

张星炜 肖百治 著

毛泽东邓小平社会主义 建设理论比较研究

经济管理出版社

· 四川省哲学社会科学研究“九五”规划课题 ·

毛泽东、邓小平社会主义 建设理论比较研究

张星炜 肖百冶 著

经济 管 理 出 版 社

责任编辑 张 马

版式设计 王宇航

责任校对 张晓艳

毛泽东、邓小平社会主义建设理论比较研究

张星炜 肖百治 著

出版：经济管理出版社

(北京市新街口六条红园胡同8号 邮编：100035)

发行：经济管理出版社总发行 全国各地新华书店经销

印刷：北京国马印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32 15印张 383千字

1997年8月第1版 1997年8月北京第1次印刷

印数：1—2000册

ISBN7-80118-481-5/F·460

定价：25.00元

· 版权所有 翻印必究 ·

(凡购本社图书，如有印装错误，由本社发行部负责调换。

地址：北京阜外月坛北小街2号 邮编：100836)

序

两年半前，我曾收到张星炜同志撰写的《毛泽东、邓小平社会主义建设理论比较研究论纲》，要我给提提意见。记得我当时读后的印象是：该论纲的线索比较清楚，对毛泽东、邓小平两位伟大人物在社会主义建设理论上的重要观点作了系统的对比，提出的问题较中肯，在有的问题的论述上颇有见地。总之，从《论纲》的内容中可以看出作者对这个课题是进行了认真的准备和深入的思考的。所以我当时给张星炜同志回信说：你“选择这样一个题目，对毛泽东和邓小平这两位伟人进行比较研究是有意义的。无论是对他们两位的分别研究，还是比较研究，都需要有人坐下来，进行深入的思考、探索（当然是在掌握大量材料和继承前人成果的基础上）。你愿意在这方面下功夫做一些深入工作，我表示大力支持。”同时，由于我当时看到的“论纲”还只是一个纲要式的东西（约一万多字），还没有看到作者对某些问题较为展开的、详尽的论述，因而我当时在回信中提醒他注意两点：第一，“在作比较时要防止扬此贬彼，或扬彼贬此。一定要把邓小平建设有中国特色社会主义理论是毛泽东思想的继承和发展这个关系处理好。当然，小平同志的创新可以适当突出。”第二，“两位伟人对社会主义建设的不同观点，有其历史背景，一定要把这个背景分析清楚。把问题提到一定历史条件下进行分析，这是马克思主义的基本方法。要防止作简单的观点对比。”

最近，张星炜同志送来了他和肖百冶同志合著的《毛泽东、邓小平社会主义建设理论比较研究》一书的手稿。从这约四十万字

的书稿中，可以看出两个年轻人在这个课题的研究上所付出的艰巨劳动。这部书稿与两年前的论纲相比较，在逻辑结构上更为严密、完整，内容更加丰富、充实，思路更为清晰。书稿在原来论纲的基础上对许多重大理论问题进行了较为展开的、详尽的论述和中肯的分析，因而我感到这部书能够运用“历史的具体的研究”这一马克思主义的基本分析方法，把毛泽东、邓小平两位伟人在社会主义建设问题上的一些相同和不同观点放到一定的历史条件和时代背景下进行分析比较，较有说服力地阐明了毛泽东社会主义建设理论与邓小平建设有中国特色社会主义理论两者之间的继承和发展的关系。

对毛泽东、邓小平的社会主义建设理论进行较为系统、全面的比较研究，是一个意义重大且有较高难度的课题。张星炜、肖百冶合著的《毛泽东、邓小平社会主义建设理论比较研究》在这个课题的研究方面做了带有开拓性意义的有益工作，值得充分肯定，但同时也应看到，由于毛泽东、邓小平关于社会主义建设的思想理论内容十分丰富、涉及的领域十分广泛，这部书稿对此的研究应当说还是初步的。可能是因为书稿的篇幅所限，书稿对毛泽东、邓小平社会主义建设理论涉及的某些问题的比较分析还有待于进一步深化，有的观点还需要进一步展开。为此，希望本书的作者继续将此课题的研究进一步深入下去。同时，也希望理论界有更多的同志参与这方面的研究工作。我认为，通过这种研究，将会进一步促进对邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习和研究的深化；有助于更深刻地理解邓小平建设有中国特色社会主义理论是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义；从而进一步增强全党同志和全国人民坚持建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线的自觉性和坚定性。

邢奎忠

1997年1月12日

目 录

序	邢贲思
引论	(1)
一、关于本书的研究对象	(1)
二、关于研究方法	(4)
三、毛泽东社会主义建设理论、邓小平建设有中国 特色社会主义理论的主要内容及本书的逻辑 结构	(6)
四、研究本课题的意义	(8)
第一章 毛泽东、邓小平面临的历史课题及其解决 历史课题的基本思路	(11)
第一节 毛泽东、邓小平面临的历史课题	(11)
第二节 毛泽东社会主义建设理论的基本思路和 主线	(18)
第三节 邓小平建设有中国特色社会主义理论的 基本思路和主线	(23)
第二章 对毛泽东社会主义建设理论形成发展的历 史考察	(29)
第一节 关于毛泽东社会主义建设理论形成发展的 断限和分期	(29)
第二节 社会主义建设理论的先导：对建立社会主 义制度的酝酿和过渡时期理论的形成	(31)
第三节 对适合中国情况的社会主义建设道路的初	

	步探索：《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	(37)
第四节	社会主义时期的阶级斗争理论和“无产阶级专政下继续革命的理论”的形成：从反右派斗争扩大化到“文化大革命”运动	(45)
第五节	毛泽东关于社会主义的构想：从人民公社化运动到“五·七”道路	(54)
第六节	分析与总结	(62)
第三章 对邓小平建设有中国特色社会主义理论形成发展的历史考察		
		(70)
第一节	关于邓小平建设有中国特色社会主义理论形成发展的断限和分期	(70)
第二节	对适合中国情况的社会主义建设道路的前期探索：从党的八大到“文化大革命”	(73)
第三节	酝酿并提出建设有中国特色社会主义的思想：从 1977 年批评“两个凡是”到 1982 年党的十二大	(80)
第四节	建设有中国特色社会主义理论的形成和确立：从党的十二大到党的十三大	(90)
第五节	建设有中国特色社会主义理论体系的形成：从党的十三大经 1992 年初邓小平南方谈话至邓小平逝世	(102)
第六节	分析与总结	(108)
第四章 毛泽东、邓小平的国情观		
		(114)
第一节	关于中国国情的基本特点	(114)
第二节	关于社会主义社会的基本矛盾和中国社会的主要矛盾	(119)

第三节	关于社会主义条件下的阶级和阶级斗争	(129)
第四节	关于中国社会主义社会所处的发展阶段	(138)
第五章	毛泽东、邓小平的社会主义观	(148)
第一节	关于社会主义的特征和本质	(148)
第二节	关于社会主义建设的目标和方法	(164)
第六章	毛泽东、邓小平关于社会主义经济建设的	
	思想	(176)
第一节	关于经济与政治、生产力与生产关系	(176)
第二节	关于社会主义条件下的商品生产和价值	
	规律	(181)
第三节	关于经济体制	(199)
第四节	关于经济发展战略	(215)
第五节	关于对外开放	(245)
第七章	毛泽东、邓小平关于社会主义政治建设的	
	思想	(259)
第一节	关于政治原则和基本政治制度	(259)
第二节	关于执政党建设与共产党领导的多党合作	
	制度	(272)
第三节	关于民主和社会主义民主	(296)
第四节	关于祖国统一问题	(316)
第八章	毛泽东、邓小平关于社会主义文化建设的	
	思想	(328)
第一节	关于文化与经济、政治的关系	(328)
第二节	社会主义思想文化建设的指导思想、根本	
	方向和基本方针	(334)
第三节	关于知识分子问题	(353)

第四节	邓小平关于社会主义精神文明建设的理论 …	(367)
第九章	毛泽东、邓小平的外交思想	(372)
第一节	关于国际环境和世界主题	(372)
第二节	关于对外关系的基本原则和基本政策	(398)
第三节	关于中国对外政策的指导思想和根本 出发点	(408)
第十章	毛泽东、邓小平社会主义建设理论的哲学 基础	(414)
第一节	关于哲学基础的一致性	(414)
第二节	关于哲学基础的差异性	(431)
第三节	关于哲学基础的理论评价	(444)
第四节	关于哲学基础的价值评价	(451)
附录	主要参考文献资料	(461)
后 记		(465)

引 论

毛泽东和邓小平作为先后领导中国革命和建设伟大实践的中国共产党第一代和第二代领导集体的核心（邓小平同时也是第一代领导集体的重要成员），他们的思想和业绩，不但对中国革命和社会主义建设事业产生了巨大的影响，而且也对世界产生了深远的影响。这也是本书选择“毛泽东、邓小平社会主义建设理论比较研究”这个课题的出发点。

一、关于本书的研究对象

本书的研究对象，即毛泽东社会主义建设理论和邓小平社会主义建设理论的相互关系。

本书所说的“毛泽东社会主义建设理论”，其涵义是指：毛泽东在探索中国社会主义建设道路的过程中，围绕“在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设一个什么样的社会主义以及如何建设、巩固和发展社会主义”这个中心课题而提出的思想和理论。也就是说，毛泽东社会主义建设理论，是毛泽东探索中国社会主义建设道路的理论表现。

本书所说的“邓小平社会主义建设理论”，即邓小平建设有中国特色社会主义理论，其涵义是指：邓小平在探索中国社会主义建设道路的过程中，围绕“在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设一个什么样的社会主义以及如何建设、巩固和发展社会主义”这个中心课题而提出的思想和理论。

根据上述界定，我们把毛泽东社会主义建设理论和邓小平建设有中国特色社会主义理论分别视为两位伟人探索中国社会主义建设道路的理论表现。在这里，我们特别要加以说明的一点是：“毛泽东社会主义建设理论”与“毛泽东思想”是非等同概念。

关于毛泽东思想的定义，党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》已经作了界定，即：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。在一个半殖民地、半封建的东方大国里进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。主要在本世纪 20 年代后期和 30 年代前期在国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾使中国革命几乎陷于绝境。毛泽东思想是在同这种错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的。它在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验的总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我们党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”^①《决议》还列举了毛泽东思想的“多方面的内容”，其中一项内容是“关于社会主义革命和社会主义建设”。^②

根据十一届六中全会“历史决议”的上述定义，毛泽东思想作为一个具有特定涵义的概念，它至少应包括下述四层意思：第一，它是马克思列宁主义在中国的运用和发展；第二，它是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结；第三，它是中国共产党集体智慧的结晶，毛泽东的科学著作虽然是它的集中概括，但中国共产党的其他许多卓越领导人对它的形

① 《三中全会以来重要文献选编》下册，第 772—773 页，人民出版社 1982 年版。

② 《三中全会以来重要文献选编》下册，第 774 页，人民出版社 1982 年版。

成和发展都作出了重要贡献；第四，它是载入了中国共产党章程的、作为中国共产党的科学的指导思想的理论体系。

根据上述毛泽东思想的特定涵义及其所包含的意思，当我们把毛泽东思想作为科学研究的对象时，不能不遇到这样一个难题，即：由于毛泽东思想不只是毛泽东同志个人的正确思想，而且还包括其他领导人的正确思想，这就使得我们的研究对象具有不确定性。

鉴于上述情况，为了使研究对象具有确定性，我们认为需要提出“毛泽东的思想”和“毛泽东社会主义建设理论”这两个概念。

“毛泽东的思想”，其涵义我们把它界定为：毛泽东同志个人的思想。它包括毛泽东生平活动的整个著述、言论。按照这一定义，第一，毛泽东的思想不包括其它领导人的思想；第二，在毛泽东的思想中，既包括经实践检验证明是正确的那部分，也包括经实践检验证明是不正确的那部分。

那么，毛泽东社会主义建设理论与毛泽东的思想是何种关系呢？是部分与整体的关系。也就是说，毛泽东的思想包括毛泽东生平活动的整个著述、言论，其中关于在中国建设什么样的社会主义以及怎样建设社会主义的思想和理论才属于毛泽东社会主义建设理论的范畴。同时，在毛泽东社会主义建设理论中，既包括那些经实践检验被证明是正确的思想理论，又包括经实践检验被证明是不正确的思想理论。

毛泽东社会主义建设理论与毛泽东思想又是何种关系呢？我们前面已经谈到，毛泽东社会主义建设理论与毛泽东思想是非等同概念。这种“非等同”首先体现在，毛泽东思想的形成固然要以毛泽东本人的理论和实践活动为主体，但它更是全党集体智慧的结晶。而毛泽东社会主义建设理论则单指毛泽东本人的思想。当然，任何思想都不是孤立地产生的，而总是社会历史的产物，并且不可避免地要吸收他人的思想成果；但是，任何属于个人的思想又都有其一定的质的规定性，他人的思想只有被毛泽东本人所

吸收、并以毛泽东的名义和他特有的方式表述出来，或者他人的表述经毛泽东本人认可，才能纳入毛泽东本人的思想范畴。其次，从毛泽东思想和毛泽东社会主义建设理论各自所包含的真理性程度来看，毛泽东思想是被实践证明了的正确的理论原则和经验总结，是适合中国情况的科学的指导思想，当然不包括错误的部分。在毛泽东社会主义建设理论中，既有毛泽东对中国社会主义建设道路的有益探索和正确认识，也有背离中国国情和马克思主义基本原理的严重失误。因而毛泽东社会主义建设理论是一个具有深刻复杂性的思想体系。这种思想上的深刻复杂性，集中地反映了毛泽东在探索中国社会主义建设道路过程中经历的艰难曲折。当然，在毛泽东社会主义建设理论中，那些经实践检验证明是正确的思想理论，理所当然地属于毛泽东思想的范畴。从这个意义上说，毛泽东社会主义建设理论与毛泽东思想在内容上又有相重合的部分。

我们认为，对邓小平建设有中国特色社会主义理论，亦应按上述方法进行界定，即：首先，邓小平建设有中国特色社会主义理论属于邓小平本人的思想的范畴。这里的“邓小平本人的思想”，包括邓小平生平活动的整个著述、言论。其次，邓小平建设有中国特色社会主义理论同邓小平本人的思想是部分和整体的关系。也就是说，在邓小平本人的思想中，其中关于在中国建设什么样的社会主义以及怎样建设社会主义的思想和理论才属于邓小平建设有中国特色社会主义理论的范畴。

我们认为，只有对毛泽东社会主义建设理论和邓小平建设有中国特色社会主义理论的涵义作出了上述明确的界定以后，才有可能对两者进行比较研究，并在历史的、具体的研究和分析比较中揭示两者之间继承和发展的关系。

二、关于研究方法

在本书中，我们将在历史地、具体地研究毛泽东社会主义建设理论（即毛泽东探索中国社会主义建设道路的理论表现）和邓

小平建设有中国特色社会主义理论形成的历史条件、时代背景的基础上，运用比较研究的方法，阐明两者之间继承和发展的关系。

就比较研究而言，我们将从以下几个层面进行比较。

第一个层面：同异比较和同中之异、异中之同的比较。我们认为，同异比较是比较研究的基础，而同中之异和异中之同的比较则是比较研究的深化。黑格尔曾说：“假如一个人能见出当下显而易见之异，譬如能区别一枝笔与一个骆驼，则我们不会说这个人有了了不起的聪明。同样另一方面，一个人能比较两个近似的東西，如橡树与槐树、或寺院与教堂，而知其相似，我们也不能说他有很高的比较能力。我们所要求的，是要能看出异中之同，或同中之异。”^①我们在本书中对毛泽东社会主义建设理论和邓小平建设有中国特色社会主义理论进行比较研究时将力求做到这一点。

第二个层面：要素比较和系统比较。要素和系统是部分和整体的关系。要素构成系统，系统不能脱离要素而存在；但系统又不等于同于要素，系统是作为相对独立的整体而存在的。要素的比较既有实在性，又有局限性。如果仅作要素的比较而不作系统的比较，就会“只见树木，不见森林”；同时，系统的比较也离不开要素的比较，如果仅作系统的比较而不作要素的比较就容易陷入抽象性和盲目性。因此，我们在对毛泽东社会主义建设理论和邓小平建设有中国特色社会主义理论进行比较研究时将注意把两者理论要素（即构成两者理论的具体内容）的比较和两者理论系统（即理论体系的总体）有机地结合起来。

第三个层面：观点的比较和方法的比较。观点和方法是构成理论体系的逻辑经线和纬线。观点和方法是相辅相成的。观点是演绎或综合的方法的逻辑起点和终点，方法则是观点演绎或综合的根据和规则。一般来说，只要观点正确，方法也接近正确，但不必然正确；反之亦然。因此，观点和方法的比较就更为错综复

① 黑格尔：《小逻辑》，第262页，商务印书馆1959年版。

杂一些，难度更大一些。我们在对毛泽东社会主义建设理论和邓小平建设有中国特色社会主义理论进行比较研究中，将知难而进，在进行要素比较和系统比较的基础上将进一步进行观点和方法的比较，使这种研究能更加深入一些。

我们深知，对毛泽东社会主义建设理论和邓小平建设有中国特色社会主义理论进行比较研究，是一项艰巨、复杂的研究工作。在进行比较研究的过程中，我们除了要进行上述三个层面的比较外，最重要的是，要运用历史与逻辑相统一的方法对两者进行比较研究。譬如，对毛泽东社会主义建设理论和邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成和发展，既要放在一定的时代背景下和历史事实中加以考察和准确描述，又要避免就事论事、停留于一些细枝末节的繁琐考证；既要运用正确的观点和方法去解读两者思想发展中的深层次的东西，梳理出深藏在其著述和言论中的思想发展的内在逻辑，又要避免先入之见，用事先设定的“见解”和逻辑体系，脱离两者思想发展的自身历史去主观地强加在它们身上。因此，只有运用历史与逻辑相统一的方法进行比较研究，才能达到研究的准确性和科学性的要求。

三、毛泽东社会主义建设理论、邓小平建设有中国特色社会主义理论的主要内容及本书的逻辑结构

我们把毛泽东社会主义建设理论和邓小平建设有中国特色社会主义理论的主要内容概括为以下六个方面：

第一，毛泽东、邓小平的国情观。这主要包括他们对中国国情的基本特点、中国社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾、社会主义条件下的阶级和阶级斗争、中国社会主义社会所处的历史阶段等问题的基本看法。

第二，毛泽东、邓小平的社会主义观。这主要包括他们对社会主义的特征和本质、社会主义建设的目标和方法的总体认识。

第三，毛泽东、邓小平关于社会主义经济建设的思想。这主要包括他们对社会主义条件下的经济与政治、生产力与生产关系、

商品生产和价值规律等重要问题的理论认识，还包括对中国社会主义的经济体制、社会主义经济建设的发展战略等重大问题的设想，等等。

第四，毛泽东、邓小平关于社会主义政治建设的思想。这主要包括他们关于中国社会主义的基本政治原则和基本政治制度、执政党的建设和领导制度、社会主义条件下的民主以及祖国统一等重大政治问题的理论认识和基本看法。

第五，毛泽东、邓小平关于社会主义文化建设的思想。这主要包括他们对文化与经济、政治的关系，社会主义思想文化建设的重大方针政策，中国的知识分子问题等重大问题的理论认识和基本看法。

第六，毛泽东、邓小平的外交思想。这主要包括他们对中国社会主义建设所处的国际环境及世界的主题、中国对外关系的基本原则和基本政策、中国对外关系的指导思想和根本出发点等问题的基本观点和基本主张。

以上六个方面的内容，不是孤立的，而是相互联系的。这六个方面围绕“在中国这样的经济文化比较落后的东方大国建设一个什么样的社会主义以及怎样建设、巩固和发展社会主义”这个中心课题构成一个统一的有机整体，并有着内在的逻辑联系。其中：第一个问题阐明在中国建设社会主义的现实基础，即在中国建设社会主义的基本出发点；第二个问题从总体上回答在中国建设社会主义所要解决的首要的基本的理论问题；第三、四、五个问题分别从经济、政治、思想文化方面具体阐明在中国怎样建设社会主义；第六个问题从中国与外部世界的关系的角度，说明中国社会主义建设所处的国际环境和中国的对外战略。

基于上述认识，本书对毛泽东、邓小平社会主义建设理论的比较研究，在逻辑结构上采取“总体——部分——总体”的形式：

(1) 总体——回答“是什么”和“怎样形成的”。

这部分首先从总体上说明毛泽东、邓小平面临的历史课题及其解决课题的基本思路，即从总体上阐明毛泽东社会主义建设理

论和邓小平建设有中国特色社会主义理论的基本内容；然后分别阐述毛泽东社会主义建设理论和邓小平建设有中国特色社会主义理论形成和发展的线索和阶段，并分析形成各自理论的历史条件、时代背景及各种主客观因素，进行历史的分析研究。这部分的内容由本书的第一章、第二章和第三章来阐明。

(2) 部分——分别阐述“总体”所包含的各部分的内容。

这就是：从总体深入到部分，分别阐述毛泽东社会主义建设理论和邓小平建设有中国特色社会主义理论所包含的相关部分的内容，进行分析比较并阐明两者间继承和发展的关系。这部分的内容包括：毛泽东、邓小平的国情观；毛泽东、邓小平的社会主义观；毛泽东、邓小平关于社会主义经济建设的思想；毛泽东、邓小平关于社会主义政治建设的思想；毛泽东、邓小平关于社会主义文化建设的思想；毛泽东、邓小平的外交思想。这部分的内容，将分别由本书的第四、五、六、七、八、九章阐明。

(3) 总体——从哲学的高度进行概括和总结。

这部分从哲学的高度总结概括毛泽东社会主义建设理论和邓小平建设有中国特色社会主义理论的哲学基础，即在逻辑上从总体到部分再回到总体。但这时的“总体”已不同于第一部分的“总体”，它是“理性”的总体，是已经从具体上升到抽象的总体。

上述“总体——部分——总体”的逻辑结构，是统率本书的逻辑经线和纬线。这种逻辑结构，与一般的科学社会主义专著相比，有其不同的特点，也是本书的一大特色。

四、研究本课题的意义

我们认为，对毛泽东、邓小平社会主义建设理论进行比较研究，就当前来说，至少有以下几点重要意义：

第一，通过这种研究，能够更深入地理解毛泽东社会主义建设理论与邓小平建设有中国特色社会主义理论之间继承和发展的关系。毛泽东社会主义建设理论与邓小平建设有中国特色社会主义理论，从其形成、确立和发展来看，在时间上有着前后相继的