

科学研究发现：染色体、大脑结构、荷尔蒙，这三大生理因素决定了男孩女孩的养育方式天生就是不同的。

最新
教育经典

穷养男孩的 100个细节



Qiongyang 肖骁 编著
nanhai de 100ge xijie

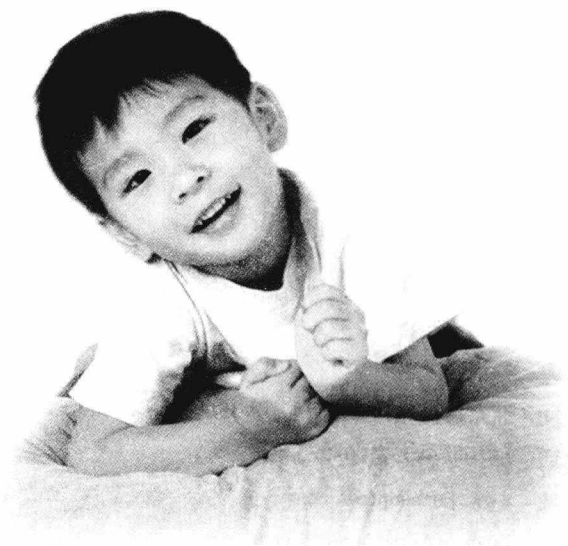
不同的性别，就要用不同的养育方式

男孩的动手能力一般比女孩强，而女孩普遍比男孩更早学会说话，男孩女孩在生理、心理上都各有特点，存在不少差异。



穷养男孩 “必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为”，这样的男孩才可以“动心忍性，曾益其所不能”，从而担当大任！

穷养男孩^的 100个细节



Qiongyang 肖 骁 编著
nanhai de 100ge xijie



九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

穷养男孩的 100 个细节/肖骁编著. —北京: 九州出版社, 2009. 12
ISBN 978 - 7 - 80195 - 998 - 0

I. ①穷… II. ①肖… III. ①男性 - 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 212947 号

穷养男孩的 100 个细节

作 者 肖骁 编著
出版发行 九州出版社
出 版 人 徐尚定
地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)
发行电话 (010) 68992190/2/3/5/6
网 址 [www. jiuzhoupress. com](http://www.jiuzhoupress.com)
电子信箱 [jiuzhou@jiuzhoupress. com](mailto:jiuzhou@jiuzhoupress.com)
印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司
开 本 710 × 1040 毫米 16 开
印 张 22. 25
字 数 300 千字
版 次 2010 年 1 月第 1 版
印 次 2010 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 80195 - 998 - 0
定 价 38. 00 元

★版权所有 侵权必究★

目 录

第一章 男孩、女孩到底有什么不一样

细节 1: 小男孩的奇妙行为	1
细节 2: 男孩在脑发育中具有的优势和劣势	5
细节 3: 探秘男孩独有的 Y 染色体	8
细节 4: 睾丸素影响男孩一生的秘密	12
细节 5: 男孩入托、入学不宜过早	15
细节 6: 关注、善待那些不一样的男孩	18
细节 7: 以正确的教育突破性别的局限	23

第二章 男孩的成长蓝图

细节 8: 0~6 岁——属于母亲的温柔岁月，爱是一切	27
细节 9: 6~13 岁——在父亲的指引下，走向更广阔的世界	31
细节 10: 14 岁到成年——从男孩变成男人的关键期	34
细节 11: 男孩天生就是“冒险王”	38
细节 12: 英雄情节主宰男孩的一生	42
细节 13: 男孩都是精力旺盛的“小淘气”	45
细节 14: 男孩比女孩更需要加强的一些弱项	49

细节 15：“男孩有泪要轻弹”——哭泣也是男孩的权力	52
细节 16：如何妙用男孩的运动天性	56

第三章 穷养，才能培养最了不起的男孩

细节 17：穷养，激发男孩的无限潜能	61
细节 18：穷养，增强男孩的社会适应力	66
细节 19：穷养，让男孩学会自理、自立、自强	68
细节 20：穷养，让男孩不折不挠、坚韧顽强	71
细节 21：穷养，让男孩更加自信	74
细节 22：穷养，让男孩更加勇敢	78
细节 23：穷养，让男孩充满阳刚之气	82
细节 24：穷养，不等于打骂和惩罚	87
细节 25：穷养，不等于没有物质或金钱的投入	90

第四章 穷养关键之一：注重品格塑造，培养

最具修养的男孩

细节 26：正直——男孩一生最基本的品质	95
细节 27：成功者不一定要争强好胜	97
细节 28：如何让男孩学会尊重他人	100
细节 29：磨掉棱角，培养男孩的韧性	103
细节 30：谦虚不满足，让男孩不断进步	107
细节 31：如何培养男孩积极进取的生活态度	111
细节 32：彬彬有礼是绅士的标签	113
细节 33：干净整洁为男孩增添魅力	118
细节 34：孝顺，男孩做人的根本	120
细节 35：善良、同情是男孩爱心之始	123

第五章 穷养关键之二：富有责任感的男孩

才能成大器

细节 36：让男孩明白“负责任”的意义	128
细节 37：允许失败，不做扼杀孩子责任感的杀手	132
细节 38：怎样建立男孩的集体荣誉感	135
细节 39：培养男孩的不可缺少的“大器”意识	137
细节 40：迅速解除男孩的依赖心理	141
细节 41：父母的信任和尊重能唤醒男孩的责任感	145
细节 42：如何让孩子明白“对自己的承诺负责”	148
细节 43：学会自主选择，培养孩子的责任心	151
细节 44：处理男孩找借口的方法	155
细节 45：让孩子当当家，参与到“家庭动员”中来	160
细节 46：让孩子为自己的过失买单	163

第六章 穷养关键之三：好个性、好习惯决定

男孩的一生

细节 47：做事有计划——让男孩学会有安排、有步骤	167
细节 48：宽容大度——男孩的心胸能“海纳百川”	171
细节 49：诚实守信——男孩的立身之本	174
细节 50：做事讲效率——让男孩不再因拖拉而疲惫	176
细节 51：细心认真——请相信男孩也可以做到	178
细节 52：爱心——会让男子汉更具生命质感	181
细节 53：自我激励——男孩成长的自驱力	184
细节 54：忍耐力——训练男孩学会控制自己的第一步	187
细节 55：节俭——让男孩懂得一分一厘来之不易	191
细节 56：自我反省——让男孩学会总结经验教训	194

细节 57：勇于探索——打造最聪颖的男孩	198
----------------------------	-----

第七章 穷养关键之四：授人以鱼不如授人以渔， 培养男孩的学习能力

细节 58：让男孩快乐学习的 7 个秘诀	201
细节 59：男孩最该学的是“如何自学”	205
细节 60：面对学习上的挫折该怎么办？	207
细节 61：学习上，男孩需要短期目标为引导	210
细节 62：理性看待男孩的学习成绩	213
细节 63：训练记忆力，让男孩学习如虎添翼	216
细节 64：增强注意力，打开男孩智慧的天窗	221
细节 65：培养想象力，展开男孩创造的翅膀	224
细节 66：英语——其实难不倒男孩	227
细节 67：发挥先天优势，让男孩成为数学天才	229
细节 68：以兴趣为引导，轻松提高男孩语言能力	231

第八章 穷养男孩，父母更应掌握 11 种 教育艺术

细节 69：这样沟通，男孩最易接受	234
细节 70：如何对男孩进行性别教育	238
细节 71：把挫折还给男孩	240
细节 72：在同龄人面前，给孩子留点自尊	244
细节 73：6 个步骤，接纳男孩的独特性	248
细节 74：适时来点“棍棒教育”	251
细节 75：男孩教育应着重“家校结合”	253
细节 76：放养计划，让男孩像野花一样生长	257

细节 77: 捍卫男孩“玩”的权利	260
细节 78: “爸爸什么时候回来?”——父亲是儿子 人生的引导者	263
细节 79: 教育男孩, 请尊重男孩的知情权	266

第九章 10 项能力训练, 让你的儿子出类拔萃

细节 80: 思考能力——引导男孩自己寻找答案	272
细节 81: 交往能力——带给男孩一生的好人缘	277
细节 82: 倾听能力——让男孩更受欢迎	279
细节 83: 领导能力——培养男孩的领袖气质	283
细节 84: 自控能力——男孩把握自己 才能把握世界	287
细节 85: 创新能力——决定男孩一生的成就	291
细节 86: 实践能力——让男孩离未来精英更近一步	294
细节 87: 应变能力——培养男孩从容应对各种突发 状况	297
细节 88: 选择能力——培养一个有主见的男孩	300
细节 89: 理财能力——培养男孩的经济头脑	303

第十章 让青春期成为男孩潜能的爆发期

细节 90: “青春叛逆期”——父母向左走, 男孩向右走	308
细节 91: 为什么青春期男孩满身是刺	312
细节 92: 青春期, 不让孩子虚荣心同身体一起 “发育”	316
细节 93: 无需严防死守, 早恋也可以避免	319

细节 94：敏锐发现男孩性意识的觉醒	322
细节 95：教男孩正确面对开放的社会	325
细节 96：帮青春期男孩驱散紧密相随的孤独	329
细节 97：如何对待男孩吸烟、喝酒行为	332
细节 98：别用唠叨来表达爱与关怀	335
细节 99：让沟通方式跟上孩子时尚的脚步	338
细节 100：一次用心的倾听胜过无数的说教	342

第一章 | 男孩、女孩到底有什么不一样

英国剑桥大学经过实验研究发现，因性别不同，刚出生的婴儿兴趣就有所差异。所以，在养育男孩和养育女孩时，要按他们的性别特点来进行教育，只有这样才能培养出优秀的孩子。男孩在脑发育中具有怎样的优势和劣势？是什么决定了男孩的冒险性、攻击性和竞争性？睾丸素怎样伴随并影响男孩的一生？这些都是父母必知的。

细节 1：小男孩的奇妙行为

一位妈妈在自己的宝宝日志里这样写到：

在群里看见一个姐妹的女儿，坐着小凳子趴在小桌子上玩玩具的样子很是乖巧，我心里就蹦出了也给儿子买个小凳子坐着的想法。想着他坐在凳子上乖巧地玩玩具，心里真是非常的期待。因为那家伙正在学走路，一刻都不闲着，有了小凳子，我就可以偷懒了。兴冲冲地走进商店，我挑了一个很好看且坐下去就会“吱楞”一声的小凳子，付了款，恨不得坐上火箭回家去。只可惜，“理想”落空了，现实是残酷的——

一进家门，乖乖就嘴里胡乌拉着朝我走来，伸手让我抱抱！我说：“乖乖，别急，看妈妈给你买什么了？小凳子啊！”这回他倒是好奇地看着凳子，伸出小手示意我给他。我掏出小凳子放在地上，让他坐下。没想到的是，他竟然挺直了身子就是不坐！我又尝试着让他坐下好几次，甚至掰着他的腿让他坐下，都以失败告终！我的一个美丽梦想又破灭了！郁闷啊！

我放弃了的时候，他却提着凳子翻来覆去地研究起来，一会摸摸凳子腿，一会摸摸靠背，足足玩了有好几分钟！哈哈，这凳子竟然成了玩具了。

看来，男孩子和女孩子是相当的不一樣啊！下次可不能看见别的小朋友玩什么就照猫画虎了，千万要注意游戏者的性别啊！

某幼儿园老师发现：孩子进入大班下学期以后，就会出现一个与小班、中班完全不同的现象，那就是男孩子会聚成一圈，女孩也聚成一圈，各玩各的，甚至互不干扰。但有时候他们也会产生对异性的的好奇心。比如：平时上厕所时，就会有孩子来告状“小朋友在看女孩子小便”。于是，针对这样一种情况，幼儿园在大班开展了“男孩女孩大不同”的调查活动，开展班级的主题活动“我自己”，让幼儿不仅感受到男孩女孩在生理特征、心理角色、喜好能力上有所不同，也学会互相欣赏，从而促进其社会性情感的发展。

可以说，像这样的情况我们在孩子身上随时可见。看着似乎没什么区别的小萝卜头们，做起事来、说起话来，却往往让父母们大为惊讶：男孩和女孩的不同真的是天生的啊！

英国剑桥大学巴龙柯恩和他的团队经过实验研究发现，因性别不同，刚出生的婴儿兴趣就有所差异。他们在产房里装了录像机，研究出生才一天的婴儿。婴儿看到的，不是一些友善的面孔，就是一些汽车。为了避免任何偏见，实验者并不知道每个新生儿的性别。他们检视录像带，发现女婴爱看有面孔的影片，而男婴爱看有

车子的影片。两性的社会兴趣不同，从出生第一天起就表现出来了。

婴儿1岁左右，就开始有性别的归属感和了，他们对与自己性别相同的孩子和大人尤其感兴趣，会更专心地看着这些人，并试图同他们接触。18个月大的时候，孩子已经表现出符合自己所处“性别组”的习惯。如果让他们在没有任何的引导和压力下自己选择玩具，小女孩更喜欢选择女孩的玩具，小男孩更喜欢选择男孩的玩具。到2岁左右时，当他们被人问起是男孩还是女孩的时候，大部分孩子能够说出自己的性别，而且会非常自然地做出符合自己性别文化模式的行动：小男孩竭力地模仿爸爸，小女孩则更多地模仿妈妈，小家伙们也更愿意选择同性别的孩子作为游戏伙伴。

男孩和女孩在我们大脑中建立的印象通常是：男孩子活泼好动、好奇心强、喜冒险探索等，女孩子乖巧听话、细心温柔、安静敏感。

这种印象正是生活中的事实在我们大脑中的印刻。在生活中，我们经常可以看到一些类似这样的实例：

男孩的空间能力比女孩好，如果给男孩女孩共看一张地图，地图上下颠倒，大多数男孩可以不翻转地图便把该走的路线划出，但大部分女孩需要把地图转到正确的方向，但是一旦地图转过来了，女孩就做得跟男孩一样好。也就是说男女空间能力上的差别体现在空间旋转上，男孩较易在脑海中将地图方向与目标方向旋转成一致性，从而画出路线。

另外，把一张纸折成某个形状后，在此形状上打个洞，请孩子们想象：打开复原成一张纸时，这个洞应该在纸的哪些部位。实验发现男孩在这个问题上回答得比女孩好，这说明男孩比较容易依二度空间的蓝图做出三度空间的实物，而女孩这种能力较差。

但是女孩的语文能力比男孩强，她们比男孩先学会认字；女孩的语言能力比男孩好，女孩比较伶俐，语言的建构与文法也学得

好。在小学阶段，班长多半是女孩，因为女孩说话清楚，表达流利。这个现象要到青春期之后，才会换过来。中学后，班长就多为男孩。

女孩的沟通能力更强，这个差别在婴儿一出生时就表现出来了——女婴比男婴更喜欢注视大人的脸。女孩对跟人际关系有关的信息都比较敏感，如别人脸上的表情、说话声音中隐藏的不悦、细微的肢体动作，而口吃与失读症等语言方面的问题则都是男孩比女孩严重。

即便男孩女孩是双胞胎，这些差别也照样存在。某杂志曾刊登过这样一篇文章：

轩轩和莉莉是一对“龙凤胎”，在同一个子宫里孕育，在一样的家庭环境里成长，但是，两个小宝贝在成长的过程中很明显地表现出了男孩和女孩的不同。

妈妈说，这两个宝贝的不一样从胎儿时期就开始表现了，在B超下，男孩在妈妈肚子左侧，女孩在右侧，左侧胎动频繁活跃，右侧却经常是安静的，偶尔缓慢活动一下。胎心也不一样：男孩比较快速，而女孩则略慢。

出生后，女孩莉莉吃睡都不让人担心，仅年长一分钟的哥哥轩轩却惟恐人家不拿他当老大，总睁着小眼睛左顾右盼，吃奶睡觉都不安分！两个一前一后出生的孩子，男孩在爬、坐、走方面都先于女孩两个月。

在轩轩和莉莉两岁前，妈妈一直给他们穿一模一样的衣服！可是两岁后，轩轩再怎么着也不穿花裙子了！妈妈说，男孩对于性别的认识似乎比女孩来得早，莉莉是在两岁半的时候开始关注哥哥是站着尿尿的。

讲睡前故事的时候，轩轩更喜欢看着书里的图画联系内容，而莉莉则是喜欢看着妈妈的表情，边玩边听。而关于人与人的关系，兄妹俩都坚持自己不同的方式。轩轩在幼儿园小朋友身上表现出了

自己交友的含蓄，不用身体语言接触，但可以一起奔跑；莉莉则喜欢拥抱、拉手，用悄悄话以示对其的重视程度。

如果妈妈累了、不舒服地躺在床上，轩轩会问：妈妈是病了吗？然后就到一边去玩了，只是时不时偷偷看几眼，心里的不安是看得出来的，玩的时候还自顾说着话，好像要分散一些精力，又好像排遣。妹妹则不说话，轻轻躺在妈妈身边，尽可能地靠近，然后双手抚摸妈妈的脸和头发，大眼睛离不开妈妈的脸，好像看着看着就能让妈妈好起来一样，满心关怀的样子很让人感动，真是无比的熨帖！

爸爸一向对轩轩比较欣赏，因为他动作敏捷，如果在奔跑中遇到小坑小障碍，会突然改变方向，反应很迅速。而莉莉这方面比较迟钝。轩轩还能快速判断一起玩耍的小伙伴中是否有比自己强的，然后断定自己的位置，是进是退。而莉莉却不管这些，只顾自己开心，遇到小霸王，对她的威胁也不大。

然而，轩轩说话却比妹妹晚。比方说，两个人争执的时候，他会忍不住要动手或者干脆委屈地大哭，因为妹妹能比较详尽地表达出事情原委，他说不出所以然。莉莉安慰一下子就过去了，而轩轩一般会牢记在心，在下次挑衅起新一轮的战争，找回自己的面子，来平衡自己。

.....

从这个实例中我们也可以看出，养育男孩和养育女孩是不一样的，只有按他们的性别特点来进行教育，才能培养出优秀的孩子。

细节 2：男孩在脑发育中具有的优势和劣势

很多父母都会发现这样的现象：同龄的小男孩和小女孩，往往女孩表现得更聪明一些。比如，男孩说话比女孩晚一些，女孩比男

孩更早地会使用剪刀和握笔。

其实，这些都是由于男孩和女孩的大脑结构不一样而造成的。

可能有些家长会有疑问：大脑怎么还会不一样呢？是说智商不同吗？不，这里我们要说的是大脑的结构问题，关系到男孩女孩的优势和劣势，而与智商没有关系。

我们的大脑皮质是一层薄薄的神经细胞组织，大约只有五六张名片叠起来那么厚，但它却主宰着我们的智慧。很多性别所造成的行为差异正是源于两性大脑功能分布上的差异。经科学研究发现，男性大脑的右边皮质较厚，而女生大脑的左边皮质较厚。

女孩普遍比男孩更早学会说话，就是因为女孩的左边大脑皮质较厚的缘故——大脑的左半球正是我们的语言中枢。

那么男孩大脑的右边皮质为什么会更厚呢？

科学研究表明，所有的大脑都是右半球先发育，然后是左半球。然而女性的大脑从右向左发育的速度比男性发育得更快——男孩大脑的右半球不断发育、完善，试图与左半球建立联系，但是大脑的左半球还没做好与右半球建立联系的准备，导致从右半球延伸到左半球的神经细胞无法进入左半球，只能返回右半球并连接到右半球上。因此，男孩大脑右边皮质发育得更厚一些。

所以，男孩的左脑发育慢，小时候往往不能更流利更生动地使用语言。他们需要付出额外的努力才能调动大脑的左半球，找出合适的词来形容他们的感受。但他们的大脑右半球内部连接发达，所以男孩擅长数学、对拆卸机器具有浓厚的兴趣，总喜欢把零件扔得满地都是。此外，他们的动手能力比较强，如果遇到操作上的问题，他们倾向于采取行动，亲自动手解决，而绝大多数女性更愿意静静地沉思。这都是因为右脑是负责数学、运动、空间感的，而左脑喜欢推理和沉思。

在大脑结构上，男女每个脑叶都有解剖差异。哈佛大学医学院的哥德斯坦与同事测量了一些皮质区的体积，并算出每个区占整个

脑容量的比例。他们发现，男女之间存在7个截然不同的区域，在比例上有些区女人较大，有些区男人较大。比如，在女孩的大脑中，负责表达和处理复杂情感（如忧伤和幻想）的区域更发达，相对而言，男孩大脑中负责一些简单、直接情感（如恐惧和愤怒）的区域更大。这就是为什么那些让女孩感觉沮丧的东西，男孩往往却无动于衷，而他们更容易在争斗中被激怒。

这些大脑结构上的差别还可以用来解释为什么女孩更容易理解和感受别人的情感，她们在三五岁的时候就能够表现出考虑问题更加周到的特质。相反，男孩表现得更加直接和对抗，他们经常放弃口头表达而选择肢体动作来解决问题。

由于男孩大脑左右半球之间的联系较少，这就导致了男孩在语言的流利程度、用语理性、联想的流利程度上都稍逊于女孩。而女孩的五种感觉（视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉）也都比男性敏感。在刚出生后的几个小时，女婴就比男婴对触觉敏感。对于噪音、痛觉和不舒适感，女婴也比男婴更容易产生烦躁、焦虑的感觉。甚至早在女婴听得懂语言之前，她就比男婴更善于察觉说话声音中的情绪成分。男孩对物比对人更感兴趣，身体更活跃，攻击性更强；女孩则对新人比对新玩具更有兴趣，喜欢合作性而非竞争性的游戏。

左右脑之间的联结还是非常重要的，脑科医生发现：当男性和女性同时出现中风症状时，由于女性大脑半球之间的联结异常发达，所以女性中风患者很容易就会恢复健康。然而，相比之下，男性中风患者就没有这么幸运了，他们的恢复过程要比女性慢，而且不如女性恢复得彻底。

当人们出现中风症状时，说明大脑的部分结构遭到了破坏。但这对于女性患者来说并不算大问题，因为她们大脑半球之间的联结异常发达，这些联结能够代替那些被破坏的大脑区域继续工作。

从某种意义上讲，男孩的大脑结构是有缺陷的，是不完美的。

不过也正是由于这个缺陷，造就了男孩在很多方面比较有优势。当然，这个理论也不是适合拿来培养每一个孩子。因为医学家们发现：父母教育男孩的态度和方法会直接影响到男孩大脑的发育，并且还会影响到他大脑后天发育的形状和所具备的能力。

对父母来说，了解男孩的大脑结构和女孩的不同很重要，因为了解了这一点，才能理解男孩在成长过程中遇到的一些实际困难，才能采取相应的措施来帮助他解决问题，并且还知道该怎样采取措施来弥补男孩大脑发育的缺陷。

比如有这样两个男孩的故事：

一个男孩第一次给妈妈讲故事听，由于紧张讲得磕磕巴巴，逻辑也比较乱，但妈妈还是很认真地看着他的笑脸，耐心听他讲完，并且给儿子鼓掌，鼓励他说：“儿子，这次讲得很不错，妈妈相信你下一次讲得会更好！”后来，这个男孩的故事果然越讲越好。

另一个男孩也是第一次讲故事给妈妈听，当然，也是讲得磕磕巴巴、逻辑不清，妈妈听了一半就嘲笑儿子说：“你这孩子怎么越大越磕巴了！看看故事讲得乱七八糟的，要讲得有条理一点呀！”结果，这个男孩以后说话是时常磕磕巴巴。

相同的情况下，仅仅是由于家长教育方式的不同，就造就了孩子不一样的人生。有专家就劝告男孩父母：如果你希望自己的儿子将来能出人头地，那需要你在孩子小的时候，就在他的弱项上多帮助他，而不是打击他！所以，针对男孩大脑和智力的发育，父母要给予多多的帮助。

细节 3：探秘男孩独有的 Y 染色体

说起染色体，我们都不陌生，正常人的体细胞染色体数目为 23