

大学英语六级完全解读手册

完形·改错·写作分册

(修订版)

710

常春藤英语教学研究中心

全面覆盖题型

提供权威解读

**CRACKING
THE CET-6**

**CLOZE
ERROR CORRECTION
WRITING**

大学英语
完全解读手册
系列

上海教育出版社

· 大学英语完全解读手册系列 ·

大学英语六级完全解读手册

(完形 · 改错 · 写作分册)

(修订版)

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级完全解读手册. 完形、改错、写作分册/
常春藤英语教学研究中心编. — 上海:上海教育出版社,
2005.7 (2008.9重版)

(大学英语完全解读手册系列)

ISBN 978-7-5444-0313-9

I.大... II.常... III.英语—高等学校—水平考
试—解题 IV.H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 083555 号

· 大学英语完全解读手册系列 ·

大学英语六级完全解读手册(完形·改错·写作分册)(修订版)

常春藤英语教学研究中心 编

上海世纪出版股份有限公司

上海教育出版社

出版发行

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮政编码:200031)

各地新华书店经销 上海新岛印刷有限公司印刷

如发现印有印装质量问题,请与印刷厂联系调换

(质检科电话:021-62440755)

开本 787×960 1/16 印张 14.5 字数 321 000

2006 年 3 月第 1 版 2008 年 9 月重版

印数 5,001-7,000 本

ISBN 978-7-5444-0313-9/H·0021 定价:16.50 元

前 言

由上海、厦门、香港、台北、吉隆坡、洛杉矶等地英语教学专业人士联合组成的常春藤英语教学研究中心,数年来在中国英语图书市场中推出了几十种常销不衰的红蓝自测英语速记词汇表,其中附书的红蓝色彩双向助记卡还获得了中华人民共和国的专利。

常春藤英语教学研究中心的英语教育专业人士,充分发挥与海外英语时文零距离接触的强势,密切追踪各种英语考试的最新动态,在潜心研究了中考、高考、大学四级、六级、考研、托福、雅思、GRE、职称考试、自学考试、等级英语等各个层面、几十个领域的英语考试大纲要求后,力邀国内教学领域中的资深专家和专业高手加盟,共同开发适时、专业的英语考试辅读材料。目前,由该中心精心打造的常春藤红蓝英语的各类词汇、手册、试卷已逾百种,它们在外语图书市场中声势日显,正在崛起为一个知名品牌。

现在奉献给读者的“大学英语完全解读手册系列”,是“常春藤”在大学英语考试领域里深入耕耘的成果之一。

英语考试各大板块的专项解读,相对于词汇的记忆和模拟题的考前自测,更具有某种不可替代性。优秀的、精彩的、画龙点睛的解读能使你恍然大悟、眼前一亮,不仅能加深理解作为唯一答案的正确性,而且能体会英语的精妙,并给你举一反三、豁然开朗的启迪。许多考生临考凭第六感、靠“蒙”,这样的成绩往往是不稳定的,容易大起大落,因为应考者还没有真正看懂题意。好的解读手册是大学生们学好英语的引路人,特别是对上课思想不易集中的学生、外语基础不太扎实的学生,更是取得好成绩的催化剂。

大学英语四、六级考试目前已成为中国规模最大的单科考试,近年来有关此项考试改革的议论风声水起,现已尘埃落定:2007年1月全面实施改革后的四级考试,2007年6月全面实施改革后的六级考试。大学英语考试实用性的要求越来越高,“彻底弄懂才能获得好成绩”这一道理越发凸现。

《大学英语六级完全解读手册》包括《听力分册》、《阅读理解·翻译分册》、《快速阅读·简答分册》、《完形·改错·写作分册》共四册。

《大学英语六级完全解读手册(完形·改错·写作分册)》是在大学四、六级考试新的改革精神指导下编成的,由“完形填空篇”、“改错篇”、“写作篇”合为一

册。本分册题目多、分析详尽,每卷的第二章都深入地介绍了每种题型的应对技巧,这是本书的一大特色。内容新颖,附有最新试题,紧扣改革趋势,这是本书的第二特色。本书的“完形填空篇”和“改错篇”各分三章,第一章:解题思路探索;第二章:经典样题解读;第三章:自测试题练习。“写作篇”分为“解题思路探索”和“经典样题解读”两章。

完形填空、改错和写作,在六级考试中是一个必须重视的得分板块,愿我们这本《大学英语六级完全解读手册(完形·改错·写作分册)》能帮助参加大学英语六级考试的同学取得高分。

由于时间仓促,难免有疏漏和不当之处,敬请读者指正,待修订再版时进一步完善。

长春藤英语教育教学研究中心

研究员:戴通明(上海)、顾亦斐(上海)、李长奇(长春)、翁瑞义(厦门)、

苏玛莉(香港)、林贵子(台北)、王子英(吉隆坡)、华未来(洛杉矶)

编写者:戴通明、顾亦斐、高天羽、顾雷红、茅晓敏、李玮莹

目 录

完形填空篇

第一章 解题思路探索

考纲要求分析	(2)
命题情况介绍	(4)
解题步骤及技巧	(5)

第二章 经典样题解读

Unit 1	(17)
Unit 2	(23)
Unit 3	(30)
Unit 4	(37)
Unit 5	(43)

第三章 自测试题练习

Test 1	(51)
Test 2	(63)
Test 3	(76)
Test 4	(88)

改 错 篇

第一章 解题思路探索

改错题型概述	(103)
常见错误解题指南	(103)

临考应试技巧	(110)
--------------	-------

第二章 经典样题解读

Unit 1	(111)
Unit 2	(124)
Unit 3	(136)
Unit 4	(146)
Unit 5	(157)

第三章 自测试题练习

Test	(167)
------------	-------

写 作 篇

第一章 解题思路探索

.....	(185)
-------	-------

第二章 经典样题解读

提纲式作文	(190)
图表式作文	(206)
应用文	(220)

完形填空篇

Cloze

第一章 解题思路探索

考纲要求分析

一、综述

完形填空(cloze)通常为大学英语六级考试题目的第四部分,从1995年陆续公布新的替换题型后开始出现于六级考试。其考试特点是,在一篇难度适中,240~300词左右的短文中留出20个空白,要求考生从每题给出的四个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

本部分主要考察考生对不同语境中规范的语言要素(包括语法结构、词汇、逻辑、上下文、文化历史背景等)的掌握程度,而且还考察考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。这种题型旨在测试考生运用所学过的语法知识和词汇以及通过上下文的逻辑关系等,进行综合填空的能力,要求考生既要有扎实的语法知识基础和丰富的词汇量,又要有较强的阅读能力。考生在这一部分进行解题时,必须灵活运用自己所掌握的所有英语知识,并且能够融会贯通。

完形填空是以阅读为形式,以上下文为基础,以词法和句法为内容测试考生解决连接语言信息中断问题的能力。这里涉及到语篇的衔接和语义的连贯。

语篇的衔接体现在语篇的表层结构,其中语法手段与词汇手段是结构衔接手段的具体体现。

语义的连贯性体现在语篇的深层结构,即逻辑的内在联系。这是比较复杂的,有时语篇的连贯性取决于语篇的前提及作者与读者之间的共有知识(shared knowledge)。

试题的设置不但强调对语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力。没有对整篇文章的把握和理解,很难作出令人满意的答案。

作为一种传统题型,完形填空在CET-6中占有重要的地位,它是一项综合性的测试,它测试的不仅仅是学生对词汇、语法的掌握程度,更重要的在于测试学生对语言的确切理解程度和综合运用能力。它要求考生知识面广,词汇量大,语法知识牢固,阅读理解能力强。而且,了解并掌握基本的解题步骤和技巧也是必不可少的。

二、题型特点

完形填空是连贯的短文层次上的填空,要求考生在通读全文、掌握大意和主题的基础上,综合运用所学过的词汇、语法和篇章结构知识,选择或推知最佳答案填补空缺,使短文意

思和结构恢复完整。

完型填空的难易度通常可以从以下几个方面得到控制:

1. 所选短文本身的难易度;
2. 留出空缺的多少与间隔;
3. 空缺中应填语法结构词和实义词的比例;
4. 选择项之间的干扰程度等。

空缺处可以填单词、短语甚至句子片断,空缺处的单词可以是语法结构词或与上下文内容密切相关的实义词,即动词、名词、形容词和副词,但是完形填空中的连接性词语(如连词、介词)也直接与短文理解相关,也应包括在实义词之中。完形填空的真正测试立足点是理解短文,所以实义词的填空才是完形填空的命题根本。完形填空的实义词空缺占较高比例,而六级考试中的完形填空,其基于上下文理解的实义词空缺几乎占了百分之百,可见六级考试中完形填空的命题注重的是对短文的理解而不是单纯的句法结构,因而使得这一题型的难度大大高于四级。

CET-6 填空所选文章题材、体裁均与阅读理解短文相似,难度略低于阅读理解短文,所有的空缺都与实义词和上下文理解相关。

三、答题要点

完形填空题对考生有较高的语言知识和能力的要求:

1. 阅读理解能力。完形填空作为语篇层次上的词汇语法填空,必须以较高的阅读理解能力为前提。

2. 整体语感和语篇分析能力。完形填空是语篇层次上的完句填空,短文在结构和意义上都是一个整体,它对考生的整体语感和语篇分析能力也有较高的要求。

3. 句法结构知识。六级考试中的完形填空虽大多为词汇题,但对句子和文章的理解,有时少不了一定的句法结构分析。

4. 词汇知识。包括词汇量、构词知识、近义词辨析、语义的内涵、外延、联想和搭配等。

5. 句型搭配知识。包括动词、名词、形容词的惯用句型,动词、名词、形容词、副词之间的搭配及其与介词的习惯搭配等。

解题时要注意一定的步骤和方法:

1. 采用三步答题法:第一步,快速通览全文,把握短文主题和要点;第二步,逐题解答,但碰到较难确定答案的个别试题先暂时不选;第三步,检查并确定几个较难空缺的答案。

2. 立足本句,不忘全文。解答每一道试题时,在分析空缺所在句子时,一定要联系上下文及全文的主题,这正是完形填空与单句填空不同的地方。

3. 体会情景,顺理成章。把握文章发展的基本线索。在解题过程中,设法把自己置身于短文所构造的情景或短文扩展的写作思路之中。往往能顺理成章,比较准确有把握地确定

每一空缺该填的内容。

4. 注意句法结构分析。所选答案为词汇语义题时,仍可借助句法结构提供一定的解题信息。

5. 注意词汇的句型搭配和逻辑上的语义搭配。尤其是动词,不同的动词虽然语义相近,也往往存在动词句型上的差别,所以即使是涉及同义词的辨析,也经常可通过不同的句型搭配作出正确的选择。而动词、名词、形容词和副词相互之间的搭配,在逻辑语义上常有一定的限制,答题时不要忘了利用这些语义搭配上的限制。

命题情况介绍

命题主要从以下几个方面着手:

一、词汇方面

1. 选项的语义辨析主要集中在实词:名词、动词、形容词和副词,选项往往以同义词、近义词、反义词或形近易混词的形式出现。

2. 固定搭配:固定搭配以动词、形容词与副词、介词构成的词组居多,这些词组出现在完形填空中,主要以副词和介词为考点。

二、语法方面

1. 定语从句,主要考连接词、限定与非限定定语从句的区别,定语从句的判别区分定语从句与其他主从复合句。

2. 非谓语动词、动词不定式、现在分词、过去分词、动名词。

3. 主谓搭配一致时态、语态、语气、人称、数。

4. 否定句各种否定词及双重否定。

5. 逻辑主语主要是非谓语动词的逻辑主语,在句法上不是主谓关系,但在语义上为施动者与动作的关系。

6. 句型句式,包括区别简单句、并列句、对称结构或省略,倒装及割裂的复杂句子。

7. 词类之间的搭配要求,如名词需要形容词、名词、冠词、非谓语动词,词组及定语从句修饰;动词需要副词词组修饰;及物动词后应加宾语等。

三、语境方面

1. 语境:语境就是我们平常所说的上下文,广义的语境指所有的上下文,段与段之间,句子与句子之间,句子与段之间的语义关系。狭义的语境指句子内部的词语之间在语义上的联系。一切语义的理解都离不开语境。

2. 句子之间的逻辑关系主要包括:并列关系连接词有 and、while 等;转折关系连接词有 but、however、though、whereas、nevertheless 等;因果关系连接词有 so、therefore、thus、because、for、since、as 等;让步关系连接词有 though、although、despite、in spite of 等;条件关系连接词有 if、unless、once、provided that、in case of 等;解释关系连接词有 i. e.、that is to say、in other words 等;顺序关系连接词有 before、after、and、first、second、then、next、finally 等。

3. 词汇的复现关系:词汇的复现关系是指某一个词以原词、指代词、同义词、近义词、上义词、下义词或概括词等出现在语篇中,语篇中的句子通过这种复现关系得以相互衔接。根据这个原则,某一个空格所对应的答案很可能就是在上下文中复现的相关词,考生可以根据这些复现词之间的有机联系确定答案。

4. 词汇的同现关系:词汇的同现关系是指词汇共同出现的倾向性。在语篇中,围绕一定的主题,一定的词就会同时出现,这种词的同现关系与语篇范围关系密切;根据这个原则,我们可以删除一些语篇范围以外的选项,而将重点放在语篇范围以内的选项上。

解题步骤及技巧

在解题时要密切注意解题步骤和技巧:

一、通读全文,了解文章大意

这是做完形填空的第一步,以快速阅读的方式浏览全文,了解文章大意,抓住主题和关键词,为解题做好准备。通过全文,了解文章大意的好处在于对语篇有一个整体的了解,可以避免断章取义,减少解题时的盲目性。但在迅速浏览全文的过程中,切勿望生词而却步,恰恰相反,碰到不明白的地方应略过,等到填空需要细读时再去理会。

二、抓住首尾句

在阅读时要特别注意文章的第一句和最后一句,因为它们通常是文章的主题句,是全文的中心所在。从第一句中可以窥见作者的写作目的,把握作者的写作思路以及文章将要叙述的内容。而最后一句是作者对文章内容的归纳总结,表明作者的观点和态度,有利于加强考生对文章的理解。

三、联系上下文,进行逻辑推理

完形填空有些空格的四个选项从词汇搭配、语法和单句的角度考虑均行得通。但由于文章是一个完整的统一体,词、句、段三者之间存在着内在逻辑关系,此时,需要在上下文中寻找有关的提示或暗示,对文章的情节进行逻辑推断,抓住显露语言信息的词语,理顺句

与句之间的关系,确定合理的答案。

四、根据语言知识和语法知识解题

完形填空中有相当一部分题涉及各种句子结构、基本语法要点、固定搭配以及习惯用法。因此,在解题时需要运用掌握的语言知识和语法知识解题。

五、运用背景知识解题

背景知识在解答填空题时往往具有重要的辅助作用。有些空格不需要花费太多的时间去研究上下文,有些无论从上下文还是从词汇、语法着眼都无法找到解题信息,而运用背景知识也许很快能找到答案。因此,注意背景知识的运用是很有必要的。

完形填空是对考生英语水平的综合测试。要想取得好成绩,除了运用必要的解题技巧之外,考生应更注重平时语言知识的积累,扩大知识面,提高阅读理解能力。

通过对往年完形填空命题特点的分析和对其被抽掉词的词性统计,我们可以发现其常考的语言点主要有:

1. 名词(或名词词组);
2. 代词(包括人称代词、关系代词等);
3. 动词(四个备选答案均为不同词形或词形相近,但词义不同的动词或动词词组);
4. 形容词;
5. 介词;
6. 连词;
7. 副词和词性混合题。

下面着重从词汇、语法、语篇结构等方面介绍一下复习重点。

一、词汇

1. 词义辨析

词义辨析主要集中在实词,即名词、动词、形容词和副词,设题通常以同义词、反义词或易混词的形式出现。这就要求考生在做题时要根据上下文语境确定答案,将意义相反或相差较大的选项剔除掉,再根据已知词对未知词在句法和语法上的要求,选择使句子结构完整、语法正确、语义符合逻辑的最佳答案。

例1 For example, it has long been known that total sleep 1 is 100 percent fatal to rats...

- A. reduction B. destruction C. deprivation D. restriction

[答案] C

reduction 意为“减少”;destruction 意为“破坏”;deprivation 意为“剥夺,丧失”;而 restriction 意为“限制”。题意为“完全剥夺老鼠的睡眠对它而言是致命的”,所以选 C deprivation。

例2 When the work is well done, a 2 of accident free operations is established where time lost due to injuries is kept at a minimum.

- A. regulation B. climate C. circumstance D. requirement

[答案] B

四个选项的意思分别为:regulation“规定”;climate“气候,风气,气氛”;circumstance“情况”;requirement“要求”。根据题意,“当这项工作出色完成后,无事故操作的气氛便形成了……”,所以 B climate 最符合题意。

2. 固定搭配

固定搭配以动词、形容词与副词、介词构成的词组居多,在设题上以考副词和介词为主。这种题需要考生平时多下功夫积累常用词组,并注意归纳,比较其中的介词、副词搭配,增强题感。

例1 The key to the industrialization of space is the U. S space shuttle. With it, astronauts will acquire a workhouse vehicle 1 of flying into space and returning many times.

- A. capable B. suitable C. efficient D. fit

[答案] A

空格后的 of 表示只有选项 A capable 能用于此处。suitable 与 to 或 for 连用,如:This wine is not suitable to my taste. 这酒不合我的胃口;fit 与 for 连用;efficient 意思为“有效率的”,显然不符合题意。

例2 The new experiments, such as those described for the first time at a recent meeting of the society for sleep Research in Minneapolis, suggest fascinating explanations 2 of non J-REM sleep.

- A. in the light B. by virtue
C. with the exception D. for the purpose

[答案] D

根据题意,此处应填“关于……(的解释)”,“对……(做出解释)。”in the light of 意思为“根据,考虑到”,如 in the light of circumstances“考虑到具体的情况”;by virtue of 意思为“由于,凭借”;with the exception of 意思为“除……之外”;for the purpose of 意思为“为……的目的”。前三个短语显然不符合题意。

例3 He most uses this surplus in three ways :as seed for sowing, as an insurance 3 the unpredictable effects of bad weather and as a commodity.

- A. for B. against C. of D. towards

[答案] B

当名词 insurance 表示“保险,保护”之意时,后面搭配的介词为 against,类似的句子还有:I bought some more locks as an additional insurance against burglary. “我又买了些锁作为

额外的防范措施”。

二、语法

从语法的角度,完形填空涉及的语法规则主要包括:

1. 词语之间的搭配要求,如名词需形容词、名词、冠词、非谓语动词、词组及定语从句修饰;动词需副词,词组修饰;及物动词后应加宾语,等等;

2. 主谓搭配一致:时态、语态、语气、人称和数;

3. 否定句、各种否定词及双重否定;

4. 逻辑主语,(在句法上不是主谓关系,但在语义上为使动者与动作的关系,)主要是非谓语动词的逻辑主语;

5. 句型句式,包括区分简单句、并列句、主从句、对称结构或省略、倒装及割裂的复杂句子,这种题出现在较长的复杂句子中,往往要求考生能区分句子主干与细枝末叶,理清句子各部分关系,并以此为基础选择正确的答案;

6. 非谓语动词。

例1 The rats develop bacterial infection of the blood, 1 their immune systems-the self-protecting mechanism against diseases had crashed.

A. it

B. as if

C. only if

D. if only

[答案] B

最后半句突然出现一个与前面不一致的过去完成时,说明作者用的是虚拟语气,那么此处就必须填入可以接虚拟语气的连接词 as if。

例2 It can be ready for 2 trip in about two weeks.

A. new

B. another

C. certain

D. subsequent

[答案] B

trip 在这里为可数名词单数,前面必须有定冠词 the 或不定冠词 a(an), 然后可以有相关形容词修饰该词,但在所给的四个选项中,A、C、D 若与 trip 连用,前面缺少冠词,而 B another = an other, 与 trip 连用意思及语法上都符合语法表达习惯。

三、语篇

1. 语境

所谓语境就是我们常说的上下文。广义的语境指所有的上下文,段与段之间、句子与句子之间、句子与段之间的语义关系。一切语义的理解都离不开上下文。狭义的语境是指句子内部的词语在语义上的联系,我们根据这些联系和选项的辨析选出正确的答案,这种语境出题原则应与词汇水平中的辨析结合起来。

例 Until recently, most historians spoke very critically of the Industrial Revolution. They 1 that in the long run industrialization greatly raised the standard of living for the average man.

A. admitted

B. believed

C. claimed

D. predicted

[答案] A

前一句为主题句,定下了文章的基调,“直到不久前,大多数历史学家对工业革命都持严厉批评的态度”,由于第二句中 that 从句的内容与他们的观点正好矛盾,讲的是工业革命带给人们的好处,所以 believe“相信”与 claim“声称”都不能选, predict“预测”也不对,因为已是既成事实,而 admit 表示对客观事实的承认,用在这里正好符合文意。

2. 句间的逻辑关系

在完型填空中,句间的逻辑关系主要包括:并列关系(连接词有 and, while 等);转折关系(连接词有 but, however, though, whereas, nevertheless 等);顺序关系(连接词有 before, after, and, first, second, then, next, finally 等);解释关系(连接词有 that is to say, in other words 等);因果关系(连接词有 so, therefore, thus/because, for, since, as 等);让步关系(连接词有 though, although, despite, in spite of 等);条件关系,(连接词有 if, unless, once, provided that, in case(of)等)。

例 1 1 its economy continues to recover, the US is increasingly becoming a nation of part-timers and temporary cooks.

A. Even though

B. Now that

C. If only

D. Provided that

[答案] A

“经济繁荣”与“工作临时化”之间不存在因果或条件关系,所以 now that“既然”,if only“只要……就……”,provided that“如果……就……”,不符合题意,正确答案应为 A. Even though 表示让步。

例 2 He can continue to support himself and his family 2 he produces a surplus.

A. only if

B. much as

C. long before

D. ever since

[答案] A

原句意思为“只有在也能生产出多余粮食的时候,他才能养活自己和家人”,此处需填的是一个表示条件的连词,只有 A. only if 符合题意。

真题解析

(2002年12月)

When women do become managers, do they bring a different style and different skills to the job? Are they better, or worse, managers than men? Are women more highly motivated and 71 than male managers?

Some research 72 the idea that women bring different attitudes and skills to management jobs, such as greater 73, an emphasis on affiliation and attachment, and a 74 to bring emotional factors to bear 75 making workplace decisions. These differences are 76 to carry advantages for companies, 77 they expand the range of techniques that can be used to 78 the company manage its workforce 79.

A study commissioned by the International Women's Forum 80 a management style used by some women managers (and also by some men) that 81 from the command-and-control style 82 used by male managers. Using this "interactive leadership" approach, "women 83 participation, share power and information, 84 other people's self-worth, and get others excited about their work. All these 85 reflect their belief that allowing 86 to contribute and to feel 87 and important is a win-win 88 -good for the employees and the organization." The study's director 89 that "interactive leadership may emerge 90 the management style of choice for many organizations."

完形填空

10

- | | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| 71. A) confronted | B) commanded | C) confined | D) committed |
| 72. A) supports | B) argues | C) opposes | D) despises |
| 73. A) correlation | B) cooperativeness | C) combination | D) coherence |
| 74. A) willingness | B) loyalty | C) sensitivity | D) virtue |
| 75. A) by | B) in | C) with | D) at |
| 76. A) disclosed | B) revised | C) watched | D) seen |
| 77. A) therefore | B) because | C) whereas | D) nonetheless |
| 78. A) help | B) enable | C) support | D) direct |
| 79. A) evidently | B) precisely | C) aggressively | D) effectively |
| 80. A) invented | B) developed | C) discovered | D) located |
| 81. A) derives | B) differs | C) descends | D) detaches |
| 82. A) inherently | B) traditionally | C) conditionally | D) occasionally |
| 83. A) encourage | B) dismiss | C) disapprove | D) engage |
| 84. A) enhance | B) ignore | C) enlarge | D) degrade |
| 85. A) themes | B) subjects | C) researches | D) things |