



# 2009年 哈尔滨市 初中升学考试说明

HAERBINSHI CHUZHONG SHENGXUE  
KAOSHI SHUOMING

哈尔滨市招生考试委员会办公室◎编



黑龙江人民出版社



# 目 录

## 语 文

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 命题原则 .....      | (3) |
| 考试范围 .....      | (3) |
| 考试内容 .....      | (3) |
| 考试形式及试卷结构 ..... | (5) |
| 参考试题示例 .....    | (5) |

## 数 学

|                 |      |
|-----------------|------|
| 命题原则 .....      | (33) |
| 考试范围 .....      | (33) |
| 考试内容 .....      | (33) |
| 考试形式及试卷结构 ..... | (57) |
| 参考题型示例 .....    | (58) |

## 物 理

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 命题原则 .....      | (95)  |
| 考试范围 .....      | (95)  |
| 考试内容 .....      | (95)  |
| 考试形式及试卷结构 ..... | (121) |
| 参考题型示例 .....    | (122) |

## 化 学

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 命题原则 .....      | (131) |
| 考试范围 .....      | (132) |
| 考试内容 .....      | (132) |
| 考试形式及试卷结构 ..... | (163) |
| 参考试题示例 .....    | (176) |

## 英 语

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| “四个不变”——命题依据不变、命题原则不变、考试形式及试卷结构<br>不变、试题难易程度不变 ..... | (185) |
| “两个调整”——考试范围、考试内容略有调整 .....                          | (187) |
| “一条主线”——以语言知识运用能力测试为主导,以考生的终生发展<br>为宗旨 .....         | (188) |
| 中考英语试题示例与分析 .....                                    | (188) |

HAERBINSHI CHUZHONG  
SHENGXUE KAOSHI

2009年哈尔滨市

初中升学考试说明

# 语文

*Yu wen*





# 语 文

## 一、命题原则

语文学科中考命题以《全日制义务教育语文课程标准》(实验稿)的内容和要求为依据。考试目的是全面、准确地反映初中毕业生在语文学科学习目标方面所达到的水平。命题将做到有利于全面贯彻国家教育方针,面向全体学生,体现义务教育性质;有利于正确指导和推进语文学科教学改革,提高语文学科教育教学质量;有利于引导学生对祖国语言文字的正确理解和热爱,调动学生学习语文的主动性和积极性;有利于培养学生的综合语文素养,积累语言,培养语感,发展思维,提高审美情趣;有利于建立科学的语文教学评价体系,为高中阶段学校综合评价、择优录取提供依据。

命题本着强调积累、突出读写、鼓励创新的原则进行。要注重积累和感受,注重分析和综合,注重运用和探究,着重考查学生的阅读能力和表达能力。

命题要从知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度全面考查学生的语文素养。不仅要考查学生对语文基础知识和基本技能的掌握情况,更要注重考查学生语言文字的实际运用能力和分析问题、解决问题的能力;关注学生在语文学习过程中的感悟、体验和审美活动;使语文试题体现语文素养的综合性,体现语文工具性和人文性的统一,体现语文学科独有的特点和情趣。

命题要注意选材比例,处理好教材直接涉及的教学内容与课外语言材料的关系。命题要杜绝繁偏旧题,从学生的身心实际出发,体现时代性。命题要加强与社会实际与学生实际的联系,在兼顾大多数学生实际水平的前提下,努力设计一些开放性的试题,鼓励学生发表独立见解,作出富有个性的解答。

## 二、考试范围

以《全日制义务教育语文课程标准》(实验稿)的课程理念和课程目标为基本依据,参考义务教育课程标准实验教科书《语文》(人民教育出版社)七、八、九年级的教材内容。

## 三、考试内容

考试内容由三部分组成:积累与运用、阅读、写作。

### (一)积累与应用

1. 能够熟练地使用字典、词典;认识 3500 个常用字,做到读准字音、认清字形、掌握汉字的

基本意义、在具体语言环境中正确运用汉字。

2. 能在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上,学写规范、通行的行楷字,提高书写的速度。
3. 能够根据具体语言环境辨析词语的意义,能正确使用词语。
4. 能够辨析、修改以下常见语病:搭配不当、成分残缺、语序不当、重复累赘、前后矛盾。
5. 能注意对象和场合,文明得体地进行交流。
6. 在交流过程中,能根据需要调整自己的表达内容和方式,提高应对能力。
7. 讲述见闻内容具体、语言生动。复述转述,完整准确、突出要点。
8. 能仿照例句造出新句,能根据上联对出下联,能联词成句。
9. 能就适当的话题发表自己的看法,做到有中心、有条理、有根据。
10. 在语言表达时,能做到语言简明、连贯。
11. 了解《语文课程标准》建议阅读的文学作品中的主要内容、重要人物及典型事件。
12. 能准确地背诵、默写教材中要求背诵的古诗文。(具体篇目见本说明“附录”)
13. 能对语言材料提供的信息设计一个专题的研究方向,并能把研究步骤简单列举出来。
14. 能对不同的语言材料进行综合分析,提炼观点或提出探究性的观点。
15. 能对初中教材中的“语文实践活动”和“专题”进行体验性的总结。

以下内容不列入“积累与运用”的考试范围:

基础知识的名词术语,汉字的构字常识,词、短语的分类,单句、复句的辨别与划分,应用文的格式与写作。

## (二) 阅读

1. 养成默读习惯,有一定的速度,阅读一般的现代文每分钟不少于 500 字。
2. 能整体感知所阅读的内容,归纳文章的要点,把握作者的观点、态度、感情。
3. 能把握文章结构,理清文章思路。
4. 能体会和理解重要词语、句子在语言环境中的含义和作用。
5. 对文章内容和表达有自己的心得,能提出自己的看法和疑问。
6. 能根据文章内容进行合理地推断和想象。
7. 能根据不同表达方式和体裁的特点阅读文章,在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。
8. 欣赏文学作品,能有自己的情感体验,初步领悟作品的内涵,从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向,能联系文化背景作出自己的评价;品味作品中富于表现力的语言。
9. 阅读简单的说明文,能把握文章说明对象和说明中心,理解文中重要词句的含义,掌握常见的说明顺序和说明方法,品味说明语言的特点,领会文章中所体现的科学精神和科学思想方法。





10. 阅读简单的议论文,能把握作者的观点并能对其表达自己的看法,区分观点与材料(道理、事实、数据、图表)之间的关系,通过自己的思考,做出判断和阐述。

11. 能正确理解文言实词的含义。

12. 能正确地将文言文语句翻译成现代汉语。

13. 对文言文课文的内容能够理解,能简要地加以概括,能把握作者在文中的观点、态度、情感,并有自己的体会和感悟。

以下内容不列入“阅读”的考试范围:

各种文体知识的概念解释及定义;文言虚词,文言词法、句法。

### (三) 写作

1. 写作时要考虑不同的目的和对象,能根据不同题目形式进行写作,能根据实际需要和个人爱好采用不同的文体进行写作。

2. 写作要感情真挚,力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验。

3. 能多角度地观察生活,发现生活的丰富多彩,捕捉事物的特征,力求有创意的表达。

4. 能根据写作需要,确定文章的内容和中心,思想健康,内容充实。

5. 能根据表达中心的需要,选择恰当的表达方式,合理安排内容的先后和详略,条理清楚地表达自己的意思。运用联想和想象丰富表达的内容。

6. 写记叙文,做到内容具体;写简单说明文,做到明白清楚;写简单议论文,努力做到有理有据。

7. 能够具体明确、文从字顺地表达自己的意思。

8. 能正确使用标点符号,不写错别字,字体端正,文面整洁,格式规范。

## 四、考试形式及试卷结构

### (一) 考试形式

语文学科采用闭卷考试的形式,考试限定时间是 120 分钟。

### (二) 试卷结构

试卷满分 120 分,共分三部分:

第一部分为积累与运用,约占 25 分;主要题型有选择题、填充题和简答题。

第二部分为阅读,约占 45 分;主要题型有填充题和简答题。

第三部分为写作,约占 50 分;形式为两题选一。

试题的易、中、难比例为 5:3:2。

## 五、参考试题示例

### 【积累与运用】

1. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是( )



- |            |           |             |
|------------|-----------|-------------|
| A. 扒窃(pá)  | 取缔(tì)    | 迥乎不同(jiǒng) |
| B. 嗤笑(chī) | 呵责(hē)    | 寻章摘句(zāi)   |
| C. 窥伺(cì)  | 迸射(bèng)  | 顶礼膜拜(mó)    |
| D. 瘠薄(jí)  | 推崇(chóng) | 风雪载途(zài)   |

【这是哈尔滨市2008年中考语文试题中的语音考查题。该题以选择题的形式,在词语中考查对字音的认读及对汉字注音正误的判断。考查的词语比较多,考查点比较全面,涉及到了常用汉字的几种典型的误读。①习惯性误读。如:A项中的“缔(tì)”应读“dì”。②平卷舌不分。如:B项中的“摘(zāi)”应读“zhāi”。③多音多义字误读。如:C项中“伺(cì)”应读“sì”。答案:D。】

2. 下面加点字的注音完全正确的一项是 ( )

- A. 情郁于中,自然要发之于外;家庭琐屑(xiè)便往往触(chù)他之怒。
- B. 我已歼(jiān)灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中,镇江,江阴诸(zhū)县的广大地区。
- C. 我们上了轮船,离开栈(zhàn)桥,在一片平静的好似(sì)绿色大理石桌面的海上驶向远方。
- D. 凭着他对中国古文字很深的造诣(zhǐ),考证出这些“龙骨”是殷(yīn)商时代留下来的。

【本题以选择题的形式,在句子中考查对字音的认读及对汉字注音正误的判断。因为有相对具体的语境,比较符合语言运用实际。答案:C。】

3. 请给下面词语中的加点字注音

诅 咒    咨 询    蜷 缩    曲 折

【本题以主观题的形式,不仅考查学生的认读能力,还考查学生的直接拼写能力。答案:zǔ zī quán qū。】

4. 下列词语中没有错别字的一项是 ( )

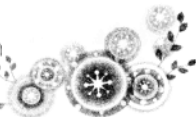
- |       |    |      |
|-------|----|------|
| A. 虐杀 | 牟取 | 毛骨耸然 |
| B. 吹嘘 | 净谧 | 穷愁潦倒 |
| C. 臆测 | 妖娆 | 迫不及待 |
| D. 御聘 | 渴慕 | 颌首低眉 |

【这是哈尔滨市2008年中考语文试题中的汉字考查题。该题以选择题的形式,在词语中考查对汉字书写正误的判断。考查的词语比较多,考查点比较全面,涉及到了常用汉字书写的几种典型的错误。①形异音同字。如:A项中的“牟”应为“慄”。②形似音同字。如:B项中的“净”应为“静”。③形近音异字。如:D项中“颌”应为“颔”。答案:C。】

5. 没有错别字的一项是 ( )

A. 有志于为这一崇高理想而奋斗的青年要敢于面对现实,不怕一切艰难困苦,不怨天尤人,以凌云的壮志,用刻苦勤奋的汗水浇开灿烂的理想之花。

B. 由此取得我们一家的口粮,可以说,这是性命悠关的一座桥。那桥不论修得怎样简陋,可



仍是美好的。

C. 让这些英雄的人们,在这自由的天幕下,干净的沙滩上,海阔天空地尽情谈笑吧,酣畅地休憩吧。

D. 对同志对人民不是满腔热忱,而是冷冷清清,漠不关心,麻木不仁。

【本题以选择题的形式,在句子中考查对汉字书写正误的判断。因为有相对具体的语境,比较符合语言运用实际。答案:C。】

#### 6. 读下面一段话,回答问题

森林是雄伟壮丽的,遮天蔽日,浩瀚无垠。风来似一片绿色的海,夜净如一堵坚固的墙。那就是森林,地球尚未造就人类,却已经造就了它,植物世界骄傲的代表。

① 给加点字注音。

垠( ) 似( )

② 句中有两个错别字,找出并改正。

改为 改为

【本题以主观题的形式,依据课文语境综合考查学生正确拼写和书写的能力。答案:①yín sì

②“翰”改为“瀚”;“净”改为“静”。】

7. 下面句子中加点词语使用正确的一项是( )

A. 这座寺庙经过数月的修缮,如今已整修完毕。整座庙宇看上去古朴庄严,惟妙惟肖。

B. 冬去春来,夏隐秋至,一年四季,周而复始,变化无常。

C. 每逢节假日,中央大街两旁的店铺,就会顾客盈门,生意葱茏。

D. 家中的相册里,总有一些年代久远、发黄褪色的老照片。这些照片的背后,往往隐藏着一些鲜为人知的事情。

【此题选自2008年哈尔滨市中考语文试题。该题着重考查学生理解与运用成语的能力。A项中的“惟妙惟肖”不能形容建筑物,属适用范围和对象不当;B项中的“变化无常”与句中的“周而复始”语意矛盾;C项“生意”为多义词,此句误用“生意葱茏”属“望文生义”。答案:D。】

8. 下列语句中加点词语运用不正确的一项是( )

A. 这本书印刷不够精美,但内容还差强人意。

B. 我们年轻的班主任老师虽然工作很繁重,但看起来精神矍铄。

C. 刚建成的三峡大坝真令人叹为观止。

D. 大自然馈赠给了攀枝花人民丰富的光热资源和矿产资源,难怪邓小平爷爷盛赞这里“得天独厚”。

【本题考查学生理解与运用词语的能力,考查的词语不仅有成语,也有双音词。答案:B。】

9. 根据语境,把备选词语填在相应的横线上

我由衷地感谢造物主设计了冬。没有冬的(1)\_\_\_\_,或许我们永远感受不到春的温柔妩媚;没有冬的(2)\_\_\_\_,或许我们永远不会知道夏的多姿多彩;没有冬的(3)\_\_\_\_,或许我们永远摆脱不了秋的虚无怅然。

(真实 肃杀 单调)

【本题考查结合语境选用词语的能力。答案:(1)肃杀(2)单调(3)真实。】

10. 在下面短文中横线上填写词语,最恰当的一项是( )

2006年4月,胡锦涛主席访问美国,向全世界传达了这样一种信息:国际\_\_\_\_、国内\_\_\_\_、两岸\_\_\_\_是中国当前所要努力的方向,中国将按照自己的步伐、发展目标与需要,来进行有计划的改革。

- A. 和平 和谐 和气      B. 和平 和谐 和解  
C. 和平 和气 和解      D. 和气 和谐 和解

【本题考查结合语境辨析近义词,选用合适词语的能力。答案:B。】

11. 下面一段文字中画线的两个语句各有一处语病,请把改正后的语句写在相应的横线处

①为了提高同学们的写作兴趣,我校语文组举行了以“文学与生活”为主题的文学交流活动。本次活动内容丰富,有优秀书籍推介,有学生作品展览,有生活剧表演等等。②通过这次文学交流活动,使同学们明白了要写好作文,就要观察生活、感受生活的道理。

语句①应改为:\_\_\_\_\_ 语句②应改为:\_\_\_\_\_

【此题选自2008年哈尔滨市中考语文试题。该题着重考查学生对语病的诊断、辨别、纠正能力。语句①中的“提高”与“兴趣”搭配不当;语句②中“使”的存在造成该句成分残缺。】

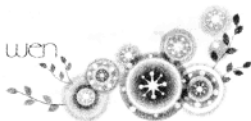
12. 下列各句中,句意明确、没有语病的一句是( )

- A. 语言流畅是衡量文章好坏的重要标准之一。  
B. 我们要认真克服并随时发现自己的缺点。  
C. 在老师和同学们的帮助下,使他的成绩有了很大进步。  
D. 只有坚持不懈地刻苦努力,才能取得优异的成绩。

【本题考查对语病的辨析能力。答案:D。】

13. 对四大名著中人物和情节的描述不正确的一项是( )

- A. 孙悟空曾被封为齐天大圣,猪八戒原是天蓬元帅,沙僧做过卷帘大将,但后来他们都做了唐僧的徒弟,随唐僧西天取经。(《西游记》)  
B. 诸葛亮一生多次用火攻取得战役的胜利,如:火烧博望坡,火烧新野,火烧赤壁,火烧连营七百里等。(《三国演义》)  
C. 武松是一位豪侠之士,他景阳冈打虎是“勇”的表现,醉打蒋门神是“义”的驱使,斗杀西门庆是“恨”的宣泄。(《水浒传》)



D. 贾宝玉在神游太虚幻境时,曾听到这样两句唱词:“都道是金玉良姻,俺只念木石前盟。”其中的“金玉良姻”指的是薛宝钗与贾宝玉的姻缘,而“木石前盟”指的是林黛玉和贾宝玉的爱情。(《红楼梦》)

【此题选自2008年哈尔滨市中考语文试题。该题以选择题的形式考查了学生阅读中国古典四大名著的基本情况。四个选项分别描述了一部名著的一些主要人物和典型情节,意在考查学生是否真的读过名著。答案:B。“火烧连营七百里”的应是陆逊。】

#### 14. 根据你对名著的了解答题

(1)《三国演义》中“煮酒论英雄”的主要人物是( )和( )。

(2)他是一个小庄园主的儿子,从小就喜欢旅游。他旅游过“小人国”和“大人国”,经历一番历险,最后终于回到了英国。他的名字是( ),这部作品是《 》。

【本题以填充题的形式考查学生对文学名著的了解,不仅考查了中国古典名著,还考查了外国名著。答案:(1)曹操 刘备(2)格列佛 《格列佛游记》】

#### 15. 下面语段空白处应填入的恰当句子是( )

夜幕不知不觉地降临了。在这静谧的夜色里,我独自漫步在松软的沙滩上。经过一天的喧嚣,海,有些疲乏了,躺在巨大的摇篮上小憩。他亲热地吻着岩石,嘴里哼着一首小夜曲,那声音是轻柔、甜美、透明的,仿佛轻轻滑过钢琴的键盘,从肖邦手下流出。

A.海的疲惫,海的无奈,海的悲哀,我全感受到了。

B.望着夕阳,我的心也随着这乐曲慢慢沉入海中。

C.我陶醉于这美妙的音响之中,心也随着那乐曲荡漾起来。

D.海之歌那么高亢,那么嘹亮,我的心也随着歌声,随着波涛轻轻飘荡。

【本题考查根据具体语境和表达的需要选择合适语句的能力。答案:C。】

#### 16. 阅读下面这段文字,回答问题

一作曲家带着自己创作的曲子向一位著名的音乐大师讨教。在听演奏的过程中,这位大师不断地脱帽。演奏完毕,作曲家连忙问道:“大师,是不是屋里太热?”大师说:“不热。我有碰到熟人就脱帽的习惯。在阁下的曲子中我碰到那么多熟人,不得不连连脱帽。”

这位大师答话的意思是\_\_\_\_\_。

【本题考查准确理解别人话语中的言外之意的能力。参考答案:作品重在个人的创造,不能照抄、照搬别人的。】

#### 17. 用一句话概括下面文字的主要内容(不超过16个字)

3月31日,江苏省金坛市城南小学组织学生观看革命传统教育影片。中午12点40分左右,该校一、二年级的数百名学生在老师的带领下,集中排队向金坛城区金沙影剧院进发。队伍刚走出校门,一辆小轿车由西向东飞驰而来,危急中,52岁的殷雪梅老师张开双臂,奋力将走在

马路中央的六七个学生推倒在路旁,她自己却被小轿车撞飞到25米外落下……学生得救了,可是以身躯挡车勇救学生的英雄教师殷雪梅,却因伤势过重,抢救无效,于4月5日凌晨1时在金坛市人民医院去世。殷雪梅老师的事迹感天动地,谱写了一曲人民教师的英雄赞歌。

【本题考查准确提取和概括信息的能力,选取的是文字材料。参考答案:殷雪梅老师用爱谱写生命赞歌。或:殷雪梅老师勇救学生壮烈牺牲。】

18.根据表格内容,用一句话概括该旅游景点2002—2005年的发展情况。

某旅游景点统计一览表

| 年份   | 门票价格 | 旅客量(万人次) | 旅游收入(亿元) |
|------|------|----------|----------|
| 2002 | 25   | 47       | 1.1      |
| 2003 | 30   | 70       | 1.8      |
| 2004 | 35   | 100      | 2.5      |
| 2005 | 40   | 125      | 3.5      |

【本题考查准确提取和概括信息的能力,选取的是图表材料。参考答案:虽然门票价格逐年上涨,但游客数量和旅游收入却在逐年增加。】

19.请给下面这则消息拟一个能概括内容且语言简明的标题

记者日前对市内各大商场的购物用品进行调查,发现塑料袋的使用率竟达98%。记者访问发现,塑料袋发放和使用者不是因为缺乏环保意识,而是贪图方便。在他们眼中,“塑料袋”等同于“方便袋”——卖东西即送袋子,省事省力又免去了上班拎布兜、菜篮的尴尬。殊不知,环境保护是利人利己、造福子孙的大事,每人每天使用一两个塑料袋,享受一两次方便,十几亿人口的大国将产生多么庞大的白色垃圾,给后人造成多大的麻烦。

标题:\_\_\_\_\_

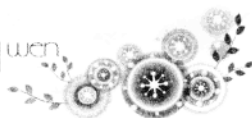
【本题既考查了准确提取和概括信息的能力,又考查了精练语言的能力。答案示例:贪图方便,贻害环境 方便了“祖先”,贻害了后人】

20.根据所提供的语境,在下面横线处填入恰当的语句,使前后句式一致,语意连贯

不要慨叹时光飞逝,人生苦短。若把人一生的足迹连接起来,也是一条长长的路;\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_;若把人一生的情感窖藏起来,也是一壶香醇的酒。开拓一条怎样的路,\_\_\_\_\_,  
酿造一壶怎样的酒,这是一个人必须面对和思考的人生课题。

【此题选自2008年哈尔滨市中考语文试题。它将句式仿写与语言连贯结合起来考查,要求所仿写的句子要与例句结构相同,语意连贯。该题是一道具有开放性、综合性较强、对学生能力有较高要求的题目。答案示例:若把人一生的光阴装订起来也是一本厚厚的书 装订一本怎样的书。】

21.谁上自习课说话了,谁在课堂上传纸条了,谁在操场上打篮球回来晚了……这些情况老师怎么知道得那么清楚,原来是有人向老师打了“小报告”。对于向老师打“小报告”这种行为,人们一直是众说纷纭,褒贬不一。你是怎样看待打“小报告”这种行为的?请简要谈谈你的认识



和理由。(包括标点在内不超过 80 字)

【此题选自 2008 年哈尔滨市中考语文试题。该题着重考查学生对日常学习生活的思考以及针对话题发表看法的能力。本题与学生的生活和成长密切相关,使学生有话可说。学生的表达只要观点明确,有理有据,语言简洁流畅即可得分。】

22.仔细观察下边的漫画,假如你是漫画中那两个小朋友的同学,你如何劝说他们呢?



【本题是一道语言实际运用题,考查了学生的观察能力、联想和想象能力以及口语交际能力,同时也考查了学生的情感态度和价值观的发展情况。答案不唯一,具有开放性。】

23.一家青少年研究所进行一项调查活动,分别对日本、美国和中国大陆的高中生进行“受你尊敬的人物”的问卷调查,下面是调查结果的统计表。(空白处内容已删除)

| 调查对象名次 | 日本 15 所高中学生 1303 人 | 美国 13 所高中学生 1051 人 | 中国 22 所高中学生 2201 人 |
|--------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 第一名    | 父亲                 | 父亲                 |                    |
| 第二名    | 母亲                 |                    |                    |
| 第三名    |                    | 母亲                 |                    |
| 第十名    |                    |                    | 母亲                 |
| 第十一名   |                    |                    | 父亲                 |

(1)用文字表述上面的调查统计结果。

日本:

美国:

中国:

(2)从这份调查统计表中你发现了什么问题?

(3)针对调查中存在的问题,请你写出一条建议。

【本题是一道综合性很强的试题,要求学生对语言材料进行综合分析,提取信息,发现问题,发表自己的见解。参考答案:(1)日本:父亲第一 母亲第二;美国:父亲第一 母亲第三;中国:母亲第十 父亲第十一。(2)中国学生对父母的尊敬程度远远不如日本和美国。(3)全社会都应该对学生加强爱父母的教育;作父母的要注意教育子女的方式方法;学生应该理解父母,多与父母沟通等。】

24.按课文原文填空

(1)学而不思则罔,\_\_\_\_\_。(《〈论语〉十则》)

- (2) \_\_\_\_\_, 断肠人在天涯。(马致远《天净沙·秋思》)
- (3) 少壮不努力, \_\_\_\_\_。(汉乐府《长歌行》)
- (4) \_\_\_\_\_, 月有阴晴圆缺, 此事古难全。(苏轼《水调歌头·明月几时有》)
- (5) 忽如一夜春风来, \_\_\_\_\_。(岑参《白雪歌送武判官归京》)
- (6) 《过零丁洋》一诗中, 表现文天祥崇高民族气节和舍生取义精神的诗句是  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
- (7) 陶渊明的《桃花源记》一文中, 表现桃源里老人和孩子幸福愉快生活的语句是  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

【此题选自2008年哈尔滨市中考语文试题。该题考查了学生古诗文积累的情况, 但题目的考查角度, 对学生能力层级的要求是不一样的。(1)~(5)小题要求学生记熟、记牢原文, 体现了古诗文积累的基本要求。(6)(7)小题考查学生的记忆能力之外, 还要求学生理解诗句的内容。答案: (1)思而不学则殆 (2)夕阳西下 (3)老大徒伤悲 (4)人有悲欢离合 (5)千树万树梨花开 (6)人生自古谁无死, 留取丹心照汗青 (7)黄发垂髫, 并怡然自乐】

### 【阅读】

#### (一)阅读《唐雎不辱使命》选段, 回答1~4题。

秦王谓唐雎曰:“寡人以五百里之地易安陵, 安陵君不听寡人, 何也?且秦灭韩亡魏, 而君以五十里之地存者, 以君为长者, 故不错意也。今吾以十倍之地, 请广于君, 而君逆寡人者, 轻寡人与?”唐雎对曰:“否, 非若是也。安陵君受地于先王而守之, 虽千里不敢易也, 岂直五百里哉?”

秦王怫然怒, 谓唐雎曰:“公亦尝闻天子之怒乎?”唐雎对曰:“臣未尝闻也。”秦王曰:“天子之怒, 伏尸百万, 流血千里。”唐雎曰:“大王尝闻布衣之怒乎?”秦王曰:“布衣之怒, 亦免冠徒跣, 以头抢地耳。”唐雎曰:“此庸夫之怒也, 非士之怒也。夫专诸之刺王僚也, 彗星袭月; 聂政之刺韩傀也, 白虹贯日; 要离之刺庆忌也, 仓鹰击于殿上。此三子者, 皆布衣之士也, 怀怒未发, 休祲降于天, 与臣而将四矣。若士必怒, 伏尸二人, 流血五步, 天下缟素, 今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠, 长跪而谢之曰:“先生坐!何至于此!寡人谕矣:夫韩、魏灭亡, 而安陵以五十里之地存者, 徒以有先生也。”

#### 1.解释文中加点的词语

逆:

谢:

#### 2.加点词语意思相同的一项是( )

- A.夫专诸之刺王僚也 群臣吏民能面刺寡人之过者
- B.天下缟素 吴广素爱人
- C.安陵君受地于先王而守之 受任于败军之际
- D.怀怒未发 野芳发而幽香





### 3.把下面两句话翻译成现代汉语

(1)以君为长者,故不错意也。

(2)布衣之怒,亦免冠徒跣,以头抢地耳。

4.唐雎以“士之怒”反击秦王的“天子之怒”,并效仿“三士”欲刺秦王,产生了怎样的结果?请用自己的话简要回答。

【这是2008年哈尔滨市中考语文试题中的文言文阅读。第1题考查学生对文言实词词义的掌握情况;第2题考查一词多义的积累情况;第3题考查对文言重点语句的理解和把握;第4题考查对语段内容的理解。四道题考查角度不同,层次不同,比较全面地考查了学生文言文学习情况。答案:1.逆:违背 谢:道歉 2.C 3.(1)我把安陵君看做忠厚的长者,所以不打他的主意(2)平民发怒,也不过是摘掉帽子,光着脚,把头往地上撞罢了。4.答案要点:迫使秦王屈服;不辱使命,保全了安陵国】

### (二)阅读《曹刿论战》选段,回答问题

十年春,齐师伐我。公将战,曹刿请见。其乡人曰:“肉食者谋之,又何间焉?”刿曰:“肉食者鄙,未能远谋。”乃入见。问:“何以战?”公曰:“衣食所安,弗敢专也,必以分人。”对曰:“小惠未徧,民弗从也。”公曰:“牺牲玉帛,弗敢加也,必以信。”对曰:“小信未孚,神弗福也。”公曰:“小大之狱,虽不能察,必以情。”对曰:“忠之属也。可以一战。战则请从。”

1.解释选文中加点的词语。

福: 狱:

2.把下面句子译成现代汉语。

小惠未徧,民弗从也。

3.曹刿认为战争取得胜利的先决条件是什么?

4.选文写乡人对战争的冷漠态度和鲁庄公的见识浅陋是为了反衬曹刿的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

【此则文言文阅读材料是一则课内经典语段。第1题考查了学生对文言实词的掌握情况;第2题考查了对文言重点语句的理解和把握;第3题考查了对语段内容的理解;第4题考查了对语段写法的把握和对内容的理解。四道题考查角度不同,层次不同,比较全面地考查了学生文言文学习的情况。参考答案:1.福:赐福,保佑;狱:案件 2.这种小恩小惠不能遍及百姓,老百姓是不会听从您的 3.政治上取信于民 4.爱国热情;深谋远虑】

## (三)阅读《岳阳楼记》和《醉翁亭记》选段,回答问题。

(甲)嗟夫!予尝求古仁人之心,或异二者之为,何哉?不以物喜,不以己悲;居庙堂之高则忧其民;处江湖之远则忧其君。是进亦忧,退亦忧。然则何时而乐耶?其必曰“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”乎。噫!微斯人,吾谁与归?

(乙)已而夕阳在山,人影散乱,太守归而宾客从也。树林阴翳,鸣声上下,游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐,而不知人之乐;人知从太守游而乐,而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐,醒能述以文者,太守也。太守谓谁?庐陵欧阳修也。

## 1.解释选文中加点的词语。

求: 从:

## 2.把下面句子译成现代汉语。

醉能同其乐,醒能述以文者,太守也。

## 3.(甲)段中的“斯人”是指什么人?

4.有人认为,范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”在思想境界上要高于欧阳修的“太守之乐其乐”。对此,你是怎样看的?请谈谈你的认识。

【这是用选自两篇不同课文的两个语段进行比较阅读。第1题考查了学生对文言实词的掌握情况;第2题考查了对文言重点语句的理解和把握;第3题考查了对语段内容的理解;第4题是一道开放性试题,要求学生对两个语段所反映出的作者的思想境界进行比较,并发表自己的见解。参考答案:1.求:探求 从:跟从 2.醉了能和他们一起快乐,酒醒后能写文章表达这种快乐的,是太守啊。3.“斯人”指古仁人,也暗指滕子京 4.围绕对“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”和“太守之乐其乐”的理解去答,能自成其理即可。】

## (四)阅读《“世界屋脊”多宝藏》,回答1~4题

## “世界屋脊”多宝藏

(1)西藏地处我国西南边陲,面积122.84万平方公里,平均海拔4000米以上,是世界上平均海拔最高的地区,被称为“世界屋脊”。

(2)西藏是一个能源宝库。作为“离太阳最近的地方”,西藏地区日照时间长,日照强烈,太阳能资源极为丰富,是我国太阳能利用最为充分的地区之一。据统计,这里年平均日照在1500—3250小时,各地太阳能辐射在140—190千卡/平方厘米之间,自东向西逐渐递增。西藏山南地区措美县哲古镇光伏电站装机130千瓦,是目前我国装机容量最大的光伏电站。西藏境内河湖密布,流域面积大于2000平方公里的河流有100多条,湖泊面积占全国湖泊面积的30%。水能资源天然蕴藏量约为2亿千瓦,占全国水能资源的30%,其中可供开发的有5600多万千