



新航标 全国高职高专韩国语系列教材

# 한국어 문법

著名韩国语教学专家组织策划 本科高校及高职高专一线教师执笔编写

# 韩国语 语法教程

- 语法知识点全面、系统
- 从容应对各类韩国语水平考试
- 全面帮助提升听说读写各项技能

主编 朴淑子



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS



新航标 全国高职高专韩国语系列教材



# 한국어 문법

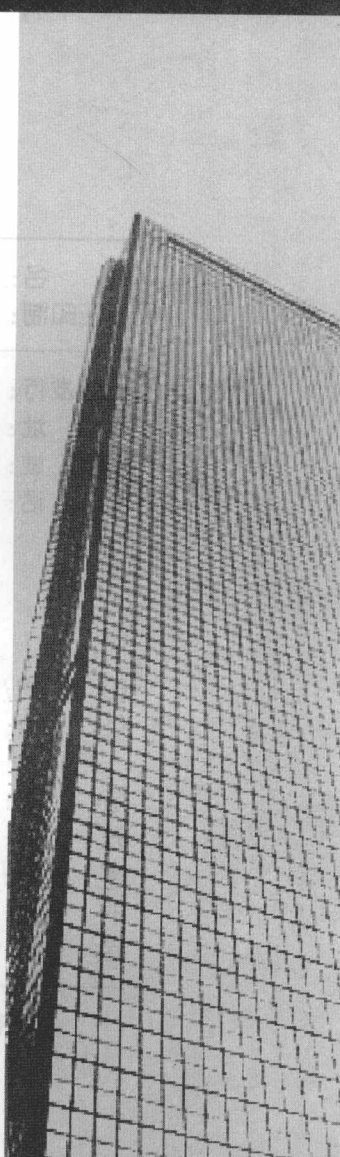
# 韩国语 语法教程

主 编：朴淑子 对外经济贸易大学  
副主编：史丽萍 北京联合大学  
谭 娜 潍坊职业学院  
李永进 潍坊职业学院  
南圣一 青岛华尔文理学院

参编者：禹佳京 北京新动力学校  
祝翠瑛 首尔大学在读博士  
张有志 日照职业学院  
马 雁 潍坊职业学院  
刘 杰 潍坊职业学院



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS



**图书在版编目(CIP)数据**

韩国语语法教程 / 朴淑子等编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2009. 8

(全国高职高专韩国语系列教材)

ISBN 978-7-5619-2388-7

I. 韩… II. 朴… III. 朝鲜语—语法—高等学校: 技术学校—教材 IV. H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 127750 号

---

书 名: 全国高职高专韩国语系列教材——韩国语语法教程  
责任印制: 陈 辉

---

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: [www.blcup.com](http://www.blcup.com)

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3651

编辑部 82303700

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 [service@blcup.net](mailto:service@blcup.net)

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 15.25

字 数: 299 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-2388-7/H·09111

定 价: 34.00 元

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

## 全国高职高专韩国语系列教材编委

总主编：李龙海 中国海洋大学  
池水涌 青岛大学  
李成道 山东大学

### 分册主编：

韩国语精读教程1	李成道	山东大学
韩国语精读教程2	徐爱红	青岛港湾职业技术学院
韩国语精读教程3	余福如	山东外事翻译学院
韩国语精读教程4	李成道	山东大学
韩国语阅读教程（1-4）	高红姬	山东大学
韩国语口语教程（1-4）	金顺姐	辽东大学
韩国语语法教程	朴淑子	对外经济贸易大学
韩国社会与文化	池水涌	青岛大学
韩汉翻译教程	池水涌	青岛大学
导游韩国语	鲁锦松	北京第二外国语学院
	吴少惠	山东旅游职业学院
商务韩国语	周玉波	对外经济贸易大学
公共韩国语	李成道	山东大学
韩国语应用文写作实训教程	崔桂花	青岛大学

# 总序

随着改革开放的逐步深入和中韩两国在政治、经济、文化等方面的交流日益频繁，我国的应用型韩国语专业人才需求量越来越大。我国高职高专韩国语专业的人才培养定位具有较强的针对性和实用性，注重培养具有扎实韩国语语言基础，并能在外事、经贸、旅游等部门从事翻译、管理、秘书等工作的韩国语专门人才，因此高职高专韩国语教育在我国整个韩国语教学体系中举足轻重。

教材作为学校实施教育和人才培养的知识载体和主要依据，是学生获取知识、提高能力的基本保证，也是教学改革的重要依据。北京语言大学出版社对全国多所高校的高职高专韩国语专业教师进行了访谈和问卷调查，教师们普遍反映：许多高职高专韩国语课程选用本科教材，教与学的难度很大；还有一些教材内容老化，选材陈旧，形式古板，缺乏实用性和趣味性；更令人担忧的是，以培养应用型人才为目标的、具有高职高专教学特色的“对口”教材严重不足，许多教材在内容的组织上，过于注重传统的语法训练，从而失去了韩国语教材在交际运用方面的功能，远不能反映高职高专院校的教学特点。目前，中国还没有专门针对高职高专韩国语教育的一套规范、系统、实用的系列教材，编写一套符合专业培养目标和基本要求的韩国语系列教材，是各高职高专院校韩国语专业亟需解决的一个重要问题。

鉴于此，北京语言大学出版社与我国著名高校韩语教学专家和30多所高职高专院校韩国语一线教师组成项目组，共同研发了“全国高职高专韩国语系列教材”。经过三年多的努力，我们终于能够陆续推出一套以“为培养韩国语应用型人才为目标、突显高职高专外语教学工作规律，体现先进教学思想，选取具有时代特征的语言及文化知识，内容系统完善，形式活泼有趣，提供立体化教学资源”为编写理念的高职高专韩国语系列教材。本套教材的编写出版，必将提高高职高专韩国语专业的教学质量，对高职高专韩国语专业的健康发展将起到积极的推动作用。

这套教材包括：《韩国语精读教程》（4册）、《韩国语阅读教程》（4

册)、《韩国语口语教程》(4册)及《韩国语语法教程》、《导游韩国语》、《商务韩国语》、《韩国语应用文写作》、《韩国社会与文化》、《韩汉互译教程》和作为第二外语使用的《公共韩国语》各1册,全套共19册。本套教材基本上涵盖了高职高专韩国语专业各个方面的需求,能够让学生得到全方位的提高。学完本套教材完全可以使学生不仅拥有较高的语言运用能力,顺利通过韩国语能力考试,而且拥有较强的实践能力,成为国家需要的应用型韩国语专业人才。

这套教材的编写定位是成为全国高职高专韩语教材中最优秀、最实用的一套教材。希望使用本套教材的广大师生在教学过程中不断发现问题,不断提出宝贵的修改意见,使优秀的教材在实践中得到检验和丰富。我们会在重版修订过程中不断完善教材,提高教材质量,实现出版社和教材编写团队的共同理想。

本书编写组

2009.9

# 前 言

如何编写和选择一本简明实用的韩国语语法教材，一直是韩语教学界的一个难点。对于韩国语学习者而言，已经有了成型的母语思维模式，在这种情况下，最佳的韩语学习方法就是将语言和语法有机地结合，将韩国语语言置于其语法框架之内，根据语法的套路和规定组织语言。本教材就是在这样一种先进的语法教学思想指导下，由我国高校韩国语专业一线教师联袂编写而成。

本教材编写特色：

1. 本教材吸纳韩国原版语法类教材编写特色，结合中国高职高专韩国语课堂教学经验编写而成，体现现代韩国语教学理念。

2. 难易适度，完全适合高职高专课堂教学使用。本教材编写过程中充分考虑学习者的接受程度和学习特点，内容实用，满足教学需求。

3. 结构编排科学合理，语法知识点系统完善，表述简明清晰，内容与韩国语能力考试接轨。

4. 讲练结合，重点突出，易于教师组织课堂教学和学生课后复习。本教材对中国学生在学习和考试中容易出现的语法错误进行了重点分析和说明，针对每一课内容编排语法练习，适合课堂教学和课后复习及自学。

本教材内容结构：

1. 本教材共分为十八章，涉及词类、助词、语尾、句子几大部分。每部分又详细分类，对语法点进行细致讲解。

2. 所有章节都针对要点提供了例句。根据每章的难易程度，在实践教学中归纳总结出学生容易出现的问题和病句，在语尾、助词和句子部分，进行了详细解析。

3. 为了便于学习者复习巩固所学内容，也为了便于学习者自行检验学习效果，每章都配有练习题，还增加了两次自测题，并在书后提供了习题答案。

4. 为了缓解学习压力，增强语法学习的趣味性，本教材在每章之后还附



有韩国文化常识介绍，内容丰富，可以帮助学习者深入理解韩国文化。文化常识用韩文书写，在书后配有译文，以供学习者参考和学习。

由于本教材具有很强的实用性，难易适中，因此读者对象不但包括高职高专院校韩国语专业学习者、韩国语速成班的学员，还包括其他韩国语自学者；不仅适用于课堂教学，也可以作为各类培训或者自学教材。完成本教材的学习，学习者能够系统地掌握韩国语语法，在日常生活中更准确、得体地理解和运用韩国语。

本教材在撰写过程中参阅了国内外的诸多韩国语语法书，在此不一一列举书名，谨表衷心感谢。本教材的出版是编写组全体教师和北京语言大学出版社编辑共同努力的结果，我们为能够给高职高专的教师和学生们提供一本理想的韩语语法教材而深感欣慰，祝愿使用本教材的教师们教学成功，学生们学业有成！

编者

2009.9



# 目 录

章节目录	学习要点	全章结构	文化知识
第一章 词的结构 1	1. 词的定义及构成 2. 词的分类	一、词的定义 1 二、词的构成 1 三、词的分类 2	
第二章 名词 4	1. 名词的定义和特点 2. 依存名词的特点及意义	一、名词的定义 4 二、名词的特点 4 三、名词的分类 5	태극기 (太极旗) 19
第三章 代词、数词和 量词 20	1. 代词的定义和特点 2. 数词的定义和特点 3. 数词的分类和用法 4. 量词的定义和特点	一、代词 20 二、数词 22 三、量词 26	태권도 (跆拳道) 28
第四章 动词 29	1. 动词的定义和特点 2. 不规则动词的变化 3. 补助动词的用法	一、动词的定义 29 二、动词的特点 29 三、动词的分类 30 四、动词的不规则变化 31 五、判断动词“이다” 32	아리랑 (阿里郎) 35
第五章 形容词 36	1. 形容词的定义和特点 2. 不规则形容词 3. 形容词的动词化 4. 动词和形容词的区别	一、形容词的定义 36 二、形容词的特点 36 三、形容词的分类 37 四、形容词的不规则变化 37 五、形容词的动词化 39 六、精讲：动词和形容词的区别 41	온돌 (温突) 44
第六章 冠形词、副词 和叹词 45	1. 冠形词的定义和特点 2. 副词的定义和特点 3. 副词在句中的呼应 4. 叹词的定义和特点	一、冠形词 45 二、副词 46 三、叹词 52	불고기 (烤肉) 55
第七章 格助词 56	1. 各种格助词的意义和用法 2. 相同格助词的可替代性 3. 具有近似意义的格助词在用法上的不同	一、格助词的定义及特点 56 二、格助词的语法意义和用法 56 三、精讲：容易混淆的几组格助词 69	호랑이는 왜한국의 상징이 되었을까요? (老虎为什么成了韩国的象征?) 73

章节题目	学习要点	全章结构	文化知识
第八章 添意助词 74	1. 添意助词的定义及特点 2. 添意助词的意义及用法 3. “는/은”与“가/이” 的区别	一、添意助词的定义及特点 74 二、添意助词的分类 74 三、添意助词的用法 74 四、精讲：几组添意助词的区别 82	무궁화 (无穷花) 87
第九章 连接语尾 88	1. 连接语尾的特点及用法 2. 意义相近语尾的正确 使用	一、连接语尾的定义及特点 88 二、连接语尾的语法意义和用法 88 三、精讲：几组连接语尾的区别 110	비빔밥 세계 화 (拌饭的世界 化) 117
自测题(一) 118			
第十章 终结语尾 123	1. 终结语尾所表示的句子 终结方式(陈述式、 疑问式、命令式、共动 式) 2. 终结语尾所内含的叙述 方式(普通叙述、推测 式叙述、目击式叙述) 3. 终结语尾所表示的阶称 (尊敬阶、对等阶、 基本阶)	一、终结语尾的定义及特点 123 二、终结语尾的分类 124 三、终结语尾的意义和用法 124 四、精讲：几组容易混淆的终结 语尾 135	한글 (韩文) 138
第十一章 时制语尾及 时间的表现 139	1. 过去时制和将来时制的 特点 2. 时制语尾的各种用法	一、时制语尾的定义及特点 139 二、时间的表现 139 三、精讲：如何区别“있”与 “있었” 143	한복 (韩服) 145
第十二章 定语语尾 146	1. 各种定语语尾所表示的 意义 2. 正确使用不同时制的定 语语尾	一、定语语尾的定义及特点 146 二、定语语尾的具体用法 146 三、精讲：如何区别“았/였 /있던”与“던” 148	김치 (泡菜) 151
第十三章 尊敬语尾及 敬语的表现 152	1. 主体敬语法谓语部分的 变化 2. 相对敬语法终结语尾的 使用 3. 对不同的尊敬对象使用 不同敬语法	一、尊敬语尾的定义及特点 152 二、敬语的表现 152 三、精讲：敬语中容易混淆的用法 155	석굴암 (石窟庵) 157

章节题目	学习要点	全章结构	文化知识
第十四章 体词形语尾 159	1. 体词形语尾的特点 2. “ㄱ/음”和“기”的区别	一、体词形语尾的定义及特点 159 二、分类及用法 159 三、精讲：“기”和“ㄱ/음”的区别 163	탈춤 (假面舞) 165
第十五章 被动与使动 166	1. 被动与使动的特点 2. 被动句与使动句的构成方式 3. 被动与使动的区别使用	一、被动 166 二、使动 168 三、特例 171 四、精讲：如何区别被动与使动 171	종묘제례악 (宗庙祭礼乐) 173
第十六章 否定的用法 174	1. 不同否定法的用法 2. “안”与“못”的区别	一、定义及特点 174 二、具体用法 174 三、精讲：“안”与“못”的区别 176	한국인의 기다림 (韩国人的等待) 178
第十七章 句子和句子成分 180	1. 句子结构和基本句型 2. 各句子成分的表现 3. 句子的分类及特点 4. 单句和复句的特点	一、句子结构 180 二、句子成分 182 三、句子的分类 189 四、单句 190 五、复句 192 六、精讲：如何区分单句和复句 197	한옥 (韩屋) 198
第十八章 直接引用和间接引用 199	1. 直接引用和间接引用的定义及特点 2. 直接引用和间接引用的具体用法	一、引用的定义 199 二、直接引用 199 三、间接引用 200 四、直接引用变为间接引用的方法 202 五、精讲：间接引用中容易混淆的用法 205	국악 (国乐) 209
自测题(二) 210			
附录	附录1：习题参考答案 214 附录2：助词语尾索引 223 附录3：韩国文化知识译文 226		

## 本章学习要点：

1. 词的定义及构成
2. 词的分类

### 一、词的定义

词是有一定意义且能独立运用的最小语言单位。如：나무(树)、집(家)、먼저(首先)、모두(都)。这些词不能再分割。另外有些语言单位虽然不能独立使用，但它们本身都有一定的词汇意义或语法意义。这些语言单位对于由它们构成的词来说是词素。如：“맏아들(长子)”和“바느질(针线活)”是由词素“맏(长)”加“아들(儿子)”，“바늘(针)”加“질(活儿)”构成的。

### 二、词的构成

词可以由一个词素构成，也可以由两个或两个以上的词素构成。根据词素在构词上所起的作用，可以分为词根和词缀（前缀、后缀）。

#### (一) 词根

词根是词中体现基本词汇意义的词素，表示独立和完整的词汇意义，是词的核心部分。

헛총질을 하지 마라. 不要放空枪。

在这里，词根是“총”，是单词“헛총질”的核心部分，前缀“헛”和后缀“질”对词根“총”进行补充说明；单词“하다”和“말다”是由词根“하”和“말”接语尾“다”组成，“하”和“말”能在句中独立使用，表示对象的行动。

#### (二) 词缀

词缀是附加在词根的前后，给词根添加补充意义或和词根一起构成新词的词素。词缀不具有独立词汇意义，不能独立成词。

根据词缀添加的前后位置不同，词缀可分为前缀和后缀。

前缀: 맏아들 (长子), 헛소리 (空话), 짓밟다 (乱踩), 드세다 (强有力)

后缀: 손질 (修整), 둘째 (第二), 깊이 (深度), 마치질 (用榔头)

### (三) 词干

1. 词干是词中表示完整的词汇意义, 能够独立运用的部分。有些词的词干由一个词根组成; 有些词的词干由词根加词缀或是词根加词根组成。

单一词根: 집 (家), 나무 (树), 벌써 (已经)

词根+词缀: 맏아들 (长子), 눈매 (眼形), 많이 (很多)

词根+词根: 논밭 (田地), 밤낮 (昼夜), 한둘 (一两个)

2. 词干是动词和形容词在活用时, 相对固定不变的部分。比如: “고르라”、“가다”中的“고르”、“가”。也就是动词和形容词去掉“다”后留下的部分。

## 三、词的分类

### (一) 单纯词和合成词

按结构分类, 词可以分为单纯词和合成词。

#### 1. 单纯词

单纯词是由一个词素构成的词。单纯词依照音节的多少, 可以分为单音节单纯词、双音节单纯词和多音节单纯词。

单音节单纯词: 산 (山), 해 (太阳), 물 (水), 강 (江)

双音节单纯词: 하늘 (天空), 머리 (头), 허리 (腰)

多音节单纯词: 아이구 (哎呀), 병어리 (哑巴)

#### 2. 合成词

合成词是由两个或两个以上的词素组合的词。合成词按组合关系的不同, 可分为复合词和派生词。

##### (1) 复合词

词根和词根组合而成的合成词叫复合词。

앞뒤 (前后), 대여섯 (五六), 방울방울 (滴滴), 몇몇 (几个),

너나 (你我), 집집 (家家), 누구누구 (谁谁), 곳곳 (到处)

##### (2) 派生词

由词根和词缀组合而成的合成词叫派生词。

군말 (废话), 군소리 (废话), 오가다 (来往), 떠돌다 (流浪)

결눈질 (斜视), 톱질 (锯), 날개 (翅膀), 헛손질 (白费劲)

## (二) 固有词、汉字词和外来词

按来源分类, 词可以分为固有词、汉字词和外来词。

### 1. 固有词

固有词是以韩国固有的语言资料为基础而创造出来的词汇。

비 (雨), 바람 (风), 오리 (鸭子), 달 (月亮),  
낫 (脸), 딸기 (草莓), 할머니 (奶奶), 다리 (腿)

### 2. 汉字词

汉字词是从汉语中直接借用的, 或以汉字为基础而创造出来的词汇。

민주 (民主), 국가 (国家), 혁신 (革新), 명령 (命令),  
노동 (劳动), 운명 (命运), 소개 (介绍), 영광 (光荣)

### 3. 外来词

外来词是从其他语言中借用过来的词汇。

피아노 (钢琴), 마스크 (口罩), 파마 (烫发), 뉴스 (新闻),  
아이스크림 (冰激淋), 컴퓨터 (电脑), 소파 (沙发), 오토바이 (摩托车)

## (三) 根据词的语法功能和词汇意义划分

体词: 名词、代词、数词、量词

谓词: 动词、形容词

修饰词: 冠形词、副词

独立词: 叹词

关系词: 助词

## 复习要点:

1. 什么是词?
2. 词是由哪几部分构成的?
3. 按照不同的划分方法, 可将词分为几类?

## 本章学习要点:

1. 名词的定义和特点
2. 依存名词的特点及意义

### 一、名词的定义

名词是表示人和事物名称的词。

소 (牛), 남산 (南山), 집 (家), 소나무 (松树), 마음 (心),  
봄 (春天), 약 (药), 책 (书), 가방 (包), 돼지 (猪)

### 二、名词的特点

1. 名词能在句中独立使用。

산 좋고 물 맑고 아름다운 고향  
山清水秀的美丽故乡

2. 名词和助词结合, 能在句子中充当主语、宾语、定语、状语等句子成分。

동생이 집에서 텔레비전을 보고 있다. 弟弟正在看电视。  
主语 状语 宾语

3. 名词可以受定语的修饰。

재미있는 영화	有趣的电影
새 교과서	新教科书
선진적 기술	先进的技术
그는 위대한 발명가이다.	他是伟大的发明家。

4. 在词汇构成方面, 自立名词构成法比较发达, 有词缀法、合成法、缩略法等。

词缀法: 군말 (废话), 손짓 (手势), 과학적 (科学的)

合成法: 마소 (牛马), 밤낮 (昼夜), 손발 (手脚)

缩略法: 중국 (중화인민공화국) (中国), 한국(대한민국) (韩国)



### 三、名词的分类

#### (一) 普通名词和专有名词

按不同标准, 可将名词划分为不同的类别。根据所表示对象的范围, 名词可以分为普通名词和专有名词。

##### 1. 普通名词

普通名词是指一类事物共同的、概括的名称。

사람 (人), 나라 (国家), 수도 (首都), 바다 (大海)

##### 2. 专有名词

专有名词是指某一事物特有的名称。

베이징 (北京), 서울 (首尔), 설악산 (雪岳山), 금강산 (金刚山)

#### (二) 活动体名词和非活动体名词

根据所表示对象的性质, 名词可分为活动体名词和非活动体名词。

##### 1. 活动体名词

活动体名词是表示人或动物名称的名词。

회장 (会长), 점원 (店员), 손님 (客人)

개 (狗), 고양이 (猫), 호랑이 (老虎)

##### 2. 非活动体名词

非活动体名词是表示人和动物以外, 没有活动能力的事物的名词。

학교 (学校), 바람 (风), 번개 (闪电), 교실 (教室),

도서관 (图书馆), 공원 (公园)

#### (三) 自立名词和依存名词

根据在句子中能否独立充当句子成分, 名词可分为自立名词和依存名词。

##### 1. 自立名词

自立名词是在句子中能单独充当句子成分, 具有独立性的名词。

민족 (民族), 학생 (学生), 공책 (笔记本), 핸드폰 (手机),

사진 (照片), 어머니 (妈妈), 동생 (弟弟)

##### 2. 依存名词

依存名词是在句子中不能单独充当句子成分的名词, 也叫不完全名词。

(1) 依存名词的特点:

① 依存名词表示抽象的语义。

그 사람은 아는 것이 많다. 他知道的东西很多。

제가 아는 바에 의하면 방문단이 내일 옵니다. 据我所知, 访问团明天来。

- ② 依存名词在句中不能单独使用, 必须受定语的修饰, 与修饰部分一起做句子成分。

해가 뜨는 쪽이 동쪽이다. 太阳升起的地方是东方。

主语

저녁 무렵에 비가 왔다. 傍晚时分下雨了。

状语

- ③ 部分依存名词在语用上可以与其他词语结合构成惯用型, 表示抽象的意义。

오늘은 비가 올 것입니다. 今天可能会下雨。

일을 시작한 바에는 잘 합시다. 既然开始干活了, 那就好好干吧。

(2) 依存名词的分类:

依存名词根据其意义可做如下划分:

表示人物: 분, 이, 축, 치, 또래

表示事物: 것, 바

表示处所: 데

表示时间: 녁, 만, 무렵, 적, 제, 즈음, 지, 차, 김

表示位置: 측, 쪽, 편

表示原因: 리, 덕, 통, 때문

表示作用、活动: 노릇, 짓

表示方法、方式: 수, 줄, 나름

表示程度: 만, 만큼, 나위

表示状态: 대로, 족족

表示样态: 듯(듯이), 등, 뻘, 양, 채, 체(척), 터, 성(상)

表示想法: 딴

表示限定: 따름, 뻘

表示列举: 겸, 등(등등), 따위

(3) 依存名词的意义:

- ① 表示人物: 분, 이, 축, 치, 또래

① 분

- 表示对人的尊敬, 相当于汉语的“位”。

저기 오시는 분이 왕선생님이십니다. 来的这位是王老师。

어느 분을 찾으십니까? 您找哪位?