

燕鸽园的守望与追索

宁夏长庆高级中学10周年文集 上 主编 / 雷永锋 执行主编 / 保少驰



宁夏人民出版社

在庆祝长庆在宁教育40周年暨宁夏长庆高级中学建校10周年的喜庆时刻，我们衷心感谢：

宁夏回族自治区教育厅领导；

长庆油田主管教育的历届领导：刘自强、滕玉林、张元忠、陈国发、鲍方钧、孙玉辰、倪宗禧、陈耕等；

长庆油田教育处历届领导：孟汉卿、王振昌、魏胜利、吕正、杨俊光、杨子江等；

长庆油田在宁各二级单位主管教育的历届领导：饶永久、蒲建忠、李旭春、任文新、石继贵、余连城、郭必虎、朱伯儒、刘光前、李天兴、熊少松、朱祖权、裴德海等；

所有关心支持长庆在宁教育、长庆高中发展的各级领导、各界朋友！

序

◎ 雷永锋

放飞思想的翅膀,绽放生命的灵性。积累教学的火花,燃起绿色的希望。

值此十周年校庆之际,我校教师论文集付梓,可喜可贺!十年光阴虽短暂,但教育教学这块充满希望的沃土,却也硕果颇丰。学校自诞生之日起,就沐浴在课程改革的春风中,立足于“科研兴教,名师立校”的办学方略中,全校上下拼搏创新,积极探索教育教学的新思路,教师们在实践中研究,在探究中反思,在反思中成长,出现了一批素质高、业务精的教育教学骨干,学校也在这块坚实的基石上得到了持续稳步的发展。

呈现在我们面前的散发着浓浓油墨清香的论文集,就是由教师们在各级各类学术研讨中交流获奖的论文编辑而成。内容涉及到课堂教学艺术、实验教学、班级管理等多个方面,虽算不上鸿篇巨制,但它凝聚着耕耘者辛勤教育、潜心研究的点点心血和智慧,是我校教师专业化成长的深深足迹,体现了教师求真务实、不懈求索、奋进创新的感人风采。

当我们捧读这一篇篇闪烁着智慧光芒的文字时,一种鲜明的感

觉便会油然而生——我们的教师是那样自信、执著和睿智,那鲜活的素材、生动的描述、鲜明的见解,源自于教师们对教育事业的无限热爱和在教育实践中的无比执著。收获于斯,奉献于斯,快乐于斯,熔教师的聪明才智、丰富经验于一炉的这册论文集,恰是我校教师在专业化成长路途上守望探索的结晶,也是学校赖以生存的宝贵财富。

“路漫漫其修远兮”,教学境界的追求是无止境的,学校将秉承持续发展战略,努力培植优良文化沃土,力争在更广领域更深层面开展教育教学研究和实践,以我们的勤勉和进取,让智慧之树长青,共同铸就学校明天的辉煌。

001 序

上篇 学校历史发展篇

- 001 长庆在宁教育三十年
005 长庆银川高级中学
012 宁夏长庆高级中学
023 大事年表
026 学校管理及教育教学成果
032 附录一:长庆银川高级中学五年发展规划
037 附录二:银川市人民政府普通高中办学水平督导评估报告(摘要)
044 附录三:现任学校领导简介
046 附录四:研究性学习过程资料
048 附录五:教职工名单

下篇 教育教学篇**第一辑 治校方略**

- 057 明确办学方略,抓好重点工作,促进学校持续稳定发展 / 雷永锋
068 关于创建学习型学校的思考 / 王占龙
076 教育的理想不是梦 / 叶勇军
082 和你一起探讨校园伤害事故的预防问题 / 陈金龙

第二辑 立项成果

- 093 以校园文化建设促进校本课程的研究与实践
099 “课堂模式创新与教师专业成长研究”结题报告

第三辑 德育实践

- 113 让学生在实践中感受成长的魅力,获得成功的喜悦
/ 包忠勇 吕淑杰
122 实施主体性教育,提高德育实效性 / 郭学文
128 自尊·自律·自觉·自主 / 高 燕
137 成功源自轻松,理想提升素质 / 吴晓伟
146 浅议尊重在师生交流中的重要作用 / 林建鹏
150 用人性化管理班级,开创班级新境界 / 同高社
158 研究魏书生,走进新课程 / 王 晓
163 怎样促使学生人格的自我完善 / 郭学文
168 班主任工作心得 / 鲍山河
172 培养良好习惯,夯实道德基础 / 王 勇
180 “中差生”更需要关爱 / 王立成
183 “良药”未必定“苦口” / 王 晓

第四辑 校本研究

- 189 走进校本课程 / 任克建
195 生物课在落实探究性学习中存在的问题及对策 / 顾红霞

- 201 你行、我行、大家行 / 岳银妮
- 207 有所不为方可有所为 / 彭自明 李世平
- 214 新理念下课堂上学生主体作用的发挥 / 雷改莉
- 220 让学生主动发展的思考与实践 / 鲍山河
- 224 让学生走上讲台,成为课堂中的主角 / 王保国
- 228 关于学生课堂活动实效性的思考与探索 / 徐 燕
- 238 提高化学课堂教学交往实效的策略 / 张莹萍
- 243 从授课到教学,教学到研究 / 张莹萍
- 251 个性养成教育与创新写作教学 / 段华楠
- 255 让心灵释放出真实的跳动 / 保少驰
- 261 本土化、生活化与理解 / 杨占西
- 266 让学生“说” / 王海锋
- 272 创新——恒久的追求 / 高春霞
- 276 作文批改的探索 / 王建萍
- 280 谈教师专业化成长与学生自主性学习的培养 / 周跃新
- 284 新课程标准下如何提高生物课堂教学 / 周跃新
- 291 点燃学生思想的火花 / 胡文锋
- 296 教学设计中落实“新课程标准”的初步认识 / 张玉生

第五辑 课改探索

- 305 课堂教学改革的探索与实践 / 任克建
- 311 让历史课堂“活”起来 / 王培民
- 317 课堂——学生“发明创造”的阵地 / 陈 华
- 323 新课程背景下小组合作学习中存在的问题及对策 / 刘建明

- 328 创设情境——构建和谐互动的学习氛围 / 张万贵
- 335 个性化课堂之我见 / 吴晓伟
- 342 让课堂充满智慧 / 杜海军
- 346 以教师个性化的教促进学生个性化的学 / 麦 玮
- 352 搞好对话课教学,提高课堂教学质量 / 王玉琴
- 360 浅谈新课程教学中的激励评价 / 范军合
- 364 新课程下的英语教学 / 王保国
- 370 在课堂实践中理解体育课程标准 / 陈 斌
- 376 在数学教学中培养学生的创新精神和创新能力 / 王巧玲
- 381 个性化教学应注重案例分析 / 王 伟

第六辑 教法探微

- 393 生物课程教学活动的思考与对策 / 叶勇军
- 403 概念教学与学生思维发展的认识与尝试 / 张玉生
- 409 构建创新课堂教学模式的几点尝试 / 杜海军
- 415 浅谈语文课研究性学习中非智力因素的培养 / 胡文锋
- 420 打开一扇窗 / 高春霞
- 426 在实验教学中开展研究性学习,培养学生创新能力初探 / 李 斌
- 432 课题探究教学法在物理教学中的应用初探 / 倪鸿平
- 438 实施“课题学习”教学模式,落实新课程教学理念 / 王宝源
- 443 “三自一导”教学模式的探索和实践 / 侯 莉
- 447 同作一文题,各自擅其妙 / 保 燕
- 452 略论史料的高效运用和能力培养 / 尚东宁 龚宁东
- 458 浅谈语文审美赏析教学法 / 王建萍

- 462 中学化学教学中渗透人文教育的实施方法的研究 / 赵立萌
- 467 物理教学中转变学生学习方式的尝试 / 刘兴昌
- 475 新课程下高中化学“互动式教学”的误区和对策 / 王孟芳
- 483 对中学化学课堂教学中应用计算机辅助教学的认识 / 王治荣
- 487 重在“辅助” / 赵 盈
- 490 正确处理好演示实验与计算机多媒体的关系 / 马新文
- 495 “问题教学” / 麦 玮
- 502 新课标下的高中英语任务型阅读教学 / 祝海英
- 508 高中英语课堂提问艺术初探 / 马晓冬
- 513 高中英语教学中的个性学习方法培养 / 唐 玉
- 520 浅谈高中艺术欣赏中的合作教学 / 宋 福
- 527 意蕴·形式·感受 / 孙 涛
- 537 如何在体育与健康教学中进行合作学习 / 庞志涛
- 540 关于数学教学模式的再认识 / 陈 华

第七辑 设计反思

- 551 过马路的小鸭带来的心灵颤动 / 杨占西
- 560 理性的回归——政治课人文精神的培育 / 张万贵
- 569 木桶人生 / 王立成
- 572 案例分析的实践与思考 / 王 伟
- 579 一堂开放、互动的政治课 / 侯 莉
- 583 一堂“主体参与型课堂教学模式”的教学设计与反思 / 吕淑杰
- 588 “中国民族资本主义的发展”教学案例分析 / 王 军
- 593 在新课程背景下课堂教学反思 / 王 军

- 598 高考英语书面表达失分原因与对策 / 王玉琴
- 603 论“以学生为中心”的教学设计 / 彭自明
- 609 新课程背景下高中英语阅读教学设计与实施案例 / 郝莉蓉
- 616 一堂个性化教学的实践案例 / 乔新宁
- 621 高中英语“新课标”教学案例设计 / 关玉香
- 625 以激励为特征,以学生为中心 / 王 勇
- 632 “旋风”带来的礼物 / 岳银妮 雷改莉

第八辑 随感随想

- 643 一篇学生随笔带来的心灵震撼 / 保少驰
- 648 高一英语新教材使用中的困惑与对策 / 关玉香
- 652 发挥教材资源优势,培养学生学习能力 / 王巧玲
- 657 新教材实施中遇到的问题和解决策略 / 马英海
- 663 浅谈对高中英语新教材的科学认识和创造性运用 / 高春华
- 668 真情感悟——语文精神在教学中的体现 / 高 燕
- 674 潜移默化,濡染成文 / 保 燕
- 679 愿有英俊出我育 / 马占林
- 684 创新教育渗透英语教学 / 马晓冬
- 689 音乐鉴赏课教学的几点体会 / 苏 静
- 693 良好的师生关系对教学的影响 / 赵立萌
- 697 我的课改实践之旅 / 张秉英
- 703 新课程背景下创新能力的培养 / 马英海 刘建明

长庆在宁教育三十年

(1969—1999)

长庆在宁教育始于1969年,是长庆油田在宁夏灵武、盐池等沙漠腹地展开石油大会战的背景下,为解决油田职工子女上学问题而兴办的。初期的石油矿区学校,以地窖做校舍,家属任代课教师,条件极其简陋。上个世纪70年代中后期,学校规模逐渐扩大,先后开办了初中和高中。到80年代,中小学相继分离,原大水坑、马家滩和九公里学校分别更名为长庆石油勘探局第四中学、长庆石油勘探局第五中学和长庆石油勘探局第六中学三所完全中学(以下简称长庆四中、长庆五中和长庆六中),其间,石油人战天斗地、改变生存境遇、追求优质教育的决心与日弥坚。90年代以后,油田各办学单位:钻井三处、采油三厂、物探处等非常重视学校教育,积极支持学校建设,重视学校领导班子的配备和教师队伍的建设,加大经费投入,保证了教育教学质量的提高。领导的重视催开了矿区尊师重教之花,长庆在宁教育得到大发展,油田学生频频荣登清华大学、北京大学等名牌高等学府的录取榜,油田在宁教育步入快速发展的轨道。

长庆四中简史

1974年,长庆石油勘探局在宁夏大水坑办起第一所学校,命名为运输处中学。

1975年,全校师生勤工俭学打土坯,盖起了干打垒教室。

1977年,更名为采油三厂子弟学校。

1978年,学校分为小学和中学。

1982年4月,新校舍建成启用,中小学分离。

1984年,学校更名为长庆石油勘探局第四中学。

1999年8月,搬迁至银川,合为长庆银川高级中学。

历任校长(按任期排序)

梁作泰 田跃虎 王绪福 张汉镒 闵 琪 申宝善

高 昆 张国梁 陈金龙

办学成果

1986年至1999年,长庆四中被评为中国石油教育先进学校,长庆局综合督导评估一级学校。在历年的高考中,张戈同学考入中国科技大学少年班,杨玉冰、谢良智等同学考入清华大学。学校在油田中学生运动会上,夺得田径100米、200米全局第一及足球冠军等。学校毕业的学生余豪杰现任采油二厂厂长,唐鑫为采油五厂厂长,高春宁为长庆局油气开发处总工程师等。

长庆五中简史

1969年,马家滩矿区开始办学。

1970年,开办初中部,命名为玉门石油管理局银川石油勘探指挥部子弟学校。

1971年1月,学校更名为长庆石油勘探指挥部第三分指挥部第三子弟学校。

1972年,迁新校址,设立高中部。

1974年,成立十八公里农场子弟学校。

1979年,第三子弟学校更名为长庆石油勘探指挥部第三钻井指挥部马家滩中学。

1982年,十八公里学校高中部撤并马家滩中学。

1987年,学校更名为长庆石油勘探局第五中学。

1988年,小学部从长庆五中分离,成立长庆石油勘探局第三钻井工程处子弟小学。

1998年9月,学校高中部迁至银川东郊燕鸽湖石油基地。

1999年,长庆五中与长庆四中、长庆六中合并,成立长庆银川高级中学。

历任校长(按任期排序)

沈书俊 吕正 石继贵 卢云绉 孙伟 侯元志

雷永锋

办学成就

长庆五中被中国石油天然气总公司评为先进单位,排球队代表宁夏回族自治区参加全国中学生排球运动会。学生参加各学科竞赛,获国家级个人奖295人次,集体奖2项;省部级个人奖50人次,集体奖17项;地局级个人奖133人次,集体奖20项。

恢复高考以来,有756名学生被普通高校录取。顾文娟同学考入北京大学,后留学美国,郑静琳同学考入清华大学。中国人民大学、复旦大学、中国科技大学、南开大学、北京师范大学等国内名牌大学都有学生学习、深造。

长庆六中简史

1968年9月,银川石油勘探指挥部第二职工子弟学校筹建。

1969年3月,新校舍建成并投入使用,中学开始招生。

1971年9月,学校由油建指挥所代管交三分部后勤管理,随后交地调处管理。

1987年,更名为长庆石油勘探局第六中学。

1989年,物探处中小学分开,成立物探处中学(长庆六中)和物探处小学。

1999年8月,搬迁至银川,合为长庆银川高级中学。

历任校长

谭明龙 武 进 杨园珙 王 琳 陆文兴 沈凤金

办学成就

1983 年, 学生参加长庆油田初一数学竞赛获总分第二, 1984 年, 在长庆油田初中毕业会考中英语获第一、化学第二、语文第三, 1985 年, 在长庆油田初中毕业会考中语文、英语均获第一、化学第二、物理第三。

长庆银川高级中学

(1999—2004)

20 世纪 90 年代,长庆油田进入大发展时期,生活基地快速调整建设,大规模向大中城市发展,西安兴隆园、银川燕鸽湖、延安何庄坪住宅小区相继建成并投入使用。1998 年,随着油田在宁基地的重组搬迁,长庆五中高中部随之迁入银川市燕鸽湖石油基地。1999 年 8 月,按照《长庆石油勘探局关于成立银川高级中学的通知》(长局发[1999]154 号)精神,在宁的长庆五中与长庆四中、长庆六中高中部及长庆银川子校整合,组建长庆银川高级中学。2002 年 8 月至 2003 年 8 月,长庆局在宁教育二次整合,原大水坑子兼学校、马家滩子兼学校、九公里子兼学校、十八公里子兼学校相继撤并到长庆银川高级中学,原校舍移交当地政府管理、使用。2003 年 12 月,长庆石油勘探局下发《关于银川高级中学机构升格的通知》(长局发[2003]241 号),长庆银川高级中学机构升格为处级,领导职数设 6 人,其中校长 1 人,书记 1 人,副校长 4 人。下辖长庆银川高中、长庆银川初中和长庆银川小学三个办学单位。新建的长庆银川高级中学,在长庆石油勘探局的正确领导下,校党委和学校充分利用油田在宁各校优质教育资源、依傍首府银川良好教育环境,整章建制,严细管理,广泛开展交流活动,奋发图强,开拓创新,呈现出勃勃生机,迈入了长庆在宁教育的辉煌时期。

一、明确办学理念谋划学校发展

1999 年,中共中央、国务院出台了关于深化教育改革,全面推进

素质教育的相关政策,西部大开发的号角吹响。新世纪,新机遇,新挑战,长庆在宁学校的整合兴建吸引着来自社会各界的目光。学校领导班子正视现状,充分利用学校毗邻首府银川,信息交流频繁和整合带来的教育资源优势,分析银川市重点中学之间竞争日趋激烈所带来的新挑战,从学校长远发展的大局出发,制定了《长庆银川高级中学三年发展规划》,确定了“站稳脚跟、创造优势、跻身名校”的发展目标,树立了“育人为本、全面发展”的办学思想。

随着学校快速发展,2001年,学校又制定了《长庆银川高级中学五年发展规划》,进一步明确了“以育人为中心,以学生发展为本”的德育目标和“培养学生态度、知识、能力、智力等综合素养,提升学生学力水平”的教学目标,切实为学生的终身发展奠基。2003年7月,雷永锋校长又提出了紧跟“全国教育发展的大趋势,努力实践新课程标准,积极稳妥地推进教学改革”的总体工作思路,对长庆银川高级中学“以学生发展为中心”,“让学生主动和谐发展”,“学有特长、校有特色”,“科研兴教、名师立校”等办学理念、策略等做了全面科学的阐释。

二、抓队伍建设,促稳定发展

学校整合组建后,由于师生来自不同学校,做好领导班子、职工队伍及全体学生的团结融合工作成为特定条件下保证学校稳定发展的突出问题,学校领导高瞻远瞩,将凝聚思想,团结融合作为头等大事来抓。校长雷永锋要求,把建设一个好班子、带出一支好队伍作为工作重点,整章建制,狠抓团结和谐,加大奖惩力度,促进班子成员和干群之间坦诚相待,彼此尊重和信任,增强全体教职工教书育人的责任感。党委书记王占龙倡导教职工发扬五种精神,即恪尽职守的敬业精神,爱生如子的园丁精神,淡泊名利的奉献精神,为人师表的自律精神,锐意进取的创新精神。学校针对移交地方政府的新形势,为了保持稳定发展,做了大量的工作,向教职工讲清上级的政

策和国家的大形势,积极引导大家转变观念,适应新形势的发展要求;抓教学,保稳定,使教职工的注意力更多地集中到教育教学工作中,立足本职,搞好工作;制定工作预案,确保学校大局稳定;广泛听取教职工的意见,反映教职工的心声,不激化矛盾;开展暖人心、聚人心、稳人心系列活动,增强集体的凝聚力。经过扎实有效地工作,班子协调,队伍和谐,顺利实现了平稳过渡,学校快速走上了健康发展的轨道。

学校建立和完善了领导干部分层负责、逐级管理的工作机制,班子成员之间既分工负责,又相互协作,形成了协调统一的工作局面。学校实施目标管理,每年初都召开一次职工代表大会和工作会,逐层签订管理及经营责任书,年终考核兑现。学校建立了领导干部值周总结讲评制度,加强检查督促,及时处理管理及教育教学中的问题,帮助有关部门制定改进措施,督办落实,促进了作风建设,提高了管理水平。

1999年,学校确立了“科研兴教、名师立校”的发展战略,提出了培养一流教师队伍的工作目标,促进教师队伍建设。2000年4月,学校正式启动“名师工程”,同年6月,承办长庆局首届学科带头人评选活动,我校有1人被确定为局级学科带头人,5人确定为骨干教师、8人为教学能手。2001年6月,学校成立了校级学科带头人评定领导小组,并举行了首届学科带头人评选活动,按照教学成绩与竞赛成绩相统一的原则,经过严格的程序,确定了校级学科带头人9人、骨干教师15人、教学能手9人。2003年,在抗“非典”期间教育厅组织的送课下乡活动中,徐燕、刘建民老师高尚的师德、精湛的技艺受到好评。自治区教研室开设空中课堂,徐燕、陈华等老师被聘授课,蔺晓林、陈华老师等4人成为自治区教育专家组成员。同年11月,长庆局第二届学科带头人、骨干教师、教学能手评选活动再次在我校举办。到2004年底,学校共有高级教师83人。学校十分重视名师在教育中