

列宁、斯大林、毛主席关于 培养革命接班人的部分论述



中共贵州省委宣传部编印

一九七三年十月

目 录

列宁：苏维埃政权的当前任务（摘录）	（1）
组织竞赛（摘录）	（1）
列宁：青年团的任务	（4）
列宁：给德国共产党员的一封信（摘录）	（26）
斯大林：在党的第十八次代表大会上关于联共 （布）中央工作的总结报告（摘录）	（27）
■ 联共（布）的进一步巩固（摘录）	（27）
（二）挑选干部，提拔干部，配备干部	（27）
（三）党的宣传工作。对党员和党的干 部的马克思列宁主义教育	（31）
毛泽东：中国共产党在民族战争中的地位 （摘录）	（35）
干部政策	（38）
为争取千百万群众进入抗日民族统一战线 而斗争	（38）
干部问题	（38）
毛泽东：关于农业合作化问题（摘录）	（40）
一	（40）
毛主席关于培养和造就无产阶级革命事业接班 人的论述	（42）

苏维埃政权的当前任务（摘录）

组织竞赛（摘录）

列 宁

一个新的阶级作为社会的领袖和指导人走上历史舞台，绝对没有不经过极大的“颠簸”、震撼、斗争和风暴时期的，这是一方面；而另一方面，在选择适合新的客观环境的方法上，也绝对没有不经过无把握的步骤、试验、动摇和犹豫时期的。趋于灭亡的封建贵族，在报复那些排挤自己并已获胜的资产阶级时，不只使用了各种阴谋手段，企图暴动和复辟，并且还滔滔不绝地讥笑“暴发户”“无耻之徒”的低能、粗笨和错误，说这些人既然没有王侯、贵族、世家所具有的长期执政的素养，竟胆敢掌握国家“神圣大权”，——现在，科尔尼洛夫辈和克伦斯基辈，郭茨辈和尔托夫辈，所有这些资产阶级投机取巧的或资产阶级怀疑论的英雄，对于那“胆敢”来夺取政权的俄国工人阶级，也正是采用这种报复手段。

当然，新的社会阶级，以前一直受压迫、被贫困和愚昧压得喘不过气来的阶级，要能够掌握新的形

势，认清环境，搞好自己的工作，锻炼出自己的组织者，这不是几个星期的事情，而是长年累月的事情。当然，领导革命的无产阶级的政党，过去要造成一套从事大规模的、预计要包括千百万公民的组织事业的经验和技能是不可能的；而要把旧的、差不多完全是鼓动家的技能改造过来，这是一件很长期的事情。可是这并不是什么绝对不可能的事情。既然我们明白知道必须转变，并且有实现这种转变的坚定的决心，有达到这个伟大而困难的目的的毅力，——那我们就一定能够实现这个转变。“老百姓”中，即工人和不剥削别人劳动的农民群众中，有极多的天才组织家；资本家把这样的天才组织家成千地摧残、毁灭和抛弃，而我们呢，也还不善于去发现他们，鼓舞他们，扶持他们，提拔他们。可是，如果我们能以全部的革命热忱——没有这种革命热忱，便不会有胜利的革命——学习这种工作，那我们就一定能学会这种工作。

在历史上，任何一个广泛的翻天覆地的人民运动都不免要带些脏东西，都不免会有些野心家和骗子、吹牛和夸口的人混杂在还不老练的革新者中间，不免有些荒唐混乱的现象，干些糊涂事，空忙一阵，不免有个别“领袖”企图百废俱兴而一事无成的现象。让资产阶级社会的哈巴狗——由别洛鲁索夫起到马尔托夫止，对我们在采伐古老森林的时候砍下的每块多余的木片而狂吠吧！既然是些哈巴狗，也就只能向无

产阶级大象狂吠。让他们去狂吠吧！我们走自己的道路，力求尽量仔细地耐心地去考验和识别真正的组织家，即那些具有清醒头脑和实际本领的人才，他们既忠实于社会主义事业，又能埋头苦干（不管别人的忙乱和喧嚷）使苏维埃组织下的很多人都能坚强地团结起来，和衷共济地工作。只有这种人才，经过多次考验之后，才应该提拔起来，从担任最简单的任务到担任最困难的任务，使他们能担负领导人民进行劳动的职务，领导管理工作的职务。我们还没有学会这一点。但是我们一定能学会的。

（转自《列宁全集》第二七卷第239—241页）

青年团的任务

(1920年10月2日在俄国共产主义青年团
第三次全国代表大会上的演说)

列 宁

(代表大会向列宁热烈欢呼) 同志们! 今天我想谈的问题, 就是共产主义青年团的基本任务是什么, 以及社会主义共和国内一般青年组织应当是怎样一种组织的问题。

要特别讲到这个问题, 是因为从某种意义上可以说, 真正建立共产主义社会的任务正是要由青年来担负。很明显, 从资本主义社会培养出来的一代工作者, 至多也只能消灭建筑在剥削上面的旧资本主义制度的基础。他们至多也只能建立一种社会结构, 来帮助无产阶级和劳动阶级保持自己的政权, 奠定巩固的基础, 至于在这个基础上进行建设, 那就只有靠在新条件下, 即人与人之间的剥削关系已不存在的条件下进行工作的一代人去担负。

如果根据这一点来看青年的任务, 就应当说, 一般青年的任务, 尤其是共产主义青年团及其他一切组织的任务, 可以用一句话来表示: 就是要学习。

当然，这仅仅是“一句话”，还没有答复主要的和最重要的问题——学习什么和怎样学习。而这里的全部关键就在于：在改造旧资本主义社会的时候，那些将来要建立共产主义社会的新一代人的学习、训练和教育，就决不能再象从前那样了。青年的学习、训练和教育应当以旧社会遗留给我们的材料为出发点。只有以旧社会遗留给我们的全部知识、组织和机关为出发点，利用旧社会遗留下来的人力和物力，我们才能建设社会主义。只有把教育、组织和训练青年的事业加以根本改造，我们才能使这一代青年努力的结果是建立一个与旧社会完全不同的社会，即共产主义社会。因此，我们需要详细论述的问题，就是我们应当教育青年学什么，应当教育那些真正想做共产主义青年的青年怎样学习，以及应当如何培养青年，使他们能够彻底完成我们已经开始的事业。

对于这个问题，看来极自然地首先应当回答说：青年团和所有想走向共产主义的一般青年都应该学习共产主义。

但是“学习共产主义”这个回答未免太笼统了。为了学会共产主义，我们究竟需要什么呢？为了学到共产主义知识，我们应该从所有的一般知识中吸取哪些东西呢？这里我们可能遇到许多危险，往往在人们把学习共产主义的任务提得不正确，或者对这一任务理解得太片面时，这种危险就马上会出现。

初看起来，总以为学习共产主义就是领会共产主义教科书、小册子和著作里的一切知识。但是，给学习共产主义这样下定义，就未免太草率、太不全面了。如果说，学习共产主义只限于了解共产主义著作、书本和小册子里的东西，那我们就很容易造就出一些共产主义的书呆子或吹牛家，而这往往会使我们受到损害，因为这种人虽然把共产主义书本和小册子上的东西读得烂熟，却不善于把这些知识融会贯通，也不会按共产主义的真正要求去行动。

旧的资本主义社会留给我们的最大祸害之一，就是书本与实践完全脱节，过去有些书把什么都描写得好得了不得，其实大半都是最令人厌恶的胡言乱语，虚伪地向我们描绘共产主义社会的情景。

因此，单从书本上来了解关于共产主义的论述，是极不正确的。现在我们的言论和文章，已经不是简单地重复以前对共产主义所作的那些论述，因为我们的言论和文章都是同日常各方面的工作联系着的。离开工作，离开斗争，共产主义小册子和著作中关于共产主义的书本知识，可以说是一文不值，因为这种书本知识仍然保持了旧资本主义社会中最令人厌恶的特征，即理论与实践脱节。

如果我们只求了解共产主义的口号，那就更危险了。我们若不及时认清这种危险，不用全力来消除这种危险，那末50万至100万青年男女这样学了共产主

义之后，就会自称为共产主义者，这就只会使共产主义事业遭到莫大的损害。

这里就发生一个问题：我们应该怎样结合这一切来学习共产主义呢？从旧学校和旧的科学中，我们应当吸取一些什么呢？旧学校总是说，它要培养具备各种知识的人，它教的是一般科学。我们知道，这完全是撒谎，因为过去整个社会赖以生存和维持的基础，就是把人们分成阶级，分成剥削者和被剥削者。自然，从前的一切学校都浸透了阶级精神，只让资产阶级的子女学到知识。这种学校里的每一句话，都是根据资产阶级的利益捏造出来的。工农青年在这样的学校里，与其说是受教育，倒不如说是受资产阶级的奴化。教育这些青年的目的，就是要为资产阶级训练称心如意的奴仆，既能替主人创造利润，又不会惊扰主人的安宁。因此我们要否定旧学校，只从这种学校中吸取我们实行真正共产主义教育所必需的东西。

这里，我要谈谈经常听到的人们对旧学校的斥责与非难，从这些话中，往往会得出完全不正确的结论。有人说，旧学校偏重书本，实行强迫纪律，死读硬记。这是对的，但是，还要把旧学校中的坏东西同对我们有益的好东西区别开来，要善于从旧学校中挑选出共产主义所必需的东西。

旧学校是偏重书本的学校，它强迫学生学一大堆无用的、累赘的、死板的知识，这种知识堵塞了青年

的头脑，把他们变成一些照章办事的官吏。但是，如果你们从这里就得出结论说，不掌握人类积累起来的知识就能成为共产主义者，那你们就犯了极大的错误。如果以为不必领会产生共产主义学说的全部知识，只要领会共产主义的口号，只要领会共产主义科学的结论就已经够了，这也是错误的。马克思主义就是共产主义从全部人类知识中产生出来的典范。

你们读过和听说过：主要是马克思创立的共产主义理论，共产主义科学，即马克思主义学说，已经不再是19世纪一位天才的社会主义者的著作，而成了全世界千百万无产者的学说；千百万无产者已经在运用这个学说同资本主义作斗争。如果你们要问，为什么马克思的学说能够掌握最革命阶级的千百万人的心灵，那你们只能得到一个回答：这是因为马克思依靠了人类在资本主义制度下所获得的那些知识的坚实基础；马克思研究了人类社会发展的规律，了解到资本主义的发展必然会走向共产主义，更主要的是他完全依据对资本主义社会所作的最确切、最缜密和最深刻的研究，借助于充分领会以往的科学所提供的全部知识而证实了这个结论。凡是人类社会所创造的一切，他都用批判的态度加以审查，任何一点也没有忽略过去。凡是人类思想所建树的一切，他都重新探讨过，批判过，根据工人运动的实践一一检验过，于是就得出了那些被资产阶级狭隘性所限制或被资产阶级偏见

束缚住的人所不能得出的结论。

例如，当我们谈到无产阶级文化的时候，就必须注意这一点。应当明确地认识到，只有确切地了解人类全部发展过程所创造的文化，只有对这种文化加以改造，才能建设无产阶级的文化，没有这样的认识，我们就不能完成这项任务。无产阶级文化并不是从天上掉下来的，也不是那些自命为无产阶级文化专家的人杜撰出来的。这完全是胡说。无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识发展的必然结果。所有这些大大小小的途径，无论过去、现在或将来，都通向无产阶级文化，正如马克思改造过的政治经济学向我们指明了人类社会的必然归宿，指明了过渡到阶级斗争，过渡到开始无产阶级革命一样。

当我们听到有些青年以及某些拥护新教育制度的人常常非难旧学校，说它是死读硬记的学校时，我们就告诉他们，我们应当吸取旧学校中的好东西。我们决不能象旧学校那样，用无边无际的、九分无用一分歪曲了的知识来充塞青年的头脑，但是这并不等于说，我们可以只学共产主义的结论，只背共产主义的口号。这样是不能建立共产主义的。只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。

我们不需要死读硬记，但是我们需要用基本事实

的知识来发展和增进每个学习者的思考力，因为不把学到的全部知识融会贯通，共产主义就会变成空中楼阁，就会成为一块空招牌，共产主义者也只会是一些吹牛家。你们不仅应当领会你们学到的知识，并且要用批判的态度来领会这些知识，使自己的头脑不被一堆无用的垃圾塞满，而能具备现代有学识的人所必备的一切实际知识。如果一个共产主义者不用一番极认真、极艰苦而浩繁的工夫，不理解他必须用批判的态度来对待的事物，便想根据自己学到的共产主义的现成结论来炫耀一番，这样的共产主义者是很可怜的。这种不求甚解的态度是极端有害的。要是知道自己懂得太少，那就要设法使自己懂得多一些，如果有一个人说自己是共产主义者，同时又认为自己根本不须要知道其他任何事物，那他就根本不能成为共产主义者。

旧学校培养资本家所需要的奴仆，把科学人材训练成迎合资本家口味来写作和说话的人。所以我们必须废除这样的学校。我们应当废除这样的学校，破坏这样的学校，但这是不是说，我们就不应当从这种学校里吸取人类所积累起来而为人们所必需的一切呢？这是不是说，我们就不应当去区别资本主义所需要的东西和共产主义所需要的东西呢？

我们要废除资产阶级社会内违反大多数人的意志而实行的强迫纪律，提倡工农的自觉纪律，因为工人

和农民不但仇恨旧社会，而且具有团结和组织自己的力量去进行斗争的毅力、本领和决心。这样就能把分散在辽阔的国土上的千百万民众的意志统一为一个意志。没有这样的统一意志，我们就必然会遭到失败。没有这样的团结，没有这样的工农自觉的纪律，我们的事业就毫无希望。不具备这些条件，我们就不能战胜全世界的资本家和地主，我们就会连基地也不能巩固，更谈不到在这个基地上建成新的共产主义社会了。我们虽然否定旧学校，对旧学校怀着完全正当和必要的仇恨心理，重视那种要毁坏旧学校的决心，但是我们应当了解，废除以前偏重书本、实行强迫纪律、死读硬记的方式时，必须善于吸取人类的全部知识，使你们学到的共产主义不是生吞活剥的东西，而是经过你们深思熟虑的东西，是从现代教育观点上看来必然的结论。

这就是我们谈到学习共产主义的任务时对基本任务应有的提法。

为了向你们说明这一点，同时也谈谈怎样学习的问题，让我举出一个实际例子。你们都知道，紧接着军事任务，即紧接着保卫共和国的任务之后，我们现在又面临着经济任务。我们知道，如果不恢复工业和农业，而且是要不按旧方式来恢复，那末共产主义社会是建设不成的。必须在现代最新科学成就的基础上恢复工业和农业。你们知道，这样的基础就是电气

化；只有全国一切工业和农业部门都电气化的时候，只有当你们真正担负起这个任务的时候，你们才能替自己建成老一代人所不能建成的共产主义社会。你们面临的任务是全国的经济恢复工作，要在基于现代科学、技术和电气的现代技术基础上改造和恢复工农业。你们完全了解，不识字的人不能实现电气化，而且仅仅识字还不够。只懂得什么是电气化还不够，还应该懂得怎样在技术上把电气应用到工农业上去，应用到工农业的各个部门中去。每个人必须学会，并且必须教导一切劳动青年都学会。这就是一切有觉悟的共产主义者的任务，也就是每一个要做共产主义者的青年，明确地认识到加入共产主义青年团之后就负起了帮助党建设共产主义、帮助整个青年一代建设共产主义社会的责任的青年的任务。每个青年必须懂得，只有受了现代教育，他们才能建立共产主义社会，如果不受这样的教育，共产主义仍然不过是一种愿望而已。

老一代人的任务是推翻资产阶级。那时的主要任务是批判资产阶级，激发起群众对资产阶级的仇恨，提高阶级觉悟，善于团结自己的力量。新一代人所面临的任务就更复杂了。你们不只是应当团结自己的一切力量来援助工农政权击退资本家的侵犯。这一点你们应当做到。这一点，你们完全了解，每个共产主义者都非常清楚。但是这还不够。你们应当建成共产主

义社会。前一半工作在许多方面已经完成了。旧东西已经象应该被破坏的那样破坏了，已经象应该变成废墟那样变成废墟了。地基已经清理好了，年轻一代的共产主义者应当在这个基础上建设共产主义社会。你们当前的任务是建设，你们只有掌握了一切现代知识，善于把共产主义由背得烂熟的现成公式、意见、方案、指示和纲领变成同你们的直接工作结合在一起的活生生的东西，把共产主义变成你们实际工作的指针，那时才能完成这个任务。

这就是你们在教育、训练和启发全体青年的事业中应当执行的任务。一切男女青年都应该成为共产主义社会的建设者，而你们就应当是千百万青年建设者中的第一批。不吸收全体工农青年参加共产主义建设事业，你们就不能建成共产主义社会。

这里我自然要讲到这样的问题：我们应当怎样进行共产主义教育，我们的方法应该有什么特点。

我在这里首先要谈谈共产主义的道德问题。

你们应当把自己培养成共产主义者。青年团的任务就是要这样来安排自己的实际活动，使青年在学习、组织、团结和斗争的过程中把自己和自己所领导的一切人都培养成共产主义者。应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业，成为培养青年的共产主义道德的事业。

但是，究竟有没有共产主义道德呢？有没有共产

主义品德呢？当然是有的。人们往往硬说我们没有自己的道德；资产阶级常常责备我们，说我们共产主义者摒弃一切道德。这是一种混淆视听、蒙蔽工农耳目的手段。

究竟在什么意义上我们摒弃道德，否认品德呢？

是在资产阶级宣传的道德的意义上。因为这种道德是他们从上帝的意旨中引伸出来的。关于这一点，我们当然说，我们不信上帝，并且我们明明知道，僧侣、地主和资产阶级都是假借上帝的名义说话，为的是要贯彻他们这些剥削者的利益。也有人不是从道德的意旨中，不是从上帝的意旨中，而是从往往同上帝意旨很相似的唯心主义或半唯心主义论调中引伸出这种道德来的。

我们摒弃从超人类和超阶级的概念中引来的这一切道德。我们说这是欺骗，这是为了地主和资本家的利益来愚弄工农，禁锢工农的头脑。

我们说，我们的道德完全服从无产阶级阶级斗争的利益。我们的道德是从无产阶级阶级斗争的利益中引伸出来的。

旧社会建筑在地主和资本家压迫全体工农的基础上。我们应当毁坏这个社会，应该打倒这些压迫者，为了这个目的就必须团结起来。而上帝是不会创造这种团结的。

只有工厂，只有受过训练的、从过去的沉睡中醒

过来的无产阶级，才能创造这种团结。只有当这个阶级已经形成的时候，才有群众运动开展起来，这种运动已经造成了现在我们看到的情形，即无产阶级革命在一个最弱的国家中获得了胜利，这个国家3年来为了捍卫自己而击退了全世界资产阶级的进攻。同时我们看到，无产阶级革命在全世界日益增长着。现在我们可以根据实际经验来说，只有无产阶级才能创造这样一种团结一致的力量，它能领导分散的农民，并且经得起剥削者的一切进攻。只有这个阶级才能帮助劳动群众联合起来、团结起来，彻底捍卫和巩固共产主义社会，最终建成共产主义社会。

因此，我们说：在我们看来，超人类社会的道德是没有的；这是一种欺骗。我们的道德是服从于无产阶级阶级斗争的利益的。

这种阶级斗争究竟是什么呢？这就是推翻沙皇，打倒资本家，消灭资本家阶级。

通常所说的阶级究竟是什么呢？这就是说，社会上一部分人占有另一部分人的劳动。如果社会上一部分人占有全部土地，那就有了地主阶级和农民阶级；如果社会上一部分人拥有工厂，拥有股票和资本，而另一部分人却在这些工厂里做工，那就有了资本家阶级和无产阶级。

赶走沙皇并不困难，这总共用了几天的工夫。赶走地主也不困难，这在几个月内就做到了；赶走资本