

与西南师大版义务教育课程标准实验教科书同步

(四年级上册)

小学同步作文

主编 谷传慈

名师作文课堂



中州古籍出版社



编者 的话

不少怕写作文的同学可能都有个愿望，希望写作文能有个诀窍，一听就会，一看就行。如果真有这样的诀窍，老师也很高兴，因为他们就用不着为教作文和批改作文而费神了，只需让你附耳过来，把诀窍悄悄告诉你就万事大吉了。可惜的是，这样的诀窍是没有的。不过，虽然没有这样的诀窍，但作文还是有一些规律、技巧、方法的，如果能很好地掌握它们，在写作时是可以收到事半功倍的效果的。

现在，介绍习作规律的作文书不少，与教材相配的同步作文就更多了。但在不少同学那里，这些书只有一个用途，就是在自己写作文时用来模仿、拼凑甚至大段摘抄。这就使得这些作文书不但没有帮助同学们学会写作文，反而“危害不浅”。

为了避免这种现象，我们在这套同步作文中改变了同类作文书惯用的“简单指导+范文评析”模式，采用了新颖、独特的栏目和编排方式。在这本书中，“月亮女孩”、“冰冰猫”、“蛋宝宝”这几个小伙伴将伴随着你在“打关总目标”、“打关金手指”、“打关宝典”、“七嘴八舌”、“练功房”、“笔走龙蛇”这些栏目中畅游。

也许有同学会问：“打关宝典”不就是习作指导吗？是，

1
但又不完全是。在这套书中，“打关宝典”不再是笼统地告诉你如何做到重点突出、描写具体、选材新颖……而是抓住每次习作主要的、学生理解上似是而非或者熟视无睹、不假思索的内容作为点，通过一系列有趣、轻松的小练习，让学生在边读边写中自己去发现，去认识，去感悟，去内化，去迁移……这一栏目改变了以往习作指导刻板、笼统、高高在上的形象，而是以朋友的身份出现，在和学生的交流中使他们领悟作文的真谛。

在对范文的分析中，本套书采用“七嘴八舌”的形式，针对学生的接受特点，通过谈话式的分析，让几个卡通人物从不同角度谈自己对习作的认识，既亲切而富有童趣，又有很高的信息含量。

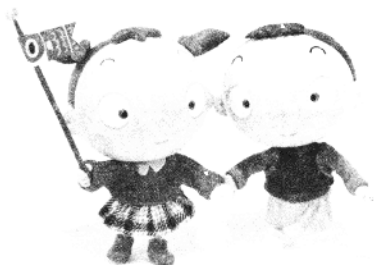
“练功房”既是阅读又是写作。例如在对习作《违背诺言的背后》的分析中就设计了这样的问题：1. 你有没有做过违背诺言的事？主要原因是什么？2. 你认为出现盗版书的原因有哪些？对本文的作者你想说哪些话？3. 你认为没有解决或者大家有不同看法的事可以写吗？这样设计的目的是为了引导学生学会深入思考，并将思考的结果用文字表达出来，彻底解决写作文时“无话可说”的难题。

这套同步作文是多位优秀教师实践探索的结晶。他们是最早进入国家第七次基础教育课程改革的一批教师，既有丰富的实践经验，又有扎实的理论基础。其中有的教师参与了全国教育科学“九五”规划国家教育部重点课题“小学生创造力培养的心理学研究与实验”，在小学生创造作文的研究中颇有心得；有的教师的研究成果已经选入语文教材，走进了成千上万小学生的课堂。这些优秀教师依据九年义务教育课



程标准实验教科书和新的课程标准，结合自己在作文教学实践中发现的问题和解决的办法，编写了这套独特的作文辅导书。

由于条件所限，书中所用作文的部分作者无法联系，请作者与中州古籍出版社联系，以便及时馈赠稿酬。



目 录



习作百花园一 老师，我想对你说	1
老师，我想对你说.....	河南 翟兆希 3
给老师的一封信	河南 王笑洋 4
给赵老师的一封信	江苏 孟小芹 6
老师，我想对您说	河南 柯浩然 7
王老师我喜欢您	山东 戚笑雪 9
老师，我想对您说.....	山东 张君桓 10
我爱老师的眼睛	山东 李 想 11
黄老师，我想对您说.....	河南 程 铸 12
刘老师，您好！	河南 杨可欣 13
习作百花园二 熟悉的一个	16
赵凯文印象	广西 王桃源 18
修车师傅	河南 刘长欣 20
我的姥姥	湖北 赵 川 21
我的同桌	河北 李荣芹 23
我的同桌	山东 孙 悦 24
大嗓门的爸爸	湖南 陈 果 25
我的同学——周乙	山东 邓 杰 27
怪老师	河南 曲慧敏 28
哥哥是一个古币迷	陕西 胥 钦 30

爱弹古筝的同学	湖北	王年君	32
象棋迷——吕鹏	湖南	周雨佳	34
我们班的小能人	天津	王庆新	35
有趣的表弟	河南	蔡明珠	37

习作百花园三 可爱的动物

“天才”小八哥	安徽	钱婧琼	42
会放鸭子的大黄狗	浙江	娄听雨	44
可爱的逗逗	河南	冯 艳	45
鹦鹉“可真”	河南	安航飞	47
小麻雀	上海	王 璐	49
可爱的小狗	河南	张 林	50
燕子	吉林	吴雪洁	51
小麻雀	河南	李雨鑫	52
小鹌鹑	浙江	杨昊天	53
可爱的小鸡	河南	王 震	54
我的小猪	湖南	龙 俊	56
我家的小狗“皮皮”	河南	卢 山	57
可爱的雪儿	新疆	代婷婷	58

习作百花园四 记一次集体活动

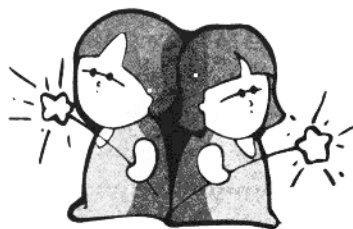
一次采摘活动	北京	夏津津	63
记一次跳大绳比赛	河北	孙亚英	64
机场参观记	河南	闫 妮	66
花花牛,好朋友	河南	宋雅君	70
参观军事博物馆	河北	吴 瑾	71
攀岩	河南	朱 晨	73
我收获了	北京	尹梅妃	74
赛歌会	北京	刘明阳	75



激烈的商战	河南	张 森	77
习作百花园五 我感动了			80
零用钱是怎么来的	山东	刘 洋	81
被蜇之后	重庆	吕栩成	83
雨中的火光	湖北	王丽辉	84
“班规”破了	河南	孔赛赛	86
同学之间	湖南	元 培	87
40 年后的相见	湖北	潘 登	88
“帮助别人等于美丽自己”	河南	崔华珂	90
微笑的力量	江苏	吴 赞	92
那次我流泪了	浙江	胡江海	93
习作百花园六 自主命题写故事			95
我见到了陈蕃	湖北	李 啸	96
小水珠的心愿	河北	关一云	97
双崮	山东	段会杰	100
丝绸之路	河南	郑博阳	102
猪兔智慧大战	河南	赵昕冉	104
第一届“儿童节”	河南	张力行	107
糖糖国的小人们	河南	王潇雨	109
习作百花园七 走进大自然			112
梦游天宫	北京	杨 俐	114
我来到月球上	北京	赵一澄	116
天街奇遇	湖南	魏春梅	118
我和外星人的故事	广东	尹海欣	120
月球动物园参观记	四川	严 悦	123
改造月球	河南	梁储义	125
月球之旅	台湾	吴孟亭	127



飞月梦.....	湖北	李小成	128
习作百花园八 家的故事			131
我和月亮有个约定.....	湖北	李玲玉	132
感恩.....	吉林	王琳琳	134
妹妹,对不起	湖北	马 娟	136
爸爸,我错了	河南	谭晓莹	138
妈妈我想您.....	河南	程亚文	139
爸爸我想对您说.....	河南	郝 韵	141
豆浆被倒掉了.....	河南	李菊梅	142
帮爸爸点眼药水.....	江苏	徐 燕	144
我的家.....	河北	李渊刚	145
我发现了爱.....	河南	葛培琳	147
家庭三幕剧《我爱我家》	河南	师秋瑞	148



老师，我想对你说



打关总目标

我们天天和老师在一起，老师教我们学本领、学做人，老师是我们的好朋友。你有什么心里话想对老师说？是学习上的困难，还是生活上的烦恼？是被人误解的委屈，还是取得进步的喜悦？……本次习作，请围绕“老师，我想对你说”，把你想说的心理话写下来。



打关金手指

※雕虫小技一 拿起笔，说说心里话

最近在与部分同学的聊天中，泡泡老师了解到有的同学有一些心事，有很多话想对老师说，可是又不方便当面讲，比如：与同学相处时受到委屈，做了错事羞于向别人道歉，性格内向想给老师提意见却没有胆量，比赛取得了好成绩却不好意思告诉老师，等等。泡泡老师问同学们：“你们想对老师说什么心里话呢？”

蛋宝宝说：“我想让老师少布置一些作业。”

冰冰猫说：“如果下次开运动会，能让我参加就好了。”



泡泡老师说：“其实，每个人都会有自己的心事。往往由于这样那样的原因使我们不方便和当事人直说，心里会一直耿耿于怀，憋在心里又挺难受。怎么办呢？这时，我们可以拿起手中的笔，把想说的，向老师一吐为快！”

※雕虫小技二 怎么说

大家先来看看这几段文字：

现在我既是大队长，又是班长。每天，我像刘老根一样，是个闲不住的人。我有时忙得像热锅上的蚂蚁一样，团团转。你和大队辅导员给我分配的活，经常是冲突的，我都不知道先做哪样才好。忙了这头，顾不上那头，因此不是大队辅导员批评我几句，就是你冲我喊几句。有时候，我忙得连吃饭的时间都没有，我现在已经把工作当成一种负担了。这种感觉就像两条锁链，紧紧地把我的心锁住，使我喘不过气来。

还记得有一次，大队辅导员让我写一份能体现我们班特色的小作文，必须打印在 A4 的纸上，再用纸板做一个漂亮的衬板，我听后感很爽快地答应了。我回到班里，立刻分配工作，让大家一起做，因为，人多力量大嘛！但快乐的事总是不能长久，不一会儿，你把我叫到办公室，说：“只能你自己干。”我知道你是信任我，我自己做，你很放心。但是这么多的活我自己哪能做完呢？我作为一班之长，为什么不可以分配别的同学一起干呢？我很苦恼！

老师你给我的压力太大了，我承受不了。我希望您能理解我的心，给我更多的时间，让我能把工作做得更好、更轻松。

文中的“我”遇到了什么问题？让我们来看看她是怎么“说”的，向她学习学习。



这位同学先说了什么后说了什么呢？

“我”先说_____，接着说_____，最后说_____。

请大家划出表现她内心活动的有关句子。你从中感受到了什么？

作者用生动的话语具体地写下了自己的想法，一字一句都是自己心底的想法，使我们感到真切、真诚。表达自己当时具体的内心活动，这也是值得我们借鉴的地方。

现在同学们可以借鉴这位同学的方法，有顺序有条理地说说自己的心里话。可以与同桌说，也可以闭上眼睛，静静地和自己交流，然后再动笔。



打关宝典

☆老师，我想对你说☆

河南 翟兆希

尊敬的老师：

您好！

我已经上小学四年级了，这些年来，我深深地喜欢上了我们的学校，喜欢上了我们班。在学校这个充满希望、充满欢乐的地方，我学到了许多的知识，懂得了做人的道理。所以，我想尽我的所能为学校作些贡献。这些天，我问了一些在校学生或已经毕业的哥哥姐姐。从他们那里，我得到了一些对学校的建议。下面，我就选择大家反映比较多的事情说说。



小学同步作文 四年级上册

一、因为我校的操场比较大，每次运动会都可以在校内举行。可每次都有个别选手在比赛时摔倒，再加上是石灰地，就算不流血，身上也会被蹭破皮或被磕青。所以，我建议，在操场的跑道上铺上一层塑胶，这样，选手摔倒了也不会很痛。

二、在冬天，每个班都会开暖气，同学们穿着棉衣，戴着手套、帽子、围巾，走进教室就会觉得很热，可是把衣服脱了又没地方放，常常出一身汗。一下课，再出去，忽冷忽热很容易感冒。所以我建议，在班上安置一些衣钩，使同学们一进教室，就可以把衣服挂起来，舒舒服服地上课。

这些就是我的建议，希望老师能考虑我的建议。

翟兆希

2009年5月4日



【泡泡老师】 小作者以真挚的情感，诚恳地提出了对母校的建议，令人读后印象十分深刻。



【蛋宝宝】 在班上安置一些衣钩很简单。我想，老师看了后会考虑的。



【冰冰猫】 语言流畅，用词也很准确。

☆给老师的一封信☆

河南 王笑洋

杨老师：

您好！您去学习已经有一个多月了吧？我和同学们都十分想念您。



最近班里发生了不少事，其中有件事令我非常气愤，我决定把这件事讲给您听。

6月4日上午的那节社会课上，李老师正在念同学们的考试成绩。当念到刘玲玲的名字时，班里顿时安静下来，小声说话的、做小动作的全都停了下来，都仔细地听着。“两个都是优秀！”李老师高声说。“咦——”几个同学拖长了声音怪叫起来。“就她呀？笨蛋能考出这样好的成绩？”几个男生讽刺着，其他同学也开始起哄。刘玲玲此时已是泪流满面。看到这情景，我很是生气，为什么他们老是这样对待刘玲玲呢！

杨老师，您是知道的，刘玲玲的脑袋瓜比一般同学反应是有些慢。因此，班里有些同学就爱拿刘玲玲“开涮”，动不动打她一下或者骂她一句。别的同学都能感到班集体的温暖，他们是幸福的。可刘玲玲天天听到的却是班里一些同学对她的冷嘲热讽。

我不知道，那些同学打骂刘玲玲的时候想过没有，他们自己愿意这样被人对待吗？他们愿意天天受到这样的伤害吗？

我真希望那些同学不要再嘲笑刘玲玲了，而是能热心地帮助她。

杨老师，您快点回来吧！您一定会解决这个问题。

祝您

身体健康

学习愉快

您的学生：王笑洋

2009年6月



 **【泡泡老师】** 作者是个心地善良，有正义感的人，对班上有些同学欺负刘玲玲的做法十分不满，并给老师写了这封信。

 **【月亮女孩】** 作者条理清晰地讲了班上部分同学挖苦刘玲玲的事情。要与人沟通，把事情说清楚是很重要的。

☆给赵老师的一封信☆

江苏 孟小芹

敬爱的赵老师：

您好！

转眼离开新疆已近九个月了。刚来这里的情况，先前已通过书信告诉过您。现在我再也不会遇到点难事就哭鼻子了。在这里我一直被家乡人的深情厚谊浓浓地包容着、呵护着——老师无微不至的关怀、同学们情同手足的帮助、邻居们的问寒问暖。这份似曾相识的感觉使我更加思念您和鄯善二小了。

赵老师，您的胃病好些了吗？班上几位“活雷锋”最近又到哪儿行动了？我这个“小雷锋”呀，现在经常哼着《学习雷锋好榜样》，和新交的朋友们去影剧院、敬老院义务打扫卫生呢！

赵老师，告诉您一个好消息，现在我不光书写有了很大的进步，作文水平也提高得特别快。这对别人来说，也许算不了什么，可我却要付出比别人多得多的汗水。新学校里的学生二年级就有看图说话和学习写片断的练习，到三年级，作文就能上路了，而我这个“外来生”到三年级才刚起步。



为了赶上其他同学，我接受了语文老师两点建议：一是留心观察周围的事物，把自己的所见、所闻、所想以日记形式写下来，积累作文素材。二是阅读各类书刊、报纸，摘录好词佳句，从中汲取营养。我们班每周一下午还特意安排了一节读书交流课：推荐优秀文章，谈收获、谈体会。现在，我不光养成了每天写日记的好习惯，还在不足一年的时间里积累了厚厚一大本“百宝集”，作文时，不再感到头疼，甚至无话可说了。每次作文能按时交上去，披红挂彩地发下来，批语经常是：语言流畅，叙事有条理，认真修改可望发表。

赵老师，我想您一定会为我高兴的。如果我的作文真能在报上出现，到时，我一定会给您寄去一张的！

现在，我的语文成绩一直很稳定。我会在今后更加认真学习，争取以优异成绩向您汇报！

祝您

工作顺利，永葆童心！

您永远的学生孟小芹

×年×月×日



【泡泡老师】 本文书信格式正确，向以前的老师报告自己书写进步、作文水平提高的情况，情真意切，语句流畅，显示了小作者扎实的语言基本功，同时证明了所述内容的真实性。

☆老师，我想对您说☆

河南 柯浩然

老师，我想对您说：您就是辛勤的园丁，把知识的种子



播种在我们每位学生的心里。当种子生根发芽的时候，您用辛勤的汗水浇灌着我们。我们不会辜负您对我们的期望，在您的精心哺育下，我们一定会茁壮成长。

老师，我想对您说：您就是一盏灯，用光明和希望点亮我们每一位学生的前程。每当夜深人静的时候，您窗前的灯光告诉我们，您依然在默默地为我们批改作业、为我们备课……次日清晨，您又精神抖擞地站在讲台上，开始了一天的工作。我真想帮您擦掉额头上的汗珠，并轻轻地对您说一句：“老师，您辛苦了。”

老师，我想对您说：您就是一位慈祥的母亲，用世界上最伟大的母爱温暖着我们一颗颗幼小的心灵。每当我们抱怨学习太累、作业太多的时候，您总是微微一笑，并耐心地给我们讲述“少壮不努力，老大徒伤悲”的故事。当我们遇到学习困难或生活困难的时候，您总是伸出援助之手，帮我们渡过难关，给我们增加信心。

老师，我想对您说：您就是一棵高大挺拔的绿树，用您那茂密的枝叶为我们撑起了一把绿色的保护伞。我们就是大树上欢蹦乱跳的小鸟，在您温暖的怀抱里尽情地歌唱。于是，小鸟异口同声地说：“老师，我们爱您！”



【泡泡老师】 小作者把老师比作“园丁”、“一盏灯”、“母亲”和“绿树”，形象地写出了老师对同学们的关怀和帮助，最后一句话“于是，小鸟异口同声地说：‘老师，我们爱您！’”写出了同学们对老师深深的爱。



【冰冰猫】 文章短小精悍，感情真挚。文中恰当地运用了许多比喻句，表明了老师在小作者的心目中位置的重要，影响的深远。

☆王老师我喜欢您☆

山东 戚笑雪

王老师，我非常非常喜欢您。您微笑的时候就像盛开的美丽花朵，散发出淡淡的花香。真希望您能继续当我们的班主任。我喜欢您组织的各种活动，我们的团结环下59个同学相聚在一起，还有成长的小树伴我们一起快乐成长！知道吗？老师，我最喜欢每周五的班会上您和我们一起挂上金苹果，那是我最开心的事。

王老师，您每周教我们一首唐诗宋词，让我们领略了古诗词的魅力。您每周五晚上还和我们有个美丽的约会——有四个同学到您家做客。为了争取到去您家的资格，我们都争着好好表现。我去过一次您家里，可我还想再去一次，好吗？

王老师，马上就要过教师节了，我祝您一生平安、工作顺利、永远年轻！



【泡泡老师】 文章字里行间都流露出小作者对老师的喜爱之情：喜欢老师组织的活动，喜欢老师新颖独特的教育方法。看来这位老师独特的人格魅力已经在孩子们的心里扎了根，让孩子们难以忘怀。



【蛋宝宝】 给成长树挂上“金苹果”，师生一起诵读唐