

民衆學校招生暨留生問題的研究

黃

裳著

國立中山大學研究院
教育研究所叢書 凡例

一、本所叢書暫分研究的及通俗的兩種

二、研究的各種叢書以具有教育研究性質及可供教育上之研究資料及工具者爲限

三、通俗的各種叢書以能幫助教育界中同人解決實際問題者爲限

四、本所叢書之著述及編譯由本所同人分任其他稿件經本所審查認可者亦得列入本所

叢書

五、凡自行著述之各種叢書其中主張概由作者個人負責譯品中之主張則由原著者負責

莊序

四年前余主研究所，黃君裳自蘇入所研究，商定以「民校招生留生問題」爲研究主題。曾發出調查表四千份，後陸續收回千餘份，包括二十一省市，統計需時，而余又以出席國際新教會會議赴歐，適粵省創辦民教館，邀黃君服務，以致此報告遷延至今始行寫就。黃君既以稿示余，復以航空函索序於余，余雖因應紐約國際教育研究所之約，忙於編寫「中國近十年教育近況」，及教育部之約，編寫「英國教育近況」，豈能無言？

余意民校招生留生問題之根本困難，在所供之教材不合來學者需要，而教師多由小學教師兼任，卽專任者報酬亦較低，對於民校教法少有特殊研究。民校來學者老幼男女不齊，管理不易，以致問題百出，在學四月能終了者，不及四分之一，誠過去教育界之最大浪費！

今後城鎮中之民教設施，因各機關已具備，民校似仍不失爲一重要方式。但應求質不求量，集中經費，聘請優良教師，（兼任者減其原有鐘點）而教材不以班級爲單位，就個別需要供以適當讀物，則效力自增。至鄉村中，恐以社會式民教收效爲宏，民校須俟社會式者辦有成績後再設立，不必急進。質之方家，以爲如何？

崔序

民衆學校的招生留生問題到現在尙少人作系統的研究。黃裳君經過幾年的努力把這個問題的實況因果和他的補救方法一一研究清楚，使從事民教事業的人員得些很好的參攷，那真是很難能可貴的工作。

在平常人看來，民校招生留生的問題，似乎單簡，可是實際上民校招生留生的問題牽涉到極根本的問題，就是民校招生留生的成功失敗，實表現出整個民校的成功失敗。所以如果民校的招生留生發生如今日所有的嚴重問題，那麼就忍非零零碎碎的補救所能奏效的。

我們都知道，我國民衆教育數十年來曾有過許多次的演變，每一次的演變雖都不過延長到八年左右，可是，顯然愈演變愈深刻。如果清末八年的民衆教育以效忠朝廷爲中心，民初八年以慈善事業的爲中心，民八以後以平民識字爲中心，民十六如果以改良民衆生活爲中心，那麼民廿五以後顯然已演進到以培養民衆動力爲中心了，培養民衆動力，那不是民衆教育已到了最高階段了嗎？

今後的民衆學校能够負起培養民衆動力的責任嗎？如果能夠，牠的目的怎樣？內容怎樣？方法怎樣？制度怎樣？必然都要有一番新的建樹。民校如果有了一番新的建樹，那麼牠的招生留生問題或者就可以根本解決的。

能有方法使民衆自動來學，自動留學，自動去組織，自動求進步，那當然不是民衆學校局部所能解決，必得整個民衆教育努力纔有希望的。

民衆學校招生暨留生問題的研究目次

黃裳著

凡例

序

第一章 緒論

1. 民衆學校史略；2. 研究的目的；3. 前人的研究；4. 研究的經過；5. 餘言。

第二章 民衆學校組織概況

第一節 民衆學校宗旨

1. 民教宗旨及實施方針；2. 民校宗旨之比較；3. 中心問題。

第二節 民衆學校行政設施

1. 名稱；2. 組織；3. 環境；4. 學級編制；5. 校舍及設備。

第三節 民衆學校服務人員

1. 數量；2. 性別；3. 年齡；4. 資格；5. 經歷；6. 專任；7. 待遇。

第四節 民衆學校學生

1. 數量；2. 性別；3. 年齡；4. 職業；5. 程度；6. 待遇。

第五節 民衆學校課程及教材

1. 科目；2. 授課分數；3. 識字；4. 計算；5. 音樂；6. 常識；7. 注音符號；8. 三民主義；9. 體育。

第六節 民衆學校經費

民衆學校招生暨留生問題的研究目次

1. 來源；2. 經常費；3. 開辦費。

第七節 民衆學校修習期間

1. 畢業期限；2. 放假；3. 在學時間；4. 開學時期；5. 上課開始時候。

第八節 民衆學校訓教法

1. 訓育；2. 教學。

第三章 民衆學校招生問題

第一節 來學原因

第二節 招生意見

1. 專家；2. 實際工作人員。

第三節 招生困難問題

1. 民衆重視直接生產而沒有時間；2. 年長者認為讀書已非其時；3. 民衆自身無讀書識字的覺悟；4. 受家庭或廠店拖累；5. 社會上不識字的民衆太多；6. 中丁女子無才便是德的毒；7. 失學的兒童要求入學；8. 以爲操業卑賤恐惹人恥笑；9. 待遇太優厚使他們懷疑。

第四節 招生方法

1. 張貼廣告及標語；2. 分送傳單及畫報；3. 組織招生隊；4. 講演；5. 勸導；6. 識字運動；7. 強迫；8. 入學手續；9. 其他。

第四章 民衆學校留生問題

第一節 退學原因

1. 缺席原因；2. 退學原因；3. 退學最多的時期。

第二節 留生意見

1. 專家；2. 實際工作人員。

第三節 留生困難問題

1. 設備方面；2. 教師方面；3. 課程方面；4. 管理方面；5. 學生方面；6. 氣候方面；7. 環境方面；8. 家庭方面；9. 其他方面。

第四節 留生方法

1. 事前防範；2. 平時留心；3. 事後補救。

第五章 結論

第一節 撮要

第二節 建議

民衆學校招生暨留生問題的研究表之目次

- | | |
|------|-------------------|
| 表 1 | 全國四年來民衆學學統計表 |
| 表 2 | 浙江省三年來民衆學校統計表 |
| 表 3 | 福建省四年來各縣推行民校統計表 |
| 表 4 | 福建教育廳設立民校統計表 |
| 表 5 | 民校招生問題論文索引一覽表 |
| 表 6 | 民校留生問題論文索引一覽表 |
| 表 7 | 民校招生暨留生問題調查表 |
| 表 8 | 民校招生暨留生問題調查表分佈狀況表 |
| 表 9 | 民校宗旨偏重一覽表 |
| 表 10 | 民校名稱統計表 |
| 表 11 | 民校組織部數統計表 |
| 表 12 | 民校組織部別統計表 |
| 表 13 | 附近不識字的百分數統計表 |
| 表 14 | 民校班別統計表 |
| 表 15 | 民校每班學生數別統計表 |
| 表 16 | 民校隸屬統計表 |

民衆學校招生暨留生問題的研究表之目次

表 17 民校服務人員數別統計表

表 18 四年來全國民校服務人員統計表

表 19 民校服務人員年齡統計表

表 20 鄉村民校服務人員年齡統計表

表 21 民校女性服務人員年齡統計表

表 22 民校服務人員資格統計表

表 23 民校女性服務人員資格統計表

表 24 鄉村民校服務人員資格統計表

表 25 民校服務人員經歷統計表

表 26 民校服務人員經歷年限統計表

表 27 民校服務人員專兼任統計表

表 28 民校服務人員待遇統計表

表 29 就學與失學統計表

表 30 民校女生所佔百分數統計表

表 31 民校學生年齡統計表

表 32 民校學生職業統計表

表 33 民校學生入學時程度統計表

表 34 民校學生待遇統計表

表 35 民校科目數統計表

表 36 民校科目發現次數統計表

表 37 民校每週授課分數統計表

表 38 民校各科分量分配表

表 39 民校千字課課本統計表

表 40 民校千字課教科書一覽表

表 41 民校千字課出版處統計表

表 42 民校識字每週授課分數統計表

表 43 民校計算每週教學時間統計表

表 44 民校計算課本統計表

表 45 民校計算課本出版處統計表

表 46 民校音樂每週教學時間統計表

表 47 民校常識每週教學時間統計表

表 48 民校常識課本統計表

表 49 民校常識課本出版處統計表

表 50 民校注音符號每週教學時間統計表

表 51 民校三民主義每週教學時間統計表

表 52 民校三民主義課本統計表

民衆學校招生暨留生問題的研究表之目次

表 53 民校三民主業課本出版處統計表

表 54 民校經費來源統計表

表 55 民校經費統計表

表 56 民校全期經常費統計表

表 57 民校薪工所佔百分數統計表

表 58 民校開辦費統計表

表 59 民校畢業期限統計表

表 60 民校放假時期統計表

表 61 民校在學時間統計表

表 62 民校開學時期統計表

表 63 民校開始上課時候統計表

表 64 民校訓育方法統計表

表 65 民校教學法種類統計表

表 66 民校教學方式統計表

表 67 民校學生來學原因統計之一

表 68 民校學生來學原因統計之二

表 69 民校招生意見統計表

表 71	民校招生時感覺到的困難統計之二
表 72	民校招生方法(1)張貼廣告及標語統計之一
表 73	民校招生方法(1)張貼廣告及標語統計之二
表 74	民校招生方法(2)分送傳單及畫報統計之一
表 75	民校招生方法(2)分送傳單及畫報統計之二
表 76	民校招生方法(3)組織招生隊統計之一
表 77	民校招生方法(3)組織招生隊統計之二
表 78	民校招生方法(4)講演統計之一
表 79	民校招生方法(4)講演統計之二
表 80	民校招生方法(5)勸導統計之一
表 81	民校招生方法(5)勸導統計之二
表 82	民校招生方法(6)舉行識字運動統計之一
表 83	民校招生方法(6)舉行識字運動統計之二
表 84	民校招生方法(7)強迫統計之一
表 85	民校招生方法(7)強迫統計之二
表 86	民校招生方法(8)入學手續統計之一
表 87	民校招生方法(8)入學手續統計之二
表 88	民校招生方法(9)其他統計

表 89 七個關於缺席原因的中外調查比較表

表 90 民校學生退學原因統計表(一)

表 91 民校學生退學原因統計表(二)

表 92 七個關於中小學學生退學原因調查比較表

表 93 十一個關於民校退學原因調查比較表

表 94 民校學生退學最多的時期統計表

表 95 民校留生意見統計表

表 96 留生上感覺到的困難(1)設備方面統計之一

表 97 留生上感覺到的困難(1)設備方面統計之二

表 98 留生上感覺到的困難(2)教師方面統計之一

表 99 留生上感覺到的困難(2)教師方面統計之二

表 100 留生上感覺到的困難(3)課程方面統計之一

表 101 留生上感覺到的困難(3)課程方面統計之二

表 102 留生上感覺到的困難(4)管理方面統計之一

表 103 留生上感覺到的困難(4)管理方面統計之二

表 104 留生上感覺到的困難(5)學生方面統計之一

表 105 留生上感覺到的困難(5)學生方面統計之二

表 106 留生上感覺到的困難(6)氣候方面統計之一

表 107	留生上感覺到的困難(6)氣候方面統計之二
表 108	留生上感覺到的困難(7)環境方面統計之一
表 109	留生上感覺到的困難(7)環境方面統計之二
表 110	留生上感覺到的困難(8)家庭方面統計之一
表 111	留生上感覺到的困難(8)家庭方面統計之二
表 112	留生上感覺到的困難(9)其他方面統計之一
表 113	留生上感覺到的困難(9)其他方面統計之二
表 114	留生方法(1)事前防範統計之一
表 115	留生方法(1)事前防範統計之二
表 116	留生方法(2)平時留心統計之一
表 117	留生方法(2)平時留心統計之二
表 118	留生方法(3)事後補救統計之一
表 119	留生方法(3)事後補救統計之二
表 120	留生上感覺到的困難統計總表
表 121	招生方法統計總表
表 122	招生方法統計總表

民衆學校招生暨留生問題的研究目次

黃裳著

凡例

序

第一章 緒論

1. 民衆學校史略；
2. 研究的目的；
3. 前人的研究；
4. 研究的經過；
5. 餘言。

第二章 民衆學校組織概況

第一節 民衆學校宗旨

1. 民衆宗旨及實施方針；
2. 民校宗旨之比較；
3. 中心問題。

第二節 民衆學校行政設施

1. 名稱；
2. 組織；
3. 環境；
4. 學級編制；
5. 校舍及設備。

第三節 民衆學校服務人員

1. 數量；
2. 性別；
3. 年齡；
4. 資格；
5. 經歷；
6. 專任；
7. 待遇。

第四節 民衆學校學生

1. 數量；
2. 性別；
3. 年齡；
4. 職業；
5. 程度；
6. 待遇。

第五節 民衆學校課程及教材

1. 科目；
2. 授課分數；
3. 識字；
4. 計算；
5. 音樂；
6. 常識；
7. 注音符號；
8. 三民主義；
9. 體育。

第六節 民衆學校經費

民衆學校招生暨留生問題的研究目次

1. 來源；
2. 經常費；
3. 開辦費。

第七節 民衆學校修習期間編定：1. 常識；2. 音樂；3. 常識；4. 體育；5. 社會科；6. 國文；7. 算術；8. 三民主義；9. 衛生。

1. 畢業期限；2. 放假；3. 在學時間；4. 開學時期；5. 上課開始時候。

第八節 民衆學校訓教法

1. 訓育；
2. 教學。

第三章 民衆學校招生問題

第一節 來學原因

第二節 招生意見

1. 專家；2. 實際工作人員。

第三節 招生困難問題

1. 民衆重視直接生產而沒有時間；2. 年長者認為讀書已非其時；3. 民衆自身無讀書識字的覺悟；4. 受家庭或廠店拖累；5. 社會上不識字的民衆太多；6. 中了女子無才便是德的毒；7. 失學的兒童要求入學；8. 以為操業卑賤，恐惹人恥笑；9. 待遇太優厚使他們懷疑。

第四節 招生方法

1. 張貼廣告及標語；2. 分送傳單及畫報；3. 組織招生隊；4. 講演；5. 勸導；6. 識字運動；7. 強迫；8. 入學手續；9. 其他。

第四章 民衆學校留生問題

第一節 退學原因

1. 缺席原因；2. 退學原因；3. 退學最多的時期。

第二節 留生意見

1. 專家；2. 實際工作人員。

第三節 留生困難問題

1. 設備方面；2. 教師方面；3. 課程方面；4. 管理方面；5. 學生方面；6. 氣候方面；7. 環境方面；8. 家庭方面；9. 其他方面。

第四節 留生方法

1. 事前防範；2. 平時留心；3. 事後補救。

第五章 結論

第一節 撮要

第二節 建議