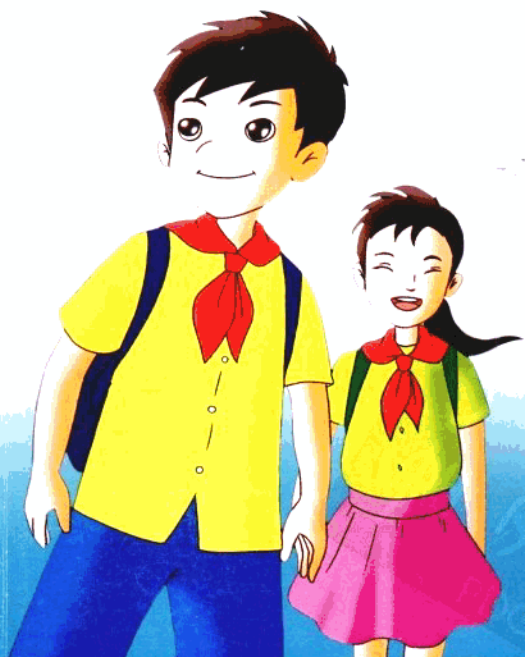


中学生

安全稳定

宣传教育读本

主编 于文胜 侯彦君



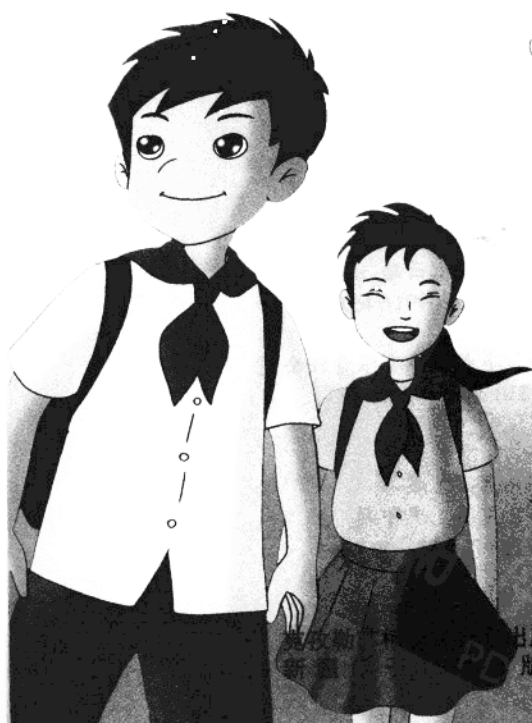
克孜勒苏柯尔克孜文出版社
新疆电子音像出版社

主 编：于文胜 侯彦君

中学生

安全稳定

宣传教育读本



湖南教育出版社
新 版 社

主 编	于文胜	侯彦君
副 主 编	祝国华	梁 伟
责任编辑	文 昊	
责任校对	武夫安	
书籍设计	党 红	

书 名	中学生安全稳定宣传教育读本
出 版	克孜勒苏柯尔克孜文出版社 新疆电子音像出版社
地 址	乌鲁木齐市西虹西路 36 号
邮 编	830000 电话:0991-4690475
发 行	新华书店
印 刷	新疆新华华龙印务有限责任公司
开 本	880×1230 毫米 1/32
印 张	4.625
字 数	80 千字
版 次	2009 年 8 月第 1 版
印 次	2009 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5374-0674-1
定 价	15.00 元

前 言

近年来，各地中小學生中各种安全事故和伤亡事故屡屡发生，中小學生的安全意识和自我保护意识较差，文体、郊游等集体活动中发生的伤亡事故，不仅给家庭带来了极大的痛苦和无法弥补的损失，同时对社会也造成了不良的影响。1990年，世界卫生组织发布报告：世界大多数国家中，意外伤害是青少年致伤、致残的主要原因。目前，我国也进入了校园安全事故的多发期。有资料显示，我国中小學生每年的非正常死亡人数都在一万人以上。2000年国家儿童少年“安康计划”公布的数字显示，1999年，我国中小學生因食物中毒、溺水、交通事故、自杀而死亡的，平均每天有40多人，相当于每天有一个班在消失。这种趋势在不断蔓延，严重危害中小學生的身心健康以及整个社会的安定。

对中小學生的安全稳定隐患主要集中在以下几点：

一是在游玩中发生事故。学生在校外的游玩往往是漫无目的的，随心所欲，如不对他们进行教育或加以正确引导，他们生命安全就会存在着潜在的危机。

二是交通安全事故。交通事故在学生伤亡事故中占有相当比例，学校应对学生加强交通安全教育，使学生懂得最基

本的交通常识。我们常常看到不少学生夏季在大路上玩滑板,追逐车辆、爬车、骑自行车追扶机动车,冬季追着车辆在路上滑行。这些学生连最起码的交通安全意识都没有,又怎能避免交通事故的发生呢?

三是家庭内的不安全因素。家庭是孩子们温暖的栖息地,如果不对孩子进行必要的生活安全常识教育,也同样存在不安全因素。随着生活水平的提高,各种家用电器、煤气、灶具等家庭生活用品的使用普及,少年儿童缺乏使用常识就会导致触电、煤气泄露等不安全事故发生。

四是安全措施不完备的学习设施和危险建筑。如在安全设施不完善的实验室、食堂、厕所、宿舍等和危险建筑意外倒塌引起的伤害以及集中在楼道、通道、台阶、校门等处发生的拥挤挤压造成的意外伤害。

五是学校组织的集体活动中的事故,如集会、春游、劳动、运动会等等。这些集体运动中都存在着事故的隐患。与其他学校事故相比,学校组织的校外活动中,发生的事故上升的最快,校外活动事故有一个特点,即常常是重大伤亡事故,因而给社会带来不良影响。

六是中小學生参加地下宗教教学点学习。新疆作为多民族多宗教的地区,信教群众较多,宗教氛围较为浓厚。有些父母把中小學生送到地下讲经点学习,不仅对中小學生的心理健康和思想造成一定的损害,而且因为那些讲经点条件简陋,加上残酷的管理和教学,对中小學生的身体健康也会造成损伤。

上述问题和隐患归根结蒂,都是因为中小學生的安全意识和自我保护意识较差,辨别能力和抵御风险能力较差而造成的。这些问题和隐患只有通过加强安全稳定教育,让中小學生的安全稳定意识和自我保护意识得到有效的提升,让中小

学生拥有一定的辨别能力和抵御风险能力，才能从根本上得到解决。

通过以上安全稳定隐患和可能发生伤亡事故的情况看来，中小學生安全稳定教育工作的确是一个不容忽视的问题。

安全稳定是人最基本的需要。人只有在安全稳定的环境里，得到安全感，才能进行各种实践活动。如果没有一个安全稳定的环境，战火灾害不断，人们只会忙于保住自己的性命，无暇参与别的事情。中小學生是父母的宝贝，是祖国的未来。孩子安全健康，一个家庭就会幸福。孩子和學生安全健康成长，国家就会有希望。保护好每一个孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，让他们能够健康安全地成长，是学校乃至全社会共同的责任。同样，安全稳定工作也是教育工作的根本保证，安全稳定是学校一切工作的前提，是各项工作的重中之重，是压倒一切的任务。各级教育主管部门和各中小学要增强安全稳定教育工作的责任感和使命感，树立对社会负责、对人民负责、对学生负责、对自己负责的态度，做好这个工作。

党和政府一直以来都非常关心中小学生的安全稳定教育工作，为此做了大量的工作来保证中小学生的安全健康的成长，创造了有利于青少年安全健康成长的社会环境和氛围，取得了举世瞩目的成绩。尤其值得一提的是把每年三月的最后一个星期日定为中小學生“安全教育日”。这一决定从根本上重视了对少年儿童的保护，把中小学生的安全稳定教育工作提到了重要的议事日程。与此同时，我们也要清醒地认识到危害中小學生安全健康成长的安全稳定隐患仍然存在，安全稳定工作是一场持久战。我们更要牢记针对中小学生的安全稳定教育事关方方面面，涉及千家万户，是教育发展的重要保证。安全稳定教育一刻都不能松弛，要跟紧时代的步伐和新时期新形势的要求，提高认识，丰

富内容和方法,全面有效的开展此项工作,为青少年的安全健康成长保驾护航。

(撰稿人:自治区党校民族理论教研部讲师 买买提艾力)

目 录

第一章

- 第一节:学习《中学生日常行为规范(修订)》条例 (1)
- 中学生守则 (5)
- 校园安全、稳定、团结公约 (6)
- 学生安全稳定责任书 (7)
- 初中学生(1至3年级)安全稳定情况与评
价表 (9)
- 第二节:中华人民共和国教育部学生伤害事故处理
办法 (15)

第二章

- 第三节:知荣辱,学做人 (24)
- 第四节:做负责的公民 (31)
- 第五节:做知法守法的好少年 (41)
- 第六节:破除迷信,学习科学 (45)
- 第七节:与青少年朋友谈“三个离不开”、“四个认同”
和“五观”教育 (48)

第三章

- 第八节:新疆自古以来是祖国大家庭的重要组成部分 (53)
- 第九节:创建新疆新和谐 (59)
- 第十节:认清三股势力本质,维护新疆稳定大局 (67)

第十一节:认清“伊斯兰解放党”的反动本质	(71)
第十二节:关于新疆稳定的思考	(76)

第四章

第十三节:家庭与日常生活安全知识	(81)
第十四节:交通与课外活动安全知识	(90)
第十五节:消防防火与安全防御知识	(96)
第十六节:地震灾害的自救互助与气象灾害防护知识	(102)
第十七节:饮食安全与疾病防控	(114)

第五章

第十八节:爱生命,不吸毒	(116)
第十九节:珍爱生命,远离毒品	(122)
第二十节:认识艾滋病	(129)
第二十一节:预防艾滋病和关心艾滋病人	(134)

第一章

第一节:学习《中学生日常行为规范 (修订)》条例



1

一、自尊自爱,注重仪表

1. 维护国家荣誉,尊敬国旗、国徽,会唱国歌,升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼,少先队员行队礼。

2. 穿戴整洁、朴素大方,不烫发,不染发,不化妆,不佩戴首饰,男生不留长发,女生不穿高跟鞋。

3. 讲究卫生,养成良好的卫生习惯。不随地吐痰,不乱扔废弃物。

4. 举止文明,不说脏话,不骂人,不打架,不赌博。不涉足未成年人不宜的活动和场所。

5. 情趣健康,不看色情、凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品,不听不唱不健康歌曲,不参加迷信活动。

6. 爱惜名誉,拾金不昧,抵制不良诱惑,不做有损人格的事。

7. 注意安全,防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

二、诚实守信,礼貌待人

8. 平等待人,与人为善。尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。谦恭礼让,尊老爱幼,帮助残疾人。

9. 尊重教职工,见面行礼或主动问好,回答师长问话要起立,给老师提意见态度要诚恳。

10. 同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往,不以大欺小,不欺侮同学,不戏弄他人,发生矛盾多做自我批评。

11. 使用礼貌用语,讲话注意场合,态度友善,要讲普通话。接受或递送物品时要起立并用双手,

12. 未经允许不进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记。

13. 不随意打断他人的讲话,不打扰他人学习工作和休息,妨碍他人要道歉。

14. 诚实守信,言行一致,答应他人的事要做到,做不到时表示歉意,借他人钱物要及时归还。不说谎,不骗人,不弄虚作假,知错就改。

15. 上、下课时起立向老师致敬,下课时,请老师先行。

三、遵规守纪,勤奋学习

16. 按时到校,不迟到,不早退,不旷课。

17. 上课专心听讲,勤于思考,积极参与讨论,勇于发表见解。

18. 认真预习、复习,主动学习,按时完成作业,考试不作弊。

19. 积极参加生产劳动和社会实践,积极参加学校组织的其他活动,遵守活动的要求和规定。

20. 认真值日,保持教室、校园整洁优美。不在教室和校园内追逐打闹喧哗,维护学校良好秩序。



21. 爱护校舍和公物,不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处乱涂改刻画。借用公物要按时归还,损坏东西要赔偿。

22. 守宿舍和食堂的制度,爱惜粮食,节约水电,服从管理。

23. 正确对待困难和挫折,不自卑,不嫉妒,不偏激,保持心理健康。

四、勤劳俭朴,孝敬父母

24. 生活节俭,不互相攀比,不乱花钱。

25. 学会料理个人生活,自己的衣物用品收放整齐。

26. 生活有规律,按时作息,珍惜时间,合理安排课余时间,坚持锻炼身体。

27. 经常与父母交流生活、学习、思想等情况,尊重父母意见和教导。

28. 外出和到家时,向父母打招呼,未经家长同意,不得在外住宿或留宿他人。

29. 体贴帮助父母长辈,主动承担力所能及的家务劳动,关心照顾兄弟姐妹。

30. 对家长有意见要有礼貌地提出,讲道理,不任性,不耍脾气,不顶撞。

31. 待客热情,起立迎送。不影响邻里正常生活,邻里有困难时主动关心帮助。

五、严于律己,遵守公德

32. 遵守国家法律,不做法律禁止的事。

33. 遵守交通法规,不闯红灯,不违章骑车,过马路走人行横道,不跨越隔离栏。

34. 遵守公共秩序,乘公共交通工具主动购票,给老、幼、病、残、孕及师长让座,不争抢座位。

35. 爱护公用设施、文物古迹,爱护庄稼、花草、树木,爱





护有益动物和生态环境。

36. 遵守网络道德和安全规定,不浏览、不制作、不传播不良信息,慎交网友,不进入营业性网吧。

37. 珍爱生命,不吸烟,不喝酒,不滥用药物,拒绝毒品。不参加各种名目的非法组织,不参加非法活动。

38. 公共场所不喧哗,瞻仰烈士陵园等相关场所保持肃穆。

39. 观看演出和比赛,不起哄滋扰,做文明观众。

40. 见义勇为,敢于斗争,对违反社会公德的行为要进行劝阻,发现违法犯罪行为及时报告。

经过初一阶段的学习,初二的同学在许多方面都已经适应了中学生的学习和生活方式,习惯了自己上下学、独立自主地学习等等。但是,这并不等于我们再也不会碰到问题,那么刚上初二的我们需要注意些什么呢?

首先,要自尊自爱,注重仪表

“穿戴整洁、朴素大方,不烫发,不染发,不化妆,不佩戴首饰,男生不留长发,女生不穿高跟鞋。”这些是《中学生行为规范》里明确提出的,就是要培养大家健康、积极的审美观。

什么才是美?适合你的就是美。中学生要表现中学生特有的阳光、活力、积极向上的美,不要盲目地模仿、追求不适合自己的着装和打扮。

其次,要诚实守信,礼貌待人。

诚信和礼貌是做人的基本要求,待人粗鲁、说话不算数的人不会得到同龄人和长辈的喜欢,也不能交到真正的朋友。应该待人真诚、态度友善,尊重和关心他人。

第三,遵规守纪,勤奋学习。

初中阶段不仅是最长身体的时候，同时也是最长智慧的时候。只有抓紧时间，好好学习，多读好书，才能为将来的学习和生活打下坚实的基础。

第四，勤劳俭朴，孝敬父母。

有健康强壮的身体才能好好学习，良好的生活习惯加上经常锻炼身体是健康强壮最好的保证。

此外，在家里还要尊重孝敬父母多和父母沟通，和他们谈谈学校的事情，谈谈你遇到的问题；帮他们做些力所能及的家务事，也都是大家应该做好的。

第五，严于律己，遵守公德。

中学生容易受到社会上不良少年和腐朽思想的诱惑，所以，我们要处处以《中学生日常行为规范》为行为准则，严于律己，遵守公德。



中小学生守则

5

1. 热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。
3. 热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。
4. 珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。
5. 自尊自爱，自信自强，生活习惯文明健康。
6. 积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。
7. 孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。
8. 热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。
9. 诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。
10. 热爱大自然，爱护生活环境。

校园安全、稳定、团结公约

一、爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱社会主义，坚持四项基本原则(即坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想)。

二、坚决维护祖国统一和民族团结，立场坚定，旗帜鲜明地同民族分裂主义和非法宗教活动作斗争。

三、牢固树立“三个离不开”思想，即：汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，少数民族相互离不开。树立正确的历史观、民族观、宗教观、文化观。

四、各民族群众互相尊重风俗习惯，互相学习语言文字，共同提高，共同进步。

五、不信教、不封斋，不参与任何形式的宗教活动、宗教集会和宗教组织。

六、一切言行从团结稳定的大局出发，不说不利于民族团结的话，不做不利于民族的事，自觉维护民族团结，争当民族团结的模范。

七、不参与网上非法活动，不登陆不健康的网站。

八、各族师生要加强对祖国的认同，对中华民族的认同，对中华文化的认同，对社会主义的认同。

九、遵纪守法，维护公共秩序，讲文明、讲礼貌、讲道德、讲卫生，立新风、树正气。



学生安全稳定责任书

为了切实做好学生的安全工作,确保学生的人身安全,根据中央和自治区、地区(州)、县、乡有关安全稳定工作的要求,依据《中华人民共和国教育部学生伤害事故处理办法》,按照分级负责的原则,在学校的主持下,经班主任、家长和学生共同商议,签订本责任书。

一、班主任要采取各种行之有效的形式(如主题班会、知识竞赛、征文等),在学生中广泛开展安全稳定知识宣传教育,强化学生的安全稳定意识,提高学生自身的安全保护能力。

二、班主任要积极配合学校,做好学生的管理监督和安全稳定的宣传教育工作。

三、班主任在平时要加强教室、学生活动场所等地方的安全检查,发现不安全不稳定问题和隐患立即向学校报告,及时排除隐患。

四、班主任要指导学生认真学习《校园安全、稳定、团约公约》,制订班级安全稳定措施。

五、家长是学生的第一监护人,对学生的安全稳定负有管理、监督和教育的责任,要认真学习稳定知识和安全法规,切实尽到应有责任。

六、家长在加强学生的道德、思想和学习教育的同时,应高度重视学生的安全稳定教育,要求学生随时注意安全,遵规守法,不到不安全的场所玩耍,预防交通事故,防火、防电、防中毒、防溺水等。

七、学生在校外的安全稳定工作由家长全面负责,同时配合学校做好校内的学生安全稳定工作,不准学生利用假



期及课外时间参与地下讲经点活动，不准参与任何形式的宗教活动和宗教组织。

八、学生要听从老师、家长关于安全稳定的教育，不做不安全的事。

九、学生应严格遵守学校和班级的安全稳定制度，遵守校纪校规，遵守国家法律法规。

十、当安全事故发生后，班主任和家长要积极配合学校，及时采取有效措施，救助受伤害学生。

十一、因学生违规发生的安全事故，应按《中华人民共和国教育部学生伤害事故处理办法》进行处理。

十二、本责任书每学期签订一次，班主任、学生、家长都要签名(或盖章)，然后由学校加盖公章，责任从签订之日起生效。

8

学校(盖章):

家长(签字):

学生(签字):

年 月 日

