

主编 王瑞尧 闫萍

高等学校英语应用能力考试

A·B级词汇大突破

(含三级和专升本词汇)

依心理学原理 编排模块
不按首字母顺序 方便记忆
全真试题例句 实战演练
课后词汇自测 步步通关

辽宁大学出版社

英语 (B) 词汇突破

高等学校英语应用能力考试 AB 级词汇大突破

(含三级和专升本词汇)

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校英语应用能力考试 AB 级词汇大突破: 含三级和专升本词汇/王瑞尧, 闫萍主编. --沈阳: 辽宁大学出版社, 2010. 4

ISBN 978-7-5610-6042-1

I. ①高… II. ①王… ②闫… III. ①英语 - 词汇 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 056210 号

出 版 者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 沈阳航空发动机研究所印刷厂

发 行 者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 22.5

字 数: 380 千字

出版时间: 2010 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2010 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 王树岩 佟 昕

封面设计: 徐澄玥

版式设计: 佟 仁

责任校对: 齐 悦

书 号: ISBN 978-7-5610-6042-1

定 价: 28.00 元

联系电话: 024 - 86864613

邮购热线: 024 - 86830665

http: //www. lnupshop. com

E-mail: lnupress@vip. 163. com

本书编委会

主 编：王瑞尧 闫 萍

副主编：郑 义 朱 丽

编 委：高 深 杨昕蒙 沈威言 张文献

历 丽 辛积庆 吕翠玲 王 让

陈 宁 刘 汇 于静萍 张春征

王 丹 王 圆 李贝贝 魏淑慧

钟楠楠

主 审：张 宜

词性缩写表

缩写	原型	意义
n.	noun	名词
v.	verb	动词
vt.	transitive verb	及物动词
vi.	intransitive verb	不及物动词
adj.	adjective	形容词
adv.	adverb	副词
pron.	pronoun	代词
prep.	preposition	介词
conj.	conjunction	连词
num.	numeral	数词
art.	article	冠词
int.	interjection	感叹词
abbr.	abbreviation	缩写词

前 言

本书是根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》编写的；内容遵循考试大纲，结构科学，着眼于学生在较短时间内迅速攻克英语 A、B 级词汇（含三级和专升本词汇）难关，也适合初级或中级英语学习者较快掌握英语基础词汇，为进一步学习英语做好准备。

由于单词量大、枯燥乏味、反复遗忘等问题，背单词一直是困扰英语学习者的障碍。其实，在背单词的过程中方法最重要，如果方法得当，掌握速度就快，遗忘就慢。为了帮助学生顺利通过英语 A 级、B 级、专升本或公共英语三级考试，本书突破陈规，根据心理学著名的“艾宾浩斯记忆（遗忘）曲线”巧妙安排词汇内容，这将为学习者背诵单词提供有力的帮助。

由于引入了心理学，本书具有以下突出的特点：

1. A、B 分开，分级记忆。本书按照考试大纲中的要求将 A、B 级词汇分开，其中 A 级词汇加阴影。若参加 A 级、专升本或三级考试，考生需背诵本书全部单词，其中 B 级词汇为基础词汇。若参加 B 级考试，只背诵无阴影的单词即可。

2. 编排巧妙，突破陈规。本书借鉴了“艾宾浩斯记忆（遗忘）曲线”，在编排上采用“一课八小节，四节一复习”的模式。本书将每课设定为 40 个单词，共分为 8 个小节，每小节 5 个单词。同时，本书还设置了 20 个单词一复习的模式，即四节一次复习。这种编排方式符合学习者心理规律，有助于快速记忆。学习者只要按照本书的提示进行复习，背过的单词就不容易遗忘了。具体方法参见“单词快速记忆法”。

3. 顺序随机，方便记忆。多数词汇书都是按照英文字母顺序排列单词的，这样的方式容易使学生产生疲倦的感觉，更容易导致学生背混单词。因此，本书随机打乱了词汇首字母的顺序，将同一首字母的单词分开并重新组合，既方便了记忆，又不容易混淆。

4. 真题再现，实战演练。本书收集了近 10 年 50 多套 A 级、B 级、公共

英语三级的考试原题,只要是曾在考试中出现过的单词,例句一律采用原题原句,并标注考试级别、时间和题型。由此,学习者可以亲身感受真题,提前进入实战演练的阶段。需要注意的是:如果单词后给出的例句没有标注考试出处,则说明该单词在近 10 年从未在以上考试中出现过,学生可以根据需要选择背诵。

5. 词族分类,举一反三。本书将属于一个词族的所有单词总结在一个词条下(如 like, likely, unlike, unlikely 等),如此编排既可以减少背单词的数量,也可以帮助学生举一反三(如:在“阅读”考试中有助于“猜词”)。

6. 词汇自测,步步通关。每课的最后一部分为学生提供了自测和复习的单词表格,学生可以在背诵完全部 40 个单词后进行自我测验,并在认识的单词后打“√”或标注释义,忘记的单词则重新复习,做到稳扎稳打,步步通关。

本书编者十分了解高等学校英语应用能力考试的情况,具有丰富的实践和教学经验,编写此书旨在帮助学生攻克单词屏障,顺利通过 A、B 级以及专升本和公共英语三级考试。本书在编写过程中,得到了赵传礼、陈淑英、王文生、赵晓光、赵晨、李钟、刘枫、杨强、杨郁峰、刘宏楠等几位老师的帮助;同时,也得到了沈阳职业技术学院软件学院、辽宁信息职业技术学院外语部与旅游管理系专业英语教研室、沈阳师范大学大学外语教学部以及辽宁广告职业学院广告制作系的大力支持,在此一并表示衷心的感谢。

由于时间仓促,书中难免存在不妥甚至错讹之处,敬请学习者提出宝贵意见和建议,以便使编者不断完善本书。

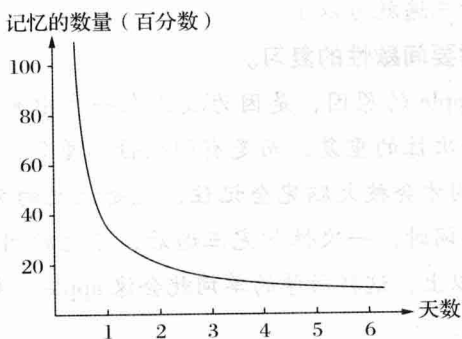
编者

2010 年 3 月

单词快速记忆法（艾宾浩斯遗忘规律）

人的“背单词有那么难吗？”若问这个问题，估计绝大多数学外语的人都会给出肯定的答案。但是，为什么 apple 我们可以一辈子不忘？如果每个单词都像 apple 一样被永远记住该多好啊！其实，在背单词的过程中方法最重要，如果掌握了大脑的记忆规律，那么背单词就跟吃饭睡觉一样简单，而且永远不会忘。

德国心理学家艾宾浩斯是发现记忆遗忘规律的第一人，他发现人的遗忘过程是一段曲线，即遗忘在学习之后立即开始，而且遗忘的进程是不均匀的，最初遗忘速度很快，以后逐渐缓慢。请参见下图（竖轴表示学习中记住的知识数量，横轴表示时间，曲线表示记忆量变化的规律）。



该曲线的上顶端表示瞬时记忆，即全部记住；而曲线下面趋于水平的部分表示遗忘的速度开始减缓，直到完全忘记。如果不采取有效措施，我们记忆的所有事情都会随着时间的流逝而逐渐被遗忘。因此，若想完全记住所学单词，我们就得了解和运用记忆规律，这样背单词就会变得容易了。记忆规律具有如下特点：

特点一：第一个记忆和最后一个记忆最深刻。

如果背 20 个单词，我们一定会发现：第一个单词和最后一个单词记忆得最深刻，越是排在中间的单词记忆就越模糊。这说明在一个时间段内，大脑趋

于记住第一个事物和最后一个事物。那么,早上起床后做的第一件事和临睡前做的最后一件事给我们留下的印象最深。根据这个规律,我们可以将背诵和复习单词安排在这两个时间点进行,如此记忆效率最高。

特点二: 大脑一次性仅能接收 3~7 个新事物。

不少同学喜欢从头到尾地背单词,也就是说如果背 20 个单词就从第 1 个一直背到第 20 个,这种方法是违背记忆规律的。科学研究表明:人的大脑一次性仅能接收 3~7 个新事物。其中,儿童一次性可记忆 3 个;记忆超群的人一次性可记忆 7 个,普通人一次性可记忆 5 个左右。将这一规律应用在背单词上,普通人一次性可背 5 个单词,如果要记 20 个单词,我们就应该将其分为 4 组,每组 5 个,这样背诵就符合大脑的记忆规律了。

特点三: 大脑在接受一个新事物时,接受三遍即可。

不少同学在背一个单词时喜欢背很多遍,甚至十几二十遍,这种方法不仅浪费时间而且也达不到记忆的效果。因为大脑在接受一个新事物时接受三遍是一个临界值,少于三遍记不住,超过三遍等于做无用功。因此,在背一个单词时,背三遍与背更多遍用的力虽不同,但是功却一样。换句话说,在一次学习中,每个单词连续背三遍就可以了。

特点四: 大脑需要间歇性的复习。

我们不会忘记 apple 的原因,是因为我们在一生中无数地重复这个单词,但是这种重复不是一次性的重复,而是有间歇性的重复,直到至少重复 70 遍以上,apple 这一单词才会被大脑完全记住,这是记忆的又一个特点。也就是说,当我们背一个单词时,一次性背完三遍后,经过时间间隔后再回去复习,直到复习至少 70 遍以上,这样所学的单词就会像 apple 一样成为我们大脑中的一部分,即永久记忆。

特点五: 大脑具有一定的记忆周期。

艾宾浩斯发现大脑有一个记忆周期。根据这个记忆周期,我们设定了背单词的复习周期,这个周期结束时,所背的单词一般就会变成永久记忆了。即:

第 1 天背;

第 2 天复习一遍;

第 4 天复习一遍;

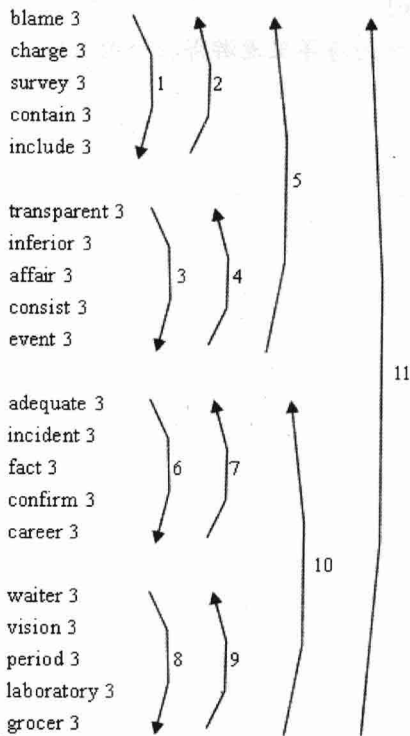
第 7 天复习一遍;

第 14 天复习一遍;

第 28 天复习一遍。

具体方法如下 (以第一课的 40 个单词为例):

根据以上 5 个特点, 我们给出具体的背单词方法: 即 5 个单词为一组, 每个单词每次背三遍; 背完 5 个单词后间歇性复习, 向下的箭头表示依次向下背, 向上的箭头表示间歇性复习, 每次复习也是一个单词背三遍。箭头旁的数字表示单词背诵的步骤。



上图是 20 个单词, 若要背 40 个单词, 则另外 20 个单词也要按照这种排列方式进行记忆和复习, 到第 40 个单词时, 要再从第一个单词重新复习到最后一个单词。这一遍下来, 如果每次背 20 个单词, 就等于每个单词有间歇性地背了 12 遍; 如果每次背 40 个单词, 就等于每个单词有间歇性地背了 15 遍。

如果再按照复习天数的规律复习, 那么一个月下来, 每个单词重复了 72 遍或 90 遍, 已经超过了 70 遍, 这些单词就变成永久记忆了。在这里, 编者希望各位同学最好在三个月或半年后再回来复习一次, 这样所背的单词就永远忘不了。需要注意的是, 如果想要短时间内快速提高英语词汇量, 学习时只在

心中默念每个单词,而不需要都写到纸上,这样背完 40 个单词也就需要 30~40 分钟;而要详细记忆每个单词,则需要借用纸、笔来提高拼写能力。

本方法虽然实施起来有些复杂,但是背单词所用的总时间与其他方法相差不多。同学们刚开始可能还不太适应这种重复的方法,但是习惯了以后就会轻松驾驭了。如果持之以恒,背单词的效果会让你大吃一惊!

本书已经给出单词的基本排列顺序,同学们只要按照本书的提示,就可以把所有单词都变成 apple!

祝同学们在英语单词的海洋里遨游得轻松愉快!

前 言	1
单词快速记忆法	1
Lesson 1	1
Lesson 2	12
Lesson 3	21
Lesson 4	30
Lesson 5	39
Lesson 6	51
Lesson 7	62
Lesson 8	73
Lesson 9	82
Lesson 10	93
Lesson 11	104
Lesson 12	113
Lesson 13	122
Lesson 14	131
Lesson 15	140
Lesson 16	151
Lesson 17	163
Lesson 18	174
Lesson 19	184

Lesson 20	193
Lesson 21	203
Lesson 22	212
Lesson 23	222
Lesson 24	231
Lesson 25	241
Lesson 26	251
Lesson 27	262
Lesson 28	272
Lesson 29	283
Lesson 30	294
Lesson 31	305
Lesson 32	316
Lesson 33	326
索引	337

Lesson 1

Section 1

- blame** [bleim] vt. /n. 责备
 Either the teacher or the students are to **blame** for the bad results of the examination. 考试成绩不理想, 老师或者学生都要被批评。(A级, 2000年6月, 填空)
-
- charge** [tʃɑ:rdʒ] n. 费用; 掌管 v. 控告; 收费
 Beer, wine and other drinks are served free of **charge**. 啤酒、葡萄酒及其他酒水均免费供应。(A级, 2009年12月, 阅读)
 What kind of hotel can you stay in free of **charge** if you win a second prize? 如果你赢得二等奖, 你能免费住哪种宾馆?(B级, 2005年6月, 翻译)
-
- survey** [sə:'vei] n. /v. 测量, 调查
 As you have done the market **survey**, I would like to discuss with you the possibility of selling our products in America. 由于市场调查已结束, 我想和你讨论一下在美国销售我们产品的可能性。(A级, 2008年12月, 翻译)
 The **survey** shows that green food is becoming more popular than traditional food. 调查显示, 绿色食品比传统食品更受欢迎。(B级, 2005年12月, 填空)
-
- contain** [kən'tein] vt. 包含, 容纳
 Each example **contains** at least one word or even two or three which have been studied on earlier pages. 每个例句至少包含一两个或三个前面学到的单词。(A级, 2006年1月, 阅读)
 Chicago is centrally located in an area that **contains** more than three quarters of the U. S. population. 芝加哥位于包含美国3/4以上人口地区的中心地带。(B级, 2005年12月, 阅读)
-
- container** [kən'teinə] n. 容器
 fuel **containers** 燃料容器 (A级, 2003年6月, 阅读)
-
- include** [in'klud] The sales service **includes** installation and training within one week of *Art Makes Good Business* speakers will **include** leaders from the

vt. 包括, 包含

including

[in'klu:diŋ]

prep. 包括

receiving the order. 销售服务包括在接受订单后一周内所进行的安装和培训。(A 级, 2008 年 6 月, 翻译)

Please send such comments, **including** a copy of any material you wish to discuss. 请发送这样的评论意见, 包括一份您想讨论的任何材料。(A 级, 2007 年 12 月, 阅读)

business and art worlds. 《艺术推动经济》的发言者包括经济和艺术领域的权威。(B 级, 2007 年 12 月, 阅读)

In other places, **including** parts of the Middle East, some people believe that strong winds cause colds. 在包括部分中东地区在内的其他地方, 有人认为是强风使人感冒。(B 级, 2003 年 12 月, 听力)

inclusive

[in'klu:siv]

adj. 包括的, 包括一切的

未在 A、B 级和三级真题中出现。

We should be **inclusive** to everyone. 我们应该以包容之心对待任何人。

Section 2

transparent

[træns'perənt]

adj. 透明的, 显然的, 明显的

未在 A、B 级和三级真题中出现。

His words seem quite **transparent**. 他的话看来很清楚。

inferior

[in'fiəriə]

adj. (等级、身份等) 低下的, 下级的

To feed a large population, **inferior** land must be cultivated. 为了满足庞大人口的吃饭需要, 我们还得耕种差等土地。(三级, 2006 年 11 月, 阅读)

Don't feel **inferior** to boys if you are a girl job-hunter. 如果你是女性求职者, 不要觉得自己不如男性。(B 级, 2002 年 12 月, 阅读)

affair

[ə'feə]

n. 事件

The reality is that writing is a lonely, private and poor-paying **affair**. 事实上, 写作是一件个人的、孤独的而且收入低的事情。(三级, 2007 年 4 月, 阅读)

consist

[kən'sist]

vi. 由……组成

The *Practical Everyday English* series **consists** of a collection of words and expressions used every day by all classes of society. 《日常实用英语》丛书包括社会各阶层日常使用的词

The network **consists** of nine major routes, called "lines". 地铁网络由 9 条主要线路组成, 被称为“线”。(B 级, 2003 年 6 月, 阅读)

汇和表达方式。(A级, 2006年1月, 阅读)

consistent

[kən'sistənt]

adj. 一致的, 调和的

未在A、B级和三级真题中出现。What you said is not **consistent** with what you did. 你言行不一。

event

[i'vent]

n. 事件; 活动

sports **events** 体育赛事 (A级, 2007年12月, 阅读) The **event** is open to new and current corporate members of MOCA. 该项活动对全体新老MOCA会员开放。(B级, 2007年12月, 阅读)

Section 3**adequate**

[ˈædɪkwɪt]

adj. (for) 充足的;
(to) 适当的

未在A、B级和三级真题中出现。Everyone needs to ensure **adequate** sleep. 每个人都需要保证充足的睡眠。

inadequate

[inˈædɪkwɪt]

adj. 不充分的, 不适当的

The traditional way of getting rid of solid wastes is quickly becoming **inadequate**. 传统丢弃固体垃圾的方式很快将不适用了。(A级, 2000年6月, 阅读)

incident

[ˈɪnsɪdənt]

n. 事件, 事变

未在A、B级和三级真题中出现。It is a shocking **incident**. 这起事件令人震惊。

注意: affair、event 和 incident 都表示“事件”, 但 affair 多指私事; event 指大事件; incident 则强调突发事件。

fact

[fækt]

n. 事实

In **fact**, most people are not able to work just at home without meeting their colleagues face to face sometimes. 事实上, 大多数人都需要时不时见见同事, 而不能只呆在家里工作。(A级, 2007年12月, 听力) It is a **fact** that traditional meals are healthier than fast food. 事实就是传统膳食比快餐食品更有利于健康。(B级, 2006年12月, 填空)

factor
[ˈfæktə]
n. 因素
The relationship you have with your boss can be a major **factor** in determining your rise up the career ladder. 和老板的关系可能是决定你职业晋升的主要因素。(A 级, 2009 年 12 月, 阅读)
Customers consider location as the first **factor** when making a decision about buying a house. 消费者认为购房时要考虑的首要问题就是房源的地点。(B 级, 2007 年 12 月, 选择)

confirm
[kənˈfɜ:m]
v. 确认
After your request is **confirmed** or denied, our office will contact you with further instructions. 在确认或拒绝您的要求之后, 我们将和您联系并对此做出进一步的解释。(A 级, 2008 年 6 月, 阅读)
I'm writing to **confirm** our telephone conversation of Thursday, the 7th, about our visit to your company. 我写信是想确认一下 7 日(星期四)的电话交谈内容, 是关于我们去贵公司访问的事。(B 级, 2006 年 12 月, 翻译)

career
[kəˈriə]
n. 事业
Will GM start your **career** moving? 通用公司是您职业生涯的开始吗?(A 级, 2006 年 1 月, 阅读)
She gave up her **career** as a reporter at the age of 25. 25 岁时, 她放弃了她的记者工作。(B 级, 2007 年 6 月, 选择)

Section 4

waiter
[ˈweɪtə]
n. 侍者, 服务员
When the **waiter** came back with the crowd people, he said: "your horse doesn't eat fish." 当服务员同一群人回来后, 说道: "你的马不吃鱼。"(A 级, 2003 年 6 月, 听力)

waitress
[ˈweɪtrɪs]
n. 女服务生
The **waitress** is over there. 那个女服务生在那儿呢。

vision
[ˈvɪʒən]
n. 视觉; 想象力, 幻想
It is the **vision** of the Public Transit Police Department to achieve a transit system free from crime and disorder. 公共交通警察部门想要实现无犯罪和秩序井然的交通系统, 简直就是幻想。(A 级, 2008 年 6 月, 阅读)

visual
[ˈvɪʒuəl]
His designs have a strong **visual** appeal. 他的设计在视觉上很有