

湖南省
新课标高考



湖南省
新课标高考



湖南省
新课标高考



丛书主编 ☆ 易酿

XINKEBIAO GAOKAO

新课标高考

系统集成

第一轮总复习

XI TONG JI CHENG DI YI LUN ZONG FU XI

历史

2010年



湖南省专版

学生用书

配人教版



南方出版社

2010年湖南省
新课标高考

2010年湖南省
新课标高考

2010年湖南省
新课标高考

XINKEBIAO GAOKAO

新课标高考

系统集成

第一轮总复习

XI TONG JI CHENG DI YI LUN ZONG FU XI

历史

学生用书
配人教版

本册主编：陈延军

本册编委：孟德鸿 李卫东 陈尚刚

段家次 李辉丽 邱智勇

杨述德 叶明欣 鄢玲瑛

贺 鹏 王燕萍

本册审定：雷建军 邓进平 韩湘萍

叶法彬

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

系统集成·新课标高考第一轮总复习·历史/易酿主编.
—海口:南方出版社,2009.4
ISBN 978-7-80660-706-0

I. 系… II. 易… III. 历史课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 049271 号

系统集成—新课标高考第一轮总复习

历史

易酿 主编

(邮编:570208 海南省海口市和平大道 70 号)

湖南华商文化商务有限公司印刷

开本:880×1230 1/16 印张:23.25 字数:818.4 千字

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

本书定价:53.00 元

本书若有印装问题,可向承印厂调换

前言



谁能创造性地开发和利用新课程高考优质资源,谁就能抢占新课程高考的制高点!

为了积极应对我省普通高中课程改革后的首届高考,开发占有更多的新课程高考前沿资源,省级项目《普通高中新课程资源开发和利用的研究与实践》课题组近两百名专家,其中既有高中新课标教材参编者、高考命题参与者和研究者,也有来自几十所省级示范性高中学校的学科带头人、包括长沙市四大名校的骨干教师,深入研究了新课程标准和国家考试大纲及先行课改省区新课程高考命题的新变化、新要求和新趋势,针对我省新课程实施实际情况,充分借鉴国内品牌第一轮总复习用书的优点和经验,经过近一年时间的努力,成功推出《系统集成—新课标高考第一轮总复习》系列丛书。

为了力争优质,课题组专家认真分析第一轮总复习全过程中教、学、练、考四个环节的规律特点,精心思考教学过程中课前、课堂、课后三个阶段的实际需要,特别重视影响学习效果的两个最常见困难(一个是知识遗忘,一个是听得懂做不出),全面排查学生在知识理解和运用上的易错陷阱(编写思路为:四环三段二重点一纠错),并在此基础上,系统把握功能配置,科学组织栏目体例,务实设计产品结构。所有的系统考究和心血智慧集成《系统集成—新课标高考第一轮总复习》系列丛书,使丛书具有鲜明的特色:

结构科学实用 每学科均采用“一”拖“三”模式,“一”指教师用书(教案),“三”指学生用书的听课本(学案)、作业本(练案)、活页测试卷(考案)。教师用书全面详实,所有题目均详解详答,能帮助指导教师组织教学。学生听课本含学生自学、课前预习、课堂讲解、课后总结的内容;作业本含每课时作业和滚动训练;测试卷供复习完某部分内容后检测复习效果使用;学生用书附所有题目的简解简答。

功能系统集成 全面系统的探索研究,凝结成11项功能要求,聚集成成本丛书。载体名称及功能配置如下:

载体名称		功能
教师用书(教案)		教师备课指导
学生用书	听课本(学案)	考纲考向导航、学生课前预习、重难点突破 思路方法提升、常见错误警示、知识网络建构
	作业本(练案)	随堂练习巩固基础,感悟方法 课后练习深化知识,提升能力 滚动训练防止遗忘,温故知新
	活页测试卷(考案)	检测效果,查漏补缺,落实过程,积累成功

系统完备的功能配置,能全方位、多角度、大视野指导第一轮总复习全过程中教学练考四大环节、课前课堂课后三个阶段,科学系统实用。其中常见错误警示和滚动训练是丛书的两大亮点。

内容紧扣新高考 内容和知识点组织完全依据湖南省高中新课程实施要求。素材选择突出三“新”,一是理念紧扣新课标,二是题型紧贴新教材,三是材料紧跟新时代。在难易程度处理上,立足基础夯实、重在方法培养、突出能力拓展。

科学实用的产品结构、系统完备的功能配置、紧贴新课标直指新高考的内容组织,使丛书具有很强的指导性、针对性和实用性,能全面、有效、优质地指导新课程高考第一轮总复习全过程。

历史学科栏目设置及说明:

- | | |
|-------------|---|
| 单元目标 | 以新课程标准为依据,用表格的形式简述单元的复习目标,使学生对各复习目标一目了然。 |
| 高考扫描 | 列举近两年新课改地区高考真题,进行精确解析,预测2010年高考考点的命题角度与命题重点,指导学生把握相关知识的高考命题形式,以进行重点复习。 |
| 考点过关 | 以填空的形式,对每课知识进行系统梳理,突出本课基础知识,有助于学生系统地把握每个考点的知识要点。 |
| 名师点拨 | 对重点、难点知识进行强化讲解,对学生在复习和考试中容易出错和混淆的问题进行归纳,并精选典型例题,剖析解题思路,突破疑点难点,并以热点链接的形式,将本课考点与热点问题相联系,指导学生进行有效复习。 |
| 巩固提升 | 以选择题与非选择题的形式,设置典型的、综合性强的试题,巩固学生对知识点的掌握,提升学生的能力。 |
| 单元小结 | 以线索串连的方式对本单元的知识进行归纳与总结,形成系统的知识,针对本单元重点、难点及易错易混知识进行层层分析,强化记忆,深化理解。 |
| 滚动训练 | 以2个或3个单元的主体知识为基础进行阶段检测,检测学生阶段性复习的效果。 |

湖南省级课题:《普通高中新课程资源开发和利用的研究与实践》课题组



目录 contents



学生用书

第一模块(必修1) 政治文明发展史

第一单元 古代中国的政治制度

- 第1课 夏、商、西周的政治制度 2 作业本 209
- 第2课 秦朝中央集权制度的形成 4 作业本 210
- 第3课 从汉至元政治制度的演变 5 作业本 211
- 第4课 明清君主专制的加强 7 作业本 212

第二单元 古代希腊罗马的政治制度

- 第5课 古代希腊民主政治 10 作业本 213
- 第6课 罗马法的起源与发展 12 作业本 214

第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展

- 第7课 英国君主立宪制的建立 15 作业本 215
- 第8课 美国联邦政府的建立 17 作业本 216
- 第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展 19 作业本 217

滚动训练 作业本 218

第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流

- 第10课 鸦片战争 24 作业本 220
- 第11课 太平天国运动 25 作业本 220
- 第12课 甲午中日战争和八国联军侵华 27 作业本 221
- 第13课 辛亥革命 28 作业本 222

- 第14课 新民主主义革命的崛起 30 作业本 223

- 第15课 国共的十年对峙 32 作业本 224

- 第16课 抗日战争 33 作业本 225

- 第17课 解放战争 35 作业本 226

滚动训练 作业本 227

第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

- 第18课 马克思主义的诞生 38 作业本 229

- 第19课 俄国十月革命的胜利 39 作业本 230

第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一

- 第20课 新中国的民主政治建设 43 作业本 231

- 第21课 民主政治建设的曲折发展 45 作业本 232

- 第22课 祖国统一大业 46 作业本 233

第七单元 现代中国的对外关系

- 第23课 新中国初期的外交 50 作业本 234

- 第24课 开创外交新局面 51 作业本 235

第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势

- 第25课 两极世界的形成 55 作业本 236

- 第26课 世界多极化趋势的出现 57 作业本 237

- 第27课 世纪之交的世界格局 58 作业本 238

滚动训练 作业本 239

第二模块(必修2) 社会经济发展史

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

- 第1课 发达的古代农业 63 作业本 241
- 第2课 古代手工业的进步 64 作业本 241
- 第3课 古代商业的发展 66 作业本 242
- 第4课 古代的经济政策 67 作业本 243

第二单元 资本主义世界市场的形成和发展

- 第5课 开辟新航路 70 作业本 244
- 第6课 殖民扩张与世界市场的拓展 71 作业本 245
- 第7课 第一次工业革命 72 作业本 246
- 第8课 第二次工业革命 74 作业本 246
- 滚动训练 作业本 248

第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

- 第9课 近代中国经济结构的变动 77 作业本 250
- 第10课 中国民族资本主义的曲折发展 78 作业本 251

第四单元 中国特色社会主义建设的道路

- 第11课 经济建设的发展和曲折 82 作业本 252

- 第12课 从计划经济到市场经济 84 作业本 253

- 第13课 对外开放格局的初步形成 85 作业本 254

第五单元 中国近现代社会生活的变迁

- 第14课 物质生活与习俗的变迁 88 作业本 256

- 第15课 交通工具和通讯工具的进步 90 作业本 257

- 第16课 大众传媒的变迁 91 作业本 258

滚动训练 作业本 259

第六单元 世界资本主义经济政策的调整

- 第17课 空前严重的资本主义世界经济危机 95 作业本 261

- 第18课 罗斯福新政 96 作业本 262

- 第19课 战后资本主义的新变化 97 作业本 263

第七单元 苏联的社会主义建设

- 第20课 从“战时共产主义”到“斯大林模式” 101 作业本 264

- 第21课 二战后苏联的经济改革 102 作业本 265

第八单元 世界经济的全球化趋势

- 第22课 战后资本主义世界经济体系的形成 107
作业本 266

- 第23课 世界经济的区域集团化 108 作业本 267
第24课 世界经济的全球化趋势 110 作业本 268
滚动训练 作业本 270

第三模块(必修3) 思想文化和科学技术发展史

第一单元 中国传统文化主流思想的演变

- 第1课 “百家争鸣”和儒家思想的形成 114
作业本 273
第2课 “罢黜百家,独尊儒术” 115 作业本 273
第3课 宋明理学 117 作业本 274
第4课 明清之际活跃的儒家思想 118 作业本 275

第二单元 西方人文精神的起源及其发展

- 第5课 西方人文主义思想的起源 122 作业本 276
第6课 文艺复兴和宗教改革 124 作业本 277
第7课 启蒙运动 126 作业本 278
滚动训练 作业本 279

第三单元 古代中国的科学技术与文学艺术

- 第8课 古代中国的发明和发现 130 作业本 281
第9课 辉煌灿烂的文学 132 作业本 281
第10课 充满魅力的书画和戏曲艺术 134
作业本 283

第四单元 近代以来世界的科学发展历程

- 第11课 物理学的重大进展 138 作业本 284
第12课 破解生命起源之谜 139 作业本 284
第13课 从蒸汽机到互联网 141 作业本 285

第五单元 近代中国的思想解放潮流

- 第14课 从“师夷长技”到维新变法 145
作业本 286
第15课 新文化运动与马克思主义的传播 147
作业本 287
滚动训练 作业本 288

第六单元 20世纪以来中国重大思想理论成果

- 第16课 三民主义的形成和发展 151 作业本 290
第17课 毛泽东思想 153 作业本 291
第18课 新时期的理论探索 155 作业本 292

第七单元 现代中国的科技、教育与文学艺术

- 第19课 建国以来的重大科技成就 158
作业本 293
第20课 “百花齐放”“百家争鸣” 159 作业本 294
第21课 现代中国教育的发展 160 作业本 295

第八单元 19世纪以来的世界文学艺术

- 第22课 文学的繁荣 164 作业本 296
第23课 艺术的辉煌 165 作业本 296
第24课 音乐与影视艺术 166 作业本 297
滚动训练 作业本 298

第四模块(选修1) 历史上重大改革回眸

第一单元 梭伦改革 168 作业本 300

第二单元 商鞅变法 171 作业本 300

第三单元 北魏孝文帝改革 174 作业本 300

第四单元 王安石变法 176 作业本 301

滚动训练 作业本 302

第五单元 欧洲的宗教改革 179 作业本 304

第六单元 穆罕默德·阿里改革 182

作业本 304

第七单元 1861年俄国农奴制改革 185

作业本 305

第八单元 日本明治维新 188 作业本 305

第九单元 戊戌变法 191 作业本 306

滚动训练 作业本 307

第五模块(选修3) 20世纪的战争与和平

第一单元 第一次世界大战 194 作业本 309

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界 197

作业本 309

第三单元 第二次世界大战 199

作业本 310

滚动训练 作业本 311

第四单元 雅尔塔体系下的冷战与和平 202

作业本 313

第五单元 烽火连绵的局部战争 204

作业本 313

第六单元 和平与发展 207 作业本 314

滚动训练 作业本 315

附活页测试卷及参考答案

- 测试卷(一) 317
测试卷(二) 321
测试卷(三) 325

- 测试卷(四) 329
测试卷(五) 333
参考答案

第一模块(必修1) 政治文明发展史

第一单元

古代中国的政治制度

单元目标

本单元主要讲述中国古代早期国家的政治制度,从秦朝到清朝前期的中央集权、君主专制和选官、用官制度的演进。具体目标为:

第1课 夏、商、西周的政治制度	1.掌握西周分封制和宗法制的目的、内容、特点、作用,理解中国早期政治制度的特点和影响。
第2课 秦朝中央集权制度的形成	2.掌握秦朝中央集权制度的背景、内容,理解中央集权制度的含义,认识其深远影响。掌握秦朝巩固统一的措施,理解其历史作用。能够通过比较,掌握分封制与郡县制的主要不同。
第3课 从汉至元政治制度的演变	3.掌握西汉、北宋、元朝加强中央集权的措施,掌握从汉至元君主专制演进的具体史实,掌握汉朝、魏晋南北朝、隋朝及以后朝代的选官制度。认识从汉至元中央集权和君主专制演变趋势。理解科举制度的进步性,了解科举制度的演变和影响。
第4课 明清君主专制的加强	4.掌握明清两朝加强君主专制的主要措施。认识明清加强君主专制的影响。归纳中国古代政治制度的特点。

高考扫描

真题回放

1. (2007 年广东)下图是明清古建筑中的一幅牌匾,与它有关的中国古代政治制度是 ()

A. 分封制
B. 宗法制
C. 三省六部制
D. 内阁制



2. (2007 年广东单科)20 世纪 90 年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝 ()

A. 政治上四分五裂的事实 B. 出现了造纸业的事实
C. 实行了郡县制度的事实 D. 用泥制陶的事实

3. (2008 年江苏单科)“齐人”、“鲁人”、“楚人”这种表述,逐渐让位于以行政区划分为籍贯的表述,造成这一变化的制度因素是 ()

A. 分封制 B. 宗法制
C. 郡县制 D. 三省六部

4. (2008 年海南单科)刘邦在位末年与众臣歃血为盟,特别诏令:“非刘氏而王者,若无功,上所不置而侯者,天下共诛之。”其目的在于 ()

A. 加强朝廷对地方的控制 B. 禁止分封异姓王侯
C. 鼓励功臣建立军功 D. 安抚汉初以来的功臣

5. (2008 年宁夏文综)《旧唐书·良吏传》记载了一名叫王方翼的官员,“(高宗)永徽中累授安定令,诛大姓皇甫氏,盗贼止息,号为善政”。当时此类的记载尚有许多。这说明 ()

A. 官府与百姓的关系是地方治理的关键
B. 朝廷一直压制门阀
C. 朝廷对地方缺乏影响力
D. 士族大姓势力膨胀导致割据

6. (2008 年山东文综)唐朝中央政府具有较高的行政效率,主要原因在于 ()

A. 增设机构,独立施政 B. 分工明确,相互协调
C. 一职多官,互相牵制 D. 简化机构,总揽于上

7. (2008 年江苏单科)唐太宗说:“以天下之广,四海之众,千端万绪,须合变通,皆委百司商量,宰相筹画,于事稳便,方可奏行。岂得以一日万机,独断一人之虑也。”材料表明他

主张

()

- A. 发挥宰相等大臣的议政权
- B. 君权与相权相互制衡
- C. 中央权力重心应当下移
- D. 君主不应实现专制统治

8. (2007 年广东单科) 下列选项中, 通过直接变革宰相制度来加强君主专制的措施有 ()

- ①西周实行分封制 ②西汉设置刺史 ③唐朝实行三省制 ④宋朝设立参知政事
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

9. (2007 年广东文基) 朱熹说: “本朝鉴五代藩镇之弊, 遂尽夺藩镇之权, 兵也收了, 财也收了, 赏罚刑政, 一切收了。” 这段话说明宋朝 ()

- A. 中央集权得到进一步加强
- B. 地方政府进一步收回财权
- C. 政治和理学思想紧密结合
- D. 藩镇割据成为严重的社会问题

10. (2008 年宁夏文综) 中国古代吏治腐败时会出现以钱买官的现象。 “三千索, 直秘阁, 五百贯, 擢通判”, 就是对这一现象的揭露。这句话所反映的情况发生在 ()

- A. 秦代 B. 汉代
- C. 唐代 D. 宋代

11. (2008 年海南单科) 下列各项中, 分割宰相军权的官职是 ()

- A. 秦朝的御史大夫 B. 汉朝的刺史
- C. 唐朝的节度使 D. 宋朝的枢密使

12. (2007 年山东文综) 服饰是一个时代政治、经济和思想文化的具体体现。明太祖命制并颁行全国的三种男子帽式, 你从中得到的确切信息是 ()



一统河山巾



四方平定巾



六合一统帽

- A. 朱元璋关心民众生活
- B. 朱元璋鼓励发展纺织业
- C. 明朝极力加强专制皇权
- D. 明朝百姓服饰都有统一规范

13. (2007 年宁夏文综) 中国古代有避讳制度, 要避免使用本王朝帝王的名字, 遇有相同的字时, 必须改用其他字。下列各项属于这种情况的是 ()

- A. 汉初改“相邦”为“相国”
- B. 唐初改“内史省”为“中书省”
- C. 北宋初改“昌南镇”为“景德镇”
- D. 明初改“大都”为“北平”

14. (2007 年宁夏文综) 明代内阁和清代军机处的共同之处是 ()

- A. 统领六部, 处理各种政务
- B. 参与决策, 并负责朝廷日常事务
- C. 参与机要政务, 但没有决策权
- D. 负责各地的军政事务

分析预测

1. 2007、2008 年, 广东、海南、山东、宁夏四省区的文科综合卷和历史单科卷考查的考点包括: 宗法制、分封制、中央集权制度(秦朝丞相、北宋枢密使)、郡国并行制、三省六部制、君主专制制度(明初服饰、明内阁和清军机处)。全部以选择题的形式进行考查, 其中材料型选择题约占 50%。考查的角度主要有对具体政治制度(措施)的辨析(如真题回放 1、13、14 题)、理解(如真题回放 2、4、8、9、11 题)、比较(如真题回放 3、7、12 题)以及政治制度在社会生活中的反映(如真题回放 5、6、10 题)。

2. 未考查的具体考点主要有: 王位世袭制、汉武帝的“推恩令”、元朝的行省制度、明初废除丞相制度、汉朝的察举制、魏晋南北朝的九品中正制、科举制。

3. 已考的考点仍有许多命题角度, 如宗法制和分封制的内容、特点、作用、关系、评价等, 因此仍然需要进行认真的复习。

4. 2010 年高考对本单元的考查仍将以选择题为主, 并以材料型选择题(包括文字、图表材料)的形式出现。命题角度包括利用材料和创设情景考查具体政治制度的内容、特点、影响及评价。

5. 有可能将中国古代政治制度与西方政治制度进行比较, 以材料题形式考查。

6. 命题重点前瞻: (1) 封建专制主义中央集权制度的确立、演变和影响; (2) 从汉至元地方管理制度的演变特点; (3) 明清君主专制的强化。

第 1 课 夏、商、西周的政治制度

考点过关

一、从禅让到王位世袭

1. 禹死后, 他的儿子启夺得王位并传给自己的后代, 这样, 开始形成“ ”局面, 制取代 制。

2

2. 夏商统治者通过 的方式决定国家大事, 王权具有了 色彩。已初步建立从中央到地方的 制度。

3. 商朝中央设 、 等, 掌管政务; 地方封侯和伯, 侯、伯是臣服于商朝的 首领, 定期向商王 并 。

二、等级森严的分封制

1. _____ 把王畿以外的土地和人民分别授予 _____、_____ 和 _____, 让他们建立诸侯国, 拱卫王室。周初分封的诸侯, 大多是 _____。
2. 诸侯必须服从周天子的命令, 有为周天子 _____、_____、_____ 的义务。
3. 通过层层分封, 形成贵族内部的森严等级关系“_____”。

三、血缘关系维系的宗法制

1. 目的是为了加强分封制形成的统治秩序, 解决贵族之间在 _____、_____ 和 _____ 上的矛盾。
2. 宗法制是用 _____ 的亲疏来维系 _____、_____、_____ 的制度。
3. 王位由 _____ 继承, 为大宗; 其他儿子分封为诸侯, 各诸侯对周天子来说是小宗, 但在自己的封地内是大宗。
4. 大宗可以 _____ 和 _____ 小宗, 小宗必须服从大宗。周王是天下的 _____, 也是政治上的最高领袖。



名师点拨



重难点导析

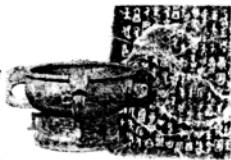
◇周武王实行分封制的目的有哪些? 怎样评价西周的分封制?

【点拨】目的: 建立藩屏, 卫护王室(“封建亲戚以藩屏周”); 稳定政局, 镇抚民族(古代帝王的后代、商代贵族); 抵御外侮(肃慎、山戎、鬼方、羌、濮越等少数民族), 巩固边防。

评价: 就整个中国古代来说, 分封制是落后的, 它是春秋战国时期纷争战争的祸根。但西周的分封制却有很大的进步意义: (1) 它把建立地方政权与巩固周王室统治有机结合起来, 使王室能有效地对整个领土进行控制。(2) 使统一的社会制度在诸侯国中得以普遍实行, 促进了诸侯国社会经济的发展。(3) 加速了各族融合的进程, 受分封的偏远诸侯国逐步接受了中原文化。

【例题】下图是江苏省丹徒县出土的一件青铜器, 此簋内底有铭文 120 余字, 主要记载了周王将一个贵族分封到宜地, 并赐其土地、人口和仪仗等情况。该出土文物的主要历史价值是 (A)

- A. 证实了周王朝实行分封制
- B. 说明周王朝实行井田制
- C. 体现周朝的甲骨文已成为成熟文字
- D. 说明周王对于贵族的重视



【解析】据题干文字, 结合西周分封制(受封对象为贵族、功臣和先代贵族, 分给土地及人民)分析, 选 A。

◇夏、商、西周的政治制度有什么特点?

【点拨】(1) 神权与王权的紧密结合(如以占卜决定国家大事)。

(2) 以血缘关系为政治关系的纽带(以血缘关系分配政治权力), 使家与国结合为一体。

(3) 西周分封制下, 诸侯在自己的领地内可以设置官员、

建立武装、征派赋役等, 最高统治者尚未实现权力的高度集中。

(4) 宗族关系在夏朝就开始成为基本的政治关系, 商朝在此基础上形成宗法制, 西周又在完善宗法制的基础上实行分封制和礼乐制度。分封制也始于商, 西周时大规模实行。早期政治制度具有相对的延续性(继承性)和稳定性。

【例题】周封伯禽于鲁, 鲁国内部又再度分封若干小国。以下有关说明, 最为恰当的是 (C)

- A. 周天子为鲁国大宗, 鲁国内部再分封的小国不再以周天子为大宗
- B. 鲁国国君是鲁国内部再分封小国的大宗, 周天子则为小宗
- C. 周天子是鲁国的大宗, 鲁国国君则是内部再分封诸侯国的大宗
- D. 周天子为一族, 鲁伯禽另为一族, 在宗法上, 二者并无关系

【解析】周天子为天下大宗, 诸侯国中, 国君相对周王是小宗, 但在诸侯国内为大宗。大宗与小宗是相对而言的。答案 C。



易错易混知识

◇西周诸侯王的义务和权利

【点拨】西周分封制下, 诸侯必须服从周王的命令, 诸侯有为周王镇守疆土、带兵随从作战、交纳贡赋、朝觐述职的义务。诸侯在自己的领地内有设置官员、建立武装、征派赋役等权利。

【例题】历史典故“烽火戏诸侯”是哪一政治制度的反映 (C)

- A. 王位世袭制
- B. 宗法制
- C. 分封制
- D. 郡县制

【解析】诸侯率兵蜂拥而至, 是履行“带兵随从作战”的义务, 与分封制符合, 选 C。

◇西周实行分封制和宗法制的主要目的

【点拨】西周实行分封制和宗法制的共同目的或根本目的是维护(巩固)奴隶制政权, 但主要目的或直接目的是不同的。分封制是为了实行对广大地区的有效统治, 宗法制是为了调整统治阶级在权力、财产和土地继承上的矛盾。

【例题】西周实行分封制和宗法制的共同目的是 (D)

- A. 扩大统治基础
- B. 扩大统治区域
- C. 防止旧贵族反叛
- D. 巩固奴隶制政权

【解析】分封制是以诸侯统治各地及人民, 宗法制是调整统治阶级内部关系。A 与两制度都不符合, B、C 符合分封制。答案 D。



热点链接

【热点材料】自 2008 年 1 月 1 日起, 国家实施《全国年节及纪念日放假办法》。此《办法》的一大亮点是把清明、端午、中秋三大传统节日增设为国家法定节假日, 必将增强国家法定节假日的传统文化影响力。将清明、端午、中秋节纳入中国国家法定节假日, 顺应了民心民意。

【知识链接】中国古代的宗法制和传统文化

第2课 秦朝中央集权制度的形成

考点过关

一、从诸侯争霸到秦朝统一

1. 公元前 770 年,周平王东迁_____,史称东周,分为春秋和战国两个时期。

2. 春秋时期,周天子大权旁落,_____制、_____制遭到破坏。各诸侯国为了控制更多的_____和_____,相互间进行战争。

3. 战国时期,一些诸侯国进行改革或变法,力图通过_____统一天下。

4. 秦国经过_____,实力日益强大,先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐,于_____年建立中国历史上第一个统一的中央集权的封建王朝,定都_____。

二、至高无上的皇权和中央官制

1. 秦王_____首创皇帝制度;把皇帝定作自己的尊号,为历代封建统治者沿用;_____和_____,是古代专制制度的重要特征。

2. 以皇权为中心的中央政权组织;设_____ (为百官之首帮助皇帝处理全国政事)、_____ (管理全国军事)、_____ (执掌群臣奏章、下达皇帝诏令、_____)。丞相之下有_____,是中央政府的职能部门。

三、郡县制的全面推行

1. _____时期,一些诸侯国陆续在_____地区设郡县。

2. 秦始皇采纳李斯的建议,在全国推行_____,郡由中央政府直辖。

3. 郡守是郡的最高行政长官,对上承受中央命令,对下督责所属各县;县的长官称县令或县长。郡守和县令由_____直接任命。

4. 通过郡县制,实现了对_____直接有效的控制。郡县制为后世沿用。

名师点拨

重难导析

◇中央集权制度的主要特征是什么?形成的原因有哪些?在历史上的影响怎样?

【点拨】准确地说,秦朝建立的是封建专制主义中央集权制度。专制主义是一种决策方式,主要特征是皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身,从决策到行使军、政、财大权都具有独断性和随意性。中央集权是相对于地方分权而言,其特点是地方政府在政治、经济、军事等方面没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,一切受控于中央。

形成原因:(1)经济根源——小农经济占统治地位。

(2)社会根源——秦吸取周诸侯割据的教训,建立专制主义

中央集权制度,以消除地方割据势力,维护国家统一。(3)思想根源——韩非子创立的中央集权的政治理论。(4)地理原因——中国属于大河文明,以农业生产为主,而且领土面积较大,需要统一的管理。

影响:是中国古代最重要的政治制度,为历朝沿用。积极方面:(1)利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,利于维护国家统一与领土完整。(2)能有效地组织人力、物力和财力从事大规模的生产活动和经济建设,利于社会经济的发展。(3)在统一的环境下,利于各民族的融合、各地区的经济文化交流。消极方面:(1)皇权专制极易形成暴政、腐败现象。(2)在思想上表现为独尊一家,箝制了思想。(3)在封建社会末期,阻碍了新兴的资本主义萌芽的发展。

【例题】下列对我国古代专制主义中央集权制度的说法,不正确的是 (C)

- A. “主独制于天下而无所制也”
- B. “别黑白而定一尊”
- C. 始终与社会经济发展水平相适应
- D. 是对人类政治文明的重要贡献

【解析】要一分为二地评价古代制度。封建社会晚期,专制主义中央集权制度的腐朽性日益严重,阻碍了社会发展。答案 C。

◇秦朝中央官制的特点

【点拨】(1)以皇权为中心。全国的政治、经济、军事等一切大权,都由皇帝总揽;建立以皇权为中心的中央政权组织;中央和地方的主要官员由皇帝任免。

(2)分工明确,相互配合,彼此牵制。中央三公九卿、地方郡守县令都有明确的职责;中央主要官员既有配合,也相互牵制。

【例题】下图反映的是历史上指鹿为马的故事。



据《史记·秦始皇本纪》载:赵高(时为丞相)势倾人主,老臣皆被黜(降职或罢免)。尝遇朝会,乃使人献鹿于帝,高指曰:“此马也。”二世笑曰:“丞相误矣,此鹿也。”群臣皆微笑而不敢扬声。盖高有篡夺之意,故指鹿为马,以验群情之顺逆。后高使其婿阎乐杀二世于望夷宫,迎立扶苏之子婴。

赵高为什么能够“势倾人主”?群臣为什么“皆微笑而不敢扬声”?请结合秦朝中央集权制的内容和特点,兼从其他角度,谈谈你的看法。

【解析】解答此题的关键在于准确掌握秦创立的中央集权制的内容和特点,同时要注意赵高的身份。

【参考答案】秦朝确立的中央集权制以皇权为核心,基本特征是权力高度集中。在其中央官制中,丞相居“一人之下,万人之上”,为“百官之首”,有机会接触到一切军国机密,这为赵高专权擅政、“势倾人主”提供了条件。此外,丞相制度创立之初,丞相权力还很大;秦二世的无能;赵高个人的奸诈、专横、残酷,都是原因。在此种情势下,赵高指鹿为马,群臣为了明哲保身,自然是成了“沉默的大多数”,“皆微笑而不敢扬声”了。从这个故事中,还可以发现:君主专制中央集权制确立伊始,就充分暴露出它的弊端。

易错易混知识

◇君主专制与中央集权的关系

【点拨】秦朝专制主义中央集权制度包括皇帝制度、中央政权机构、地方行政组织、法律,其核心是皇权至高无上。在古代和近代,君主专制与中央集权是一致和紧密联系的。在现代,君主专制的国家越来越少,但大多数国家实行中央集权。

【例题】秦始皇专制主义中央集权制度的核心是 (A)

- A. 规定皇权至高无上 B. 中央设置三公九卿
C. 地方推行郡县制 D. 颁布秦律,严刑峻法

【解析】皇帝总揽政治、经济、军事等大权,中央机构以皇权为中心。答案A。

◇郡守和县令的产生

【点拨】郡县制是对分封制的否定,地方长官郡守和县令或县长由皇帝直接任命,概不世袭,但贵族可以担任地方官;丞相的职责是帮助皇帝处理全国政事,没有任命地方官的权力;

秦朝县下设有乡、里基层行政机构。

【例题】秦朝废除分封制,建立郡县制后 (B)

- A. 贵族不能担任地方行政长官
B. 郡县长官由皇帝任命
C. 郡守和县令由丞相任命
D. 县成为最基层的组织

【解析】据课本选择B。

综合知识

◇西周分封制与秦朝郡县制的异同

【点拨】相同:都是中国古代地方重要的行政制度;都起到巩固统治的作用。

不同:(1)分封制是与宗法制相联系的,是以血缘关系为基础的;郡县制是在国家大一统的条件下实行的,是按地域划分的。(2)分封的诸侯王位世袭,并拥有封地;郡县的官吏由皇帝或朝廷任免调迁,官位概不世袭,官吏只有俸禄没有封地。(3)诸侯国拥有很强的地方独立性,容易发展为割据势力;郡县则是地方行政机构服从于中央,有利于中央集权的加强和国家的统一。

【例题】柳宗元说:“周之失,在于制;秦之失,在于政,不在制”。文中的两个“制”分别是指 (A)

- A. 分封制和郡县制 B. 宗法制和郡县制
C. 礼乐制和中央集权制 D. 宗法制和中央集权制

【解析】柳宗元是唐朝文学家。本题关键在于理解“失”的含义,“失”的意思是失误,引申为灭亡。周的灭亡是由于分封制遭到破坏,秦的灭亡是由于暴政,并不是因为郡县制。答案A。

第3课 从汉至元政治制度的演变



考点过关

一、中央集权的发展

1. 西汉初期地方是_____与_____并存;汉武帝颁布“_____”,中央集权得到加强。

2. 唐中期,_____发展为割据势力,安史之乱后形成的_____局面,严重削弱了中央集权。

3. 宋太祖加强中央集权的措施:军事上,把_____的兵权收归中央,从地方抽调精兵强将充实_____;行政上,中央派_____做地方官,同时设_____监督;财政上,地方赋税留小部分做为开支,大部由_____掌控。

4. 元朝在地方实行行省制度:_____、_____、_____等地由中央直接管理,其余地方设行中书省;行省长官由中央任命,有_____、_____大权,但受中央节制;行省下设_____;边远民族地区设_____进行管理。

二、君主专制的演进

1. 汉武帝重用身边做_____、_____等工作的人,

让他们参与军国大事,以削弱相权。

2. 魏晋南北朝时期,逐步形成_____、_____、_____三省体制。

3. 唐朝中书、门下、尚书分别负责_____、_____和_____三省长官都是宰相,相权分散,保证了皇权的独尊。

4. 宋初,设_____、_____和_____,分割宰相的行政权、军权和财权。

5. 元朝设_____,替代前代的三省,_____长官行使宰相职权。元后期,宰相权力越来越大。

三、选官、用官制度的变化

1. 汉朝选官主要实行_____制,始于汉武帝,郡国每年举_____、_____各一人。

2. 魏晋南北朝时期,选官用_____制,中央要职多由_____担任。

3. 隋文帝开始采用_____的办法选拔官员。隋炀帝时,设立_____,科举制形成。唐、宋、元各朝继承并完善了科举制。

名师点拨

重难导析

◇你认为从汉至元政治制度的特点有哪些？有何弊端？

【点拨】特点：(1)中央严格控制地方行政，地方不存在独立的行政体系。(2)地方服从中央，中央服从皇帝。(3)中央对地方实行多层次、多渠道管理。(4)地方权力分散。(5)中央控制地方官的任免、监督、考核。

弊端：(1)地方官对中央和君主绝对依赖，难免人浮于事，影响地方工作效率。(2)地方缺乏自主权，难以实施有效管理。

【例题】毛泽东曾说“百代都行秦政制”，这个“政制”指的是 (D)

- A. 分封制 B. 礼乐制
C. 宗法制 D. 中央集权制

【解析】“秦政制”指由秦朝创立的制度。答案 D。

◇元朝中书省、行中书省有什么区别？

【点拨】元朝统治者入主中原，面临着极其棘手的问题，即如何治理如此庞大的帝国和如此众多而又发展水平远高于其自身发展的异族民众。它承袭宋金制度，在中央设中书省，大政委于中书省，今冀、晋、鲁、蒙及河南的黄河以北地区称“腹里”，由中书省直辖。中书省也称都省，为全国行政中枢，总领各行省，又兼辖腹里。这种既为中央首脑机关，又兼管地方政务的行政机构，是我国古代政治制度中仅有的。

元朝在地方设立行中书省，简称行省或省，是为行省制度。这一制度，为我国明清以后的行政区划奠定了初步基础。行省制度最突出的影响是各族人民友好相处和交流，促进了民族融合，使中华民族的向心力和内聚力加强，成为一个不可分割的整体，有利于统一多民族国家的巩固。

【例题】元人说“国家置中书省以治内，分行省以治外”。“内”指 (C)

- A. 大都 B. 河北、山东、山西
C. 大都、河北、山东、山西 D. 大都、西藏

【解析】元朝中书省是全国最高行政机构，同时管理大都、河北、山东、山西等地；行省是地方行政机构，元朝共设有十个行省，《元史·百官志七》说：“行中书省掌国庶务，统郡县，镇边鄙，与都省为表里”，可见行省权力很大。西藏既不由中书省直管，也不是设行省，而是由中央机构宣政院直接管辖。

易错易混知识

◇汉武帝“推恩令”的影响

【点拨】西汉一代王、侯计 408 人，大都是在汉武帝实行“推恩令”时分封的。从此，“大国不过十余城，小侯不过数十里”，封国越来越小，实力大为削弱，不能威胁中央，因此中央集权得到加强。但汉武帝后，诸侯国仍长期存在。汉武帝的“推恩令”名为推恩，实为软性削藩。

【例题】元朔二年(前 127 年)，中大夫主父偃说上曰：“今诸侯子弟或十数，而嫡嗣代立，虽累骨肉，无尺寸之地封，则仁孝之道不宜。愿陛下令诸侯得推恩分子弟，以地侯之。彼

人人喜得所愿，上以德施，实分其国，不削而稍弱矣。上从其计。”主父偃之计是 (B)

- A. 罢黜百家，独尊儒术
B. 众建诸侯而少其力
C. 惩戒亡秦孤立之败，剖裂疆土，立二等之爵
D. 众庶百姓，则必以法数制之

【解析】找到材料中的核心语句“愿陛下令诸侯得推恩分子弟，以地侯之……实分其国，不削而稍弱矣”，答案 B。

◇科举制的影响

【点拨】积极方面：(1)开放考试，吸收了不少寒士进入政权，有益于扩大和巩固封建统治的政治基础；(2)广大庶族地主通过科举入仕做官，给封建政权注入了生机与活力；(3)有利于形成高素质的文官队伍；(4)营造了中华民族尊师重教的传统和刻苦勤奋读书的氛围；(5)促进了文学的繁荣，如唐以诗赋取士，促进了唐诗繁荣；(6)选官权集中到中央有利于加强中央集权。

消极方面：(1)明清实行八股取士，从内容到形式严重束缚应考者，使许多知识分子不讲求实际学问，束缚了知识分子的思想；(2)八股取士所带来的脱离实际的学风，对学术文化的发展产生了极为消极的影响；(3)清末科举制度严重阻碍了科学文化的发展，是导致近代中国自然科学落后的重要原因之一；(4)科举制度不利于知识创新，更不利于创新人才的培养。

【例题】有网友发表帖子讨论科举制时说：“自秦以来，科举兴于世，始以八股为试，学子彻夜秉读。然科举追求功禄，令学子神经麻木，岂真学识耶？”对该帖最恰当的评价是 (C)

- A. 对科举制的评价是完全正确的
B. 仅从追求功禄评价科举制是片面的
C. 关于科举制的史实和评价都有问题
D. 关于科举制和八股取士产生的时间叙述有误

【解析】科举制并不是始于秦，也不是一无是处，不能完全否定。答案 C。

综合知识

◇郡县制和行省制度的异同

【点拨】相同：(1)性质都是重要的地方行政制度；(2)目的都是为了巩固统治；(3)影响深远。

不同：(1)实施时代：郡县制几乎盛行于整个封建时代，行省制确立并盛行于元朝。(2)长官产生：郡县由皇帝直接任免；行省由朝廷任命。

【例题】元朝的行省制度 (C)

①继承和推广了秦汉时期的郡县制 ②加强了对边疆地区的管辖 ③实现了多民族国家的统一 ④成为后世地方行政区划的基础

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

【解析】元朝是通过战争实现统一的，并不是因为实行了行省制才实现国家统一。答案 C。

热点链接

【热点材料】“高考一定要改革了”，在“1977～2007 纪念中国高考恢复 30 年高峰论坛”上，众多教育界知名专家、学者以及教育主管部门高级官员，对恢复高考已经走过的 30

年历程进行了理性的回顾,同时不约而同地为高考改革开出了一张张药方……

【知识链接】隋唐科举制

第4课 明清君主专制的加强

考点过关

一、宰相制度的废除

明太祖朱元璋裁撤中书省和丞相,权分_____,直接对皇帝负责;下令以后不许再立丞相,加强了君主专制。

二、内阁的出现

1. 明太祖时设置殿阁大学士作为_____,帮助他处理政务,但很少能参决政事。

2. 明成祖朱棣在位时,选拔翰林院官员入值宫内,随侍皇帝,并开始参与_____的决策,“内阁”由此创立。

3. 后来,内阁地位日益提高,大学士有了替皇帝起草批答奏章的_____权,主持阁务的首辅更是权压众臣。

4. 内阁不是法定的中央一级行政或决策机构,只是为皇帝提供顾问的_____机构。

三、军机处的设立

清朝君主制度达到顶峰——从议政王大臣会议到军机处。

1. 清初:设内阁(负责奏章票拟),置六部;_____定夺军国机要,皇权受限制。

2. 康熙:设_____,翰林院学士参与机务,起草谕旨,中枢机构三足鼎立(内阁、议政王大臣、南书房),皇帝集权。

3. 雍正:设置_____,军机大臣跪受笔录,然后传达给中央各部和地方执行,提高了行政效率,_____发展到顶峰。

名师点拨

重难导析

◇宰相制与内阁制有什么区别?

【点拨】在宰相制下,宰相是“大臣”,被制度赋予决策大权,其地位十分巩固。内阁只是皇帝的侍从咨询机构,本身并无决策权。虽有内阁大学士大权在握的现象发生,但其权力并不来自于制度及其职位,而来自于最高统治者的个人支持与信任,一旦失宠,其地位便会一落千丈。因此,尽管有人认为明代的首辅即变相重设的宰相,但其权力与前代宰相已不可同日而语,更谈不上制约皇权。著名史学家钱穆在其《国史大纲》中曾指出:“(明朝)国家并未正式与阁臣以大权,阁臣之弄权者,皆不免以不光明手段得之。此乃‘权臣’,非大臣。故虽如张居正之循名责实,起衰振弊,为明代有数能臣,而不能逃众议。”

【例题】下列现象,哪一项发生于明代

(C)

A. 相兼社稷之重,总百僚之任

B. 置使以总国计,应四方贡赋之人,朝廷不预,一归三司

C. 内阁职参机务,今止票拟,而裁决归近司

D. 威命所寄,不于内阁而于军机处,盖隐然执政之府矣。

【解析】明废丞相,A不对;B为北宋;D为清朝设立。答案C,指内阁的设立。

◇军机处有什么特点?与议政王大臣会议有什么不同?

【点拨】军机处的特点是简、速、密。“简”就是机构人员十分简单,军机处全部办事人员至多不过三四十人。“速”就是办事效率高,皇帝有旨得随时承办,而且必须当日事当日毕。最后就是“密”,军机处地处内廷,外界干扰少,外官不得擅入,皇帝召见军机大臣时,连太监都不得在侧。

军机处设立于雍正时,由一个临时性机构变为常设机构,没有议政王大臣会议那样的决定权,实际上只是皇帝的一个亲信秘书班子。议政王大臣会议是1636年皇太极创立的,“议政”是皇帝任命的一种正式职衔。最初议政王大臣权力极大,凡军国重务,不由内阁票拟者,皆交议政王大臣会议,连皇位继承这样的重大决策都由议政王大臣会议决定,议政王大臣会议的决策皇帝不能更改。但军机处设立后,不仅内阁形同虚设,议政王大臣会议也名存实亡,皇权得以大大加强。

【例题】清代一位军机大臣用一首诗来形容自己的工作:“依样葫芦画不难,葫芦变化有千端。画成依样旧葫芦,要把葫芦仔细看。”该诗说明

(D)

A. 军机大臣可以随机应变,处理军国大事

B. 军机大臣在皇帝心目中没有任何地位

C. 军机大臣接替丞相职权,替皇帝处理政事

D. 军机大臣完全听命于皇帝,军机处的设置,标志着专制主义中央集权制发展到登峰造极的地步

【解析】从材料中“依样”、“旧葫芦”、“仔细看”,可以看出军机大臣不能有自己的意见,完全听命于皇帝。答案D。

易错易混知识

◇对明清加强君主专制的认识

【点拨】明清专制主义中央集权的加强,促进了统一多民族国家的发展与巩固,为封建经济的发展创造了条件,有利于民族融合,并有利于抗击外来侵略。君主专制的加强是封建政治制度发展到顶峰的标志,但也是其走向衰落的表现。如费正清所言:在这样一个专制社会里,皇帝把教会和国家的职能集于一身,他是军事领袖也是精神的领袖,是行为的楷模和正义的主宰。他的职能总括了国家的一切主要职能,包括国家对于全人类的尊崇。他是“天下第一人”,是社会政治殿堂前的帅旗。可以想象,把一个国家的命运完全放在一个人手中是多么危险!因此,其消极作用也越来越大,严重阻碍了资本主义萌芽的发展和社会的变革,造成了生产力的停滞,这是中国长期滞留于封建社会的政治原因。

【例题】据史料记载,明太祖朱元璋有一天问大臣:“天下谁人最快活?”有的说:“金榜题名。”有的答:“功成名就。”朱元璋都不以为然,当大臣万钢回答说“畏法度者快活”时,得到朱元璋的赞赏,随后对其委以重任。朱元璋赞赏万钢并委以重任的原因是 (B)

- A. 其他大臣的回答自相矛盾
B. 万钢强调了对专制统治的服从
C. 万钢的回答揭示了快乐的源泉
D. 其他大臣的回答背离了主题

【解析】明太祖采取了一系列加强中央集权的措施,使君主专制进一步加强。“畏法度”,即服从专制统治,这是皇帝最欣赏的。答案B。

综合知识

◇我国古代政治制度的特点

【点拨】中国古代政治制度与外国政治制度相比,有着自己鲜明的特点:(1)中国政治制度经过数千年的发展过程,从未中断。(2)以君权为中心,高度集中权力。在人神关系上,鼓吹君权神授,君权至上,以神权服务于君权。在君臣关系上,宣扬君令臣从,臣效死忠,下级服从上级,全国依附君主。在权力配置上,君主一人垄断国家的行政、立法、司法、监察、财政、军事和文化教育大权。(3)人治高于法制,尤其是君主的言论,可以任意冲击、取代法律。(4)完备性、周密性和成熟性。中国古代政治机构的设置相当完备,从君主到臣僚,从中央到地方,上下相依、交叉相连,统治法网严密周全。

(5)宗法制度的残余严重影响古代政治制度的建设,父权的观念渗入到国家政治制度中。(6)儒家经典是君主专制制度的理论基础,是历代各项制度与政策的依据。(7)调整伦理关系与等级秩序的礼制,得到行政法的确认而与政治制度结合,形成典型的官僚政治、严密的等级制度。

【例题】我国封建专制主义中央集权制度的基本特征有 (B)

- ①建立皇权绝对权威 ②皇权控制中央机构 ③削弱地方权力 ④注重思想控制

- A. ①②③ B. ①②③④
C. ①②④ D. ②③④

【解析】本题主要考查学生对专制主义中央集权制度这一概念的理解。结合从秦朝建立这一制度到清朝这一制度发展到顶峰的过程,我们就可以知道,四个选项都是正确的。

热点链接

【热点材料】2004年5月,中国文化部部长孙家正在东京的“中国文化年”活动中一次演讲时说,中国对故宫的第一次维修将持续20年,使它恢复清朝康熙乾隆时的风貌。

孙家正部长说,故宫自建成以来就没有大幅度维修过,以致当年八国联军刮金器时的痕迹依然存在。他介绍,对故宫的维修分两个阶段,第一阶段到2008年奥运会之前,2008年之后是第二阶段,力图恢复故宫在康乾盛世的辉煌。

【知识链接】故宫是明清两朝皇帝居住和处理政事的地方。明清皇帝加强君主专制的措施及影响

单元小结

单元线索

我国早期的国家政治制度伴随着夏朝的建立而开始出现,王位世袭制、宗法制与分封制结合是中国古代早期政治制度的特点。秦汉开始形成的君主专制中央集权制度在中国延续了两千多年,是中国古代政治制度的特色,对中国统一多民族国家的形成与发展、国体与政体、官僚政治与行政管理都产生了深远的影响。

名师提醒

1. 运用经济基础和上层建筑关系等基本观点,认识秦朝建立专制主义中央集权制度的必要性和进步性。秦朝建立这一制度既是巩固统一的需要,也是维护封建经济基础的需要。秦政权建立在灭六国的基础上,把从中央到地方的一切大权集中于皇帝一人手中,以避免地方权力膨胀威胁中央,这有利于统一,也是巩固统一的需要。封建社会的个体小农

经济需要一个强有力的中央集权制来维护他们的土地所有制,来组织水利建设等重大公共工程。秦朝建立的中央集权制度,相对于战国以前分封诸侯制是历史上的大进步,它巩固了国家的统一,也维护了封建经济。经过历代王朝的调整与补充,秦朝确立的中央集权制成为中国封建社会一项主要的政治制度。

2. 大宗和小宗不是绝对而言的,是相对而言的。具体来说,周天子是天下的君主,是所有姬姓贵族的大宗;诸侯对周天子而言是小宗。在封国内,诸侯对卿大夫而言是大宗,而卿大夫对诸侯而言是小宗。在卿大夫的封地内,对于士而言,卿大夫又成为士的大宗。

3. 由分封制度到郡县制,主要反映管理任用原则由宗法血缘关系到行政任命官员的变化;由郡县制到行省制,则主要反映行政区划的变化。

4. 废除宰相制度对加强皇权有利,对防止权臣专权有利;但又会造成皇权过于集中,或者出现宦官专权和外戚专权的局面。

第二单元

古代希腊罗马的政治制度

单元目标

本专题主要讲述古代希腊城邦民主制度的特点,雅典民主政治确立和罗马法律制度的发展历程。具体有:

第5课 古代希腊民主政治	1. 了解希腊自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明的影响,认识西方民主政治产生的历史条件。 2. 掌握梭伦改革、克利斯提尼改革、伯利克里改革。 3. 掌握雅典民主政治的具体表现,认识民主政治对人类社会文明发展的重要意义。 4. 认识雅典民主政治的局限性。
第6课 罗马法的起源与发展	5. 掌握罗马法的起源和发展过程。 6. 理解罗马法在维系罗马帝国统治中的作用及其法律在人类社会生活中的价值。

高考扫描

真题回放

- (2007年宁夏文综)亚里士多德在《雅典政制》中说,雅典议事会的成员由400人改为500人,每(地区)部落出50人,而在以前,每(血缘)部落则出100人。上述变化发生于 ()
A. 梭伦改革前 B. 梭伦改革时期
C. 克利斯提尼改革时期 D. 伯利克里任首席将军期间
- (2008年广东单科)直接民主是古希腊时期雅典民主政治的主要特色之一……与这一特色形成有关的是 ()
A. 雅典是小国寡民的城邦 B. 雅典人擅长会议辩论
C. 斯巴达的民主传统 D. 苏格拉底的民主思想
- (2008年宁夏文综)实行民主制的雅典国家被称作“男性公民的俱乐部”,这意味雅典国家的主人是 ()
A. 全体奴隶主
B. 除奴隶之外的全体成年男性
C. 除奴隶和外邦人之外的成年男性
D. 从事工商业的成年男性
- (2008年广东文基)在伯利克里时期,雅典的最高权力机构是 ()
A. 公民大会 B. 陪审法庭
C. 500人会议 D. 十将军委员会
- (2008年海南单科)古希腊民主制的特征可以概括为人民主权、轮番而治。体现这两项内容的制度包括公民大会制和 ()
A. 举手表决制、连选连任制
B. 比例代表制、与会津贴
C. 抽签选举制、有限任期制
D. 政教分离制、公民兵制
- (2007年广东单科)罗马法在世界法律史上具有十分重要的地位,因为它 ()
A. 是近现代西方法律的先驱
B. 维护和巩固了罗马帝国的统治
C. 揭露和批判了私有制的罪恶
D. 给予自由民和奴隶以公民权
- (2008年海南单科)罗马法规定,贷款月息不得超过贷款额的百分之一,超过此限额者应处以四倍于所得利息的罚款。这表明 ()
A. 私有财产不可侵犯
B. 债务人与债权人关系紧张
C. 高利贷已成为严重的社会问题
D. 运用法律调节借贷关系
- (2008年江苏单科)从《十二铜表法》开始,古罗马制定了严格的债务法规,并在以后的司法实践中不断完善,这表明罗马统治者 ()
①注重保护私有财产 ②重视维护平民利益 ③被迫改善奴隶处境 ④力图缓和贵族与平民矛盾
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- (2007年海南)根据材料与所学知识回答问题:
材料一 中文“民主”一词最早出现于《尚书》,该书提到:“天惟时求民主,乃大降显于成汤。”这里说的是:暴君夏桀残民以逞;不配做民之主,推翻夏桀的成汤才是民主。
材料二 雅典民主政治家伯利克里在一次演讲中说:“我们的制度被称作民主政治,那是千真万确的,因为政权不是在少数人手中,而是在多数人手里。就法律而言,一切人解决他们私人纠纷方面都是平等的;就人的价值而言,

无论任何人以何种方式显露出优于他人担任一些荣耀的公职,那不是因为他们属于特殊的阶级,而是由于他们个人才能。”

——《希腊伯罗奔尼撒战争史》

(1)材料一中“民主”和“民”以及材料二中的“任何人”分别是指什么?

(2)说明材料二中“民主”的含义。根据伯利克里的说法,概括雅典民主政治的特征。

分析预测

1. 古希腊的民主政治和古罗马的法律制度是高中新课程教科书中新增加的内容。

2. 本部分在教科书中只有两节,但两年中,实行新课程高考的四省区,都在本部分进行了命题,足见本部分在高考中的地位。并且既有选择题,也有材料解析题,可见命题的灵活性很强。

3. 无论从探究西方文明起源的角度来说,还是从建立法制社会的现实需要来看,这部分内容都是很重要的,仍将是高考命题的重点。从命题角度来说,除了继续考查对古代希腊罗马民主政治文明的理解外,把古代希腊罗马民主政治文明与近代西方民主政治建设联系起来,以及将古代中国的政治制度与古代希腊罗马民主政治文明进行比较,将是命题的新思路。此外,选择题中材料型选择题在以往高考考查中还是空白,应当加以注意。

4. 在复习备考中要注意不能把希腊、罗马奴隶制民主等同于近代民主,从而以中国古代封建专制来否定当代中国民主制。

第5课 古代希腊民主政治

考点过关

一、希腊文明的摇篮

1. 古希腊文明的起源和兴盛以_____为依托。古希腊的位置,使其_____和_____的条件得天独厚。

2. 公元前8~前6世纪,希腊出现了两百多个小国,史称“_____”或“_____”。城邦是具有共同血缘和地域的_____。

3. 根据传统,凡父母祖籍属本城邦,拥有一定_____、能_____的成年男子,享有公民资格。城邦的狭小,使公民能更直接地参与城邦政治,更积极地追求民主权利。

4. 城邦中,氏族贵族实行专横统治,_____阶层非常不满,普通民众很多人沦为_____。

二、雅典民主政治的确立

1. 公元前6世纪初,执政官_____推行改革。把公民按_____分为四个等级;_____成为最高权力机关;建立四百人_____;建立_____法庭;废除债务制等。改革动摇了氏族贵族世袭特权,保障了公民的民主权利,为雅典民主政治奠定了基础。

2. 公元前6世纪末,执政官克利斯提尼改革。他建立十个_____,以部落为单位选举;设立五百人议事会,由各_____轮流执政;每部落各选一名将军,组成_____;扩大公民的民主权力等。基本铲除了氏族贵族的特权,公民参政权空前扩大,雅典民主政治确立起来。

三、雅典民主的“黄金时代”

1. 公元前5世纪,_____任首席将军期间,雅典民主政治发展到顶峰。

2. 所有成年男性公民几乎可以担任一切官职;五百人议事会的职能扩大;陪审法庭成为最高_____机关;向担任_____和参加_____的公民发放工资;特意公民发放“_____津贴”。

四、雅典民主政治的影响和局限

1. 使雅典在_____领域取得了辉煌成就;为近现代_____奠定了最初的基础。

2. 雅典民主仅限于_____;过于泛滥的_____,成为政治腐败、社会动乱的隐患。

名师点拨



重难点析

◇希腊的自然地理环境对希腊文明有哪些影响?

【点拨】(1)山岭所阻隔的小块平原,有助于形成古希腊天然的政治单位——小国寡民的城邦。

(2)平原少,土地贫瘠,利于种植葡萄、橄榄,决定了希腊人只有通过商业贸易才能维持生存和发展。古希腊曲折的海岸,众多海湾良港,又为航海贸易提供了最为便利的条件。

(3)商业航海贸易须以平等交换为原则,商业贸易的发展要求自由的环境,以及顾及商业贸易者整体利益的政策,这一切都有助于古希腊人平等观念的形成和民主政治的建立。

(4)小国寡民的城邦一旦由于人口的增加而无法负荷时,希腊人就到海外去建立殖民地,加之频繁的航海贸易活动,希腊人形成了勇于开拓的民族性格。

(5)繁荣的商品经济,健全的民主政治,加上开拓、求知