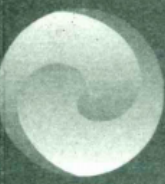


寇东亮 著

德性重建的自由根基

——现代道德困境的人学解读



哲学
与人
研究
丛书

顾问 袁贵仁
陶德麟
主编 郑永扣



河南人民出版社

ISBN 7-215-05839-5



9 787215 058392 >

ISBN7-215-05839-5

定价：26.00 元





顾问 袁贵仁
陶德麟
主编 郑永扣

哲学与人研究丛书

德性重建的自由根基

——现代道德困境的人学解读



寇东亮 著

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

德性重建的自由根基——现代道德困境的人学解读/
寇东亮著. - 郑州:河南人民出版社,2006.5(2008.6重印)
(哲学与人研究丛书/郑永扣主编)
ISBN 7-215-05839-5

I. 德… II. 寇… III. ①伦理学-研究②人学-研究
IV. ①B82②C912.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 134778 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 河南龙华印务有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 11.7

字数 304 千字

2006 年 5 月第 1 版 2008 年 6 月第 2 次印刷

定价:26.00 元

总 序

中共中央发出《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，充分体现了我们党对哲学社会科学工作的高度重视和殷切期望。对于广大哲学社会科学工作者，既是巨大的鼓舞和推动，也是更高的要求 and 鞭策。

进一步繁荣发展哲学社会科学，是树立和贯彻落实科学发展观的需要，是全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的需要，是弘扬和培育民族精神、实现中华民族伟大复兴的需要。哲学社会科学是人类认识世界、改造世界的重要工具，是战胜各种艰难险阻，建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明的重要理论武器。先进的哲学社会科学，是先进文化的精华，是人类文明发展的重要标志，是一个国家综合国力的重要组成部分。一个伟大的民族，不能没有哲学社会科学；一个民族的兴盛，离不开哲学社会科学的繁荣发展。诚如恩格斯所说：“一个民族要想登上科学的高峰，究竟是不能离开理论思维的。”^①时代呼唤哲学社会科学的繁荣发展，时代推动哲学社会科学的繁荣发展。在全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史进程中，哲学社会科学大有可为。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第285页。

加快推进社会主义现代化,需要大批既有深厚的人文精神、宽广的社会视野和强烈的社会责任感,又具有丰富的科学知识和实际能力的全面发展的人才。而这些人才的成长,离不开哲学社会科学的熏陶。人的行为都是具有目的性、选择性的,而人的行为目标的选择与确立,说到底是由人的世界观、人生观、价值观支配和决定的。科学的世界观、人生观、价值观,引导人们正确处理人与自然、人与社会、人与人和人自身的各种关系,从而促使自然、社会 and 人的全面、协调发展。而科学的世界观、人生观、价值观并非能够自然形成,这些问题是需要哲学社会科学进行专门研究的。同时,许多重大的社会、经济、科学技术等问题也需要自然科学与哲学社会科学的交叉、协同研究,如环境问题、生态问题、资源问题、人口问题等。经济发展和 社会进步,不仅需要自然科学提供技术支撑,而且同样需要哲学社会科学在国家立法、社会管理、宏观决策、政策咨询、区域规划等方面提供服务。事实正像人们所说,在人类历史发展的长河中,哲学社会科学和自然科学,犹如车之双轮、鸟之双翼,共同推动着社会的进步。

正是基于上述认识,河南省普通高等学校人文社会科学重点研究基地、郑州大学人文社会科学重点研究基地——郑州大学马克思主义哲学研究中心决定出版“哲学与人研究丛书”。组织本中心专、兼职研究人员,在已有成果的基础上,以“哲学视阈中的人”为中心议题,围绕着人的生存、发展、认识、信仰、道德、价值、审美、素质、健康、幸福,以及人与社会、人与自然、人与文化等问题,展开深入细致的研究和探讨,陆续推出一批既具有理论性、学术性、原创性,又与社会现实问题密切联系的高质量的成果。同时,也锻炼和培养了一批觉悟高、能力强、学风正、素质高的学科带头人和学术骨干。马克思曾经指出:“哲学家的成长并不像雨后的春笋,他们是自己的时代、自己的人民的产物,人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲

学思想里。”“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”^①哲学社会科学工作者一定要把握时代脉搏,领悟时代精神,深入到“三个文明”建设的伟大实践中去,开拓进取,与时俱进,在研究和解决困扰社会全面、协调发展的实际问题的过程中,实现理论上的重大突破和创新,并通过理论上的突破和创新,全面推进社会主义现代化的历史进程。惟其如此,方能无愧于时代,有所作为,不辱使命。希望“哲学与人研究丛书”在各级组织和学界同仁的热情关怀、帮助下,茁壮成长!

郭永扣

2004年7月

① 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1965年版,第120—121页。

目 录

导论 道德、德性与自由	1
一、“从主体方面去理解”道德	1
二、“我们必须首先有一种亲近德性的道德”	6
三、“自由是道德的存在理由”	13
四、德性根基于自由:道德存在与发展的内在根据	19
 第一章 德性重建中的自由吁求	
——现代道德困境的人学呈现	27
一、现代道德困境的人学表现:德性的边缘化	28
(一)道德知性主义:凿空“德性基础”	28
(二)道德规则主义:稀释“德性内容”	31
(三)道德律法主义:瓦解“德性自律”	33
(四)道德相对主义:模糊“德性标准”	37
(五)道德虚无主义:消解“德性力量”	40
(六)道德理想主义:建构“德性蜃楼”	42
二、现代道德困境的人学根源:“自由的丧失”	47
(一)“自由过度”及其道德效应	48
(二)“自由匮乏”及其道德效应	51

(三)当代中国社会中的“自由过度”与“自由匮乏”及其道德效应	54
三、现代道德困境的人学本质:“人本身”的存在论危机	58
四、走出现代道德困境:拯救德性与回到“人本身”	62

第二章 伦理思想演进中的德性与自由

——现代道德困境的思想渊源	67
一、从“麦金太尔道德诊断”谈起	67
二、前现代伦理的价值追求	70
(一)城邦伦理:人文主义德性与灵魂自由	71
(二)基督伦理:“罪性的德性”与“教会的自由”	76
(三)儒家伦理:德性理想主义与伦理中心主义	79
三、现代规范伦理的价值取向	85
(一)功利伦理:工具主义德性与个性自由	86
(二)义务伦理:“自由是德性的存在理由”	92
(三)权利伦理:“自由(权利)优先于德性”	100
四、超越现代规范伦理的理论尝试	112
(一)社群伦理:“德性优先于自由(权利)”	112
(二)后现代伦理:“伦理的终结”与“道德的解放”	120
(三)现代新儒学伦理:“内圣开出新外王”	126

第三章 德性重建的自由前提与伦理保障

——现代道德困境的理论消解	132
一、德性:心灵秩序的塑造与守护	133
(一)德性的指称:内在善	133
(二)德性的构成:知善能力、向善意愿、为善勇气	141
(三)德性的本质:内在超越与自律	145

(四)德性的功能:塑造和守护心灵的秩序	150
二、自由:德性的前提和基础	154
(一)自由的道德底蕴	155
(二)意志自由:德性存在与发展的先决条件	160
(三)实践理性:德性抉择的理性基础	164
三、现代性伦理学的完型	168
(一)现代规范伦理及其限度	169
(二)现代德性伦理及其限度	175
(三)现代性伦理精神的两面性	181
(四)在德性伦理与规范伦理的融通中建构现代性伦理学	187

第四章 德性重建的自由根基与社会保障

——现代道德困境的实践消解	196
一、“尼布尔悖论”:道德的人与不道德的社会	197
二、现代德性的实践基础与制度保障	200
(一)现代德性的实践基础	200
(二)利益确认与互利原则:从“恒产”到“恒心”	203
(三)权利确认与人权原则:从“人格平等”到“做人尊严”	213
(四)制度伦理:德性的体制保障	218
(五)法治:德性的“硬”推力	222
三、现代德性的生活基础与现代伦理共同体	229
(一)现代德性的生活基础	229
(二)私人生活与公共生活的分化与整合:私德与公德	231
(三)现代伦理共同体:德性的温床	237
(四)社会资本:德性的催化劑	243

四、现代德性的文化传统基础与传统德性资源的现代转换	251
(一)现代德性的文化传统基础	251
(二)传统德性资源的现代转换	253
五、德性教化的现代方略	257
(一)现代德性教化的必要性与可能性	258
(二)现代德性教化的根本宗旨:培养能够从事道德探索的人	261
(三)现代德性教化的关键环节:实践教化	264
 第五章 德性重建的人格基础与人格保障	
——现代道德困境的主体消解	270
一、现代德性主体的人格取向:主体性道德人格	271
(一)主体性道德人格的基本特征	271
(二)主体性道德人格的伦理意义	275
(三)主体性道德人格的塑造	277
二、现代德性主体的精神凭依:道德信仰	281
(一)道德与信仰	281
(二)道德信仰及其伦理意义	284
(三)现代德性主体道德信仰的建构	286
三、现代德性主体的自我认同:一种人生观意义的美德	290
(一)现代性之隐忧:个体现代认同的缺失	290
(二)个体现代认同及其伦理意义	294
(三)“自我真实性”:现代个体的一种人生道德追求	301
四、现代德性主体的社会认同:一种角色意义的美德	306
(一)从“他者意识”到“他者伦理”	306
(二)角色认同与角色美德	312
(三)“黄金法则”:一种自我反思意义的德性原则	317

五、现代德性主体的自然认同:一种生态意义的美德·····	321
(一)自然界是“人的无机的身体”·····	321
(二)自然认同的伦理根据·····	328
(三)生态伦理中的德性原则·····	336
(四)“自我实现”的生态维度·····	341
 参考书目·····	 346
后记·····	361

导 论

道德、德性与自由

道德是塑造和完善人性的一种实践—精神活动。德性是人性的升华,是道德的实质规定;没有了德性,道德的人性底蕴将不复存在;“我们必须首先有一种亲近德性的道德”。自由是人的主体性的确证,是德性的形成根据;没有了自由,德性的自律本质将无从显现;我们必须使德性根基于自由。

一、“从主体方面去理解”道德

借用马克思对于旧唯物主义缺陷的批判,可以说,在当代社会,对于道德,很多人更多地“只是从客体的或者直观的形式去理解,而不是把它们当作感性的人的活动,当作实践去理解,不是从主体方面去理解”^①。“从客体的或直观的形式去理解”道德,就是以主客二分或主客对立的思维方式理解道德,把道德与人的存在或人的生活视为两个不同的领域,道德被简约为人的生存或生活的一种纯粹工具。在这种理解中,道德不是被视作人类共同体内部的盟约(契约论),

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第54页。

就是被归结为服从趋乐避苦本能的原则(古典功利主义),抑或被归结为依凭理性而普遍有效的绝对律令(康德式道义论),等等。这种工具主义道德观的盛行,常常使道德成为一种玄奥的道理、静态的标准、僵死的教条、抽象的法则和外在的规范。“从主体方面去理解”道德,就是按照马克思的实践唯物主义方法来理解道德。这种理解的要点有二,一是从“现实的个人”出发去理解道德,二是把道德“当作实践去理解”。

从“现实的个人”出发,“当作实践去理解”的道德,是个体的生命活动的一种特殊表现形式,道德的出场,意味着个体的人性状态与生存样式的提升和完善。当代美国伦理学家弗兰克纳(William. K. Frankena)指出:“道德的建立是为了人,但不能说人的生存是为了体现道德。”又说:“道德是为了人而产生,但不能说人是为了体现道德而生存。”^①弗兰克纳强调人及其存在是道德的目的,凸现了道德与人的生存的内在勾连。但弗兰克纳的说法显然隐含着对道德的工具主义理解,似乎道德只是作为人的生存条件而产生的,而不是人的生存本身所固有的。弗兰克纳自己也明确指出,道德是“整个社会用来指导个人或较小集体的工具”,是“社会全体的工具”^②。这就把人的生存与道德之间的关系看成了一种目的与手段的关系,表现出一种“从客体的或者直观的形式去理解”道德的工具主义倾向。这种倾向集中表现在人们对人的活动与道德之关系的理解上,人们往往把经济活动、政治活动与道德对立起来,得出“经济(学)不会讲道德”、“政治(学)不能讲道德”的结论,似乎道德只是人的文化精神活动具有的一种属性,是外在于经济活动、政治活动的“另类”活动,其存在与否完全取决于经济、政治的需要。事实上,道德并不存在是否

① [美]弗兰克纳:《善的求索——道德哲学导论》,黄伟合等译,辽宁人民出版社1987年版,第95、247页。

② [美]弗兰克纳:《善的求索——道德哲学导论》,黄伟合等译,辽宁人民出版社1987年版,第12—13页。

“为人”的问题,道德是人的本性的表现,是人的存在所固有的属性。人的存在既不是先天既定的,也不是后天一蹴而就的,人是一种“生成的存在”^①,人的存在是在社会历史中不断生成和发展变化的。人的存在的生成过程是一个实践过程,它既是一个认识和改造客观世界的过程,又是一个创造价值世界或意义世界的过程。道德是价值世界或意义世界的生成的标志之一,是人的存在在其生成过程中所形成的一种价值属性或意义维度,它显现的是人的存在的主体精神结构和无限向上的价值趋向。就其起源和作用来说,道德在满足人的需要、调节人际关系、维系社会稳定等方面发挥着工具性或手段性的功能;但就道德作为人的本质和人的生命活动的一种特殊的表现形式来说,道德又具有塑造、完善和提升人性的超工具性或合目的性价值。道德是人的一种存在方式,并且为人的整体存在提供了某种价值承诺,它不断提升和完善着人的存在样态。

从“现实的个人”出发,“当作实践去理解”的道德,是个体体认、践履、发展和完善其人生精神生活价值的一种努力。人与动物的区别在于,人不仅要生存,而且要生活;不仅要生活,而且要过“好生活”。道德表达了人追求“好生活”的愿望和努力,是人的生活实践固有的一种内在价值属性。人的生活包含着丰富的价值属性,如好与坏、善与恶、正当与不当,等等,这些价值属性构成了人的生活的道德维度,它们赋予人的生活以秩序和意义,是人的生活的内在构成因子和内在目的。“好生活”就是有道德价值的生活。就个体而言,生活价值主要体现为个体对生活方式和生活目的的把握与体认,它主要有两方面内容:一是生活态度,即个体以何种方式对待生活;二是生活目的,即个体对幸福生活的期望。个体生活价值是离生活最近、

① 韩震先生对“人是一种‘生成的存在’”有精当的阐述,参阅韩震:《生成的存在——关于人和社会的哲学思考》,北京师范大学出版社1996年版,第72—89、95—100、155—162页。

最具体的价值,它依附于现存的社会生活,根基于人们生存的欲望和需要,具有直接的功利性和实用性倾向。对于个体来说,有必要选择有益于自身发展的生活态度,把具有直接功利性和实用性的生活目的调适在一个合理的生活计划之中,并不断提升自己的生活目的和生活境界。这就需要道德价值的引导。个体道德价值表现为个体自由地选择和实践一种诉诸心灵和精神的品性与人格,并对基于生活态度和生活目的之上的自身行为作出善恶评价。个体道德价值包括理想与信仰价值、道德品性价值和道德人格价值等。与个体生活价值不同,个体道德价值是个体对精神世界的向往和追求,是对终极心性价值的体认和省悟。个体道德价值对个体行为所作的善恶评价,构成了个体生活的道德依据。生活中精神文化的重要性,决定了个体道德价值引导生活发展方向的意义。同时,个体道德价值重视理想和信仰的终极关怀意义,当个体对某种理想价值或信仰价值产生认同感时,他也就找到了安身立命的精神归宿。重视道德价值的生活就是“好生活”,追求崇高道德价值的生活是个体自由的生活^①。

从“现实的个人”出发,“当作实践去理解”的道德,是人的一种实践理性和实践智慧。实践理性和实践智慧是道德的文化本性,也是道德作为一种文化设计与文化结构的历史必然性与现实合理性的内在根据。道德与人的言行同在,是人们“行”中的实存,“言”中的蕴涵,它显现的是行为的恰当性、合理性与合宜性,是对特定环境、特定情景、特定关系的一种合情合理的反应。道德既是切己的,是个体认识自我、发展自我、完善自我的一种实践—精神活动方式;道德又是涉他的,是关涉他人与社会的,是人们彼此相处和相互对待的行为方式,是和谐社会人际关系、保持社会稳定和持续发展的一种实践—精神活动方式。因而,道德是作为活动主体的人在改造对象世界和

① 参阅廖申白、孙春晨:《伦理新视点——转型时期的社会伦理与道德》,中国社会科学出版社1997年版,第25—28、323—327、387—392页。

拓展自己生活世界的活动中产生的一种完善自我人格和协调人我关系的一种规范性的实践—精神构架,是人们在个人欲望的满足和社会和谐的需要之间建构起来的一种规范性的实践—精神平衡机制,它是个体整合与社会秩序的实践—精神担保。人在本质上是“一种道德存在,即我们不得不面对他者的挑战,处于‘相依’(being-for)的状态之中”,“远在被权威地告知何为‘善’、何为‘恶’之前,我们在最初不可避免地与他者相遇时已经面对着善与恶的选择。这也就是说,不论选择与否,依照顺序,我们面对的境况首先是一种道德的问题,面对的生活选择首先是道德的两难选择”^①。面对善恶选择的永恒困惑,正是作为一种实践理性或实践智慧的道德的存在意义。

总之,从“现实的个人”出发,“当作实践去理解”的道德,是个体的一种生活样态、行为规范、品质特性和精神境界。作为个体的一种生活样态,道德意味着个体的合乎德性的生活实践活动,是一种具有内在好的个体德性生活方式;作为个体的一种行为规范,道德意味着个体在道德活动中以自己独特的方式进行道德选择的自主性、自觉性和能动性,以及他对自己行为界限的自我选择和自我框定,是一种具有自律性的个体行为状态;作为个体的一种品质特性,道德意味着个体对道德原理或道德规范的切身体认和高度认同,并在道德行为中显现出来的一种良好的道德品质或品性,是一种塑造自我和完善自我的个体精神修养活动;作为个体的一种精神境界,道德意味着个体对精神自由和自我实现的自主选择 and 自主承担,是一种具有高尚性的个体意志自由活动。

一般地说,“现实的个人”在道德意义上的存在表现为三种状态,即他律的道德存在状态、自律的道德存在状态和自由的道德存在状态。当一个人履行某种道德要求时,只是俯首于规范,被动地从众

① [英]齐格蒙特·鲍曼:《生活在碎片之中——论后现代道德》,郁建兴等译,学林出版社2002年版,《序》第1—2页。