

中职校长办学理念丛书

THE HEADMASTERS' IDEAS FOR SECONDARY
VOCATIONAL EDUCATION SERIES

主编 刘合群



香卓伦 主编

创业教育新理念

**ZHONGZHI
CHUANGYE JIAOYU
XIN LINIAN**



中国地质大学出版社

ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE

中职校长办学理念丛书

THE HEADMASTERS' IDEAS FOR SECONDARY
VOCATIONAL EDUCATION SERIES

主编 刘合群

中职
创业教育新理念
ZHONGZHI
CHUANGYE JIAOYU
XIN LINIAN

香卓伦 主编



中国地质大学出版社
ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

中职创业教育新理念/香卓伦主编. —武汉:中国地质大学出版社,
2009.10

(中职校长办学理念丛书——主编 刘合群)

ISBN 978-7-5625-2414-4

I. 中… II. 香… III. 创造教育-教学研究-专业学校

IV. G713.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 169344 号

出版发行:中国地质大学出版社

地 址:武汉市洪山区鲁磨路 388 号

电 话:027-67883511

传 真:027-67883580

邮 编:430074

网 址:<http://www.cugp.cn>

策 划:郭金楠 责任编辑:王文生 校 对:陆慧琴

印 刷:武汉路南印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:14.75

字 数:250 千字

版 次:2009 年 10 月第 1 版

印 次:2009 年 10 月第 1 次

印 数:1—4500 册

定 价:28.00 元

(如有印装质量问题请与印刷厂联系调换)

序

中等职业学校的创业教育新理念是东莞理工学校多年来创业教育实践的理论升华,也是香卓伦校长带领下的团队潜心研究职教的思想结晶。笔者有幸成为这个团队的朋友,得以近距离感受“新理念”的新意,体悟到他“朴实而有深度,适用而有活力”,是一个值得推介的职教理论成果。

2005年,笔者陪同英国职教专家、纽卡斯尔大学的奥利维亚女士访问东莞理工学校,初次接触该校的创业教育,就已留下深刻印象。他们那平民化的创业教育理念——创业不仅指创办企业、商店等,也指学生“安生立业”,令人耳目一新,也让国际友人感到新颖别致。

传统的观点认为,创业就是创办一个企业、一个工厂、一个商店,那才叫创业。从其本意上讲,此种理解并不错,但其内涵不仅仅如此,个人的“安生立业”,也是其中不可或缺的重要内容。聪明的东莞人,就在这一点上下功夫,把自己的创业教育特色彰显得明亮而显著。

这个特色其实饱含着中国元素。自古以来,中国人的创业就强调“成家立业”,平实的四个字就蕴含着人类进步,社会发展的大主题,我们可以分析一个调侃段子,来看“新理念”的真谛。城里人茶余饭后调侃乡下人赚钱,赚钱干什么?盖房,盖房子干什么?娶媳妇。娶媳妇干什么?生儿子。生儿子,赚钱,盖房子,娶媳妇,生儿子……循环往复,似乎没追求,似乎落后得不知道创业发展。其实不然,那是中国农民的“创业”,展示的是农民脚踏实地的创业大智慧。安家立业是中国农民追求幸福的理想。正因为有这样的创业憧憬,农村的茅草房,才能变为土坯房,才能变为青砖瓦房;房子的数量才能由一间到二间到三间。带来的是家族的人丁兴旺,带来的是国家的和谐富强。这不是由创小业而创大业了吗?给我们的启迪是,需要有切实可行的创业观念来教育人们,特别是教育职业学校的学生。促使他们能生存,会生活,乐于组织家庭,繁衍后代,真心贡献社会,造福人类,这就是一种创业。

令人关注的是中职教育大规模发展后,大量的农民子弟进了职业



学校,他们将在城镇化进程中成为生力军,他们将由农民而变为市民。传统上的赚钱盖房子、娶妻生子的创业理念,显然不适应新形势发展的要求,需要赋予“安家立业”的新内涵,这就需要城市化意识教育,需要创业教育,即教他们在城市中要具有生存创业的意识、技能、素质,具有永不言败的创业精神。由此,可以清晰地看到中职创业教育新理念在平实中而显得深刻。

这个特色其实体现了以人为本的思想。科学发展观的核心是以人为本,重视人的生存权与发展权,关注人的智慧和创造力发展,强调人的公平与和谐追求。中职创业教育新理念的实施,使中职生这样的平凡人激发起做人、做创业人的精神,促进了人的全面发展和自我价值的实现,而这正是践行科学发展观的具体体现。现实生活中,绝大多数人是努力在自己的职业领域干出一番事业的,他们虽不是传统意义上的“老板”,但也是“创业”成功者。这样理解“创业”新内涵,拓宽了“创业”的领域,使每个怀抱梦想的人都能有“创业”的追求,都有干一番事业的雄心,从而不断进取、服务大众、回馈社会。作为职业学校,应该在“为人人能就业,个个会创业”上进行教学创新,突出创业教育的改革力度,培养创业人。

创业教育的内容包括创业意识的启蒙、创业知识的传授、创业技能的训练、创业品德的培养、创业心理的磨砺和创业精神的熏陶。需要学校在培养目标、课程设置、教学方式上进行改革创新,在不违背教育的理想性、前瞻性和规律性的前提下,给职校学生以最好的创业教育,使他们具备创业的素质和能力。东莞理工学校率先作出了示范,在企业的支持和参与下,催生了许多创业典型。该校编辑的《创业教育画册》,其实就是一部创业群英谱。其中有食品行业的调味品老总;有建筑行业的房地产经理;有IT行业的代理经销商;有纸制品行业的厂长;有零售商品的小业主;有家电行业的装修工等。在模具、印刷、汽车、维修、餐饮、玩具、五金、灯饰、针织、制冷等领域,都不乏东莞理工学校毕业生创业发展的身影。这样的辉煌,见证了他们创业教育的成功;见证了“新理念”指导下,职业学校的巨大成就;见证了职业教育吸引力不断增强的过程。重视人的职业教育,才是好的教育。

创业教育是中职学校的时代使命。当今的时代是创业型经济时代,需要更多的人有创业意识和创业能力,因为创业是民生之源。没有



创业,百姓无业可就,社会就缺少稳定。胡锦涛在党的十七大报告中明确指出,以创业带动就业,使更多的劳动者成为创业者。而劳动者要能创业,则需要中职学校加大创业教育和创业培训的力度,让中职生走上社会能就业,会创业,能安家立业,即建立一个和睦幸福的家庭。

因此,具有时代使命的创业教育理念,以其良好的社会效应,彰显了创业文化的力量;以其校企合作的工作策略,张扬了职业教育的个性;以其平实易行的创业尝试,体现了以生为本的教育追求。作为职业教育理论领域的一朵奇葩,中职创业教育新理念,诞生于东莞这块神奇的土地,不是偶然的。东莞人敢为人先,开拓进取,破除常规,跨越腾飞的成功现实告诉我们,一个曾经的农业县,仅用了30年,就完成了向现代工业城市的转变,创业的力量是不可忽视的。本书用了一定篇幅介绍了中职创业教育新理念产生的背景和环境,相信能给人们很大启发。

全书一共九章,分别从内涵特点、管理特色、教学实训、招生就业、德育改革、管理团队、意义价值等方面进行论述,系统展示了中职创业教育新理念的理論成果,内在的逻辑思路清晰,选用的事例准确而有说服力。书中特别论述了创业教育是中职教改的发展方向,职业教育要完成时代使命,富有吸引力,需要中职学校练内功,需要在专业设置,课程开设上有新举措,需要在德育工作中有新突破。这些内容,书中的有关章节已有精彩论述,值得一读。

书中的两个重点,也应该予以推介。中职创业教育新理念的可贵在于文化自觉。创业教育是张扬创业文化的基本途径,而创业文化是中职校园文化的基本元素,这已经成为一种文化自觉。作为一种活动,若要能产生持久性影响,就应形成文化,而中职学校把创业教育提升到创业文化层面,是东莞理工人的一种努力。创业文化包含创业意识,创业知识,创业技能,创业素质,既要具有开创性的思维,创新性的素质,也要有利于创业的环境和鼓励创业的机制。富有创业特质的文化,是一个职业学校的核心竞争力之所在,也是一个地区,一个国家富庶、强盛的发展动力之所在。

中职创业教育新理念的可贵在于定位准确。中职创业教育面对的人群,正是渴望成熟的中职生,在这个时期进行创业教育,可以避免应急性弊端,有利于磨砺创业心理和培养创业精神。一个人具备真正成熟且适用的创业素质,是需要长期培养和历练的,有一个由不成熟到成



熟的过程。面对中职生的创业教育,是遵循人的发展规律的科学选择。它更好的体现了以人为本的观念,注意尊重人的生存权与发展权,能充分发挥人的勇气、智慧和创造力,促进人的和谐、自由、全面发展。因此,对渴望成熟的中职生进行创业教育,正是践行科学发展观的具体体现。

思想的碰撞,理论的争鸣,必定会产生新的见解,书中所提出的“安生立业”的中职创业教育新亮点,就是最好的证明。虽然东莞理工学校首创的创业教育新见解,解释起来仁者见仁,智者见智,但反映了基层职校校长的睿智和勇气,展示了他们勤于思考,敢于探索的精神。正是有这样一种研究的勇气和精神,办好职业教育才有可能,产生新的职业教育理论成果,才指日可待。

当然,这个理论成果,只是阶段性成果,新的亮度和深度还在加大,东莞理工人将在此基础上加大实践的力度,争取在创业人才培养上取得优秀成果的同时,理论研究上再更上一层楼,让中职创业教育新理念的“新”字,新得更耀眼,新得更深刻。俗话说,“初生之物,其形也陋”。新生事物,新的观点,往往是从弱小、稚嫩、不成熟,而走向强大、壮实、成熟的。肯于研究和探索的人,只要有咬定青山不放松的精神,终究会成为参天大树,中职创业教育新理念的研究其前景一定灿烂辉煌。

刘合群 广州

2009年8月1日

目 录

第一章 中职创业教育新理念产生的背景与环境·····	(1)
第一节 创新东莞孕育创业新理念·····	(1)
第二节 创新发展的中职催生创业教育新理念·····	(8)
第三节 中职创业教育新理念的生存环境·····	(16)
第二章 中职创业教育新理念的内涵及特点·····	(32)
第一节 “新理念”的内涵·····	(32)
第二节 “新理念”的特点·····	(48)
第三章 中职创业教育新理念下的职校管理·····	(53)
第一节 职校管理概述·····	(53)
第二节 “新理念”下的行政管理·····	(58)
第三节 四轮驱动的管理模式·····	(62)
第四章 中职创业教育新理念指导下的教学·····	(65)
第一节 教学任务与内容的“新理念”特色·····	(65)
第二节 中职创业教育新理念下的教学模式·····	(70)
第三节 中职创业教育新理念下的教学原则·····	(81)
第四节 创业教育的教学文化·····	(86)
第五章 中职创业教育新理念指导下的实训·····	(95)
第一节 面向创业的实训教学原则·····	(95)
第二节 “新理念”指导下的实训——培养学生创业本领·····	(101)
第三节 “新理念”指导下的实训——培养学生创业能力·····	(107)
第四节 在社会培训中融入创业意识和理念·····	(111)



第六章 中职创业教育新理念下的招生与就业	(116)
第一节 中等职业学校的招生.....	(116)
第二节 中等职业学校的就业.....	(133)
第七章 中职创业教育新理念指导下的德育	(147)
第一节 中职德育概述.....	(147)
第二节 德育原则的“新理念”特征.....	(152)
第三节 “新理念”指导的德育方法和途径.....	(158)
第四节 “新理念”的德育价值.....	(162)
第五节 德育实践的“新理念”体验.....	(168)
第八章 中职创业教育新理念的践行者	(177)
第一节 校长对“新理念”的价值期待.....	(177)
第二节 校长在执行“新理念”中的重要作用.....	(186)
第三节 “新理念”的执行效应.....	(196)
第九章 中职创业教育新理念的价值及推广	(203)
第一节 “新理念”的社会价值与个人价值.....	(203)
第二节 中职创业教育新理念的意义和推广.....	(215)
参考文献	(224)
后 记	(227)

第一章 中职创业教育新理念产生的背景与环境

中等职业学校的创业教育新理念(以下简称“中职创业教育新理念”或“新理念”),是东莞理工学校多年来创业教育实践的理论结晶。它产生于人杰地灵、日新月异的东莞,并非偶然,而有其深厚的文化底蕴和鲜活的时代精神背景。东莞面向国际的地理位置,敢为人先的创业历史,令人瞩目的经济腾飞奇迹,蓬勃发展的职教形势,都为“中职创业教育新理念”的产生提供了最好的生成条件。

第一节 创新东莞孕育创业新理念

东莞市位于广东省中南部、珠江三角洲东北部,北距广州 50 公里,南离深圳 90 公里,水路至香港 47 海里,处于穗港经济走廊中间,是广州与香港之间水陆交通的必经之地。改革开放以来,东莞从实际出发,走出了一条以“三来一补”起步,以加工贸易为切入点参与国际分工,以经济国际化带动农村工业化和城市化的发展道路,全市国民经济持续快速健康发展,社会各项事业全面进步,人民生活达到小康水平。短短的 20 多年,就完成了西方发达国家曾用 100 多年、亚洲“四小龙”曾用 40 多年才完成的工业化,迅速从一个农业县发展成为一个以国际加工制造业闻名的新兴城市,创造出令世人瞩目的“东莞奇迹”。综观东莞这 20 多年的发展,正是一部东莞人坚持以邓小平理论为指导,努力实践“三个代表”的重要思想,坚持科学发展观,着力构建和谐社会的实践史;又是一部东莞人海纳百川,厚德务实,以诚信为基石,以拼搏求生存奋斗的奋斗史;更是一部东莞人敢为天下先,与时俱进,崇尚创新,以创新促发展的创业史。



一、东莞的发展成就

(一) 东莞历史沿革

东莞的历史源远流长,早在新石器时代,其境内东江沿岸已有原始人群聚居。公元前 20 世纪的夏代,东莞属“南交趾”。春秋战国时,东莞属“百粤地”。公元前 214 年,秦始皇统一中国,东莞属南海郡番禺县地。东汉顺帝时,分番禺立增城,东莞属增城。公元 222—228 年间,分增城立东官郡。进入晋代,废东官郡,东莞分属番禺、增城。东晋咸和六年(公元 331 年),东莞立县,名为宝安。唐肃宗至德二年(757 年)改名为东莞。以东莞作为县名由此始,相传因境内盛产水草(莞草)而得名。解放初期,东莞属东江行政区管辖。1952 年,又属粤中行政区。1956 年,属惠阳专区。1985 年,东莞经国务院批准列为珠江三角洲经济开发区,同年 9 月撤县建市;1988 年 1 月升格为地级市,直属广东省管辖。东莞现辖 32 个镇区,546 个村委会,132 个居委会。全市陆地面积 2 465 平方公里,户籍人口 156.19 万,常住人口 640 多万,此外,还有港澳台同胞 70 多万人,海外侨胞 20 多万人,是著名的侨乡。

(二) 东莞经济成就

改革开放 30 年来,在国家政策的正确指引下,东莞坚持以经济建设为中心,充分发挥地理人文优势,走出了一条精彩的中国特色社会主义现代化之路。从引进外资到内资为主、从加工贸易到一般贸易、从基础设施到软环境建设、从经济发展到社会和谐,东莞人不断解放思想、与时俱进,在许多方面都走在了全国城市发展的前列。

1978 年,东莞仍是一个有 111 万人口的农业县,农村居民人均纯收入 149 元。党的十一届三中全会以后,东莞人解放思想,抢抓机遇,扬长避短,敢为人先,经过不懈努力,东莞经济社会面貌发生了翻天覆地的变化。2007 年,东莞市地区生产总值达 3 151 亿元,是 1978 年的 120 倍,按常住人口计算,人均地区生产总值 46 014 元,是 1978 年的 82 倍;财政收入 538 亿元,是 1978 年的 440 倍;进出口总额 1 011 亿美元,其中出口额 602 亿美元;城镇居民人均可支配收入 26 983 元,农村



居民人均纯收入 11 514 元,分别是 1978 年的 84 倍和 76 倍。即便是 2008 年,东莞市的 GDP 仍同比增长 20%左右。图 1-1 是东莞近五年的 GDP 对比图。今日的东莞,经济总量已跃居全国城市第十二位,地级城市第一位,并先后荣获国际花园城市、中国最具经济活力城市等称号。

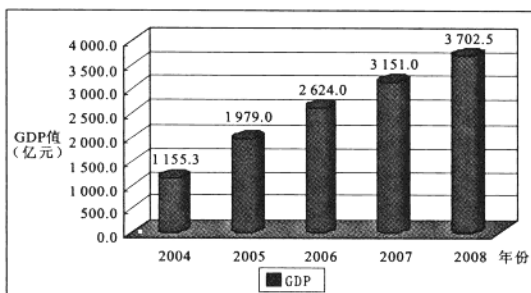


图 1-1 东莞近五年 GDP 对比图

目前,东莞形成了以电子及通讯设备制造业、造纸及纸制品业、食品饮料加工制造业、电力蒸汽热水生产和供应业为支柱的现代化的制造业体系,形成了优良的配套齐全的产业结构,世界上大多工业产品都可以在东莞企业群体的“工业生物链”中找到其相配套的行业和产品,世界上 95% 的 IT 产品都可以在这里配齐。因此“东莞塞车、世界缺货”成为誉满全球的“东莞制造”的最好注解。同时,东莞不断实现由技术外源型向创新主导型的模式转变,从制造业向研发、制造、物流业不断延伸。全市现拥有国家、省、市级企业工程技术研发中心分别为 1 家、13 家和 43 家,有 9 个镇为广东省专业技术创新试点单位。东莞,正向着“著名企业聚集中心、研发服务中心和人才教育中心”的目标迈进。

(三) 东莞文化成果

东莞自古以来就有崇尚教育、重教兴学的传统,全市共投入 15 亿元建设文化设施,大剧院、展览馆、图书馆、群众艺术馆、岭南画院等文



化设施相继落成。投入 40 多亿元建成村镇文化中心 80 个、图书馆(室)367 个、文化广场 360 个、电影剧院 49 间,市、镇、村三级文化设施网络初步形成。定期举办以高雅艺术和知识普及为特色的“文化周末”、“文化高地直播车”、“东莞学习论坛”、“读书节”、“图书流动服务车”,各镇村举办了特色鲜明的广场文化活动。为了倡导和谐文化,2006 年初,东莞开展了城市精神大讨论,“海纳百川、厚德务实”成为全市上下的共识,也成为全市和谐文化的主旋律。

为实施科教兴市和人才强市战略,东莞市始终把教育摆在优先发展的战略地位。全市教育规模不断扩大,各项教育事业协调发展,1989 年普及九年义务教育,1995 年在全省率先普及高中阶段教育。东莞市积极增加教育经费,统筹义务教育和职业教育、公办与民办教育的协调发展。东莞特别重视创新和创业,为培养新一代人吃苦耐劳的经营能力,鼓励青年人自主创业。近年来东莞市加快实施了“创业东莞”工程,构建了市、镇、村三级公共就业服务网络,健全城乡一体化公共就业服务体系,向劳动者提供“一站式”就业服务。通过使用“劳动力资源应用平台系统”,对劳动力资源实行动态管理,对落实各项就业政策实现信息化管理。从 2006 年起,市财政连续五年每年投入 10 亿元,用于青年人就业培训补贴,努力营造崇尚劳动、激励创业的社会氛围。

东莞始终坚持以经济建设为中心、坚持物质文明建设和精神文明建设的建设一起抓,显示了其强大的经济实力,并展现出其丰富文化底蕴的魅力。现今的东莞,社会稳定,人民安居乐业。近年来,多次被评为全国科教兴市先进城市、全国双拥模范城,还被评为国际花园城市、全国创建文明村镇工作先进市、全国民族团结进步模范集体、全国禁毒先进单位、全国两基教育先进市、全国卫生城市、全国体育先进市、广东省创建文明城市先进单位、广东省教育强市。^①

二、东莞人的创新精神

东莞的发展在我国的改革开放和经济发展过程中是一个奇迹。从 1978 年一个名不见经传的农业县,到 2003 年生产总值达 948 亿元,世

^① 改革开放 30 年调研报告:东莞奇迹是如何创造的



界上大多数的工业产品都可以在东莞企业群体的“工业生物链”中找到其相配套的行业和产品。20多年来,东莞的经济持续快速协调健康发展,是中国综合经济实力30强城市之一,外贸总额连续多年名列全国大中城市前茅,是中国经济发展最快的地区之一。能够取得这样辉煌的成绩,东莞人“敢为天下先”的创新精神,是一笔不可多得的精神财富。

(一)政策支持,把握机遇

1978年,党的十一届三中全会确立了改革开放的基本国策,国家对外加工政策刚刚放开,思想开放的东莞人就利用靠近香港的地理优势创办了全国第一家“三来一补”企业,在全国率先设立“对外加工装配办公室”,首创“办事一条龙”服务。“三来一补”为东莞奠定了发展的基础,为农村工业化营造了条件。到1994年,东莞基本实现农村工业化,当时“镇镇办厂、村村冒烟”是生动的写照。改革开放总设计师邓小平同志南巡后,极具开放和创新意识的东莞人提出了产业结构升级转型,敏锐地把握了世界产业经济梯度转移大潮的机遇,进一步拓展了招商引资的视野。到20世纪90年代末,“东莞制造”已经世界闻名,尤其是IT制造业在全球占有重要地位,世界上95%的IT产品都可以在这里配齐。党的十六大之后,东莞又提出了率先基本实现现代化的目标,并确立以建设现代制造业名城为突破口,使其城市综合竞争力得到迅速提升。20多年来,东莞的经济持续快速协调健康发展,是中国综合经济实力30强城市之一,外贸总量连续多年名列全国大中城市前茅,成为中国经济发展最快的地区之一。目前,东莞市形成了以制造业为主,以电子资讯产业为支柱的外向型经济结构,是国际性的加工制造业基地和中国重要的外贸出口基地。东莞的成功归纳起来,就是能够在每一个发展阶段紧紧把握机遇、思想开放、主动调整自己的政策方针、适时而动、因时而变、与时俱进!

(二)灵活务实,紧跟市场

政策的支持只是一个导向,东莞人在20多年的改革开放、引进外资及外企的过程中,不是单纯地提供土地、厂房,收取加工费,而是采取灵活务实的手法,紧紧把握着市场的脉搏,洋为中用,做出属于自己的



优秀产品。东莞的企业在承接外资企业订单的同时,不断适应和学习外资先进的发展理念,推动形成自身的技术创新发展思路。石碣镇恒兴五金电子有限公司,原来是承接一家外资企业的五金配件订单,但在与外资企业密切交往的过程中,逐步形成自主创新的观念,并不断拓宽高新技术生产领域,目前正进军 LCDTV 领域,在高新技术产业领域不断追求创新超越。东莞生益电子有限公司自 1991 年合资经营以来,引进先进工艺设备,认真学习和借鉴外资企业先进的技术和管理经验,在此基础上不断研制开发新工艺、新技术、新产品,全面实施电脑网络现代管理,连年获得较好的经济效益。外资企业在技术、设备、工艺等方面,相对本土企业在科技含量上层次更高,东莞的企业通过合资合作方式大量吸收消化创新了外资企业的先进技术、设备和工艺,提高科技进步水平。东莞生益敷铜板股份有限公司,自 1991 年合资经营以来,在当时引进世界先进的设备和测量仪器,大力推进技术创新,1997 年开发的 CEM—3 敷铜箔层压板填补了国内该技术领域的空白,1998 年成为敷铜板行业唯一的一家股票上市公司,公司的敷铜板(电子、电路封装基材)在产量、产值、销售收入、出口创汇、利税方面,均名列中国敷铜板工业之首。广东福地科技有限公司引进日本日立公司的“21”、“25”彩色显像管的制造技术和设备以及日本三洋公司的与彩管配套的偏转线圈制造技术和设备,年生产能力为 150 万只显像管,通过几年来的技术改造和创新,1998 年已达到年生产能力为 310 万只,“福地”牌彩管已获得“中华名牌显像管”、“中华之光”名牌产品等荣誉称号。

(三)白手起家,敢为天下先

改革开放前,东莞是农业大县,属著名的鱼米之乡,工业极少,至 1978 年,工农业总产值共 7 亿多元,其中农业占绝大部分。1978 年 7 月,国务院颁发了《开展对外加工装配业务试行办法》,自此,广东省省委率先作出发展来料加工的决定。当时的东莞县委和县政府抓住这一机遇,白手起家,开始了引进外资振兴地方经济的工作。1978 年 8 月 30 日,当时的东莞县二轻局和香港信孚手袋制品公司签下了东莞第一宗来料加工企业合作合同。合同规定:港方负责进口设备、原材料及产品外销,东莞二轻局则提供厂房和劳动力。同年 9 月 15 日,全国第一间对外来料加工厂——由原来的虎门太平竹器社改办而成的东莞太平



手袋厂正式开工。该厂第一年就获得加工费 100 万元,为国家赚取外汇 60 多万港元。太平手袋厂最先燃起了东莞人致富的希望,并以“三来一补”的东莞模式,开始了艰辛而漫长的工业化之旅,成就了东莞由农业县向工业基地转型的第一波。

1994 年,东莞市委根据邓小平同志第二次到深圳、珠海视察,发表具有重大历史意义的南方谈话,提出以高科技为战略目标,以“三个有利于”为标准,坚持“发展路线”和“改革是第二次革命”的精神,总结“三来一补”的成绩和问题,感到“满天星星,缺少月亮”的问题确实存在,参考其他国家及地区现代化建设的经验教训,抓住又一次国际产业结构调整的机会,作出“第二次工业革命”的发展战略。经过 20 多年来的努力和产业结构调整,东莞逐渐从“三来一补”跨越到以 IT 为支柱产业。到 2003 年东莞 3 500 多家电脑资讯工业企业,年产值占全市工业总产值的 45%,出口量占全市出口总额的 44%。目前东莞市有 10 多种电脑资讯产品在世界市场占有份额超过 10%,其中电脑磁头、电脑机箱及半成品占 40%,电路板、电脑驱动器占 30%,高级交流电容器、行输出变压器占 27%,电脑扫描仪、微型马达占 20%,电脑键盘占 15%,电子元件占 12%。东莞已成为全球最大的电脑资讯零部件加工制造基地之一。

以上只是东莞经济发展的一个缩影。如今,一个以集群产业为特色的经济模式更加为人称道,摆在世人面前的“制造业名城”、“IT 之都”、“服装名镇”、“鞋业王国”、“家具基地”、“会展重镇”……其气势之磅礴,特色之鲜明,成就之辉煌,一时之间各地争相效仿!今天,东莞大地已经汇聚了 15 000 多家外商投资企业,工业企业 24 000 家,年产值近千亿元,排在了全省第四位。

(四)志在立业,崇尚拼搏

改革开放以来,东莞的发展道路并不是平坦的,其中不乏风风雨雨和艰难曲折。改革开放初期,香港加工业开始向外转移。当时东莞发展工业一缺资金、二缺技术、三缺人才,但毗邻香港,劳动力和土地资源丰富,价格低廉,又有几十万香港乡亲。东莞县委决定“借船出海”,以“三来一补”为突破口,利用外资,发展外向型经济。1978 年 7 月,国务院颁发了《开展对外加工装配和中小型补偿贸易办法》,8 月底,东莞市



开始引进港资,办起了全国第一家来料加工企业——太平手袋厂,从“三来一补”起步发展外向型经济,以加工贸易为切入点参与国际分工,经济得到发展,群众得到实惠,从而坚定了发展外向型经济,找到了以经济国际化带动农村工业化和城市化的方向。东莞人只要认准一条路,一个方向,就会下定决心:不达目标,决不放弃。勤劳的东莞人凭着志在立业、勇于拼搏的精神,实事求是,积极探索,摸着石头过河,终于取得今天的辉煌成就。

总之,东莞的历史是一个创新发展的历史,是一个孜孜不倦地创业的历史,崇尚创业精神是这个侨乡的地域文化标志。东莞的经济是一个创业的经济,由农业到工业,由“三来一补”到自主创新,是一个经济转型的过程,是一个不断创新的过程,更是一个不断创业与更新创业理念的过程,东莞的经济由此而迈上一个又一个新台阶,在有中国特色的社会主义康庄大道上阔步前进!

第二节 创新发展的中职催生创业教育新理念

东莞经济的转型和创新的浪潮不可避免地要影响文化教育,教育的转型与创新趋势更是势不可挡,而作为与经济发展联系密切的东莞中等职业教育更是首当其冲。东莞中职教育在发展的过程中,坚持“以就业为导向,以能力为本位,以服务为宗旨”为根本办学理念,从劳动力市场的分工和知识经济对人才需求的发展取向入手,面向企业,服务企业,贴近企业,以培养理论扎实、动手能力强、综合素质高的人才为目标,不断地创新专业设置,创新课程体系,创新教育管理思想,创新办学模式。在方兴未艾的创新过程中,东莞中职取得了骄人的成绩,积累了丰富的办学经验,从而催生了富有生机的创业教育新理念。

一、东莞中职教育的创新发展

多年来,东莞市中等职业教育从经济建设和社会发展的实际需要出发,突出服务地方经济的特色,重视学生的技能培养,为东莞经济的发展培养了大量爱岗敬业、技能过硬的中等专业技术人才,毕业生生活跃