

Dengxiaoping Lilun Gailun

邓小平理论概论

主编 邢祝国

主审 李绍滨

哈尔滨工业大学出版社

邓小平理论概论

主 编 邢祝国
副主编 李文爽 姚永利
主 审 李绍滨

哈尔滨工业大学出版社
2001·哈尔滨

邓小平理论概论

主编 邢祝国

副主编 李文爽 姚永利

主审 李绍滨

*

哈尔滨工业大学出版社出版发行

哈尔滨市南岗区教化街21号 邮编150006 电话0451-8644749

黑龙江省地质测绘印制中心印刷厂印刷

*

开本 850 × 1168 1/32 印张 8.75 字数 240 千字

2000 年 6 月第 1 版 2003 年 8 月第 2 次印刷

印数 6 001 - 8 000

ISBN 7-5603-1534-8/D·151 定价:14.00 元

前 言

邓小平的建设有中国特色的社会主义理论是马克思列宁主义同中国的具体实际相结合的产物,是对毛泽东思想的继承和发展。正是由于邓小平的科学而宏伟的设计,中国才取得了改革开放的伟大胜利,并快速而稳健地走在强国富民的大路上。邓小平理论也必将成为今后中国革命和建设的指南。

邓小平理论是能动的开放的体系,其核心是解放思想、实事求是。这要求我们不应把它作为呆板的现查现用的教条,而应该融化到灵魂中,以其精神实质指导我们的行动。因此,深入学习和领会邓小平理论是十分必要的。党中央提出要使邓小平理论实现“三进”:进教材,进课堂,进头脑,中宣部和国家教育部把《邓小平理论概论》作为高等院校本科生和研究生的必修课程,正是面向未来的远见卓识。

哈尔滨工业大学十分重视《邓小平理论概论》的教学工作,较早开设了这门课程,并集中优势力量,深入研究,广泛实践,取得了良好的教学效果。为了使这门课程科学化、规范化,哈尔滨工业大学邓小平理论教研室积极组织参与,并征求了校内及省内相关领域专家学者的意见,编写了这本《邓小平理论概论》。

本书以教学实践为基础,吸收了国内同行的诸多研究成果,并努力结合中国改革开放的最新形势。在内容设计上,既有面向各类高等院校和各种层次学生的普遍性,又相对兼顾了理工科大学生的特殊性,是对邓小平理论概论教学的一次踏实的、有益的探索。

本书作为高等院校本科生和研究生的教材,系统深入地阐述

了邓小平建设有中国特色的社会主义理论。此书也可作为党政干部的培训教材和自学读物。该书由邢祝国担任主编,李文爽、姚永利任副主编。各部分的撰稿人如下:导论、第一、二、三章由邢祝国编写,第四、五、六章由李文爽编写,第七、八、九、十章由姚永利编写。全书由邢祝国统稿、定稿,由哈尔滨工业大学党委副书记李绍滨教授主审。再版书稿由邢祝国、姚永志统稿、定稿。

在撰写过程中,得到了哈尔滨工业大学党委、教务部、研究生院和人文学院领导的帮助与支持,在此一并致谢。

由于水平有限,疏漏之处在所难免,特请读者不吝指正。

作 者

2000年6月

于哈尔滨工业大学

目 录

导论	1
一、邓小平理论形成的时代背景	2
二、邓小平理论形成的历史条件	4
三、邓小平理论的形成及其发展过程	6
四、邓小平理论的精髓及其历史地位	10
五、学习邓小平理论的意义和方法	16
思考题	20
第一章 社会主义的本质和根本任务	21
第一节 社会主义本质	22
一、建设有中国特色社会主义的首要的根本问题	22
二、邓小平对社会主义本质的科学概括	24
三、科学概括社会主义本质的意义	29
第二节 社会主义根本任务	31
一、社会主义的根本任务是大力发展生产力	31
二、我国现阶段大力发展生产力的特殊重要性和迫切性	34
三、坚持“三个有利于”的判断标准	36
思考题	38
第二章 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	39
第一节 我国正处在社会主义的初级阶段	40
一、社会主义初级阶段理论的提出	40
二、社会主义初级阶段的科学含义及其基本特征	42

三、社会主义初级阶段的主要矛盾及长期性·····	44
四、社会主义初级阶段理论的意义·····	47
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	48
一、社会主义初级阶段基本路线的形成·····	48
二、社会主义初级阶段基本路线的内容·····	51
三、坚持党的基本路线一百年不动摇·····	53
四、社会主义初级阶段的基本纲领·····	56
思考题·····	58
第三章 社会主义建设的发展战略·····	59
第一节 “三步走”发展战略·····	60
一、“三步走”发展战略的提出及重要性·····	60
二、“三步走”的发展战略目标和战略步骤·····	63
三、我国发展战略的特点·····	66
第二节 优化产业结构,促进区域经济合理布局协调发展 展·····	67
一、调整和优化产业结构·····	67
二、促进区域经济协调发展·····	72
三、保持国民经济持续快速健康地发展·····	74
第三节 实施科教兴国战略和可持续发展战略·····	77
一、实施科教兴国战略·····	77
二、实施可持续发展战略·····	83
思考题·····	87
第四章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度·····	88
第一节 以公有制为主体、多种所有制经济长期共同发 展的基本经济制度·····	89
一、以公有制为主体、多种所有制经济长期共同发展的 客观必然性·····	89
二、社会主义所有制结构的演进过程·····	91

三、社会主义公有制的涵义和实现形式	92
四、非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分	97
第二节 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	102
一、按劳分配是社会主义公有制经济的基本分配原则 ..	102
二、按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	106
三、让一部分地区、一部分人先富起来,最终实现 共同富裕	108
第三节 健全社会保障体系	111
一、社会保障的内容和作用	111
二、改革和完善我国的社会保障制度	113
思考题	115
第五章 社会主义市场经济	116
第一节 从计划经济向社会主义市场经济的转变	117
一、商品经济的充分发展是社会经济发展和不可逾越的阶段	117
二、社会主义市场经济体制目标模式的确立	119
三、社会主义市场经济的基本特征	123
第二节 建立现代企业制度,推进国有企业改革	126
一、现代企业制度是国有企业改革的方向	126
二、现代企业制度的基本框架	129
第三节 培育和完善市场体系	130
一、培育市场体系是建立社会主义市场经济体制的重要环节	130
二、市场体系的构成	132
第四节 建立健全宏观调控体系	135
一、加强宏观调控的必要性	135
二、宏观调控的目标和任务	136
三、宏观调控的手段	137

思考题	13
第六章 社会主义国家的对外关系	13
第一节 世界格局的新变化及我国的外交战略	140
一、对当今世界主题的科学判断	140
二、当前世界格局的新特点	142
三、我国外交政策的基本目标	144
四、和平共处五项原则和倡导国际政治经济新秩序	148
第二节 对外开放是一项长期的基本国策	152
一、中国的发展离不开世界	152
二、对外开放是我国实现现代化的必要条件	156
第三节 我国对外开放的格局、内容和原则	158
一、我国对外开放的步骤和布局	158
二、我国对外开放的渠道和方式	161
三、我国对外开放的基本原则	162
思考题	167
第七章 社会主义民主和法制	168
第一节 民主政治是建设有中国特色社会主义的重 要目标	169
一、没有民主就没有社会主义,就没有社会主义现 代化	169
二、社会主义民主政治的本质	172
三、民主政治建设的渐进性和长期性	175
第二节 社会主义民主政治建设的原则和内容	178
一、社会主义民主政治建设的主要原则	178
二、社会主义民主政治建设的基本内容	179
第三节 改革政治体制,发展社会主义民主政治	186
一、政治体制改革的必要性	186

二、政治体制改革的主要目标、内容和原则	189
第四节 健全与完善社会主义法制	193
一、加强法制建设,依法治国	193
二、依法治国,建设社会主义法治国家的意义	197
思考题	198
第八章 社会主义精神文明建设	199
第一节 加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务	200
一、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	200
二、社会主义精神文明建设的重要性和紧迫性	204
三、社会主义精神文明建设的主要途径	208
第二节 社会主义精神文明建设的指导思想、奋斗目标和基本内容	212
一、社会主义精神文明建设的指导思想	212
二、社会主义精神文明建设的奋斗目标	213
三、社会主义精神文明建设的基本内容	216
第三节 创造出人类高度先进的精神文明	220
一、找准现阶段我国精神文明建设的历史方位和继续发展的基点	220
二、解决好批判继承传统思想文化和吸收借鉴西方思想文化问题	221
三、坚持马克思主义对精神文明建设的指导和马克思主义自身的建设	222
思考题	224
第九章 “一国两制”科学构想及其伟大实践	225
第一节 “一国两制”构想的形成与发展	226
一、“一国两制”构想的形成与发展	226
二、“一国两制”构想的客观依据	231

三、“一国两制”构想的基本内容	233
第二节 “一国两制”是完成祖国和平统一的伟大战略	236
一、香港和澳门问题的解决是“一国两制”构想的重 大胜利	236
二、以“和平统一、一国两制”为基本方针,全面发展 两岸关系	239
三、“一国两制”构想的伟大意义	241
思考题	245
第十章 社会主义的领导核心和依靠力量	246
第一节 中国共产党是建设有中国特色社会主义事业 的领导核心	247
一、中国共产党的领导是中国近代历史发展的必然 选择	247
二、中国共产党的领导是当代中国发展的根本保证	249
三、必须努力改善党的领导	251
第二节 全面加强党的建设	254
一、在改革开放中加强党的建设的重要性和紧迫性	254
二、党的建设是新的伟大工程	255
第三节 社会主义建设的依靠力量	255
一、建设和保卫社会主义的基本力量	259
二、各族人民的团结是社会主义建设的保证力量	263
三、最广泛的统一战线是社会主义建设的强大力量	265
思考题	267

导 论

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党和全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民付出了巨大代价获得的最宝贵的精神财富。邓小平理论的产生不是偶然的，有其历史条件、现实依据、时代背景和理论基础，并经过了基本理论命题的提出、理论轮廓的形成和理论体系的确立这样几个阶段。

邓小平理论紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓，科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地回答了中国这样的经济文化落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固社会主义和发展社会主义等一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

一、邓小平理论形成的时代背景

任何伟大的思想理论都有其产生的时代背景、社会历史条件和思想理论基础,它们的产生是社会历史发展的必然现象。马克思、恩格斯说过:“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的,是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。”^① 马列主义是这样,毛泽东思想是这样,邓小平理论同样是这样。因此,我们在学习邓小平理论之前,首先应当弄清邓小平理论形成和发展的时代背景及社会历史条件。

邓小平理论形成的时代背景,可以概括为这样一句话:邓小平理论是在和平与发展已成为世界主题的时代背景下形成的。

第二次世界大战结束后,我们所处的时代,已由战争与革命阶段进入和平与发展的新阶段。和平与发展成为当今时代的主题。

所谓和平,是指世界范围的和平,即已在相当长的时间内不再发生新的世界大战。战后 50 多年来,尽管世界仍很不安宁,但世界大战始终没有爆发。

面对国际形势的新变化,邓小平同志分析了当代世界政治经济格局和各种力量的消长,对世界潮流的发展作出了新的分析和判断:旧的战争条件已经逐步消失,新的战争条件尚未生成。他以政治家的远见卓识,明确指出:“在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的,维护世界和平是有希望的。”^② 这一战略性分析,为我们党一心一意搞社会主义现代化建设,实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果,奠定了科学的思想基础,也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着,抓住机遇,发展自己,提供了明确的指针。

^① 《马克思恩格斯全集》,第 3 卷,人民出版社,1960 年版,第 544 页。

^② 《邓小平文选》,第 3 卷,人民出版社,1993 年版,第 127 页。

所谓发展,既包括经济发展,又包括政治、社会发展和科技文化发展,其核心是经济 and 科技的发展。战后 50 多年来,世界经济出现了惊人的发展,其规模之大、速度之快,在人类历史上都是空前的。随着冷战的结束和两极格局的终结,世界各国更加注重发展经济和科技,增强综合国力,以便使自己在下一世纪的角逐中占优势。在这种背景下,推动经济发展和科技进步已成为全球的时代潮流。就发展速度而言,据国际权威机构测算,20 世纪的最后几年,世界经济增长势头不减,处于半个世纪以来最好的发展时期,从 1997 年到 1999 年平均增长高于 3%。就发展水平和成熟程度而言,欧亚美三大经济区鼎立的局面已初具轮廓。这个格局,构成世界多极化的经济基础,也是推动地区乃至全球的经济协调发展的积极因素。就发展动力而言,一批亚太新兴发展中国家的崛起,特别是中国经济的持续高速增长,为世界经济的振兴注入巨大的活力。据国际金融机构预测,在 20 世纪的最后几年间,东亚的经济增长速度是北美的 2 倍,是欧洲的 3 倍。日本和发展中的东亚地区合在一起计算,将占 1992 年至 2000 年期间世界新增购买力的 40%,新增进口量的 $1/3$ 至 $1/2$ 。这一地区的发展中国家,有着共同的愿望,即和平、生存和发展。作为一个群体,它们既是世界经济推动力,又是反对霸权主义和强权政治的主力军。

上述情况表明,发展经济已成为世界大势、时代大潮。在这种情况下,发展,尤其是经济的发展,已经成为各国国家战略和国际关系的重点。在这样的情况下,国际间的交往和斗争主要在经济领域进行。衡量一个国家国际作用的大小,不再只看军事力量,而首先是看经济实力。经济状况的好坏,也是国内局势和政府地位能否稳定的决定性因素。因此,各国都更加重视发展经济,增强经济竞争实力,把经济发展置于国家安全的首位,这是国际关系史上的一个重大转折。

和平与发展作为当今时代的主题,直接关系到全人类的命运和前途。这一时代主题的两个方面是密切联系、不可分割的。和

平的国际环境是世界经济发展必不可少的条件。没有一个和平的环境,就不能顺利地进行经济建设,当然就谈不上发展。反过来,世界经济的繁荣与发展,又能增强维护世界和平与稳定的力量。如果不解决好经济发展问题,和平就没有物质基础。因此,和平与发展,已经成了全世界人民的共同理想和奋斗目标。

面对当今国际局势的新发展,邓小平同志敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,提出了“和平与发展是当代世界的两大主题”的论断,并据此在 1978 年制定了“一心一意搞经济建设”的方针。随后,我们党又在 80 年代初提出:从本世纪末到下世纪中叶,我国要达到基本实现社会主义现代化的伟大目标。利用这几十年的国际和平环境,乘世界经济加速发展的势头,赢得我国现代化建设的胜利。这无论是对中国还是对国际社会主义事业的发展,都具有极其重要的意义。

二、邓小平理论形成的历史条件

邓小平理论的形成不仅有着鲜明的时代背景,而且有着深厚的社会历史条件。这一深厚的社会历史条件就是对我国社会主义建设胜利与挫折的经验教训的反思以及对世界其他社会主义国家兴衰成败经验教训的总结。

20 世纪的历史发展有些出乎人们的预料:不是发达的西方国家,而是经济文化比较落后的俄国、中国以及欧亚一些国家率先走上了社会主义道路。但是,与发达国家比,落后国家的无产阶级开始革命时显然要容易一些,可把这种革命坚持下去,真正建成社会主义,困难就很大。这不仅因为落后国家建设社会主义所需的物质基础差、文化水平低、社会关系复杂,又受到反动力量的四面夹攻,而且世界上没有任何可供参考的理论答案、实际经验和现成道路。在这种近似空白的起点上,如何建设社会主义,怎样巩固和发展社会主义,就成了摆在这些国家无产阶级及其政党面前非常现实的问题。

时代提出了崭新的课题,要求马克思主义者去回答、去探索,在实践中开创一条落后国家建设社会主义的新路。

中国共产党人在 1956 年生产资料社会主义改造基本完成以后,便开始了社会主义建设道路的艰苦探索。那时,我们党一方面照搬了苏联社会主义建设模式,形成了我国社会主义建设的基本道路。另一方面,又通过社会主义建设实践,觉察到了照搬苏联模式的诸多弊端,力图克服这些弊端,走一条符合中国实际的社会主义建设道路。党的八大对我国社会主要矛盾、主要任务的分析,毛泽东《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等对社会主义建设一些重大问题的阐述,都表明我们党试图摆脱苏联模式的决心和勇气,开端是好的,方针是对的,也取得了一定的成效,积累了一些有利于后人的经验。

但是,1957 年反右扩大化以后,我们党对中国式社会主义建设道路的探索,没能沿着正确的方向坚持下去。由于受国际国内各种因素的影响,我们党未能严格地遵循把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的原则,在对中国国情和阶级关系的判断上,以及对国际形势的估计上,出现了重大失误,走上了一条坎坷曲折的发展道路。一方面,仍然遵循着以苏联模式为基本内容的社会主义建设模式,另一方面,又受到越来越“左”的思想的影响,出现了诸如“大跃进”、“文化大革命”这样的严重挫折,特别是“文化大革命”,更使我国的社会主义建设遭到灾难性的破坏。在总结我国这段历史的经验教训时,邓小平深刻地指出:“过去我们搬用别国的模式,结果阻碍了生产力的发展,在思想上导致僵化,妨碍人民和基层积极性的发挥。我们还有其他错误,例如,‘大跃进’和‘文化大革命’,这不是搬用别国模式的问题。可以说,从 1957 年开始我们的主要错误是‘左’,‘文化大革命’是极左。中国社会从 1958 年到 1978 年 20 年时间,实际上处于停滞和徘徊的状态,国家

的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”^①

总结我国社会主义建设已有的经验教训,使我们对什么是社会主义,怎样建设社会主义这一极为重要的问题有了更为科学的认识,并能够作出马克思主义的回答。这就如邓小平在党的十二大开幕词中所指出的那样:“正如七大以前,民主革命 20 多年的曲折发展,教育全党掌握了我国民主革命的规律一样,八大以后社会主义革命和建设 20 多年的曲折发展也深刻地教育了全党。从十一届三中全会以来,我们党在经济、政治、文化等各方面的工作中恢复了正确的政策,并且研究新情况、新经验,制定了一系列新的正确政策。”^②

同时,苏联和其他一些社会主义国家探索本国社会主义建设的经验教训与兴衰成败,对我们形成和发展怎样建设社会主义的新思路,也有重要的借鉴意义。特别是苏联和东欧一些社会主义国家因改革背离社会主义方向,脱离国情而导致解体或剧变的事实,更加证明了我们在坚持四项基本原则的前提下对社会主义原有的经济体制和政治体制进行有领导、有步骤、有秩序的改革的正确性,证明了从我国具体国情出发,走自己的路,是中国社会主义建设事业不断前进、兴旺发达的惟一选择。

三、邓小平理论的形成及其发展过程

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在科学把握中国社会乃至世界文明的历史发展潮流和规律,特别是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验,并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

中国社会主义改造基本完成之后,以毛泽东为核心的党的第一代领导集体就开始探索从中国实际出发来建设社会主义的问

^① 《邓小平文选》,第 3 卷,人民出版社,1993 年版,第 237 页。

^② 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社,1993 年版,第 2 页。