

庆祝贵州省老年教育发展十周年

贵州老年 教育论文集

贵州省老年大学协会 编



贵州教育出版社

贵州老年教育论文集

主编：王会英

贵州省老年大学协会 编

副主编：林明美

主审：王会英

贵州教育出版社

1995年3月·贵阳

(黔) 新登字 01 号

贵州教育出版社出版发行

贵阳市中华北路 289 号

贵州省新华书店经销

贵州老年教育论文集

责任编辑：段小鸽

封面设计：石俊生

技术设计：郑 鏖

一九九五年三月贵州第 1 版

一九九五年三月贵州第 1 次印刷

贵州省社科院印刷厂印刷

850×1168mm 1/32

10. 375 印张 255 千字

印数：1, 000 册

ISBN7-80583-628-0/G·622

定价：11 元

顾问：李庭桂

编委会主任：李冀峰

编委会副主任：薛 光 冯迪民

林钟美 赵 强

主编：赵 强

志的
题词

中共贵州省委书记刘方仁同

性見志明
系飄節晚

刘方仁

一九九四年
六月十八日

总结经验发扬成绩祝老
年大学越办越好

李庭桂

甲戌年
夏月

贵州省老龄委主任
李庭桂同志的题词

学习建设有中国特色的社会主
义理论，学习科学技术的基础
知识，严于律己，在建设改革
事业中发挥动力作用。

祝賀

贵州老年大学成立十周年

原贵州省委书记
池必卿

原贵州省委书记
池必卿同志的题词

序

李冀峰

贵州省兴办老年大学以贵州老年大学创建为标志，已经走过了十个春秋。这十年是不平凡的十年，是艰苦创业、开拓前进的十年。兴办老年大学发展老年教育，史无前例，从无到有。到目前，全省已建立老年大学老年学校 93 所，在校学员 1 万余人，全省形成了省、地州市、县老年教育网络，并已逐步向企业、乡镇普及。老年大学的创办为老年人老有所学、增进知识、丰富生活、健康长寿、服务社会开创了新的局面，深受老年人欢迎。

值此庆祝贵州老年大学建校十周年暨全省老年教育发展十周年之际，将我省从事老年教育事业的工作者和老年教育理论研究者辛勤耕耘，“总结过去、探讨未来”所作论文汇集成册出版，是一件可喜的事，值得祝贺！

论文集共收入 59 篇论文。这些论文反映了我省兴办老年大学发展老年教育事业的重大成就，介绍了老年教育工作者艰苦创业、开拓前进的宝贵经验，从不同角度和侧面，理论联系实际，对兴办老年大学发展老年教育进行研究探讨。它对今后我省老年教育的健康发展定将起着积极促进作用。

老年大学、老年教育，既是当前的新生事物，也是今后永恒的事业。她的健康发展需要理论指导，其发展规律还有待深入探讨。衷心希望热心老年教育事业的同志们，继续努力，取得理论研究新的成果，为老年教育事业继续作出贡献！

目 录

贵州老年大学应成为全省的老年教育和研究中心	王朝文 (1)
老有所学, 余热发光	申云浦 (3)
发扬艰苦创业精神, 开创我省老年教育事业新局面	
应切实办好老年大学	李冀峰 (18)

(一)

解放思想, 不断创新	薛 光 (21)
办好老年学校, 迎接老龄化	李冀峰 赵 强 (28)
办好老年大学的体会	李冀峰 (35)
为开拓老年人美好的晚年而努力	冯迪民 (40)
老年大学的兴起是历史的必然	丁 英 (46)
抓住机遇, 把握特点, 开拓前进	向文福 (53)
老年大学在老有所为中的地位与作用	熊显荣 (59)
老年教育的社会作用	黔西南州老年大学 (65)
兴办老年教育, 促进企业两个文明建设	毕方珍 (70)
老年大学办学思想初探	梁 新 (73)
老年教育与老年期人的发展关系	杜 军 (76)

(二)

加强老年教育研究, 发展老年教育科学	申云浦 (81)
老有所学与老有所为	李冀峰 (86)
老年教育多层次教学初探	冯迪民 (90)

老年大学高层次教学初探	林钟美 (97)
对大中城市老年大学发展中几个问题的探讨	赵 强 (105)
谈老年大学的教学原则	曾明德 (112)
加强老年学校教育研究工作	孙学贵 (116)
老年教育研究内容与方法初探	陈常锦 解永乐 (121)
谈老年大学的施教原则	洪希颐 (128)
对老年教育中“乐”的再认识	熊显荣 (132)
县老年学校普及后的巩固和发展	黔东南州老年大学 (139)
老年大学管理诸原则浅析	李正永 (146)
老年教育质量的衡量标准与考核办法	余 铎 (152)
把老年大学办成老年人之家	黔西南州老年大学 (157)
抓研究班教学实践, 探高层次办学路子	
.....	铜仁地区老年大学 (161)
平坝县老年学校的办学特点与办学效果	
.....	平坝县老年大学 (168)
关于怎样发展县老年大学的设想	瓮安县老年大学 (175)
提高吸引力, 增强凝聚力是办好县老年大学的关键	
.....	孙学贵 (178)
编好教学大纲, 逐步使老年大学的教学工作规范化	
.....	冯迪民 (183)
老年大学的特殊性与教材教法的知识性、趣味性、实用性	
.....	余 铎 (187)
老年大学教学方法探微	熊显荣 (194)
深刻了解老年人的性格特征, 搞好老年大学的教学行政管理	
.....	李忠连 (201)
老年大学教材规范化的思考	王奇宇 (205)
我校在开展多层次教学中的几点做法	
.....	黔东南州老年大学 (209)
试论老年大学各科课程的适应性	步廷麟 (214)

老年大学园艺课教学初探	高 曦 (218)
老年大学中医老年医学的设课及教学原则	翟信长 (222)
老年卫生保健教学中应注意的几个问题	王黔中 (225)
运动是延年益寿的重要手段	孙浩强 (228)
漫谈老年大学的书法教学	黄济云 (235)
谈谈老年大学国画课的教学方法	谭涤非 (239)
老年大学国画教学浅谈	刘国权 (243)
老年大学开设家庭教育课刍议	谢笃圣 (248)
教学必须有益、有趣、有用	金锡英 (255)
关于老年大学古诗文教学的思考	袁本良 (262)
诗词教学中的诗词评改	杨德淮 (267)
老年大学摄影分层次教学的探讨	廖乐岷 (274)
浅论老年学校教育中的电化教学	
..... 钟力田、陈常锦、郭道霞	(279)
老年大学的第二课堂活动	安顺市老年大学 (289)
立足实际, 努力探索	张新华 (293)
依靠老同志加强教学管理	姚 惠 (296)
正确处理“教”与“学”的关系, 及时巩固教学成果	
..... 董德恒	(298)
总结经验, 开拓前进	田普雨 陈国忠 (301)
贵州老年大学教学效果的调查与分析	
..... 樊黎明 何明扬 陈常锦	(306)

贵州老年大学应成为 全省的老年教育和研究中心

王朝文

贵州老年大学自 1985 年 1 月开办以来，在不到两年的时间里，取得了可喜的成绩，产生了良好的社会效益，受到了广大老年人，尤其是离退休老同志的热烈欢迎。这说明兴办老年大学不仅是老年人自身的要求，同时也是社会发展的要求。

目前，我国 60 岁以上的老年人约有八千五百万，占总人口的百分之八。这些老年人中，有一部分是随着干部制度的改革，从繁忙的工作岗位上退下来的老干部。他们过去为中国革命和建设事业做了许多有益的工作，建立了不可磨灭的功勋。现在为了让老同志安度和欢度晚年，健康长寿，根据老年人的特点，兴办了老年大学，让老同志学习老年卫生保健知识，学习科学文化，丰富和充实老同志的精神生活；进一步开发老年人的智力资源，发挥老年人在两个文明建设中的作用，这不能说不是一个创造。去年 12 月 8 日，李鹏、薄一波、宋任穷、严济慈等中央领导同志接见了出席全国老年大学经验交流会的全体代表。接见时李鹏总理说，党和国家应该支持办好老年大学。宋任穷同志也要求离休退休的老同志要学而不厌，诲人不倦。他们都对创办老年大学作了充分的肯定和高度的评价。正因为党和国家重视老年大学，充分肯定了老年大学这一办学形式，全国老年大学的发展方兴未艾，从

去年年底的 62 所，发展到现在的 200 多所，使数万名老年人走进了课堂进行学习。我省继贵州老年大学之后，黔东南州、遵义地区、贵阳市也都先后开办了老年大学，其他地区也正根据自己的实际情况积极进行筹建。我们为老龄工作的内容日益丰富，为老年大学蓬勃发展的形势感到欣喜。我们认为，贵州老年大学不仅要继续办下去，而且要逐步面向全社会，越办越好，发挥更大的作用，逐步成为我省老年教育中心和老年教育的研究中心。

我相信，在省委、省人民政府的领导下，在老年大学党委的领导下，在社会各方面的积极支持下，通过全校教职员和新老学员的齐心努力，贵州老年大学一定会做出更大的成绩。

我们希望老年大学的全体学员要珍惜荣誉，保持荣誉，再接再厉，团结一致，努力学习，认清形势，与党中央保持政治上的一致，保持晚节，在两个文明建设中发挥良好的作用。

（本文为作者于 1986 年 9 月 1 日在贵州老年大学八六级学员开学典礼上的讲话，作者当时系贵州省委副书记、省长。）

老有所学 余热发光

——庆祝贵州老年大学成立五周年

申云浦

三月二十八日是贵州老年大学成立五周年纪念日。五年来，贵州老年大学在省委的亲切关怀与直接领导下，依靠全体教职员工的积极努力，从无到有，从小到大，从低级到高级，到现在已发展为能逐步适应老年人老有所学，增强自我服务与服务社会能力需要的、多学科综合性的老年大学。在专业设置、教学大纲、教材、师资、教学行政管理等基本建设方面已初具规模。学校先后有 2, 212 名离退休老同志进校学习，其中二年制普通班已有 1, 530 名学员毕业。回忆我们这五年来，大体走了三段道路：

创建阶段。1985 年 1 月，申云浦、薛光二同志受命省委创办老年大学。当时面对这个新生事物，没有成功经验可借鉴，一切都需从头做起，不少人担心学校能否办得起来。有志者事竟成，我们寻找校舍，聘请教员，编纂教材，组成工作班子，东奔西忙，四处游说，经过短短三个月的筹备，学校即宣告正式开学。开始我们人少事多，平常有分工各司其职，一遇大事全体人员就一起上，发扬“乌兰牧骑精神”，保证教学活动开展。到 1987 年首届学员圆满毕业时，人们称赞说：“能把这个学校办起来，真不简单！”

普及阶段。首届学员毕业前后，老年大学遇到了新课题。其一是一部分毕业班学员要求“留级”，有的还要求“终身”学习；

其二是更多的老同志要求报名入学。怎样满足他们的愿望呢？于是我们从长计议，办理了较之二年制普通班更高层次的研究班，并先后在省军区遵义路干休所、省公安厅办起了分校。1987年8月，首届全省老年教育经验交流会在贵阳召开，大大促进了老年大学向地、县普及。至1988年底，全省各地（州市）均兴办了老年大学，并开始向县乃至区、乡发展。这些办起来的学校，在当地党委和政府的重视和关怀下，立足本地实际，很快就办出了各自特色。我省老年教育开始出现蓬勃发展的局面。

深入阶段。1988年底以后，在办理分校和各地普遍兴办老年教育的基础上，老年大学向社会实践方面深入，多方面为社会作出奉献。学员们将在校所学知识应用于经济建设中，发挥了预想不到的作用。他们开垦荒山、种植果园、开办医疗门诊、工艺美术厂、托儿所……老年大学在贵州方兴未艾，前途无量。

在开始兴办老年大学时，有人认为人都老了，不在位了，学习还有啥用？这种认识当然是不对的。那么，在目前的形势下兴办老年大学究竟有什么重要意义？以及贵州老年大学到底是怎样办的？其效果如何呢？

（一）为什么要兴办老年大学

1983年以来，党中央提出取消干部职务终身制后，每年都有大批老干部从工作第一线退下来。到1989年，我省已有离休干部21,300多人，退休干部达到241,600多人，预计到本世纪末将达到40余万人。在这些老年干部中，有的经过长征，有的经过抗日战争和解放战争，建国后经过清匪反霸，减租土改。过去枪林弹雨工作很紧张，一旦退下来虽然轻松了，但很不习惯。有的同志说：“过去南征北战，现在回家做饭，饭菜做得不好，老婆孩子埋怨。”这个顺口溜虽是笑话，但也反映相当一部分老干部离休后

的情绪。如何使日益增多的离休老干部仍旧发挥余热，老有所为，这就是一个重要的问题。老年大学正是适合了广大离休干部的愿望和当前改革建设的形势需要，应运而生。从党中央“五有”的老龄工作方针来看，其中“所学”是指导，是其他“四有”的动力。因此，老年大学是全面落实五个“所有”的非常重要的园地。

列宁说过，“党要有千百条线索联系群众。”密切联系群众是毛主席指出的党的三大优良作风之一，是当前党中央十三届六中全会所决定的重要内容。兴办老年大学这首先是提供党联系广大离退休老同志的桥梁，并通过这些老年大学学员，密切联系他们所在单位及其周围群众，成为党联系群众的重要纽带。

多年来，资产阶级国家中少数死心反共分子顽固坚持其反华反共立场。随着党实行开放政策，在引进资本主义国家的科技和管理经验的同时，也带来资产阶级思想的影响。在我国，渗透与反渗透、和平演变与反和平演变、资产阶级自由化与反对资产阶级自由化的斗争将是长期的。在这场斗争中，美国反共势力提出要“打一场没有硝烟的战争”，他们同我们争夺的焦点是中国的三、四代。去年春夏之交的动乱和北京反革命暴乱就极其充分地表现了这一点。我们的老干部工作几十年，受党的教育较多，对历史的经验体会较深，通过老年大学把他们组织起来，加以思想武装，让他们现身说法，说明社会主义的新中国怎么来之不易，说明帝国主义推行和平演变的阴谋一旦得逞，几千万人的鲜血将会付之东流，依靠老同志对周围群众进行宣传和教育，这无疑大大有益于加强思想政治工作，促进社会主义精神文明建设。其重要性就在于教育下一代和反对资产阶级自由化的斗争。“一个中心、两个基本点”是党的基本路线。贯彻落实党的基本路线，需要全党上下的共同努力，广大离休老同志虽身不在一线，但革命意志没有退，也不能退，为共产主义奋斗终身是他们抱定的坚强信念。群众路线是党的根本路线。从群众中集中起来，坚持到群众中去，这些老干部仍然是执行群众路线的骨干、贯彻党的基本路线的骨干。

经过长期的革命斗争，他们积累了正反两个方面的经验，可以以自己的亲身经历向青年一代进行爱国主义教育和共产主义教育，将广大青年的积极性调动起来，争取稳定的局势。同时，他们还可以为党的中心工作作力所能及的贡献。譬如说帮助他们所在单位党委和领导拾遗补缺，出谋献策，有计划地开展社会主义调查，逐步去联系一个重点村，重点企业，重点单位，解剖麻雀，发现问题，解决问题，成为各级党委和政府的助手。但是对现实情况的调查研究既要实际出发，还要有一定的理论基础。这就需要重新学习。因此兴办老年大学，向老同志们进行时事政策教育，更显得十分必要。

在改革开放的过程中，加强党风建设，克服腐败，密切党群关系都具有十分重要的意义，也是十分艰巨的任务。对此老同志更有义不容辞的责任。他们经过老年大学的再教育，可以使自己更加完善，在党风建设中发挥很好的模范带头作用。党风转变了，就能带动社会风气的转变，这是社会主义事业发展的希望所在。

(二) 从实际出发兴办老年大学

老年大学最大的实际就是它的服务对象是老年人。老年人有老年人的特点和要求，办学教学都必须从老年人的实际出发，才能使学校有吸引力和凝聚力。那么，老年人有哪些特点与要求呢？

老年大学面对的是老同志，是经过长期革命锻炼、有各方面专业知识的老年人，他们的特点归纳起来，大致有四点：（1）有坚定的共产主义信念，强烈的革命事业心；离退休后，不愿在家享清福，还时时想学习、想进步，关心国家的前途，关心集体的事业，想用自己的知识和经验解决实际问题，对社会作出应有的贡献。（2）道路坎坷，经历各异，爱好不同，水平不齐；知识面广，缺乏系统；经验丰富，缺乏整理。（3）感觉开始迟钝，但思

维和理解力强；记忆力开始减弱，但分析和解决问题的能力强。
(4) 由于自然规律，机体老化，精力不足，行动迟缓，抵抗力弱，耐力下降。

这些老同志从自己的特点出发，有以下要求：(1) 想学习新的知识，以各种形式为党、为社会主义、为人民再作贡献，而不谋求个人的名位。(2) 要求自己的晚年生活丰富多采，精神有所寄托；自己的兴趣爱好得到发展、提高并取得一定的成就，从中获得乐趣。(3) 要求强身养生，防治疾病，延缓衰老过程，健康长寿，并极愿过群体生活，参加各项集体活动，广交朋友，和亲属、邻里保持良好的关系，从而取得自己与环境在心理上的平衡。老年人的特点、要求和老年教育自身的特殊性，决定了老年大学的办学宗旨。

老年人学习，不是为了取得某种学历，谋求就业机会，而是为了改善自身晚年生活的质量和心理素质，适应变化了的形势，并运用所学知识，实现自己的特殊需求，为健康长寿，为社会主义建设，为继续服务再学习。他们“活到老，学到老”，而且要求学以致用。因此，我们确定以“老有所学，身心健康；保持晚节，余热发光”为老年大学的办学宗旨。这个宗旨既是党的老龄工作方针的具体化，又体现了党的教育方针的全部内容，也反映了老年教育既是教育事业，又是社会福利事业这一特殊性质。

经过几年的办学教学实践，为全面实现老年大学的办学宗旨，我认为有以下几点是必须注意的：(1) 在办学教学指导思想上，要坚持“寓教于乐”的方针。老年大学的一切教学活动，都要从“老”字出发，适合老年人的特点和情趣。首先要创造一种轻松愉快的学习气氛，采用有动有静、灵活多样的教学形式，把课堂教学与课外教学结合起来，以现场教学直观教学为主；把讲授与练习结合起来，以实践练习为主。(2) 课程开设，要考虑老年人的共同要求，又要兼顾个人的兴趣爱好。五年来，我们根据学员的兴趣和需要，开设了必修课和选修课两大类课程。必修课以增进

身心健康延年益寿为目的，开设了时事政策、老年人的思想修养、老年人常见疾病的防治等。选修课以增长知识，丰富晚年生活，焕发精神，发挥余热为目的，开设了书法、绘画、观赏园艺（包括饲养知识）、语文、中国历史、中国自然地理、摄影、种植、养殖、缝纫、烹调等十一门。（3）安排学制和教学时间，要根据老年人的生理特点，课程内容和繁简，教学要求和办学条件，具有较强的灵活性。老年大学的基本学制为二年，但各专业学科，视其内容和教学要求，学制可以是几周、几月、半年、一年、一年半，不能强求一律。在教学时间的安排上，一般每学期十八教学周，每周必修课一次，选修课不超过三次，每次两小时（包括课间休息）。这样安排，不致使老同志学习负担过重，具有充裕的自学研究时间，有张有弛，轻松愉快，生活节奏符合老同志的身心特点。（4）为满足不同层次老年人的要求，在办学层次方面，应既有普及，从基础学起；又有提高，在普及的基础上办研究班；在办学形式方面，既有比较全面系统的本科学习，又有部分学科或单科的专业进修；既有短训班，又有针对老同志急切要求开设的专题讲座。（5）教学内容和方法，要坚持“少而精”、“知识性、趣味性、实用性”相结合的原则。老年人，尤其是久经锻炼的离退休老干部，阅历深，思想觉悟较高，理解能力强，一般不喜欢架空讲授、繁琐教学，而且急于在有生之年里，学到较多的本领，并能用以解决生活中的实际问题。所以，老年大学的教学内容既要注意系统性，又要深入浅出，贯彻“少而精”、“知识性、趣味性、实用性”相结合的教学原则，使学员学习知识易懂，易记，实用，能够收到“吹糠见米”、“立竿见影”的效果。（6）在教学中，要坚持群众路线。老年大学是人才荟萃之地，取得良好的教学效果，教师必须深入到学员中去，向学员学习，先当学生，后当先生，用学员自身的知识和经验，充实教学内容，保证教学质量。同时，能者为师，实行“官教兵、兵教官、兵教兵”的方法，教学相长，调动广大师生的积极性，提高老年教育的活力。