

富阳： 科学和谐的区域教育

FUYANG: KEXUE HEXIE DE QUYU JIAOYU

蒋建民 包国灿 主编

研究出版社

富阳：科学和谐的区域教育

蒋建民 包国灿 主编

研究出版社

图书在版编目(CIP)数据

富阳:科学和谐的区域教育/蒋建民,包国灿主编.

北京:研究出版社,2009.8

ISBN 978-7-80168-507-0

I. 富... II. ①蒋... ②包... III. 教育事业—概
况—富阳市 IV.G527.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 159068 号

责任编辑:之 眉 责任校对:郑 燕 封面摄影:杨之爱

富阳:科学和谐的区域教育

蒋建民 包国灿 主编

研究出版社出版发行

浙江新华印刷技术有限公司印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印张:24 字数:415 千字

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80168-507-0

定 价:43.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换

《富阳：科学和谐的区域教育》编委会

主 任

包国灿

成 员

(按姓氏笔画为序)

丁雪峰	王 琴	包国灿	白振东
孙承安	刘金虎	何文明	张唯丹
严美良	杜华勇	郑水泉	郭一莲
凌国柱	蒋建民	傅卫星	缪一春

《浙江区域教育文库》总序

鲁林岳

(浙江教育学院院长 浙江教育学会副会长)

党的十七大报告指出：“教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。”区域教育是国家教育系统的基础，实施区域推进的教育发展战略、实现区域教育的科学和谐均衡协调发展是促进教育公平的有效途径。

新世纪以来，区域教育成为基础教育改革中最受关注的基本单位。浙江省的区域教育发展，虽然形态各异，模式多样，但各地区域推进教育发展多有创新之举，取得丰硕成果，积累丰富经验，在全国处于领先水平。各地教育发展能够做到外延扩张与内涵发展并重，办学规模迅速扩大与内部结构不断优化并进，办学条件改善与办学体制创新并举，真正办出了人民满意的教育。正是在全省区域教育强劲发展的基础上，浙江教育取得了巨大成就，创建了众多的全国第一：基本普及十五年基础教育全国第一，高等教育大众化全国第一，高教园区建设全国第一，民办大学创建全国第一，兴办独立学院全国第一，创办中外合作型大学全国第一，中等职业教育招生与普通高中招生一比一全国第一，等等，成就了浙江教育在全国的领先地位。^[1]浙江正在向建设教育强省的目标稳步迈进。

《浙江省教育强省建设与“十一五”教育发展规划纲要》提出了教育强省建设的总体目标，对教育主要领域的任务重点提出“基础教育抓均衡、高等教育抓质量、职业教育抓结合、终身教育抓体系、教育国际交流与合作抓重点、教育信息化抓普及”的具体要求，并将农村义务教育摆在了“重中之重”的位置，优化学校布局，改善办学条件，提高教育质量，以促进浙江教育的均衡发展。要完成《纲要》提出的总体目标，尤其是办好重中之重的农村义务教育，有赖于全省区域教育的大力发展。

[1] 参见《教育信息报》2008年12月23日《解放思想 改革开放——浙江教育改革开放30周年回顾》一文。

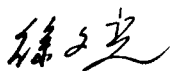
《浙江区域教育文库》^[1]就是在此背景下编写出版的。文库阶段性总结各地区域推进教育发展经验,展示成果,促进交流,活跃思想,分析问题,承上启下,继往开来,对贯彻落实科学发展观,实现区域教育三教统筹、全面协调可持续发展 and 特色发展,加快建设教育强省、推动实现《纲要》提出的总体目标,无疑具有促进作用。

文库各分册均能结合本地实际,总结各自区域教育建设过程中所取得的成就,介绍其教育思想理论创新、理念创新、内容创新、体制机制创新,以及内涵发展、队伍建设、文化建设等战略和措施,探讨新时期以来在各阶段如何应对机遇与挑战、选择正确的发展路径、突破发展瓶颈、创新发展模式等。各书既注重纪实的生动性、评述的理论性,同时强调了内容的可读性,生动展示了各地区域推进教育强省建设的良好局面,为区域教育的发展提供了可资借鉴的良好范本。本丛书的编撰出版工作本身也是教育强省建设工程的有机组成部分,对浙江省的教育改革和发展具有重大意义。

2009 年 4 月

[1] 《浙江区域教育文库》的“区域”包括(地级/县级)市、县、区。

序



(中共富阳市委书记、市人大常委会主任)

教育是国家发展、民族振兴的基石,在经济社会发展中具有先导性、基础性、全局性地位。增强一个城市的综合竞争力,推动一个地区经济社会又好又快发展,关键在人才,基础在教育。如果说环境是富阳的立市之本,人才是富阳的强市之本,那么教育就是富阳的立市之基、强市之基。没有富阳教育事业的高水平发展,没有富阳城乡教育的均衡发展,“生活富裕,生命阳光”就无从谈起,“富裕阳光之城”也只能是一座“空中楼阁”。发展教育事业,是共建共享“富裕阳光之城”的应有之义,是富阳加快“同城化”步伐、率先实现从“郊县”向“郊区”历史性跨越重要的基础性工作。

富阳人杰地灵,文化积淀深厚,重教之风悠远。唐宋设县学书院,清末兴近代学校教育,新中国成立以来特别是改革开放以来,历届党委、政府更是尊师重教,奠基未来,把发展教育作为战略任务,摆上重要议事日程,确保教育优先发展落到实处。近年来,全市教育战线以科教兴国为己任,加大教育改革创新力度,快速提升教育事业发展整体实力,取得了明显成效,得到了各界的广泛认可。从制定教育发展规划到落实工作行动计划,从落实义务教育经费保障新机制到健全教师绩效考核奖励机制,从加快教育布局调整、改善学校办学条件到探索跨乡镇区域性办学、建立名校教育集团和城乡教育共同体,富阳教育发展有了科学的战略引领,广大教育工作者的积极性不断提高,教育综合功能日益

增强,学校教育教学质量快速提升,基础教育综合实力位居全省前列,高考上重点线人数、上本科线人数和上线总人数三项万人比连续八年名列杭州七县(市、区)前茅,教育工作毫无疑问地成为了富阳城市形象的“金名片”。

编写出版《富阳:科学和谐的区域教育》一书,对于认真回顾科学推进富阳教育和谐发展的创新历程,系统总结科学推进富阳教育和谐发展的成功经验,充分展示科学推进富阳教育和谐发展的积极成果,积极探索科学推进区域教育和谐发展的富阳范式,大有裨益。我们期待,《富阳:科学和谐的区域教育》一书的编写出版,能促使大家从更大范围、更宽领域、更高层次、更新理念上审视富阳教育,谋求富阳教育的适度超前发展、城乡均衡发展,真正办出人民满意的富阳教育、和谐阳光的富阳教育。

衷心感谢为本书编写出版付出辛勤劳动的全体编纂人员!真诚希望大家一如既往地关心、支持、参与富阳的教育事业!

目 录

《浙江区域教育文库》总序	I
序	III
引言	1
第一章 区域教育发展规划的富阳范式	3
第一节 背景解读	5
一、富阳自然、社会、经济概况	5
二、富阳发展战略规划、目标	6
三、富阳教育(2004 年)分析	7
四、发展战略框架下的富阳教育思考	9
第二节 富阳范式	12
一、正确把握区域教育发展的必然趋势	13
二、适时提出新一轮教育发展规划	15
三、有效采用分步实施的工作策略	22
第三节 阶段成果	23
一、促进了适应各类教育协调发展的办学格局的初步形成	23
二、促进了教育资源的合理配置和有效利用	27
三、促进了各级各类学校办学水平的快速提升	30
四、促进了城乡教育的均衡发展	35
第二章 以制度创新为动力 扩大教育资源供给	39
第一节 政府保障经费,学校阳光理财	41
一、义务教育经费由公共财政全面保障,切实推进城乡教育均衡发展	41

二、巩固和完善教师工资、培训经费保障机制,激发教师职业活力	46
三、学校阳光理财,努力提高教育经费使用效益	49
第二节 内整外合,办学模式多元化	51
一、资源整合——富阳扩大优质教育“独具灵感的一手棋”	52
二、对外合作——富阳扩大优质教育“借鸡生蛋”的妙招	53
三、多元办学——富阳优质教育快速扩张的重要举措	58
第三节 创新创强,初中教育破瓶颈	65
一、一项政协提案:直指富阳初中教育瓶颈	65
二、政府有所作为:破解富阳初中教育难题	68
三、实施科学评价:提升富阳初中教育质量	75
 第三章 以队伍素质为抓手 建设教育人才高地	81
第一节 富阳干师训工程的渊源	83
第二节 校长队伍建设	86
一、项目创新,引领校长培训新方向	87
二、模式创新,构建校长培训新机制	95
第三节 教师队伍建设	100
一、纵向推进的战略步骤	100
二、横向拓展的创新措施	102
 第四章 以学生发展为核心 践行现代教育内涵	143
第一节 多方联动,构建德育立体网络	145
一、有胆有识深化学校德育的内部改革	146
二、努力建构以学校为主导的学校、家庭合力德育	166
三、大力尝试以学校为主体的社会协同德育	169
四、卓有成效的实践:富阳学校德育中的心理健康教育	175
第二节 教研科研相融,增强教育质量内驱力	184
一、注重教学研究,提升教学质量	184
二、强化教育科研,探索教育规律	191
第三节 课程改革,焕发课堂生机和活力	201
一、穿越工具理性提升人文价值的三维目标统合	202
二、打破被动接受转向自主参与的学习方式转型	206
三、改变单一传授开展平等对话的教师角色再塑	209
四、突破课本中心开发课程资源的课程内涵拓展	212
五、超越主观预设顺应学生学习需求的课堂生成	216
六、消除课程界限搭建多维学习平台的学科整合	220

第四节 培养个性特长,挖掘学生潜能	224
一、基础教育的职责:完成两大任务	224
二、社会经济的人才需求:个体素质全面发展	225
三、坚持正确的办学方向:管理到位、引导得法	225
第五章 初步形成办学特色 努力打造教育品牌	239
第一节 人文之邦:孕育品牌的沃土	241
一、从传统造纸到纸业品牌	241
二、从传统品牌到现代品牌	242
三、从产业品牌到教育品牌	245
第二节 特色学校:品牌建设的必由之路	249
一、从校园文化积淀实际出发	251
二、从学校在区域教育中的功能实际出发	254
三、从办学阶段目标实际出发	256
四、从学校所具备的师资条件实际出发	258
五、从寻找学校新的发展增长点需要的实际出发	260
第三节 教育品牌:追求教育繁荣的更高层次	267
第六章 “富裕阳光之城”:教育理念剖析	287
第一节 创建教育的人文环境	290
一、尊师重教的社会环境	290
二、平安和谐的校园环境	294
三、健康愉悦的心理环境	299
第二节 拓展学校的管理思路	305
一、制度化管理的与时俱进	305
二、人文化管理的充分体现	316
三、精品化特色管理的初步尝试	323
第三节 实现政府的角色转型	326
一、正确把握教育发展的基本方向:追求科学发展、构建和谐教育	327
二、建立和健全保障教育发展的机制体制	337
三、由单一的行政型向效能型、服务型、研究型转变	339
附录:富阳教育大事记	347
后记	369

引 言

2009年2月24日。

富阳市“两会”在富阳影剧院隆重召开。影剧院外，矗立着巨幅光荣榜，吸引了不少市民驻足观看。在“2008年度满意单位”一栏中，“富阳市教育局”六个字赫然醒目。这是2004年富阳市实施新一轮教育发展专项规划以来，该局连续第四次获此殊荣。

教育，涉及千家万户。要得到老百姓的认可，要赢得老百姓的“满意”实属不易；而富阳市教育局却屡屡获得“满意单位”的殊荣。人们不禁要问：富阳教育何以赢得如此高的满意率？富阳老百姓对富阳教育到底满意在哪里？

令富阳市老百姓满意的是，这里的教育设施精致优美。走遍富阳的城镇和乡村，不管是幼儿园、小学还是中学，映入富阳老百姓眼帘的，必然是花草如茵、设施先进、人文场景与现代化设备交相辉映的一幅幅美丽图景。

令富阳市老百姓满意的是，这里的教育特色轻负高效。富阳各级各类学校多年来取得骄人成绩：富阳基础教育综合实力位居全省前列，富阳高考上重点线人数、上本科线人数和上线总人数三项万人比已连续八年名列杭州七县（市、区）前茅。

令富阳市老百姓满意的是，这里的教育公平全力推进。九年义务教育免费入学经费保障机制全面实施，“教育券”资助制度不断完善，多所外来务工人员子女就读学校相继建成，名校教育集团和城乡教育共同体运作逐步成熟……人民群众不但逐步减轻了教育负担，而且还不断享受到更优质的教育。

令富阳市老百姓满意的是，这里的教育发展繁荣有序。富阳的老百姓都发现，富阳教育近年来已形成了“社区学院在城区、高中办在建成区、初中实行区域性、小学建在集镇上、幼儿教育村联办”的办学范式，富阳教育事业的整体实力不断加强，形成了幼儿教育、义务教育、高中教育、高等教育、成人教育协调发展的现代化终身教育框架体系。

.....

人民群众对富阳教育褒奖有加,如此满意,在其背后究竟有什么秘密呢?

解读富阳教育,人们不难发现,这是因为富阳历届市委、市政府领导对“办好人民满意教育”的高度重视、高瞻远瞩;这是因为富阳各级政府与教育行政部门对“办好人民满意教育”的意识到位、行为跟进;这是因为富阳全体教育工作者对“办好人民满意教育”的创新实践、兢兢业业……他们在“办好人民满意教育”的征途中,已形成了几点共识:

——人民满意的教育,应该是具有充分物质保障的教育。现任富阳市市长张锦铭在调研“2008 年教育发展概况和 2009 年工作思路”时指出,教育是不能等待的事业,也是不能欠账的事业。办人民满意的教育,要对得起子孙后代。教育作为公共产品,政府应当承担起作为教育投资主体的责任,市政府要为教育发展保驾护航,无论是教育所需人员,还是教育经费,都要提供有力的支撑和保障。

——人民满意的教育,一定是高质量的教育。只有从提高质量做起,不断扩大优质教育资源,百年大计才有根本,人民群众才能满意。何为高质量?高质量不是片面提高分数,教育不仅给孩子知识,更要为孩子的生命奠基。所以高质量的教育是着眼于学生整体素质的和谐发展、轻松快乐的教育。

——人民满意的教育,是不断趋向公平的教育。前任富阳市市委书记佟桂莉曾指出:发展教育是经济快速发展、社会全面进步的必要条件,也是提高全民族素质、全面建设小康社会的必由之路。但教育要发展,教育公平是基石。我们必须保证富阳孩子在起跑线上的公平,真正兑现“让更多的人接受更好的教育”的承诺,实现优质教育的均衡化、平民化、普及化。

——人民满意的教育,是政府倾全力提供服务的教育。前任富阳市市长戚哮虎曾作如下指示:各级党政领导要真正把发展教育当作自己任期内的一项重要任务抓紧抓好,主要领导要经常过问教育工作,对事关全局的重大教育问题不但要过问,而且要亲自抓。各乡镇、街道要牢固树立教育优先发展的战略地位,明确职责,加强领导,优先规划学校建设,优先安排教育经费,优先提高教师待遇。各有关部门要切实履行好发展基础教育的职责,加强协调,齐抓共管。

正因为富阳以“办好人民满意的教育”为宗旨,不断更新区域教育发展理念,不断寻求区域教育发展对策,不断提升区域教育办学质量,不断形成区域教育办学特色,以充分体现关注民生、惠及百姓的执政理念,赢得百姓的广泛赞誉也就是情理之中的事情了。

让我们一起走进富阳教育科学、和谐发展的绚丽画卷!

第一章

区域教育发展规划的富阳范式

●富阳发展战略目标（2007—2030）

以促进人的全面发展、满足人的长远需求为出发点，以推进产业转型和城市转型为导向，顺国内外发展之势、借长三角和大都市之力，扬山水文化资源之长，大胆创新、着力发展，打造“富裕阳光之城”的城市品牌，形成“运动休闲之城”的城市特色，把富阳建设成为空间结构有序、经济充满活力、人居环境优越、社会和谐繁荣的网络化大都市的副中心，实现经济社会和资源环境健康协调可持续发展，最终实现“和谐社会、以人为本”的生活品质、“休闲杭州、运动富阳”的特色品牌、“生活富裕、生命阳光”的发展目标。

●富阳新一轮教育发展目标（2004—2020）

通过科学规划，将中小学建设纳入城乡总体建设规划，做到布局基本合理、资源科学配置、办学规模适度、教育均衡发展。到 2005 年基本普及从学前三年至高中段教育的十五年教育，到 2010 年基本实现教育现代化，到 2020 年基础教育总体水平达到世界中等发达国家水平。

●富阳教育布局规划的总体思路

- ☐ 社区学院在城区
- ☐ 高中办在建成区
- ☐ 初中实行区域性
- ☐ 小学建在集镇上
- ☐ 幼儿教育村联办

第一节 背景解读

一、富阳自然、社会、经济概况

富阳地理位置在北纬 $29^{\circ}44'$ ~ $30^{\circ}11'$ 、东经 $119^{\circ}25'$ ~ $120^{\circ}9'$ ，处于浙江北部，为全省腹地。东北与杭州接壤，西面紧靠桐庐，西北与临安相连，南与诸暨、浦江毗邻。境内山峦起伏，地势自西南向东偏北倾斜；富春江自西向东横贯其中，将全县分为南北两部。境内最高点为龙门山杏梅尖，海拔 1067 米；最低处是皇天畈，海拔只有 6 米。全县东西长约 70 千米，南北宽约 50 千米，总面积为 1745 平方千米。其中山区占 35.5%，半山区占 49.2%，沙洲和畈区占 11.2%，江面占 4.1%，通常称之为“八山半水分半田”。辖 6 个乡、15 个镇和 4 个街道，全市共有行政村 287 个，社区 23 个，全市户籍人口 63.59 万，常年外来流动人口约 20 万，年人口自然增长率为 3.6‰。境内居住着汉、畲、苗、回、满、壮、彝等民族，其中大部分为汉族，其次是畲族。

富阳的水以富春江为干线，其他水流都汇入江中。富春江上连新安江、衢江和金华江，下会浦阳江，在富阳境内江面有 72000 亩，长 42 千米。自古以来，富春江江水涨落多变，江心积沙成洲。自上而下，比较大的有大桐洲、王洲、中沙、新沙、东洲、铜盘沙、大小沙等沙洲，这些沙洲，四面临江，遍栽桑、柏、樟、柳，每当仲春，绿影婆娑，远看犹如块块翡翠，镶嵌在“玉带”之上。水流除富春江干线外，还有数十条南北支流。主要的支流，北有新桥江、青云浦、上里山溪、渚渚江等；南有湖源溪、剡浦、大源溪、小源溪、渔山溪等。

富阳自古是名人雅士心仪之地。富阳山水上了名画，春江美景写成名诗。如元朝大画家黄子久的《大岭山图》《富春山居图》都是不朽之作。大诗人杨维桢《富春夜泊寄张伯雨》诗中，有“春江大汛潮水长，布帆一日上桐庐”的名句。唐朝诗人喻坦之，坐船到富春江停泊，写了寄友人诗，其中有“江钟寒夕微，江鸟望巢飞。木落山城出，潮生海棹归”等诗句，勾画出春江夜幕降临，鸟归巢、船返航的生动情景。元朝诗人李桓在《富春舟中》一诗中，开头就说：“天下佳山水，古今推富春。”梁朝何逊的《日夕富阳浦口和朗公》诗中，有“山烟涵树色，江水映霞晖。独鹤凌空逝，双凫出浪飞”等句。此外，著名诗人谢灵运的《富春渚》、周茂源的《雨中溯富春江》等等脍炙人口的诗篇，给美丽的富春江增添了无限情趣。

富阳距杭州市中心仅有 34 千米，距萧山国际机场 50 余千米，是杭州市交

通和旅游西进的第一站。以上海为龙头的长三角地区是我国经济发展最快、经济总量最大、最具竞争力和发展潜力的地区之一,富阳距上海 200 千米,且处于这个“金三角”的交汇点。随着长三角区域经济一体化的加快推进和杭州网络化大都市的加快建设,富阳与上海的时间距离缩短至 3 小时以内,与杭州更实现无缝对接。在经济发达的长三角地区,富阳具有边缘和复合特征,既是制造业的集聚地,又是承担生态屏障功能的后花园。在坚持“以静取胜”、定位于“生活品质之城”的杭州网络化大都市中,富阳有错位发展的契机——打造动感地带、“运动休闲之城”,富阳将逐步实现由“郊县”向“郊区”的转变。

2006 年,富阳市实现国内生产总值 238.4 亿元,综合实力列全国百强县第 30 位,2008 年列第 26 位。2007 年末,全市国内生产总值(GDP)为 289 亿元,实现财政总收入 38.76 亿元,城镇居民人均可支配收入 19042 元,农村居民人均纯收入 9601 元,人均 GDP 接近 5000 美元,已步入现代化的门槛。拥有造纸、通信器材、运动器材等具有优势的制造业门类。社会事业发达,交通、医疗、教育等基础设施和公共服务设施建设,为全面建设小康社会提供了有力的支撑,为建设成为杭州网络化大都市的副中心打下坚实基础。

二、富阳发展战略规划、目标

战略规划者,用前瞻性的眼光来观照富阳,20 年、30 年,甚至更长远,找到了富有个性化的战略定位:以富裕阳光为目标、以山水文化为底蕴、以现代产业为支撑、以运动休闲为特色的杭州网络化大都市副中心。

富阳的未来发展之路遵循“一个终极目标、一个核心战略、一条发展途径、一条个性路子”的“四个一”战略构架,实现“四个一”战略体系。

“富裕阳光之城”是富阳发展的理想愿景和终极目标。“生活富裕、生命阳光”,蕴涵了“富阳”的地名,这是富阳最具形象的战略目标阐释和最为生动的未来城市定义,是富阳差异性最强、认同度最高的品牌。

坚持发挥区位优势、主动“融入大都市”是富阳发展的核心战略。在长江三角洲地区经济一体化、杭州网络化大都市西进等战略实施过程中,加快富阳服务长三角、融入杭州大都市,是推动富阳又好又快发展的强大驱动引擎,是富阳在未来二十多年中必须持续贯彻的主导战略和核心战略。要以规划融入为指导、以交通融入为先导、以产业融入为核心、以环境融入为特色、以功能融入为根本、以观念和体制融入为保证,实现“郊县”向“郊区”的历史性跨越,把富阳打造成为杭州网络化大都市的一个副中心,把受降、东洲板块作为融入大都市、长三角的“桥头堡”,把受降率先打造成为杭州大都市的创意、创业、居住休闲板