

五年中考



二年模拟

-----> 试题分类全解

• 新课标通用版 •

秘名
笈师

王后雄五年中考·二年模拟试题分类全解

• 中考 •

亮 剑

总主编 王后雄

黄冈密卷研发中心创新成果

2010
新版

LIANGJIAN

英语

LIANGJIAN

辽宁教育出版社

中

考

LIANG JIAN

亮剑

试题分类全解

挑战中考极限

总策划：李开胜

总主编：王后雄

副主编：徐磊

本册主编：陈素丽

英语

YINGYU

辽宁教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考试题分类全解. 英语/王后雄主编. —6版.
沈阳:辽宁教育出版社, 2008. 7
ISBN 978-7-5382-7160-7

I. 中… II. 王… III. 英语课—初中—解题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第085286号

中考试题分类全解 英语

王后雄 主编

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码 110003)

湖北省林业勘察设计院印刷厂印刷

开本:890毫米×1240毫米 1/16 字数:533千字 印张:17.75

印数:40001~50000册

2009年7月第6版

2009年7月第6次印刷

责任编辑:马新

责任校对:王鑫

封面设计:王恒

版式设计:钟贞贞

定价:32.80元

研究往年中考

预测来年走向

探索备考良策

专家解读

ZHUANJIAJIEDU

2009 年中考英语试题评析及 2010 年试题趋势预测

2009 年全国各省市区中考英语试题都融入了新增内容,充分体现课程改革理念,全面综合地考查了学生的英语基础知识、语言运用能力、阅读分析能力、书面表达能力。试题有新意,具有创新意识并与时俱进,同时对初中英语教学有良好的导向作用。

一、2009 年各地中考试卷的基本结构

1. 试卷设计的模式

表 1(含口试)

试题部分	题 型	分值比例
口语考试	对话、访谈、复述、描述讨论、角色扮演	15%
听力考试	单项选择、填空、配伍	18%
语言知识运用	单项选择、完形填空	22%
阅读理解	单项选择、填空、简答、任务型阅读	30%
书面表达	看图写话、应用或提示作文	15%

表 2(不含口试)

试题部分	题 型	分值比例
听力考试	单项选择、填空、配伍	20%
语言知识运用	单项选择、完形填空	25%
阅读理解	单项选择、填空、简答、任务型阅读	30%
书面表达	看图写话、应用或提示作文	15%
口语表达或其他	补全对话或其他	10%

上面两个表格基本概括各地中考英语试卷的模式,各种模式的试题主要按题型、内容、难易度进行排列,(有口试的单独成卷),选择题在前,非选择题在后;听力测试在前,笔试部分在后,满分配值为 120 分居多,考试时间为 120 分钟。试卷的分值分配体现了英语各知识要点占本学科的比例和份量,考试时间的安排考虑了试卷特点、学科特点和学生的生理特点。

2. 试卷结构分析

试卷种类	题型			能力目标(分值)			难度分布		
	选择	填空	书面表达	了解	理解和掌握	运用	容易题	中等题	难题
含口试 (120+10分)	听力 15-20 道, 15-20 分; 单项选择 15-20 道, 15-20 分; 完形填空 10-20 道, 10-20 分; 阅读 10-20 道, 20-40 分。	词汇填空 5-10 道, 5-10 分; 句型转换 5-10 道, 5-10 分; 翻译 5 道, 5 分; 口语表达 5 道, 5-10 分。	看图写话 或短文, 提 示作文 10 -20 分	20 分	65 分	35 分-45 分	60%	30%	10%
不含口试 (120 分)	听力 20-25 道, 15-20 分; 单项选择 15-20 道, 15-20 分; 完形填空 10-20 道, 10-20 分; 阅读 10-20 道, 20-40 分。	词汇填空 5-10 道, 5-10 分; 句型转换 5-10 道, 5-10 分; 翻译 5 道, 5 分; 口语 表达 5 道, 5-10 分; 阅读填词 10 道, 10 分。	看图写话 或短文, 提 示作文 10 -20 分	20 分	65 分	35 分	60%	30%	10%

注: (1) 英语学科的考试时间一般为 120 分钟。

(2) 试卷满分为 120 分的情况居多。

(3) 试卷结构比较简约、清晰, 一般由口语考试、听力考试、语言知识运用、阅读理解和书面表达等五部分组成。

(4) 试题数量比较合理, 大题一般在 6~8 个之间, 小题在 80~90 个之间。

2009 年中考英语试题紧扣课程标准, 各地区教材虽然不一致, 但考查内容一致, 命题依据一致, 体现了新课程、新理念、新标准, 完善了新中考。试题选材新颖, 从英语基础知识、语言能力、阅读、表达能力出发, 多层次、多角度、多视点地考查了学生的学习潜能及知识掌握情况。

二、2009 年各地中考试题的特点

1. 立足基础知识, 突出能力考查

语言知识是载体, 能力为核心, 这是中考命题的指导思想, 在今年的试题中体现得很突出。

例 1 (2009·河南)

China is one of _____ countries in the world.

A. old

B. the older

C. oldest

D. the oldest

[解析] 考查形容词的比较等级的用法及顶冠词的用法。句意为: 中国是世界上最古老的国家之一。one of 后接最高级修饰名词, 而且形容词最高级前要加顶冠词 the。

[答案] D

例 2 (2009·福州市)

—When did China _____ Shenzhou VII, do you remember?

—In September, 2008. The astronaut Zhai Zhigang took the Chinese first spacewalk.

A. send up

B. send out

C. put up

D. put out

[解析] 考查短语的用法。send up 发射; send out 送出; put up 举起; put out 放在外面。根据句意可知选 A。

[答案] A

2. 阅读载体, 可读性强, 考查知识广泛

例 3 (2009·安徽)



People use different ways to communicate. We communicate with each other not only through 61 but through body language. Because body language is so 62, you'll have to know what yours is saying and what other people's is saying. Here are some 63 of body language and its meaning in North America.

If you drop down heavily and your head is down, this could 64 that you are sad or not happy. If you sit with a smiling face and look 65, you are expressing friendliness.

A smile is a way of expressing friendliness and interest. But people 66 smile just to be polite. Friendliness and interest are expressed when a person's eyes 67 yours, especially when you're the one who's talking. A person who doesn't 68 you is expressing that he is not interested or is shy.

Hand gestures can mean a person is interested in the conversation. But 69 movements, like hitting a pencil highly against something again and again, often mean the person is nervous or not patient. 70 someone who points at you while talking with you—that person might be angry at you or feel letter than you.

61. A. actions

B. gestures

C. word

D. smiles

62. A. important

B. difficult

C. easy

D. funny

63. A. suggestions

B. examples

C. answers

D. problems

64. A. mean

B. know

C. find

D. guess

65. A. worried

B. surprised

C. disturbed

D. relaxed

66. A. sometimes

B. never

C. hardly

D. seldom

67. A. see

B. avoid

C. meet

D. watch

68. A. believe in

B. care about

C. laugh at

D. look at

69. A. excited

B. repeated

C. crazy

D. strange

70. A. Look forward to

B. Stand close to

C. Stay away from

D. Get along with

【解析】 61. C 我们与人们交流不仅用语言而且用肢体语言。 62. A 用肢体语言很重要。 63. B 下面是举例。 64. A 低头垂意即是你不开心或悲伤。 65. D 只有 relaxed 与前面的 a smiling face 相对应。 66. A 有时人们处于礼貌而微笑。 67. C 眼神交流。 68. D 一个不看着你的人说明他对你说的不感兴趣或害羞。 69. B 重复某一个简单的动作就意味着此人紧张不安或缺乏耐心。 70. C 要避免与指着你的那个人说话,那个人可能是对你生气或感觉比你不好。

【注意】 完形填空是各种考试中常见的一种题型,不但可以测试考生的语法和词汇知识水平,还可测试考生阅读、理解英语文章的能力和综合运用英语知识的能力。完形填空题选项的范围涉及面广,包括词法、句法、固定搭配、惯用法、人称、时态、数、词语辨析、单词拼写、行文逻辑等。做好完形填空题,要走出单项选择题的束缚,除了必须从语法、惯用法、常识等方面考虑外,还应考虑全文的结构和主题,从上下文中找到依据。

答题时要注意以下几点:

(1)通读全文,掌握大意。先把短文从头到尾阅读 1~2 遍,抓住关键句子、词语,迅速越过一个个空格,了解短文的大意和主旨,获得整体印象,这是做好完形填空题的首要条件。

(2)反复阅读首句(首段)和尾句,注意前后对照关系。完形填空的首句和尾句往往没有空格,试题编制者有意在此提供完整的信息,告诉故事发生的时间、地点、背景或全篇短文的中心内容,它们是探索短文全貌的窗口。切忌首先把注意力集中在空格上,急于一个个地找答案。

(3)综合分析,寻找答案。首先要以短文的大意为依据,从内容上考虑,选择的词语要符合全篇文章的需要,使之内容连贯。其次,还要考虑句子的结构、词类的语法功能、词的搭配和习惯用法,以及根据上下文和句子结构而产生的词形变化等。

(4)套入答案,全面复查。根据所填答案检查文章意思是否完整合理,内容是否清晰连贯,进行必要的改正。有些答案就局部来说可能语法上没问题,用词也可以,但全篇读下来却意思不完整或不合理或前后不一致、不合逻辑,必须改正过来。检查时,还要利用平时听、说、读、写训练中培养出来的语感,凡是读起来别扭、不通顺的地方,都要仔细的推敲,看看是否需要改正。但每次改正都要有充分的理由,以免匆忙之中把正确的答案改错。

3. 设置任务,体现课改精神

阅读理解最能考查学生综合运用语言的能力,测试学生的词汇量、语言背景知识、语法概念等综合能力,中考试题中除



专家解读

传统的选择填空题、问答题、判断正误题等题型外,还出现了任务型阅读题、完形填空题等,充分体现课改精神。

例4(2009·湖北黄冈模拟任务型阅读)

阅读下面短文,根据所给语境,按要求完成下列各题。

①After Pluto (冥王星) was found in 1930, people took it as the ninth planet in our solar system (太阳系). But it isn't like other planets. It is smaller and has a strange orbit (轨道). On August 24, scientists said, "Pluto is not a planet."

About 2,500 scientists met in Prague. At first, some of them said that there would be 12 planets in our solar system. In the end, the scientists said that only Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune are the planets in the solar system. ②Each of these planets has its own orbit, and each of the planets is big enough to be a planet. Pluto's orbit overlaps (交叠) Neptune's and it is smaller than the other planets. ③So Pluto is classified (分类) as a dwarf planet (矮行星), but no longer a planet in the solar system.

Students at school will have new schoolbooks to learn the new solar system!

74. 根据①完成下面的句子(每空一词)。

Before people _____ Pluto in 1930, there were _____ planets in our solar system.

75. 根据②完成下面的句子(每空一词)。

Every planet not only has its own _____, but also is _____ enough.

76. 将③译成汉语。

【解析】 本文是关于天文地理方面的知识。冥王星是矮行星,不再是太阳系里的一颗行星。74. 由第①句话可知:在1930年人们发现冥王星之前,我们太阳系有8颗行星。答案填:found/discovered, eight/8。75. 由第②句话可知,每颗行星不仅有自己的轨道,而且要是够大。应填:orbit, big/large。76. 注意被动语态和短语 no longer。答案:因此冥王星被归类为矮行星,不再是太阳系里的一颗行星。

【注意】 此类任务型阅读理解题目的设计灵活,既要求有较强的阅读分析能力,也要求有牢固的书面表达能力。当然无论是哪种类型的阅读理解题,都要讲求解题方法与技巧。

(1)快速通读全文,初步掌握大意

阅读时遇到生词一跳而过,以掌握全文大意为主。要注意 who (材料中的主要人物), what (材料中发生的事), where and when (材料中所提到的地点和时间), why and how (事情发生的原因及经过), the result (事情的结果) 等线索。阅读材料的第一段往往说明了故事发生的时间、地点、背景和主要人物,或对全文作了概述,或表达了作者的意图,说明了文章的中心思想,是阅读的重点所在,把第一段读通读懂,对理解全文很有好处。

读完短文后细读问题,弄清考查要点,以便在下一步阅读中有的放矢。一般来说,要先看阅读材料,再看问题,但如果在考场上时间比较紧时,也可先看问题,做到阅读时心中有数。

(2)抓住关键词语,准确理解内容

阅读理解考查的是对文章的理解程度,包括表层理解、深层理解和整体理解,根据文章的不同层次的内容和思想来命题。带着问题细读全文,捕捉与问题有关的信息,这是解决难题的关键步骤,应注意以下问题:

①抓住文章的中心。一般说来,记叙文和说明文的中心在充分理解全文内容的基础上稍加归纳就能得出;而议论文的中心有的在首段,有的在尾段,有的在文中,要细心阅读,反复推敲。此外,要特别注意文章标题和第一段,每篇文章的首句都起到提纲挈领的作用。②正确对待生词。遇到生词不要怕,要灵活对待。人名、地名可以从词本身及文章内容来推断大概意思;根据构词法知识来猜测词义;有的生词需从上下文相关的信息或根据同义语、修饰语,或从本句前后判断词性、词义,或从试题理解部分与原文对照来猜测词义。③通过一些简单的事实领会文章的深层含义及作者的意图。

(3)弄清题目要求,准确判断答案

有些问题可在文章中直接找到答案,有些需要在把握全文中心和线索的前提下进行概括、归纳、推理乃至计算才能得出答案;这里要注意根据作者的意图回答问题,切不可以自己的经验作为选择答案的依据,望文生义。

(4)复读全文,认真核对答案

阅读理解题做完后,要认真再读一遍原文,然后一一核对答案,尤其要审核那些把握性不大或未解答的题,推翻原来的答案一定要有充足的理由。



4. 以课本为依托, 与时俱进

书面表达考查的重点是学生运用英语进行表达的能力, 不仅要求学生能熟练掌握词汇和语法知识, 还应学会书面表达的各种文体。书面表达有各种题型, 如看图填词、看图写话、材料作文等。然而不论形式如何, 其基本要求都是一样的。即以句型为中心, 以词汇为基础, 以语法为指导, 以阅读为途径。

书面表达能力的提高除了正确掌握句型、词汇、语法外, 还应注意学习各种文体的不同形式, 熟悉多种表现手法, 积累一定数量的名言警句。要达到这些目的, 唯一的途径就是通过阅读, 要想输出信息就得先输入信息。阅读一要有量, 二要有面。有量就是要长期坚持不懈, 有面就是要兼顾各种类型的文章。在阅读过程中, 要不仅学习文章内容, 也要注意学习作者的思路和表达方式。俗话说“熟读唐诗三百首, 不会作诗也会吟”就是这个道理。

三、2010 年试题趋势预测

2010 年中考命题将以《全日制义务教育普通初级中学英语课程标准》(以下简称《课程标准》)或教学大纲为命题依据, 而不是某一版本的教材, 这一理念成为了各地中考命题的重要原则。具体包括以下几点:

- (1) 根据《课程标准》或大纲来确定考查内容与标准, 不拘泥于教材;
- (2) 着重考查学生的综合语言运用能力;
- (3) 充分考虑学生实际生活和身心发展水平;
- (4) 切实考虑学生的英语语言实际使用情况;
- (5) 确保试题的信度和效度, 杜绝繁、偏、旧的试题, 控制题量;
- (6) 根据试题考查目的和考查重点, 科学、合理地制定评分标准。

各种题型的命题机制是不断创新, 趋于完善。

1. 设置真实语境, 完善听力测试

例 5 听下面一段对话, 从每道小题所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。对话读两遍。

1. What place is the woman going to?

A. A cinema.

B. A bus stop.

C. A supermarket.

2. What is the woman doing now?

A. Buying tickets.

B. Asking the way.

C. Making a telephone call.

录音稿

W: Excuse me. But could you please tell me how to get to the cinema?

M: Which cinema?

W: The Capital Cinema.

M: Oh, it's a long way from here. You'd better take a bus.

W: Which one, please?

M: I think you need a number 44.

W: Where is the nearest bus stop?

M: Walk along this road, and take the first turning on the right. The bus stop is about 100 meters along on the left.

W: How long will it take me to the cinema?

M: Only twenty minutes.

W: Thank you very much.

M: You're welcome.

【解析】在听对话前, 要迅速将卷面上的问题和选项浏览一遍, 以便在听对话时做到心中有数, 能抓住关键词、短语或句子。

1 题问这位女士要去哪儿? 听时要注意第一个问句中的关键词 cinema。2 题听完整个对话可知这位女士要去电影院, 而正在做的事是问路。答案: 1. A 2. B。

【注意】问路是日常生活中常见的交际对话, 语境来自生活, 贴近学生实际, 这样的题目既考查了语音、语调以及交际用语, 还考查了学生获取信息的能力, 从而达到“用英语思维去完成任务”的目的。



2. 读与写结合, 达到双向提升

例6 阅读下面短文, 根据所给语境, 按要求完成下列各题。

There are many things we need to know that we do not learn at school. For example, if we want to use our money wisely, we need to shop carefully. We need to know how to compare (比较) the prices of things in different shops. (1) We need to be able to compare the quality (质量) of different brands (品牌). We need to know how to make the best choice when we shop.

(2) Knowing how to make such choices is a life skill, and we need these skills if we are to lead useful and happy lives.

Some of these choices are small. For example, will I take an apple or a pear for lunch? Will I take the bus to school today or will I walk? Will I wear the red T-shirt or the blue one to the movies? Other choices are more important. For example, (3) will I eat healthy food for lunch or will I eat junk food because it is tastier? Will I work hard in all my classes I enjoy? We make decisions like this every day.

Making the wrong choices can result in unhappiness. We have to realize that the choices we make can affect (影响) the rest of our lives, and it can also affect other people. The next time you decide to waste time in class, play a joke on someone or talk loudly at the movies, consider (思考) this: Who else does your choice affect?

1. 将(1)处的句子改为否定句。

2. 将(2)处的句子以 it 开头重新改写。

3. 将(3)处的英文翻译成汉语。

【解析】这是中考新趋势, 将阅读、句型转换、翻译句子等题型完美结合起来, 达到读与写的双向提升。

【答案】1. We don't need to be able to compare the quality of different brands. 2. It is a life skill knowing how to make such choices. 3. 我是吃健康的午餐食品还是因为垃圾食品味道不错而享用它呢?

【注意】答题时要阅读并理解全文的意思, 并且仔细揣摩画线的句子, 联系上下文, 根据要求, 运用平时所学知识写出答案。

3. 强调交际, 推广口语测试

《英语课程标准》五级中对说的要求为: 就简单的话题提供信息, 表达简单的观点和意见, 参与讨论, 能够与他人沟通, 合作完成任务, 在适当的情况下, 进行自我修正, 根据话题进行情景对话, 表演短剧等; 同时对学生在口语测试过程中, 要求语音、语调自然, 语气恰当。2009年少数地区已经对考生进行口语测试, 我们估计2010年中考将会大面积地推广口语测试。

例7 情景对话: 根据话题提示, 与你的同伴进行对话。

Your father is watching a film on TV, but you want to watch the football game, how do you ask your father to change the channel?

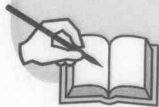
【解析】这类题型要求学生要根据话题进行情景对话, 语音、语调自然, 语气恰当。

【注意】“说”是输出信息, 是通过听或观看、观察等信息摄入后, 在你的大脑进行“语言加工”, 其活动全过程是英语形式, 即用英语思维来交际。

四、友情提示

作为你的朋友, 我要提醒同学们, 对于每个人, 成功的道路曲直长短是不同的, 同学之间要相互学习, 不可作无谓的攀比。Do remember: TEAMWORK is the most important thing! 我希望看见, 并且我坚信我一定能看见有这本书陪伴着你, 你一定能成功地通过人生中的第一次考验!

Mary Chen (HG)



王后雄

——试题分类全解

五年中考·二年模拟

MU LU

目

录

第一单元 单项填空

考点 1 名词	2
考点 2 冠词	6
考点 3 代词	9
考点 4 数词	13
考点 5 介词	16
考点 6 连词	20
考点 7 形容词	23
考点 8 副词	26
考点 9 动词及其时态	29
考点 10 动词的语态	35
考点 11 动词不定式及其他非谓语形式	38
考点 12 情态动词和易混动词(短语)	41
考点 13 主谓一致和倒装句	44
考点 14 陈述句、感叹句、疑问句、祈使句	47
考点 15 简单句	54
考点 16 并列句	56
考点 17 状语从句以及虚拟语气	58
考点 18 宾语从句以及直接引语和间接引语	62
考点 19 定语从句	66
2009 年中考分类全解	67

第二单元 交际英语

考点 20 打电话	74
考点 21 购物	77
考点 22 问路及应答	80
考点 23 看病	83
考点 24 其他交际用语	86
2009 年中考分类全解	95

第三单元 完形填空

考点 25 选择填空 99

考点 26 短文填空 108

2009 年中考试分类全解 115

第四单元 阅读理解

考点 27 选择填空型阅读 122

考点 28 回答问题型阅读 149

考点 29 任务型阅读 163

考点 30 判断正误型阅读 168

2009 年中考试分类全解 174

第五单元 非选择题

考点 31 词汇填空 185

考点 32 句型转换 190

考点 33 翻译填空 193

2009 年中考试分类全解 195

第六单元 书面表达

考点 34 解读各种文体 200

考点 35 看图写话 214

考点 36 提示作文 218

2009 年中考试分类全解 222

参考答案见附页





第一单元 单项填空



备考指南

中考要求

1. 掌握可数名词复数的变化规则,不可数名词的数量表达方法以及名词所有格的构成及用法。
2. 掌握冠词 a, an 和 the 的用法,熟悉不用冠词的情况。
3. 掌握人称代词、物主代词的运用及区别;了解反身代词和指示代词,掌握其句法功能和固定搭配;掌握不定代词的用法;了解关系代词和疑问代词并能正确运用。
4. 掌握基数词及序数词的用法。
5. 掌握主要介词和连词的用法。
6. 掌握形容词和副词的比较等级及其用法,了解形容词、副词的基本句法功能。
7. 了解动词的种类,掌握其各种时态和语态及其非谓语形式;动词不定式和现在分词短语;掌握易混动词的用法。
8. 了解主谓一致性原则。
9. 了解句子种类并能运用陈述句,疑问句,祈使句及感叹句。
10. 了解掌握简单句的五种基本句型,there be 结构及 so + 倒装句结构。
11. 掌握并列句及其并列连词的用法。
12. 掌握复合句:①状语从句,②宾语从句,③定语从句的结构及用法。
13. 掌握直接引语和间接引语互相转变时人称、时态的变化。
14. 了解虚拟语气。

中考题研究

(一) 中考对知识点的考查 1. 近几年中考涉及的知识点

时间	赋分值	比率	考查知识点
2005 年	21	18%	语法、句法包含在情景交际中考查
2006 年	20	17%	将语法、句法、词汇置于具有时代气息的情景中考查
2007 年	20	17%	将词汇、句法、语法融于情景中考查,更具生活气息和时代感
2008 年	20	17%	情景与语法、词汇融合考查,并具时代气息
2009 年	20	17%	在情景中考查词汇、语法,情景内容与现实融合

(二) 中考热点

1. 句法、词法,语法看似淡化,但在情景中考查,更显它的重要性,如名词所有格与物主代词的联合考查,动词的各种时态、语态的考查,疑问词与动词不定式连用的考查,以及复合句的综合考查,都是各地历年中考中的热点。
2. 不定代词的用法,连词的用法的考查也非常灵活,是中考中的焦点。
3. 易混的名词,数词,动词,形容词,副词,介词,代词的考

查,也越来越普遍,是词类综合运用的考查。

4. 在句中,情景中考查时,更注重关键词汇的运用区别。

(三) 题组特点

1. 英语基础知识,如:各种词类的用法,句法及语法,是主要考查内容,年年必考,因此答题时,先要阅读所给的考题,弄清所留的空格在句子中的作用,看它是主语,谓语,宾语还是其他成份,再根据上下文提示和所学的英语基础知识来确定正确答案。

2. 给出一定的情景,要求我们结合所学习的英语知识来确定正确答案,解题时既要注意语法知识,还要特别注意中西方文化的差异。

3. 日常标志是英语在我们日常生活中的具体运用,各地中考题近几年来一直较为重视对英语标志的考查。

4. 学科间的渗透,也是近两年来各地中考英语单项选择题的热门,这类题在考查学生运用英语能力的同时也注重了与其他各学科之间的联系和渗透,而且题目图文并茂,构思精巧,令人耳目一新。

考向趋势

随着教育的持续发展,考试制度的不断革新,中学英语考试的形式和指导思想也在不断发生变化。中考英语单项选择题的命题指导思想已不单纯停留在考查学生对英语知识的掌握上,而是朝着以考查学生对英语基础知识掌握情况的基础上,向侧重于考查学生综合运用英语的能力方向发展。分析近年来各省市英语中考试题,不难发现中考英语单项选择题的命题不仅考查学生的英语基础知识,而且还讲求对下面几个方面的考查:句意理解、语境理解、英语情景、日常标志等,这几个方面无疑都是以考查学生运用英语进行交际为基础的。与此同时,许多省市中考题中还注重英语学科和其他学科之间的联系。

(一) 对动词的考查

中考中对动词的时态的考查特别是以现在完成时为重点,另外还要注意时间和条件状语从句的“主将从现”这一现象。中考对情态动词的考查集中在情态动词的肯定、否定答语的考查;情态动词表示“推测”的用法考查。在中考试题中,非谓语动词的考查占有一定的比例。

(二) 对句法的考查

1. 对反意疑问句和感叹句的考查还是重点,特别注意反意疑问句的句子结构及答语。2. 在考查状语从句时特别要注意其主句、从句的时态,注意 because, since 以及 as 的用法区别,so...that 引导的结果状语从句和 so that 引导的目的状语从句的用法区别。3. 注意宾语从句中从句的语序、时态、人称等的变化。

(三) 对其他知识点的考查

对名词、代词、冠词、数词、介词、形容词及副词的考查,不再只注重覆盖面,而是做到实用,更贴近生活,具有本年度的时代感。

考点1 名词

中考大纲解读

1. 掌握可数名词的复数;规则的变化形式和不规则的变化形式。
2. 会表示不可数名词的量。这个“量”实际就是可数名词,如: a glass of milk 一杯牛奶, two kilos of beef 两千克牛肉中的 glass 和 kilo(s)。
3. 掌握构词法;名词变形名词。
4. 掌握名词所有格的用法。特别要注意双重所有格和名词复数所有格的用法。
5. 掌握名词的句法功能。作为主语时与谓语的关系。作为定语时的用法。

知识模块整合

一、名词的复数

(一) 名词变复数的规则形式:

1. 一般情况直接加 s。eg:
book→books, bag→bags
2. 以辅音字母+y结尾的,先变y为i再加es。eg:
city→cities, lady→ladies
3. 以s, x, sh, ch 结尾的加es。eg:
bus→buses, box→boxes, wish→wishes, bench→benches
4. ch 结尾的名词中, ch 读[k]时,其复数应加s。eg:
stomach→stomachs (肚子), epoch→epochs (时代)
5. 以o 结尾的多数直接加s, 初中阶段只有四个单词是加es。但还有三个词其复数可加(e)s。eg:
(1) tomato→tomatoes, potato→potatoes

Negro→Negroes, hero→heroes

- (2) buffalo→buffalo(e)s, zero→zero(e)s

volcano→volcano(e)s

5. 以f, fe 结尾的先把f, fe 改为v再加es, 但有些以f 结尾的名词也可直接加s。eg:

(1) leaf→leaves, self→selves, half→halves, wife→wives, knife→knives, shelf→shelves, wolf→wolves, thief→thieves, life→lives

- (2) gulf→gulfs, belief→beliefs, proof→proofs, handkerchief→handkerchiefs

(二) 少数名词的复数形式是不规则的。eg:

man→men, woman→women, child→children, foot→feet, tooth→teeth, policeman→policemen, Frenchman→Frenchmen

(三) 某国人变复数 eg:

1. 中国人 a Chinese→Chinese (复数)

日本人 a Japanese→Japanese (复数)

2. 英国人 an Englishman→Englishmen

法国人 a Frenchman→Frenchmen

3. 美国人 an American→Americans

阿拉伯人 an Arab→Arabs

埃及人 an Egyptian→Egyptians

德国人 a German→Germans

澳大利亚人 an Australian→Australians

(四) 单、复数相同的名词。eg:

Chinese→Chinese, Japanese→Japanese, fish→fish, deer→deer, sheep→sheep, 其中 fish 指鱼类时, 其复数是 fishes。

(五) 复合名词的复数形式。

1. 复数通常体现在里面的主体词上。eg:

passer-by→passers-by (过路人), sister-in-law→sisters-in-law (嫂子), runner-up→runners-up (亚军), looker-on→lookers-on (旁观者)

2. 无主体名词, 复数体现在最后一个词上。eg:

go-between→go-betweens (媒人),
food-for-nothing→food-for-nothings (饭桶)

3. 第一个名词是 man 和 woman 时, 两个组成部分都用复数。eg:

man doctor→men doctors (男医生)

woman teacher→women teachers (女教师)

有些名词既是可数名词, 又是不可数名词, 但意义有所不同。eg:

work (工作)→a work (著作, 工事)

glass (玻璃)→a glass (玻璃杯)

paper (纸)→a paper (报纸, 证件, 试卷)

tea (茶)→a tea (一种茶) (表示种类)

wood (木头)→a wood (小森林)

room (空间)→a room (房间)

(六) 字母、数字、引语或缩略(词)语的复数形式是在其后加's 或s。eg:

1. There are two 'f's in the word "office".

单词 office 里有两个 f。

2. Many VIPs are coming to our city.

许多重要人物将到我市来。

二、不可数名词

在汉语中不少名词是可数的, 但在英语中却是不可数的。

因而不能说 a bread, a news, a paper 等, 如果要表示这些不可数名词的数量时, 要用一类“可数”的词作定语来表示其量。

eg: a piece of news 一则新闻
a piece of advice 一条建议
a piece of bread 一块面包
a piece of work 一件工作
a bottle of ink 一瓶墨水
a basket of food 篮子食品
a block of ice 一块冰
a pair of trousers 一条裤子

有些名词虽以 s 结尾, 但它们不是复数。eg: physics, maths, politics, news

五、名词变形容词

(一) 在某些国名后加 ese 构成形容词, 表示“……国的”。eg:

Japan→Japanese (日本的), China→Chinese (中国的)

(二) 在某些地名或人名后加 ian 构成形容词。eg: Egypt→Egyptian (埃及的), Dickens→Dickensian (狄更斯的)

(三) 在以元音字母结尾的地名上加上 an 或 n 构成形容词。eg: Hungary→Hungarian (匈牙利的)

Australia→Australian (澳大利亚的)

(四) 在名词后面加 ful 构成形容词, 表示“具有……性质的”。eg:

use→useful (有用的), care→careful (小心的), help→helpful (有帮助的), joy→joyful (十分喜悦的)

(五) 在表示人的名词后加 ly 构成形容词, 这种形容词通常具有赞美的意味。eg:

friend→friendly (友好的), brother→brotherly (兄弟般的), comrade→comradely (同志般的), love→lovely (可爱的)

(六) 在某些名词后面加 y, 表示“充满……的”。eg:

cloud→cloudy (多云的), wind→windy (有风的), sun→sunny (阳光充足的), rain→rainy (有雨的), dirt→dirty (脏的)

(七) 在某些名词后加 less 构成形容词, 表示“没有……的”。eg:

hope→hopeless (无助的), use→useless (无用的), care→careless (粗心的), fear→fearless (无畏的)

(八) 在物质名词后面加 en 构成形容词。eg:

wood→wooden (木制的), wool→woolen (羊毛的), earth→earthen (土制的)

(九) 在某些名词后面加 ous 构成形容词, 表示“具有……性质的”。eg:

danger→dangerous (危险的), fame→famous (著名的), courage→courageous (英勇的)

(十) 在部分表示学科的名词后加 al 构成形容词。eg:

physics→physical (物理的), politics→political (政治的)

四、名词的所有格

(一) 名词的所有格主要用于表示有生命的事物 (特别是人或高级动物)。eg:

Lei Feng's diary, my father's computer 雷锋日记, 我的父亲的电脑

在某些习惯用语中, 尽管是表示无生命事物的名词, 也要用所有格。eg:

Finally she found herself at the water's edge.

最后她不知不觉地走到了水边。

(二) 凡不能加 s 的名词, 都可以与 of 构成短语, 来表示所有关系。eg:

Does anyone know the name of the song?

有人知道这首歌的名字吗?

(三) 要注意双重所有格和名词复数的所有格的用法。eg:

1. The man on the left is a friend of my father's.

左边的那个人是我爸爸的一位朋友。

2. This is a stamp of mine. 这是我的一张邮票。

3. Don't touch our teachers' desks.

别动老师们的桌子。

能力模块突破

五、名词作句子成分

A. 名词作主语

名词在句中能做很多成分, 但作主语是它的主要用途之一。下面我们应注意名词作主语时的几种情况:

(一) 名词本身是以 s 结尾, 其谓语动词应为单数。

eg: They think maths is very easy to learn.

他们认为数学很容易学。

(切不可将 maths 误认作复数, 而将动词错用成 are.)

(二) 表示时间、金钱、距离的名词加 s 后, 应视为一个整体, 故谓语动词用单数。

eg: Two hours is enough for us to get there.

对我们来说两个小时足够到达那儿的。

(三) 短语 neither... nor, either... or, not only... but also 连接主语时, 像 there be 一样应根据就近原则决定动词的形式。eg:

1. There is a truck and two cars on the road.

路上有一辆卡车和两辆小汽车。

2. Neither he nor I am a Frenchman.

他和我都不是法国人。

(四) 短语 a pair of + 名词复数时, 其主语是 a pair, 故谓语动词应用单数。eg:

A pair of shoes is under the bed. 一双鞋在床下面。

(五) 名词 + 介词 (with, except...) + 名词, 其谓语动词应视前面的名词而定, 与后面的名词无关。eg:

The teacher with the students is planting trees on the hill.

那位老师和同学们正在山上种树。

(六) 兼有双重身份的人作主语时, 其谓语动词用单数形式。eg:

A worker and writer is going to give us a talk this afternoon.

今天下午一位工人作家要给我们做报告。

B. 名词作定语

(一) 名词作定语时, 一般用单数形式。eg:

paper tigers (纸老虎), work places (工作的地方)

(二) 名词作定语时, 个别情况也用复数形式。eg:

goods train (货车), sports meet (运动会)



(三) 名词作定语时,少数情况修饰词和被修饰词都用复数形式。eg:

woman teacher → women teachers

man doctor → men doctors

中考母题揭秘

题型 1 名词的复数

►【母题 1】(2008·湖北恩施) They are from _____. They're _____.

- A. Germany; Germans B. Germans; Germany
C. German; Germany D. Germany; German

【解析】考查名词变复数。“德国”是 Germany; “德国人”是 German, 其复数形式为 Germans。由题意“他们来自德国。他们是德国人”可知选 A。

【答案】A

题型 2 不可数名词

►【母题 2】(2008·天津) Be quiet! Don't make so much _____. The baby is sleeping.

- A. noise B. noises
C. sounds D. voice

【解析】考查不可数名词。句意为: 安静点儿! 不要制造噪音, 婴儿正在睡觉。根据句意可以判断 C、D 项错误。noise 是不可数名词, 无复数形式。

【答案】A

题型 3 名词所有格

►【母题 3】(2008·河北) Can you imagine what life will be like in _____ time?

- A. 20 years' B. 20 year's
C. 20-years' D. 20-years

【解析】考查含数词的名词所有格的表达。表示“20 年的时间”用 20 years' time, 名词 year 变为复数 years 后再加“'”变为所有格。

【答案】A

题型 4 名词作句子成分

►【母题 4】(2007·重庆) All the _____ teachers enjoyed themselves on March 8th, because it was their own holiday.

- A. man B. men
C. woman D. women

【解析】考查名词作定语。当 man 和 woman 作定语修饰名词复数时, man 和 woman 也要用复数形式, 本句意为: 所有的女老师在三月八日这天玩得很开心, 因为这是她们自己的节日。因此填 women。

【答案】D

典题归类测训

题型 1 名词的复数

1. (2007·浙江) —Would you like something to drink, Tam?

—Yes, I'd like some _____.

- A. sandwiches B. hot dogs
C. water D. bread

2. (2007·济宁) Look! The kites in the sky are in different _____. Some are big and some are small.

- A. sizes B. colors
C. prices D. names

3. (2008·南通) —Do you like _____?

- No. I prefer rose, the colour of your dress.
A. orange B. oranges
C. carrot D. carrots

4. (2008·宁波) We have no _____ in the fridge. Let's go and buy some peas, carrots and cabbages.

- A. vegetables B. eggs
C. meat D. fruit

5 年中考精题 预测 10 考 1 分

5. —How long does it take to get to the station?

- It's _____ walk.
A. six minute's B. six-minutes
C. six minutes' D. six minutes

6. Be sure to give me a _____ when you get to Canada, Lin Tao.

- A. information B. ring
C. idea D. subject

7. Look! Those three _____ are talking with the three _____.

- A. Englishmen, German
B. Englishmans, Germans
C. Englishmen, Germans
D. Englishmans, German

8. —What's in the _____?

—There are some _____ and _____ in them.

- A. photos, potatos, radios
B. photos, potatoes, radios
C. photoes, potatos, radios
D. photos, potatoes, radioes

9. —Will you please make _____ for the woman with a baby?

—Sure. Take my seat, please.

- A. rooms B. the room
C. a room D. some room

题型 2 不可数名词

1. (2007·陕西) —Would you like some _____?

—No, thank you. I'm not hungry at all.

- A. tea B. water C. bread D. coffee

2. (2007·青岛) Mr Smith always has _____ to tell us.

- A. some good pieces of news
B. some pieces of good news
C. some good piece of news
D. some piece of good news

3. (2008·石家庄) People in American eat much _____.

- A. coffee B. onions
C. beef D. iced water

2年模拟精选 原创10考1次

4. Please pass us _____.

- A. two glass of milk B. two glass of milks
C. two glasses of milks D. two glasses of milk

5. These Germans want to have some _____ for supper, so they decide to catch _____ now.

- A. fish; many B. fishes; much
C. fish; much D. fishes; many

题型3 名词所有格

5年中考精选 考查以3次考1次

1. (2007·浙江宁波)—Excuse me, is the supermarket far from here?

—No, it's about _____.

- A. 7 minutes walk B. 7 minute walk
C. 7 minutes' walk D. 7 minute's walk

2. (2007·咸宁) _____ fathers are both scientists.

- A. Jim's and Bob B. Jim's and Bob's
C. Jim and Bob's D. Jim and Bob

3. (2008·潍坊) Mrs Bond is an old friend of _____.

- A. Jack mother B. Jack mother's
C. Jack's mother D. Jack's mother's

2年模拟精选 原创10考1次

4. This is a photo of _____.

- A. yours B. yourselves
C. your D. yourself

5. The old teacher is a friend _____.

- A. my brother's B. my brother
C. of my brother's D. of a brother's

题型4 名词作句子成分

5年中考精选 考查以3次考1次

1. (2007·宁夏) I think physics _____ more difficult than maths.

- A. is B. are
C. have D. has

2. (2008·武汉)—Bill is ill. Do you know what's wrong with him?

—Poor boy. His illness is the _____ of eating unhealthy food.

- A. result B. cause
C. reason D. end

3. (2008·南昌)—Why not go to the Great Wall this Saturday?

—I'm afraid it's not a good _____. Many of us have been there.

- A. place B. day
C. plan D. idea

4. (2008·重庆) Yao Ming did a good job in the basketball match yesterday. He is my favorite _____.

- A. worker B. teacher
C. dancer D. player

5. (2008·烟台) The number of _____ in our class _____ fifty.

- A. student, is B. the students, are
C. the students, is D. students, are

2年模拟精选 原创10考1次

6. —The _____ happened on the street yesterday morning.

—Yes. Two _____ were caught by the police.

- A. robber, robbers B. robbery, robberies
C. robbery, robbers D. robber, robberies

7. Do you know my uncle is _____?

- A. a worker and writer B. a worker and a writer
C. worker and writer D. worker and a writer



考点2 冠词

中考大纲解读

1. 掌握不定冠词 a, an 的用法;
2. 掌握定冠词 the 的用法;
3. 熟悉不用冠词的情况。

知识模块整合

一、不定冠词 a, an 的用法

1. 不定冠词 a 用在读音是辅音开头的词前, an 用在读音是元音开头的词前。eg:

a man 一个男人 a one-eyed man 独眼龙

a useful machine 一种有用的机器

an apple 一个苹果 an umbrella 一把雨伞

an honest man 一位老实人 an "s" 一个 "s" 字母

2. 指人或事物的某一类。eg:

A dog is a faithful animal. 狗是一种忠实的动物。

3. 指某人或某物, 但不具体说明何人或何物。eg:

There is a boy over there. 那边有一个男孩。

4. 表示数量有“一”的意思, 但数的概念没有 one 强烈, 可以代替 one。eg:

Rome was not built in a day. 罗马非一日建成。(冰冻三尺, 非一日之寒。)

5. 表示“每一”。eg:

He comes home twice a month. 他每月回家两次。

6. 用于某些固定词组中。如: a few, a little 等。

7. 用于序数词前, 表示“再一, 又一”的意思。eg:

The man tried a second time. 那人又试了一次。

The teacher told us a third story. 老师又给我们讲了一个故事。

二、定冠词 the 的用法

1. 特指某人或某物。eg:

The man over there is a scientist.

那边的那个人是个科学家。

2. 用于表示方位的名词前。eg:

on the left 在左边 in the east 在东部
south of China 中国的南部

3. 用在表示独一无二的事物的名词前。eg:

the moon, the sun, the earth, the world, the universe, the sky

4. 用于姓的复数前, 表示“一家人或夫妇二人”。eg:

the Whites 怀特一家 the Browns 布朗夫妇

5. 用于江河、海洋、山脉、群岛、沙漠等专有名词前。eg:

the Yellow River 黄河 the Great Wall 长城

the Qiongzhou River 琼州海峡 the Pacific Ocean 太平洋
the Changjiang River 长江 the Himalayas 喜马拉雅山脉

6. 用于含有普通名词的专有名词前。eg:

the People's Republic of China 中华人民共和国

the Children's Palace 少年宫

the Summer Palace 颐和园

the Great Hall of the People 人民大会堂

7. 用于乐器名称前。eg:

play the piano/the guitar/the violin 弹钢琴/弹吉他/拉小提琴

8. 用于部分形容词前, 表示一类人。eg:

the rich 富人 the poor 穷人 the sick 病人

the old 老人 the wounded 伤员 the blind 盲人

9. 用于形容词最高级前。eg:

He is the youngest man of the four.

在四个人当中, 他是最年轻的。

10. 用于序数词前。eg:

He was the first one to leave. 他是第一个离开的。

11. 用于一些固定词组中。eg:

in the morning, by the way, go to the cinema, in the end, all the time, all the same, the more... the better, in the air, at the age of

能力模块突破

三、不用冠词的情况

冠词是英语中应用最广泛的一种词, 但在下列几种情况下, 名词前不可用任何冠词。

1. 棋类、球类、一日三餐等名词前不加任何冠词。eg:

play chess 下象棋, play basketball 打篮球, have lunch 吃午饭

2. 月份、星期、节假日等名词前不加任何冠词。eg:

September 10th is Teachers' Day. 九月十日是教师节。

It's Sunday today. 今天是星期天。

3. 人名、地名、国家名前不加任何冠词。eg:

Beijing is the capital of China. 北京是中国的首都。

John lives in Hong Kong. 约翰住在香港。

4. 学科、语言、称呼的名词前不加任何冠词。eg:

We have Chinese, maths, English and some other subjects.