

华师纠错系列·中学部分

中学生 最易读错与 写错的字

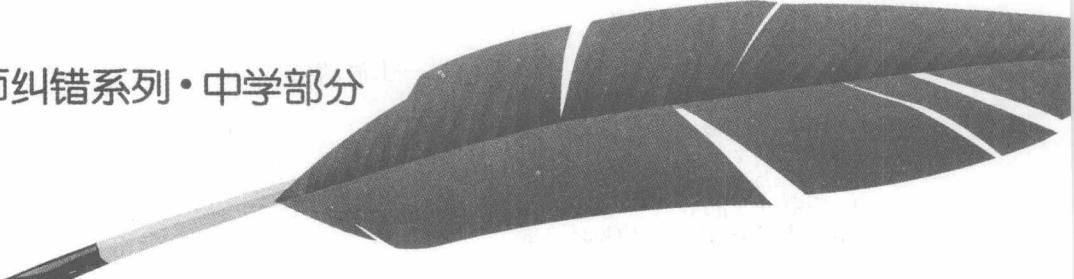
总主编 ◎ 滕 刚
编 著 ◎ 许 霞

ZHONGXUESHENG
ZUIYIDUCUOYU
XIECUODEZI



华东师范大学出版社

华师纠错系列·中学部分



中学生 最易读错与 写错的字



总主编 ◎ 滕 刚
编 著 ◎ 许 霞

ZHONGXUESHENG
ZUIYIDUCUOYU
XIECUODEZI



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生最易读错与写错的字/许雯霞编著. —上海:华东师范大学出版社, 2010. 1
(华师纠错系列/滕刚主编. 中学部分)
ISBN 978 - 7 - 5617 - 7521 - 9

I. ①中… II. ①许… III. ①汉语—错别字—辨别—中学—教学参考资料 IV. ①G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 012305 号

中学生最易读错与写错的字

总主编 滕刚
编著 许雯霞

统筹 徐磊
项目执行 张世龙
责任编辑 储德天
文字编辑 夏惠筠
执行编辑 张世龙
封面设计 潘静
版式设计 傅远

出版发行 华东师范大学出版社
社址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021 - 62450163 转各部门 行政传真 021 - 62572105
客服电话 021 - 62865537(兼传真)
门市(邮购)电话 021 - 62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 南通印刷总厂有限公司
开 本 787 × 1092 16 开
印 张 14.5
字 数 171 千字
版 次 2010 年 1 月第 1 版
印 次 2010 年 1 月第 1 次
印 数 1—10000
书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 7521 - 9 / G · 4354
定 价 24.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021 - 62865537 联系)

目 录

A

| | |
|---------------|---|
| 和蔼：和蔼与雾气无关 | 1 |
| 安装：请按照标准来“安装” | 3 |
| 并不谙习的“谙习”读音 | 5 |
| 黯然销魂：“暗”然不销魂 | 7 |

B

| | |
|-----------------------|----|
| 班门弄斧：“搬”门又弄斧，费力不讨好 | 9 |
| “剥皮”与“剥削”，同根不同枝 | 11 |
| 针砭时弊：针砭治病不“贬”人 | 13 |
| “舶来品”来自海外，“泊来品”却是“国产” | 15 |
| 脉搏：这个“脉博”还是停止跳动吧 | 17 |
| 日薄西山，太阳不“薄 báo” | 19 |
| 按部就班：“按部就班”与“分三步走” | 21 |

C

| | |
|------------------|----|
| 读“差”不要出差错 | 23 |
| 松弛：既然“松弛”，何言“奔驰” | 25 |
| 一筹莫展：一“愁”莫展愁煞人 | 27 |
| 相形见绌：相形不见“拙” | 28 |
| 川流不息：“穿”流不息够奇特 | 30 |
| 精粹：杂草丛生，精“萃”不再 | 32 |

目 录

D

| | |
|-------------------------|----|
| 殚精竭虑：殚尽粮绝是窘境，殚精竭虑为突围……… | 34 |
| 重叠：“重叠”怎可错误迭出…………… | 36 |
| 度假：度假何须渡江跨海 ……………… | 38 |

F

| | |
|--------------------------|----|
| 妨碍：谨防“防”碍 ……………… | 40 |
| 浪费：“浪费”之名，谁能承担…………… | 42 |
| 一副对联：一“副”对联一“幅”画，孰真孰假……… | 44 |
| 覆灭：死灰复燃不叫“覆灭” ……………… | 46 |

G

| | |
|---------------------------|----|
| 言简意赅：“言简意赅”太可怕…………… | 48 |
| 气概：有气概，但不慷慨…………… | 50 |
| 甘拜下风：如此“败”下风，让人心不甘…………… | 52 |
| 悬梁刺股：用功应鼓励，刺“骨”不提倡…………… | 54 |
| 一鼓作气：此气非彼气，一鼓作气与放屁无关…………… | 56 |
| 羽扇纶巾：“纶巾”、“涤纶”料不同…………… | 58 |
| 食不果腹：食物不宜“裹”腹…………… | 60 |

H

| | |
|---------------------|----|
| 震撼：令人遗憾的“震撼” ……………… | 62 |
|---------------------|----|

目 录

| | |
|---------------------------|----|
| “沆”瀣一气，“坑”人不浅 | 64 |
| 凑合：凑合不能“凑和” | 66 |
| 等候：等“候”的焦急与怅惘 | 68 |
| 病入膏肓：眼盲并不等于病人膏肓 | 70 |
| 张皇失措：张“惶”必定失措 | 72 |
| 装潢：用“璜玉”来装潢，造价令人吃不消 | 74 |

J

| | |
|----------------------------|----|
| 迫不及待：迫不“急”待让人急 | 76 |
| 即使：“即”使与“既”然 | 78 |
| 打破纪录：记录打破纪录的时刻 | 80 |
| 草菅人命：草也能“管”人命 | 82 |
| 精兵简政：精兵“减”政，简单而不科学 | 84 |
| 矫揉造作：“造作”不必通过“娇柔”来表现 | 86 |
| 挖墙脚：挖“墙角”很傻很暴力 | 88 |
| “解”字该如何解读 | 90 |
| 一诺千金：一诺千金重价值 | 92 |
| 不胫而走：不胫而走传得快，没有路径却难跑 | 94 |
| 家具：家具确需人造，家俱实乃滥造 | 96 |
| “角逐”中原，看我将领“角色” | 98 |

K

| | |
|----------------------|-----|
| 被“卡”住的读音 | 100 |
| 不落窠臼：不落“巢”臼太出奇 | 102 |

目 录

L

| | |
|------------------------|-----|
| 蜡像：蜡像是精品，“腊像”乃赝品 | 104 |
| 死皮赖脸：这脸其实和“癞”蛤蟆无关 | 106 |
| 鼎力相助：“鼎立”是不能“相助”的 | 108 |
| 再接再厉：再接再厉激励人 | 110 |
| 黄粱美梦：“梁”上睡觉太危险，提心吊胆梦难成 | 112 |
| 老两口：“老两口”真幸福，“老俩口”不和谐 | 114 |
| 瞭望：瞭望用眼，了解用心 | 116 |
| 水龙头：“笼头”管束马，“龙头”控制水 | 118 |
| 美轮美奂：“不伦不类”的美“仑”美奂 | 120 |

M

| | |
|----------------------|-----|
| 蛛丝马迹：“蛛丝”有踪影，“蚂迹”无处寻 | 122 |
| 蒙骗蒙童，法理不容 | 124 |
| 谜团：让人迷惑的谜团 | 126 |
| 萎靡不振：“糜烂”与“萎靡不振” | 128 |
| 哈密瓜：有“虫”的哈密瓜不能吃 | 130 |
| 沉湎：不要沉湎在沉“缅”之中 | 132 |
| 明信片：寄明信片与发名片 | 134 |
| 墨守成规：令人哑然的“默”守成规 | 136 |
| 大拇指：保姆的大拇指 | 138 |

目 录

O

呕心沥血：“沥血”辛苦，“沤心”不成……………140

P

开天辟地：开天“劈”地不容易……………142
平添：平添顺自然，无须凭他物……………144

Q

出其不意：出其不意才能出奇制胜……………146
不能勉强的“强”音……………148
青睐：亲自青睐架子大……………150
罄竹难书：罄竹难书非奏乐……………152
跫音不响：“跫音”有美感，“巩音”不好听……………154
“觑起眼睛”与“面面相觑”……………156
入场券：凭“入场卷”不能入场……………158
鸠占鹊巢：斑鸠占“雀巢”，世界很搞笑……………160

R

孺子可教：“儒”子不可教……………162

目 录

S

| | |
|------------------------------|-----|
| 擅 长 : 擅长演讲, 善于沟通 | 164 |
| 谈笑风生 : 谈笑招不来风“声” | 166 |
| 人情世故 : “人情世故”与“事故” | 168 |
| 有恃无恐 : 持之有物, 也不可有“持”无恐 | 170 |
| 额手称庆 : 莫名其妙的额“首”称庆 | 172 |
| 表 率 : 发挥将帅的表率作用 | 174 |
| 雾 淼 : 吴淞江上难有雾淞之景 | 176 |

T

| | |
|--------------------------|-----|
| 金榜题名 : 金榜不容“提名” | 178 |
| 走投无路 : 走投无路并不是走到尽头 | 180 |

W

| | |
|--------------------------|-----|
| 宁缺毋滥 : 请勿错写“宁缺勿滥” | 182 |
| 趋之若鹜 : 不知所谓的趋之若“鹜” | 184 |

X

| | |
|------------------------------|-----|
| 就 绪 : 一切就绪, 循序渐进 | 186 |
| 寒 噤 : “寒噤”不暖人, “暄闹”太烦心 | 188 |
| 宣 泄 : 不带水分的宣泄 | 190 |
| 旋 律 : 旋律很动听, “弦律”太别扭 | 192 |

目 录

Y

| | |
|----------------------|-----|
| “哽咽”和“下咽”的发音 | 194 |
| 赝品：“膺”品原是赝品 | 196 |
| 蜂拥：蜂怎可“涌” | 197 |
| 竭泽而渔：竭泽而“鱼”要不得 | 199 |
| 滥竽充数：滥“芋”焉可充数 | 201 |
| 世外桃源：世外桃“园”杀风景 | 203 |

Z

| | |
|----------------------------|-----|
| 赃款：被弄脏的赃款 | 205 |
| 急躁：干燥防失火，急躁必踩足 | 207 |
| “折本”生意没人做，“打折”还是赚钱货 | 209 |
| 装帧：不带“祯”字的装帧 | 211 |
| 饮鸩止渴：饮“鸩”难止渴，“饮鸩”必中毒 | 213 |
| 坐镇：老帅坐镇，排出主力阵容迎战 | 215 |
| 脍炙人口：“脍”入人口，“炙”不可食 | 217 |
| 九州：但悲不见“九洲”同 | 219 |
| 坐落：山上坐落着一座宝塔 | 221 |

和蔼：和蔼与雾气无关

《北京周报》网 2008 年 9 月 27 日载有《周恩来与〈北京周报〉》一文，其中写道：“他是那样的和霭可亲，那样的平易近人，使周报的同志们忘记了桌上的酒水，忘记了初见政府首脑时常有的拘谨，沉浸在喜悦、欢乐、幸福之中。”周恩来是人民拥戴的好总理，他为人随和，确实“可亲”。但说他“和霭”，就让人难以理解了。

“霭”、“蔼”音同形近，比较容易混淆，我们可以从形符上去区分。

“霭”为形声字，从雨，谒声。本义为云气。只要记住“雨”与“云气”有关，“霭”的字义就不难理解了。

气象学中的“霭”为细小的吸湿性小水滴，悬浮于空气中，水平能见度在一公里以上。霭又称轻雾，相对湿度较雾低，大致而言，在雾湿度的 75% 以上，但很少达到 100%。霭多呈灰色，浓度较高时，则呈白色，与雾接近。

例如，宋代柳永《雨霖铃》中有：“暮霭沉沉楚天阔。”“暮霭”即傍晚的云雾。再如，宋代苏轼《题南溪竹上》中也有：“山头霭霭暮云横。”“霭霭”是形容云雾密集的样子。

“蔼”的部首是草字头，与花草树木相关。《集韵》：“蔼，茂盛貌。”指果实、树木繁茂的样子。后引申为“和气、和善”，即指态度好。如清代蒲松龄《聊斋志异·王大》：“笑语蔼然。”“蔼

然”就是指和善的样子。

需要指出的是，古时，“蔼”在有些情况下也通“霭”，但通“霭”时是指“云气”。如南朝萧统《昭明文选》：“悲风微行轨，倾云结流霭。”

“和蔼”指性情温和，态度可亲，让人感到温暖。如冰心《张嫂》：“李老夫妇是山西人，为人极其慈祥和蔼。”这里是说山西夫妇为人“和善和气”，便与“云气”、“云雾”毫不相干。

周总理是“可亲”之人，自然也是“和气、和善”（蔼），让人感到温暖的人。若为“霭”，则云气弥漫，只会朦胧暧昧，哪有和善与温暖可言？

安装：请按照标准来“安装”

网络上有不少求助如何“安装”各类器材、软件等的帖子，其中将“安装”两个字写成“按装”的比比皆是。那么，到底该用“按装”，还是“安装”呢？

“安”、“按”两字意义完全不同，此处混用，是由于人们在理解词语时穿凿附会所致。

“安”是会意字，从女在宀下。在“宀”（房子）的庇护下，“女子会感觉到安全，因此，“安”表示没有危险。《尔雅》：“安，定也。”本义为“安定、安全、安稳”。后引申出多个义项：

- ①平静，安定。如：心神不安、安宁。
- ②使平静，使安定（多指心情）。如：安邦定国、安民、安神。
- ③对生活、工作等感到满足合适。如：安于现状、安之若素。
- ④平安，安全（跟“危”相对）。如：公安、治安。
- ⑤使有合适的位置。如：安插、安顿。
- ⑥安装，设立。如：安门窗、安电话。
- ⑦加上。如：安罪名、安头衔。
- ⑧怀着，存着（某种念头，多指不好的）。如：你安的什么心？
- ⑨姓。

“按”是形声字，从手，安声。《说文解字》：“按，下也。”清代语言学家段玉裁注：“以手抑之使下也。”本义为用手向下压或摁。如：按铃、按键、按摩。后引申出多个义项：

- ①压住，搁下。如：按兵不动、按下不表。
- ②抑制。如：按捺。
- ③依照。如：按照、按理、按时。
- ④考查，核对。如：按验、有文可按。
- ⑤(编者、作者等)在正文之外所加的说明或论断。如：按语、编者按。

“安装”指按照一定的方法、规格把机械或器材(多指成套的)固定在一定的地方。如：安装机器、安装电话、安装自来水管。“安装”中的“安”取的是其引申义，“安”和“装”都有“装设”的意思，它们构成并列关系。

因为“安装”需要“按照”一定的方法、标准去“装设”，便有人想当然认为应用“按装”。这种说法有些牵强附会。若“按”与“装”组合，那也应该以“按……装”的结构形式出现。

有问题需要寻求帮助，固然让人心急，但将“安装”错写成“按装”，就让人更不能心安了。

并不谙习的“谙习”读音

有个问题想考一考你：

“谙”应读为“yīn”还是读为“ān”呢？

没有被难倒吧？的确，以上两种读音都不正确，“谙”应读作“ān”，意为“熟悉”。

现今，我们也用“谙习”表示“非常熟悉”，如茅盾《手的故事》：“所以兄弟提议，社章上规定，‘凡谙习武术者，皆可入社’，那就面面俱到了。”但因“谙习”一词以及由“谙”字组成的其他词语（如“谙达”、“谙练”），我们都不常用，故不少人会将“谙”字误读。

“谙”不是多音字，然而却容易被读错，这大概是受“音”、“暗”二字的影响。但是，“谙”与“音”、“暗”的字义却截然不同。

“谙”，会意兼形声，从言，从音。“言（讠）”篆书形体像张口伸舌说话状；“音”表示通过言语、声音，熟悉、知晓情况。《说文解字》：“谙，悉也。”即“谙”的本义为熟悉。如王建《新嫁娘》：“未谙姑食性，先遣小姑尝。”这句诗的意思是：因为不熟悉（谙）婆婆（姑）的口味，就想出了一个办法，先请小姑尝尝味道。

“音”从言含一。在甲骨文中“言”、“音”互用，而金文、小篆则是“言中加一横”为“音”，表示所发之音。《说文解字》：

“音，声也。生于心，有节于外，谓之音。”本义指声音。如《白虎通·礼乐》：“八音。一说笙、祝、鼓、箫、琴、埙、钟、磬也。”

可见，“音”与“谙”并无相通之处。“谙”不可读作“yīn”。
“读字读半边”是要闹笑话的，我们应引以为戒。

“暗”从日，音声。“日”字旁的字意思一般与“日光”有关。
“暗”本义为昏暗。后引申指（颜色）浓重，不鲜明，如“暗红”、
“暗紫”。又引申指隐藏不露的，秘密的，如“暗号”、“暗藏”等。

“暗”的以上义项与“谙”（熟悉）风马牛不相及。所以，“谙”
字不可读“暗（àn）”音。

唐代白居易《忆江南》：“江南好，风景旧曾谙。”大体是
讲，江南是个好地方，（我对）那里的风景曾经是那么熟悉。两
句话就写尽了诗人对江南的眷恋之情。若读为“yīn”或“àn”，
则意蕴尽失。

黯然销魂：“暗”然不销魂

《神雕侠侣》中主角杨过的“黯然销魂掌”，以及《食神》中周星驰的“黯然销魂饭”让人记忆犹新。“黯然销魂”这个词也迅速传播开来，什么“黯然销魂蛋”、“黯然销魂翅”等层出不穷。

然而，“黯然”却经常被错写成“暗然”，如电子杂志《湖南人》2009年9月19日载有题为《刘翔的复出，至少给人们三个期待》的报道，其中写道：“因伤痛暗然离场的刘翔，遭遇了前所未有的压力。”

“暗”、“黯”两字音同形似，基本意义也很相近，极其容易混淆。

“黯”本义为深黑色，如《说文解字》：“黯，深黑也。”也泛指黑色。后引申为昏暗，没有光泽，如《齐太祖高皇帝诔》：“日月郁华，风云黯色。”这里的“黯”就是指昏暗。“黯”又引申为心情沮丧的样子，形容人失色貌，表示感伤。如成语“黯然失色”、“黯然神伤”中的“黯”就是此义。

“暗”与“明”意义相对，本义为昏暗，指光线不足，不明亮。如“黑暗”、“阴暗”。后引申为不公开的，秘密的，隐藏不露的，如“暗号”、“暗藏”。也引申为愚昧、糊涂，如“兼听则明，偏信则暗”。

另外，“暗”还可以单独使用，如“天暗了下来”。“黯”