

总主编 张正军
副总主编 黄莺



新日本语

新启航·挑战系列



能力测试

N1·词汇手册

张正军 杨维波 钱菁菁 编著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

新启航·挑战系列

总主编 张正军

副总主编 黄莺

新日本语能力测试

N1·词汇手册

张正军 杨维波 钱菁菁 编 著

上海交通大学出版社

内容提要

本书以新日语能力测试出题基准为依据编写,收入了 N1 级考试需要掌握的单词以及相应的词组,每条词目均列出发音、语调、词义和例句,并附有练习题且尽可能使用真题例句。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试. N1. 词汇手册/张正军,杨维波,钱菁菁编著. —上海:上海交通大学出版社,2010

(新启航·挑战系列)

ISBN 978-7-313-06256-7

I. ①新… II. ①张…②杨…③钱… III. ①日语—词汇—水平考试—习题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 022199 号

新日本语能力测试 N1·词汇手册

张正军 杨维波 钱菁菁 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×960mm 1/32 印张:16.5 字数:441 千字

2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-313-06256-7/H 定价:35.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

日语能力测试(JLPT)是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,并于同年开始在有关国家和地区实施。2008年,世界上共有51个国家和地区的144个城市(除日本国内之外)举办此项考试,56万人报名参加,是世界上最大规模的日语考试。该考试以母语不是日语的人士为对象,测试其日语能力。参加日语考试的人员来源广泛,既有大学日语专业学生,也有因工作需要的社会人员,还有出于兴趣的中学生等。如今,日语能力测试的成绩日益与留学、就业、升迁等紧密联系起来。

在我国,日语能力测试由教育部海外考试中心负责组织和实施。截至2008年,全国24个省(自治区、直辖市)的30个城市设有60个考点。该考试从2009年开始每年举办2次,于7月和12月的第一个星期日上午实施。

从日语能力测试设置开始26年来,应用语言学、日语教育学、考试理论等不断发展,相应对于考试提出了许多新的要求和建议。国际交流基金会和日本国际教育支援协会于2005年设置了“日语能力测试改善检讨会”,最终决定从2010年7月开始实施日语能力测试改革。

新日语能力测试改革具有以下几个关键点:

1. 试卷组成

N1~N5 各级别试卷由“読む試験(文字・語彙、文法、読解)”和“聞く試験”,即阅读考试(包括文字・词汇、语法、阅读理解)和听力考试组成。不设口语考试和作文考试。

2. 制定的 5 个级别如下:

N1:与原 1 级水平及评价合格标准大体相同,只是在原基础上略微提高能测定运用能力的难度范围。

N2:与原 2 级水平大体相同。

N3:相当于原 2 级与 3 级之间的水平。(新增级别)

N4:与原 3 级水平大体相同。

N5:与原 4 级水平大体相同。

3. 考试安排

新日本语能力测试一年考两次,分别为:

7 月的第一个星期天:N1、N2、N3;

12 月的第一个星期天:N1、N2、N3、N4、N5。

4. 采取“得分等化”

由于每次试卷无法完全做到难易程度相当,为了公平起见,将采取“得分等化”的方式,即尽量保证拥有同等能力水平的考生,不论参加哪次考试都将获得几乎相同的分数。也就是说,可能会根据题目的难易程度按照一个统一的标准来调整,以此来弱化题目难易程度对考生能力水平判断的影响。

5. 真题将不再出版公布

新日本语能力测试,将只公布各级别能力要求和样卷,不再出版和公布正式的考题。

6. 新日本语能力测试 Can-do list

仅凭考试的得分和合格与否无法判断该考生在实际生

活中具体会使用哪些日语。因此,在新的测试中还将提供“新日本语能力测试 Can-do list”,作为对考试结果的解释。该解释主要显示各等级合格者在实际使用日语时的相应水平。该解释还具体举例说明合格者可能掌握的实际日语会话,根据这些实际日语会话,合格者本人和其他人能更具体地理解其考试结果。以下是“新日本语能力测试 Can-do list”的举例:

听:能理解学校、工作单位和公共场所等处播音的大体内容;

说:在打工或工作的面试中,详细叙述自己的期望和经历;

读:能看懂与自己关心的话题相关的报纸和杂志等的报道;

写:能写出表达感谢、歉意等传递感情的书信和邮件。

这次改革是一次彻底的改革,整个试卷从构成、内容到考生的备考方式都有了很大的变化,死记硬背的内容相对减少,而对应用能力的要求有了进一步提高。因此,对于之前仅仅为了考试而备考的考生来说,难度有了很大的提升。

正是为了适应这样的改革动向,满足考生的需求,我们在认真总结和借鉴国内外日语考试的基础上,编写了反映新日本语能力测试改革要点的系列丛书,因此,本套丛书在内容和题型的编排上具有以下特点:

(1) 题型丰富,内容全面。题库设计符合最新考试大纲的要求,海量试题,各项内容覆盖均匀合理,难易度适中,并提供专业级的解题思路。

(2) 答疑解惑,指导精辟,针对性强,尤其侧重对日语运用能力和语言理解的分析。

(3) 对命题趋势把握准确,条理清晰,逻辑性强。读者能够较快地在语言方面融入日本的社会,不出国门便能接触到日本的生活,增加其适应力和应变力。

(4) 形式立体,便于学习。模拟试题与听解分册配有听力录音,音质清晰、规范,并做成光盘(MP3 格式)。

本套丛书的最大特点是符合新日本语能力测试的要求,适合学生的学习特点,循序渐进,训练方法高效而又实用,突出加强日语运用能力的重要性。本套丛书的完成是一次大胆的尝试,体现了团队协作、集思广益、取长补短、资源共享和共同发展的合作精神。

由于此次改革力度较大,限于编者的水平,书中的不妥之处在所难免,诚望有关专家、学者及广大读者批评指正。

总主编 张正军

编写说明

《新日本语能力测试词汇手册》(N1)是以《新国际日本语能力测试出题基准》为依据,针对2010年开始实施的新日本语能力测试的特点和要求,组织有丰富经验的大学日语教师精心设计编写而成的,旨在为准备参加新日本语能力测试的考生提供一本实用、有效的日语词汇学习手册。《新日本语能力测试词汇手册》(N1)包括了N1考试需要掌握的单词以及相应的词组。

为了帮助考生快速掌握日语词汇,结合新测试重视考查考生解决实际交际问题的能力的特点,编者在编写过程中,重点把词汇的学与用、背与考有机地结合起来,每条词汇都列出了地道、标准的语调、词义和例句,根据五十音图编排的每一行词汇后附有实力练习。以往考到的单词则尽量采用能力考试的真题例句,使其更具针对性,这部分例句后注明了考题的年份。同时给出了部分单词的惯用语和可能会考到的谚语及中文解释,使考生全方位记忆、了解和掌握词汇及其用法,并增加词汇学习的趣味性。

历年考试用的《日本语能力考试出题基准》的一级词汇表(8009个)大约只收录了所要求词汇量(10000个)的80.1%,所以,命题人根据自己的主观判断,可以在试卷中出现一级词汇表中没有列出的单词。由于高级别的考试包含了低级

别考试的单词,所以,一级考试中也会考到二、三、四级的词汇。由于改革后的能力测试由原来的四个级改为五个级,新一、二级测试相应难于原来的一、二级,所以,新一级测试的词汇中会出现部分原来一级测试时没出现过的较难的词汇。本书为了弥补一级词汇表中空缺的这部分单词(约19.9%),收录了部分可能考到的词汇。

本书不论是对日本语能力考试的应试者还是一般的日语学习者,都是一本实用且有效的词汇手册,编者由衷地希望这本词汇手册能成为日语学习者的好帮手。

最后,在本稿即将付梓之际,编者对上海交通大学出版社在本书的编写过程中所给予的大力支持表示衷心的感谢。

由于编者的能力有限,本书难免有不当之处,敬请各位读者朋友随时给予批评指正。

符号、略语说明

一、符号

【】……用以注明词目的汉字或外来语原文。

〈〉……用以注明词性。

①②③④……表示单词的语调。

❶❷❸❹……表示义项序号。

○……/……表示例证及其汉译。

……//……表示一个词目的两种书写方法。

二、词类略语

〈名〉	名词
〈代〉	代词
〈数〉	数量词
〈形〉	形容词
〈形動〉	形容动词
〈他五〉	他动词五段活用动词
〈他一〉	他动词一段活用动词
〈他サ〉	他动词サ行变格活用动词
〈自五〉	自动词五段活用动词
〈自一〉	自动词一段活用动词
〈自サ〉	自动词サ行变格活用动词
〈力〉	力行变格活用动词
〈副〉	副词

〈接〉	接续词
〈感〉	感叹词
〈連体〉	连体词
〈連語〉	连语(词组)
〈造語〉	造语成分
〈敬〉	敬语
〈俗〉	俗语
〈助〉	助词
〈助動〉	助动词
〈挨拶語〉	寒暄用语
〈助数〉	助数词

目 录

あ行	(1)
实力练习 第一回	(57)
か行	(63)
实力练习 第二回	(161)
さ行	(166)
实力练习 第三回	(252)
た行	(257)
实力练习 第四回	(328)
な行	(334)
实力练习 第五回	(358)
は行	(363)
实力练习 第六回	(429)
ま行	(434)
实力练习 第七回	(471)

や行	(476)
ら行	(496)
わ行	(508)
实力练习 第八回	(512)

あ 行

あ—【亜—】〈造語〉亜……，次……。

○ 亜寒帯 / 亞寒帶。
あ かんたい

○ 亜硫酸 / 亞硫酸。
あ りゅうさん

あいそう // あいそ^③【愛想】〈名〉①和藹可亲。②接待，款待。
③亲近。

○ 彼はいつも愛想がよかった。それは子供ながら、彼の生きんがための手段であった / 他总是很讨人喜欢。虽然他还是个孩子，但这是他生存的手段。

○ 何の愛想もなく失礼しました / 没什么招待，真不好意思。

○ 彼女はいつもにこにこしていて愛想がいい / 她总是笑咪咪的，很亲切。(2004)

〔慣用句〕

お愛想を言う / 恭维。

愛想が尽きる / 讨厌，厌倦。

愛想を尽かす / 讨厌，厌倦。

〔谚语〕

愛想尽かしは金から起きる / 态度冷淡皆因钱。

あいだがら^⑥【間柄】〈名〉①(血缘等人与人之间的)关系。
②交情。

○ 喧嘩するくせに、その二人は意外とすごくいい間柄となっている / 吵过架之后，他们俩反而成了很要好的朋友。
けん か い がい

○ 彼とは会って、会釈する程度の間柄だ / 同他只不过是见面时点头之交。
え しゃく

あいちゃく^㉔【愛着】〈名・自サ〉留恋,依依难舍,恋恋不忘。

○ 故郷に愛着を感じる / 对故乡感到难以忘怀。

あいつ^㉕〈代〉〈俗〉他,她,那个家伙,那小子。

○ あいつはいやなやつだ / 那小子是个讨厌的家伙。

あいつぐ^㉖【相次ぐ・相繼ぐ】〈自五〉相继(发生),连续不断。

○ 東京の中心部では住^{じゅうみん}民の減^{げんしょう}少により、小学校^{どうごう}の統合が相次いでいる / 由于东京市中心的居住人口减少,所以小学的合并工作正在不断进行着。

○ 政府は、相次いだ不正事件に言及し、効果的な再発防止対策の必要性を強調した / 政府提到了相继发生的不法事件,并强调了为避免再次发生而采取有效对策的必要性。(1992)

アイデンティティー^㉗【identity】〈名〉①(与环境、时间等因素变化无关的,始终保持的)同一(性),个性。②身份。

○ アイデンティティーは、「同一性」「個性」「特定集団への帰属意識」などの意味で用いられる / “アイデンティティー”用于“同一性”“个性”“对特定集团的归属意识”等意义。

あいま^㉘【合間】〈名〉①空儿。②空闲时间,间歇。

○ 仕事の合間に、コーヒーをすする / 在工作的余暇喝杯咖啡。

○ 仕事の合間にほかの用事をすませました / 在工作的间歇,完成了其他工作。(1994)

あいよう^㉙【愛用】〈名・他サ〉爱用,喜欢用。

こくさんひん
○ 国産品を愛用する / 爱用国货。

あえて^㉚【敢えて】〈副〉①敢,硬。②(后接否定语)毫(不),并(不)。

きけん おか
○ 敢えて危険を冒す / 敢于冒险,铤而走险。

○ あえて行きたくもない / 我并不一定要去。

○負けるとはわかっているが、あえて彼と戦う / 明知会輸, 还是斗胆和他对战。(2002)

○これはきびしい意見かもしれませんが、あえて言わせていただきます / 这可能是个不留情面的意见, 但是请容我斗胆说一下。(2008)

あおぐ②【仰ぐ】〈他五〉①仰视。②尊敬, 崇拜。③仰仗。

○仰いで空を見る / 仰望天空。

○師^しとして仰ぐ / 尊为师长。

あおざめる④【青ざめる】〈自一〉①因恐惧而脸色发青。②因疾病而脸色发白。

○青ざめた顔をしている / 脸色苍白。

あおむけ⑥【仰向け】〈名〉向上仰, 仰面朝天。

あか②【垢】〈名〉①污垢。②水垢。③肮脏, 丑恶, 污点。

○垢を落とす / 去掉污垢。

○垢を抜く / 去掉污垢。(比喻)雪耻, 清洗污名。

あかし⑥【証】〈名〉①证明, 证据。②清白的证据。

○誓^{ちか}いの証 / 誓言的证据。

○身の証をたてる / 证明自己的清白。

あかじ⑥【赤字】〈名〉①赤字, 亏空, 入不敷出。②(校对时写的)红字, 校正的字。

○赤字財政 / 赤字财政。

○赤字をいれる / 校对。

あかす⑥【明かす】〈他五〉①揭露, 道破, 弄清楚。②说出, 坦露。③过夜, 熬夜。

○道理を明かす / 讲明道理。

○夜を明かす / 熬夜。

○彼女は重大な秘密を私に明かした / 她把重大的秘密告诉了我。(2008)

あからむ^③【赤らむ】〈自五〉发红,变红。

○ おもわず顔が赤らむ / 不由得脸红了。

あがり^④【上がり】〈名・造語〉①上升。②收入,收获。③完成,做完。④出身。

○ 毎月 30 万円の上がりがある / 每月有 30 万日元的收入。

やくにん じつぎょう か
○ 役人上りの実業家 / 官僚出身的实业家。

あき^⑤【飽き】〈名・自サ〉饱,够,厌倦。

○ 彼は女にもう飽きが来た / 他对女人已经厌倦了。

あきかぜ^{②③}【秋風】〈名〉①秋风。②爱情冷淡下去(“飽き”与“秋”是双关语)。

○ 秋風が立つ / 刮秋风。(比喻)男女爱情冷却下来。

すき ほ
○ 秋風に 薄 の穂 / 墙头草,随风倒。

あきらめ^⑥【諦め】〈名〉死心,断念。

○ あきらめがつく / 想得开。

あく^⑦【悪】〈名〉坏,恶。

そ
○ 悪に染まる / 染上恶习。

〔惯用句〕

悪に強ければ善にも強い / 有本事干坏事也有本事做好事。

あくい^⑧【恶意】〈名〉①恶意。②坏意思。③法律角度的恶意(与道德上的善恶无关)。

○ 悪意をいだく / 抱有恶意。

○ 悪意にとる / 恶意歪曲。

あくじ^⑨【悪事】〈名〉坏事,作恶,坏行为。

○ 悪事を働く / 做坏事。

せんり
○ 悪事、千里を走る / 坏事传千里。

あくじゅんかん^⑩【悪循環】〈名・自サ〉恶性循环。