

日本語能力考试[1级] 对策习题集

文法・文字・词汇总复习30练

• 修订版 •

[日] 高泽幸子 编著 王 虹 译注

日本語能力試験[1級] 対策問題集

文法・文字・語彙の総仕上げ自習30回



上海译文出版社

日本語能力考试[1级] 对策习题集

文法・文字・词汇总复习30练

• 修订版 •

江苏工业学院图书馆
藏书章

[日] 高泽幸子 编著 王虹 译注

日本語能力試験[1級] 対策問題集

文法・文字・語彙の総仕上げ自習30回



上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试1级对策习题集/(日)高泽幸子编著;
王虹译注. —上海:上海译文出版社, 2009.11
ISBN 978-7-5327-4867-9

I. 日… II. ①高…②王… III. 日语—水平考试—自学
参考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第117745号

《新訂版 日本語能力試験 1 級対策問題集 文法・文字・語彙の総仕上げ自習 30 回》

©株式会社創拓社出版

All rights reserved.

Nihongo Noryoku Shiken [1-kyu] Taisaku Mondaishu, New and revised edition

Copyright © 2005 by Yukiko Takazawa

Chinese translation rights in simplified characters arranged with SOUTAKUSHA, Tokyo
through Japan UNI Agency, Inc., Tokyo and BARDON-Chinese Media Agency, Taipei

图字: 09-2008-815 号

本书中文简体字专有出版版权归本社独家所有,
非经本社同意不得连载、摘编或复制

日语能力考试1级对策习题集

文法・文字・词汇总复习30练

[日]高泽幸子 编著

王虹 译注

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版、发行

网址: www.yiwen.com.cn

200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc

全国新华书店经销

上海宝山译文印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 13.75 字数 181,000

2009年11月第1版 2009年11月第1次印刷

印数: 0,001-6,100册

ISBN 978-7-5327-4867-9/H·911

定价: 24.00元

如有质量问题,请与承印厂质量科联系。T: 021-56433744

本書は、本来東京大学大学院工学系研究科に在籍する留学生およびその家族のうち、「日本語能力試験〈1級〉」受験を希望する学習者のクラスで使用していたものを増補改訂したものである。

本書の目的は、文法説明書や単なる受験対策問題集であることではなく、学習者にできるだけ早く短期間に、必要な用法や語彙を習得してもらうことにある。

本書は、教室で使用され、教師による授業で深さと広がりを増すことを前提としながらも、各課ごとの説明と自習テストのポイント解説、小テストなどを付加することで、自習する学生にとっても十分、日本語能力試験〈1級〉受験に対応できる構成をとっている。

内容については、過去の日本語能力試験、日本語能力試験出題基準（国際交流基金・財団法人日本国際教育協会編著、凡人社刊）、中級教科書数冊を参考にした。

更に、今回本書を改訂するにあたり、最近の新聞、本にカタカナが多用されていることを考え、カタカナ語の練習を追加した。これは、カタカナ語をすべて完全にマスターするというのではなく、カタカナと本来の外国語との関係を理解することにより、カタカナまじりの文を理解できるようになることを目的とするものである。

東京大学大学院に在籍する留学生に、本書を使って指導した結果、数回の読解、聴解を含む過去問題と多少の個別的指導を行いながらも、出席率がよければ、4月に3級合格レベルに達していた約9割の学生が、同年12月の1級試験に合格することができた。

なお、本書を一般に市販することができたのは、東京大学工学部西野教授ご夫妻のご好意によるものであり、データ入力については、事務の石川美香さんにご協力いただいた。記して謝意を表したい。

2005年6月30日

高澤 幸子

前言

本书原本是为了东京大学研究生院工学系研究科的留学生以及他们的家属报考日语能力考试(一级)而编写的在课堂上使用的教材,现将它增补改订后出版。

本书并不仅仅是一本文法说明书也不仅是一本为了应付考试的习题集,它的着眼点在于帮助读者在尽可能短的时间里学会必需的语法和词汇。

本书适合于课堂上使用,通过教师的讲解学生们可以加强理解的深度和广度,同时,由于每一课都附有讲解说明,自习测试题又有重点解释,再加上附加了许多自测题,从它的内容构成来看也是完全可以与1级能力考试相对应的,因此也适合于自学者学习。

本书的内容参考了历年来的日语能力考试试题以及日语能力考试出题基准(国际交流基金财团法人日本国际教育协会编著、凡人社刊),和中级教科书数册。另外这次改版时,考虑到历年来报刊书籍中的片假名词在不断增加,我们又在书中增补了片假名词的练习。当然,仅通过这些练习根本谈不上完全掌握片假名词,但我们的目的是希望大家能通过了解片假名与其外语原词的关系,对于夹杂着片假名词汇的日文也能够有所理解。

我们发现,用本书对就读于了东京大学研究生院工学系研究科的留学生加以指导,再加上几次阅读和听力以及历届考试试题的练习及个别辅导,只要出席率高,4月份时是3级水平的学生,到12月份有90%的学生达到了1级。

承蒙东京大学工学部西野教授夫妇的好意这本书才能予以出版,在此我表示衷心的感谢,同时,本书在文字输入过程中受到了石川美香的大力协助,在此也一并表示感谢。

高泽幸子

内容

本書は「日本語能力試験〈1級〉」を受験する外国人のための準備テキストです。日本語能力試験は「文字・語彙」「聴解」「読解・文法」の分野から出題されますが、本書では「文法」「文字」「語彙」の3項目について、重要項目の整理と問題練習によって知識の定着を図ります。

構成

本書は、Part 1 から Part 4 までの4部構成になっています。Part 1, 2 では1級受験に必要な「文法」の分野を取り上げ、まとめとそれに続く練習問題によって学習できるようになっています。Part 3 では、部分的に問題形式を過去数年の能力試験に合わせ、また自習の難しい語彙については「ポイントの学習」をつけています。Part 4 は初級の復習と語彙小テストです。

見出しの表示や記号などについて

枠で囲まれた部分の重要項目のまとめや自習テストの「ポイントの解説」では、見出しは次のようになっています。

1 ～として、～としての(十名詞) —(+) はすぐ後や文末にかかることを示します。

a. 身分、立場、資格などを示す=as —(=) は同じような他のことばや表現を示します。

わたしはA大学の代表としてこの会議に出席しています。——例文

2 こと

a. ことができる：可能 —：のあとはそのことばの意味を示しています。

b. ことにする、なる：決める、決まる→～ことがある

——→は参照すべきことばや表現を示しています。

***(アステリスク)** のあとは参考となることばや表現を示しています。

Part 3 自習テストの問題V.「ポイントの解説」では、1, 2, 3…の見出し番号は、問題の番号と対応しています。また、数字がとんでいるものは解説を省略したものです。問題には出てこなかったことばや表現も参考となるように収録しています。

本书的使用说明

内容

本书是为外国人报考“日语能力考试1级”而准备的应试教科书。日语能力考试从“文字词汇”、“听力”、“读解文法”等几个方面出题,而为了能让读者掌握这些知识,本书对文法、文字和词汇这三个项目的重点进行了整理并配上了练习。

构成

本书由4个部分构成,第一和第二部分包含了一级能力考试所必需的文法知识,读者可以通过其中的总说明部分以及附在后面的习题进行学习。第三部分中的一部分问题形式采取过去几年的能力考试试题形式,并对自学会感到困难的词汇附上了“要点学习”加以说明。第4部分是初级日语的复习和词汇小测验。

标题的表示以及记号

方框内的重点项目总说明以及自习测验中的“要点解说”部分的记号意义如下:

1 ~として,~としての(+名詞) - (+)表示对紧跟在后面的词或文末词的修饰

a. 身分,立場,資格などを示す = as (=)表示意义相同的其他的词或表达方式

わたしはA大学の代表としてこの会議に出席しています。——例文

2 こと

a. ことができる: 可能 —: 的后面为该词的意义。

b. ことにする, なる: 決める, 決まる → ~ ことがある

—— → 表示值得参照的词或表达方式。

* 的后面是参考词或表达方式。

第三部分的自习测试题中的问题V[要点解说]的标号和习题的标号相对应。另外,跳过去的标号则说明该题没有说明。[要点解说]中还收录了部分习题中没有出现的词或表达方式供大家参考。

part 1

LESSON1	助詞のはたらきをすることば	2
LESSON2	こと,の,か,もの	9
LESSON3	べき,はず,わけ,つもり	16
LESSON4	ところ,よう	21
LESSON5	くらい,ほど,だけ,ばかり	26
LESSON6	敬語の練習	32
LESSON7	う,よう,まい,ずつ,ごと,おき,たび,ぶり	36
LESSON8	限る,限り,まで	41
LESSON9	なんと,その他/うえ,ず,ぬ,ね	44
LESSON10	どうか,その他/ほか	48

part 2

LESSON11	ことばの導入に関する表現 1	54
LESSON12	可能,不可能に関する表現	59
LESSON13	原因,結果に関する表現	62
LESSON14	時間に関する表現など	68
LESSON15	逆接または逆接的表現	72
LESSON16	条件,仮定に関する表現,接尾語など	76
LESSON17	状態を表す表現	83
LESSON18	ことばの導入に関する表現 2,強調の表現	86
LESSON19	判断に関する表現 1	91
LESSON20	判断に関する表現 2,口語の表現	95

part 3

自習テスト	文字,語彙の練習	1	100
自習テスト	文字,語彙の練習	2	105
自習テスト	文字,語彙の練習	3	110
自習テスト	文字,語彙の練習	4	115
自習テスト	文字,語彙の練習	5	122
自習テスト	文字,語彙の練習	6	127
自習テスト	文字,語彙の練習	7	132
自習テスト	文字,語彙の練習	8	138
自習テスト	文字,語彙の練習	9	144
自習テスト	文字,語彙の練習	10	149

part 4

初級の復習1	助詞	156
初級の復習2	特別な可能形	158
初級の復習3	～ておく,～てしまう,～ている,～てある,～てみる,～てくる,～ていく	158
初級の復習4	時制の注意点	159
初級の復習5	受身,使役,使役受身,～てもらふ	160
初級の復習6	敬語	161
初級の復習7	自動詞,他動詞	165
初級の復習8	条件	166

語彙小テスト1,2	168
語彙小テスト3,4	169
語彙小テスト5,6	170
語彙小テスト7,8	171
語彙小テスト9,10	172
語彙小テスト11,12	173
語彙小テスト13,14	174
語彙小テスト15,16	175
語彙小テスト17,18	176
語彙小テスト19,20	177
語彙小テスト21,22	178
語彙小テスト23,24	179
語彙小テスト25,26	180
語彙小テスト27,28	181
語彙小テスト29,30	182
語彙小テスト31,32	183
語彙小テスト33,34	184

解答	185
----	-----

付 録

カタカナ語	191
-------	-----

PART 1

LESSON 1-10

助詞のはたらきをすることば // 具有助词功能的词

1. ～として, ～としての (+名詞)

a. 身分, 立場, 資格などを示す。= as // 表示身份、立场、资格等。[译注: 此时可译为“作为……”]

わたしはA大学の代表としてこの会議に出席しています。

我作为A大学的代表出席这次会议。

彼は医者としては有名ではないが, 詩人としての彼を知らない人はいない。

他作为医生并不有名, 但作为诗人, 没有人不知道他。

b. 仮定して, 決めて, その状態で, などの意味を表す。// 表示作为假设、按某个解决方法、或按这个状态去做等意思。[译注: 此时可译为“就算是……、假如……”, “以……为……”]

百万円あるとして, 何に使いますか。

假如有一百日元的话, 你打算用在什么地方。

わたしたちは, 彼を代表として, 交渉にあたってもらうことにした。

我们决定让他做代表帮我们参加交涉。

2. ～にとって, ～にとっての (+名詞)

a. あとに来る文の動作や状態の範囲を示す。= for // 指出后半句的动作或状态的范围。[译注: 此时可译为“对……来说”]

これは安い指輪ですが, わたしにとっては大切なものです。

这是很便宜的戒指, 但是对我来说却是件非常珍贵的东西。

母親にとって, 子供の健康は大切なものです。

对于母亲来说孩子的健康是非常宝贵的东西。

3. ～に対して, ～に対する (+名詞)

a. ～を相手としたとき // 用在把……作为对象时 [译注: 此时可译为“对……”]

あの先生は留学生に対して, 親切だ。

那个老师对留学生非常亲切。

年上の人に対することばと, 年下の人に対することばは変える必要がある。

对长辈说的话和对小辈说的话要有所不同。

練習問題 () の中に適当なことばを入れなさい。

- ① あの人是谁 () もやさしくて, 親切です。
- ② わたしは日本人 () 日本の政治を心配している。
- ③ その人は駐日大使 () 日本にいたことがあります。
- ④ 人間 () 空気と水はなくてはならないものです。
- ⑤ あなたのしたことを考えると, わたしは同じ家族の一員 () 恥ずかしいです。

- ⑥わたしたちは、彼をリーダー（ ）山に登りました。
- ⑦あの先生は学者（ ）は優秀だが、人間（ ）は問題があります。
- ⑧社長は社員（ ），会社の事情をよく説明しました。
- ⑨社長は社員（ ）責任があるので、お金を借りても会社を続ける考えらしいです。
- ⑩社長（ ），いちばん大きな問題は労働管理です。

4. ～によって、～による（＋名詞）

a. 原因、理由 // 表示原因 [译注：此时可译为“由于……”、“因为……”]

この湖は火山によってできたものです。

这个湖是因为火山喷发而形成的。

この事故による死者は5人でした。

(因为)这个事故(而)造成5人死亡。

b. 手段、方法、根拠 // 表示手段、方法、根据 [译注：此时可译为“通过……”、“根据……来……”]

そのことは、話し合いによって決めましょう。

那件事,我们通过协商来解决吧。

試験の結果によって、クラスを決めます。

按考试的结果分班。

c. 受け身の文の動作主 // 指出被动语态的动作的执行者 [译注：此时可译为“由……”]

この本は、Aという作家によって書かれました。

这本书是A这个作家写的。

この運河はロシア人によって作られたそうです。

这条运河据说是俄罗斯人造的。

d. それぞれがちがえば（＋ちがうの意味の文末形）// 如果……不同(后加表示不相同之意的文末形) [译注：此时可译为“如果……不同的话则……也不同”。]

国によってことばがちがいます。

国家不同语言也不同。

考え方は人によっていろいろです。

不同的人有不同的想法。

練習問題 （ ）の中に「によって」か「による」を書き，[] の中にうえのどの意味かを考えて，その記号を書きなさい。

- ①彼は、アルバイト（ ）生活費をかせいでいます。[]
- ②その火事（ ）被害は大きかったです。[]
- ③わたしはテレビのニュース（ ）それを知りました。[]
- ④これは有名な建築家（ ）建てられたものです。[]
- ⑤試験の方法は大学（ ）ちがいます。[]
- ⑥犬はしっぽをふること（ ）喜びを表します。[]
- ⑦あの人は相手（ ）言うことを変えます。[]
- ⑧何をおいしいと感じるかは、人（ ）ちがいます。[]

- ⑨ 今、フロンガス（ ）オゾン層の破壊が問題となっています。[]
- ⑩ この暑さ（ ）病気になった人も多いそうです。[]

5. ～について, ～についての (+名詞) / ～に関して, ～に関する (+名詞)

a. そのことを, ～に関係のあることで // 表示和某事有关的……

[译注: 此时可译为“就……”、“有关……”]

わたしは、日本文化について研究したいです。

我想研究有关日本文化的问题。

公害問題に関する国際会議が開かれています。

正在召开有关公害问题的国际会议。

b. ほかの人の後ろやそばにいて // 跟在某人的后面, 或呆在某人的身边

[译注: 此时可译为“跟随……”]

子供は母のあとについて行きました。

孩子跟在母亲后面出去了。

社長についてアメリカへ行きます。

我跟随总经理去美国。

c. 指導してもらって // 表示接受指导 [译注: 此时也可译为“跟随……”]

田中先生について歴史の論文を書いています。

我正跟随田中老师写有关历史的论文。

6. ～に沿って, ～に沿う

a. ～の近くに続いて // 在……的附近连续地…… [译注: 此时可译为“沿着……”]

この川に沿って、きれいな桜並木があります。

沿着这条河的河岸有许多美丽的樱花树。

b. ～に合うように // 表示“和……相符” [译注: 此时可译为“按照……”、“根据……”]

説明書に沿って機械を組み立てる。

按说明书装机器。

7. ～をめぐるって, ～をめぐる (+名詞)

a. 関係のあることで // 表示由于相关的某一件事而产生…… [译注: 此时可译为“围绕着……”]

兄弟の間で財産をめぐるって争いが起こった。

兄弟间围绕着财产问题闹起了纠纷。

8. ～にもとづいて, ～にもとづき, ～にもとづく (+名詞)

a. そこに基礎をおいて // 表示以……为根据 [译注: 可译为“基于……”、“根据……”]

裁判官は法にもとづいて、仕事をします。

法官依法从事。

練習問題 ()の中から正しいものを選びなさい。

- ①海岸（について、に沿って）大きなホテルが並んでいる。
- ②野生動物の保護（をめぐって、に沿って）いろいろな意見が出た。
- ③わたしはあの人（について、に沿って）まだ何も知りません。
- ④京都（について、に沿って）書いてある本はありませんか。
- ⑤わたしは自分の計画（について、に沿って）勉強しています。
- ⑥法律の改正（をめぐる、に沿う）論争が起こっている。
- ⑦スポーツは、はじめは先生（について、に沿って）基本を習ったほうがいい。
- ⑧あなたの希望（に沿って、について）この計画を進めます。
- ⑨ここに日本文化の特色（に関する、に関して）論文があります。
- ⑩その団体は宗教的な信念（によって、にもとづいて）活動している。
- ⑪国会議員は選挙（によって、にとって、について）選ばれます。
- ⑫病人（に対して、によって、にとって）大切なことは、自分で治りたいという気持ちを持つことです。
- ⑬病人（に対して、によって、について）は、やさしい心をもって世話をしてあげましょう。
- ⑭あの先生は頭の良い学生（に沿って、をめぐって、に対して）だけ親切です。
- ⑮りんごは、小さいか大きい（について、に沿って、によって）値段がちがいます。
- ⑯わたしは、一人の母親（として、について、によって）戦争に反対しています。
- ⑰今度の台風（によって、をめぐって、に沿って）倒れた家がたくさんあるそうです。
- ⑱土地の境界線（に対する、をめぐる、に沿う）争いは裁判（によって、として）解決されました。
- ⑲わたしの言ったこと（によって、にとって、について）あなたはどう思いますか。わたし（としては、に対しては、をめぐる）そのことは正しいと思うのですが。
- ⑳彼は、失恋（による、に対する、をめぐる）悲しみのために、自殺したそうです。
- ㉑あの部屋で、試験（についての、にとっての、によっての）説明があるそうです。
- ㉒この川（によって、にはんして、に沿って）歩くと、昔の天皇（について、によって）建てられたお寺があります。
- ㉓この寺では、僧達が仏教の教え（にとって、について、にもとづいて）生活している。
- ㉔あなた（に対して、にとって、によって）いちばん大切なものは、何ですか。
- ㉕この小説は歴史上の事実（に対して、にとって、にもとづいて）書かれた。

9. ～において, ～における (+名詞)

- a. 何かが行われる場所, 時期を示す** // 指出做某事的地点、时间等 [译注: 可译为“在……”]

入学式は講堂において行われます。

开学典礼将在大礼堂举行。

これは, その時代においては, 大切なものだったらしい。

据说在那个时代, 这是非常重要的东西。

10. ～にあたって, ～にあたっての (+名詞) / ～に際して, ～に際しての (+名詞)

- a. 特別な機会に** // 借……特别的机会 [译注: 也可译为“值此……, 在……之际”]

総理大臣は, 年頭にあたって次のように述べた。

首相在新年之际, 发表了如下的谈话。

留学をするに際して, 新しい決心をした。

在即将留学之际, 我立下了新的决心。

11. A から B にかけて, ～にかけての (+名詞)

- a. A から B の間《A、B の二点に重点がある》** // 在 A 和 B 之间 (A 和 B 是重点) [译注: 可译为“从 A 到 B”]

わたしは, 月曜日から火曜日にかけて, 旅行に行きます。

我从星期一到星期二 (花两天时间) 去旅游。

渋谷から新宿にかけて, 電車がこんでいます。

从渋谷到新宿这一段, 电车很挤。

12. ～にわたって, ～にわたっての (+名詞), ～から…にわたって, ～にわたる (+名詞)

- a. その範囲全部** // 表示整个范围 [译注: 可译为“整个……”]

彼は全科目にわたって, よくできます。

他所有的科目都很优秀。

九州から北海道にわたって, 台風の被害を受けた。

从九州到北海道, 都受到了台风的影响。

日本全域にわたる台風の被害は数億円にのぼる。

整个日本受台风的影响损失达到数亿日元。

13. ～にかけては

- a. ～については～がすぐれている** // 表示在……方面很优秀 [译注: 可译为“在……方面”]

走ることにかけては, 彼より速い人はいない。

在跑步方面, 没有人比他更快的了。

練習問題 () の中に適当なことばを入れなさい。

- ①彼は江戸時代() 最高の文学者です。
- ②風は夕方から朝() 強くなるそうです。
- ③首相は外国へ出発する(), 次のように述べた。
- ④彼は7か月() 学校を休んだので, 1年おくれることになった。
- ⑤わたしは, 手首から肩() けがをしました。
- ⑥7時から8時ごろ(), 3回電話をしました。
- ⑦5時間() 会議のあと, 次のことが決まった。
- ⑧この試験を受ける(), 次のことに注意してください。
- ⑨彼は語学はじょうずではないが, 専門のこと() 誰にも負けない。
- ⑩あしたからあさって() 旅行では, 日本の古い町を見ます。

14. ～にしたがって+変化の意味のある動詞, 形容詞(になる, てくる, など)

a. 後ろからついて // 跟在某人之后 [译注: 可译为“跟随……”]

社長にしたがって, アメリカへ行きます。

跟随总经理去美国。

b. 人の意志や, 決定のとおりにする // 按某人的意志、决定行事。[译注: 此时可译为“按照……”]

親の希望にしたがって, 医者になった。

按照父母的希望他成了医生。

c. Aが変わると同時にBも変わる=につれて+になる, てくる, くなる, などの変化の動詞 // A 发生变化的同时 B 也发生变化 = につれて + になる, てくる, くなる, 等表示变化的动词。[译注: 此时可译为“随着……”]

年をとるにつれて, 目が悪くなった。

随着年龄的增长眼睛越来越坏了。

南へ行くにしたがって, 暑くなる。

越往南去越热。

15. ～に(へ) 向かって

a. その方向へ, 目標へ // 表示朝着某一个方向或目标做某事 [译注: 此时可译为“朝着……”, “向……”, “面对着……”]

海へ向かって石を投げる。親に向かってそんなことを言うてはいけない。

向海面扔石头。对父母不能说这种话。

16. ～をめざして

a. その目標へ(抽象的なものでもよい) // 表示以……为目标(也可以是抽象的东西)

大学合格をめざして, 勉強している。

为了考上大学而学习。

子供たちは, ゴールをめざして走った。

孩子们朝着终点奔跑。

17. ～とともに

a. といっしょに // 表示和……一起

わたしは母とともに日本へ来ることになった。

我和母亲一起来了日本。

風とともに雨も降りだした。// 起风了同时又下起了雨。

* ともに (同じに) // 表示和……一样, 都是……

母子ともに教師をしている。// 母子俩都是老师。

練習問題 () の中に適当なことばを入れなさい。⑧～⑫については正しいものを選びなさい。

- ①彼は、犬 () 食べ物を投げた。
- ②その本は、読む () おもしろくなった。
- ③わたしたちは、優勝 () 練習をしています。
- ④わたしは、あの人を知る () 好きになります。
- ⑤4月になる () 桜が咲きはじめた。
- ⑥この試験に合格するには、知力 () 体力も必要だ。
- ⑦その子は大きくなる () 美しくなっていった。
- ⑧彼は、学者になること (に向かって、をめざして、に関して) 勉強している。
- ⑨先生 (にとって、について、に対して) そんなことを言うてはいけない。(目の前で)
- ⑩彼は空 (をめざして、に向かって、に沿って) ぼうしを投げた。
- ⑪暗くなる (につれて、に沿って、にあたって) 不安が増した。
- ⑫彼は社長 (につれて、にしたがって、に沿って) そこへ行った。