

BIJIEDIQU
MINZUZONGXUE
JIAOSHI
LUNWENXUAN

琢玉录

毕节地区民族中学教师论文选

石录恒 主编



贵州民族出版社

中学教师论文选

WENXUAN

琢玉录

石录恒主编

贵州民族出版社

责任编辑:陈光明

封面设计:王 剑

内文设计:姚南平

责任校对:曹永兰

图书在版编目(CIP)数据

琢玉录:毕节地区民族中学教师论文选/石录恒主编.
贵阳:贵州民族出版社,2002.8

ISBN 7-5412-1041-2

I.琢... II.石... III.教学研究—中学—文集
IV.G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 060664 号

琢 玉 录

——毕节地区民族中学教师论文选

出版发行:贵州民族出版社

印刷:贵阳兴顺发彩色印务有限公司

开 本:850×1168mm 1/32

印 张:11.25

印 数:1200 册

字 数:280 千

版 次:2002 年 8 月第 1 版

印 次:2002 年 8 月第 1 次印刷

定 价:22.00 元

ISBN7-5412-1041-2/G·190

序 一

一本《琢玉录》，让人欣喜，令人鼓舞。

科教兴国，教育是基础；经济发展，教育须先行。这已是全社会形成的共识。发达地区的发展要靠教育，少数民族人口众多的落后地区的发展更要靠教育。民族教育是整个国民教育的重要组成部分，民族教育上不去，全民族素质的提高就是一句空话。毕节属“少、边、贫”地区，少数民族人口比例大，分布广，文化底子薄，民族教育严重滞后的现状已经成为制约全区经济发展、社会进步的瓶颈。大力发展民族教育事业，促进教育、经济、社会的良性互动，这已是振兴毕节的当务之急。教育要发展，科研是先导，改革是关键，创新是活力。发展民族教育，不仅需要勤奋踏实的态度，更需要不懈探索和大胆创新的精神。

毕节地区民族中学是全区惟一的一所地直民族完全中学，创办迄今仅有十年的历史。十年来，学校积极倡导“学习研究、改革创新”的学术风气，坚持“科研强师，科研兴教”的发展战略，向科研要质量，以质量求发展，大面积进行了以先进的教育理念和教学方法为指导的教改实验，并取得了突出的成绩。广大教师撰写了近两百篇教研文章，在国家、省、地级刊物上发表，许多文章获得了国家、省、地的奖励。通过教育科研，教师自身的业务潜力不断得到开发，教师队伍的综合素质逐渐得以提高，教学质量逐年上升。短短十年，学校向各级各类大、中专学校输送了大量优秀的高中毕业生，为社会培养了大批合格的建设人才，赢得了广泛的赞誉。这些

世人瞩目的实绩，正是“科研兴校”最有力的验证。

教育是一项复杂的工程，教育科研是一种非常艰苦的创造性劳动。民中教师的科研论文，字字句句饱含着他们敬业奉献的激情，凝结着他们振铎杏坛、执著追求的心血和汗水，昭示着他们独树一帜、争创一流的信心和决心。《琢玉录》的出版，来之不易，可歌可贺。它既是对教师教育科研成绩的肯定，也是激励教师勇于探索、敢于创新的动力；它既是一个阶段的总结，也是一个指向希望、走向腾飞的新起点。

巧匠呕心琢美玉，严师沥血育英才。我深信，地区民族中学教师将会再接再厉，磨砺出更多更美的精品，让黔西北民族教育之花绽放异彩。

梁兴华

2002年7月1日

序 二

2002年9月10日,是毕节地区民族中学建校十周年的喜庆日子。在十周年校庆来临之际,学校决定将教师论文结集出版,作为对学校十年教学科研成果的总结和回顾,也作为献给校庆的生日礼物,此举可喜可贺。十年来,地区民族中学为全区基础教育,特别是民族教育事业的发展作了不懈努力,并取得了令人瞩目的发展和进步,成绩可圈可点。

作为全区唯一的地直全寄宿制民族中学,能在较短的十年里取得突出的教育教学成果,确实不易,这源于学校“科研为先导,德育为重点,教学为中心,后勤服务为保障”的办学思想。学校的生存靠管理,发展靠质量,质量靠科研,科研靠教师。教育的改革和发展对教师提出了更新更高的要求,随着知识社会化和知识化程度的日益提高,社会不断发展,知识不断更新,新的教学内容、教学方法、教学手段要求教师不断重新学习,接受继续教育,增加知识储备,改善知识结构,成为“学习者和学者”,当专家型教师。在这方面,地区民族中学有许多做法值得学习和借鉴。

一是采取“请进来,走出去”的方法,抓好教师业务培训,开展学术交流。二是积极引进、试验、推广先进教法,“目标教学法”、“张思中十六字教学法”等已在学校开花结果。三是支持和鼓励学历未达标的年轻教师离职或在职进修,提高专业水平。四是开展老带新结对帮学活动,帮助新教师尽快提高教学业务能力。五是领导带头参加教改,撰写论文,形成良好的科研氛围。

现在,地区民族中学广大教师积极参加教育教学研究,一批中青年教师逐渐成为教学骨干,这本教育科研论文集是他们的重要成果。科研推动了教学质量的提高。十年来,特别是近几年高考录取率一直名列全区前茅。学校于2000年被批准为全省首批“现代教育技术实验学校”。希望民中的科研工作在此领域有新的突破。

我们衷心地祝愿地区民族中学教学科研再创佳绩,愿黔西北民族教育之花开得更加绚丽。

徐如庆

2002年7月10日

序 三

《琢玉录》付梓出版,这是我校教育教学工作的一件大喜事,是全校教职工献给十周年校庆的一份厚礼。“琢玉”是敬业奉献精神写照,《琢玉录》是用心血和汗水不断探索、勇于创新的结晶。

教学工作是学校的中心,教学质量是学校的生命。建校十年来,我们根据“贫困学生多、后进生多、青年教师多”的实际,明确以“科研强师,科研兴教”作为治校的指导方针,设立了科研处,制订了具体可行的科研计划,按照“学理论、搞研究、抓教改”三部曲,领导带头,全体参与,形成科研教改集团军,大兴科研教改之风,做专家型、学者型教师,以科研为先导,以教改促教学,向科研要质量,向教改要效益。迄今为止,我校已进行了近十项教改实验项目,实验成果受到有关部门和专家的好评。教师撰写的近二百篇论文在国家、省、地各级各类刊物上发表,其中有10篇获全国一等奖。通过教研教改,教师业务素质有了明显提高,许多中青年教师脱颖而出,成为教学骨干;教学质量逐年上升,高考成绩一直位居全区前列。可以肯定地说,民中的发展史,就是一部科研史,一部教改史,科研教改永远是民中发展进步的原动力。

《琢玉录》收集了教职工的68篇论文,涉及到教学管理、德育、智育、体育、美育等方面的内容。尽管小如方寸,尚嫌幼稚,且有许多缺点和不足,但我们从中看到了希望,增加了勇气,增强了自信。“望崦嵫而勿迫,恐鸱鸢之先鸣”,新的历史趋势要求我们必须抢抓机遇,迎难而上,举全校之力,把我校科研教改工作推上一个新台

阶,为实现“独树一帜,争创一流”的办学目标奠定坚实的基础。对此,我们充满了信心和决心。

金秋时节,民中应是果香满园了。

谨此为序。

石录恒

2002年7月11日

目 录

序一.....	梁兴华(1)
序二.....	徐如庆(3)
序三.....	石录恒(5)

教育管理

目标教学:实施素质教育的有效模式	石录恒(1)
物理教学中实施德育的方法实验研究方案.....	石录恒(8)
全寄宿制民族中学德育模式初探	吴浩亮(18)
论学科教学中知识的渗透	吴浩亮(27)
以百部优秀影视片教育为龙头,多层次多渠道多系列 建设跨世纪基础工程	吴道兴(31)
转化“后进生”,勿施“恐吓术”.....	吴道兴(37)
关于“减负”的辩证思考	李文正(41)
数学教学中如何实施素质教育	熊 静(44)
转变教育思想浅议	陶忠敏(49)
浅谈学校教学档案的管理	谢昌兰(53)
边远贫困山区中小校园网络建设、使用与前景思考	陈 勇 吴飞涛(57)
团组织在民族中学中的积极作用	马文敏(62)
运用激励措施 加强宿舍管理	赵云翠(66)

语文学科

- 材料议论文的快速构思法 李文伦(70)
- 走出误区,正本清源
- 语文教学三部曲初探 杨凡刚(74)
- 《鸿门宴》质疑三题 杨凡刚(81)
- 如何辨别“像”字句是否为比喻句 黄 瑛(84)
- 试论中国古代文学中的春恨美感体验形式 黄 瑛(87)
- 假如毛主席读《荷塘月色》
- 谈《荷塘月色》的思想感情问题 张 犁(93)
- “快速作文”实验教学初探 陈明君(96)
- 材料作文的立论指导 黄卫贤(103)
- 运用多媒体教学,提高阅读写作能力 金生俊(107)

数学学科

- 浅谈中学数学学习中的迁移问题 薛朝贵(114)
- 中学数学教师怎样认真研究习题 薛朝贵(119)
- 浅谈怎样在高中数学教学中进行德育 杨大勇(122)
- 如何激发和培养少数民族高中生学习数学的兴趣
- 杨大勇(129)
- 《不等式证明(二)——综合法》课堂教学设计 熊 静(135)
- 高考数学总复习漫谈 杨中新(143)
- 浅谈计算机在数学教学中的作用 刘万法(148)
- 运用“开门见山,适当集中”进行《全等三角形》教学的体会
- 马 毅(152)

英语学科

- 少数民族地区如何推行《张思中英语“十六字”教学法》

.....	张 华(156)
《“十六字”教学法》实践中作业的处理方法.....	张 华(165)
“四位一体”与“互动式教学”	
——英语“四位一体”高考复习教学法的运用及体会	
.....	夏 颖(169)
浅谈学生学习兴趣和实践能力的培养	
——《运用单元新授课,调动学生学习主动性》实验体会	
.....	金 莉(177)
有无冠词含义不同.....	张泰平(182)
小议“that”.....	赵雪莲(185)
浅谈英语教学中如何加强学法培养.....	马 华(190)

理化生学科

物理问题中隐含条件剖析.....	石录恒(194)
中学化学教学中学生创新能力的培养.....	吴浩亮(200)
初探物理学向社会科学的渗透.....	杨 国(206)
气体变质量问题的处理方法——化归思想.....	杨 国(213)
几何光路作图举隅	
——谈视场和观察范围的确定.....	杨 国(219)
对匀变速直线运动位移公式推导的一点疑问.....	周 备(223)
浅谈如何培养学生的实验能力.....	周 备(227)
“欧姆定律”教学设计.....	廖元海(230)
演示微小形变应注意的问题.....	廖元海(237)
利用电压表判断电路故障偶拾.....	杨恩吉(239)
“奇”题共探讨	
——一个氧化还原反应方程式的配平.....	谢仕伟(243)
阿佛加德罗定律及其应用.....	谢仕伟(247)
多媒体技术在化学教学中的重要作用.....	邱国援(253)

在化学教学中渗透辩证唯物主义思想·····	邱国援(256)
高中生物复习方法浅谈·····	王 祥(260)
浅谈高中化学教学中学生创造性思维能力的培养 ·····	王志艳(265)

政史地学科

“经济效益及其衡量指标”的课前准备与讲授·····	刘祖应(269)
运用电教手段激活中学时事政治课教学·····	马文敏(278)
情感教育在思想政治课教学中的运用·····	马文敏(283)
高中地理问题式教学实验报告·····	张永辉(287)
“环境与环境问题”教学设计·····	张永辉(294)
小议初、高中学生社会化过程的差异与学校教育 ·····	黄 翔(299)
革命高潮过去≠革命结束·····	黄 翔(302)
制约西部经济发展的地理因素浅析·····	萧 会(304)
利用现代教育技术提高教学质量 ——略谈计算机、投影片在历史教学中的运用 ···	叶学义(309)
“分析—综合”方法在高中地理新教材中的运用 ·····	蒲守先(314)

音体美学科

让民族民间音乐进入校园

——封闭式民族中学“三元合一”音乐教育模式初探

·····	陈 明(317)
怎样当好业余篮球教练·····	李琳娜(324)
发挥优势,合理选材,科学训练,提高成绩 ——对我校中长跑运动的一点思考·····	宋燕萍(328)
合理的膳食安排在中长跑训练中的重要性·····	赵奇志(334)

篮球运动不应只是“巨人”的运动·····	王勇江(338)
对黔西北地区民族艺术教育的思考·····	罗兴雁(342)
后记·····	(346)

目标教学：实施素质教育的有效模式

石录恒

石录恒，男，汉族，特级教师，国家级骨干教师。1963年6月生于贵州大方，1982年步入讲坛。先后毕业于毕节师专和贵州师大。在全国各级刊物发表文章40余篇，出版多部教学用书。曾被评为全国优秀教师、全国先进工作者，荣获香港柏宁顿“孺子牛”金球奖，享受国务院特殊津贴。

《中国教育改革和发展纲要》指出：“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道。”党的十五大报告又强调指出：“认真贯彻党的教育方针，重视受教育者素质的提高，培养德智体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”改革人才培养模式，由“应试教育”向素质教育转轨，这是我国国民经济和社会发展对中小学教育提出的要求，是基础教育面临的一项重大任务，也是一项紧迫任务。

为什么这样说呢？

首先，还得从应试教育的弊端说起。

一、应试教育弊病多端

“应试教育”，是指以应付升学考试、选拔考试、追求升学率为目的的教育。它对人才的培养存在诸多弊端。

第一,由于考试只以知识为依据,因此学校容易只重视智育,忽视德育和体育,忽视生活劳动技能的培养,直接影响学生的全面发展。

第二,在智育中也容易只重视知识的记忆与背诵。有的学校和教师为了应付升学考试,加班加点,加重学生的作业负担,搞题海战术,严重地摧残学生的身心健康。

第三,把学生囿于沉重的学习负担之中,压抑学生的个性发展,扼杀学生的创造才能、爱好和特长,使他们不能适应当今激烈竞争的社会的需要。

第四,学校为了追求升学率,只重视少数有可能升学的学生,置多数学生于不顾,使多数学生失去学习的信心。不仅使他们的学习得不到长进,而且在心理上受到极大的伤害,严重地影响我国国民的整体素质。

要克服“应试教育”的弊端,要求教师必须转变教育思想,树立正确的人才观、学生观、师生观。学生千差万别,但有一点是共同的,即他们都处于成长期,可塑性很大。每个学生只要教育得法都能够成才,要让每个学生都充满信心。每个学生都有一定的长处,都是要求上进的,要培养学生的自信心、自尊心、自强心。很多教育家提出:没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习。因此,教师要热爱学生,特别是对表现较差的学生,要特别耐心和审慎,不要伤害他们的自尊心,要时时想到对他们的成长的影响可能就在你的一言一行中。教师要钻研教学理论,改进教学方法,在教学过程中注意发挥学生的主体作用,激发学生学习的兴趣,使他们在德、智、体诸方面得到生动活泼地、主动地发展。教师还要有正确的师生观,师生之间的关系既是民主、平等的关系,同时也是和谐、团结、友谊的关系。

其次,迈向 21 世纪,基础教育呼唤素质教育。

二、素质教育势在必行

基础教育呼唤素质教育,素质教育势在必行,这是因为:

1. 素质教育具有全体性

素质教育是面向全体学生的教育。这包括两个要点:一是必须使每个学生在原有的基础上都能得到应有的发展;二是使每个学生和社会所需求的基本素质方面达到规定的合格标准。

传统的应试教育是挑选学生来适应教育,只注重少数学生的升学问题,人才观念非常狭窄,远远不能适应现代社会对人才的需求特点。注重少数学生的升学,不仅伤害了大多数学生的自尊心,废弃了大多数学生潜能开发,而且是明显的教学不平等,是教育资源的极大浪费。

2. 素质教育具有主体性

主体性是素质教育的核心和灵魂。它包括的要点有:一是教师要尊重学生在教育教学过程中的主体性的地位和作用,尊重和培养学生的自觉性、自主性和创造性;二是要尊重学生独立人格和独特的品质;三是要把学习的主动权交给学生,善于激发和调动学生的学习积极性,要让学生有自主学习的时间和空间。

素质教育主体性特点的内涵就是一个重要的教育理念——学生为本。

3. 素质教育具有发展性

发展性的内涵主要包括两方面:一是不仅要重视学生知识和技能的掌握,更要重视学生科研、潜能和个性的发展;二是要相信每个学生的发展潜能,创造各种条件引发学生创造力和潜能的开发,使每个学生都有机会在他天赋所及的领域最充分地发展自己的才能。应试教育最为人们所批评的一个突出的方面就是忽视学生的个性特点,而素质教育就是最大限度地发展学生的个性,为每个学生的个性发展提供促进条件。