

青于蓝·高考按钮丛书

击破考点才是硬道理

2010 Heanniu

全国版

GAOKAOYUWEN

高考语文

★ 学生用书

核按钮®
Heanniu

考点各个击破

主编 青于蓝考试研究室

崇文书局
CHONGWENSHUJU

青于蓝[®] 2010

高考语文核按钮·考点各个击破

(全国版)

主编 青于蓝考试研究室

崇 文 书 局

图书在版编目(CIP)数据

2010 高考语文核按钮·考点各个击破/青于蓝考试研究室编. —武汉:
崇文书局, 2009. 6

ISBN 978 - 7 - 5403 - 1496 - 5

I. 2… II. 青… III. 语文课 - 高中 - 升学参考资料 IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 098636 号

青于蓝 2010 高考语文核按钮·考点各个击破

主 编: 青于蓝考试研究室

责任编辑: 丁 渝

出版发行: 崇文书局(原湖北辞书出版社)

(武汉市雄楚大街 268 号 B 座 430070)

印 刷: 湖北崇阳文昌印务有限责任公司

开 本: 880 × 1230 1/16

印 张: 22

版 次: 2009 年 7 月第 1 版

印 次: 2009 年 7 月第 1 次印刷

字 数: 915 千字

印 数: 0001—5000 册

定 价: 58.00 元

书 号: ISBN 978 - 7 - 5403 - 1496 - 5

版权所有·翻印必究

如有质量问题, 由承印厂负责调换。联系电话: 027 - 88661294

青丁® 2010

高考语文核按钮·考点各个击破

参编人员 (排名不分先后)

李 辉	谭清才	漆水强	周胜利	柯幸福	柯 极	尹传意	邹正明	明道树
马建华	陈绪义	程云秋	陈润苗	张 刚	赵金正	祝足胜	李留栓	张龙兴
张 灏	孙卫东	李月琴	万艳芳	童久云	谷彦杰	徐 勇	石 洋	王建华
裴春雪	李 涛	刘志刚	王 辉	邱桂华	乔世利	周祥红	侯章喜	李中发
王竹香	敦文慧	刘苍武	丁学明	李士安	阎永春	丁家顺	赵武艺	曹承志
袁 婷	彭显文	王 波	袁海林	王文超	杨广会	柳长严	王 丽	陈 龙
廖保胜	方 凯	刘国楨	陈艳芳	毛全杰	支悦军	中翠英	严 君	黄海涛
陈水献	吴 群	苗华诗	雷冰霜	杨树亮	王中夫	刘长明	郭华伟	舒 昱
冯广建	徐富喜	易国祥	熊俊利	福 莉	张德池	王建勋	邓中俊	罗宇中
杨立军	龙超奎	谷温香	尹 杰	鲍培利	向文剑	邹义民	黄 鹤	林俊宇
张 梅	李冬梅	陆锡征	梁 持	余春明	朱殿文	朱安蒙	熊继文	潘志光
聂文革	黄蔚玲	徐传华	刘大云	李书慧	杜发忠	岳文全	郑孝红	唐再文
李建永	赵文昌	戴译斌	敦文慧	朱青松	钟启文	吴孝林	徐可文	陈 玲
余 莉	张世明	邓端午	张应龙	李国翠	黄 洪	张金洲	姜 红	陈艳丽
文东平	欧泽胜	高久云	王厚积	乔 义	杨 帆	罗保川	谭文安	吴华月
向贤湖	张远华	杨卫胜	柯善乡	席孝艳	任泽寿	张太刚	冯佐平	曾献朝
潘协峰	曾宪春	胡回英	陈芝雯	杨 康	赵育亮	张守彩	武宏山	万仲永
王金科	周福轩	刘奇珍	叶 梅	王启彦	尹友明	黎碧云	覃明华	姜春林
谭志学	但唐勤	孙庭富	杨雪锋	张代明	覃国平	吴 岚	尹应春	刘前壁
李裕喜	罗文斌	黄厚福	向绍荣	向 军	邓端江	易弟万	王永刚	付正华
邱茂华	李 杰	刘启新	胡 蓉	黄森林	叶光喜	杨 旭	蒋宪福	谭文蛟
黄明忠	王光明	石宗文	全成祥	张学海	袁纯棠	柳 波	张少良	贺诗会
骆贤培	谢先丽							

前言

焚膏继晷孺子牛，七载辛劳共春秋。

桃李杏坛情长在，书山学海伴君游。

冷暖更替，四季相续。年复一年，《高考语文核按钮》将青于蓝人的责任与关爱默默传递，将全国各地教学教研专家的心血与智慧深深烙刻，将为梦想而跋涉的学子的信赖与期待稳稳承载。

我们将内心奔涌的情愫，我们将郑重许下的承诺，我们将“一切为了考生”的重大担当，一一托付给《高考语文核按钮》。它就是一个鲜活的生命体，流淌着感恩的热血，践行着铮铮诺言，成就着学子的明天。

《高考语文核按钮》没有终点，因为每一次全速的冲刺都是与新一轮起跑的衔接；《高考语文核按钮》没有高度，因为每一回精彩的腾跃都将定格为下一次超越的参照。

没有终点，方觉任重而道远；没有高度，故而能成为高度的象征。

牛耕沃野，千畦凝碧。《2010 高考语文核按钮》如期面世。青于蓝考试研究室专家经过深入总结，广泛调查，科学论证，将编写理念进一步提升，本书的结构、编次和体例等也随之得到进一步优化。

《2010 高考语文核按钮》依 2009 年《考试大纲》规定的“考试内容”编排为五个部分，共设 19 个单元，有关资料 20 则编为《附录》列在正文后。

各单元下设“考场体验·真题演练”“考点探究·复习指津”“板块突破·集合训练”三个大栏目。三个大栏目构成梯度推进式结构，力求由感性体验，到理性认识，再经过训练，达到提升应试能力的终极目标。

“考场体验·真题演练”精选近两三年的经典高考题例若干道，并适当选用《考试大纲》“题型示例”中的题例，通过演练，让同学们体验高考、感知“标高”、知晓要求。

“考点探究·复习指津”下设三个子栏目：【考纲阐释】【考点方阵】【解题方略】。

【考纲阐释】引述 2009 年语文科《考试大纲》与本单元内容相关的考点（包括能力层级），并对考点进行阐释，对其中关键词语、概念的含义予以明确的解释，对“考情”进行简要分析（主要说明近年来高考命题趋势，包括考查的内容、采用的题型、选材范围等，指明在这些方面发生了什么变化，并对命题走势作出预测）。使同学们从理性上明确高考“考什么”和“怎样考”，基本把握命题标高。

【考点方阵】对本单元所涉考点的所有子考点梳理布阵。所列各子考点之下，选取典范的高考题或最新自拟的规范例题进行解析。每道例题后设【试题透视】，明确指出该题对应考点、命题角度、试题特点等，讲解力求简约且突出规律，以利同学们举一反三，触类旁通。【试题透视】从类化角度将各子考点讲深讲透，使同学们在理性与感性的结合上较为准确地把握命题规律。

【解题方略】以解题思路和方法为纲组织内容，所有例题后设【思维轨迹】，通过对典型例题的解析来教授解题技巧，把解题“金钥匙”交给同学们。为了帮助同学们总结规律，提升能力，【思维轨迹】还根据学情适当插入从“失误”与“纠错”的角度解析例题的内容。

“板块突破·集合训练”精心编制了适量的训练题组群。训练题按内容或考点分“板块”来编排，“板块”设置与【考点方阵】内容基本对应，“板块”内按功能分“组”，形成训练梯度。

在讲解和训练中，凡需参阅前面引文的，我们都准确注明“文本（xxx）见第 xx 页”，以方便使用。

虽然我们对《2010 高考语文核按钮》品质的高要求已达到近乎苛刻的程度，但浩浩近百万字，疏漏在所难

免。我们期盼广大师生提出批评和建议,所有的批评、建议,我们都会认真研究,给予反馈,并总结经验,把来年的《核按钮》打造得更加完美。

寒冷十年守静笃,冀君落墨绘成竹。

但得学子梦成真,不言著书苦爬梳。

感谢全国莘莘学子始终如一的关注,青于蓝与你的梦想同在。

青于蓝考试研究室

青丁® 2010

高考语文敲按钮·考点各个击破

(全国版)

目 录

第一部分

语言知识和语言表达

第1单元	语言运用基础 识记现代汉语普通话的字音、现代汉字的字形	3
第2单元	语言运用(一) 正确使用词语(包括熟语)	16
第3单元	语言运用(二) 正确使用标点符号 辨析并修改病句	26
第4单元	语言运用(三) 扩展语句、压缩语段 选用、仿用、变换句式	40
第5单元	语言运用(四) 正确运用常见的修辞方法 语言表达准确、鲜明、生动、简明、连贯、得体	53

第二部分

文学常识和名句名篇

第6单元	文学常识 识记中外重要作家作品及其时代、国别和代表作 识记文学体裁常识	69
第7单元	默写常见的名句名篇	76

第三部分

古代诗文阅读

第8单元	古文阅读(一) 理解	89
第9单元	古文阅读(二) 分析综合	105
第10单元	古文阅读(三) 古文翻译	117
第11单元	古代诗歌鉴赏	132

第四部分

现代文阅读

第12单元	社会科学类文章阅读	157
第13单元	自然科学类文章阅读	176
第14单元	散文阅读	191
第15单元	小说阅读	213

第五部分

写

作

第16单元	审题立意	233
第17单元	快速构思	241
第18单元	打造亮点	254
第19单元	失误例谈	267

附录

一、语音	278
1. 书面语与口语辨读示例	278
2. 常见多音字辨读	279
3. 易误读半边的常见字	280
4. 易读错字音的常见词	284
5. 易读错字音的常见成语	284

二、字形

1. 100个常见别字	285
2. 常见音近(同)形似字	286
3. 常见音近(同)形异字	287
4. 常见音异形似字	289
5. 易写错的成语	289

三、词语

1. 常见易混近义实词辨析	291
2. 常见易混虚词辨析	301
3. 常见易混成语辨析	305
4. 常见易误用的成语	308
5. 常见俗语、惯用语集释	311

四、文言字词句分类例释

1. 120个常见文言实词例释	317
2. 18个常见文言虚词例释	329
3. 文言句式示例	333

五、作家作品与文学体裁常识

1. 作家作品	335
2. 文学体裁常识	342

第一部分

语言知识和语言表达





第一部分 语言知识和语言表达

第1单元 语言运用基础

识记现代汉语普通话的字音、现代汉字的字形

◆考场体验·真题演练◆

1. (2009年高考全国卷Ⅰ)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 (3分) ()

A. 菁华(qīng) 宁可(níng) 冠心病(guān)
翘首回望(qiào)
B. 吐蕃(fān) 庇护(bì) 歼击机(jiān)
呱呱坠地(gū)
C. 请帖(tiē) 梵文(fán) 发横财(hèng)
按捺不住(nà)
D. 链接(liàn) 创口(chuāng) 倒春寒(dào)
拈花惹草(niān)

2. (2009年高考全国卷Ⅱ)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 (3分) ()

A. 作坊(zuō) 心广体胖(pán) 处方(chū)
给予帮助(jǐ)
B. 燕山(yān) 戎马倥偬(zōng) 落枕(lào)
分外高兴(fēn)
C. 千系(gān) 呼天抢地(qiǎng) 饮马(yǐn)
供不应求(yìng)
D. 泡桐(pāo) 济济一堂(jǐ) 空余(kòng)
作者附识(shí)

3. (2009年高考湖北卷)下列词语中加点的字,每对的读音都不相同的一组是 (3分) ()

A. 拜谒/枯竭 冲锋枪/冲击波 恣意妄为/千姿百态
B. 顶石/功勋 倒胃口/倒栽葱 崇山峻岭/恬适不悛
C. 梗概/田埂 迫击炮/迫切性 瓜熟蒂落/啼笑皆非
D. 蒙书/棒子 空白点/空城计 愚公移山/向隅而泣

4. (2008年高考全国卷Ⅱ)下列词语中加点的字,读音都正确的一组是 (3分) ()

A. 迸发(bèng) 不屈不挠(ráo)
怆然(chuàng) 婀娜多姿(ē)
B. 跻身(jī) 岿然不动(kuī)
女媧(wá) 谆谆教诲(zhūn)
C. 恫吓(xià) 病入膏肓(huāng)
浣女(huàn) 神情尴尬(gà)
D. 根柢(cāo) 徘徊观望(huái)
糟粕(pò) 锲而不舍(qiè)

5. (2008年高考浙江卷)下列词语中加点字的读音,完全相同的一组是 (3分) ()

A. 删除 黉味 黏米 潸然泪下
B. 信笺 歼灭 婉转 间不容发
C. 飙升 鱼鳍 剽悍 彪炳青史
D. 血緣 戏谑 噱头 空穴来风

6. (2008年高考四川卷)下列词语中加点的字,每对读音都相同的一组是 (3分) ()

A. 中肯/中意 穿着/歪打正着 得心应手/应接不暇
B. 创伤/重创 桂冠/弹冠相庆 好大喜功/乐善好施
C. 供稿/供应 涤纶/羽扇纶巾 厚古薄今/日薄西山
D. 解数/解读 寒舍/退避三舍 曲径通幽/曲尽其妙

7. (2008年高考安徽卷)下列各组词语中,斜线"/"前后加点字的读音完全相同的一组是 (3分) ()

A. 清溪/翠叶 殷红/湮没 瞠目/瞠臂当车
B. 箴言/斟酌 盛衰/商贾 船舷/扣人心弦
C. 铁钹/抉择 装饰/炽烈 辘轳/风姿绰约
D. 徘徊/脚踝 戏谑/项屑 愜意/愜而不舍

8. (2008年高考湖北卷)下列各组词语中加点的字,注音全都正确的一组是 (3分) ()

A. 卓著(zhuó) 质量(zhì) 褒义词(bǎo)
因噎废食(yē)
B. 比较(jiào) 恫吓(hè) 著重号(zhuó)
熠熠生辉(yì)
C. 处理(chù) 恪守(kè) 瞭望(liào)
刚愎自用(bì)
D. 供应(gōng) 参与(yǔ) 骨子骨(gū)
囊萤作伴(lóng)

9. (2007年高考江苏卷)下列各组词语中加点的字,每对读音都不相同的一组是 (3分) ()

A. 校对/校正 角逐/钩心斗角 参加/参差不齐
B. 湖泊/淡泊 倒卖/乳臭未干 毒蛇/虚与委蛇
C. 宝藏/矿藏 呼吁/长吁短叹 曾祖/曾经沧海
D. 髮帖/髮楚 着落/不着边际 慰藉/声名狼藉

10. (2007年高考广东卷)下列词语中加点的字,读音完全不相同的一组是 (3分) ()

A. 峥嵘 狰狞 慎重 缜密周全
B. 诅咒 趑趄 狙击 神情沮丧
C. 诤诤 屈指 倩丽 峭拔刚劲
D. 钹笔 噉泣 拙劣 相形见绌

11. (2006年高考北京卷)下列加点的字的读音,全都正确的一组是 (3分) ()

教室 暇疵 徜徉 不落窠臼 歌声粗犷

- A. shǐ zī cháng cháo kuàng
B. shì cǐ cháng kè guǎng
C. shì cǐ táng cháo kuàng
D. shǐ zī táng kè guǎng

12. (2009 年高考湖北卷) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 (3 分) ()

- A. 以逸待劳 分庭抗礼 信口雌黄 哄堂大笑
B. 漫不经心 和颜悦色 见微知著 推心至腹
C. 突如其来 接踵而至 精妙绝伦 浑然一体
D. 张灯结彩 休戚与共 不知所终 估名钓誉

13. (2009 年高考四川卷) 下列词语中没有错别字的一组是 (3 分) ()

- A. 倍增 录像机 拾人牙慧 纷至踏来
B. 备至 照相机 招聘启事 自作自受
C. 赠养 钓鱼竿 意气用事 沧海一粟
D. 馈赠 电线杆 黔驴计穷 姹紫嫣红

14. (2008 年高考浙江卷) 下列各句中, 没有错别字的一项是 (3 分) ()

- A. 书前要装帧, 门面要装潢, 居室要装修, 营造一个好的温馨馨而又品味高雅的家可以说是工薪阶层中许多人的梦想。
B. 舞台上, 弟弟的朗颂神情并茂, 姐姐的伴奏锦上添花; 母亲心中的那丝担忧很快便烟消云散了。
C. 2008 年 1 月以来, 中国居民物价指数 CPI 出现了明显的涨幅, 不少低收入家庭倍感通货膨胀的压力。
D. 在骄阳的曝晒下, 牵牛花褪尽幽红, 美人蕉慵倦无力, 矜持的牡丹也耷拉下了高贵的头颅, 失去了先前的神采。

15. (2008 年高考湖南卷) 下列句子中有错别字的一句是 (3 分) ()

- A. 聚沙成塔, 集腋成裘, 只有锲而不舍地学习, 才能积累全面丰富的知识。
B. 乡村风光, 甚觉宜人, 野外景致, 殊有情趣, 远近树木参天, 蔚为大观。
C. 他的散文和小说富有诗情画意, 也不乏扣人心弦之笔和感人肺腑之言。
D. 在雅致的金色大厅里听到带有浓郁山野情调的中国民歌, 感到别有风味。

16. (2008 年高考山东卷) 下列词语中没有错别字的一组是 (3 分) ()

- A. 驰骋 原生态 疾风劲草 吉人自有天象
B. 诀别 声讯台 震耳欲聋 真金不怕火炼
C. 问侯 顶梁柱 目不暇接 明人不说暗话
D. 受理 高架桥 粗制烂造 在其位谋其政

17. (2007 年高考江西卷) 下列词语中, 有两个错别字的一组是 (3 分) ()

- A. 籍贯 筹划 家具 百废待新
B. 翔实 瞻望 慕燥 斐然成章
C. 肖像 羸弱 修葺 一愁莫展
D. 迁徙 戮穿 轩阭 如愚以会

18. (2008 年高考北京卷) 下列词语中, 字形和加点字的读音全都正确的一项是 (3 分) ()

- A. 传媒 难以启齿 自诩(yǔ) 闻日暮(sè) 听

- B. 芯片 钩玄题要 眷(juàn) 养 车载(zài) 斗量
C. 转轨 众口铄金 执拗(niù) 半嗔(chēn) 半喜
D. 幅射 赋予重任 补给(jǐ) 便(biàn) 宜行事

19. (2007 年高考浙江卷) 下列各句中, 没有错别字且注音全对的一项是 (3 分) ()

- A. 孤独, 荡涤(dí) 人的矫饰和浮躁; 孤独, 诠释人的淳朴和淡泊; 孤独, 凝聚人的内涵和睿智; 孤独, 提升人的品位和境界。
B. 利害攸关而实话实说, 遭遇强手而毫不怯懦, 检点省(shěng) 察而幡然知耻, 路见不平而拔刀相助: 这就是勇敢。
C. 傅雷先生耻于蝇头蜗角之争, 每而辍职, 闭门译述, 翻译艺术日臻(zhēn) 完美, 终以暮年浩繁的译著, 享誉艺界。
D. 《古文观止》是由康熙年间两位名不见经传的选家所编, 他们披沙捡金, 遴选了二百多篇琅琅(lǎng) 上口、百读不厌的佳作。

◆考点探究·复习指津◆

【考纲阐释】

本单元涉及的内容是现代汉语的字音和字形。

2009 年普通高考语文学科《考试大纲》将这两个考点表述为“识记现代汉语普通话的字音”和“识记现代汉字的字形”, 能力层级为 A 级, 属基本能力。这包含了以下 6 个方面的含意。

1. 这里考查的范围是现代汉字, 字音是全国通用的普通话的字音, 字形是现代规范汉字的字形。对古汉语中使用而现代已经消亡的生僻字则不会涉及到。

2. 考查的要求是识记。字音的考查不要求拼写, 只要求判定常用字普通话的读音是否正确。字形侧重考查识别汉字字形的正误, 一般只考“别字”, 不考“错字”。

3. 汉字字音、字形几乎每年必考。2008 年除上海卷、宁/海卷和福建卷外, 其余 15 套试卷均考查了字音或字形, 其中有 6 套试卷同时考查了字音和字形。

4. 命题的形式一律是单项选择题。字音考查时试题题面或出现或不出现汉语拼音, 字形可放在词语中也可放在句子中考查。字音、字形一般单独出题, 但近几年字音、字形结合出题有越来越热的倾向。

5. 考查重点是多音字、形近字、形声字、同音字和易混字。考查的词语多是双音节词语、四字成语或多字熟语等。

6. 考查对象仍然以“三常字”(常见字、常用字、常混字) 为主, 特别是“常见字”, 有时也考查课文中常见、报刊上常见的容易错读错写的汉字。

须特别指出的是, 不写错别字是高考的一项重要考查内容, 除了单独设题考查字形之外, 在作文评分中也有错别字扣分的规定(2009 年《考试大纲》明确规定“每一个错别字扣 1 分”)。因此, 即使高考试卷没有单独设题考查字形, “识记现代汉字的字形”这一考点的训练也必不可少。

【考点方阵】

对现代汉语普通话字音的考查和对现代汉字字形的考查, 涉及到对多音字、同音字、形近字、统读字、规范字以及词语、熟

语的字音或字形的考查。

一、考查字音

(一) 多音字

1. 多义多音字。

据统计,《新华字典》里多音字有 700 多个,而多义多音字占多音字的绝大多数。它们或因意义不同,或因词性不同而读音不同,所以成为高考字音考查的热点。

题: (2006 年高考天津卷) 下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 落笔/落照 剥削/瘦削不堪 靡靡之音/风靡一时
B. 剥群/剥制 累赘/果实累累 强弩之末/强人所难
C. 倒工/倒金 攒杆/万头攒动 解甲归田/解囊相助
D. 殷红/殷切 绰约/绰绰有余 擢发难数/数典忘祖

【试题透视】这道试题侧重考查多音字的认读。A 项中的“落”有四读: luò (掉下来, 往下降), lào (“往下降”的口语), là (遗漏), luō (大大落落), 在“落笔”“落照”中都读作 luò; “削”有两读: xiāo (口语中单用), xuē (专用于合成词或成语), 在“剥削”“瘦削不堪”中都读 xuē; “靡”有两读: mǐ (有“华丽”“倒下”等义), mǐ (浪费), 在“靡靡之音”“风靡一时”中都读 mǐ。B 项中的“剥”有两读: bō (剥制、寺庙) 和 bāo (止住), 在“剥群”和“剥制”中都读 bāo; “累”有三读: léi (有“麻烦”“多余”义), lěi (积累), lèi (劳累), 其中, “累累”又有两读: lěilěi (连接起来, 憔悴颓废的样子) 和 lèilèi (累积很多, 屡屡), 在“累累”“果实累累”中都读 lèi; “强”有三读: qiáng (跟“弱”相反, 有力), qiǎng (迫使), jiàng (倔强), 在“强弩之末”中读 qiáng, 在“强人所难”中读 qiǎng。C 项中的“倒”有两读: yǎo (倒工, 被雇佣的人), yòng (佣金, 酬金); “攒”有两读: cuān (攒聚), zǎn (攒钱), 在“攒杆”和“万头攒动”中都读 cuān; “解”字有三读: jiě (分开), jiè (押送), xiè (有“明白”“杂技表演的各种技艺”等义), 在“解甲归田”和“解囊相助”中都读 xiè。D 项中的“殷”有三读: yīn (有“富足”“深厚”等义), yān (黑红), yīn (拟声字, 雷声), 在“殷红”中读 yān, 在“殷切”中读 yīn。“绰”有两读: chuō (有“宽裕”“柔美”等义), chāo (抓起), 在“绰约”和“绰绰有余”中都读 chuō。“数”有三读: shù (有“计算”“责备”等义), shù (数目), shuò (屡次), 在“擢发难数”和“数典忘祖”中都读 shù。答案: A。

2. 同义多音字。

这类多音字在不同的词里, 字义并没有显著的不同, 但读音不同。主要有三种情况: 一是这个字单用(单音词)时和用这个字构成双音词或多音词时读音不同, 如“削铅笔”的“削”读 xiāo, “剥削”的“削”读 xuē; 二是在个别词语中的读音与一般读音不同, 如“秘”, 仅在“秘鲁”中读 bì, 其他都读 mì; 三是在口语和书面语中的读音不同, 如“血”在口语和书面语中就分别读 xiě 和 xuè。

题: 下列词语中加点的字, 读音全都相同的一组是 ()

- A. 单薄 薄利多销 薄饼 地薄低产
B. 剥落 剥橘子皮 剥蚀 生吞活剥
C. 露脊 露出马脚 露馅 露头露尾
D. 勒逼 敲诈勒索 勒令 蹑足潜局

【试题透视】这道试题侧重考查同义多音字的认读。A. “薄”单独用时读 báo, 如“纸很薄”; 在书面语中读 bò, 如“薄弱”。因此在“薄饼”“地薄低产”中读 báo, 在其他二词中读

bó。B. “剥”在口语中单用时读 bāo, 合成词和成语中读 bō, 因此在“剥橘子皮”中读 bāo, 其余三项都读 bō。C. “露”在口语的某些特定词语中读 lòu, 如“露富、露脸、露光、露馅、露马脚”; 在书面语里读 lù, 如“露点、暴露、吐露、露骨、露头露尾”。D. “勒”在口语中单用时读 lèi, 如“勒脖子”; 在书面语中读 lè。此项四个词都是书面语, 所以都读作 lè。答案: D。

(二) 同音字

1. 形异同音字。

因为汉字是表意文字, 因而同一个发音, 可以写出许多不同的字。很多字读音相同, 但形状相差甚远, 因此这类形异同音字也成为近几年高考考查的热点。

题: 下列词语中加点的字, 每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 赦免/提取 糈粒/床榻 憎忌/钲壳
B. 温号/吞噬 堆砌/提挈 机械/亲炙
C. 叱咤/岔道 煽动/潸然 膝盖/犀利
D. 敕令/整饬 贮存/铸造 灼热/卓越

【试题透视】这道试题侧重考查形异同音字。A. “赦”“摄”读 shè, “提”“榻”读 tà。读音不相同的是: “憎”读 zēng, “假”读 jiǎ。B. “温”读 wēn, “噬”读 shì, “械”“衰”读 xiè。读音不相同的是: “砌”读 qì, “挈”读 qiè。C. “煽”“潸”读 shān, “膝”读 xī。读音不相同的是: “咤”读 zhà, “岔”读 chà。D. “敕”“饬”读 chì, “贮”“铸”读 zhù, “灼”“卓”读 zhuó。答案: D。

由于形异同音字读音相同或相近, 有些甚至在语义上还相近, 极易造成混淆, 因此在书写时必须避免出现张冠李戴的现象, 例如“爆发”与“暴发”, “反映”与“反应”, “法制”与“法治”等错用。另外, 读音相同也极容易生造词语, 例如将“商榷”写为“商确”, 将“神采”写为“神彩”等。

2. 形近同音字。

形近同音字, 即读音相同形状也相似的字, 这类字主要是同声旁的形声字。在这里, 我们还要特别注意那些读音与声旁不一致的形声字(它们往往是一些古今语音, 字形发生了演变)的字。

题: 下列词语中加点的字, 读音完全相同的一组是 ()

- A. 靛枝 菁菁校园 倩影 靖康之耻
B. 逋逃 宵衣旰食 削面 九霄云外
C. 险峻 姑息不较 俊俏 逡巡不前
D. 吮吸 内心纳闷 口讷 方枘圆凿

【试题透视】题中每一选项加点的字都是声旁相同的形声字。A 项中“靛”“菁”都读 jīng, “倩”读 qīng, “倩”读 qiàn。B 项都读 xiào, 其中“削面”是词组, “削”视为单独使用, 故也读 xiào。C 项中“峻”“俊”都读 jùn, “俊”读 jùn, “逡”读 qūn。D 项中“吮”“纳”都读 nà, “讷”读 nè, “纳”读 nà, “倩”“俊”“逡”“讷”等形声字都是因古今音变或其他原因, 致使语音与声旁音差别较大。而现代汉语中, 这种情况很普遍, 因此, 在平时复习中尤其要引起注意。答案: B。

形近同音字如果误记, 会生造词语, 如“奔驰”误为“奔弛”, “劳兵黠武”误为“劳兵黠武”等。所以解答音同形近字试题时, 要注意以形旁和具体语境中的字义辨析字形。

(三) 形近字

汉字中有很多字的形状相似, 差别细微, 但意义不同, 这类

字叫形近字。形近字误读的情况是很常见的。

1. 音异形近字。

音异形近字,即字形相似,但读音不同的字。

题1:下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 陡(dǒu)峭 辟(yì)止 海隅(yú)
 歃(chā)血为盟
 B. 迁徙(xǐ) 击析(tuò) 游弋(yì)
 草菅(guān)人命
 C. 麾(huī)下 城垣(yuán) 乖刺(lì)
 如火如荼(tú)
 D. 杀戮(chuō) 足都(jū) 暴殄(tiān)
 鬼鬼祟祟(suì)

【试题透视】这道试题侧重考查因字形分辨不清而误读的字。A项中“歃”不同于“插”(读chā),应读shà;“辟”不同于“辟”,不能误读为sì。B项中“管”不同于“管”,应读jiàn;“弋”不同于“戈”,不能误读为gē。C项中“刺”不同于“刺”,不能误读为cì;“荼”不同于“茶”,不能误读为chá。D项中“戮”不同于“戮”(读chuō),应读lù;“崇”不同于“崇”,不能误读为chóng。答案:C。

有些形近字具有相同的声旁,但很多时候因形旁所属义类不同而出现读音不同的情况。

题2:下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 船舷 炫耀 眩暈 演然流涕 弦外之音
 B. 手绢 捐献 娟秀 涓涓细流 娟介之士
 C. 畸形 绮丽 崎岖 不偏不倚 持角之势
 D. 船桨 辑录 作揖 婢从人员 修葺一新

【试题透视】本题考查具有相同声旁的形近字的读音。A项中五个字的声旁都是“炫(xuàn)”,其中“炫”“眩”都读xuàn,“舷”“弦”都读xián。B项五个字的声旁相同,其中“绢”“娟”都读juàn,“捐”“娟”“涓”都读juān。C项五个字的声旁皆为“奇”,但读音全都不相同,“畸”读qí,“绮”读qǐ,“崎”读qí,“倚”读yǐ,“畸”读qí。D项“辑”“辑”都读jī,“揖”读yī,“葺”读qì,“葺”读qì。答案:C。

2. 音同形近字。

这类字与前面谈到的形近同音字有交叉现象。前面主要说同音,这里主要强调形近。

题:下列加点的字,读音不完全相同的一组是 ()

- A. 匮乏 慷慨 溃不成军 功亏一篑
 B. 朱鹮 云鬟 撒手人寰 投鞭自尽
 C. 契约 楔子 提纲要领 高山峻岭
 D. 疏浚 骏马 竣工验收 高山峻岭

【试题透视】这道试题主要考查音同形近字,A项都读kuì。B项都读huán。C项中“契”读qì,“楔”读xiē,“契”读qì,“契”读xiē。D项都读jùn。答案:C。

(四)统读字

有些汉字以前有多个读音,1985年国家语委、国家教委和广播电视部已发文明统一规定为一个读音,也就是说不论用于何种场合,构成何种词语,只读这个音,称之为“统读字”。(详情可以查阅《普通话异读词审音表》)

题:下列加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 关隘(ài) 甄别(zhēn) 囤囤吞吞(hú)
 言之凿凿(zuó)

- B. 鼻杵(chàn) 踱步(duó) 全歼敌人(jiān)
 呆(dāi)若木鸡
 C. 中斷(zhōng) 鄙陋(bǐ) 村妻弱子(yīn)
 戛然而止(jiá)
 D. 发酵(jiào) 凹(wā)陷 禁烟忌烟(gù)
 衣冠楚楚(yī)

【试题透视】这道试题考查在现代汉语普通话的规范读音。

A项“言之凿凿”中的“凿”原本有两个读音(záo和zuò),后来统读为záo,所以此处注音有误。B项“呆”原本也是异读字,有ái和dāi两个读音,现统读为dāi。C项“荫”读yīn。D项“凹陷”中的“凹”以前有wā和ào两个读音,现在统读为ào。答案:B。

二、考查字形

(一)同音字

由于读音相同而把字写错的情况是很普遍的。

题1:下列词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 属球 融贯 蹉跎岁月 誓死如归
 B. 翱翔 找茬 踉跄神伤 家喻户晓
 C. 费解 繁衍 一见衷情 习以为常
 D. 福祉 纳闷 光怪陆离 拾人牙惠

【试题透视】A项中“誓死如归”中“誓”应为“视”,“视”即看作,“视死如归”意为把死看得像回家一样平常,形容不怕牺牲生命。C项中“衷”应为“钟”,“衷”是内心的意思,“衷情”即内心的感情,是名词,如“互诉衷情”;而“钟”是集中的意思,“钟情”指对爱情专注,是动词,“一见钟情”指男女之间或对事物一见就产生了感情。D项中“惠”应为“慧”,“牙慧”原指言谈中所流露之智慧,后喻他人曾言之言论与见解。“拾人牙慧”常比喻拾取他人一言半语为己用,或抄袭他人之言论。答案:B。

题2:下列各句中,错别字最多的一句是 ()

- A. 社会生活的和协,必须有稳定安宁的社会政治环境和有条不紊的社会生活秩序。
 B. 舆论监督要以贪脏枉法、失职渎职、滥用权力以及侵害群众切身利益的现象和行为为重点,进行大胆的揭露和批评。
 C. 京剧脸谱、剪纸、篆刻、中国结、竹筒字、楹联等民族艺术作品,彰显着传统文化的魅力。
 D. 带着知识走向学生,只是“授人以渔”,带着学生走向知识,才是“授人以鱼”。

【试题透视】A项中“和协”应为“和谐”。B项中“脏”应为“赃”,“赃”从“贝”,古代曾用贝壳作货币,所以,用“贝”作形旁的字,本义一般与财物有关。“贪脏枉法”的意思是贪污受贿、违反法纪。“脏”应为“赃”,“赃”是轻率的意思,如“穷兵黷武”;而“脏”有轻慢之意,如“褻渎”“渎职”。“烂”应为“滥”,“滥”在这里是过多过分的意,而“烂”并无意。C项中“撰”应为“篆”,“撰”是写作、著述之意,如“撰写”“撰稿”;“篆”是一种书体,因为印章多用篆体,所以写作“篆刻”。D项中根据原文的逻辑关系,应将“鱼”与“渔”对调。“鱼”是名词,在句中指知识;“渔”是动词,在句中指掌握知识的方法。答案:B。

(二)形近字

1. 由于形近音异误读而把字写错。

题:下列四个句子中没有错别字的一组是 ()

- A. 他16岁就离家,这一走就杳如黄鹤,不久前他的家人才收到他从台湾寄回来的信,喜极而泣。
B. 早在春运前几个月,交通管理部门就未雨绸缪,大量调配人手加强管理,使得春运期间的交通井然有序。
C. 他的发言提纲简明扼要,言简意赅,获得群众的一致认可。
D. 侯联文能够成功摆脱父亲侯宝林的相声传统,风格另树一帜,足以看出他相对的独树风格。

【试题透视】A项中“杳”应写作“杳”。“杳”读作 yǎo,多而重复的意思,如“杳杳、杳杳杳杳”;“杳”读作 yào,指远得不见踪影,如“杳然、杳杳杳杳、杳杳杳杳”。B项中“绸缪”(读作 miù)应写作“缪”(在这里读 móu)。“绸缪”指用绳索等紧密捆绑,“未雨绸缪”,指下雨前用绳索把门窗捆缚结实,比喻事先预防。C项中“赅”应为“赅”。“赅”指提起,“提纲(纲的总绳)挈领”,意谓抓住网的总绳,提住衣的领子,比喻抓住事物的要领,说话简明扼要。以上错别字都是由于形近误读造成的。答案:D。

2. 由于形近音同把字写错。

题:下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 沉湎 座右铭 惩前毖后 千里之堤,溃于蚁穴
B. 宝洪 彩蝶机 蔚露尖角 百尺杆头,更进一步
C. 邮署 通缉令 既往不咎 一叶障目,不见泰山
D. 渺茫 勘误表 置之不理 众口烁金,积毁销骨

【试题透视】A项中“惩前毖后”应为“惩前毖后”。“毙”从“死”,指“死亡”,如“毙命”。“毖”指“谨慎小心”,“惩前毖后”是指吸取过去失败的教训,以后小心,不致重犯错误。B项中“蝶”应为“蝶”。“蝶”指“文书或证件”,所以从“片”(古代文书写在竹片上);“影碟”是扁平的圆形,很像碟子,所以写作“碟”。“杆”应为“竿”,指竹竿。D项中“烁”应为“烁”。“烁”从“火”,指光亮的样子;“铄”指“熔化金属”,所以从“钅”。以上错别字都是由于形近音同而造成的。答案:C。

(三)规范字

2002年试行的《第一批异形词整理表》对许多异形词用字进行了规范,不可再写已淘汰了的字。

题:下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 跌宕 花苞 人心惟危 藕断丝连
B. 奇葩 鸿福 茅塞顿开 独出心裁
C. 禀承 赐予 杀一警百 刺刺不休
D. 踌躇 耽擄 浑水摸鱼 骄奢淫逸

【试题透视】A项中“跌宕”应写作“跌宕”;B项中“鸿福”应写作“洪福”;C项中“禀承”应写作“秉承”,“杀一警百”应写作“杀一儆百”。答案:D。

以上词语:跌宕、洪福、秉承、赐予、杀一儆百、踌躇、耽擄、浑水摸鱼、骄奢淫逸等,以前都有不止一种写法,但《第一批异形词整理表》中已将其统一规范为现在这种写法。

要分清通用词语哪些写法是规范的,哪些写法是不规范的,就要熟记《第一批异形词整理表》。辨析时要注意:

1. 有部分词语写法不止一种,因《第一批异形词整理表》中没有进行整理归纳,所以都算正确。如“详实”同“翔实”,“莫名其妙”同“莫明其妙”,“好高务远”同“好高骛远”。一旦忽视这点,就会造成误判。

2. 还有部分词语原来不止一种写法,但现在已归为一种。

如“嘉宾”原来可以写作“佳宾”,现已取消了“佳宾”这一写法;“毕恭毕敬”以前也可写作“必恭必敬”,现已取消后一种写法。忽视这种情况也会造成误判。

3. 有些字词典原来可以通用,现在《第一批异形词整理表》已经将其作了明确分工。如“掺”与“搀”实行了分工,“搀”仅用于搀扶义,其原有余义项都写作“掺”,如“掺和”“掺假”“掺杂”。再如“账”与“帐”原本可通用,现已规定:“账”用于货币与货物出入的记载,或指“债”,如“账本”“报账”“记账”“还账”等;“帐”专表用布、纱、绸制成的遮蔽物,如“蚊帐”“青纱帐”“帐篷”等。如果区分不清,也会造成误判。

三、考查熟语

字音字形考查题中一般会涉及到熟语(特别是成语)。这些词语都有固定意思、固定结构、固定的读音和写法,不能随意改动。熟语考查往往音、形、义糅合在一起进行。

题1:下列各组词语中,加点字的注音全都正确的一组是 ()

- A. 茕茕孑立(qióng) 不容置喙(huì)
良莠不齐(xiù)
B. 一蹴而就(cù) 风声鹤唳(lì)
椎心泣血(chuí)
C. 拾级而上(shí) 一丘之貉(hé)
草菅人命(jiān)
D. 飞扬跋扈(hù) 管窥蠡测(lì)
呼天抢地(qiāng)

【试题透视】这道试题考查成语的读音。A项中“莠”应读作 yǒu,指狗尾草,比喻品质坏的人,所以“良莠不齐”比喻好人坏人都有。此项属形近音异误读。C项中“拾”应读作 shè,“拾级”,沿着台阶一级一级地登上。此项属多义多音误读。D项中“抢”应读作 qiāng,是“触、撞”的意思,“呼天抢地”,指以口呼天,以头撞地,形容极端悲痛;而读 qiàng 时,指用武力强行夺取,如“抢劫”。此项属多义多音误读。答案:B。

题2:下列加点的字,注音全都正确的一项是 ()

- 力能扛鼎 景从云集 沐猴而冠 暴虎冯河
A. káng yǐng guān féng
B. gāng jǐng guān píng
C. gāng yǐng guān píng
D. káng jǐng guān féng

【试题透视】这道试题考查成语中特殊的读音。“力能扛鼎”中“扛”读作 gāng,指“用两手举重物”,“扛”读 káng 时指“用肩膀承担物体”。“景从云集”中“景”读 yǐng,是“影”的通假字。如影子跟随形体,如云聚集,比喻响应追随者众多。“冠”有两个读音:guān 和 guān。读 guān 时作名词,指帽子或帽子一样的东西,如“怒发冲冠”“鸡冠”;读 guān 时作动词,指把帽子戴在头上。“沐猴而冠”指沐猴(猕猴)戴帽子,装成人的样子,比喻装扮得像个个人,而实际并不像。“暴虎冯河”中“冯”应读作 píng,“暴虎”,徒手搏虎;“冯河”,徒步过河。比喻有勇无谋,冒险蛮干。答案:C。

题3:下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 行尸走肉 心驰神往 不径而走 五体投地
B. 滔天大罪 受益匪浅 蜂鸣之众 一脉相承
C. 争先恐后 如鼓应桴 泓心沥血 乳臭未干
D. 朝秦暮楚 挺而走险 摧发难数 惨无人道

【试题透视】本题考查成语的正确书写。A项中“径”应为

“脛”，“脛”指小腿，“不脛而走”意为没有腿也会跑，形容消息传布迅速。C项中“涸心沥血”的“涸”应为“呕”，“涸”读 *òu* (水泡)或 *òu* (长时间浸泡)，“呕”读 *òu*，“吐”的意思，“呕心沥血”形容费尽心思。D项中“挺”应为“铤”，“铤”是急走的样子，“铤而走险”指在无路可走的时候采取冒险行动。答案：B。

字形题中还会考查到其他类型的熟语，如惯用语、歇后语、谚语、格言，都是汉语中常用到的定型的词语或句子。因为是“定型”的，所以和成语一样不能随意更改。

题4：下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 戴高帽 厚洋工 瘦死的骆驼比马大
老鼠钻进风箱——两头受气
- B. 钻空子 吃小灶 拔出萝卜带出泥
斗败的公鸡——有气无力
- C. 闯红灯 打官腔 八杆子打不着
热锅里的蚂蚁——团团转
- D. 穿小鞋 合稀泥 饱汉不知饿汉饥
狗熊门帘——全凭一张嘴

【试题透视】本题考查熟语的正确书写。A项中“摩”应为“磨”，是“磨蹭、拖拉”之意，“磨洋工”指工作时拖延时间，懒散拖沓。C项中“杆”应为“竿”，是指竹竿，“八竿子打不着”比喻关系疏远或没有关系。D项中“合”应为“和”，“和”读 *huò*，掺和搅拌的意思，比喻无原则地调解或折中。答案：B。

【解题方略】

一、音音题解题方法

1. 音义结合法。

汉字是音、形、义的统一体，这为我们辨析字音提供了条件。很多多音字都“音随义转”，所以我们在记忆、辨析时可以将字音与字义结合起来。例如：

- 菌 *jūn* (一种微生物，如：细菌、真菌。)
jùn (蘑菇，如：野菌。)
- 臭 *chòu* (与“香”相对，如：臭气；惹人厌恶的，如：臭名远扬；狠恶地，如：臭骂。)
xiù (气味，如：无色无臭。)
- 创 *chuāng* (伤口或使受伤害，如：创伤、创痕、重创敌军。)
chuàng (开始做，如：创办、创造、创建、创新。)
- 靡 *mí* (浪费，如：靡费、奢靡。)
mǐ (没有，如：靡日不思；倒下，如：风靡、靡然、所向披靡。)
- 供 *gòng* (给人使用，如：提供、供给、供养、供不应求。)
gòng (敬献给神灵或祖先的物品，如：供品、供果、供奉；受审者陈述案情，如：供词、申供、供认不讳。)

题：下列各组词语中加点的字，有两种读音的一组是 ()

- A. 旗鼓相当 螳臂当车 锐不可当 当仁不让
- B. 解甲归田 解囊相助 押解财物 浑身解救
- C. 数典忘祖 数一数二 在数难逃 数见不鲜
- D. 横七竖八 飞来横祸 蛮横无理 满脸横肉

【思维轨迹】A.“当”本有两读：*dāng*(担任、承担、相称、阻挡)，*dàng*(合适、抵押，以为)；此项中的“当”全部读 *dàng*。B.“解”本有三读：*jiě*(分开、解除、解释)，*jiè*(押送)，*xiè*(杂技表演的各种技艺，泛指手段、本领)；依据词义，“解甲归田”“解

囊相助”的“解”读 *jiè*，“押解财物”的“解”读 *jiè*，“浑身解救”的“解”读 *xiè*。C.“数”本有三读：*shù*(计算、列举)，*shù*(数字、数目，助数、天数)，*shuò*(屡次)；“数典忘祖”“数一数二”中的“数”读 *shù*，“在数难逃”中的“数”读 *shù*，“数见不鲜”中的“数”读 *shuò*。D.“横”本有两读：*héng*(跟“竖”相对，纵横杂乱)，*hèng*(粗暴，意外的)；“横七竖八”“满脸横肉”中读 *héng*，在其他两词中读 *hèng*。答案：D。

2. 词性分析法。

很多多音字在读不同音时表示不同的词性，如果明确这一点，在辨析时将词性与字音结合起来会更容易判断。例如：

- 屏 *bǐng* (动词，抑止、除去，如：屏除、屏气、屏弃。)
píng (名词，屏风或像屏风的物体，如：屏障、屏幕、屏障。)
- 冠 *guān* (名词，帽子或帽子样的东西，如：鸡冠、树冠、冠心病、冠冕堂皇。)
guàn (动词，戴帽子或加上某种名号，如：冠名、冠军、沐猴而冠。)
- 泥 *ní* (名词，如：泥巴、泥潭、泥鳅、泥牛入海。)
nǐ (动词，如：拘泥、泥滞、泥古不化。)
- 都 *dōu* (副词，如：全部、一动都不动。)
dū (名词，如：首都、都市、都督。)
- 长 *cháng* (形容词，如：长短、长远、长久。)
zhǎng (动词，如：生长、成长、长知识。)
- 为 *wéi* (动词，如：大有可为、认为、成为。)
wèi (介词，如：因为、为人民服务、为虎作伥。)
- 的 *de* (助词，如：准的书、我的祖国。)
dí (形容词，如：的确、的土、的证。)
- 的 *dí* (名词，如：目的、有的放矢。)

题：下列加点的词语读音都相同的一项是 ()

- A. 牲畜 畜牧 营养 家畜家畜
- B. 八角 角力 角斗 勾心斗角
- C. 牢笼 樊笼 笔端 烟笼雾罩
- D. 钻研 钻心 钻探 钻牛角尖

【思维轨迹】这道试题考查多音多义字，辨析时注意将字音与词性、词义结合起来。A.“畜”有两读：*chù*(名词，牲口)，在“牲畜”“家畜家畜”中读此音；*xù*(动词，饲养)，在“畜牧”“畜养”中读此音。B.“角”可读作 *jiǎo* 和 *jué*，作动词时读 *jué* (竞争)，如“角逐”“角力”“角斗”；作名词时读 *jiǎo*，如“八角”“勾心斗角”。C.“笼”有两读：*lóng*(名词，笼子)，在“牢笼”“樊笼”中读此音；*lǒng*(动词，笼罩)，在“笼络”“烟笼雾罩”中读此音。D.“钻”也有两读：*zuàn*(动词性)和 *zuàn*(名词性，如“钻石”“钻头”“钻塔”)。该项词语都是动词性的，所以都读作 *zuàn*。答案：D。

3. 语境辨析法。

即根据语境，以境辨音。特别是对于多音字的审读，一定要结合所给的语境。例如：

- 逮 *dāi* (口语单用，如：逮耗子、可逮到你了。)
dài (书面语中组成合成词，如：逮捕。)
- 给 *gěi* (口语单用，如：送给、给以。)
jǐ (书面语中组成合成词，如：给予、供给、补给。)
- 熟 *shóu* (口语单用，如：葡萄熟了。)
shú (书面语中组成合成词，如：成熟、熟悉。)

单 dān (组成合成词,如:单位、简单、菜单、单纯。)

shàn (姓氏、地名,如:姓单、单县。)

chān (古代匈奴的君主,如:单于。)

题:下列注音无误的一句是 ()

- A. 从我们呱呱(ɡuā)呱坠地的那一刻起,首先接受的是家庭的抚养和教育。在家庭教育中,父母对子女的教育当然是第一位的。
- B. 冬天天气严寒,许多居民为图方便,把劈(pī)柴直接放在室内甚至火炉旁边,这种做法存在安全隐患。
- C. 巨型月李草莓以果实巨大、月月开花结(jiē)果而得名。果面鲜红色,有光泽,标准圆锥形,果味酸甜可口,营养丰富。
- D. “神舟七号”飞船成功返回,标志着“神七”任务圆满完成,我国载(zǎi)人航天事业又翻开了新的一页。

『思维轨迹』这道试题考查多音字在具体语境中的读音。

A项“呱呱”有两读 gūgu 和 guāguā,读 guāguā 时是形容鸭子或青蛙等的叫声,读 gūgu 形容小儿哭声。句中表现“我们”刚出生,应该读 gūgu。B项“劈柴”这个词语有两读,作动词性,指“用斧头把木柴劈开”,读作“pī 柴”;作名词,指“木头劈成的供引火用的木块”时读作“pī 柴”。依原句语境,应作名词性,故注音正确。C项“结果”一词有两读:“jié 果”和“jiē 果”,读“jié 果”时有“事物发展所达到的最后状态”和“将人杀死”(多见于早期白话)两个义项,读“jiē 果”时指“(植物)长出果实”,此处应读作“jiē 果”。D项“载”有两读,读 zài 时,一指“年”,如“千载难逢”“一年半载”;一指“记录”,如“记载”“登载”“转载”。读 zài 时,一指“装运”“充满”,如“载客”“运载”“下载”“怨声载道”;一指“又、且”,如“载歌载舞”。根据语境,此处指飞船“运载”人,故应该作 zài。答案:B。

4. 声旁类推法。

“读字读半边”这句话虽然并不时时奏效,甚至很多时候成为我们误读生字的主要原因,但形声字的声旁毕竟能为我们识记字音(特别是易受方言干扰的平舌翘舌、鼻音边音、前鼻后鼻音)提供参考。例如:

侧 cè 同声旁的形声字(测、侧、侧)均读平舌音。

少 shǎo 以其为声旁的形声字(吵、炒、沙、砂、砂、砂、痧、煞、装)均读翘舌音。

今 jīn 以其为声旁的形声字(琴、吟、岑、吟、吟、岑、衾)均读前鼻音。

丁 dīng 以其为声旁的形声字(叮、钉、顶、盯、汀、酊、虹)均读后鼻音。

令 líng 以其为声旁的形声字(拎、冷、冷、冷、翎、聆、零、龄、图、龄、领、零、铃、铃)均读边音。

尼 ní 以其为声旁的形声字(呢、泥、妮、妮、呢、呢、呢)均读鼻音。

题:下列注音全都正确的一组是 ()

- A. 聒噪(guō) 木讷(nè) 动机得咎(zhé)
不肖众望(fù)
- B. 渠米(tiào) 哈达(hā) 难逃必报(zì)
滥于言表(yì)
- C. 倾听(qīn) 果穴(xué) 蟾约多妾(cuò)
期期艾艾(ài)
- D. 缜密(zhěn) 惘下(dòng) 蹉跎岁月(cuō)

改弦易辙(zhé)

『思维轨迹』A项中“讷”应读作 nè,依据是“内”读 nè,以它为声旁的形声字如“呐”“纳”“讷”“讷”都读鼻音。C项中“倾”应读 qīng,因为它的声旁“顷”读 qīng,是后鼻音。“绰”应读 chuò,因为它的声旁“卓”读 zhuó,以“卓”为声旁的形声字如“焯”“倬”均读翘舌音。D项中“缜”应读 zhěn,因为它的声旁“真”读 zhēn,形声字“慎”“慎”“慎”“慎”“慎”都读前鼻音。答案:B。

5. 记少不记多法。

这是一条简便而又行之有效的办法。在多音多义字中,有时一种读音的词语只有很少的几个甚至一个特例,我们把这个或这一个特殊的读音记住,也就等于记住了其余的了。例如:

乘“千乘之国”中读 shèng,其余(如:乘客、乘车、乘法等)读 chéng。

胖“心宽体胖”中读 pán,其余(如:肥胖、胖子、胖大海等)读 pàng。

遂“半身不遂”中读 suí,其余(如:遂心、遂意、天遂人愿等)读 suì。

迫“迫击炮”中读 pǎi,其余(如:逼迫、被迫、迫不及待、迫不得已等)读 pò。

弄“弄斧”“弄堂”中读 lòng,其余(如:弄巧成拙、弄虚作假、弄错、弄潮儿等)读 nòng。

纪“纪”表示姓氏读 jǐ,其余(如:纪元、纪律、纪念碑等)读 jì。

扛“力能扛鼎”中读 gāng,其余(如:扛枪、肩扛手提等)读 kāng。

拾“拾级而上”中读 shè,其余(如:拾掇、收拾、拾金不昧等)读 shí。

渐“渐染”“东渐于海”中读 jiān,其余(如:逐渐、渐趋、渐渐、渐次、循序渐进等)读 jiàn。

记少不记多的原则还可以与声旁类推法结合起来。因为在利用形声字的声旁类推读音时也会出现一些违反规律的特例,我们把这少数的几个特例记住,其余就可以用声旁类推识记。

题:下列注音全都正确的一组是 ()

- A. 篡改(dào) 彰显(zhāng) 子嗣(sì)
埋怨(mái)
- B. 乍看(zhà) 生育(xiǎo) 纸屑(xiè)
啜饮(chuè)
- C. 峭岩(qiào) 壁龛(kān) 坍塌(tān)
逶迤(wēi)
- D. 压轴(zhóu) 红袖(yòu) 窟窿(tiào)
浑浑(suì)

『思维轨迹』A项“埋怨”中“埋”应读 mán,也只有在这个词中读 mán,其余(如:埋葬、掩埋、埋没)都读 mái。B项“生肖”中“肖”应读 xiào,“肖”只有表示姓氏时读 xiào,其余都读 xiào,如“不肖”“肖像”“惟妙惟肖”。C项,“行”有四个读音:héng(道行),hàng(树行子),háng(银行、行长、行业等),xíng(不行、行骗、行政、行踪、行若无事等)。记住前面两个特殊读音和词语,后两种读音就很容易分辨了。D项“压轴”中“轴”应读 zhóu,如“大轴子”指“一次演出的若