

龙门品牌  学子至爱

状元笔记

教材详解

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

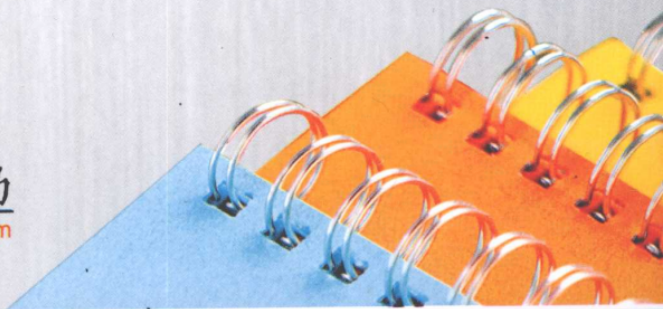
丛书组编：龙门书局教育研究中心
学科主编：赵炳河
本册主编：刘红英

高中英语
选修7(人教版)



龍門書局

www.longmenbooks.com



高中数学必修①②③④⑤ (人教A版)

高中数学选修1-1、1-2、2-1、2-2、2-3 (人教A版+北京师大版+江苏版)

高中数学必修①②③④⑤ (北京师大版)

高中数学必修①②③④⑤ (江苏版)

高中物理必修①② (人教版)

高中物理选修3-1、3-2 (人教版)

高中物理必修①② (广东教育版)

高中物理选修3-1、3-2 (广东教育版)

高中化学必修①② (人教版)

高中化学选修①③④⑤ (人教版+江苏版+鲁科版)

高中语文必修①②③④⑤ (人教版)

高中语文必修①②③④⑤ (江苏版)

高中语文必修①②③④⑤ (广东教育版)

高中英语必修①②③④⑤ (人教版)

高中英语选修⑥⑦⑧ (人教版)

高中英语必修①②③④⑤ (北京师大版)

高中英语必修①②③④⑤ (译林版)

高中思想政治必修①②③④ (人教版)

高中历史必修①②③ (人教版)

高中历史必修①② (人民出版社版)

高中历史必修①②③ (岳麓版)

高中地理必修①②③ (人教版)

高中地理必修①② (湘教版)

高中生物必修①②③ (人教版)

ISBN 978-7-5088-2179-5



9 787508 821795 >

定 价：21.50 元

龙门品牌



学子至爱

状元笔记

教材详解

高中英语 选修 7(人教版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心

学科主编：赵炳河

本册主编：刘红英

龍門書局

北京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记·教材详解:人教版课标本. 高中英语. 选修7/龙门书局教育研究中心丛书组编;赵炳河学科主编;刘红英本册主编. —北京:龙门书局,2009
ISBN 978-7-5088-2179-5

I. 状… II. ①龙…②赵…③刘… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 155317 号

策划编辑:田 旭 刘 娜

责任编辑:王 敏 王 涛 王 政

封面设计:耕 者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009年9月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2009年9月第一次印刷 印张:10 3/4

字数:400 000

定 价: 21.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

思路决定未来

“考考考，老师的法宝！”

“分分分，学生的命根！”

这是一句流传了很久的“校园名谣”，很真实，很形象，让你莞尔，又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩？有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维？

为了解决这一课题，我们一直在探索、研究。

□ 状元的成功规律 □

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之；假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

□ 反思我们的学习 □

与这些考试高手们相比较,反思一下我们成绩普通的学生,尤其是成绩中等学生的学习。近几年来,我们也总结出成绩中等学生的一些特质:

- 他们最有希望成为优等生,但往往功亏一篑!
- 他们智商都不错,但却总认为自己不够聪明。
- 他们往往也能够勤奋,但他们的勤奋很盲目,不知道自己什么地方该多下功夫去学。
- 他们试图形成自己的学习方法,但并不系统,更要命的是他们的学习方法并没有成为一种学习的习惯,很随意,很无序。
- 他们渴求全面掌握知识,但往往理解得似是而非。
- 他们的心态往往是“随大流”,缺乏必胜的信心。

.....

亲爱的同学,你有这样的问题吗?如果有,你明白自己的差距在哪里了吗?

以上这些说明你最大的问题就是:学习没有思路!

□ 好书可以改变一个人的命运! □

在做了大量的研究之后,我们发现,学习很难轻轻松松,但是可以有高效的方法提高学习的效率。我们希望能将这些研究成果融汇到本书中,帮助每一个学生高效地学习,快速地提高。

1. 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说:平时看的最多的书就是教材,每次看都会有新体会,看教材不是简单的记忆,而是深刻的理解,要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候,每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话,大家都深以为然,教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中,我们将知识点按照重要程度采用“级”区分,每个知识点是应该“记忆”还是“理解”,存在什么样的“误区”,如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材,真正夯实基础。

! 必 自 题 做, 代 替 实 践, 只 自 欺 欺 人 其 实 并 不 知 道

2. 素质、能力比成绩更重要,方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习,最终要归结在素质的养成和能力的提升上。不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的,最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力,就能生发解决问题的方法与技巧,也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力,也定能将考出相当理想的成绩!

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中,我们用案例的方式,帮助你发散拓展、突破思维障碍,学会综合运用、举一反三,破解误区和陷阱,最终实现从知识向能力的转化、迁移,培养你的创造性思维和创新

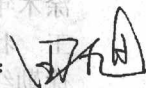
3. 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师,人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中,我们力求使用最新颖的素材,让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题;我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目,当然也要保留多年沉淀下来的经典题目;我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中,“随风潜入夜,润物细无声”,在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

□ 独立之精神,自由之思想 □

1929年,学术大师陈寅恪先生在书写纪念王国维的碑铭中提出了“独立之精神,自由之思想”,从此,独立精神和自由思想便成了中国人追求的价值取向。孟子有言曰:“尽信书则不如无书。”任何书籍都不是十全十美的,里面可能会存在一些不足之处。每一个有独立思考能力的学生在面对任何权威时都可以提出自己的见解和看法,我们欢迎大家来信讨论和赐教。

总策划:



《状元笔记·教材详解》

编委会

丛书组编: 龙门书局教育研究中心

总策划: 田旭

执行编委: 刘娜 王涛 王美容

各学科主编:

语文: 郭能全 何涛 数学: 傅荣强
英语: 张成标 赵炳河 物理: 张忠新 胡志坚
朱如忠 陈俊 化学: 朱智铭 张希顺
生物: 姚登江 历史: 张华中 魏明
地理: 何纪延 政治: 张清

编委: 曹爱国 曹景国 陈建忠 陈俊 陈俊亮 崔军 代曙光
董玉叶 樊妍 方立波 封秀英 傅荣强 高波 高鹤
高玉兰 谷玉艳 郭存斌 郭杰 郭能全 郝守均 郝玉静
何纪延 何涛 侯翠兰 胡希 胡志坚 黄芳 姬玉玲
纪永华 李桂红 李建全 李新星 李义军 李永刚 李子良
凌春来 刘传宾 刘和水 刘红英 刘江 刘娟 刘凌昊
刘岩 鲁晓梅 陆炯 马合山 牛鑫哲 潘露 裴文
单娟 石铁明 石兴涛 史景辉 双金麟 汤小梅 佟志军
涂木年 王静 王可线 王平 王秀敬 王学春 王亚军
王壮 魏明 夏桂芳 项非 邢海燕 胥晓华 徐冬琴
徐勤红 杨梅 姚登江 尤齐辉 于长军 于春芳 于小芹
翟玉明 张成标 张华中 张美丽 张琪 张清 张升军
张书祥 张硕 张希顺 张晓红 张忠新 章端 赵炳河
赵方 赵建云 赵现标 周国强 周萍 周映平 朱如忠
朱岩 朱智铭

目 录

Unit 1 Living well

目标要览	(1)
芝麻开门	(2)
教材知识全解	(2)
Warming up	(2)
Pre-reading	(8)
Reading	(9)
Comprehending	(24)
Learning about language	(26)
Using language	(29)
Workbook	(34)
学习策略	(40)
语法精讲	(43)
三年高考两年模拟	(48)
单元测试	(50)
答案与解析	(56)
语法专练答案与解析	(56)
单元测试答案与解析	(57)
教材课后练习答案与解析	(59)

Unit 2 Robots

目标要览	(79)
芝麻开门	(80)
教材知识全解	(80)
Warming up	(80)
Pre-reading	(81)
Reading	(82)
Learning about language	(97)
Using language	(99)
Workbook	(102)
学习策略	(109)
语法精讲	(113)
三年高考两年模拟	(114)

单元测试	(115)
答案与解析	(122)
语法专练答案与解析	(122)
单元测试答案与解析	(122)
教材课后练习答案与解析	(125)

Unit 3 Under the sea

目标要览	(142)
芝麻开门	(143)
教材知识全解	(143)
Warming up	(143)
Reading	(144)
Comprehending	(155)
Learning about language	(157)
Using language	(158)
Workbook	(163)
学习策略	(168)
语法精讲	(172)
三年高考两年模拟	(175)
单元测试	(177)
答案与解析	(183)
语法专练答案与解析	(183)
单元测试答案与解析	(184)
教材课后练习答案与解析	(186)

Unit 4 Sharing

目标要览	(205)
芝麻开门	(206)
教材知识全解	(206)
Warming up	(205)
Pre-reading	(208)
Reading	(208)
Learning about language	(222)
Using language	(224)

Workbook	(228)
学习策略	(233)
语法精讲	(237)
三年高考两年模拟	(242)
单元测试	(243)
答案与解析	(249)
语法专练答案与解析	(249)
单元测试答案与解析	(250)
教材课后练习答案与解析	(252)

Unit 5 Travelling abroad

目标要览	(271)
芝麻开门	(272)
教材知识全解	(272)
Warming up	(272)

Reading	(273)
Comprehending	(287)
Learning about language	(287)
Using language	(288)
Workbook	(293)
学习策略	(298)
语法精讲	(302)
三年高考两年模拟	(305)
单元测试	(306)
答案与解析	(313)
语法专练答案与解析	(313)
单元测试答案与解析	(314)
教材课后练习答案与解析	(316)

知识点索引

A

★★★★achieve	286
★★★★acknowledge	287
★★★★acquire	227
★★★★adapt	12
★★★★adjust to sth.	273
★★★★adjust	220
★★★★affect	36
★★★★after all	90
★★★★ahead of	150
★★★★all in all	19
★★★★annoy	18
★★★★apply	279
★★★★appreciate	105
★★★★approach	154
★★★★approve	298
★★★★as... as...	23
★★★★as/so far as one is concerned	284
★★★★as a result of	100
★★★★as well as	20
★★★★attend	293
★★★★aware	160

B

★★★★bargain	291
★★★★be amazed by/at	89
★★★★be dying to do sth.	211
★★★★be supposed to	28
★★★★be to do	92
★★★★behalf	232
★★★★beneficial	9
★★★★besides	282
★★★★board	277
★★★★bring in	153
★★★★bump into	12
★★★★by	272

C

★★★★check	27
★★★★check	293
★★★★come across	215
★★★★come on	149
★★★★come up with	230
★★★★comfort	281
★★★★compare	156
★★★★concern	157
★★★★condition	6
★★★★confuse	284

★★★★connect	222
★★★★could have done	162
★★★★cut out	15

D

★★★★deal with	24
★★★★declare	94
★★★★deserve	287
★★★★desire	81
★★★★determine	108
★★★★devote	103
★★★★disability	3
★★★★doubt	216
★★★★drag	152

E

enough	88
★★★★especially	85
★★★★even though	3
★★★★every time	18
★★★★examine	28
★★★★expect	278
★★★★explore	292

F

★★★★favourite	144
★★★★feed on	153
★★★★feel/be at home	285
★★★★fit in (with...)	276
★★★★flee	152
★★★★for sure	213

G

★★★★gain	289
★★★★get through	219
★★★★get used to	281
★★★★glance	8

H

★★★★hand out	296
★★★★hang	161
★★★★have no choice but to do sth.	168
★★★★have sb. doing	97
★★★★have some (no) difficulty (in) doing sth.	29
★★★★head	150
★★★★hear from	211
★★★★help out	155
★★★★hold up	155
★★★★hold	15

I	★★★★ignore	19	★★★★put off	104
	★★★★improve	88	R	
	in addition	12	★★★★rather than	32
	★★★★in other words	11	★★★★reach for	89
	★★★★in the meantime	153	★★★★recommend	280
	★★★★in time	94	★★★★recover	233
	★★★★include	212	★★★★reflect	160
	★★★★injure	107	★★★★represent	14
	★★★★inspire	37	★★★★resign	29
	★★★★interview	206	S	
K			★★★★say goodbye to	276
	★★★★keep doing	26	★★★★... see a whale being attacked... ..	151
	★★★★keep it up	275	★★★★serve	228
L			★★★★set aside	97
	★★★★lack	285	★★★★set off	98
	★★★★lay	220	★★★★set up	225
	★★★★lead	151	★★★★settle	292
	★★★★leave... alone	96	★★★★shake	221
	★★★★list	207	★★★★share	143
	★★★★locate	288	★★★★smooth	223
	★★★★look forward to	163	★★★★sort	147
M			★★★★stick	218
	★★★★major	7	★★★★substitute	282
	★★★★make a difference	217	★★★★suffer	16
	★★★★make the most of	37	★★★★suggest	91
	★★★★make up	102	★★★★suitable	6
	★★★★manage to do	93	★★★★supply	226
	★★★★mean	22	★★★★support	287
	★★★★meet with	33	T	
	★★★★method	108	★★★★take... seriously	101
	★★★★more than	95	★★★★take part in	5
N			★★★★take up	229
	★★★★no matter	167	★★★★throw	147
	★★★★none	96	★★★★trust	87
O			★★★★try to do... ..	3
	★★★★occupy	286	U	
	★★★★offer	38	★★★★up to	212
	★★★★or rather	89	★★★★upside down	161
	★★★★otherwise	221	★★★★used to	13
	★★★★out of	148	V	
P			★★★★view	217
	★★★★perform	80	★★★★volunteer	207
	★★★★persuade sb. to do sth.	85	W	
	★★★★pick up	39	★★★★when 引导的从句	213
	★★★★privilege	222	★★★★with 的复合结构	163
	★★★★producing	105	★★★★witness	146
	★★★★profit	33	★★★★work on	92
	★★★★promise	166	★★★★work out	297
	★★★★provide	166	★★★★worthwhile	21
	★★★★purchase	225		

Unit 1 Living well

目标要览

类别	新课程标准要求掌握的项目
单词	★★★ ambition <i>n.</i> 雄心,野心 suitable <i>adj.</i> 适合的;适宜的 beneficial <i>adj.</i> 有益的;受益的 adapt <i>vt.</i> 使适应;改编 annoy <i>vt.</i> 使……不悦;惹恼 resign <i>vi. & vt.</i> 辞职;辞去 congratulate <i>vt.</i> 祝贺;庆贺 adequate <i>adj.</i> 足够的;充分的 access <i>n.</i> 方法;通路;可接近性 ★★ disability <i>n.</i> 伤残;无力 disabled <i>adj.</i> 伤残的 eyesight <i>n.</i> 视力 ambitious <i>adj.</i> 有雄心的;有野心的 fellow <i>adj.</i> 同伴的;同类的 <i>n.</i> 同伴;同志;伙伴 firm <i>n.</i> 公司 <i>adj.</i> 结实的;坚固的;坚定的 encouragement <i>n.</i> 鼓励;奖励 companion <i>n.</i> 同伴;伙伴; assistance <i>n.</i> 协助;援助 ★ hearing <i>n.</i> 听力;听觉 dictation <i>n.</i> 口授;听写 noisy <i>adj.</i> 吵闹的;嘈杂的 entry <i>n.</i> 项目;进入;入口 clumsy <i>adj.</i> 笨拙的 tank <i>n.</i> (盛液体,气体的)大容器;缸;大桶 abolish <i>vt.</i> 废除;废止 literature <i>n.</i> 文学;著作;文献 approval <i>n.</i> 赞成;认可 dignity <i>n.</i> 尊严;高贵的品质
短语	★★★ in other words 换句话说 out of breath 上气不接下气 adapt to 适合 cut out 切去;省略;停止 as well as 和;也 meet with 遇到;经历;会晤 ★★ all in all 总而言之 sit around 闲坐着 make fun of 取笑…… in many ways 在很多方面 never mind 不必担心 ★ all the best (口语)(祝你)一切顺利
句型	★★★ 1. She is proud to have taken part in competitions and to have broken a record by running two laps (800 metres) this year. 2. As well as going to the movies and football matches with my friends, I spend a lot of time with my pets. ★★ Sometimes, too, I was too weak to go to school so my education suffered. ★ In fact, I used to dream about one day being a famous football player and representing my country in the World Cup.
语法	★★★ Infinitive (不定式) 1. It is very difficult to know what the future will be like. (作主语) 2. ... they don't know how to make me well. (作宾语) 3. Sometimes, too, I was too weak to go to school so my education suffered. (作结果状语)
学习策略	英语完形填空技巧(一):如何做语境化选择题

芝麻开门

也许你我的身边就生活着残疾人。更多时候他们需要的不是我们的资助,而是一个尊重的眼神,一个善意的微笑,一个友好的手势,一句亲切的话语。或许你觉得这些微不足道,但是要相信:每个人迈出一小步,整个社会就前进一大步。



教材知识全解

Warming up

[英汉互译]

Rosalyn loves sports. She is proud to have taken part in competitions and to have broken a record by running two laps (800 metres) this year. Her ambition is to become part of the national team for the next Paralympic Games.

Richard has just passed his university entrance exams. He had the questions read to him and used dictation to give his answers into a special machine. He hopes to become a teacher.

Sally leads a busy life. She likes writing stories and playing basketball. When she's free, she goes to the movies because the sound is always very loud. Although some may think the cinema is noisy, it is suitable for Sally's condition.

Gao Qiang loves acting. Last year he played a major part in the school play. Now his ambition is to become an actor. He takes singing and dancing lessons after school.

知识详解

1. Do you know anyone with a mental or physical disability? 你认识有精神或身体残疾的人吗?

[文化导读]

残疾人是指在心理、生理、人体结构上,某种组织、功能丧失或者不正常,全部或者部分丧失以正常方式从事某种活动能力的人。这就是残疾人的定义。这个定义包括

罗沙琳喜欢体育。她自豪的是今年参加了比赛,并以跑了两圈(800米)打破了纪录。她的志向是成为下一届为脊髓病患者举行的运动会国家队的一员。

理查德刚刚通过了他的大学入学考试。别人给他读问题,他口述把答案输入一个特殊的机器。他希望成为一名老师。

萨利过着繁忙的生活。她喜欢写故事和打篮球。有空的时候,她去看电影,因为那里的声音非常大。尽管也许有人觉得电影院太吵了,但是这适合萨利的情况。

高强喜欢表演。去年他在学校的戏剧中演了重要的角色。现在他的志向是成为一名演员。放学后他上唱歌、舞蹈课。

两层意思:第一层意思是在心理、生理、人体结构上存在残缺或损伤;第二层意思是指全部或部分丧失以正常方式从事某种活动的的能力,也就是说不能完全像健全人那样以正常方式从事活动。

联合国调查,残疾人占世界人口 1/10,直接受残疾人影响的人口占 1/4。这两个数字在我国推算起来就是 1 亿和 2.5 亿。

[知识新解]★★ **disability** *n.* 无能力;失去能力;伤残

She swims well despite her disability. 尽管她身有残疾,却是个游泳好手。

归纳小结

复数形式是 disabilities

disable *vt.* 使残废;使丧失能力

disabled *adj.* 残疾的

enable *vt.* 使能够;授予权力或方法

〈即学即用〉

完成句子

She gets a pension from the Government because of her (残废) in a fire accident.

问:这个地方我们用 disability 的单数还是复数形式?

答:都可以。如果表达一种残废,可以用单数;如果表达多处残废则用复数。

答案:disabilities/disability

2. What have they done to try to overcome these difficulties? 为了克服这些困难,他们努力做了些什么?

[知识新解]★★★ **try to do...** 试;试图;试验

He tried to climb the tree, but he could not. 他试图爬树,可爬不上去。

try doing 尝试做某事

If there is no answer, try knocking at the back door. 如果没有回应,试着敲敲后门。

3. Look at the pictures and read what these people have achieved even though they each have a disability. 看一下这些图画,读一读这些人物所做到的,即使他们有残疾。

[知识新解]★★★ **even though**

引导让步状语从句,等于 even if.

① Even though he lives far away from his parents, he manages to see them now and then. 即使他住得远离父母,他设法不时地去看望他们。

② They finally finished the task, even though they were short of money and materials. 即使缺少钱与材料,他们最后把任务完成了。

even if/though 引导让步状语从句时,如果主语与主句的主语相一致,谓语含有动词 be,可以省略主语和动词 be。

—Will you go to his birthday party? 你要参加他的生日聚会吗?

—No, even though invited to. 不,即使受到邀请也不去。

(词语辨析)

短语	释义	例句
even if/though	引导让步状语从句,意思是“即使,即便是”。	Even though we said sorry to her again and again, she wouldn't forgive us. 即使我们一次次向她道歉,她也不肯原谅我们。
as if/though	引导的是方式状语从句,意思是“似乎,就像”。	He talked about the life in New York as though /if he had been living there for many years. 他谈起纽约的生活,就像他在那里生活了许多年。

[短语链接]

never even 连……也不 or even 乃至,以至 even as 正当……的时候;恰在……的时候 even now 甚至现在还;尽管这样 even so 尽管如此,尽管这样 even then 甚至那个时候,尽管那样

(即学即用)

There was never any time for Kate to feel lonely, _____ she was only a child.
A. ever since B. now that C. even though D. even as

问:如何掌握 even though 的用法?

答:even though 的用法等于 even if 意思是“即使”。本句的意思是“即使凯特仅仅是个孩子,但她从不感到寂寞”。

答案:C

4. She is proud to have taken part in competitions and to have broken a record by running two laps (800 metres) this year. 她自豪的是今年参加了比赛,并以跑了两圈(800米)打破了记录。

[句法剖析]★★★ to have taken... and to have broken

不定式完成时

动词不定式的完成时常用在动词 appear, happen, pretend, seem 以及系表结构等之后,体现它所表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之前。但在 be, wish, intend, mean, plan, hope, expect, should 或 would like 等动词之后,则表示没有实现的行为。

- ① I am sorry to have kept you waiting. 对不起让你久等了。
② She seemed to have forgotten her promise. 她似乎把她所答应的事给忘了。
③ He planned to have gone abroad. 他原计划出国(但他没有去)。
④ I hoped to have seen her. 我原希望会见到她的(可是我没见到她)。

〈即学即用〉

1. He claimed _____ in the supermarket when he was doing shopping yesterday.

A. being badly treated

B. treating badly

C. to be treated badly

D. to have been badly treated

问: claim 后跟动词不定式还是动名词? 这里用什么时态?

答: 由句中 claimed 可知不定式发生的动作在谓语动作之前, 故应该用不定式的完成时。

答案: D

〔知识新解〕★★★take part in

take part in 参加比赛、活动, 常指正式或大型群众性活动。

① Almost all the teams of our school took part in the basketball match. 几乎所有我校球队都参加了篮球比赛。

② We will take part in social activities during summer vacation. 我们暑假期间将参加社会活动。

〈词语辨析〉

短语	释义	例句
join in	+ activities (相当于 take part in) 或 join sb. in + activities. 指和他人一起参加活动、比赛等。	① I didn't join them in writing that book. 我没有参与他们编写那本书。 ② All of us joined in the English speech competition. 我们都参加了英语演讲比赛。
take part in	take part in 强调参与性, 特别是有众人参加的活动, 含在活动中起一定作用, 负有责任之意。	① Millions of workers took part in (= joined in) the strike / revolutionary movement / fighting. 数以百万计的工人参加了罢工/革命运动/斗争。 ② He took an active part in (= joined actively in) international academic exchanges. 他积极参加国际学术交流。 ③ We'll take part in social activities during summer vacation. 这个暑假我们将参加社会活动。
attend	“参加”是正式用语, 指出席会议、参加婚礼、典礼等, 又可指上学, 上课, 听报告。	He was invited to attend Mary's wedding ceremony. 他被邀请参加玛丽的婚礼。
join	可表示参加一个组织成为其中一员或与人作伴, 和某人一起做某事, 而 take part in 则不这样用。	① He joined the army / League / Party / club / Students' Union. 他参军/入团/入党/参加俱乐部/学生会。 ② Please join us / my family / Mary. 和我们/我的家人/玛丽作伴。