

山东省技工院校统编教材

SHANDONGSHENG JIGONG YUANXIAO TONGBIAN JIAOCAI

德育

(上册)

山东省技工院校统编教材

德 育

(上册)

主 编：孙戈力

副主编：孙大广 周 慧

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

德育. 上册/孙戈力主编. —北京: 中国劳动社会保障出版社, 2009

山东省技工院校统编教材

ISBN 978-7-5045-7737-5

I. 德… II. 孙… III. 德育-技工学校-教材 IV. G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 158628 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出 版 人: 张梦欣

*

中国铁道出版社印刷厂印刷装订 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开本 9.25 印张 219 千字

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

定价: 11.00 元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64927085

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

山东省技工院校统编教材编委会成员名单

编委会主任委员 董国勋

编委会副主任委员 张风光

编委会委员 房明 孙戈力 李启国 高鲁民 史文山
张民 刘良俊 潘文浩 孙希军 潘广平
徐磊 杨健 彭向荣 周卓策 沙志勇
张凯 王宗梅 甘露

德育（上册）编写人员名单

主 编 孙戈力

副主编 孙大广 周 慧

参 编 史文山 刘益奎 温春玲 米 新 孙 钊 武 健

主 审 张风光

副主审 高鲁民 刘良俊

编写说明

本套教材是在2003年山东省技工学校统编教材《政治》(试用本)的基础上,修订、充实、改编而成。主要是为满足职业院校和技工院校的经济政治常识、法律、哲学、就业指导等方面教学需要。通过学习本套教材,可使学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养学生良好的道德素质,使学生掌握一定的政治、经济、法律、哲学常识,以及人力资源和社会保障相关政策,了解有关就业与创业的知识。本套教材以党的十七大精神为指导,以科学发展观为统领,本着反映职业教育特色的原则,吸收了近年来的德育教学研究成果,密切联系学校教学和企业实际设计编写内容,具有较强的针对性和时代感。本书内容丰富、通俗易懂,既有一定的理论深度,又贴近教学实践,应用性特色明显,能够满足职业院校和技工院校不同专业和不同文化程度学生的需求。

本套教材分为两册,第一册的主要内容是规划人生新阶段、职业与职业道德和法律常识;第二册的主要内容是哲学与政治常识、经济常识和就业与创业常识。

第一册由孙戈力任主编,孙大广、周慧任副主编。作者的具体分工是:刘益奎、孙钊、温春玲编写第一单元,史文山、温春玲、武健编写第二单元,米新、周慧编写第三单元。

第二册由孙戈力任主编,王书良、孙大广任副主编。作者的具体分工是:王书良、孙大广、孙钊编写第四单元,孙大广、武健、孙钊编写第五单元,孙大广、孙钊、刘德祥编写第六单元。

本套教材由孙戈力、孙大广、孙钊统稿,教材中的部分图片由孙钊绘制。

本套教材的编写工作得到了山东省人力资源与社会保障厅、山东省职业技术培训研究室、山东劳动职业技术学院、山东工程技师学院、山东省水利技术学院、济宁市技术学院、泰安市高级技工学校、青岛市化工学校、青岛市电子信息技术学校等单位的大力支持。同时得到了王宗洲、李广瑞、元军、攸花菊、孙刚、房培平、孔繁军、韩天民、邹国庆、杨文焕等同志的帮助,在此一并表示感谢。

由于编者水平有限,时间仓促,编写中的疏漏在所难免,欢迎广大师生批评指正。

编者

2009年9月

目 录

第一单元 开拓人生新阶段

第一章 技能成才之路	(1)
第一节 明确努力方向 展望美好前景	(1)
第二节 牢记科学发展 立志技能成才	(11)
第二章 树立良好学风	(14)
第一节 明确学习目的 讲究学习方法	(14)
第二节 弘扬优良学风 勤奋务实创新	(16)
第三章 培养健康心态	(19)
第一节 提高心理素质 适应社会环境	(19)
第二节 顺境仍需努力 挫折切勿丧志	(24)
第四章 学会和谐相处	(27)
第一节 促进身心健康 实现自我完善	(27)
第二节 真诚宽厚交友 正常异性交往	(30)

第二单元 职业与职业道德

第五章 职业基本概念	(34)
第一节 职业五个特征 三大发展趋势	(34)
第二节 职业资格证书 就业准入制度	(38)
第三节 职业素质含义 五项素质构成	(43)
第六章 职业道德规范	(48)
第一节 职业道德内涵 作用不容小觑	(48)
第二节 五个基本要求 爱岗敬业为先	(52)
第三节 养成良好行为 提高精神境界	(58)

第三单元 法律常识

第七章 宪法精神实质	(64)
第一节 国家根本大法 地位作用重要	(64)

第二节	公民享有权利	履行法定义务	.....	( 71)
第八章	民法主要内容		.....	( 83)
第一节	民事主体要点	民事行为综述	.....	( 83)
第二节	民事权利内涵	依法维护权益	.....	( 88)
第三节	侵权违约有责	诉讼莫忘时效	.....	( 95)
第九章	刑法内容概要		.....	(101)
第一节	刑法概念任务	犯罪基本特征	.....	(101)
第二节	故意过失犯罪	防卫避险刑责	.....	(103)
第三节	刑罚主要种类	几种常见罪名	.....	(110)
第十章	治安管理法律		.....	(117)
第一节	治安管理概述	违反管理行为	.....	(117)
第二节	治安处罚种类	处罚法律程序	.....	(124)
第十一章	劳动合同法法律		.....	(128)
第一节	劳动合同概念	订立原则形式	.....	(128)
第二节	劳动合同内容	必备可备条款	.....	(132)
第三节	合同履行变更	解除终止规定	.....	(137)

第一单元 开拓人生新阶段

第一章 技能成才之路

焊火箭的巧匠——高凤林：中国航天科技集团公司第一研究院特种熔融焊接高级技师，全国十大能工巧匠，中华技能大奖获得者，技工学校毕业生。他在火箭发动机焊接工作岗位上，刻苦钻研，大胆创新，实现技术革新近百项。提出和创造多层快速连续堆焊加机械导热等多项新工艺方法，攻克运载火箭发动机大喷管焊接难关，高标准地完成多种运载火箭重要部件的焊接任务。

我国火箭的研制成功离不开众多的院士、教授、高工，但同时也离不开技术工人。在我国人才评价行列里，工人系列的最高职称是高级技师，没有特级技师，而原航天工业总公司认识到了高凤林的价值，特别授予他“特级技师”这个头衔，这是对贡献卓著的技术工人的特殊褒奖。



焊火箭的巧匠——高凤林

2004年8月在北戴河，来自全国不同行业的数十位精英见证了一次特殊的握手，我国航天英雄杨利伟和一名普通工人的手紧紧握在一起，作为中国第一个遨游太空的航天员——杨利伟第一次认识了被称为中国航天系统第一把焊枪的技术工人高凤林，一个同样为我国航天事业立下汗马功劳，有着很多传奇经历的普通工人。

高凤林说：“岗位不同，作用不同，仅此而已，心中只要装着国家，什么岗位都光荣，有台前就有幕后。”

同学们，高凤林的成功给了我们哪些启示？你对技能劳动和技能劳动者的看法是什么？你选择职业院校学习的目的是什么？

第一节 明确努力方向 展望美好前景

同学们告别了中学时代，迈进了职业院校，人生的道路跨入了新的阶段。职业院校的学习生活不同于中学阶段，由于培养目标的不同，学习的内容、形式和要求都发生了变化，同学们在校期间接受的是职业技术教育，也就是获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、职业技能和职业道德的教育。它的目的是为经济建设培养具有一定文化基础知识、

专业理论知识和操作技能的劳动者，与中学阶段的教育不同，它侧重于实践技能和实际工作能力的培养，使学生将来成为不同层次的技能人才。

因此，同学们在接受职业技术教育过程中，应明确发展方向，规划新的人生目标。首先，要以科学发展观为统领，不断提高思想道德素质，积极适应社会需求选择职业方向；其次，学习职业知识，掌握职业技能，为实现就业、自主择业和创业奠定坚实的基础。

德才兼备，以德为先，已成为社会选人、用人、评价人的基本尺度，而不断提高思想道德素质，最根本的是要学习和践行社会主义核心价值体系。

一、社会主义核心价值体系

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。党的十七大报告指出：要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

社会主义核心价值体系，是社会主义思想道德建设的指导方针，是中华民族伟大复兴的共同精神力量。完整、准确地把握社会主义核心价值体系，对于同学们加强自身修养，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的技能人才具有十分重要的意义。

社会主义核心价值体系是一个完整的科学体系，包括四个方面的基本内容：

（一）坚持马克思主义的指导思想

胡锦涛总书记指出：深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系，着力用马克思主义中国化最新成果武装全党。深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，在全党开展深入学习实践科学发展观活动，坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造，进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，提高运用科学理论分析和解决实际问题能力。

马克思主义指导思想决定着社会主义核心价值体系的性质和方向。只有用马克思主义指导我们的实践，才能在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向，在认识和改造世界的实践活动中不断提高预见性、增强主动性，克服片面性、减少盲目性。

【相关资料】

十六大以来的五年是不平凡的五年。面对复杂多变的国际环境和艰巨繁重的改革发展任务，党带领全国各族人民，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，战胜各种困难和风险，提出并贯彻科学发展观等重大战略思想，推动党和国家工作取得新的重大成就。

经济实力大幅提升。经济保持平稳快速发展，国内生产总值年均增长百分之十以上，经济效益明显提高，财政收入连年显著增加，物价基本稳定。社会主义新农村建设扎实推进，区域发展协调性增强。创新型国家建设进展良好，自主创新能力较大提高。能源、交通、通信等基础设施和重点工程建设成效显著。载人航天飞行成功实现。能源资源节约和生态环境保护取得新进展。“十五”计划胜利完成，“十一五”规划进展顺利。

（摘自党的十七大报告）

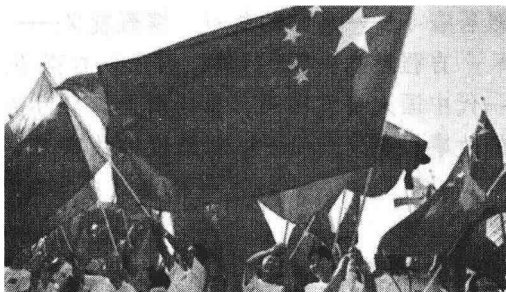
（二）坚持中国特色社会主义的共同理想

胡锦涛总书记指出：“理想信念是一个政党治国理政的旗帜，是一个民族奋力前行的向导。”建设中国特色社会主义是现阶段我国各族人民的共同理想，它符合我国社会主义初级阶段生产力和生产关系、经济基础和上层建筑发展的客观要求，体现了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的共同利益和愿望，是保证全体人民团结奋斗、克服困难的强大精神动力。

【相关资料】

在中国特色社会主义伟大旗帜指引下，中国共产党人带领亿万人民开辟出一条符合中国实际、顺应党心民心和时代潮流的富民强国之路。

改革开放近30年来，全党全国各族人民紧密团结在这面旗帜下，开拓创新，社会生产力不断得到解放和发展，现代化建设不断取得新成就，人民生活水平不断提高，社会主义制度不断完善，党的建设不断加强和改进，中国的社会面貌发生了举世惊叹的历史性变化。实践充分地证明，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。



中国特色社会主义理论，凝结了几代中国共产党人的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。新世纪新阶段，高举中国特色社会主义伟大旗帜，发展中国特色社会主义，就是要以解放思想为法宝，以改革开放为动力，以科学发展、社会和谐为基本要求，求真务实，锐意进取，夺取全面建设小康社会的新胜利。

当今世界、当代中国都在发生着广泛而深刻的变革。面对前所未有的机遇和挑战，发扬与时俱进的理论品质，在坚持中不断发展中国特色社会主义，让这面旗帜永不褪色，永远高高飘扬，我们就能明确方向，战胜一切艰难险阻，挺立时代进步的潮头，实现中华民族的伟大复兴。

（三）弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

民族精神和时代精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。胡锦涛总书记指出：“民族精神是我们民族的生命力、凝聚力和创造力的不竭源泉。”在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。在改革开放新时期，中华民族又形成了勇于改革、敢于创新的时代精神。这一民族精神和时代精神，是中华民族五千多年来生生不息、发展壮大的强大精神动力，也是中国人民继往开来的强大精神动力。

【相关资料】

爱国主义：作为中华民族精神的核心，不仅具有强烈的时代感召力，而且具有深厚的历史穿透力。它是人生的精神支柱和价值信仰，是中华民族赖以生存和发展的灵魂和精神支柱。如精忠报国——岳飞的故事、国而忘家——大禹的故事等。

团结统一：在漫长的历史发展过程中，中华民族人民共同劳动、生活，一起维护着祖国的大好河山，进而形成了团结统一的民族精神。如汉藏和亲——松赞干布的故事、收复台湾——郑成功的故事等。

爱好和平：中华民族历来以爱好和平著称于世，爱好和平渗透在中国人的国民性格、价值观念、人生态度和道德伦理中，成为中华民族精神不可分割的、极其重要的组成部分。如和平相处——文成公主的故事、天下为公——孙中山的故事等。

勤劳勇敢：勤劳勇敢是中华民族文化底蕴中的一个重要组成部分。这种精神和物质历古而今，贯穿于我们民族一切社会生活的领域，并体现在我们民族思想和行为的方方面面。如艰苦奋斗——愚公的故事、慷慨就义——文天祥的故事等。

自强不息：“天行健，君子以自强不息”是中华无数优秀儿女的座右铭，鼓舞着一代又一代中国人奋发图强，昂扬向上，努力拼搏，去实现民族振兴的理想。如振兴国家——勾践的故事、奋发向上——司马迁的故事等。

（摘自《中华民族精神故事》，中国社会文献出版社2008年版）

【想一想】

你所了解的我国改革创新的主要成果有哪些？

（四）坚持社会主义荣辱观

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是世界观、人生观、价值观的重要内容。树立正确的荣辱观是形成良好社会风气的重要基础，是社会主义核心价值体系的重要组成部分，体现了社会主义的价值导向。

【相关资料】

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛同志在参加全国政协十届四次会议民盟、民进界委员联组讨论会时指出，要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观，坚持：

以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，
以服务人民为荣、以背离人民为耻，
以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，
以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，
以团结互助为荣、以损人利己为耻，
以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，
以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，
以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。



社会主义荣辱观教育活动

二、就业前景广阔

（一）经济发展对技能人才的需求

随着我国经济的高速发展和经济结构的变化，各类企业对技能人才的需求剧增。而我国高技能人才的总量、结构和素质还不能适应经济社会发展的需要，特别是在制造、加工、建筑、能源、环保等传统产业和电子信息、航空航天等高新技术产业以及现代服务业领域，

高技能人才严重短缺,已成为一定时期内制约经济社会持续发展和阻碍产业升级的“瓶颈”。企业对人才需求的认识日益成熟,不再盲目追求高学历或高职称,而是根据企业生产实际需要选择人才,这就为职业院校毕业生就业创造了广阔前景。而职业教育如技工教育是技能教育,是就业教育,是创新教育。经济发展对技能人才的需求为我们今后就业和成才提供了良好的条件。

【相关资料】

2009年中国国际职业教育论坛4月20日透露,目前,我国技术工人和创新型人才紧缺,特别是高级技工严重匮乏的问题突出。技术工人仅占全部工人的三分之一左右,且大多数是初级工,技师和高级技师缺口更大,有数据显示:中国目前仅数控机床的操作工就有60万的人员缺口。

在西方发达国家的工人结构中,高级技工占35%,中级技工占50%,初级技工占15%。而我国的工人结构是:高级技工只占4%,中级技工占36%,初级技工占60%。由于我国工人队伍素质不高,全国企业产品平均合格率只有70%。

【想一想】

当前我国技能人才严重匮乏的问题,将给经济发展带来怎样的影响?

(二)“世界工厂”需要一流的技工

随着经济全球化趋势深入发展,科技进步日新月异,国力竞争日趋激烈,中国加入世界贸易组织后将更加深入地参与国际分工,世界各国的企业和跨国公司也纷纷来华投资设厂,越来越多的产品将打上“中国制造”运往世界各地。在这种情况下,我国技能人才的培养就成为非常关键的问题。

亚洲开发银行驻中国代表处首席经济学家汤敏指出:有很多国家都想成为“世界工厂”,比如东欧、东南亚等的一些国家都在争夺“世界工厂”这块蛋糕。尽管从市场、从投资环境来说,现在世界上可能没有哪个国家能在中国之上,但这个席位并没有标明只有中国人能坐,要想在世界赛场上抢得这个席位,必须具备很多条件,特别是要有一支强有力的蓝色军团即高级技能人才队伍。世界工厂需要一流的技工,要想跻身世界工厂的行列,就必须打造一支高素质的一流的技工队伍,而职业院校正是培养高技能人才的摇篮。

为了适应我国经济发展对技能人才的需求,加快提高劳动者素质,国家大力发展职业技能教育,根据《劳动法》《职业教育法》的有关规定,实行“先培训后就业、先培训后上岗”,对技术工种从业人员实行就业准入,规定劳动者取得职业资格证书后,方可就业上岗。

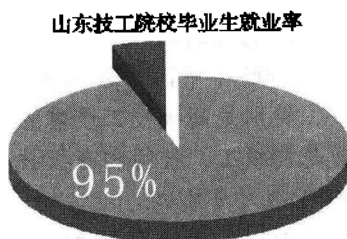
（三）职业技术学院毕业生的就业优势

【相关资料】

山东技工院校毕业生就业率保持在 95% 以上

据山东省人力资源和社会保障厅（原山东省劳动和社会保障厅）介绍，截至 2008 年底，全省技工院校毕业生就业率已连续 7 年保持在 95% 以上。

2009 年 3 月 15 日，山东省技工院校毕业生就业公益洽谈会在济南舜耕国际会展中心举行，210 多家用人单位共提供了 5 000 多个就业岗位，近 40 所技工院校的约 7 000 名学生参加洽谈。总体来看，2009 年毕业生就业形势依然保持良好势头。



职业技术学院毕业生具有良好的就业优势：

1. 职业教育市场定向准确

职业教育面向市场，有很明确的市场定向，专业设置合理，而且与企业生产实际紧密结合。许多学校从招生开始，就已经考虑了今后的就业市场情况，定向招生培养，开展校企合作，这就为同学们在激烈的人才竞争中取胜创造了良好的条件。

2. 职业院校毕业生具有良好的技能优势

由于职业院校毕业生受过良好的专业技能教育、具有较强的动手能力，因此，在人才市场中具有较强的竞争能力。职业资格教育是技工教育的重要内容。技工院校毕业生就业的最大优势是持有职业资格证书，特别是三级以上的职业资格是技工院校毕业生实现就业的强项。

【相关资料】

2009 年 8 月 13 日，烟台市人力资源市场举行了一场大中专毕业生招聘会。一家日资金属加工有限公司提供的岗位因薪资、待遇较好，吸引了许多人的目光。不过应聘者递交简历前必须先看懂摆在应聘摊位上的一张机械零部件图纸。有多名机械制造专业本科生就难倒在这张图纸前。据这家公司的招聘人员介绍说，公司用图纸来招聘，是因为之前招聘的一些大学生讲理论有一套，可是实际工作却什么也不懂。他们还说，相对于只懂理论的大学生，他们宁可要一些有实际动手能力的技校生或专科生。

（摘自 2009 年 8 月 14 日《齐鲁晚报》）

三、党和国家对技能人才充满厚爱

党和国家对高技能人才高度重视、非常爱护、寄予厚望。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛同志指出：“工人队伍中的高技能人才，是推动技术创新和实现科技成果转化的重要力量”。中共中央政治局常委、国务院总理温家宝同志指出：“各行各业都要培养一大批能够熟练掌握先进技术、工艺、技能，包括能够吸收和消化引进技术的高技能人才。”

【相关资料】

“金牌工人”许振超：青岛港前湾集装箱公司电动装卸机械司机技师、电动装卸机械修理高级技师，全国劳动模范，全国五一劳动奖章、中华技能大奖获得者。他在工作岗位上积极钻研专业知识和技术，练就了“一钩准”“无声响操作”等绝活并加以推广，创造了“六连环”工作法和集装箱桥吊高效操作法，带领工友多次打破集装箱装卸世界纪录。

2004年10月1日，在国庆游园活动中，许振超同志得到了胡锦涛总书记的亲切接见，胡锦涛总书记叮嘱他“工人阶级就是要把自己的命运同国家的命运紧紧联系在一起”。

2006年6月30日，胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立85周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上，再次亲切接见许振超，并紧紧握着他的手说：“振超，你好。请你回去向青岛港码头工人问好！”

2008年3月9日，胡锦涛总书记参加十一届全国人大一次会议山东代表团审议讨论期间，鼓励许振超代表再创佳绩。

2004年6月21日，温家宝总理视察青岛港并看望了许振超同志。在码头现场，温总理总结了振超的“四种精神”，即：爱岗敬业、无私奉献的主人翁精神；艰苦奋斗、努力开拓的拼搏精神；与时俱进、争创一流的创新精神；团结协作、相互关爱的团队精神。并指出：“振超精神”“振超效率”是我们这个时代的强音，已成为社会主义现代化建设的精神财富，成为全面建设小康社会的巨大动力。2004年9月28日和2006年4月28日，温家宝总理两次亲笔给许振超同志回信，向许振超和码头工人问好，对许振超和青岛港做出的成绩给予鼓励，对今后的发展充满期望。



“金牌工人”许振超

【想一想】

党和国家如此高度重视技能人才，同学们的感触是怎样的？

为在全社会营造尊重技能、尊重技能人才的社会氛围，党和国家制定了一系列政策措施加快高技能人才的培养：

（一）高技能人才享受政府特殊津贴

本世纪头20年，是我国全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的重要战略机遇期。加快推进人才强国战略，培养造就一大批具有高超技艺和精湛技能的高技能人才，是增强我国核心竞争力和自主创新能力、建设创新型国家的重要举措。为了进一步加强高技能人才队伍建设，营造有利于高技能人才成长、发挥作用的良好环境，全面贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会，经国务院批准，自2008年起，将高技能人才纳入享受国务院颁发的政府特殊津贴人员选拔范围。高技能人才享受国务院颁发的政府特殊津贴的选拔周期、津贴标准、经费来源和发放办法，与享受政府特殊津贴的专家相同。另外，各地政府也建立了高技能人才特殊津贴制度。

【相关资料】

《关于高技能人才享受国务院颁发政府特殊津贴的意见》（国人部发〔2008〕24号）中规定高技能人才选拔的条件是：

1. 热爱祖国，遵纪守法，有良好的职业道德和敬业精神，模范履行岗位职责，为社会主义现代化建设事业努力工作。

2. 具有国家一级职业资格（高级技师）或相应高级职业技能水平，长期工作在生产服务岗位第一线，并具备下列条件之一：

（1）获得过中华技能大奖、高技能人才楷模、全国技术能手等荣誉或省（行业）技能人才表彰，业绩突出，影响广泛。

（2）在技术上有重大发明创造，或有重大技术革新，产生显著的经济效益和社会效益。

（3）在本企业、同行业中具有领先的技术技能水平，并在某一生产工作领域总结出先进的操作技术方法，取得重大经济效益和社会效益。

（4）在促进科技成果转化、推广应用等方面做出突出贡献，并取得重大经济效益和社会效益。

（5）在本职业（工种）中具有某种绝招绝技，在国际国内产生重要影响，并在带徒传技方面成效显著。

（6）实践经验丰富，并能解决生产过程中的重点或关键性技术难题，业绩突出。

（二）国家建立“中华技能大奖”和“全国技术能手”评选表彰制度

为加速培养大批具有优秀品质和高超技艺的技术工人，引导广大工人钻研技术业务，走岗位成才之路，加大宣传优秀技术工人和能工巧匠的先进事迹，表彰他们为企业、为国家做出的突出贡献，从1995年开始，国家建立了“中华技能大奖”和“全国技术能手”评选表彰制度。每年（从1999年后改为两年一次）在全国范围内评选10名“中华技能大奖”获得者和100名“全国技术能手”，获奖人员是经过国家评审出来的各行各业最高技术水平的突出代表。这种评选表彰是我国政府对技术工人技能水平的最高奖励。同时，各地也相继建立了技术工人评选表彰制度。

【相关资料】

我国对高技能人才的评选表彰制度得到了党和国家领导人的高度重视。如1995年的首次表彰会，李瑞环、陈慕华等领导同志亲切接见了获奖人员，罗干同志代表党中央、国务院发表重要讲话；1997年，江泽民同志为全国技能人才评选表彰制度亲笔题字“全国技术能手”，李鹏等中央领导同志亲切接见获奖人员等。同时，首都各大新闻单位对此活动进行了广泛地宣传报道，获奖者所在地方、行业和企业也普遍举行了表彰活动。1996年、1997年和1999年，原劳动和社会保障部还分别组织获奖代表前往韩国、法国和日本观摩表演，学习国外的先进技术，展示中国技术工人的风采。

（三）制定多种政策培养高技能人才

为拓展高技能人才的成长通道，近年来，各地不断加大对高级技能人才培养的政策支持力度。以山东省为例：在实施高级技能人才评选奖励、首席技师、金蓝领培训补贴等一系列制度的强力引导下，仅2003年—2008年就培养高级技术工人、技师、高级技师约42万人，为经济社会又好又快发展提供了人才和智力支持。

1. 高技能人才评审制度

自2002年起,山东省各级财政积极支持建立高技能人才评审制度,评选、奖励有突出贡献的高技能人才。《山东省高级技能人才评选奖励办法》规定,对“山东省有突出贡献的技师”每3年评选、表彰一次,每次控制在100人左右,每月享受政府津贴200元。“山东省技术能手”每年命名一次,每次控制在100人左右;每3年表彰一次,给予一次性奖励2000元。山东省各市也相继出台了高技能人才评审制度的优惠政策。

2. “首席技师”制度

自2005年起,山东省积极在行业、企业层层建立“首席技师”制度。全省17个市、22个行业部门和70%以上的大企业普遍建立了“首席技师”制度。《山东省首席技师选拔管理办法》规定,每年选拔首席技师100人,动态管理期限为4年,享受以下待遇:每月1000元省政府津贴;纳入全省高层次人才库;每年健康体检和为期20天的带薪休假;所在企业和单位对其可以参照企业经营者实行年薪制,其技术成果转化所得收益,应按照一定比例分配给个人;在管理期内可暂不办理退休手续。随着“首席技师”制度的强力引导,全省高技能人才队伍日益壮大,预计到2010年达到每年新增15万人以上,高级技工以上职业技能等级人员占技术工人的比重达到20%左右,技师和高级技师占到6%以上。

【相关资料】

《山东省首席技师选拔管理办法》(鲁政办发〔2004〕107号)规定的选拔范围和条件。

选拔范围:全省各级各类所有制经济、社会组织中,具有技师以上职业资格、在一线岗位上直接从事技能工作的人员,符合条件的自由职业者也可参加。

选拔条件:

(1)热爱祖国,坚持四项基本原则,遵纪守法,爱岗敬业,具有良好的职业道德,为所在单位和社会做出了重大贡献,在同行中享有很高声誉。

(2)个人职业技能在国内同行业中处于领先、省内同行业中处于拔尖水平。在近4年内获得“中华技能大奖”“全国技术能手”、省市“有突出贡献技师”“山东省技术能手”等称号;或者为全国一、二类技能竞赛,省级一类技能竞赛前三名成绩获得者,省级二类技能竞赛第一名成绩获得者。

(3)刻苦钻研技术,具有绝招绝技。创造了在同行业中公认的先进操作法,提高了劳动生产率。创造了同行业最高生产、销售记录。

(4)在技术上有重大发明创造或重大技术革新,并取得重大经济效益和社会效益。在企业技术改造,引进高新技术设备的消化、使用中,掌握关键技术;解决关键技术难题;能够排除重大关键技术障碍、重大安全隐患,消除质量通病,对提升产品质量有突出贡献。

(5)在编制国家级标准工艺、工作法方面有突出贡献。

(6)发扬团队精神,传绝技,带高徒。所带徒弟多人成为企业技能骨干、在各类技能竞赛中取得优异成绩。

3. 金蓝领培训工程

自2004年起,山东省大力实施金蓝领培训项目,首先启动机电类的车工、机修钳工、维修电工、焊工四个职业(工种),在制造业比较发达的济南等5个城市试点。2006年,《山东省“金蓝领”培训项目管理办法》将金蓝领培训作为财政经常预算项目,采取单位补

助、财政补贴和个人适当交费相结合的办法，省财政按照每人1 000元的标准给予补贴，对技术要求高、操作技能复杂的职业（工种），适当提高补助标准，并在全省17个市普遍推行，引导企业积极开展技能培训，分期分批将在生产一线的技术工人逐步培养成为掌握现代高技能的制造业技术带头人。

【相关资料】

《山东省“金蓝领”培训项目管理办法》（鲁劳社〔2006〕6号）规定，培训以国家职业资格二级、一级为培养标准（含在技师、高级技师基础上的提高培训）。经考核鉴定合格的学员，由省劳动和社会保障厅（现为省人力资源和社会保障厅）颁发国家技师、高级技师职业资格证书和“金蓝领”培训合格证书。各市、各行业参照本办法实施国家职业资格三级（高级工）层次的培训。

参加技师项目培训的人员一般应符合下列条件：

- （1）年龄在40周岁以下；
- （2）具有高中（技工学校、中等职业学校）以上文化程度；
- （3）取得相关职业高级职业资格证书1年以上。

参加高级技师项目培训的人员一般应符合下列条件：

- （1）年龄在45周岁以下；
- （2）具有高中（技工学校、中等职业学校）以上文化程度，从事本职业5年以上；
- （3）取得相关职业技师职业资格证书1年以上。

4. 技能人才的其他相关待遇

为加强高技能人才队伍建设，各地党委政府制定了许多政策和制度，鼓励高技能人才脱颖而出。例如，山东省《关于加强高技能人才队伍建设的意见》指出：要探索创新政策和制度，参照助理工程师、工程师、高级工程师的评聘和待遇，规范和落实高级工、技师、高级技师的评聘和待遇；高级技工学校高级班毕业生到企事业单位和国家机关工作的，在使用、工资福利等方面与大专学历人员同等对待；要重视提高技能人才的政治待遇，注意在高技能人才队伍中发展党员、评选劳动模范、选拔推荐人大代表和政协委员等。

【相关资料】

“十七大”代表许振超接受新华网专访片段

主持人：这次党代会上，您被推举为主席团成员，这不仅是您的光荣，也是全国广大产业工人的光荣。您能说说坐在主席台上的感受吗？

许振超：我没有想到自己能参加这次十七大，后来才知道我的名字出现在了主席团的代表名单里，而且第一次开幕式就坐在了比较靠中间的主席台上，心里特别的激动。

主持人：是不是有了“振超精神”，就有了“振



许振超接受新华网专访