

大学英语四六级考试研究小组 编写

大学英语

六级考试

历年真题

精解

NEW

应试锦囊

答案精解

听力原文

文章概要

MP3光盘



北京航空航天大学出版社

大学英语四六级考试研究小组 编写

大学英语 六级考试 历年真题

精解


NEW 应试锦囊
答案精解
听力原文
文章概要
MP3光盘

 北京航空航天大学出版社

内 容 简 介

根据教育部大学英语六级考试大纲,我们特请专家对2006年到2009年之间的考试真题进行分析研究,并出版成书。本书由大学英语六级考试(新题型)大纲解读及应试策略、八套大学英语六级考试真题、听力原文、答案与解析和一张光盘组成。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试历年真题精解 / 大学英语四六级
考试研究小组编. -- 北京:北京航空航天大学出版社,
2010.4

ISBN 978-7-5124-0060-3

I. ①大… II. ①大… III. ①英语 - 高等学校 - 水平
考试 - 解题 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第062138号

版权所有,侵权必究。

大学英语六级考试历年真题精解
大学英语四六级考试研究小组 编写
责任编辑 姜伟娜

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路37号(邮编100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010) 82317024 传真:(010) 82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010) 82316936

北京市媛明印刷厂印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:11.75 字数:478千字

2010年4月第1版 2010年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5124-0060-3 定价:23.80元(含光盘1张)

编委会

主 编 张顺生

副主编 余祖英 杨 嫫 王 锋

编 委 张顺生 余祖英 杨 嫫 王 锋

李 磊 姜 舒 丁亚军 蔡 隽

王 丽 邓漪涟 黄纯子 单楚平

前言

根据教育部大学英语六级考试大纲,我们对2006年到2009年之间的历次考试真题进行了分析研究,并出版成书。本书由大学英语六级考试(新题型)大纲解读及应试策略、八套大学英语六级考试真题、听力原文、答案与解析和一张光盘组成。特点如下:

一、大纲解读,直击考点

详细阐明大学英语六级考试题型的命题特点和试题类型,并给出相应的解题思路和答题步骤,有针对性的对知识点进行讲解。

二、分析到位,精讲精练

编者均为一线的优秀教师,同时我们还在编写过程中征求了大学英语四六级考试专家的意见,详细、到位地解释了各类题型。与同类书相比,我们的讲解更加全面、具体。特别在听力和写作方面,我们更是精心设计。听力方面,我们本着“以人为本”的理念,对听力进行了较为详细的讲解,克服了听力不详解的不足,便于考生复习和理解。关于写作,我们不仅提供了精彩的范文,而且提供了独特而又切实可行的“五步法”写作技巧(即“审题—框架分析—列出关键词句—落笔成文—检查和誊写”),将“授人以鱼”与“授人以渔”并举。

三、版式新颖,使用方便

每一道题目都有答案、解析,便于学习者不仅知道答案是什么,而且知道为什么,同时我们还将试题、答案以及解析放在同一页,节约时间,提高效率。

四、地道美音,考场再现

随书赠送 MP3 光盘,方便学生考前演练学习。

当然,真正的学习没有什么秘诀,只有靠努力。建议学习者每天坚持看英语文章,每周坚持至少做一套试卷,帮助自己找到考试的感觉。接近考试前一个月,每周坚持做两份以上试卷。每次做完试卷之后要及时总结,将自己的错误记录下来。每天坚持写 200 词左右的英语日记或者英语评论,考前将写作范例和模式看一看。我坚信,只要大家能够坚持不懈,六级考试便是 a piece of cake(小菜一碟)。

本书中如有疏漏、错误和不足之处,敬请广大同仁和读者批评指正,以便我们再版时进一步改进。最后,祝广大考生考试顺利。

编者
2010年2月

目录

大学英语六级考试(新题型)大纲解读及应试策略	1
2006 年 6 月大学英语六级考试真题	10
2006 年 6 月大学英语六级考试听力原文	27
2006 年 12 月大学英语六级考试真题	30
2006 年 12 月大学英语六级考试听力原文	46
2007 年 6 月大学英语六级考试真题	50
2007 年 6 月大学英语六级考试听力原文	67
2007 年 12 月大学英语六级考试真题	71
2007 年 12 月大学英语六级考试听力原文	89
2008 年 6 月大学英语六级考试真题	93
2008 年 6 月大学英语六级考试听力原文	111
2008 年 12 月大学英语六级考试真题	116
2008 年 12 月大学英语六级考试听力原文	134
2009 年 6 月大学英语六级考试真题	138
2009 年 6 月大学英语六级考试听力原文	156
2009 年 12 月大学英语六级考试真题	160
2009 年 12 月大学英语六级考试听力原文	180

大学英语六级考试(新题型)大纲解读及应试策略

试卷构成

测试内容			测试题型	分值比例	
写 作	短文写作		150 词一篇文章(30 分钟)	15%	
快速阅读	阅读理解		是非题或 选择、句子填空等(15 分钟)	10%	
听力理解	听力对话	短对话 8 组	选择题	15%	35%
		长对话 2 组	选择题		
	听力短文	选择题 3 篇		20%	
		复合式听写 1 篇			
深度阅读	阅读理解	选择题		25%	
		选词填空或简答题			
改错或完形	改错或完形		指出错误并改正或选择	10%	
翻 译	汉译英		句子补全 5 句	5%	

题型概述与解题步骤

一、写作

(一) 题型概述

写作是六级考试新题型的第一部分,此部分考查学生的书面表达能力,要求意思表达清楚,无重大语言错误,考试限时 30 分钟,字数要求 150 字以上。

(二) 解题步骤

根据经验,我们主张将作文写作的基本步骤分为下面五步:

第一步:审题

1. 题型:属于什么类型的作文;
2. 文体:是议论文、记叙文还是说明文。

审题的目的在于便于选用或套用何种写作套路。考前经常看一些相关写作题目能够起到事半功倍的效果。

第二步:框架分析(动笔构思)

设计好文章的开头、发展、结尾。

框架分析的目的就是搭架子,架子搭好逻辑才通畅,行文才有条理。

第三步:列出关键词句(动笔构思)

根据框架分析,列出各段关键词句的英文表达。

列出关键词句的目的在于列出一些关键的词语、句子或要点。

第四步:落笔成文(书写草稿)

连词句成文,打造出文章初稿。

第五步:检查和誊写

很多考生率尔操觚,直接往试卷上写,这很不好,我们坚持写到试卷上之前一定要打草稿,理清思路。特别注意:目前我国许多城市采取作文电子阅卷,即把实考卷扫描进计算机,阅卷老师通过电脑评分,所以最好使用黑色水笔做答,书写端正,字稍微大些,以保证扫描效果。实践表明:卷面直接影响考生的成绩。另外,边检查边誊写也是为了尽量避免不该犯的的错误,如:单复数、主谓一致、时态、常用搭配和简单词的拼写。书面写作不同于口头表达,小错误往往是大家不能容忍的地方,因为这些错误的出现往往标志着考生语言的基本素养还不到位。

(三)近十年真题回顾与分类

针对十年来 23 道作文真题,我们进行分类并做出归纳和分析,相信对大家有些裨益。

1. 观点对比型考题(4 次)

实例:

09/6 On the Importance of a Name 论名字的重要性

08/6 Will E-books Replace Traditional Books? 电子书会取代纸质书吗?

基本写作模板

研究表明,这类题目的基本写作模板可为:

有的人支持:Some are in favor of the idea of doing X. They point out the fact that... 支持 X 的第一个理由。Take... (名词) as an example. 支持 X 的一个例子。(或者写支持 X 的几种表现。)

也有人反对:However, other people hold a different point of view. They firmly point out that... 反对 X 的一个理由。An example can give the details of this argument: X 的危害的一个例子。

我认为:There is some truth in both arguments. However, on second thoughts I think the disadvantages of X overweigh its advantages. Despite the positive effects it may bring about, X... 反对 X 的第二个理由。According to a survey performed by ... on a group of ..., almost 80% of them...反对 X 的数据。(写作考试考查英语写作能力,因此考试的时候数据不太准确也无妨,只要具有真实性即可。比如说,写 Honesty 一文,开头可用“根据最近某大学一项统计调查显示,大学生向老师请假的理由当中 60%是假的。”)

2. 问题描述 + 评论 + 解决型考题(10 次)

实例:

08/12 How to Improve Students' Mental Health? 如何促进大学生心理健康?

06/12 The Importance of Reading Classics 论阅读经典书籍的重要性

基本写作模板:

研究表明,这类题目的基本写作模板可为:

描述现象:We can think of a variety of X around us, such as ...列举现象,可以具体描述人物身份行动语言、发生时间地点。According to a survey...

评论原因:Several factors, both individual and social, account for the negative phenomenon. For one thing, ... For another, ...

评论危害:X exerts substantial adverse consequences on our society and daily life, which has been articulated in the following aspects: ...

解决问题:If we let the situation as it is, we would suffer more. A dozen of measures are supposed to be taken. Perhaps the best policy is to... At the same time, ... should be banned.

3. 书信类考题(5 次)

实例:

05/12 A Letter Declining a Job Offer 写信婉拒工作机会

2005/1 An Open Letter 写一封公开信为一位贫困学生募款

基本写作模板:

从书信题的提纲中不难看出书信题就是夹叙夹议的文体,也需要说清楚事情的前因后果(要有人物事件的细节描写),然后就是评论此事,或提出建议,所以书信题的主体段落的写法完全可以参考“2. 问题描述+评论+解决型考题”。另,最近几年的书信作文在阅卷时格式都没有计入扣分项目,所以注意基本结构就行,不需要太担心细节方面。

研究表明,书信题的基本写作模板可为:

Dear ...(收信人),

所考书信开头的套话+提纲 1。

提纲 2。

提纲 3+结尾的套话。

Sincerely,

署名(发信人,不要写真实姓名,按试卷要求写)

书信常见类型的开头+结尾套话:

辞职信: I am writing to inform you of my intention of withdrawing from my current position... I apologize in advance for any inconvenience it might bring to you.

请求信: My name is ..., a college student of Beijing University(写给陌生人的信都应该以自我介绍开头), and I am writing in the hope of your assistance to ... Thank you for your time and patience, and I look forward to your prompt reply.

建议信: As a student of this university, I would like to first express my appreciation for your kind assistance as always. Meanwhile, I want to express my views concerning the quality of the library service... Hope you take my suggestions into serious consideration.

求职信: I am a computer science major from Beijing University, and I am writing in response to your advertisement for recruiting a software programmer posted on ... Thank you for your time and patience, and I would greatly appreciate it should you grant me an interview. (其他申请信也可用类似话)

道歉信: I am sorry to inform you that I did not manage to complete the book report you assigned last week, due to ... Hope you can understand my situation and accept my apology.

感谢信: I am back to China safe and sound. In this letter I would like to convey my heartfelt thanks to you and your lovely children for ... I feel obliged to thank you once more.

投诉信: I venture to write to complain about the quality of the digital camera I bought ... I will appreciate it if my problem receives due attention.

询问信: I am writing to ask for information about your agency's HK travel package... I would be grateful to receive a prompt reply as the holiday is approaching.

邀请信: I wonder if there is any chance for you to come to my 25th birthday party at my house... I would love for you to attend, so please let me know your decision.

注意: 鉴于书信格式顶格式最易操作(即每段首词需顶格写,段与段之间隔一行),我们建议一般采用顶格式写书信;开头和结尾的固定用语不要忘记。

4. 图表类考题(4次)

实例:

06/6 Traveling Abroad 描述并评论出境游热

03/6 Changes in the Ownership of Houses in China 关于房地产的图表题

基本写作模板:

研究表明,这类题目的基本写作模板可为:

第一段说明该事物的发展趋势,需要引用图表上比较重要的数据,如最高值和最低值,参考句型如下:

描述百分比: As we can see from the chart (如图所示), A is ranked first at 45%, followed by B at 30% and C at 25%. (A 占比最高,紧随其后的是占 30% 的 B 和占 25% 的 C。)

描述趋势: There is the picture and we are informed by the caption that “...” (字幕的写法). From the chart we can see clearly that the number of A increased / rose suddenly / rapidly / dramatically / substantially / considerably from ... (数值) in 2000 to ... (数值) in 2009, while B decreased / dropped from ... (数值) to ... (数值) during the same period.

接着两段是按照提纲要求就图表中所展示的这一个社会现象进行评论等,这两段的模板可以参考“2.问题描述+评论+解决型考题”。参考过渡句如下:

由数字趋势引出评论: Three reasons, I believe, can account for this phenomenon.

由图片描述引出寓意: Simple as the picture is, the implications mirrored are apparently far-reaching. (图片虽然简单却意义深远)。

二、快速阅读

(一) 题型概述

大学英语六级考试阅读理解部分包括快速阅读(Skimming and Scanning)和深度阅读(也译作“仔细阅读”, Reading in Depth)两部分,测试学生通过阅读获取书面信息的能力。

快速阅读部分采用较长篇幅的文章,约为 1,200 词,要求 15 分钟完成解答。考生要运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。采用题型有是非判断、句子填空、完成句子等。其特点是文章长,时间紧,但题目设置难度相对较低,正确答案往往在原文中可以找到。

(二) 解题步骤

快速阅读解题原则:先做简单的题目,再做难题。比如,是非判断中的 NG 题因为没有在原文中提及,这意味着可能要通读全文才能确定答案,就没有必要浪费这个时间,如果一道题利用以下步骤不能解答,不妨放在一边,先把其他题目拿下再说。

1. 在题目中找到题眼,用笔划出来,注意:这既是快速阅读,也是深度阅读选择部分的关键步骤。许多考生不知道选什么词做题眼,直接导致后两步失败,通过在六级考前辅导班上的试验发现,只要提前告知各题题眼,其他条件不变,学生做快速阅读题的正确率和速度立刻有大幅度提高。一个词要成为题眼必须满足两个条件:一是它极有可能在原文中出现,二是能使本题与其他题目区分开来。

(1) 借助题目及选项中的数字定位信息源:

如: In the US Nurses' Health Study, women who slept an average of 7 hours a night _____.

(2) 借助题目及选项中的人名、地名等专有名词定位信息源:

如: According to Harvard professor Steven Pinker, predictions about the future _____.

(3) 借助题目及选项中比较生僻的词、同义词较少的词定位信息源:

如: Epiphytes, which form much of the understory of the rainforest, get all their water and nutrients from _____.

(4) 借助题目及选项中的形容词、副词或其比较级、最高级定位信息源:

如: What does the author think of the new immigrants?

(5) 借助题目及选项中的特殊印刷体、标点符号等定位信息源:

如: Mary Lyn Miller suggests that a job seeker develop a vision that answers the question “_____”.

2. 跳读文章,头脑中带着题眼,定位各题眼所在部分。请记住,快速阅读的信息源在原文中的出现是有一定顺序的,一般是按照出题顺序来的,准确定位前一题后,便可顺着原文找到下一题的出处了。

3. 仔细理解并对照考点所在句段与题目,最后确定答案。注意原文与题目中句式的变化,在原文中消除题干中已有的信息,以确认题目中所需要的信息,选择正确答案。

快速阅读填空题要注意符合语法,原文与题目之间常见句式变化包括:否定句与肯定句之间的转换;主动句与被动句之间的转换;因果之间的转换;条件与目的之间的转换;时间顺序的转换。

三、听力理解

(一) 题型概述

听力考试既有主旨题,也有细节题、态度题和逻辑推理题。共两部分:1. 对话:分短对话和长对话。2. 听力短文:短文理解部分考选择题,听写测试前8空是单词听写,要求原词,拼写错误则不得分,后3空是句子听写,写明大意即可。听写部分考试时间是35分钟。

(二) 解题步骤

1. 听前预测

不论是放 directions 部分时,还是放音间隔时间都可以做些预测,以使用阅读弥补听力,因为学生的阅读能力普遍高于听力能力。所谓预测,主要指通读选项,抓住各项之间的共同点及反复出现的词,推测听力材料的大致主题,注意做标注,用笔划出关键词。可默读几遍,把视觉信息转化为听觉信息,听到的时候会更容易引起“共鸣”抓住答案。通过浏览,考生基本上可以预测出所提问题的大致方向,从而可使自己在听力测试中处于主动地位。注意,看书面选择项重要,但不要忘了看而耽误了听录音的内容,否则会造成题与题之间相互影响的恶性循环。

2. 听时抓“关键信息”

虽然卷面上没有印问题,但在大量练习后,学生大部分都可以在听前预测中基本判断问题类型,在听的时候主要任务就是抓住相应问题的答案。听的时候,请掌握以下三个原则:

(1) 考点分布均匀,在长对话及短文理解中,一般不会在一两句话中包含两个问题的答案,我们在找到一个考点后,可稍微放松神经,这样有张有弛有利于取得整场考试的成功。

(2) 考点的位置多有线索,首先是话题转换的时候,如在 but, instead 前后,其次,要注意 when, however, if 等连词,及如 the biggest 等比较级等,通常都是考点。

(3) 重复率高的词多成为考点,重复是最重要的强调方式之一,所以重复的词语往往是对话或短文的主题,需要特别敏感。

3. 听后果断选择

正式开始做题之后,要严格控制答题时间,根据自己听懂的内容,尽快确定并标出答案。因为除听写外所有录音都只播放一遍,机不可失,失不再来。遇到没听懂的地方,暂时不要理会它,以免影响做下一题,尽量余下几秒再次浏览下一题的选项,等放音完毕后,凭借回忆或推理完成剩下选项。

四、深度阅读

(一) 题型概述

深度阅读(也译作仔细阅读)要求考生阅读3篇短文。两篇为多项选择题型的短文理解测试,每篇长度为400—450词。一篇为选词填空(Banked Cloze)或简答题(Short Answer Questions)。选词填空篇章长度为250—300词,简答题篇章长度为400—450词。

深度阅读部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力,包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。多项选择题型的短文后有若干个问题,考生根据对文章的理解,从每题的四个选项中选择最佳答案。选词填空测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文,然后从所给的选项中选择正确的词汇填空,使短文复原。简答题的篇章后有若干个问题,要求考生根据对文章的理解简洁地(少于10个词)回答问题或完成句子。

(二) 解题步骤

相当多的考生不能适应四级到六级的变化,对六级这样层次较高的阅读理解考试,沿用四级直接从题目到文章到答案的简单技巧往往难以招架,要获取高分,考生务必改变“见树木不见森林”的阅读习惯,采用科学的步骤。

多项选择题:

1. 浏览阅读理解的问题:我们建议先阅读文章开头几句话,大致推断文章的大意,然后浏览一下问题,增强在将来读文章时的针对性,突出了重点,提高做题效率。读问题时,最好能判断哪些问题与文章存在直接关系,可在文章中直接找出答案,哪些需要推理,哪些需要做结论等。这一步骤的目的主要就是要让自己知道应该找什么。

深度阅读选择题主要有五种题型:细节题、判断推理题、语义题、主旨题和是非题。

细节题主要是考察考生围绕文章主旨的细节和事实的能力,它包括用来支持主旨的例子、数据、证据等。纵观今年的六级考题有超过半数的题目是考查细节的题目。做这种题目时,要认真阅读题干找出关键词,然后在文章中锁定对应的内容,再作仔细的分析阅读,要特别注意英语的换一种说法,即用英语解释英语。

判断推理题用来考查考生能否正确地理解文章的隐含信息。它要求考生根据文章的表面信息和作者的意图,客观而合理地进行推理。做题时需要仔细阅读,对相关的段落、句子、单词仔细推敲,从而找出其中隐含的意思。这种题目占相当大的比例。

语义题要求考生,根据某个生词或短语在上下文中的语境或线索猜测其意思。这就需要平时养成利用上下文语境猜词的能力。不能一遇到生词就查字典,尽量通过上下文理解其词义,但学习英语查字典也是很好的学习习惯。

主旨题主要是考查考生能否把握文章的主题大意,重点是找出文中的主题句。

是非题即根据文章看看选项的说法哪一个正确或者错误。注意题干中 not true, false 等关键词。

2. 快速阅读全文:带着问题,浏览整篇文章。如果遇到了与某问题相关的材料,就用铅笔划出来,并写上题号,然后继续往下阅读。阅读中如果遇到了不懂的句子,不要非停下来搞个水落石出不可。这一步骤的目的是对文章的内容结构有一个总体的了解,并知道重点词、事实或有关材料在文中的位置。

3. 正式解题:重新仔细阅读问题,彻底弄懂问题,与文中相关材料相对照,同时将关键句与文章主题相对照,深入理解这句话的意思和功能,依此做出选择。这一步骤的目的就是将较容易的问题选择完,以便能更集中精力解决较难的问题。解题原则是不要自我臆断或是凭直觉而掉入陷阱,正确的答案必须能在原文里找出确凿依据。

注意,有时候,考生即使找到了考点所在的关键句,也会因为读不懂句子而失分。其实,英语的句子没有那么难,那么神秘,在一个句子里,最关键的莫过于主语、谓语、宾语了,其他的成分都是用来补充主、谓、宾的附加成分,让主、谓、宾看起来更加丰满。遇到难句首先将主语、谓语、宾语勾画出来,明显地提醒自己这句话的意思是什么。例如:The fact that the general literature on interviewing does not deal with the journalistic interview seems to be surprising for two reasons; first, it seems likely that most people in modern Western societies are more familiar, at least in a positive manner, with journalistic interviewing than any other form of interviewing.(that 从句只是解释 fact, it 从句列举 reasons, 只要抓住 The fact seems to be surprising for two reasons, 这句话的意思大体就可以把握了。)

4. 重新阅读全文:第二次阅读全文,应带着问题(尤其是还未解决的问题)一字不漏地读完相关章节。这次阅读与第二步骤的阅读不同,因为此时已对文章有了总体的理解,所以这遍阅读将会注意到文章中的一些细微之处,有助于解答难题。

选词填空题:

词库中提供 15 个单词(包括其单复数变化,时态变化等),选择 10 个填入文章空格处,各空难度有差异,先做简单的,再做复杂的。具体解题步骤如下:

1. 迅速浏览词库中的词,按照词性分类,即动词、名词、形容词、副词,名词注意单复数,动词注意词形,是及物还是不及物,等等进行分类。

2. 仔细阅读原文,根据空格所需语法确定词性及词形,利用上下文判断大致中文,粗做一遍。

3. 主攻剩余空格,完成后快速通读全文,看前后是否一致,中心思想明确。

难点处理:

1. 牢记固定搭配,比如需要一个谓语动词,后文搭配 from... to...,词库里有 respect, specialize, range, result 四个动词,结合条件,可以很快确定是 range。

2. 辨别词的积极意义或消极意义,考点上下文通常可提供线索,表明考点说的是事物的优点还是缺点,是优势还是劣势。

3. 培养语感。平时应多阅读,多积累,实在拿不准的词可根据语感猜测。一般而言,在没有把握的情况下,第一感觉的正确率高于贸然修改。因此,没有把握一般不要改答案。

短句问答:

短句问答与篇章阅读的命题规律和解题技巧基本相同,两者最大的不同在于:短句问答考查学生理解并输出英语的能力,而篇章阅读理解不涉及输出能力,因此,该题型技巧在本章只作概括论述,具体请参照篇章阅读和快速阅读填空题的相关内容。

词义推断题:在文章中找出原词的同义词,如果没有,应注意题目出处前后的破折号、同位语从句、定语从句、插入语、例子等具有解释说明作用的语言成分。回答时要注意语法上要正确。

主旨大意题:寻找文章或段落的主题句,可用 paraphrase 的方法回答,尽量利用原文反复出现的关键实词回答,或需要综合各段落/句子要点回答。当然要注意合乎语法,特别是词性和单复数等。

细节推断题:主要考查长句、难句,要求查找原因、方式、结果、目的、比较对象等,应回到原文结合长句、难句理解技巧解答,同时注意语法。

观点态度题:解答基础是文章的中心意思、文章的用词和句式的风格。要看原文针对题目中对象用的是褒义词(肯定性,如 positive)、贬义词(否定的,如 negative)还是中性的、客观的、一分为二的(综合,两面都谈及,但没有定论);口吻十分肯定,还是否定疑问如 might 等,要看连接词(如 but 等)等。

五、改错

(一) 题型概述

改错共 10 个空,10 个错,考试时间 15 分钟。改错题很多错误其实就是考生平时写作时常出的错误,形式有以下三类:

1. 错词(words mistaken)

在标有题号的一行中有一词在词法、搭配或词义等方面有错误,要求考生找出错误并换上正确的词(change a word)。

2. 缺词(words missing)

在标有题号的一行的任何位置(包括行首词前和行末词后)缺了一词,要求考生按语法、搭配或上下文语义的需要找出缺词的位置并补上所缺的词(insert a word)。

3. 多词(words redundant)

在标有题号的一行中有一词按语法、搭配或上下文语义要求纯属多余,要求考生认定该多余的词并划去(cross out a word)。

注意:不论是错词、缺词或多词,考生在改错时只能动一个词。

(二) 解题步骤

第一步:通读短文,对文章有个大致的了解。

第二步:仔细阅读出现 10 个错误的所在行,看有没有出现语法错误和词汇错误。

第三步:如果通过细读确认没有语法错误和词汇错误,那就把细读扩大到该行上下各二、三行,重点转移到对文章的理解上来,从上下文的关系找出连接关系和逻辑关系的前后矛盾的错误。

第四步:再通读一篇改正后的文章,看整篇文章总体上是否连贯一致,解决难点问题。历年考题的统计资料表明,绝大多数改错设计为“错词”一类,所以一般最多有一个少词,一个多词题,可照此原则进行检查和纠正。

六、完形填空

(一) 题型概述

完形填空是大学英语六级考试改错题的替换题型,其文章长度大约在 200—250 词之间,共 20 道题,考试时间是 15 分钟。

完形填空部分的目的是从语篇的角度综合测试考生综合运用语言的能力,包括语法概念、词汇运用、篇章结构的理解等综合能力。

考题主要是以下几类:

1. 语义衔接题:反映在试题上主要表现为根据上下文的语义对同义(近义)实词(如:名词、动词、形容词、副词等)的选择,其所占的比例相当大,而且六个选项大多是以同义或近义词的形式出现。

2. 惯用衔接题:主要是指一些固定搭配,如:动词与介词、副词的固定搭配,名词与介词间的搭配,形容词与介词间的搭配等等。因此考生须掌握大纲中列举的常用词组和固定搭配,根据固定搭配来寻找照应点。

3. 结构衔接题:主要是指一些固定句式的衔接以及对从句、虚拟语气、倒装句式及平行结构等语法关系的考查。这就要求我们在做题时主要寻求谓语动词的结构和形式为照应线索或是依据前后句的意思和逻辑关系判断从句的种类。

4. 逻辑衔接题:考查的侧重点是对句子与句子之间关系的理解,也就是对连贯的语篇中句子与句子之间在意思上连贯性的理解。要达到意思上的连贯就要使用正确的逻辑关系过渡词,常考的逻辑连接词有:instead of, however, moreover, furthermore, while, though, if, and, but 等,解题时,主要依据上下文语义的照应判断逻辑关系。

(二) 解题步骤

1. 利用文章第一句话(中心主题句)最大限度地获取关于文章主旨的信息。

限于篇幅,完形填空的文章都是紧紧围绕一个话题论述的,为给学生理解文章奠定基础,使学生更易于理解文章内容,出题者在设计完形填空试题时,基本都要保留一到两个完整的表达主旨的句子。考生应充分利用段首句提供的信息,去挖掘文章的思路,寻找文章的脉络与线索和作者的倾向。

如:Historically, humans get serious about avoiding disasters only after one has just struck them. (07/6)
人类总是在遭受大灾难后才开始认真研究对策以预防灾难。

这就是一个典型的完形填空开头,开宗明义,可以很安全的推断全文都将围绕这一中心,此外,按照常识人类应该是防范于未然,所以推断文章的语气是批判性的、不满意的。

2. 略读全文或大半部分,不需要关注意义细节,主要是分析文章结构、理解文章各部分、各层次之间的逻辑关系。

只有明白文章结构,了解各段落之间的关系,才能加深对文章的理解。明白了各部分是如何为表现主题思想服务的,也就更容易把握带空格的句子所需要的是什么内容,就更容易选准答案了。

3. 开始答题,注意运用词汇、语法等方面的语言知识及搭配关系,并联系上下文寻找解题信息。原则是先做简单的题目,难题留着。

由于完形填空的文章是一个意义紧密相关联的语篇,因此在行文中词语的重复、替代、复现和同现现象是不可避免的。根据这个原则,某一个空格所对应的答案很可能就是在上下文中复现或同现的关键词,考生可以根据这些词之间的有机联系来确定答案。所以,解题时应联系上下文寻找相关线索,如某一个词的原词、指代词、同义词、近义词、上义词、下义词和概括词等。

做题时应特别注意文章中的衔接:

- ① 逻辑衔接:包括过渡词、连接手段、指代关系、肯定、否定等。
- ② 语义衔接:包括区别同义词、近义词、反义词、形近异义词、同形异义词。
- ③ 结构衔接:指名词、动词、形容词等在句中或文中与其他词的衔接。

④ 惯用衔接:即通常所说的固定短语。

4. 再次通读全文,确认答案,并运用排除法解决第一遍做题中的难题。

如果不能很有把握地直接看出某一道题的答案,可以把排除法和词汇、语法分析结合起来运用,从而缩小选择的范围,提高答题准确率。这种情况有以下几种:

① 从时态、语态、语气、名词的数等各个角度分析所填内容是否与上下文一致,从而排除一些备选答案,缩小选择范围。

② 分析空白处与前后词之间的语义关联、搭配关系,从而排除一些选项。

③ 弄清楚该题的句法关系,分析一下它是简单句、并列句,还是复合句。

④ 判断所填的内容在句中充当什么成分,应是什么词性,并分析备选答案之间的异同,从而排除干扰项选出正确答案。

七、翻译

(一) 题型概述

翻译是六级的最后一个题型,共 5 个句子,句子的一部分已经给出英文,要求考生根据括号里所给汉语把句子补全,译文要符合英语语法和表达习惯,考试时间 5 分钟。

(二) 评分标准

不论用何种结构翻译,只要整体内容和语言均正确,就得满分,即 1 分,结构正确但意思不确切或不完整,得 0.5 分,意思正确但语言有错误,得 0.5 分,意思完全错误,即使结构正确也不得分,大小写错误及标点符号忽略不计。

(三) 解题步骤

1. 审题

判断所译内容在句子中的语法地位,如:充当主语、谓语、宾语或分句等,由此决定衔接部分及后面部分的基本形式,如:需要谓语动词、非谓语动词、名词、it 句或从句等。

2. 试译

许多考生在翻译时,只盲目地把所译内容按照卷面上的中文顺序直接译为英语,其译文完全背离英语语法,这是不对的,这么做几乎得不到分。

要把所译内容的中文还原为最基本的结构(谁+做了什么+用什么方式+在什么地点+在什么时候),把每一个信息变成英语,然后,根据基本语法进行修正,除祈使句外,每个句子(包括分句、从句)都应该至少有主语和谓语。

3. 定稿

结合前两步的成果给出译文,再次推敲中文并确定动词的时态。

4. 检查并誊抄

为卷面清楚,考生最好打好草稿,检查过,再誊写到答题卡上。

2006年6月大学英语六级考试真题

Part I Listening Comprehension (20 minutes)

Section A

Directions: In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on **the Answer Sheet** with a single line through the center.

1. A) She met with Thomas just a few days ago.
B) She can help with the orientation program.
C) She is not sure she can pass on the message.
D) She will certainly try to contact Thomas.
2. A) Set the dinner table.
B) Change the light bulb.
C) Clean the dining room.
D) Hold the ladder for him.
3. A) He'd like a piece of pie.
B) He'd like some coffee.
C) He'd rather stay in the warm room.
D) He's just had dinner with his friends.
4. A) He has managed to sell a number of cars.
B) He is contented with his current position.
C) He might get fired.
D) He has lost his job.
5. A) Tony's secretary.
B) Paul's girlfriend.
C) Paul's colleague.
D) Tony's wife.
6. A) He was fined for running a red light.
B) He was caught speeding on a fast lane.

【提示】本节中你将听到10段短对话，每段对话结束会有一个问题。对话和问题都只读一遍，每个问题后停顿一下。停顿期间，你必须阅读标有A、B、C、D序号的四个选项并从中选出最佳答案。然后，请在答题卡上将相应字母的中心划一条横线。

1. 【答案】C 【解析】推理题。本题的关键在于女士的语气，特别是but引导的并列句“我要见到他我会转告他，但是我好几天没见过他了。”言外之意She is not sure she can pass on the message. (她对能否把口信带到这件事情没有把握。)
2. 【答案】D 【解析】细节题。四个选项都是关于动作的，所以听的时候要特别注意动作行为方面的词语。根据I am going to change the light bulb...可知男士要换灯泡，所以让Susan帮个忙，Will you hold the ladder for me? (请帮忙扶一下梯子好吗?) 故选D。
3. 【答案】B 【解析】细节题。解题的关键还是but后面的句子But I'm going to have dinner with some friends in a while, so I'd better skip the pie. (我马上就要和朋友一道吃饭，所以馅饼就最好免了。) 故选B。
4. 【答案】C 【解析】推理题。解题的关键是对男士的话的理解：我并没有说他失业了，我只是说，如果他整天无所事事，不出去卖几辆车的话，他恐怕就得去找新工作了。可见C(他可能被解雇。)为正确答案。
5. 【答案】D 【解析】推理题。根据男士的问题(托尼在家吗?)和女士的回答(恐怕你打他班上电话也找不到他。他五分钟前打过电话说他在回家的路上理发了。)不难推知，Mary是托尼的妻子，而非托尼的secretary(秘书)，Mary更不是保罗的girlfriend(女友)或colleague(同事)。
6. 【答案】A 【解析】推理题。根据对话：噢，天哪！我不懂你今天怎么被开了张

- C) He had to run quickly to get the ticket.
D) He made a wrong turn at the intersection.

7. A) He has learned a lot from his own mistakes.
B) He is quite experienced in taming wild dogs.
C) He finds reward more effective than punishment.
D) He thinks it important to master basic training skills.
8. A) At a bookstore.
B) At the dentist's.
C) In a restaurant.
D) In the library.
9. A) He doesn't want Jenny to get into trouble.
B) He doesn't agree with the woman's remark.
C) He thinks Jenny's workload too heavy at college.
D) He believes most college students are running wild.
10. A) It was applaudable.
B) It was just terrible.
C) The actors were enthusiastic.
D) The plot was funny enough.

Section B

Directions: In this section, you will hear 3 short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

Passage One

Questions 11 to 13 are based on the passage you have just heard.

11. A) Social work.
B) Medical care.
C) Applied physics.
D) Special education.
12. A) The timely advice from her friends and relatives.
B) The two-year professional training she received.
C) Her determination to fulfill her dream.

罚单。我以前一直认为即使在不太拥挤的快道上你也开得较慢。男士说:我通常很小心,可这次我本以为红灯亮前能穿过十字路口的。根据语气等推知,男士被罚款了(不是买到一张票),其原因是因为闯了红灯,故选 A(男子因闯红灯挨罚款了。)

7. 【答案】C 【解析】细节题。解题的关键是男士的话:我觉得它听话就奖赏,即使犯错也不要计较太多。很显然,He finds reward more effective than punishment.(他认为奖赏比惩罚更有效。)故选 C。

8. 【答案】B 【解析】推理题。根据四个选项可以推测出本题考的是地点。根据关键词 do another tooth 和 fill the other cavity 可知女士在拔牙,故谈话地点最可能是 At the dentist's.(在牙医诊所。)

9. 【答案】B 【解析】推理题。根据对话可知,女士担心 Jenny 上大学会遇到麻烦,因为现在的大学生很粗野。而男士回答,大多数大学生忙于学业,没时间惹麻烦。故选 B(他不同意女子的说法)。

10. 【答案】A 【解析】推理题。女士说:你好像不太喜欢这场演出。男士回答:开什么玩笑,我鼓掌鼓得手现在还在疼呢。很显然根据关键词 You must be kidding 或 I couldn't have clapped any harder,可先排除 B(演出十分糟糕。)和 D(演出情节很可笑。)比较 A(演出值得鼓掌。)和 C(演员很投入。)可知 A 为最佳选项。

【提示】本节中你将听到 3 篇短文,每篇短文结束后都会就短文问一些问题。短文和问题都只读一遍。每听一个问题,你就得从相应问题序号为 A、B、C、D 的四个选项选出最佳答案。然后,请在答题卡上将相应的字母中心划一条横线。

11. 【答案】B 【解析】推理题。根据录音的第二句(如今我学习准备做理疗医生),可推知其从事的领域为 B(医药护理),而非 C(应用物理学),更非 A(社会工作)和 D(特殊教育)。

12. 【答案】C 【解析】细节题。根据录音可知,讲述者第一次并没有被录取,亲友建议她换专业,但是她还是坚持下