

干部岗位培训教材

MAKESIZHUYI
JIBEN LILUN
JIANMING JIAO CHENG

马克思主义 基本理论简明教程

刁连堤 张东安 主编

安徽教育出版社

· 干部岗位培训教材 ·

马克思主义基本理论 简明教程

丛书编委：李之朴 杨治平 许崇璇

张崇贤 涂佩茹 刁连堤

本书主编：刁连堤 张东安

安徽教育出版社

032995

B0-0

12

(皖)新登字03号

马克思主义基本理论简明教程

刁连堤 张东安 主编

安徽教育出版社出版发行

(合肥市金寨路283号)

新华书店经销 安徽新华印刷二厂印刷

开本850×1168 1/32 印张9.25 字数200000

1992年3月第1版 19 印刷

印数 10,700

ISBN7-5336-1127-X/G·1573

定价：3.85元

序

陈 光 琳

马克思列宁主义、毛泽东思想是我们党的指导思想，是建设有中国特色社会主义的理论指南。随着我国社会主义现代化建设事业的深入发展，我们党面临着执政和改革开放的严峻考验。各级党员干部学习和掌握马克思主义基本理论，对于提高干部的政治素质，坚定社会主义信念，增强党性观念，提高反对“和平演变”的自觉性，提高贯彻党的路线、方针、政策的自觉性，克服主观主义、官僚主义，加强廉政建设，消除党内消极腐败现象，都具有重要的现实意义。

在新形势下，党的各级干部都要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，努力提高自己的政治素质，要有坚实的马克思主义理论功底，要有坚定的无产阶级立场和社会主义信念，要坚持党的为人民服务的宗旨，要模范地贯彻民主集中制的组织原则，从而使社会主义事

业的领导权牢牢掌握在忠于马克思主义的人手里。我市干部培训教材编委会正是本着这一指导思想，组织编写了《马克思主义基本理论简明教程》一书。这本书以马克思主义三个组成部分为框架，以建设有中国特色的社会主义为主线，简明阐述了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的基本理论。编者注意针对干部的特点，坚持理论联系实际的原则，坚持世界观和方法论的统一，既注重理论性又注重实用性，既注意逻辑性又注意通俗性，是一本比较适合干部教育的理论读物。

学习马克思主义基本理论要深入钻研，理论联系实际。学习马克思主义的目的是为了运用。希望我市各级党员干部通过学习，真正掌握马克思主义基本原理的精神实质，运用马克思主义的立场、观点和方法去解决工作中的实际问题，把工作做得更好，为建设有中国特色的社会主义贡献力量。

1991年12月5日

前 言

为适应国家机关干部岗位培训的需要，促进国家机关工作人员队伍建设，提高他们的政治业务素质及其管理工作的效率，我们组织了本市和省直有关专家、学者及在行政管理活动方面有实践经验的同志，以马列主义、毛泽东思想为指导，根据经济建设和发展的需要，紧密联系机关工作的实际，按照岗位规范的要求，编著了《马克思主义基本理论简明教程》和《行政管理学简明教程》等系列教材，作为国家机关工作人员岗位培训公共课试用教材。

我们组织编写这套教材的指导思想是：通过宣传马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理和普及有中国特

色的社会主义行政管理科学知识、理论方法，为提高国家机关工作人员的马列主义理论水平和坚持四项基本原则的坚定信念以及行政管理工作的政策和业务水平提供理论指导。这套教材具有内容新颖详实、理论体系合理、文字简明扼要、通俗易懂、针对性和实用性较强等特点，也可作为广大行政人员、理论工作者和成人教育行政管理学专业教学和科研的参考书。

由于我国社会主义行政管理仍处在不断变化和发展之中，又因水平和时间限制，书中难免存在不妥之处，诚请读者批评指正，以便使之更加完善、科学。

合肥市干部岗位培训教材编委会

1991年11月20日

目 录

序.....	陈光琳(1~2)
前 言.....	(1~2)
第一章 马克思主义是工人阶级的完整的科学理论体系.....	1
第一节 马克思主义的产生是人类思想史上的伟大变革...	2
第二节 马克思主义对社会主义革命和建设的指导作用...	8
第三节 以科学态度对待马克思主义.....	13
第二章 唯物论的基本原理.....	20
第一节 物质和意识.....	20
第二节 主观与客观的统一是具体的历史的统一.....	27
第三节 坚持实事求是的方法论原则.....	32
第三章 认识论的基本原理.....	38
第一节 以实践为基础的能动的反映论.....	38
第二节 认识过程的辩证性质.....	45
第三节 在实践中检验和发展真理.....	53
第四章 唯物辩证法的基本原理.....	59
第一节 物质世界的普遍联系.....	60
第二节 物质世界的永恒发展.....	65
第三节 对立统一规律.....	71
第五章 社会历史观的基本问题和社会基本矛盾.....	82

第一节	人类社会存在和发展的历史前提	83
第二节	社会基本矛盾及其运动	90
第三节	社会主义社会基本矛盾和党的基本路线	96
第六章	群众观点和党的群众路线	101
第一节	马克思主义的群众观点	101
第二节	党的群众路线	108
第三节	坚持群众路线 改进领导作风	114
第七章	商品、货币和价值规律	120
第一节	商 品	120
第二节	货 币	128
第三节	价值规律	132
第八章	资本主义经济制度的本质	136
第一节	资本主义生产的实质	136
第二节	资本主义生产方式的基本矛盾	142
第三节	垄断资本主义的经济特征及其历史趋势	150
第九章	社会主义革命和人民民主专政	157
第一节	社会主义革命	157
第二节	社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争的特点	164
第三节	人民民主专政和社会主义民主政治建设	170
第十章	社会主义初级阶段的所有制结构和生产目的	176
第一节	社会主义初级阶段所有制结构的依据和特点	177
第二节	坚持公有制为主体 发展多种经济成分	183
第三节	社会主义生产目的	187
第十一章	社会主义有计划的商品经济	194
第一节	社会主义经济是有计划的商品经济	195
第二节	社会主义条件下的价值规律和竞争	204

第三节	建立计划经济与市场调节相结合的经济运行机制.....	209
第十二章	以按劳分配为主体的多种分配方式.....	215
第一节	按劳分配.....	215
第二节	有计划商品经济条件下的多种分配方式.....	220
第三节	正确贯彻社会主义初级阶段的分配政策.....	225
第十三章	社会主义精神文明.....	233
第一节	社会主义精神文明是人类精神文明发展的 崭新阶段.....	234
第二节	社会主义精神文明建设的战略地位.....	238
第三节	马列主义、毛泽东思想在社会主义精神文 明建设中的指导作用.....	244
第十四章	工人阶级政党的领导和建设.....	249
第一节	工人阶级政党的领导.....	250
第二节	工人阶级政党的建设.....	259
第十五章	为实现崇高的共产主义理想而奋斗.....	271
第一节	实现共产主义是工人阶级的最高理想.....	272
第二节	为实现崇高的共产主义理想而奋斗.....	281
后 记		287

第一章 马克思主义是工人阶级的完整的科学理论体系

【内容提要】 本章是全书的总论部分。主要概述了马克思主义产生的社会历史条件和理论来源，马克思主义对社会主义革命和建设的指导作用，以及如何以科学的态度对待马克思主义。通过学习，重点掌握马克思主义是工人阶级完整的科学理论体系，是社会主义革命和建设以及建设有中国特色社会主义的理论基础，正确理解坚持马克思主义和发展马克思主义的关系。充分认识学习和掌握马克思主义的重要性，坚持理论联系实际的原则，把马克思主义真正学到手，从而坚定社会主义信念，做好本职工作。

马克思主义是由无产阶级的革命导师马克思和恩格斯创立起来的完整的科学理论体系，它揭示了世界发展的普遍规律，特别是人类社会历史发展的普遍规律，揭示了社会主义必然代替资本主义和建设社会主义、最终实现共产主义的普遍规律，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。无产阶级及其政党只有以它来指导自己的行动，才能完成其所肩负的伟大庄严使命。今天我们学习和掌握马克思主义，首先要对它产生的必然性及其特征，它在建设有中国特色社会主义道路中所起的作用，有一个明确的认识和深入的了解。

第一节 马克思主义的产生是人类思想史上的伟大变革

一、马克思主义产生的社会历史条件和理论来源

马克思主义产生于19世纪40年代，它的产生不是偶然的，而是在总结工人运动的经验和人类自然科学、社会科学优秀成果的基础上产生的，也是同马克思、恩格斯的实践活动和理论创造分不开的。

19世纪初期的欧洲，马克思主义产生所必须的经济、政治和科学文化条件已经成熟。在经济、政治方面，由于产业革命推动着资本主义经济的迅速发展，资本主义生产方式在欧洲一些主要的资本主义国家中已占据统治地位。随着生产力的发展，资本主义固有的各种矛盾越来越尖锐，社会中对抗阶级同经济地位、物质利益的直接联系越来越清晰，阶级关系日益简单化。产业革命使资本主义社会分裂为两大对抗阶级，工人阶级作为新兴的独立的政治力量开始登上历史舞台。1831年和1834年法国里昂工人发动的两次起义，就先后提出了“不能靠劳动而生，毋宁战斗而死！”和“建立共和国”的口号，斗争锋芒直接指向资产阶级的政治统治。随后于1836年至1848年持续12年之久的英国宪章运动，是世界上第一次广泛的、真正群众性的、有明确政治要求的无产阶级运动。1844年德国西里西亚纺织工人的起义，更加明确提出了“反对私有制社会”，“反对资本主义剥削”等口号，工人阶级深刻认识到他们的贫穷不是来自机器、厂房，而是资本主义剥削制度。马克思高度评价了这次起义的意义，认为西里西亚纺织工人起义，一开始就“意识到无产阶

级的本质”。^① 这三次工人运动虽然都失败了，但它却标志着无产阶级同资产阶级的矛盾已上升为社会的主要矛盾，无产阶级已显示出自己的伟大力量，使人们有可能认识到社会主义代替资本主义这一历史任务只能由无产阶级来承担。在这一历史条件下，无产阶级的革命斗争也迫切要求思想理论方面的指导，从而使马克思主义产生有了实际的需要和客观的可能。

在科学文化方面，19世纪30~40年代，社会科学和自然科学达到前所未有的水平，自然科学由原来的主要是“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”，一些新学科纷纷建立和发展起来，特别是细胞学说、能量守恒和转化的原理，达尔文生物进化论，为马克思主义，特别是马克思主义哲学的产生提供了自然科学前提。细胞学说证明了有机界是一个有机的整体；能量守恒和转化证明了物质运动形式的相互联系和转化；生物进化论证明生物界处在从简单到复杂、由低级到高级的发展过程中。正如恩格斯所说：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画”。^②

与此同时，社会科学也有很大的发展，特别是德国的古典哲学、英国古典政治经济学和三大空想社会主义的出现，形成了19世纪上半叶欧洲特殊的理论环境，成为马克思主义的直接理论来源。

从18世纪下半叶到19世纪30年代，是德国古典哲学胜利进

^①《马克思恩格斯全集》第1卷，第483页。

^②《马克思恩格斯全集》第4卷，第241~242页。

军的年代，其代表人物有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈。其中黑格尔、费尔巴哈的哲学对马克思主义哲学的产生影响最大。马克思、恩格斯在创立自己理论的过程中，批判继承了人类思想的重要成果。抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系，批判地吸收了它辩证法思想的“合理内核”；抛弃了费尔巴哈的机械论和历史唯心主义，批判地吸收了它唯物主义的“基本内核”，把辩证法和唯物主义有机地结合起来，并贯彻到历史领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，实现了哲学史上的伟大变革。

英国古典政治经济学开始于威廉·配第，经过亚当·斯密，完成于大卫·李嘉图，它的最积极理论成果是劳动价值论。古典政治经济学提出劳动是价值的唯一源泉，商品价值决定于劳动时间等原理，考察了资本主义生产关系的内部联系，对地租、利润、利息和工资作了有益的探索，并试图从不同形式的分配关系中寻找资本主义社会阶级对立的根源。这些，无疑对马克思主义的产生有着重要影响，可以说，马克思伟大发现之一的剩余价值学说，是劳动价值论的合乎逻辑的继承和发展。当然，马克思没有停留在劳动是价值的源泉这个一般原理上，而是进一步揭示了资本主义生产方式剥削工人的秘密，从而使政治经济学真正成为科学。

以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的三大空想社会主义理论，是马克思主义的又一重要理论来源。恩格斯指出：“德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是依靠圣西门、傅立叶和欧文这三位思想家而确立起来的”。^①他们看出资本主义制度的弊端和残酷剥削的事实，并对种种罪恶现象进

^①《马克思恩格斯选集》第2卷，第300～301页。

行揭露和抨击，对社会改革的方案进行理想的描绘，并在小范围内进行试验。这些思想和经验对科学社会主义理论的形成，无疑具有一定程度的借鉴作用。

总之，马克思主义的产生既离不开一定的社会历史条件，也离不开前人已经取得的思想文化成果和当时欧洲特殊的理论环境。除上述客观条件外，就主观条件而言，也离不开马克思和恩格斯所进行的艰巨的实践活动和理论创造。

二、马克思主义是工人阶级科学的世界观

马克思主义的产生是人类思想史上的伟大革命，它给予人类一个崭新的世界观和科学的认识工具。它把哲学、政治经济学和科学社会主义三大学说融为一体，揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律尤其是人类社会历史发展的普遍规律，揭示了社会主义必然代替资本主义和建设社会主义、最终实现共产主义的普遍规律，使之具有真正科学的性质；马克思主义不是教义，而是行动的指南，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大的思想武器，它又具有革命的实践性和鲜明的阶级性。

马克思主义具有真正的科学性。它第一次使哲学和社会学说获得真正的科学性质，它正确地反映了客观世界的本质及其运动、变化、发展的规律。以往的哲学和社会学说尽管程度不同地包含一些科学成分和有价值的思想，但总的说来都不能科学地揭示世界发展的普遍规律，甚至不可避免地存在着主观臆断和阶级偏见的成分。从总体上说，它经不起科学和实践进一步发展的检验。马克思主义是工人阶级的思想体系，又是社会科学和自然科学的最高概括和总结，并在工人运动中得到检验、丰富和发展。实践证明，只有马克思主义才能对世界发展的普遍规律作出科学的说明，成为一门严密而完备的科学。

马克思主义具有革命的实践性和鲜明的阶级性。以往的哲学和社会学说不仅不懂得实践尤其是人民群众的革命实践的意义，而且不能解决理论和实践的关系，是以理论和实践相脱离为特征的。马克思主义是在革命实践中产生并在实践中丰富和发展起来的。马克思主义全部价值“按其本质来说，它是批判的和革命的”^①。马克思主义理论三个组成部分的共同基础是实践。马克思和恩格斯指出：“对实践的唯物主义者，即共产主义者说来，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对和改变事物的现状。”^②马克思主义在实践中产生，并指导无产阶级的斗争实践，从而来实现自己的历史使命。

马克思主义作为工人阶级的科学世界观，公开承认自己的阶级性，公然申明自己是为无产阶级和劳动人民的利益服务的，是为推翻资本主义制度、建设社会主义和实现共产主义服务的。无产阶级是彻底革命的阶级，它的利益同社会发展的客观规律完全一致，马克思主义越是深刻揭示社会发展的客观规律，就越符合无产阶级的利益，就越能发挥无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的巨大作用。

总之，马克思主义是科学性、实践性和阶级性的有机统一，是理论和实践的有机统一，是工人阶级科学的世界观。

三、马克思主义三个组成部分及其相互关系

马克思主义的内容极其丰富，涉及到人类知识的所有重要领域，包括哲学、经济、政治、社会、历史、文学、艺术、教育、道德、科学、技术、新闻、体育、军事等等，但其理论体系的主体部分是由哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分

^①《列宁选集》第1卷，第81页。

^②《马克思恩格斯选集》第1卷，第48页。

组成的。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的锐利思想武器。它使哲学在内容、对象和作用方面都发生了革命性的变革。

马克思主义政治经济学是研究社会生产关系及其发展规律的科学，特别是发展了劳动价值论，创立了剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密以及无产阶级与资产阶级对立的经济根源，阐明了资本主义的产生、发展和灭亡的规律。论证了无产阶级革命和无产阶级专政的历史必然性，为科学社会主义奠定了理论基础。

科学社会主义是研究无产阶级解放运动的条件和发展规律的科学。它为无产阶级指明了推翻资本主义、建设社会主义和共产主义的条件、手段和道路。

马克思主义三个组成部分虽然有各自独立的研究对象和特定的理论内容，但又是相互依存的统一体。它像是由一块整钢铸成的科学思想体系：马克思主义哲学是马克思主义学说的理论基础；政治经济学以哲学为基础，分析资本主义和社会主义的生产关系及其发展规律，是马克思主义学说最深刻、最全面、最详细的证明和运用；科学社会主义则以唯物史观和剩余价值学说去揭示无产阶级解放运动的规律，是全部马克思主义学说的结论和归宿。马克思主义哲学给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路；马克思主义政治经济学阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的地位；科学社会主义则教育无产阶级如何锻炼自己的力量去进行摧毁旧制度的斗争。①

①参见《列宁选集》第2卷，第446页。