

护理伦理学

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

卢明慧 / 主编

护理学专业(专科)

F E B
TARGET 目标自考系列



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

护理伦理学

主 编
副主编
编 者

江苏工业学院图书馆

卢明慧 冯周娜 李丽英

卢明慧 冯周娜

李丽英 刘 学

闫国建 施 瑜

李重阳

章

中国审计出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理伦理学/卢明慧主编. —北京:中国审计出版社,2001.6
(高等教育自学考试同步辅导·同步训练)
ISBN 7-80169-030-3

I. 护… II. 卢… III. 护理学:医学伦理学—高等教育
—自学考试—自学参考资料 IV.R-052

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 033615 号

护理伦理学

卢明慧 主编

出 版	中国审计出版社		
地 址	北京市西城区北礼士路 54 号	邮 政 编 码	100044
电 话	(010)88361317 88361300	传 真	(010)88361310
发行经销	新华书店总店北京发行所发行	各地新华书店经销	
印 刷	北京新丰印刷厂		
开 本	880*1230 1/32	版 次	2001 年 6 月北京第 1 版
印 张	7.75	印 次	2001 年 6 月第 1 次印刷
字 数	210 千字	印 数	1—10000 册
定 价	15.00 元		

版权所有 侵权必究

说 明

本书是全国高等教育自学考试指定教材《护理伦理学》(护理学专业——专科)的配套辅导用书。

本书的编写依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《护理伦理学自学考试大纲》;
2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《护理伦理学》(李本富主编,科学出版社出版)。

本书特点:

1. 本书在编写过程中,严格以考试大纲为依据,以指定教材为基础。充分体现“在考查课程主体知识的同时,注重考查能力尤其是应用能力”的新的命题指导思想。

2. 全书完全依照指定教材的结构,以章为单位。每章设“内容提示”、“同步练习”、“参考答案”三部分。“内容提示”主要是对该章内容的归纳。“同步练习”则根据考试大纲对各知识点不同能力层次的要求,将知识点及知识点下的细目以各种主要考试题型的形式编写,覆盖全部考核内容,适当突出重点章节,并且加大重点内容的覆盖密度。“参考答案”是对同步练习中所有试题的解答。

3. 两套模拟试题综合了考试大纲和教材对应试者的要求,可用于检验应试者的学习效果。

本书可供参加高等教育自学考试集体组织学习或个人自学使用,也可供相关人士参加其他考试使用。

编写高质量的全国高等教育自学考试辅导用书,是社会助学的一个重要环节。毫无疑问,这是一项艰难而有意义的工作,需要社

会各方面的关怀与支持，使它在使用中不断提高和日臻完善。

敬请读者批评指正。

编 者

2001 年 4 月

目 录

第一章 绪 论	(1)
内容提示.....	(1)
同步练习.....	(1)
参考答案.....	(4)
第二章 护理伦理学的历史发展	(8)
内容提示.....	(8)
同步练习.....	(8)
参考答案.....	(15)
第三章 护理伦理学的理论基础	(20)
内容提示.....	(20)
同步练习.....	(20)
参考答案.....	(27)
第四章 护理道德的原则和规范	(34)
内容提示.....	(34)
同步练习.....	(34)
参考答案.....	(41)
第五章 护理道德的范畴	(47)
内容提示.....	(47)
同步练习.....	(47)
参考答案.....	(54)
第六章 护士的人际关系及其护理道德	(61)
内容提示.....	(61)
同步练习.....	(61)

参考答案.....	(67)
第七章 护士与社会之间的关系及其护理道德.....	(72)
内容提示.....	(72)
同步练习.....	(72)
参考答案.....	(77)
第八章 基础护理与专科护理的道德.....	(81)
内容提示.....	(81)
同步练习.....	(81)
参考答案.....	(86)
第九章 整体护理与心理护理的道德.....	(90)
内容提示.....	(90)
同步练习.....	(90)
参考答案.....	(95)
第十章 门诊、急诊与消毒供应科(室)的护理道德.....	(100)
内容提示.....	(100)
同步练习.....	(100)
参考答案.....	(104)
第十一章 手术护理道德.....	(109)
内容提示.....	(109)
同步练习.....	(109)
参考答案.....	(113)
第十二章 康复护理与自我护理的道德.....	(118)
内容提示.....	(118)
同步练习.....	(118)
参考答案.....	(122)
第十三章 计划生育与生殖技术的护理道德.....	(127)
内容提示.....	(127)
同步练习.....	(127)
参考答案.....	(131)

第十四章 老年病人与慢性非传染性疾病病人的护理道德	(136)
内容提示	(136)
同步练习	(136)
参考答案	(140)
第十五章 危重病人与临终病人的护理道德	(146)
内容提示	(146)
同步练习	(146)
参考答案	(150)
第十六章 死亡与尸体料理的道德	(156)
内容提示	(156)
同步练习	(156)
参考答案	(160)
第十七章 饮食营养护理的道德	(166)
内容提示	(166)
同步练习	(166)
参考答案	(170)
第十八章 护理科研与人体实验的护理道德	(175)
内容提示	(175)
同步练习	(175)
参考答案	(179)
第十九章 护理领导者的素质与护理管理道德	(185)
内容提示	(185)
同步练习	(185)
参考答案	(190)
第二十章 护理道德教育与护理道德修养	(195)
内容提示	(195)
同步练习	(195)
参考答案	(200)
第二十一章 护理道德评价与护理道德监督	(207)
内容提示	(207)

同步练习.....	(207)
参考答案.....	(214)
模拟试题(一)	(220)
参考答案.....	(225)
模拟试题(二)	(228)
参考答案.....	(233)

第一章 绪 论

内 容 提 示

护理伦理学是运用一般伦理学的原理来解决护理实践和护理科学发展中人们相互之间、护理团体与社会之间关系的一门科学。亦即研究护理职业道德、道德和伦理学是本门学科的基础，护理道德作为一种职业道德具有其它职业道德的共性，但由于它的本质所决定，还有其自身的特殊性。作为一门学科，它以护理领域中的道德现象和道德关系为研究对象，以基本理论、规范体系、基本实践、道德难题为研究内容，学好该学科对提高护理水平和护理质量具有重要意义。

同 步 练 习

一、单项选择题（在备选答案中只有1个正确的，将其选出并把它标号写在题后括号内）

1. 道德的特殊本质表现为（ ）

- A. 属于上层建筑
- B. 由经济基础决定
- C. 特殊规范性和实践精神
- D. 维护统治阶级利益的工具

2. 道德特殊的评价标准是（ ）

- A. 善恶
- B. 政治评价
- C. 法律条文
- D. 舆论工具

3. 道德现象的构成要素中，指导人们行为准则的是（ ）

- A. 道德意识现象 B. 道德活动现象
C. 道德规范现象 D. 以上都不是
4. 人们在公共生活中处理人际关系所遵循的最一般、最起码的道德规范和准则是()
A. 婚姻家庭道德 B. 社会公德
C. 自然道德 D. 生态道德
5. 规范伦理学的首创者是()
A. 孔子 B. G. E. 摩尔
C. 亚里士多德 D. 盖伦
6. 伦理学体系中的主体与核心是()
A. 描述伦理学 B. 规范伦理学
C. 元伦理学 D. 分析伦理学
7. 下列()不是护理道德的特殊性表现。
A. 人道性与全人类性
B. 规范性与可操作性
C. 继承性与时代性
D. 科学性与社会性
8. 护理工作中, 护士与患者二者之间的关系最大量的、首要的关系是()
A. 护士与社会之间的关系
B. 护士间及护士与其他医务人员的关系
C. 护士与护理科学发展之间的关系
D. 护士与患者之间的关系
9. 下列()不是学习护理伦理学的方法。
A. 理论联系实际的方法
B. 历史分析的方法
C. 比较的方法
D. 阶级分析的方法
10. 下列()不是职业道德的特点。
A. 在范围上具有专业性
B. 在内容上具有稳定性

- C. 在形式上具有多样性
- D. 在作用上具有普遍性

二、多项选择题（在备选答案中有 2~5 个是正确的，将其全部选出并把它们的标号写在题后的括号内）

1. 属于道德活动现象的是（ ）
 - A. 道德观念
 - B. 道德教育
 - C. 道德情感
 - D. 道德修养
 - E. 道德理想
2. 下列（ ）属于道德的特征。
 - A. 阶级性与全民性的统一
 - B. 变动性与稳定性的统一
 - C. 自律性与强制性的统一
 - D. 现实性与理想性的统一
 - E. 协调性与进取性的统一
3. 下列（ ）属于道德规范现象。
 - A. 道德戒律
 - B. 道德观念
 - C. 道德要求
 - D. 道德格言
 - E. 道德原则
4. 护理道德的基本实践包括（ ）
 - A. 护理道德教育
 - B. 护理道德修养
 - C. 护理道德评价
 - D. 护理道德观念
 - E. 护理道德研究

三、填空题（将正确答案填写在空内）

1. 道德的特殊本质是它的_____和_____。
2. 道德依社会关系分为_____、_____、_____和_____四种类型。
3. 伦理学体系分为_____、_____和_____三大类型，其中_____是伦理学体系中的主体和核心。
4. 护理道德的本质是在社会经济基础_____及_____发

展的制约下,反映护理领域内各种道德关系的_____和_____。

5. 护理伦理学的研究内容包括_____,_____,_____
和_____四部分。

四、名词解释题

1. 道德
2. 伦理学
3. 职业道德
4. 护理伦理学

五、简答题

1. 简述道德现象的构成要素及相互关系。
2. 护理道德的特殊性表现在哪几个方面?
3. 简述学习护理伦理学的意义。
4. 简述护理伦理学的研究对象和研究内容。
5. 简述伦理学体系的类型及相互关系。

六、案例分析题

某患儿因高热1天,于晚19:00时到某医院就诊,经急诊科医生检查后初步诊断为“感冒、发烧待查”。值班护士是一位有着20年工龄的同志,她凭多年经验,对患者仔细观察,发现患儿精神越来越差,末梢循环也不好。于是,她又详细询问家长患儿的病史,怀疑是中毒性菌痢。随即将该想法告诉医生,医生认为该情况很有价值,及时开了大便检验单,其结果证实为菌痢。经医护密切配合,患儿得救。

请对护士行为作伦理分析,阐述护理伦理学与护理道德的内在联系及意义。

参 考 答 案

一、单项选择题

- | | | | | | |
|------|------|------|-------|------|------|
| 1. B | 2. A | 3. C | 4. B | 5. C | 6. B |
| 7. D | 8. D | 9. D | 10. D | | |

二、多项选择题

1. BD 2. ABDE 3. ACD 4. ABC

三、填空题

1. 特殊规范性 实践精神
2. 婚姻家庭道德 社会公德 职业道德 自然道德
3. 描述伦理学 元伦理学 规范伦理学 规范伦理学
4. 社会道德 护理科学 特殊意识形态 特殊职业道德
5. 护理道德的基本理论 护理道德的规范体系 护理道德的基本实践 护理道德难题

四、名词解释题

1. 道德：是人们在社会生活实践中形成并由经济基础决定的，用善恶作评价标准，依靠社会舆论、内心信念和传统习俗为指导的人格完善及调节人与人、人与自然关系的行为规范的总和。

2. 伦理学：以道德现象作为研究客体的科学，即研究道德起源、本质、作用及发展规律的科学。

3. 职业道德：社会占主导地位的道德或阶级道德在职业生活中的具体体现，是人们在履行本职工作过程中所遵循的行为规则和规范的总和。

4. 护理伦理学：运用一般伦理学的原理来解决护理实践和护理科学发展中人们相互之间、护理团体与社会之间关系的一门科学。

五、简答题

1. 道德现象是由道德意识现象、道德活动现象和道德规范现象构成的有机整体。三者之间，道德活动是形成一定道德意识的基础，并能使已经形成的道德意识巩固、深化和提高。道德意识一旦形成，又起着指导和制约道德活动的作用，道德规范是人们在一定的道德活动和道德意识的基础上形成和概括出来的，同时作为一种社会的特殊规范又约束和制约着人们的道德意识和道德活动，因而它集中体现了道德意识和道德活动的统一。

2. 护理道德的特殊性表现在以下三个方面：①全人类性与人道性；②继承性与时代性；③规范性与可操作性。

3. (1) 学习护理伦理学可以提高护士的道德水平及使之成为德才兼备的护理人才；

(2) 有利于实现护理技术与伦理的统一，提高护理质量；

(3) 有利于医院及社会的精神文明建设，有利于护士解决护理道德难题，促进护理科学的发展。

4. 护理伦理学的研究对象包括：

(1) 护士与患者之间的关系；

(2) 护士间及护士与其他医务人员之间的关系；

(3) 护士与社会之间的关系，护士与护理科学、医学科学发展之间的关系。

护理伦理学的研究内容包括：

(1) 护理道德的基本理论；

(2) 护理道德的规范体系；

(3) 护理道德的基本实践；

(4) 护理道德难题。

5. 综合国内外的研究成果和多数伦理学的意见，伦理学体系可分为三大类型，即描述伦理学、元伦理学、规范伦理学。描述伦理学从具体的科学角度对道德进行分析和研究，可以作为规范伦理学对道德品质进行分析和研究的一种补充。元伦理学作为一门基础性学科，它对于道德概念的语言揭示，对道德判断功能的分析，对道德逻辑规则的设立等方面，使它在伦理学中占据一定的地位，与描述伦理学、规范伦理学相互补充，从而丰富和深化伦理学的研究内容。规范伦理学一直是伦理学的代表，它是伦理学体系中的主体与核心，描述伦理学和元伦理学都必须依靠它提供的理论作指导才能成为伦理学有用的理论分支，反过来规范伦理学也从描述伦理学中吸取营养，三者相得益彰，共同构成完整的伦理学体系。

六、案例分析题

(1) 该护士行为首先符合儿科护理“细致观察、及时为医生提

供病情变化”的道德要求，反映出护士热爱本职工作，精益求精的道德情操。其次，在完成护理工作中能与医生密切配合，对病人负责，符合医护关系中“密切配合”的道德要求。

(2) 伦理学是讲究道德的科学，也是一般伦理学原理在护理实践中的具体运用。因此，二者的联系密不可分。

(3) 护理道德与护理实践相伴而生、共同发展，护士在护理实践过程中，除具备一定的专业技能外，同时应具备相应的护理道德水平。由此，学习护理伦理学可提高护士的道德认识、提供可借鉴的行为导向，激发护士的义务感和责任感。

第二章 护理伦理学的历史发展

内容提示

古代医护药并不分工，没有护理道德的专论，但在医学道德的论述中包含丰富的护理道德内容。我国古代既重视护理，也重视护理道德，而且在古代中国形成了优秀的医护道德传统。古印度医学较为发达，护士是一门专职职业，在《妙闻集》里对护士的素质还提出了具体要求。不仅如此，护理道德在古希腊、古罗马、古阿拉伯等国家的医学领域中也充分体现出来。中国近现代护理道德的形成是中外文化交融的结果。而为国外近代护理道德的形成奠定坚实基础的是南丁格尔，她写的《护理札记》是一本护理伦理思想丰富的著作。当代对护士道德的要求正在规范化，护理伦理教育受到了普遍重视。当然，护理道德观念也正在发生新的转变，生物——心理——社会的整体护理模式也逐渐在一些医院开展起来。

同步练习

一、单项选择题（在备选答案中只有1个是正确的，将其选出并把它标号写在题后括号内）

1. 护理伦理学作为一门学科，产生在（ ）
A. 十九世纪上半叶 B. 十九世纪后半叶
C. 二十世纪上半叶 D. 二十世纪后半叶
2. 我国最早的医学典籍是（ ）
A. 《黄帝内经》 B. 《伤寒杂病论》
C. 《千金药方》 D. 《大医精诚》