

福建人民出版社

魏道履 著

人生问答75题

超越

白然

人生问答75题 (图)

超越自我

● 魏道履 著

(闽)新登字01号

超越自我
——人生问答75题
魏道履

*

福建人民出版社出版
(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行
福建第二新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 8.125印张 4插页 178千字

1992年10月第1版

1992年10月第1次印刷

印数：1—5000

ISBN 7-211-01876-3

C·36 定价：3.20元

前 言

人的一生经历是漫长的过程，其间历尽悲哀和欢乐，坎坷和坦途。谁不想征服人生道路上的崎岖，成为生活的强者？

人生这一平凡的字眼，蕴藏着无穷无尽的奥妙。古往今来人们都在历尽艰辛地探索着人生的道理。尽管每个人都有自己人生的追求，但不是每个人都懂得人生的价值，都理解人生的真谛，过得真正有意义。这正如苏轼的诗句：“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。青年朋友们，您们或许也有这样的感受吗？这就要求让我们共同来探讨人生的课题。

人生的道路并非像北京天安门前长安街那样宽阔平坦，而是迂回曲折，坎坷不平的。它要求我们每一个青年以崇高的理想，正确的人生态度，持久的勤奋和坚韧的毅力，排除人生路上的荆棘和险阻，才能一步一步地走向目的地，攀登上事业的峰巅。

青年是人生的黄金时代，是祖国的未来和希望，是社会主义事业的接班人。倘若在这个时候就有一个比较正确的人生方向和正确的人生态度，那么，在未来的人生道路上，会进步得更快些，为人民做出的贡献可能更大些，就不会虚度年华，而会过得更有价值，更有意义。今天，写这本书如果能在这些方面对青年朋友们有一点帮助和启迪，这将是作者的万幸和衷心的祈求，这也是出版社和作者要出《超越自我》

这本书的真正宗旨所在。

这本书的主要读者是青年，当然它也可供从事人生观研究的工作者、教学工作以及广大的思想政治工作者参阅。本书特点之一，即回答青年人生问题中的热点、重点和难点问题。本书从人生观理论的层次和内在联系，把它分为九个部分。每一部分都有青年人关心的一些人生课题。作者将尽可能有针对性地进行科学阐述，与朋友们共同切磋探讨。特点之二，即根据青年的阅读特点，具有丰富的知识性。不论对资料的选择和对问题的阐述，都力求做到富有新意，以利青年对人生知识面的开拓，促进年青人对人生问题的探讨。特点之三，即力求富有可读性。同时，充分注意到富有时代的气息，并弘扬中华民族的优秀文化道德传统，以期收到提高思想境界，陶冶思想情操的效果。

这本书在书名的商定、内容构架的确定以及课题的讨论方面，都经历了一个过程。可以说是几经反复，数易其稿。全书的写作过程对作者来说，也是个探讨和摸索的过程。历经两个多春秋，其间曾经得到不少同志的关怀和鼓励。在本书问世之际，特向他们表示衷心的感谢！

我利用多年来教学和科研所积累的资料和社会调查所得到的信息，完成了这本青年读物，也算实现了这一生中的一个宿愿，但由于水平有限，书中疏漏之处，在所难免，敬希广大读者赐教！

魏道履于上海师范大学

庚午年仲夏月初稿、辛未

年孟秋月修订稿

目 录

人生·价值·····	(1)
人为什么活着? ·····	(1)
“有了钱就有幸福”对吗? ·····	(4)
艰苦奋斗与现时代不合拍吗? ·····	(7)
朋友把“难得糊涂”当作人生信条怎么办? ·····	(11)
为什么说人的价值大小不能靠孤芳自赏? ·····	(13)
螺丝钉精神与自我价值冲突吗? ·····	(17)
社会主义社会肯定个人价值吗? ·····	(20)
为什么现在要特别强调学习雷锋精神? ·····	(23)
理想·信仰·····	(27)
为什么说青年人不能没有崇高的理想? ·····	(27)
远大理想与物质利益原则是对立的吗? ·····	(30)
不出国就没有前途吗? ·····	(32)
如何排除“名缰利锁”的束缚? ·····	(34)
应该怎样正确对待社会不正之风? ·····	(38)
有人说“理想是空的，还是讲点实惠好”，这话对 吗? ·····	(40)
怎样看待目前某些青年信仰宗教这一现象? ·····	(43)
如何理解共产主义理想变为现实是一个艰苦奋斗	

的过程? (47)

友谊·爱情..... (51)

怎样的友谊才算健康而纯洁? (51)

在交友时应该防止哪些不良倾向? (55)

哥们义气等于革命友谊吗? (58)

为什么说爱情是一种高尚的道德情感? (62)

友谊与爱情有什么不同? (66)

性和爱情之间是什么关系? (69)

西方的“试婚”是怎么回事? 为什么我国不宜实行? (73)

怎样正确处理婚恋中的波折? (76)

道德·情操..... (81)

人为什么不能不讲道德? (81)

中华民族的优秀传统道德有哪些? (85)

为什么要讲究职业道德? (88)

在社会主义初级阶段,无论什么事都得讲报酬,对吗? (92)

应该怎样正确看待物质需求? (95)

老实人总是吃亏吗? (98)

“做人贵直”对吗? (102)

为什么说热爱祖国是一种高尚情操? (105)

应该怎样正确对待荣誉? (108)

嫉妒心为什么要不得? (112)

怎样理解大公无私? (114)

为什么说在经济建设时期也需要勇敢精神? (118)

怎样对待传统风俗习惯？怎样移风易俗？	(121)
个人·社会	(126)
为什么说个人的前途与国家命运息息相关？	(126)
“人都是自私的”说法对吗？	(128)
个人利益等于个人主义吗？	(131)
为什么说“主观为自己，客观为别人”的提法不 对？	(135)
提倡竞争，就不能发扬助人为乐的风尚吗？	(138)
青年人应该怎样看待当前的社会弊端与自身的 责任？	(143)
资产阶级人权口号说明了什么？	(146)
怎样看待资产阶级天赋人权说？	(150)
如何看待尼采的“权力意志”和“超人”的 说法？	(153)
怎样看待萨特的“自我设计”？	(156)
民主·自由	(160)
对西方的民主应该怎么看？	(160)
为什么说发展社会主义民主需要一个过程？	(165)
无产阶级专政会抑制民主思想的发扬吗？	(169)
如何理解认识必然，人生才有自由？	(173)
究竟有没有绝对自由？	(175)
社会主义社会不允许个性自由发展吗？	(177)
为什么要自觉遵守纪律？	(180)
学习·成才	(185)

如何理解人才？成才的要素是什么？	(185)
怎样正确选择成才的目标？	(189)
为什么说正确的人生目的是成才的方向和 动力？	(192)
为什么说成才离不开毅力？	(195)
“满招损，谦受益”给人什么启示？	(198)
考不上大学，就无法成才吗？	(202)
“逆境造就人才”这话有道理吗？	(205)
“自我奋斗”的观点对吗？	(208)
 环境·性格	(211)
怎样看待环境对人的作用？	(211)
怎样抵制环境的诱惑？	(214)
命运是不可捉摸的吗？	(217)
“我行我素”与思想解放、个性自由有什么不 同？	(221)
青年人为什么需要稳重些？	(225)
如何看待机遇？怎样才能获得机遇？	(229)
 成功·失败	(232)
如何理解“有志者事竟成”？	(232)
为什么说失败是成功之母？	(235)
为什么不能以一事一时论成败？	(238)
“业精于勤，荒于嬉”给人什么启示？	(241)
在人生道路上跌了跤怎么办？	(244)
为何轻生不足取？	(247)
为什么一个人要成为生活的强者？	(249)

人 生 · 价 值

人为什么活着？

人为什么活着，这是人生的一个重大课题。每个人，特别是青年都在认真地探索并执著地追求它的真谛。

全国解放到现在已经40多年了，围绕着人活着究竟为什么这个人生问题，进行过多次讨论，始终没有停止过。回忆建国初期，青年们热烈地讨论着“人活着是为了吃饭，还是吃饭是为了活着”的问题，引起了人们对人生意义的思考；60年代开展“怎样生活才是幸福”的讨论，向人们指出了一切真正向往共产主义理想的人，都要为建设社会主义、实现共产主义，从事艰苦的劳动和斗争，并把它当作人生的最大幸福；直至80年代初，由《中国青年》杂志发表文章，展开人生意义问题的讨论，涉及到人生目的和价值导向，并再次掀起全国性学习雷锋的热潮。所有这些大规模的讨论，无不与这个人生目的问题有关。对人和人生的探讨，也是当代世界面临的课题，根据国内某研究单位对70年代主要外文哲学期刊的一次普查，在14个国家的46种刊物中，他们对14000篇作了分析，关于人和人生问题的研究，居于主要地位。可见，对人和人生的探讨已经成为当今世界人文科学的潮流。

这种潮流对于当代中国青年的人生思考，产生了广泛的影响。其中有积极的作用，它开拓了青年的眼界，使他们能在改革开放的大潮中，积极地思考着人生。但是，也有消极的影响，表现在有些青年片面地用某些资产阶级观点来衡量人生价值。萨特说过“他人即地狱”，有的青年就因人际关系不和谐，而欣赏萨特的存在主义观点。叔本华说过“人生是一种迷误”，有的青年就因为自己经历过某种烦恼和不幸，而与叔本华的悲观主义人生观发生共鸣。尼采超人哲学是对传统理性的否定和怀疑，有些青年在追求自我实现时，往往表现出同感。

人为什么活着？为谁而活着？《钢铁是怎样炼成的》作者奥斯特洛夫斯基说：“只为家庭活着，这是禽兽的私心；只为一个人活着，这是卑鄙；只为自己活着这是耻辱。”他认为，人的一生应当把整个的生命和精力“献给世界最壮丽的事业——为人类的解放而斗争”。这种人生目的是崇高的。但是，另一些人的人生目的就显得庸俗卑鄙，他们认为“人为财死，鸟为食亡”，“人生在世，名利而已”。有的却认为，人生在世，是为了享乐，为了“醇酒、金钱和美女”。也有人认为，“做人如果不流芳百世，也要遗臭万年”。还有人认为，“人生在世，就像演员一样，不过逢场作戏罢了”。如此等等。不同时代、不同阶级的人有不同的，甚至根本对立的人生目的。在剥削阶级社会中，剥削阶级处在生产资料占有者的地位，靠剥削劳动人民而生活，他们是自私自利、贪得无厌的，为满足一己之私欲，而不顾他人的死活。小生产者由于经济地位低下，生产规模狭小，限制了他们的眼界，往往胸无大志，只求温饱。而同机器大生产相联系的无产阶级，则胸怀广阔，目光远大，认识到只有解放全人类，才能

最后解放无产阶级自己，因而他们能够把为人民服务，为绝大多数人谋利益，当作自己崇高的人生目的。

判断一个人活着是否有意义，归根结底看他为人民作了什么贡献，看他在保卫劳动果实的斗争中，在反对剥削、反对侵略的斗争中作出了什么业绩。在世界和我国的历史上，许多杰出人物之所以为世人赞颂，留芳万年，就是因为他们在这方面立下了汗马功劳，为后人所景仰。我们党的许多优秀儿女和先进分子，为劳苦大众的翻身解放，为中华民族的崛起，付出一生的心血，直至献出自己的生命。陈毅“投身革命即为家，血雨腥风应有涯”，“断头今日意如何？创业艰难百战多”，“南国烽云整十年，此头应向国门悬”的《梅岭三章》，表现了“取义成仁今日事，人间遍开自由花”的人生目的。共产主义战士雷锋说：“一个人活着，就应像白求恩同志那样，把自己毕生精力和整个生命为人类的解放——共产主义全部献出。”“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”张海迪有句名言：“即便跌倒了一百次，我也要一百零一次地站起来”，表现了“一个人活着不应该为我而存在，应该为人民的需要而存在”的人生目的。以上这些告诉我们，确定正确的人生目的，是青年健康成长的精神支柱。

1991年5月2日，“中国的保尔·柯察金”吴运铎同志辞世，享年76岁。他把自己的一生献给了党的事业，是中国青年学习的榜样。他从小就经受革命烈火的锻炼，成为一名忠诚的无产阶级战士。战争年代，他从事兵工工作，舍生忘死，三次负伤，先后失去了左手、左眼，炸断了右腿，全身伤痕累累，他以顽强的意志与病残作斗争，同时，拿起笔

为党的事业服务。50年代初期，他以惊人的毅力，写成了10万字的自传体小说《把一切献给党》。80年代，他因病长期住院，但他仍以朴实的文笔同青少年谈理想、谈人生，鼓励青少年坚持开展学雷锋活动。他一生的言行，在全国产生了广泛而深刻的影响，鼓舞了千千万万的青少年健康成长。90年代的青年更应以吴运铎为楷模，为振兴中华，奋斗拼搏，作出奉献！

“有了钱就有幸福”对吗？

幸福，是令人向往而陶醉的字眼。谁不想给自己绘制一幅未来幸福生活的图景，找到一条通往幸福生活的道路呢？这正如欧文所说：“人类的一切努力的目的在于获得幸福。”那么，什么是幸福，有了钱就有幸福吗？这个问题也是值得人们深思和探讨的。

近几年来，在有关幸福问题的讨论中，讨论得最热烈的是什么是幸福以及金钱和幸福的关系问题。对幸福的理解，不同时代、不同阶级、不同的人，由于历史条件不同、社会地位不同，就有不同的看法，这就形成了多种多样的幸福观。马克思主义以前的幸福观，虽然对幸福提出过不少合理的见解，但是，总的说来，他们都是从个人的享乐和顺利出发，来解释幸福，因而不能正确的揭示幸福的科学含义。究竟应该如何正确理解幸福呢？幸福就是人们在人生道路上，由于一定的理想和目标的实现而感到精神上的满足和愉快。至于对什么样的理想和目标的实现感到满足愉快，对什么样的境

遇和生活感到心情舒畅，各人就大不相同了。最高尚的幸福观是对崇高理想的追求、对人民无私的奉献。著名科普作家高士其原名高仕祺。在发表第一篇科学小品《细菌的衣食住行》时，改名为高士其。当时他微笑着用幽默的语调说，“扔掉人旁不做官，扔掉金旁不要钱。”从此，他以残疾之躯，走上了科普和儿童文学创作之路。他认为，人的一生能够为人们作出无私的奉献，这是人生的莫大幸福。

幸福作为一种观念，它来源于劳动，来源于人们现实的社会生活。人们在社会生活中，一方面，通过劳动，创造必要的物质生活和精神生活条件；另一方面，人们又会在人与人的交往中，形成各种社会需要。因此，每个人都必然从这些实际生活条件中产生出一定的理想和目标。这些理想和目标能否实现，反映在人们的意识和情感中，就会产生幸福与不幸福的观念。当自己的理想和目标实现的时候，就会感到精神上的满足，就认为是幸福的；反之，就感到精神上的痛苦，认为这是不幸。所以说幸福观念根源于人们的社会生活。一般说来，剥削阶级占有生产资料，支配着社会生活条件，并拥有各种手段来满足自己的需要，常把满足个人欲望视为幸福，把不满足个人欲望看作是痛苦。相反，无产阶级先进分子，能够从社会大生产的客观要求中看到实行生产资料公有制的必然性，看到无产阶级的历史使命和解放条件，看到无产阶级解放和全人类解放的一致性，因而总是把争取广大人民群众的幸福、实现全人类的解放看作是最大的幸福。因而，幸福观不是一种天赋观念，也不是人们意识和情感中所固有的，而是在一定社会生活条件基础上形成的。它是具体的、有它不同的阶级内容。

是不是有了钱就有幸福？我们认为这种看法是不对的。现

实生活中的幸福包括物质生活幸福和精神生活幸福，两者不可偏废。物质生活的满足是人类的需要，缺少必要的物质生活条件必然会造成不幸。从幸福要受到物质生活条件的影响这一点上说，金钱与幸福有联系。但是，金钱不是万能的，人的社会生活除物质生活外，还应包括健康的、科学的、高尚的精神生活。这种精神上的需要和满足是幸福的另一重要内容。如果一个人只有物质生活享受，失去高尚的情操和丰富的精神生活，势必感到精神苦闷、空虚、绝望。目前，资本主义国家中，不少人物质生活相对富裕而精神生活颓废消沉，以至酗酒、吸毒、犯罪、自杀比比皆是。因此，只有物质生活的满足，没有精神生活的充实，是无幸福可言的。有了金钱不等于就有了幸福。《红楼梦》中的宝玉和黛玉、《雷雨》中的繁漪、易卜生的《玩偶之家》中的娜拉，这些人不能说没有金钱。他们在拥有富裕的物质生活的同时，在精神生活上却十分空虚贫乏，因而烦闷、痛苦之极。《牧马人》中许灵钧的父亲说：“我虽然是百万富翁，但精神生活上是个乞丐”。这种人不会有真正的幸福。相反，一个人胸怀革命理想，具有高尚的情操和丰富的精神生活，即使物质生活条件差些，也会觉得苦中有乐。居里夫人能在简陋的实验室中成年累月地从沥青矿中提炼镭；陈景润身居斗室，不懈地钻研，终于在摘取数学皇冠上的明珠——哥德巴赫猜想上迈出可喜的一步。这是因为他们把幸福的全部意义化为对理想的追求。爱因斯坦在学术界担任高职，但对薪金要求很低，对名利十分淡泊。他曾把洛克菲勒基金会的一张价值1500美元的支票当书签用，有人见了大为惊讶，他却平静地说：“重要的不是这个，而是科学。”我国著名铁路工程专家詹天佑，1914年任粤汉铁路督办。当时的政府想给他买一辆汽车，他

为了节约工程费用，坚决表示拒绝。他死后，家属子女遵照他的遗嘱，将平时节省下来的钱，为建设祖国的铁路购买铁路债券。可见，在世界著名的科学家眼里，金钱算不了什么，金钱并非万能，更不等于说有了钱就有幸福。

货币是一种特殊商品，它本身不能创造什么。人类的幸福，归根结底不是由金钱带来的，而是由劳动、斗争创造出来的。试想，没有农民的辛劳，哪有秋收的喜悦，哪来盘中餐的物质生活享受？精神生活的幸福又何尝不是如此，歌舞书画，影视戏剧，哪一项成果不凝结着劳动创造的血汗？从这个意义上说，幸福是劳动创造的结果。同时，劳动创造的过程本身也是一种幸福、一种享受。一个作家勤奋创作，当他看到自己的作品成为读者的精神食粮时所产生的幸福感也是一种愉快的享受，这种喜悦的心情是难以描绘的。真正的幸福来自于劳动。有些人把金钱错认为幸福的源泉，在金钱面前顶礼膜拜，当金钱的奴隶，这实在令人遗憾。

总之，金钱和幸福之间，决不能划上等号。在金钱和幸福的关系上，把金钱等同于幸福，认为“有了钱就有幸福”，把人们对于幸福的追求引导到金钱上去，宣扬“一切向钱看”的观点，是错误而有害的。对于90年代的青年来说，真正的幸福，要靠自己的劳动去创造。

艰苦奋斗与现时代不合拍吗？

艰苦奋斗，是中国共产党在长期的革命斗争中形成的一种光荣传统。半个多世纪以来，它曾激励着无数革命先辈去

战胜千难万险，取得了一个又一个胜利。今天虽然时代不同了，艰苦奋斗的内容有所不同，然而这个优良传统仍不可丢。可是，近几年来，在有些同志的头脑里，对这个优良传统不那么坚持了，不那么重视了。相反，奢华、铺张浪费之风，却屡禁不止。这就给我们提出个问题，新时期还要不要发扬艰苦奋斗精神？艰苦奋斗与现时代究竟合拍不合拍？我们的回答是肯定的。

社会主义四化建设离不开艰苦奋斗。我们要在21世纪中期建成现代化的社会主义强国，这是一项非常伟大、艰巨的事业，是全党和全国人民在新的历史时期的宏伟目标。可是，伟大目标的实现是不会从天而降，现代化之花只能用辛勤的汗水去浇灌。从我国的国情出发，不论从物质文明建设的需要还是从精神文明建设的需要来说，都必须艰苦奋斗。

从物质文明建设的需要来说，不论是当前正在进行的前所未有的社会主义建设，还是我国目前的实际经济状况，都还得提倡和发扬艰苦奋斗和艰苦创业的精神。我国是一个发展中国家，又是一个11.5亿人口的大国。各地经济发展状况，人民生活改善情况，都还很不平衡。拿人均国民收入来说，与世界许多国家相比还是很低的。提倡艰苦奋斗，与继续改善人民的生活并不矛盾，它仅仅是指好日子要靠全国人民的辛勤劳动去创造；改善生活的程度和速度要与生产发展水平相适应。我们要脚踏实地，发扬艰苦奋斗的精神。

从精神文明建设的需要来说，社会主义精神文明建设是要培养出一批“四有”的无产阶级革命事业的接班人，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。而艰苦奋斗的精神就是思想道德素质的重要内容。毛泽东同志所高度赞扬的“愚公精神”就是这种艰苦奋斗精神的突出表现。艰苦