级加强国家民主制”。

材料3

南北之间的分歧，一直是在起草向贫穷和不公正现象宣战的首脑会议决议的讨价还价过程中的明显特征，今天在一些国家元首谴责他们称之为援助国的说教时再次冒了出来。

加蓬的老资格的总统奥马尔·邦戈嘲笑富国嘲笑得非常尖刻。他说：“你们利用了非洲，而当你们吃饱了肚子的时候，你们却要非洲不要那么别扭。”

赞比亚总统说，发展中国家受到他们所欠的千亿美元债务，以及对他们的出口的限制和改善他们的经济而实施的国际计划和社会影响的束缚。

材料4 古巴主席菲德尔·卡斯特罗在联合国社会发展世界首脑会议上说

古巴主席菲德尔·卡斯特罗指出虽然这里的与会者们有着崇高的理想，但是在在一个原材料贱卖工业品贵卖因而富者越富、穷者越穷的世界上，是不会有社会发展的。最需要人才的国家，人才被掠夺；利率越来越高；外债高达1.5万亿美元，造成严重恶果；资金从穷国流向富国。

他指出，在存在妇女和种族歧视的地方，是不会有人权的；在自私自利的地方，是不会团结的。

古巴主席还揭露了霸权主义和以任何借口对第三世界小国的干涉。他说，在这种情况下，是不会有社会发展的。

材料5 马来西亚总理马哈蒂尔在联合国社会发展世界首脑会议上说

马来西亚总理马哈蒂尔今天在此间召开的联合国社会发展实际首脑会议上指责西方利用人权问题和人们对环保问题的关注来遏制发展中国家。他说，多年以来，在冷战时期的意识形态斗争中，“发展中国家及其人民只不过是牵线木偶”。如今，北方工业化国家将拉美和东南亚经济的高增长率视为对他们的威胁。在殖民地时代，“北方在搜刮尽了本国的这些财富之后又在通知我们的时候，榨取了我们国家的财富”。他说：“现在，他们企图利用包括人权、社会条款和环境的限制来抑制我们的经济增长。”

他说，“尽管资本主义和自由市场经济存在着弱点，但是西方国家只允许奉行一种西方模式。它们不承认所谓经济增长火车头的明显失败”。西方“还是实行改革为好，而不要企图顽固地坚持其立场并对别人指手画脚”。

请回答：

- (1) 根据材料(1)和(2)，指出法国和美国就处理南北经济关系打算采取的新举措的异同。(3分)
- (2) 参照上述材料，指出当前南北差距进一步扩大的具体经济原因。(2分)
- (3) 在材料(3)中，邦戈总统认为有关富国没有理由指责非洲“别扭”，对此应如何理解？(2分)
- (4) 结合上述材料，指出解决南北矛盾的正确途径。(3分)

1996年研究生入学考试政治真题思路解析与考点点拨（文科）

一、下列每题的选项中，有一项是最符合题意的，请把所选答案的字母填在答题纸上相应的括号内。(每小题1分，共10分)

1.【参考答案】D

【考点点拨】本题考查的知识点是：物质和运动的关系。
【思路解析】本题考查马克思主义哲学原理第一章的“唯物主义和唯心主义”，具体涉及知识点是对唯心主义含义的理解。唯心主义认为意识第一性，物质第二性，意识是世界的本原，意识决定物质。本题中慧能认为

风吹幡动的现象“不是风动，不是幡动，仁者心动”，这种运动观认为事物的运动是由于个人的心动，即由意识决定物质，运动的主体是精神，是一种唯心主义运动观。所以，正确答案为 D。题中 ABC 三项是马克思主义的唯物主义的运动观。

2.【参考答案】C

【考点点拨】本题考查的知识点是：事物发展的规律性和必然性的问题。

【思路解析】本题考查了马克思主义哲学原理第三章的“规律是事物内部的本质联系和发展的必然规律”，具体知识点是辩证唯物主义的事物发展规律的定义。唯物辩证法认为，规律是事物内部矛盾的本质联系和发展的必然趋势，由此可知，事物发展的规律是事物内在的本质的稳固的联系，C 为正确答案。本题中的 A 项是人们认识规律所用的途径和方法，B 项是一种唯心主义的观点，D 项是唯物辩证法范畴的基本观点，都不合题意。

3.【参考答案】D

【考点点拨】本题考查的知识点是：阶级产生的直接原因。

【思路解析】本题考查阶级产生的直接原因这一知识点，本题的 ABC 项内容是促成阶级产生的因素，但直接原因最终还是要归结到经济基础上，私有制使阶级出现由可能成为现实，因而 D 是阶级产生的直接原因。

4.【参考答案】C

【考点点拨】本题考查的知识点是：货币的职能。

【思路解析】本题考查马克思主义政治经济学原理第二章的“货币的本质和职能”，具体知识点是对货币的职能的理解。货币的职能包括价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币等五种职能。本题的 A 项由于其购买行为还没有产生，货币没有进入流通，执行的是价值尺度的职能。B 项的延期付款行为说明购买行为已经产生，但货币并未交换进入流通，因而只是一种支付手段。D 项的预购行为中，货币与商品的双向流通仍未发生，也仍然是一种支付手段。只有 C 项中货币与商品产生了现实交换，进入了流通，因而执行的是流通手段，所以，C 是正确的。

5.【参考答案】A

【考点点拨】本题考查的知识点是：社会主义民主政治的本质。

【思路解析】本题考查邓小平理论和“三个代表”重要思想概论第八章“没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化”，具体的知识点是民主的性质和内容。本题中“民主和少数服从多数的原则不是一个东西。民主就是承认少数服从多数的国家”说明民主本质上应是一种国家制度。民主作为政治范畴和历史范畴，是一种承认少数服从多数的国家制度。民主包括了国体和政体，国体是民主的阶级本质；政体是民主的形式。国体和政体之间又有着相互辩证的联系。

6.【参考答案】B

【考点点拨】本题考查的知识点是：新民主主义革命的领导权问题。

【思路解析】本题考查新民主主义革命与旧民主主义革命的根本区别，在于革命领导权不同。1921 年，中国共产党成立了，是工人阶级自己的政党，提出了反帝反封建的口号。中国工人阶级及其政党成为中国革命的领导者，这是新民主主义革命的最根本标志。

7.【参考答案】B

【考点点拨】本题考查的知识点是：宏观经济调控的任务。

【思路解析】本题考查马克思主义政治经济学原理“宏观调控的主要目标”，具体涉及知识点是宏观调控的主要任务。宏观调控的主要任务有：保持经济总量的基本平衡，促进经济结构的优化，引导国民经济持续、快速、健康发展，推动社会全面进步。ACD 项是宏观调控的经济杠杆、经济政策、具体目标。

8.【参考答案】A

【考点点拨】本题考查的知识点是：社会消费基金增长率与可分配国民收入增长率的关系。

【思路解析】本题考查社会消费基金增长率与可分配国民收入增长率的关系。社会消费基金增长率必须是在可分配国民收入增长的基础上增长，但要低于可分配的国民收入增长率。

9.【参考答案】D

【考点点拨】本题考查的知识点是：战后美国经济实力的变化。

【思路解析】本题考查当代世界经济与政治第一章的“70 年代后世界经济向多极化方向发展”，涉及的知识点是战后美国经济实力的变化。二战后初期到 60 年代末，美国占据了世界经济霸主地位，建立了美元为中

心的国际货币体系，此时的西欧、日本经济都处于恢复阶段，经济上接受美国的援助。进入70年代，美国在经济上的明显优势开始逐渐消失，1960年和1968年先后爆发了两次美元危机，1971年，尼克松政府宣布停止履行外国政府和中央银行以美元向美国兑换黄金的义务，1971年和1973年两次正式宣布美元贬值，自此西方各主要国家的货币同美元的比价，由固定汇率制变为浮动汇率制。德国的马克、日本的日元继美元之后成为国际货币，战后以美元为中心的国际货币体系最终崩溃。因此，D项为本题的正确答案。

10. 【参考答案】B

【考点点拨】本题考查的知识点是：洛美协定。

【思路解析】本题考查当代世界经济与政治第四章的“西欧、日本的外交政策”，具体涉及的知识点是洛美协定。1975年2月28日欧洲经济共同体9国同非洲、加勒比和太平洋地区46个发展中国家在多哥首都洛美签订了多边贸易协定，即洛美协定。所以，B为正确选项。

二、在下列各题的选项中，至少有一项是符合题意的。请在答题纸上将所选项的字母涂黑。少选、多选、错选，该题不得分。(每小题2分，共20分)。

11. 【参考答案】ACE

【考点点拨】本题考查的知识点是：唯物辩证法的几个基本观点。

【思路解析】本题考查马克思主义哲学原理第三章的“唯物辩证法过程论的内容和意义”，“辩证的否定观及其方法论意义”。具体的知识点涉及辩证法的含义及客观辩证法和主观辩证法的辨析。黑格尔的辩证法是马克思建立其哲学体系的一大理论来源，马克思主义要求自觉运用辩证法认识改造世界，辩证法贯穿于马克思主义的认识论，两者具有一致性，因而，A项内容是正确的。B项中的客观辩证法是指外部世界（自然界和人类社会）的辩证法；主观辩证法是指人的认识和思维的辩证法，是指辩证的思维，两种辩证法本质上同一，但表现形式不同，客观辩证法离开人的意识、思维而独立存在，所以，B项的观点是错误的。C项内容体现对立统一规律的基本观点，即在普遍的矛盾联系中，事物的内部对立统一及内部矛盾是事物发展的动力，因此是正确的。D项的观点片面夸大了质变的作用。E项内容体现了质量互变规律的基本观点。综上所述，ACE三项是正确答案。

12. 【参考答案】ACE

【考点点拨】本题考查的知识点是：价值、价格、供求之间的关系。

【思路解析】本题考查马克思主义政治经济学原理第二章的“价值规律的基本内容和要求”，“价值规律的表现形式”。具体的知识点涉及价值与价格，供求关系三者之间的关系，价值规律的表现形式。在价值、价格和供求三者之间，价值决定价格，价格与供求之间互相影响，而价值规律的表现形式是，价格根据市场供求状况的变化围绕价值上下波动，由此，A项内容正是价值规律的表现形式。B项中价值对价格应是决定作用，而非影响作用，因而，是错误的。CE项都符合价值、价格、供求三者关系的基本内容。D项的错误在于价格与供求关系应是相互影响的关系，价格反应价值又反映供求关系。所以，本题中ACE是正确的选项。

13. 【参考答案】BCDE

【考点点拨】本题考查的知识点是：十一届三中全会邓小平提出的一些重要论断。

【思路解析】本题考查邓小平理论和“三个代表”重要思想概论第三章“十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线，这一思想路线有力地推动和保证了拨乱反正与全面改革的进行”，“解放思想，实事求是是贯穿于邓小平理论形成和发展的全过程”。具体考查党的十一届三中全会前后，邓小平提出的一些重要论断，即BCDE项正确。邓小平在十一届三中全会前后提出的是以经济建设为中心，因而，A项的提法不对。

14. 【参考答案】ABCDE

【考点点拨】本题考查的知识点是：农业是国民经济的基础。

【思路解析】本题考查邓小平理论和“三个代表”重要思想概论第六章“农业是国民经济的基础，全面繁荣农村经济”，具体考查知识点是农业是国民经济的基础。即ABCDE五项内容。

15. 【参考答案】ACE

【考点点拨】本题考查的知识点是：有中国特色的社会主义民主政治制度。

【思路解析】本题考查邓小平理论和“三个代表”重要思想概论第八章“巩固和完善人民民主专政的国体，坚持和完善人民代表大会制度，坚持和完善共产党领导的多党合作和政治协商制度，坚持民族区域自治制度”，具体知识点是要了解人民民主专政和人民代表大会制度的性质和联系。人民民主专政是国家性质，即

社会各阶级在国家的地位，而不是国家的权力机关。人民代表大会制度是我国的政体，是我国政权构成的形式和根本政治制度，是指一定的社会阶级采取何种形式去组织反对敌人、保护自己的政权机关，而不是指一个国家的国家机构和国家管理机关。国体是政体的依据和前提，政体体现国体的性质和要求。

16.【参考答案】D

【考点点拨】本题考查的知识点是：建设有中国特色社会主义的基本理论问题。

【思路解析】本题考查邓小平理论和“三个代表”重要思想概论第四章的“‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’是建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题”，什么是社会主义，怎样建设社会主义，是邓小平同志在领导改革开放和社会主义现代化建设这一新的历史时期中，所反复思考的首要的、基本的理论问题。

17.【参考答案】ABD

【考点点拨】本题考查的知识点是：美国称霸世界的全球战略演变。

【思路解析】本题考查当代世界经济与政治第四章的“美国称霸世界的全球战略演变”，具体涉及的知识点是，克林顿政府时期美国外交政策“支柱”的三项指导原则。二战后，美国全球战略目标始终是维护和扩大美国在世界的霸权地位，1992年克林顿当选总统后，仍然遵循这一全球战略目标，1993年，克林顿提出了美国外交政策的三项指导原则，即维护经济安全、军事安全和推进民主，成为了美国对外政策的“支柱”，根据这三项内容，本题中只有ABD是正确的。

18.【参考答案】ACDE

【考点点拨】本题考查的知识点是：日本与俄国的关系。

【思路解析】本题考查日本与俄国的关系，北方领土问题一直是影响日俄关系的重大问题，本题的正确答案为ACDE，是一道知识判断题。

19.【参考答案】ACD

【考点点拨】本题考查的知识点是：和平共处五项原则是中国处理国际关系的基本准则。

【思路解析】本题考查当代世界经济与政治第三章的“以和平共处五项原则为基础建立公正、合理的国际新秩序”，具体涉及的知识点是首先倡导和平共处五项原则的国家，正确答案应是ACD三项。

20.【参考答案】BCE

【考点点拨】本题考查的知识点是：国际、国内重大时事。

【思路解析】本题是一道形势与政策试题，是关于1995年北京召开的第四次世界妇女大会的主题内容。

三、简答题（共2题，每题4分，共8分）将答案写在答题纸相应位置上。

21.【答案要点】“九五”时期目标：全面完成现代化建设的第二步战略部署，到2000年，实现人均国民生产总值比1980年翻两番；基本消除贫困现象，人民生活达到小康水平；加快现代企业制度建设，初步建立社会主义市场经济体制。（3分）
2010年目标：实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制。（1分）
【考点点拨】本题考查的知识点是：十四届五中全会精神。

【思路解析】本题是一道世界形势与政策问题，考生要求对年度党代会文件精神有所了解。

22.【答案要点】台湾问题一直是影响中美关系的关键问题。美国有一些人仍顽固得把台湾当作美国的“航空母舰”和势力范围，企图分裂中国。（2分）
美国政府允许李登辉访美是完全违背中美三个联合公报的基本原则，损害中国主权和破坏中国和平统一一大业，制造“两个中国”、“一中一台”的极为严重的行，给中美关系造成了严重损害。（2分）
【考点点拨】本题考查的知识点是：台湾问题是中美两国的敏感话题。

【思路解析】本题是一道形势与政策试题，综合了国内与国际时政。本题表面看只是美国允许李登辉访美，但其背后却体现了中美两国关系中长期以来所存在的台湾问题。本题的关键是要指出美国允许李登辉访美的实质是制造“一中一台”，损害中国和平统一，并指出其根源仍是美国为了自身利益，将台湾当作自身的势力范围。

四、辨析题（共4题，每题5分，共20分）要求对所给命题或观点进行辨别分析，观点正确，言之成理。将

答案写在答题纸相应的位置上。

23.【答案要点】历史是人的有意识有目的的活动，思想因素在历史发展中起着重要的作用。人类历史包含思想史，研究思想史对于深入认识人类历史及其发展有重要意义。(2分)

唯物史观认为，人们的社会存在决定社会意识，社会历史首先是物质资料生产发展的历史，是人民群众实践活动的历史，在阶级社会中是阶级斗争的历史。把一切历史归结为思想史的观点，本质上是唯心史观。(3分)

【考点点拨】本题考查的知识点是：关于历史的本质和动力的观点。

【思路解析】本题考查了马克思主义哲学原理第一章的“唯物主义自然观和历史观的统一”，“唯物主义历史观的发现及其伟大意义”，具体涉及的知识点是马克思主义中的历史唯物主义中关于历史的本质和动力的观点。

本题对“一切历史都是思想史”这一论点要作辩证的分析。首先，要肯定思想因素在历史上曾有重要作用，人类历史中包含着思想史，其次要说明唯物史观对历史的本质和动力的基本观点，指出这种把一切历史归为思想史的观点，夸大了思想因素在历史中的作用，本质上是唯心史观。

24.【答案要点】金融资本是在生产集中和垄断成长过程中，银行和工业融合生长而成的；它不是由银行支配、由工业家运用的一种资本，而是银行垄断资本和工业垄断资本互相渗透的资本。(3分)

金融资本是帝国主义的一个基本特征，它不同于垄断前的银行资本或工业资本。该命题没有体现垄断这个重要的内容。(2分)

【考点点拨】本题考查的知识点是：金融资本的内涵和实质。

【思路解析】本题考查了马克思主义政治经济学原理第三章的“国家垄断资本主义的实质和双重作用”，具体涉及的知识点是金融资本的概念及其实质。

本题回答的关键在于明确金融资本的概念，在此基础上分析它与工业及银行之间的关系，指出金融资本的实质。

25.【答案要点】马克思主义认为，平等就是消灭阶级。资产阶级平等消除的是等级特权，保护的是阶级特权，一些资本主义国家政府通过国家干预的手段，如实行社会福利政策等，使某些不平等问题得到缓解。(3分)

资产阶级政府管多管少归根结底都是维护其阶级统治的需要，不可能从根本上解决社会平等问题。(2分)

【考点点拨】本题考查的知识点是：马克思主义哲学对平等概念的理解及资本主义国家能否通过国家干预形式解决马克思主义的平等问题。

【思路解析】本题主要是考查马克思主义哲学对平等概念的理解，并在此基础上分析资本主义国家能否通过国家干预形式解决马克思主义的平等问题。

回答此题首先要明确马克思主义的平等观的内涵，即消灭阶级，对于资本主义国家而言就是消除资产阶级的特权。其次要指出，资产阶级的所谓平等只是消除了封建等级，但资产阶级的特权却未动摇，并没有实现平等，最后要说明资产阶级的阶级性质决定了它不可能从根本上解决社会的平等问题，国家的干预手段的多少只能使不平等现象得到缓和。

26.【答案要点】皖南事变和“四·一二”政变都是在国共合作情况下发生的国民党反共事件。(1分)皖南事变是在中日民族矛盾占主导地位的情况下发生的，国民党顽固派一面积极反共，另一面仍然与日本对立。(2分)

共产党在“四·一二”政变时未能组织有效反抗，统一战线最终破裂；在皖南事变中党已成熟，采取了正确的斗争方针，击退了国民党的反共高潮，维护了抗日民族统一战线。因此，不能说皖南事变是“四·一二”政变的重演。(2分)

【考点点拨】本题考查的知识点是：在两个不同历史时期的统一战线下，共产党采取的不同政策。

【思路解析】本题主要是对新民主主义革命时期的重大历史事件的考核，考生要对皖南事变，“四·一二”政变的历史背景，性质，后果有全面地了解，比较两者的异同。在指出两者相同之处的基础上，为了说明皖南事变不是“四·一二”政变之间重演，关键要着重说明在两次事变中中国共产党的态度对策及结果。

五、论述题（共2题，22分）要求论述紧扣题意，合乎逻辑。将答案写在答题纸相应的位置上。

27.【答案要点】人的认识来源于实践，又能动地指导实践。人们认识和改造世界的活动都是有意识有目的的行动，总是受一定思想的支配，带着头脑中已有的思想开始的。哲学是理论化系统化的世界观，是对实践具有普遍指导意义的理论和方法。人们的哲学观点决定着对世界的基本看法，也决定人们实践活动的方式和水平，并在很大程度上影响活动的结果。(4分)

科学活动是人们有目的探索客观规律的实践过程，必须以正确的哲学理论为先导，并根据一定的理论

来制订计划、设计方案、分析结果、总结经验，得出新的结论。科学活动如果脱离理论的指导，只能是盲目的实践，不可能取得成功。(4分) 理论有正确与错误之分，用来指导科学活动的理论必须是正确的理论。“带着有色眼镜看问题”一般是指带着某种错误认识或先入之见去歪曲客观事实的做法，它与以尊重客观事实为前提、以正确的理论和方法为指导的科学活动不能混为一谈。以避免“带着有色眼镜看问题”来否定科学理论的指导意义是错误的。“在实践中完全排除已有的理论认识也是不可能的。(4分) ”

【考点点拨】本题考查的知识点是：科学实践活动与理论思维的关系。

【思路解析】本题考查马克思主义哲学原理第四章的“认识是在实践基础上主体对客体的能动反映”，“实践对认识的决定作用与认识对实践的指导作用”。本题的关键是要用马克思主义认识论的相关观点来分析科学实践活动与理论思维的关系。

本题的关键要点大致有四个层次：(1) 认识缘于实践并指导实践，哲学对实践具有指导意义。(2) 在实践活动中不可能完全排除已有的理论知识。(3) 指导科学活动的理论有正确的和错误的理论之分。“戴有色眼镜看问题”是指错误的理论。(4) 科学活动的成功需要正确理论的指导。

28.【答案要点】中国资产阶级包括依附于帝国主义的大资产阶级和既有革命要求又有动摇性的民族资产阶级。中国共产党同中国资产阶级的复杂关联主要表现在同资产阶级建立或被迫分裂革命的统一战线。(2分)

在大革命时期，党同民族资产阶级建立了统一战线。但在后期，党内陈独秀右倾投降主义对资产阶级妥协退让，统一战线最终破裂。大革命失败后，党领导工农大众同大地主大资产阶级的反动统治进行了坚决的武装斗争；党内“左”倾冒险主义将民族资产阶级看成中国革命最危险的敌人，革命遭受挫折。(2分)

1935年后，党确立了抗日民族统一战线策略，不仅同民族资产阶级再次建立了统一战线，而且把一部分大资产阶级也包括在内。党及时纠正了王明的新投降主义错误，制定了发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力的策略总方针，保证了抗日战争的胜利发展。抗战胜利后，党领导人民同发动内战的大地主大资产阶级统治集团展开两种命运的决战，建立了包括民族资产阶级在内的广泛的人民民主统一战线，赢得了革命的胜利。(3分)

综上所述，在同资产阶级建立统一战线时，党内容易出现右的错误，在分裂时容易犯“左”的错误，正确的做法是对资产阶级实行又联合又斗争的政策。所谓联合，一方面是指在一定时期一定程度上同民族资产阶级甚至一部分大资产阶级建立统一战线，另一方面是指在统一战线破裂时，要注意团结、争取民族资产阶级；所谓斗争，一方面是指在统一战线，同资产阶级进行必要的斗争，坚持独立自主的原则，另一方面是指在分裂时，同当权的大资产阶级展开武装斗争。(3分)

【考点点拨】本题考查的知识点是：统一战线的历史经验。

【思路解析】本题考查毛泽东思想概论第三章的“党在统一战线中的独立自主原则和对资产阶级又联合又斗争的方针”，具体涉及的知识点是在统一战线的各个不同时期中国共产党与中国资产阶级的关系。

本题的回答首先要分析中国资产阶级的组成部分及其特性，然后，在此基础上阐述中国共产党在建立统一战线的各个不同时期与资产阶级的关系及采取的政策，最后，就此问题说明党内曾有的错误倾向及解决办法。总之，本题回答的关键在于要抓住中国共产党革命事业的发展与对资产阶级能否采用正确政策息息相关这一脉络。

六、材料题（共2题，每题10分，共20分）结合所学知识或原理分析材料并回答问题。将答案写在答题纸相应的位置上。

29.【答案要点】(1)在我国国民经济中，公有制居于主体地位，国有经济发挥主导作用。这种地位和作用主要表现在国家所有和集体所有的资产在社会总资产中占优势；国有经济控制国家的经济命脉；国有经济在调整、优化产业结构中起着导向作用。(3分)

(2)改革开放以来我国国有经济实力在总体上壮大了，特别是涌现出一批经营好、经济实力雄厚的国有大中型企业，它们是国有经济中的骨干力量，是国民经济的支柱。某些地区的国有工业企业改革，发展取得了好成绩，并积累了成功的经验。同时，国有企业仍然面临着不少问题和困难，如：企业经营机制不顺，企业亏损面大，相互拖欠债务问题突出，企业社会负担重。对国有经济基本状况的认识，应该既看到成绩又要重视存在的问题和困难，全面地、历史地进行分析估价。(4分)

(3) 国有企业改革是我国经济体制改革的中心环节，是整个经济体制改革成败的关键。当前国有经济面临的问题和困难仍须通过深化改革才能逐步解决。搞好国有企业改革才能不断巩固公有制的主体地位和进一步发挥国有经济的主导作用。因此，积极推进国有企业改革既是关系整个国民经济发展的重大经济问题，也是关系社会主义制度命运的重大政治问题。(3分)

【考点点拨】本题考查的知识点是：国有企业的现状和存在的问题，以及搞好国有企业的重要性。

【思路解析】本题考查邓小平理论和“三个代表”重要思想概论第七章的“我国经济体制改革的目标模式”，“全面认识公有制经济的含义”，“毫不动摇地巩固和发展公有制经济；毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济的发展；坚持公有制为主体，促进非公有制经济的发展，统一于社会主义现代化建设的进程中。”具体涉及的知识点是国企改革是经济体制改革的中心环节，国有经济的主导地位，坚持公有制为主体。

结合所学的理论知识分析材料，问题1的材料1说明了公有制在我国国民经济中的主体地位，国有经济的主导作用。问题2中所分析的材料2、3表明虽然国有经济自改革开放以来实力总体上壮大，成为国民经济的支柱，但国有企业仍面临许多问题和困难。问题3要求综合所有的材料1、2、3说明推进国有企业改革的重要性，着重从我国经济体制改革和国有企业改革的关系，国有企业改革的重要作用来分析。

30.【答案要点】(1) 法国试图通过签订“社会发展契约”的做法直接向受援国政府施加压力；美国企图通过非政府组织提供援助的办法，依靠受援国地方机构间接向该国政府施加压力；(2分)两者都试图通过经济援助干涉受援国的内政。(1分)

(2) 南北之间不平等贸易、南方国家的债务负担、对第三世界国家出口的限制等。(2分)

(3) 非洲国家之所以社会发展落后，既有当年西方国家殖民统治的历史原因，也有南北经济关系不平等、不公正的现实原因。所以邦戈总统认为有关富国没有理由指责非洲。(2分)

(4) 打破国际经济旧秩序，建立国际经济新秩序，使南北之间的经济关系实现真正的公正合理、平等互利。(1分)把促进发展中国家经济发展作为世界发展的重点，发展中国家也要搞好自身的发展。(1分)反对把政治问题同经贸问题混为一谈，在处理经贸关系时不得附加政治条件。

【考点点拨】本题考查的知识点是：南北矛盾加剧的原因及解决的根本途径。

【思路解析】本题考查了当代世界经济与政治第三章的“国际经济、政治旧秩序的基本特征和实质”，“国际新秩序的基本内容包括政治、经济、文化和安全等”和第五章的“南北关系”等内容，具体涉及的内容是对以往国际旧秩序及建立国际经济新秩序问题和南北关系等问题的理解。

本题所要掌握的基本要点包括：(1) 国际经济新秩序的含义 (2) 发展中国家同发达国家之间的矛盾，南北矛盾加剧的主要原因和表现。(3) 在南北关系中，发达国家和发展中国家之间应协调的关系。在分析问题时将这些基本观点贯穿到材料中。

问题1 要求根据材料1和2，指出法国和美国就处理南北经济关系打算采取的新举措的异同，回答本题的关键是要明确发达国家与发展中国家之间仍然存在着一种国际经济旧秩序，即发达国家通过经济军事等手段控制发展中国家，美国与法国在与发展中国家之间可能采取的具体手段不同，但其目的和实质都是一样的。

问题2 要求参照材料，指出当前南北贫富差距进一步扩大的具体经济原因，本题的回答要抓住南北矛盾的经济原因结合材料来回答，主要是南北之间不平等的贸易、南方国家的债务负担、第三世界国家出口限制等。

问题3 主要是针对材料3的分析，其观点运用是南北差距的历史和现实原因。

问题4 要求指出解决南北矛盾的正确途径，本题的回答要运用国际经济新秩序的原理，包括三个要点：(1) 建立国际经济新秩序，实现公正合理的南北经济关系；(2) 促进发展中国家经济发展是世界发展的重点；(3) 发达国家与发展中国家之间的经贸关系不应附带政治条件。

◆1996年研究生入学考试政治真题命题研究与经验总结◆

1996年文科政治理论试题与同年的理科试题相比较而言，其考核的知识点较为分散，平均，较为注重对史实的考核理解，如辨析题第26题，论述题第28题。命题难度多以运用为主，这些对知识点运用理解的题型在辨析题与论述题上较多。要求不仅对知识概念的记忆掌握，同时要求对问题的驾驭能力，即问题的题干所问的往往并不是直接考核某一个明确的知识点，其回答往往是几个知识点的综合运用，如第27、28、29、30题，从问题的回答能力要求层次上要求比理科试题更高，这与对文科考生的文科研究能力的要求是分不开的。

我们留意一下可以发现，在96年理科作为大题的第28题、第30题的知识点，考核的是社会主义理论和新旧民主主义方面的相关的知识点，其在96年文科试题中仅作为一道单选题（第6题），一道多选题（第16题）被考到，而作为理科试题的重点市场经济体制及宏观调控方面的知识点只在单选题第7题中考到，这些在理科试题中分数分量较重的试题在文科试题中只占了较少的分量，这可能是由于这些知识点多数只是一些知识记忆题，而文科试题的考核重点往往是知识的综合运用能力。

同时，96年文科试题的题干所用的引文较多，其含义较为抽象，这也是96年文科试题命题的一大特色，如第1、5、23、24、25、27题，这就对考生理解把握问题的能力要求更高。理科试题虽然在第11、15、24、26中有所引文，但其含义除第11题、第26题略有难度外，其余的含义还较明确。而96年文科的引文中第1、23、27题的含义都很抽象，尤其是第23题“一切历史都是思想史”，整个问题的题干只此一句话，对考生而言真有点突兀，可见其设问的方式远比理科试题中的开门见山式的提问方法更为巧妙。

该年文科试题注重对史实的理解与掌握，辨析题第26题，论述题第28题都充分表明了这个特点，第26题要求对皖南事变和“四·一二”政变的史实背景，党的政策等都有所了解，第28题也要求对统一战线的几个时期的变化及发展有一个宏观的纵向把握。同时，在对史实的掌握基础上要求有观点的综合。

纵观文科试题，知识点覆盖广，题干抽象程度高，注重史实理解、知识点的综合运用是其特点。因此，这就要求我们在平时的复习过程中，对知识概念的记忆基础上，对理论知识的相关史实背景要有一个宏观地把握，同时要锻炼自己对问题的理解能力，善于把握题干背后隐含的内容。

值得一提的是，作为同年的一个特色，96年文科的第29题也考到了经济体制改革的问题，其涉及的角度包括了国有经济地位，国企目前的状况，国企改革等相关的一系列知识点，考查的跨度和内在逻辑性都很强，值得考生仔细体会。

在我们对96年试题分析的基础上，我们就考研应试的一般性策略及方法在此简单的谈一下，希望对同学们有所帮助。

复习和考试是既有区别又有联系，复习为了考试，复习是基础，考试是目标，只有复习好，才有可能考试好。没有复习好，肯定考不好；但复习好也不一定就能考好，其中主要原因就是方法问题。一般而言，方法是作为人的活动所具有的达到目的的手段与途径。方法的实质是是否按事物的规律办事，正确的复习方法就是按照复习的规律办事，正确的考试方法就是按考试的规律办事。无论是复习考试都要重视方法问题，方法得当或方法正确就能达到举一反三触类旁通事半功倍的效果。有一些试题初看起来似乎不会作，但方法得当了，不会作的也会作，本该得低分的也能得高分。考试得高分的基础是复习好，但也同考试方法得当与否密切相关。根据我们长期的学习和教学经验特别是长期指导考研的经验，作出两个方面的归纳与总结，供考生们结合自己的经验，加以参考。

考试方法是指同考试直接有关的方法，包括了答题方法，但不只是答题方法。所谓一般考试方法，就是普遍适用的方法，不仅适用于政治理论考试，也适用于其他课程的考试。

1. 头脑清醒，情绪平稳

考试特别是升学晋升资格等关系人生履历的重大考试，是一种高强度的高难度的脑力劳动，因此，一定要在考试过程保持健康的身体清醒的头脑，考前要休息好。考试是一种静思而紧张的思维状态，才有可能获得自己水平甚至超过自己水平的充分发挥。切忌进考场前说说笑笑打打闹闹和答题过程中注意力分散。

2. 按序做题，先易后难

一般重要的正规的考试试题，有难有易，难易兼顾，既有理论知识的理解记忆又有理论，知识的分析，综合，推理等运用，整个试题的排列顺序是先易后难，由低分到高分。考生不必把试题通读一遍后再答题，直接按试题排列的先后答题就可以。因为通读一遍，即浪费时间，又会遇到一些难题而引起不必要的惊慌。假如在本该容易答的试题前面遇到一些不会答的试题，也不要紧张，把一下不会答的试题留下，继续往后答对自己来说容易的试题，返回来再答，也许就会答了。

3. 审题仔细，力求准确

审题是答题的基础，审题不准不全就会答错答偏，审题差之毫厘，答题就会谬以千里。考研试题大多数都不是简单明了，一目了然，选择题的一个问题有四个五个备选答案，看错了或理解错了一句话就会全错。例如，1996年理科第28题的论述题“试论述邓小平建设有中国特色的社会主义理论首要的基本的理论问题及科学回

答这一问题的重大意义”，很容易看成只有“首要的基本的理论问题”和“重大意义”两个问题，而把“科学回答”这一主要内容遗漏，那么就会丢掉一半以上的分数。

4. 胸中有数，对号入座

所谓胸中有数，就是考生在考前对基本理论基本知识的重点内容有一个全面的系统的理解和记忆，审题时把试题输入大脑，同已存储的知识信息相联系，进而判断试题所考的范围与要求，最后给出正确的答案。只有胸中有数，才能实现对号入座。

5. 准确全面，防漏防偏

选择题又称客观性试题，答案是确定的，不论谁答谁改标准都一样，多选，少选，错选都不给分、因此，回答此题要求准确无误。选择题之外的试题，称之为主观性试题，从参考答案到答卷、改卷会发生差别，主观性很强，因此，回答此种问题要求紧贴题意，不要以偏概全，而要以全概偏，即方面全，点点全，而不在多。

6. 不留空白，以全概偏

所谓不留空白，是指不论是对主观试题或是对客观试题都要回答，即使没有把握答对也要答，因为不答就没有分，答错也不倒扣分，而答对了或对主观性试题答对了一部分都会有分。开个玩笑说，不答白不答，不答是傻瓜，不答或对单项选择题多选了属技术性错误，可说是傻瓜错误。以全概偏是对主观性错误而言的，前已说明，概言之，不答傻瓜，盖帽答法(对主观性试题而言)。

7. 思考要点，边想边答

这一方法是对主观性试题而言的，不必打草稿，就往答卷上写，只要要点回答出来，其顺序是无关的，一般改卷大都是踩点给分，这样的答法可以节省时间。

8. 字迹清楚，词要达意

这是对回答主观性试题的要求，有些考生答题字写得又潦草又不整齐，用词又不当，给改卷者以不好的印象，肯定要被扣分。相反，字迹清楚整齐，用词恰当，就可能被加分。

9. 层次分明，合乎逻辑

这是对回答主观性试题的要求，考生回答问题时要按照试题要求的顺序逐点回答，可分出(1)(2)(3)....，不要东拉西扯，颠三倒四，这样不仅显得思维僵硬死板，而且也影响阅卷者的评分。

10. 稍息后查，不急交卷

试题答完后，为了防止思维定势，不要立即检查，待休息一下再复查，也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐，考试时间未到就急于交卷，这是不必要的。

11. 适当留白，便于涂改

试题答完后，为了防止思维定势，不要立即检查，待休息一下再复查，也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐，考试时间未到就急于交卷，这是不必要的。

12. 不要交白卷

试题答完后，为了防止思维定势，不要立即检查，待休息一下再复查，也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐，考试时间未到就急于交卷，这是不必要的。

13. 不要交复卷

试题答完后，为了防止思维定势，不要立即检查，待休息一下再复查，也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐，考试时间未到就急于交卷，这是不必要的。

14. 不要交铅笔卷

试题答完后，为了防止思维定势，不要立即检查，待休息一下再复查，也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐，考试时间未到就急于交卷，这是不必要的。

15. 不要交草稿卷

试题答完后，为了防止思维定势，不要立即检查，待休息一下再复查，也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐，考试时间未到就急于交卷，这是不必要的。

16. 不要交铅笔卷

试题答完后，为了防止思维定势，不要立即检查，待休息一下再复查，也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐，考试时间未到就急于交卷，这是不必要的。