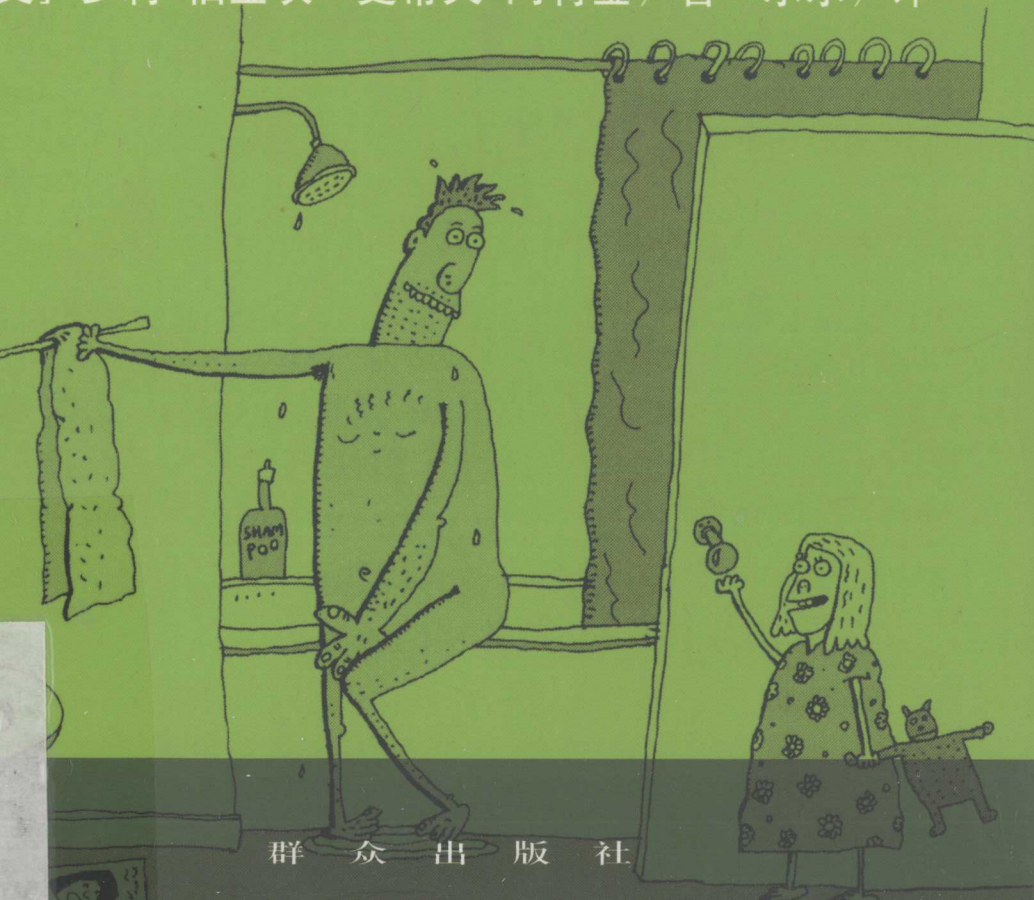




完全性教育 手册

2~12岁的孩子轻松谈性

美] 罗莉·伯金坎 史蒂夫·阿特金 / 著 乐乐 / 译

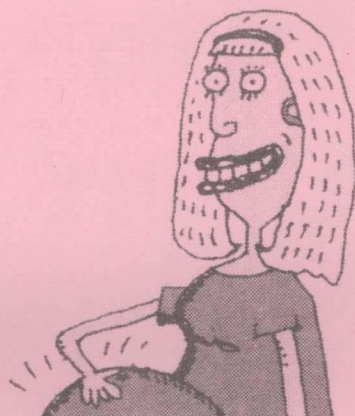


群众出版社

完全性教育手册

与2~12岁的孩子轻松谈性

G479/111



群 众 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

完全性教育手册：与 2~12 岁的孩子轻松谈性 / (美)
伯金坎, (美) 阿特金著；乐乐译. —北京：群众出版
社，2006.7

ISBN 7-5014-3760-2

I. 完… II. ①伯… ②阿… ③乐… III. 儿童教
育：性教育—通俗读物 IV. G479.49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 069603 号

完全性教育手册：与 2~12 岁的孩子轻松谈性

著 者：[美] 罗莉·伯金坎 史蒂夫·阿特金

译 者：乐 乐

责任编辑：晓 萧 安 莉

封面设计：章 雪

责任印制：连 生

出版发行：群众出版社 电话：(010) 52173000 转

地 址：北京市丰台区方庄芳星园三区 15 号楼

邮 编：100078

网 址：www.qzchs.com

信 箱：qzs@qzchs.com

印 刷：北京通天印刷有限责任公司

经 销：新华书店

开 本：880×1230 毫米 32 开本

字 数：90 千字

印 张：4.625

版 次：2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5014-3760-2 / G · 60

印 数：0001—6000 册

定 价：20.00 元

群众版图书，版权所有，侵权必究

群众版图书，印装错误随时退换

那些想要跟孩子谈谈“生命的来源”，却又茫然无措，不知如何启齿的爸爸、妈妈，终于有了一本指导手册了。这一完全性教育手册寓教于乐。专门针对孩子的性教育为爸爸、妈妈提供切身的忠告，在亲子互动中完成这一活动，并为那些令人棘手的问题提供巧妙的答案。书中提及的教育方式温馨而和谐，兼顾了爸爸妈妈们不同的家教方式和孩子们不同的发展要求。孩子们从四处泛滥的性文化、日常生活及媒体获悉了太多的关于性的错误信息，父母们关于性教育的妙方就蕴涵在本书中了。

——临床心理学博士玛莎·施特劳斯

罗莉·伯金坎和史蒂芬·阿特金的新书《完全性教育手册：跟2~12岁的孩子轻松谈性》马上就要出版了，这是一件令人再高兴不过的事了。这是我读过的同类主题里最好的图书了。《完全性教育手册：跟2~12岁的孩子轻松谈性》为爸爸妈妈提供了亲子教育所需的完备资料，从父母对孩子的期待、孩子的发展，以及孩子经常会要提及的问题，都有涉及。本书还特别建议，父母应以何种方式帮助孩子善待自己的身体，帮助孩子学习感激、尊重及保护自己的身体。伯金坎和阿特金以独到的观点及精心设计的例子，缓解了父母在面临孩子的性教育问题时的焦虑。《完全性教育手册：跟2~12岁的孩子轻松谈性》机智、幽默、内涵丰富。

——迪斯尼电台节目主持人玛丽·拉弥亚医师

感谢妈妈！只是阅读卫生棉条包装盒里的说明对于性教育来说，远远不够！

——罗莉·伯金坎

献给那些致力于孩子的身心安全及健康的爸爸妈妈！

——史蒂芬·阿特金

感 谢

非常感谢我的朋友和家人，他们为我的写作提供了许多真实而有趣的轶事，使图书的内容更为饱满和丰富。特别要感谢丽萨·福冈、莱斯利·康诺利、苏珊·海耶、瑞秋·贝诺特，以及安娜·泰那威兹。他们的故事、观点、反馈及对材料的有效组织给了图书很大的帮助。

还要感谢诺马出版社的每一位工作人员，感谢他们的辛勤劳动，以及在本书的撰写、编辑、制作过程中的愉快合作。

我特别钦佩史蒂芬·阿特金的临床技术及其对患者的有效治疗。我很高兴能与他共同完成本书的写作。

最后，我还要谢谢理查德、萨莎、诺亚、西蒙。我要谢谢你们的好奇心和我无穷无尽的提问的回答。当我多次跟你们说：“孩子们，我正在写一本书。我要问你们几个问题……”，你们总能付之以无可比拟的耐心。

——罗莉·伯金坎

我要向我现在及以前的病人致以最诚挚的谢意。我要感谢我的老师，从你们身上我曾经学到，还将继续学到很多知识。谢谢你们让我分享了自己的故事，强化并改善了我作为临床医

师的技艺。你们的人生阅历以多种方式影响到我的生活，使我不断地完善起来。

感谢我的朋友，你们就像是我的家人一般。特别感谢你们对我的难以尽数的支持和建议。只有你们才最清楚你们对我的意义。

也要感谢我的家人。孩子是最愿意讨论“最棘手”的性问题了。你们的极具代表性的提问及评论常常让人忍俊不禁，却又令人措手不及。

我还要感谢阿莱克斯和苏珊，以及诺马出版社的全体工作人员。对于父母来说，在对孩子的性别差异、性行为及性取向等有关性问题的教导方面，无异于一项挑战。

对于全体父母及其肩负的教导任务，诺马出版社的全体工作人员给予了极其热情的帮助和支持。

——史蒂芬·阿特金

序 言

在阿特金医师的临床实践中，父母们经常要问及的问题是，对多媒体无处不在的有关性的资讯如何处理。对于“性泛滥”这个词，大家耳熟能详。打开电视、收音机，或链接到网络之后，满眼都是无谓的性话题。同时，许多父母还表示，他们在选择有关性教育的指导手册时，感到茫然无措。

本书可望成为父母期待的性教育手册。它将为正被性教育困惑、备感焦虑的父母提供具有启发意义的范例及建议。读者会发现，对于不同年龄层的孩子来说，“性”这一字眼有着各种各样的含义。在两岁的孩子那里，“性”意味着男生与女生的分辨。十二岁的孩子对于“性”似懂非懂，“性”有着截然不同的含义。当你的孩子三岁时，跟他讨论性别差异或性行为等相关的生物学方面的知识，有助于开放、健全的性教育的展开。既可以依据孩子的年龄段及理解能力灵活施教，父母亲也可以就地取材，加以指导。

本书特别强调，父母应该自觉成为孩子的第一老师，也是至为重要的老师。尤其是在性别差异、性行为，以及性取向等方面，担负起引导作用。

本书在如何建立并强化男女之间的差异与界限，教导孩子什么是正常的身体触摸行为、什么是不良的身体触摸行为，为父母提供建议，强调父母在教导过程中务必传达这样一个信

息，那就是：亲密的性关系只应该出现在一对两情相悦的成年人之间。

书中的例子有助于父母知悉不同年龄段的孩子是如何解释和理解这个世界的。书中的建议，有助于父母很好地回答不同年龄段的孩子的性疑问。

贯穿全书的重要主题是，你的孩子无论什么时候向你走来，并直截了当地问及性方面的问题时，你都要表现出坦然而无邪的态度。只有这样，你的孩子才能积极聆听你的回答，你的健全的性教育才能得以实施。孩子从日常生活中获得的零星的，或片面的性的信息，大多是诱惑性的，或是暧昧不明的。孩子需要父母一方或双方担任他性教育的老师。孩子在不同年龄段，对“性”会有不同关注点，会提出不同的问题来。书中提及的关于“性”的层面、例子或忠告，可能与父母订立的规矩及标准有很大的出入，若有必要，每个父母都可以推出自己的价值观，提出自己对于问题的解答。

最后要说明的是，《完全性教育手册：跟2~12岁的孩子轻松谈性》部分采用了阿特金医师临床实践中遇到的问题和实例。当事人的相关资料经过了审慎的处理，其使用也经过了当事人的同意。因此，本书的有关内容唯有当事人才有可能加以辨认。

目 录

概论 /1

- 为何要与孩子谈性 /3
- 关于本书 /4
- 关于性的讨论 /6

第一章 那是什么：跟幼儿谈性 /8

- 基本原则 /9
- 都与身体有关：指认器官 /9
- 性别差异认知 /11
- 这是我的身体，我想看就看 /13
- 在孩子面前袒露自己，我无法坦然 /13
- 他们为何总在触摸自己 /14
- 如厕训练 /15
- 性别差异的发展：大力士遇上芭比娃娃 /18
- 照顾他们的身体 /19
- 游戏与活动 /20
- 常见的问题 /23
- 孩子从你这里学到了什么？ /25

第二章 你把小宝宝吞进肚子了：与学龄前儿童谈性 /26

- 基本原则 /27
- 重要概念：女生就是女生，男生就是男生 /28
- 小宝宝是从哪里出来的，他们又是怎么跑进去的？ 29
- 要是他们不开口问呢？ /31
- 越来越隐秘！ /32
- 设定身体的界限 /33
- 不准你看我！ /35
- 我长大了要跟妈妈结婚！ /36
- 他们还在触摸自己！ /37
- 私处是禁区，不许随意触摸！ /38
- 游戏与活动 /38
- 常见的问题 /41
- 学龄前的孩子从你这里学到了什么？ /43

第三章 真恶心：跟6~9岁的孩子谈性 /46

- 基本原则 /47
- 重要概念：以规则为主 /48
- 性别差异：一大群男生与一小伙女生 /49
- 多重功能的身体器官 /51
- 开启对话之门 /55
- 不要任由孩子随口回答，敷衍了事 /57
- 谈性等敏感问题的最佳时机 /58
- 拥抱和亲吻就是爱吗？ /59
- 新的界限：尊重自己和他人 /62
- 游戏与活动 /63
- 常见的问题 /66

- 你6~9岁的孩子跟你学了些什么? /68

第四章 我不想谈：跟小学高年级的孩子谈性 /71

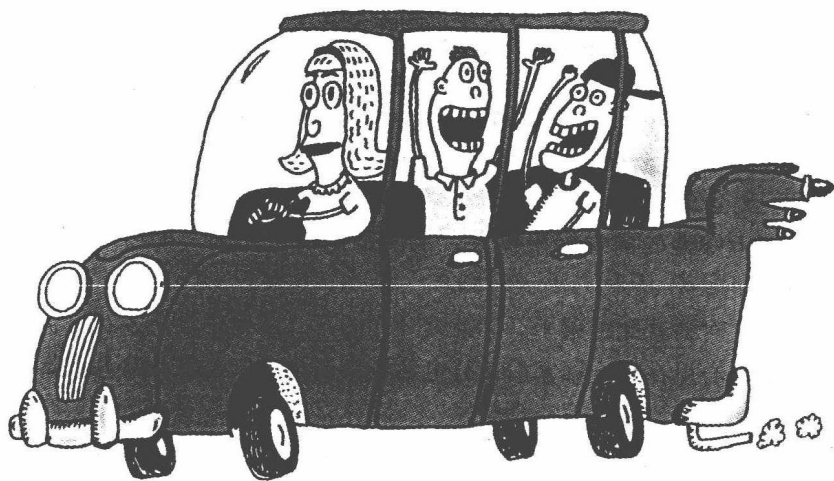
- 基本原则 /72
- 大发现：性，并非只是用来制造小孩 /73
- 关于亲密程度 /75
- 社交印象：你为什么在这里 /77
- 身体变化：小女儿变到哪里去了 /78
- 谈谈月经 /81
- 男生的身体变化也需要关注 /82
- 社交和身体界限 /84
- 准青春期的问题少年 /86
- 不利的说话方式 /89
- 同龄人的压力：好、坏，还有小甜甜布兰妮 /91
- 改变交流角色：父母闭上嘴，学做积极的倾听者 /94
- 不带偏见地评论热门话题 /97
- 做家长，而不是朋友 /99
- 游戏与活动 /100
- 常见的问题 /102
- 你家的准青少年从你这里学到了什么 /105

第五章 实问实答 /107

- 基本原则 /107
- 将问题联系起来：“口交”与“口惠” /108
- 小宝宝是从哪里出来的？妈妈是拉屎一样把小宝宝拉出来的吗？ /109
- 性是什么？ /110

- 我可以看看阴茎是从哪里进入你的身体的吗？我可以看看你的阴道是从哪里将我推出来的吗？ /111
- 你们什么时候制造的我？ /111
- 你们什么时候性交？ /112
- 多大年纪可以有小宝宝？我现在可以有小宝宝吗？ /113
- 你们在哪里性交？ /113
- 我的阴茎为什么会变硬？什么时候会停止？ /114
- 射精是什么意思？ /115
- 什么是“上”？“操”又是什么意思？ /116
- 什么是同性恋？ /116
- 我怎么知道自己是不是同性恋？什么时候我会知道自己不是同性恋？ /117
- “鸡鸡”是什么意思？为什么阴茎会有这么多名字？ /118
- 如果阴茎碰到你的大腿，你会不会怀孕？ /118
- 你怎么知道，自己可不可以怀小宝宝？ /119
- 什么是月经？ /119
- 我什么时候会有月经？ /120
- 卫生棉条是干什么用的？ /121
- 为什么男生没有月经？ /121
- 男生为什么不能怀孕？ /122
- 什么是“吹喇叭”？ /122
- 什么是避孕？ /123
- 保险套的用处何在？什么是安全的性？什么是性病？ /124





概 论

七岁的儿子放学了，你开车去接他和他的同学，送他们去参加足球训练。当汽车驶离学校广场时，你发现，他们正在后座上窃笑不已。

你以为，这是你可以同孩子们分享的快乐时刻，便说：“什么事这么好笑，小朋友们！”

你儿子做了个鬼脸，说：“我们刚才看到两个小孩发生了性关系！”

听了儿子的回答，你惊讶得汽车都要下路了。当你竭力想

使自己镇定下来时，两个孩子却在疯狂大笑。

几次深呼吸之后，你才开口问儿子：“那是什么意思？”

儿子给了你一个白眼，说：“要知道，他们拥抱在一起，互相亲吻，然后说再见！真是恶心极了！”

这时，你绞尽脑汁，正不知要如何对答时，儿子却在后座上跟他的同学推来搡去，沉浸在他们发现的“秘密”情景中。

对话就此结束了。你继续开你的车，脉搏逐渐恢复正常。但你心里在想，回家后该电话咨询咨询了。是该找小儿科医师，还是该找儿童心理学家？

如此场景，似乎每个父母都遇到过，都有相似的尴尬和不知所措。但此后，父母们无需因此担心了，你的帮手就在身边。

《完全性教育手册：跟2~12岁的孩子轻松谈性》着眼于常识性、实用性，当上述类似令人不安的话题再出现时，父母可以据此从容面对了。

当然，孩子个性各异，不同的父母有不同的管教态度及方式，对性及与孩子谈论性的话题的自在程度也有区别。《完全性教育手册：跟2~12岁的孩子轻松谈性》的基本目的，就是要让孩子知道自己的身体是怎样运作的。本书认为，孩子们谈论性交及许许多多与性有关的话题，自然而健康，而且是一件很重要的事情。

《完全性教育手册：跟2~12岁的孩子轻松谈性》一个很坚定的观点，就是，性交是两情相悦的成年人的正常活动，并不是为即将步入青春期的孩子准备的性欢愉手册，或者是一盒保险套。阅读本书，请牢牢记住这一点。不同的读者有不同的价值观，未必与本书尽然相同。

● 为何要与孩子谈性

为什么在孩子尚为年幼时，要跟他谈性呢？也就是说，在孩子未及成年时，为什么要跟他谈性？

为什么，就为的是孩子从你这里获得的知识很重要。这会是他在这段时间里，至少是在学校的性教育之前，他在类似主题上所能接受的最为正确、可信的知识。



自然，你的孩子肯定会从朋友那里交流到一些道听途说，或自以为是的性知识。但是，你真的愿意放弃对于孩子来说极其重要的主题的启蒙责任，而将孩子交给电视机去开化？

在孩子很小的时候，经常与孩子谈及性的话题，是非常重要的。如此的话，你就不至于将孩子的性教育全部交归他人了，不管是人云亦云的同龄人，还是“板着脸孔”的学校的性教育。你的孩子会受到你的价值观的影响，在性方面，父母主动将自己的观点对孩子进行渗透，比什么都重要。

你在自己的青春期苦闷彷徨时，你的父母大概是用“生命孕育的真相”来跟你解释的。事情往往是这样，当你们准备认真讨论性这个话题的时候（可能的情况是，有的父母与孩子一辈子都未曾好好讨论过），却发现为时已晚。作为孩子的你，感到难为情，不敢发问，而且往往以为自己明白真相。

今天，如果你想用同样态度及方式来对待你的孩子，那就未免太过落伍了。跟你们那个时代截然不同的是，现在，孩子们只要拿起电视机的遥控器，打开电脑或是收音机，关于性的各色各样的信息，就会凭空而来。