

MP3 酷炫英语丛书

巧听 MP3

15小时速成地道 语音语调

北京书友佳苑教育咨询中心/编著

熟读最实用1680英文短句

超强实惠装



15小时高品质跟读录音练习
素材成就你地道语音语调



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

MP3 酷炫英语丛书

巧听

MP3

15小时速成地道

语音语调

北京书友佳苑教育咨询中心/编著

熟读最实用1680英文短句

超值实惠装



15小时高音质跟读录音练习
素材成就你地道语音语调



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

图书在版编目 (CIP) 数据

巧听 MP3 · 15 小时速成地道语音语调 / 北京书友佳苑教育咨询中心编著. —北京: 中国水利水电出版社, 2008
(MP3 酷炫英语丛书)

ISBN 978-7-5084-5767-3

I. 巧… II. 北… III. 英语—语音—自学参考资料
IV. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 108419 号

书 名	巧听 MP3 · 15 小时速成地道语音语调
作 者	北京书友佳苑教育咨询中心 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	105mm×185mm 48 开本 8.25 印张 200 千字
版 次	2008 年 8 月第 1 版 2009 年 9 月第 2 次印刷
印 数	5001—9000 册
定 价	19.00 元 (含 1DVD)

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

学好英语发音——

前提是要认识到自己发音与标准发音之间的差别。

方法是对照标准发音一遍一遍反复地模仿和跟读。

关键是要有语音清晰、语速适中的语音模仿素材。

诀窍是把音标放在单词之中，朗读单词练习发音。

——张冠林

在英语教学中，老师们一直遵循着这样一条语言学习规律：听（听力）、说（口语）领先，读（阅读）、写（写作）跟上。这里并没有提到朗读，于是一方面老师们在英语教学活动中，自然地不再把朗读作为教学目标之一；另一方面，学生也不愿意大声朗读，更体会不到英语朗读的乐趣。由此，也就直接导致学生英语听力和口语能力的下降，英语教学造就了成千上万的会“哑巴”英语的人。

从语言学习的规律来看，学习语言就是从最初的简单模仿开始的。儿童在牙牙学语时期，就通过耳朵听得了大量的成人语言，当这些语言累计到一定的数量，儿童就会在自然的状态下进行模仿，随着模仿得到的语言不断丰富，对语言的感性认识不断增强，为最终的自由表达打下基础。以一个一至二岁的婴儿学母语为例，当他听到一个女人常常在他面前指着自已教他念“妈妈”时，他开始慢慢模仿这个词发音，随着对模仿而得的音的印象不断加深，他对这个词的感性认识也在增强，直到有一天他想要直接与之交流时，他就会发出“妈妈”这两个音。母语就是通过最初的模仿获得的，那同样作为非母语的英语，模仿在学习中的重要性就更是不言而喻了，朗读模仿是习得语言的一种基本能力。

一切语言都是有声的，要学好一种语言，必须掌握正确的发音。语音这一关过不了，学习者的兴趣就无从谈起。

学好英语语音，对掌握英语词汇、构词、语法、拼写，以及准确地记忆单词、正确表达思想、提高听说交流的自信心等方面有重要影响。另

外，说汉语的人由于长期生长在本族语的环境里，对汉语中不存在的英语音素以及某些相近的英语音素的差别不太敏感，往往由于发音不准确而导致交流障碍。因此，学好英语语音非常重要。

语音语调是英语入门的关键，必须花大力气去学习。本书旨在向广大英语爱好者，尤其是学了多年英语而语音还没有过关的学习者，介绍英语语音语调基础知识，并提供大量的模仿跟读练习素材，为今后的英语学习打下坚实的基础。

本书共分成两大部分，第一部分是语音语调基础知识篇，第二部分是实用英语短句跟读篇，包括 240 个超级短句以及 1440 个情景短句。

本书的特点如下：

一、轻理论知识，重实践模仿

对于英语的语音语调知识，本书在第一部分只针对重点内容进行了一定的讲解，并提供了相关的范例。全书的重点是第二部分，即 1680 句来自生活方方面面的实用英语短句。熟练模仿和跟读这些英语短句，不仅可以练习到各种形式的语音语调，还可以快速增加口语表

达素材，为提高口语能力打好基础。

二、练习一口气拼读，学说最标准发音

我们在听外国人讲英语的时候，或许会有
一种感觉，就是外国人嘴里说出的英语与我们
中国人说的英语语音好像不太一样，努力去模
仿又模仿不出来。造成这种印象的原因在于：
我们说英语如同我们说汉语时一样，用的是“口
腔前部发声法”，说话时口腔的前部肌肉比较用
力，发声的位置主要集中在口腔的前方。而外
国人说英语用的是“口腔后部发声法”，说话时
口腔的后部比较用力，口腔的后部很开阔，发
声位置在口腔的后方。这两种发声方法是不能
互相替代的，尤其是“口腔后部发声”的能力
是需要专门训练才能获得的。

针对“口腔后部发声”，本书提出了一套行
之有效的训练方法——一口气发声训练，就是
配合录音将每组句子一口气拼读出来。这个方
法操作简单，见效快，可以帮助学习者在短时
间内获得深沉、圆润和富有磁性的语音。

三、词汇录音模式多，循序渐进好跟读

本书的录音堪称是语音跟读练习的极品。

音质、语速和灵活的录音模式，可以满足学习者全方位的学习需求。

全书的录音文件一共有 180 个，与书中 180 组实用口语短句一一对应。每个录音文件分成三个练习阶段，阶段和阶段之间有音乐间隔。

第一阶段是句子逐个跟读练习。每个句子分别读三遍，每遍之间有间隔，用于学习者进行模仿跟读，仔细体会每个句子在语音和语调上的变化。

第二阶段是整组句子连续跟读，一共进行两遍。训练学习者在朗读不同句子的同时，迅速变换发音口型的能力。

第三阶段是一口气跟读练习，一共进行两遍。要求学习者一口气完成整组句子的拼读练习，锻炼发音器官的快速反应能力，为连贯的口语表达奠定良好的基础。

全书的总录音时间超过了 15 小时，这是其他语音语调书籍所做不到的。海量的录音模仿素材，一定可以帮助你彻底攻克发音难关。

参与本书编写的有宋德伟、胡秀梅、顾玉梅、胡后伦、米冬然、卢洋、李云鹏、梁斐、胡后立、武恒、胡厚岭等，在此一并致谢。

有没有意识到只会看、不敢说的“哑巴英语”正在严重影响着你的形象？

是不是带有浓厚方言味的英语已成为您提高听说水平的“绊脚石”？

其实，说一口纯正地道的英语并不难！在英语交流中，重塑您全新的“第二形象”就从这里的海量实践练习开始吧！

地道语音语调是这样练成的：
抛开复杂的理论知识点，一切从应用中自然而成！

三种录音模式，方便跟读模拟

1. 逐句跟读
 2. 整组跟读
 3. 一口气连读
-

超长录音时间，彻底练熟嘴巴

Content

目录

语音语调·基础知识

1. 省音	1
2. 连读	5
3. 不完全爆破	8
4. 停顿	13
5. 意群	14
6. 句重音	17
7. 句子语调	19

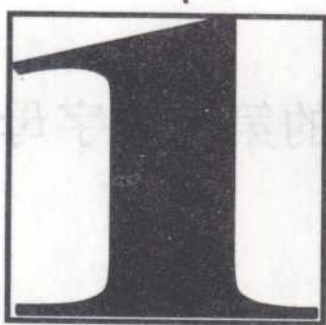
240 超级短句篇

Group 1~Group 20	25
------------------------	----

1440 情景短句篇

Group 1~Group 160	66
-------------------------	----

语音语调·基础知识



省音

省音是词的某一个音（或几个音）在一定的条件下完全消失的现象。省音可以分为历史省音和语境省音。

历史省音是指开始存在于一个词内的某个音在后来的词形中被省略。例如：

history /təri/ → /tri/

family /mɪli/ → /mli/

语境省音是指一个词内的某个音在这个词组成合成词或词组时被省略。例如：

just now /dʒʌst·naʊn/ → /dʒʌs·naʊn/

used to /juːst·tu/ → /juːs·tu/

➤ 省音练习

朗读下面每组中的词或词组，注意省音现象对读音的影响。

1. 词首连缀 wr-, kn-, gn-的第一个字母 w, k, g 不发音。

write

wrath

wrist

knee

know

knight

2. 词末的-gn, -gm 中的 g 不发音。

sign

reign

foreign

diaphragm

3. 词末的-mn, -mb 中的 n 和 b 不发音。

autumn

damn

condemn

lamb

climb

bomb

4. /s/-/l/、/s/-/n/和/f/-/n/间的/t/不发音。

castle

wrestle

bustle

listen

fasten

hasten

soften often

5. bt 中的 b 不发音。

subtle debt

doubt

6. lf, lk, lm 中的 l 不发音。

calf half

talk walk

folk palm

7. 一些在词首的 h 或在前缀 ex-后及重读元音和轻读元音之间的 h 不发音。

heir hour

honour honest

exhaust exhibit

exhort vehicle

8. 前一词以/st/, /ft/, /ft/, /nd/, /ld/, /zd/, /ðd/, /vd/等结尾, 后一词以辅音开始, 则其中的/t/, /d/不发音。

next day last chance

first light west region

just one left turn

loved flowers send round

left wheel pushed them

9. 前一词以/pt/, /kt/, /tʃt/, /bd/, /gd/, /dʒd/结尾, 后一词以辅音开始, 则其中的/t/, /d/不发音。

kept quiet jumped well

judged fairly changed colour

begged one grabbed them

reached Paris liked jam

looked fine picked one

10. 动词否定结尾-n't /nt/中的/t/常常不发音。

You mustn't lose it.

Doesn't she know?

He wouldn't overeat.

11. 前一词末的/t/在后一词首/t/或/d/之前有时不发音。

I've got to go.

What do you want?

2

连读

在英语中，每个单词并不会因为停顿而孤立于其他单词，一个词的末尾经常和下一个词的开头相连而读。例如：

first of all

fɜ:st ə fɔ:l

常见的连读有如下几种形式：

1. 前一词的辅音结尾和后一词的元音开头相连，例如：

put it on

put it off

take it out

make it up

2. 前一词的元音结尾与后一词的元音开头相连，通常要在两者之间加/j/或/w/：

1) 前一词以/i:/, /ɪ/或双元音/eɪ, aɪ, ɔɪ/结尾时，前后两元音用很轻的/j/相连。例如：

He is my uncle.

hi: (j) ɪz maɪ (j) ʌŋkl

2) 前一词以/u:/, /u/, 或双元音/au/, /əu/ 结尾时, 前后两元音常用很轻的/w/相连, 例如:

two others

tu: (w) ʌðəz

3. 前一词以 r 或 re 结尾, 后一词以元音 开头, 用/r/连接两个词。例如:

far away

fɑ: (r) ə'wei

➤ 连读练习

朗读下列各句, 注意句子中的连读。

Take a look at it.

看一下。

I'll be back in half an hour.

我半小时后回来。

Will it take a lot of time to go to town on foot?

步行去城里要花费很长时间吗?