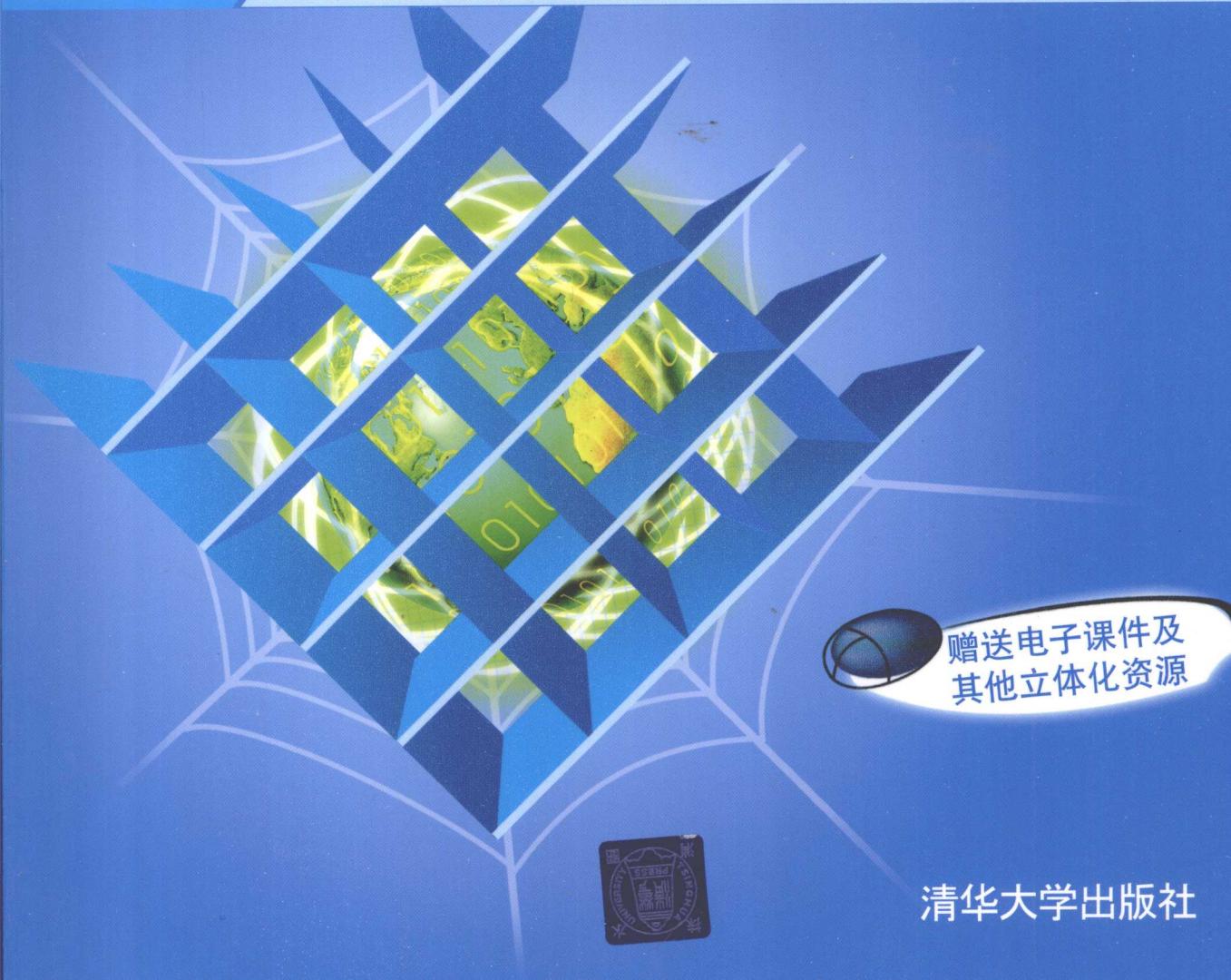




高职高专立体化教材计算机系列

ASP语言程序设计

林振荣 王炜立 主编
李文 伍军云 副主编



赠送电子课件及
其他立体化资源



清华大学出版社

高职高专立体化教材 计算机系列

ASP 语言程序设计

林振荣 王炜立 主 编

李 文 伍军云 副主编

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

本书循序渐进地介绍了使用 ASP 进行动态网页设计的应用技术。全书共分 10 章。前 3 章是基础，其中第 1 章主要介绍了 ASP 的基本概念，第 2 章介绍了与 ASP 密切相关的 HTML、JavaScript 和 VBScript 等内容，第 3 章介绍了 ASP 的基本语法。第 4 章介绍了 ASP 的内置对象，这是开发 ASP 程序的主要技术。第 5、6 章是 ASP 开发的高级应用，分别介绍了 ASP 的组件技术和对数据库的操作。第 7~9 章是作者总结自己在教学和开发过程中的一些经验，通过一些简单实用的例子介绍了 ASP 的综合应用。第 10 章介绍了 ASP 开发中一个常见的开发工具——Dreamweaver，以具体的实例介绍了如何使用 Dreamweaver 来进行 ASP 程序的开发。

本书语言流畅，条理清晰，由浅入深，覆盖的知识面广。

本书既可以作为 ASP 初学者的入门辅导书，也可以作为 ASP 网络应用程序开发人员的参考用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

ASP 语言程序设计/林振荣，王炜立主编；李文，伍军云副主编。—北京：清华大学出版社，2009.12
(高职高专立体化教材 计算机系列)

ISBN 978-7-302-21285-0

I. A… II. ①林… ②王… ③李… ④伍… III. 主页制作—程序设计—高等学校：技术学校—教材
IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 181812 号

责任编辑：刘天飞

封面设计：山鹰工作室

版式设计：杨玉兰

责任校对：李玉萍

责任印制：何 芊

出版发行：清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编：100084

社 总 机：010-62770175

邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969,c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015,zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者：北京市人民文学印刷厂

装 订 者：三河市新茂装订有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185×260 印 张：21.75 字 数：525 千字

版 次：2009 年 12 月第 1 版 印 次：2009 年 12 月第 1 次印刷

印 数：1~4000

定 价：33.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请与清华大学出版社出版部联系
调换。联系电话：(010)62770177 转 3103 产品编号：032640-01

前　　言

ASP(Active Server Pages)是目前最为流行的 Web 服务器应用程序开发技术之一，更是开发基于 Internet 应用系统的强有力的工具之一，因其具有易学易用、功能齐全，以及无缝支持 Microsoft ActiveX 控件等特点，深受程序员和用户喜爱。使用它可以将 HTML 语言、脚本语言和 ActiveX 控件组合在一起，从而构建动态、交互，具有数据库访问功能的、高效的 Web 应用程序。

虽然目前的 Web 程序开发技术日益成熟，像由 ASP 发展而来的 ASP.NET 技术以及基于 Java 平台的 JSP 开发技术在很多开发领域被应用，这些技术也带来 Web 开发技术的一个变革，使得开发过程变得越来越简单，开发体验越来越丰富；但同时也带来了一些问题。由于这些工具已经将一些开发细节过滤掉或者是不再需要开发人员掌握这些细节，使得目前的很多高校学生、程序员对早期 Web 程序开发的过程不熟悉，开发基础不扎实，在一些项目开发过程中感到基础知识薄弱。本书正是从考虑解决这一问题出发，通过介绍 ASP 技术，力求使读者掌握 ASP 的基本知识点，从而对 Web 程序设计过程能有清晰的了解。Web 程序开发技术非常多，但是其基本原理是一样的，在这些开发过程中都离不开像 Application、Session 等一些内置对象的概念，本书对于这些内容的介绍力求详细明了，使读者通过学习本书不仅能掌握 ASP 的开发技术，而且能做到举一反三。

本书在编写的指导思想上以实际操作为主，强调动手能力，在内容的选取上涉及了 ASP 开发技术的大部分内容和几个很典型的实例。

本书所有的例子和几个大的实例均提供了源代码，并都已经在 Windows XP 系统中调试运行通过。在实例的讲解过程中，从数据库表的设计到页面代码的详细设计等环节都给出了简洁明了的说明，强调该如何正确、合理地设计后台数据库；并在详细设计过程中结合作者自身的开发经历，对系统开发时的常见问题做出分析，给出解决的方法。

本书可以作为 ASP 初学者的入门辅导书，书中的基础知识部分能够帮助初学者掌握 ASP 开发工具，本书也可以作为 ASP 网络应用程序开发人员的参考用书，对于拥有丰富的 Web 开发经验的程序员来说，本书中的实例讲解部分能为他们提供一个很好的借鉴。

本书由南昌大学的林振荣、王炜立主编，李文，伍军云副主编，徐苏、李向军、刘韬、李春泉及江西中医药大学的熊光耀参与了部分章节的编写。

本书在编写过程中得到了清华大学出版社刘天飞老师的鼎力支持，非常感谢刘老师对本书的出版给予的莫大帮助。同时本书在校稿过程中得到了李洪老师的大力帮助，在此对她付出的辛勤劳动和细致的工作致以最深的谢意。

由于作者水平有限，书中难免存有不足之处，恳请广大读者批评指正。

编　　者



读者回执卡

欢迎您立即填写回函

您好！感谢您购买本书，请您抽出宝贵的时间填写这份回执卡，并将此页剪下寄回我公司读者服务部。我们会在以后的工作中充分考虑您的意见和建议，并将您的信息加入公司的客户档案中，以便向您提供全程的一体化服务。您享有的权益：

- ★ 免费获得我公司的新书资料；
- ★ 寻求解答阅读中遇到的问题；

- ★ 免费参加我公司组织的技术交流会及讲座；
- ★ 可参加不定期的促销活动，免费获取赠品；

读者基本资料

姓 名 _____ 性 别 男 女 年 龄 _____
 电 话 _____ 职 业 _____ 文化程度 _____
 E-mail _____ 邮 编 _____
 通讯地址 _____

请在您认可处打√（6至10题可多选）

- 1、您购买的图书名称是什么：_____
- 2、您在何处购买的此书：_____
- 3、您对电脑的掌握程度： 不懂 基本掌握 熟练应用 精通某一领域
- 4、您学习此书的主要目的是： 工作需要 个人爱好 获得证书
- 5、您希望通过学习达到何种程度： 基本掌握 熟练应用 专业水平
- 6、您想学习的其他电脑知识有： 电脑入门 操作系统 办公软件
- 7、影响您购买图书的因素： 编程知识 图像设计 网页设计
- 8、您比较喜欢哪些形式的学习方式： 书名 作者 出版机构
- 9、您可以接受的图书的价格是： 内容简介 网络宣传 图书定价
- 10、您从何处获知本公司产品信息： 封面，插图及版式 知名作家（学者）的推荐或书评
- 11、您对本书的满意度： 看图书 上网学习 用教学光盘
- 12、您对我们的建议： 20元以内 30元以内 50元以内
- 13、您对我们的建议： 报纸、杂志 广播、电视 同事或朋友推荐
- 14、您对我们的建议： 很满意 较满意 一般
- 15、您对我们的建议： 其他 参加培训班 100元以内
- 16、您对我们的建议： 多媒体设计 互联网知识 网站
- 17、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传 不满意
- 18、您对我们的建议： 其他 其他
- 19、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 20、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 21、您对我们的建议： 其他 其他
- 22、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 23、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 24、您对我们的建议： 其他 其他
- 25、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 26、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 27、您对我们的建议： 其他 其他
- 28、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 29、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 30、您对我们的建议： 其他 其他
- 31、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 32、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 33、您对我们的建议： 其他 其他
- 34、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 35、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 36、您对我们的建议： 其他 其他
- 37、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 38、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 39、您对我们的建议： 其他 其他
- 40、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 41、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 42、您对我们的建议： 其他 其他
- 43、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 44、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 45、您对我们的建议： 其他 其他
- 46、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 47、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 48、您对我们的建议： 其他 其他
- 49、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 50、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 51、您对我们的建议： 其他 其他
- 52、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 53、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 54、您对我们的建议： 其他 其他
- 55、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 56、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 57、您对我们的建议： 其他 其他
- 58、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 59、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 60、您对我们的建议： 其他 其他
- 61、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 62、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 63、您对我们的建议： 其他 其他
- 64、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 65、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 66、您对我们的建议： 其他 其他
- 67、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 68、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 69、您对我们的建议： 其他 其他
- 70、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 71、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 72、您对我们的建议： 其他 其他
- 73、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 74、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 75、您对我们的建议： 其他 其他
- 76、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 77、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 78、您对我们的建议： 其他 其他
- 79、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 80、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 81、您对我们的建议： 其他 其他
- 82、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 83、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 84、您对我们的建议： 其他 其他
- 85、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 86、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 87、您对我们的建议： 其他 其他
- 88、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 89、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 90、您对我们的建议： 其他 其他
- 91、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 92、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 93、您对我们的建议： 其他 其他
- 94、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 95、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 96、您对我们的建议： 其他 其他
- 97、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 98、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 99、您对我们的建议： 其他 其他
- 100、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 101、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 102、您对我们的建议： 其他 其他
- 103、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 104、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 105、您对我们的建议： 其他 其他
- 106、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 107、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 108、您对我们的建议： 其他 其他
- 109、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 110、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 111、您对我们的建议： 其他 其他
- 112、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 113、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 114、您对我们的建议： 其他 其他
- 115、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 116、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 117、您对我们的建议： 其他 其他
- 118、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 119、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 120、您对我们的建议： 其他 其他
- 121、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 122、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 123、您对我们的建议： 其他 其他
- 124、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 125、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 126、您对我们的建议： 其他 其他
- 127、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 128、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 129、您对我们的建议： 其他 其他
- 130、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 131、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 132、您对我们的建议： 其他 其他
- 133、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 134、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 135、您对我们的建议： 其他 其他
- 136、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 137、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 138、您对我们的建议： 其他 其他
- 139、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 140、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 141、您对我们的建议： 其他 其他
- 142、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 143、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 144、您对我们的建议： 其他 其他
- 145、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 146、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 147、您对我们的建议： 其他 其他
- 148、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 149、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 150、您对我们的建议： 其他 其他
- 151、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 152、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 153、您对我们的建议： 其他 其他
- 154、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 155、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 156、您对我们的建议： 其他 其他
- 157、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 158、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 159、您对我们的建议： 其他 其他
- 160、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 161、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 162、您对我们的建议： 其他 其他
- 163、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 164、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 165、您对我们的建议： 其他 其他
- 166、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 167、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 168、您对我们的建议： 其他 其他
- 169、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 170、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 171、您对我们的建议： 其他 其他
- 172、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 173、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 174、您对我们的建议： 其他 其他
- 175、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 176、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 177、您对我们的建议： 其他 其他
- 178、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 179、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 180、您对我们的建议： 其他 其他
- 181、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 182、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 183、您对我们的建议： 其他 其他
- 184、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 185、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 186、您对我们的建议： 其他 其他
- 187、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 188、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 189、您对我们的建议： 其他 其他
- 190、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 191、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 192、您对我们的建议： 其他 其他
- 193、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 194、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 195、您对我们的建议： 其他 其他
- 196、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 197、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 198、您对我们的建议： 其他 其他
- 199、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 200、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 201、您对我们的建议： 其他 其他
- 202、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 203、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 204、您对我们的建议： 其他 其他
- 205、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 206、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 207、您对我们的建议： 其他 其他
- 208、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 209、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 210、您对我们的建议： 其他 其他
- 211、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 212、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 213、您对我们的建议： 其他 其他
- 214、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 215、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 216、您对我们的建议： 其他 其他
- 217、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 218、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 219、您对我们的建议： 其他 其他
- 220、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 221、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 222、您对我们的建议： 其他 其他
- 223、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 224、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 225、您对我们的建议： 其他 其他
- 226、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 227、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 228、您对我们的建议： 其他 其他
- 229、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 230、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 231、您对我们的建议： 其他 其他
- 232、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 233、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 234、您对我们的建议： 其他 其他
- 235、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 236、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 237、您对我们的建议： 其他 其他
- 238、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 239、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 240、您对我们的建议： 其他 其他
- 241、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 242、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 243、您对我们的建议： 其他 其他
- 244、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 245、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 246、您对我们的建议： 其他 其他
- 247、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 248、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 249、您对我们的建议： 其他 其他
- 250、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 251、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 252、您对我们的建议： 其他 其他
- 253、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 254、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 255、您对我们的建议： 其他 其他
- 256、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 257、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 258、您对我们的建议： 其他 其他
- 259、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 260、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 261、您对我们的建议： 其他 其他
- 262、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 263、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 264、您对我们的建议： 其他 其他
- 265、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 266、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 267、您对我们的建议： 其他 其他
- 268、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 269、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 270、您对我们的建议： 其他 其他
- 271、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 272、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 273、您对我们的建议： 其他 其他
- 274、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 275、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 276、您对我们的建议： 其他 其他
- 277、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 278、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 279、您对我们的建议： 其他 其他
- 280、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 281、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 282、您对我们的建议： 其他 其他
- 283、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 284、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 285、您对我们的建议： 其他 其他
- 286、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 287、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 288、您对我们的建议： 其他 其他
- 289、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 290、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 291、您对我们的建议： 其他 其他
- 292、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 293、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 294、您对我们的建议： 其他 其他
- 295、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 296、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 297、您对我们的建议： 其他 其他
- 298、您对我们的建议： 参加培训班 网站
- 299、您对我们的建议： 印刷、装帧质量 书店宣传
- 300、您对我们的建议： 其他 其他

读者服务部

收

邮政编码：□ □ □ □ □ □



此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

技术支持与课件下载: <http://www.tup.com.cn> <http://www.wenyan.com.cn>

读者服务邮箱: service@wenyuan.com.cn

邮购电话: (010)62791865 (010)62791863 (010)62792097-220

组稿编辑: 栾大成

投稿电话: (010)62788562-339

投稿邮箱: downchance@126.com

目 录

第 1 章 ASP 概述	1	
1.1 什么是 ASP	1	
1.1.1 ASP 简介	1	
1.1.2 ASP 的发展历史	2	
1.2 简单的 ASP 程序	2	
1.3 ASP 程序运行环境的搭建	4	
1.4 ASP 程序的开发工具	6	
1.4.1 Windows 记事本	6	
1.4.2 Dreamweaver	6	
1.4.3 Visual Interdev	7	
1.4.4 Editplus	7	
1.4.5 ASP Studio.....	8	
1.5 本章小结	8	
习题	8	
第 2 章 相关知识介绍	9	
2.1 HTML 简介	9	
2.1.1 HTML 标签	9	
2.1.2 HTML 文档结构	10	
2.1.3 文本格式.....	13	
2.1.4 文字布局.....	15	
2.1.5 图像和超链接.....	16	
2.1.6 表单	18	
2.1.7 表格	22	
2.1.8 框架	24	
2.2 VBScript 语言简介	25	
2.3 JavaScript 语言简介	30	
2.4 Ajax 技术简介	31	
2.5 本章小结	35	
习题	36	
第 3 章 ASP 语法介绍	37	
3.1 ASP 语法结构	37	
3.2 变量	37	
3.2.1 VBScript 的数据类型.....	37	
3.2.2 命名变量.....	38	
3.2.3 命名约定.....	38	
3.2.4 声明变量.....	39	
3.3 运算符.....	40	
3.3.1 赋值运算符.....	40	
3.3.2 比较运算符.....	40	
3.3.3 算术运算符.....	41	
3.3.4 逻辑运算符.....	42	
3.3.5 连接运算符.....	43	
3.4 类型转换.....	43	
3.5 常量	44	
3.6 变量的作用域和生存期	45	
3.6.1 变量的作用域.....	45	
3.6.2 变量的生存期	46	
3.7 字符串操作.....	46	
3.7.1 修改字符串的大小写	46	
3.7.2 返回字符串长度	46	
3.7.3 截取字符串的开头和末尾	47	
3.7.4 提取字符串的中间部分	47	
3.7.5 查找指定的词	47	
3.7.6 快速删除首尾空格	48	
3.8 数组	48	
3.8.1 声明数组	48	
3.8.2 多维数组	50	
3.9 分支结构.....	50	
3.9.1 If 语句	51	
3.9.2 Select...Case 语句	53	
3.10 循环语句.....	55	
3.10.1 Do...Loop 语句	55	
3.10.2 While...Wend 语句	59	
3.10.3 For...Next 语句	59	
3.10.4 For Each...Next 语句	62	
3.10.5 Exit 语句	63	
3.10.6 循环的嵌套	64	
3.11 过程.....	65	

3.11.1 Sub 过程	65
3.11.2 Function 过程	67
本章小结	68
习题	68
第 4 章 ASP 内置对象	70
4.1 ASP 内置对象概述	70
4.2 表单的使用	70
4.2.1 常用的表单元素	71
4.2.2 表单的综合应用	77
4.3 Request 对象	78
4.3.1 Request 对象的属性	78
4.3.2 Request 对象的集合	79
4.4 Response 对象	89
4.4.1 Response 对象的集合	90
4.4.2 Response 对象的属性	90
4.4.3 Response 对象的方法	94
4.5 Application 对象	100
4.5.1 Application 对象的 集合与属性	101
4.5.2 Application 对象的方法	105
4.5.3 Application 对象的事件	108
4.6 Session 对象	109
4.6.1 Session 对象的属性	109
4.6.2 Session 对象的方法	111
4.6.3 Session 对象的事件	111
4.7 Server 对象	112
4.7.1 Server 对象的属性	112
4.7.2 Server 对象的方法	112
4.8 本章小结	118
习题	118
第 5 章 ASP 组件	119
5.1 组件介绍	119
5.2 ASP 的常用组件	120
5.2.1 广告轮显组件 Ad Rotator	120
5.2.2 内容轮显组件 Content Rotator	123
5.2.3 浏览器兼容组件 Browser Capabilities	126
5.2.4 文件访问组件 File Access	130
5.2.5 内容链接组件 Content Linking	135
5.3 ASP 中的第三方组件	138
5.3.1 ASPSmartUpload 组件的 安装与配置	138
5.3.2 创建对象实例	138
5.3.3 SmartUpload 对象的 属性及方法	138
5.3.4 ASPSmartUpload 组件的 使用实例	139
5.4 ASP 中的文件系统对象	142
5.4.1 FSO 模型介绍	142
5.4.2 对驱动器信息的访问	144
5.4.3 对文件及文件夹信息的 访问	146
5.4.4 读写文本文件	147
5.5 创建自己的 ASP 组件	151
5.6 本章小结	155
习题	155
第 6 章 用 ASP 访问数据库	156
6.1 在 ASP 中建立数据库连接	156
6.1.1 用 ODBC 方式连接数据库	157
6.1.2 创建系统 DSN	158
6.1.3 创建文件 DSN	164
6.1.4 创建无 DSN 的连接	165
6.2 ADO 对象	166
6.2.1 Connection 对象	167
6.2.2 Command 对象	172
6.2.3 Parameters 集合和 Parameter 对象	176
6.2.4 Recordset 对象	178
6.2.5 Fields 集合和 Field 对象	183
6.2.6 Errors 集合和 Error 对象	187
6.3 通过 ASP 程序操作数据库	189
6.3.1 数据库表格的建立及删除	189
6.3.2 数据查询	191
6.3.3 插入、修改或 删除表中记录	195
6.4 本章小结	200

习题	201
第 7 章 Web 开发中的常用功能模块的设计和实现	202
7.1 注册、登录、退出模块的实现	202
7.1.1 登录模块	203
7.1.2 注册模块	205
7.1.3 退出模块	208
7.2 站点访问计数的实现	208
7.3 ASP 中打印功能的实现	209
7.4 站点内容搜索模块的实现	213
7.5 用 ASP 实现邮件发送功能	217
7.5.1 JMail 组件简介	217
7.5.2 ASP 使用 JMail 发送邮件	220
7.5.3 ASP 使用 JMail 接收邮件	223
7.5.4 JMail 邮件群发系统	230
7.6 本章小结	248
习题	248
第 8 章 用 ASP 实现在线考试系统	249
8.1 系统的总体设计	249
8.1.1 数据库表的概要说明	249
8.1.2 主要表结构说明	250
8.1.3 表之间的关系图	251
8.2 在线考试系统的详细设计	252
8.2.1 连接数据库	252
8.2.2 登录模块的实现	252
8.2.3 系统管理模块的实现	254
8.2.4 试题管理模块的实现	257
8.2.5 组卷模块的实现	266
8.2.6 学生管理模块的实现	270
8.2.7 考试模块的实现	275
8.3 本章小结	284
习题	284
第 9 章 用 ASP 实现中学选修课 选课系统	285
9.1 系统的总体设计	285
9.1.1 数据库表的概要说明	285
9.1.2 主要表结构说明	286
9.1.3 表之间的关系图	287
9.2 系统详细设计	288
9.2.1 系统对数据库的操作	288
9.2.2 系统首页的设计	289
9.2.3 教师登录模块的实现	292
9.2.4 课程申报和课程列表 模块的实现	294
9.2.5 学生登录、选课模块的 实现	299
9.2.6 管理员模块的实现	304
9.3 本章小结	310
习题	311
第 10 章 ASP 的常用开发工具—— Dreamweaver 8.0 的使用	312
10.1 Dreamweaver 8.0 简介	312
10.2 Dreamweaver 8.0 的工作区	313
10.3 Dreamweaver 8.0 的基本操作	314
10.4 Dreamweaver 8.0 的页面布局和 表格操作	315
10.4.1 页面布局	315
10.4.2 表格操作	318
10.5 Dreamweaver 8.0 的框架使用	321
10.6 Dreamweaver 8.0 的超链接和 图像操作	323
10.6.1 超链接	323
10.6.2 图像操作	326
10.7 实例制作	328
10.7.1 创建网站	328
10.7.2 在 Dreamweaver 8.0 中嵌入 其他多媒体对象	333
10.8 本章小结	337
习题	337
参考文献	338

第1章 ASP概述

随着Web开发模式的普及，各种各样的Web开发工具也成了程序开发者竞相学习的热点。像ASP、JSP、PHP等开发工具都是目前较为流行的Web开发工具，ASP作为其中的一员，因具有简单易学、功能强大的特点而成为众多程序设计爱好者的首选。

本章主要介绍ASP的基础知识、ASP的发展历史和ASP程序运行环境的搭建。通过简单的实例介绍ASP程序的特点，使读者对ASP程序有个初步的认识，为后面的学习奠定基础。

1.1 什么是ASP

1.1.1 ASP简介

ASP的全称是Active Server Page，也就是所谓的动态服务器网页技术。ASP是Microsoft公司开发的一种Web开发技术，具有使用简单、功能强大等特点，是Web开发过程中常用的一种语言。用ASP编写的程序必须在安装IIS(Internet Information Services, Internet信息服务)的环境中执行。

一个ASP程序看上去和一个HTML文件差不多，它能够包含文本、HTML标记、XML标记其一些脚本语言。ASP中的脚本是需要在服务器上执行的，所以ASP语言又称为服务器端的脚本语言，它的文件名的扩展名是.asp。当浏览器请求访问一个ASP文件时，IIS会将请求传递到ASP引擎，ASP引擎读取ASP文件，逐行执行文件中的脚本，最后ASP文件被解析后的结果(就是一个一般的HTML文件)返回到用户的浏览器，在浏览器上显示结果。所以在用户的电脑上是不需要安装IIS的，因为用户的浏览器所要显示的是HTML文件，而不是ASP文件。这也是ASP的一个优点。

使用ASP编写Web程序，可以帮助我们做如下一些事情。

- 动态地为Web页面编辑、修改、增加内容。
- 对用户的请求或者是来自表单所提交的数据进行处理。
- 可以存取数据或者数据库，并将结果反馈给浏览器。
- 个性化定制一个Web页面，使之更能满足用户的要求。
- 使用ASP比使用原来的CGI和Perl语言更简单，且速度快。
- 在用户浏览器中所看到的是被IIS解释后的HTML标记而非原始的ASP文件，这样能够提高ASP程序的安全性。

1.1.2 ASP 的发展历史

ASP的第一个版本是0.9测试版，它能够将代码直接嵌入HTML，使得设计Web页面变得更简单，并且通过内置的组件能够实现强大的功能，最明显的就是ActiveX Data Objects(ADO)。

1996年，ASP 1.0出现了，这给程序员带来了福音。由于早期的Web程序开发是十分繁琐的，通常是一个简单的动态页面就需要编写大量的C代码才能完成，这要求程序员具有很强的编程能力。而ASP允许使用VBScript这种简单的脚本语言，编写嵌入在HTML网页中的代码；并且可以在页面设计时使用内部组件和内置对象方便地完成一些比较复杂的功能。这使得动态网页设计变成一件轻松的事情。

ASP 2.0是微软在1998年发布的。它是Windows NT 4 Option Pack的一部分，作为IIS 4.0的外接式附件。它与ASP 1.0的主要区别在于它的外部组件是可以初始化的，这样，在ASP程序内部的所有组件都有了独立的内存空间，并可以进行事务处理。

2000年，随着Windows 2000的成功发布，这个操作系统的IIS 5.0所附带的ASP 3.0也开始流行。与ASP 2.0相比，ASP 3.0的优势在于它使用了COM+，因而其效率比它前面的版本要好，并且更稳定。

2001年，ASP.NET出现了。在刚开始开发的时候，它的名字是ASP+，但是，为了与微软的.NET计划相匹配，并且为了表明这个ASP版本并不是对ASP 3.0的补充，微软将其命名为ASP.NET。ASP.NET在结构上与前面的版本大相径庭，它几乎完全是基于组件和模块化的，Web应用程序的开发人员使用这个开发环境可以开发更加模块化的、功能更强大的应用程序。

1.2 简单的ASP程序

ASP程序的文件扩展名为.asp，它可以包括HTML代码、JavaScript脚本以及ASP脚本等内容。ASP服务器只会编译其中的ASP脚本，对于其他内容则原样发送到浏览器。

【例1-1】一个简单的ASP程序实例。

```
<html>
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312" />
<title>无标题文档</title>
</head>
<body>
<%
response.write date() &"<br>"
```

```

response.write "欢迎使用 asp<br>"  

response.write request.servervariables("http_user_agent")  

%>  

</body>  

</html>

```

在这个 ASP 文件中，ASP 和 HTML 代码是混合在一起的，这也是 ASP 程序常见的一种方式。当然完全可以在一个 ASP 文件中只包含 ASP 脚本而没有其他的内容。一般在 ASP 文件中，ASP 的脚本是用<% %>括起来的，也只有这一部分代码是会由 Web 服务器执行的。

图 1-1 是例 1-1 程序运行后的界面。

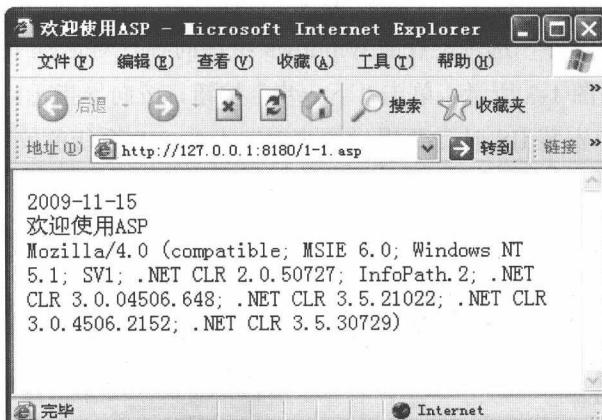


图 1-1 例 1-1 的运行效果图

通过 IE 浏览器的“查看”|“源文件”命令，可以看到 ASP 文件在客户浏览器端显示的代码，通过比较可以发现这里所看到的源文件和 1-1.asp 文件基本上是差不多的，但是<%>里面的内容变成了由 Web 服务器执行后的结果。下面的代码是在客户浏览器端所看到的源文件的内容，大家注意一下两者的区别。

```

<html>  

<head>  

<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312" />  

<title>无标题文档</title>  

</head>  

<body>  

2008-1-10<br>欢迎使用 ASP<br>Mozilla/4.0 (compatible; MSIE 6.0; Windows NT  

5.1; SV1; InfoPath.2)  

</body>  

</html>

```

1.3 ASP 程序运行环境的搭建

ASP 程序要能被执行，需要 IIS 的支持，当然在早期的 Windows 98 操作系统中也可以通过使用 PWS(Personal Web Server)来完成对 ASP 的支持。由于目前已经很少使用 PWS 了，所以这里主要介绍 IIS 的安装和使用。

1. 安装 IIS

IIS 只会在 Server 版的操作系统中被默认安装，在安装 Windows XP 操作系统时是不会自动被安装的。如果要在 XP 系统中安装 IIS，可以通过下面的操作来完成。打开控制面板，单击“添加/删除程序”选项，弹出“添加或删除程序”对话框，如图 1-2 所示；从中单击“添加/删除 Windows 组件”选项，在“Windows 组件向导”对话框中选中“Internet 信息服务(IIS)”复选框，如图 1-3 所示。单击“下一步”按钮，按向导指示，完成对 IIS 的安装。

在 Windows XP 中安装 IIS 时需要提供原来 Windows XP 系统的安装光盘，安装程序需要读取里面的内容。



图 1-2 “添加或删除程序”对话框

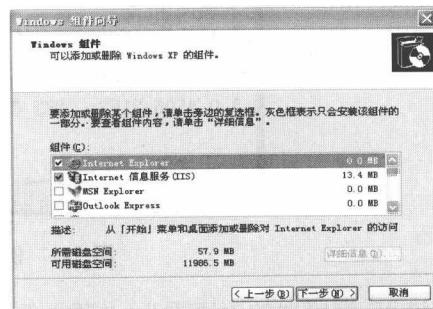


图 1-3 “Windows 组件向导”对话框

2. 启动 Internet 信息服务(IIS)

选择“开始”|“控制面板”|“管理工具”|“Internet 信息服务(IIS)管理器”，即可打开“Internet 信息服务”窗口(见图 1-4)。

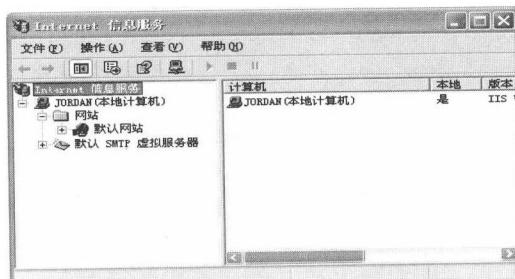


图 1-4 IIS 信息服务器

3. 配置 IIS

IIS 安装后，系统自动创建一个默认的 Web 站点，该站点的主目录默认为 C:\Inetpub\www\root。

右击“默认 Web 站点”，在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令，弹出“默认网站 属性”对话框，如图 1-5 所示，在该对话框中可完成对站点的全部配置。

切换到“主目录”选项卡(见图 1-6)，从中可对主目录进行更改或设置。

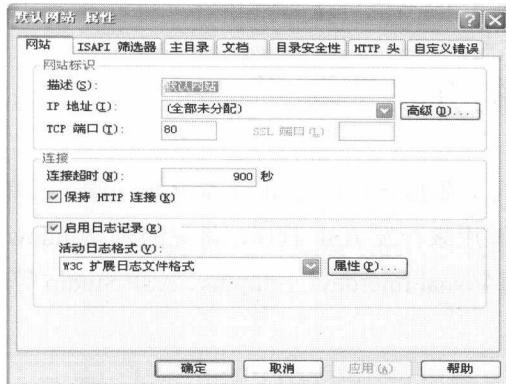


图 1-5 “默认网站 属性”对话框

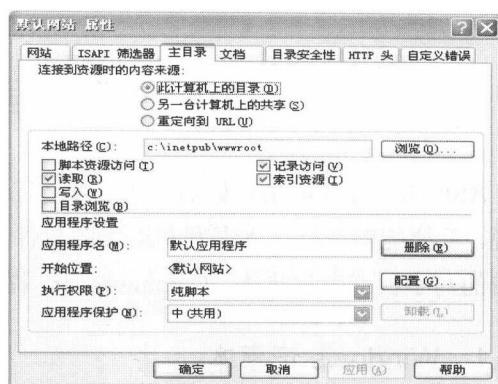


图 1-6 设置站点的主目录

单击“文档”标签，可切换到“文档”选项卡(见图 1-7)。主页文档是在浏览器中输入网站域名，而未指定所要访问的网页文件时，系统默认访问的页面文件。常见的主页文件名有 index.htm、index.html、index.asp、index.php、index.jap、default.htm、default.html、default.asp 等。

IIS 默认的主页文档只有 default.htm 和 default.asp，根据需要，利用“添加”和“删除”按钮，可为站点设置所能解析的主页文档。

Internet 信息服务的工具栏中提供有启动与停止服务的功能，默认为当 Windows XP 启动时 IIS 自动启动。

如果正常启动 IIS，那么在 IE 地址栏中输入 http://localhost/，若出现如图 1-8 所示的页面，则表示 IIS 配置成功，可以将设计的页面放在里面给其他的同学访问。当然在别的同学的电脑上输入的地址应该是你的 IP 地址。如在局域网里面电脑的 IP 地址是 192.168.1.2，那么你的同学在他的电脑上只要输入 http://192.168.1.2/就可以看到你电脑里面的页面了！如果想让你的 Web 站点能够在互联网上被访问，则要保证你的电脑能够上网，并获得一个公网的 IP 地址，那么在互联网上的其他电脑里面只要按刚刚说过的地址格式输入你的 IP 就可以访问你的电脑资源了。



图 1-7 设置站点的默认文档

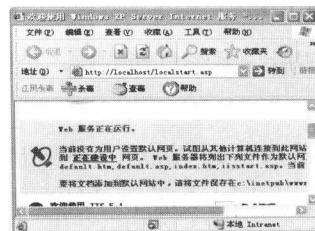


图 1-8 IIS 配置成功的页面

1.4 ASP 程序的开发工具

ASP 的运行环境搭建好后，就可以运行程序了，那应该在哪里编写 ASP 程序呢？简单地说，只要能够进行文本书写和编辑的软件都能够用来开发 ASP 程序。常见的有 Windows 自带的写字板或者记事本、Dreamweaver、微软的 Visual Interdev、Editplus、ASP Studio 等。

1.4.1 Windows 记事本

相对其他的软件来说，记事本的功能比较简单，通常可以用于对已经编辑好的程序进行修改，或者是开发个别较小型和简单的程序。由于其不提供语法提示和代码自动生成功能，要求使用者非常清楚 ASP 程序的语法及 HTML 方面的内容，每个功能的实现都必须自己写代码，一般初学者是不会使用的。但是由于记事本是 Windows 自带的，不需要安装，并且所占用的资源非常少，打开文本的速度很快，一些熟练的程序员还是非常乐意用记事本来作为临时的 ASP 的编辑工具。图 1-9 所示为用记事本编辑 ASP 程序的窗口。

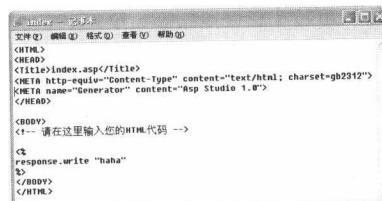


图 1-9 使用记事本编辑 ASP 程序

1.4.2 Dreamweaver

Dreamweaver 是很多开发人员都乐意使用的一个 Web 开发工具，该工具不仅支持 ASP 程序，还能开发 JSP、PHP 等程序。由于其提供了“所见即所得”的开发方式，并且提供了大量的代码生成方法，从而大大地简化了 Web 程序的开发难度。所谓“所见即所得”是指编写的代码在没有运行之前就能在 Dreamweaver 里面看到运行后的效果，这样程序开发人员可以很直观地了解到自己所写的代码是否具有想要的功能。另一方面，Dreamweaver

还能自动生成一些代码，它提供了通过图形化的操作来完成代码的生成功能。比如在记事本中要实现在页面中画一个表格，则需要写出所有的代码；但是如果用 Dreamweaver 来生成一个表格，则简单多了，只需选择“生成表格”命令，并给出表格的一些参数如行数、列数，与此相对应的代码 Dreamweaver 就会帮你生成好了，如图 1-10 所示。



图 1-10 使用 Dreamweaver 编辑 ASP 程序

Dreamweaver 的缺点是：一方面 Dreamweaver 需要安装，要有一定的磁盘空间的开销；另一方面，由于很多代码是自动生成的，代码的效率是比较低的，将来脱离了 Dreamweaver 环境，若要对这些代码进行维护则比较困难。

1.4.3 Visual Interdev

Visual Interdev 是微软的一个专门用于开发 ASP 程序的工具，特点是功能比较强大，编辑时能提供完整的语法支持，并且支持多种调试方式，也支持 Dreamweaver 所具有的“所见即所得”的开发方式；但是使用起来比较难，初学者用得比较少。

1.4.4 Editplus

Editplus 是一个文本编辑器，除了具有记事本的所有功能，还能支持常见的一些程序语言的编辑，对所支持的开发语言能够以不同的颜色显示不同语法所对应的代码，是一个使用比较多的代码编辑工具。它比 **Dreamweaver** 需要更少的资源，但是比记事本具有更强大的功能，是一个比较专业的编辑工具。图 1-11 所示为使用 **Editplus** 编辑 ASP 代码的窗口。

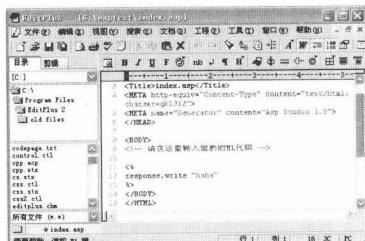


图 1-11 使用 Editplus 编辑 ASP 文件

1.4.5 ASP Studio

ASP Studio 是一个第三方的开发工具，专门用于对 ASP 程序的编辑和调试。它内置了 ASP 服务器，即使你的 Windows 没有安装 IIS 也能调试 ASP 程序。由于 ASP Studio 只能用于对 ASP 程序进行调试，所以对于 ASP 程序调试和编辑的能力比 Dreamweaver 和 Editplus 等工具要强。本书中一些实例的调试和编辑都是使用 ASP Studio 来完成的。图 1-12 所示为使用 ASP Studio 调试 ASP 程序的界面。

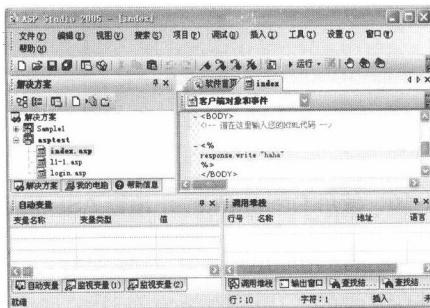


图 1-12 使用 ASP Studio 调试 ASP 程序

1.5 本章小结

本章首先介绍了 ASP 的发展历史，并通过一个简单实例使大家对 ASP 程序的结构有个初步的认识，同时还通过图解的方法详细地给出了 ASP 程序所需环境的搭建过程，最后介绍了几种编辑开发 ASP 程序的应用工具，读者根据个人的习惯和爱好可以有针对性地进行选择。

习题

1. ASP 语言作为 Web 开发工具具有什么特征？
2. 一个简单的 ASP 程序代码由哪些部分构成？
3. 自己动手在电脑上配置一个能够运行 ASP 程序的 Web 服务器。
4. 对于课桌上介绍到的几种 ASP 程序编辑工具，哪个比较符合你的要求？各开发工具的特长分别是什么？
5. 设计一个 ASP 程序，运行后在浏览器上输出“Hello,World!”。