



sina 新浪亲子
baby.sina.com.cn

强力推荐

许 亨◎编著

耐心创造奇迹·爱心成就英才
一本值得父母品读的教育指南

*Shishang meiyou
benhaizi*

世上没有 笨孩子

只有不得法的教育，没有教不好的孩子

不要吝啬你的爱与夸奖，每一束肯定的目光，
每一个会心的微笑，每一次赞许的点头，都会让孩子感受到真情的鼓舞。

中国妇女出版社

*Shishang meiyou
benhaizi*



世上没有 笨孩子

中國婦女出版社

图书在版编目(CIP)数据

世上没有笨孩子/许亭编著. —北京:中国妇女出版社,2010.1
ISBN 978-7-80203-952-0

I. ①世… II. ①许… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 238101 号

世上没有笨孩子

作 者:许 亭 编著

责任编辑:万立正

责任印制:王卫东

出 版:中国妇女出版社出版发行

地 址:北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码:100010

电 话:(010)65133160(发行部) (010)65133161(邮购)

网 址:www.womenbooks.com.cn

经 销:各地新华书店

印 刷:北京市通州富达印刷厂

开 本:170×240 1/16

印 张:16

字 数:200 千字

版 次:2010 年 1 月第 1 版

印 次:2010 年 1 月第 1 次

书 号:ISBN 978-7-80203-952-0

定 价:28.00 元

版权所有 侵权必究 (如有印装错误,请与发行部联系)

把握好爱的艺术

婴儿伴随着第一声啼哭来到了世界上，在父母眼中，那是一种最美妙的乐音，甚至可以说成是天才的呐喊。然而，久而久之，随着孩子渐渐成长，这种乐音的美感就在不少家长的心中衰退，天才的呐喊也逐渐趋于平凡，甚至销声匿迹。

每个孩子都是一个天才，每个家长都是教育家，所以，每位家长都应该获知教育法则。世上没有笨孩子，只有不会教的父母。孩子的笨，其实是不恰当的教育方式培养出来的。赏识造就成功，抱怨导致失败。任何一个孩子都需要赏识，赏识使孩子越变越好；而抱怨往往使他们变得越来越坏。鼓励孩子，用博爱的心去赏识他们，你不仅会得到孩子的爱与尊重，而且，一个天才的孩子就会展现在你的面前！

家庭教育是一切教育的基石和起点，它与学校教育和社会教育不同，家庭教育对人的影响更早、更大、更持久。经过调查走访，问家长爱不爱自己的孩子时，100%的家长都说爱；当问及孩子爱不爱父母时，仅有22.3%的孩子回答爱。

现如今，摆在我们眼前这样一个事实：一方面，父母对孩子的教育热情很高，家庭教育的支出比例也很大；另一方面，家庭教育不科学的方法、不恰当的手段，既不符合孩子的教育，又不符合孩子的成长规律，有些教育方式和行为甚至是错误的。因此，正视现实，直面困惑，纠正错误，提出对策，这些都应该引起家长的足够重视。

前言

把握好爱的艺术





世上没有笨孩子，只有不幸的孩子，因为他们受到了不幸的教育！每位家长都希望孩子“听话”；每位家长都渴望了解孩子，与他们沟通，最终引导他们走向成功；每位家长都希望教育出博学多才的孩子，让他们拥有一个美好的未来。但是，传统的教育方法却让教育者与被教育者处于对立的两端，当孩子想展示自己的时候，常常得不到理解和鼓励，而当他们需要时间考虑和成长时，又被认为“太笨”。

很多父母在教育不听话或是“笨”孩子时，常常会情不自禁地对孩子大声斥责，或是带着恨铁不成钢的神情，甚至用粗重的双手在孩子身上烙下打着“爱的旗帜”的暴力。然而，家长的苦心“经营”并没有让孩子变得更加优秀，而是出现了背道而驰的现象，甚至孩子的情况越来越糟，不愿与父母沟通，甚至与父母作对。

作为父母，我们都有望子成龙、望女成凤的殷切期望，为此我们心甘情愿地倾尽所有。然而很多时候，我们的良好心愿却不能实现，而且还不被孩子所理解。家长们不知道，仅仅一个赏识的微笑就足以改变这一切，没有赏识就没有教育，对于渴望得到赏识的孩子而言，这很可能是一个重要的转折点。

毋庸置疑，每位家长都十分疼爱自己的孩子，但是又不懂得如何爱孩子！为什么家长“爱”得孩子受不了？为什么“爱”会成为孩子心中的压力？亲爱的家长们，你是否反思过：“孩子最想要什么，最喜欢什么类型的父母，最反感父母哪些做法，最害怕听到哪几句话……”父母只有认清这些问题，明白教育的真谛，把握好爱的艺术，才能把孩子培养成才。请记住，世上没有笨孩子，只有不会教的父母。

目录

CONTENTS



世
上
没
有
笨
孩
子

1

第一章 没有教不好的孩子， 只有不会教的父母

笨孩子诞生记 / 2

悉数那些赫赫有名的“笨”孩子 / 7

“慢孩子”=“笨孩子”吗 / 9

棍棒催化孩子的逆反心理 / 14

“呆傻笨坏”是自信最大的杀手 / 18

孩子的假笨，家长的真笨 / 23

内向不是愚笨 / 26

每种个性都可能成功 / 28



第二章 鼓励比责罚更好

- 捕捉赏识孩子的每一个时机 / 34
- 让孩子“我最聪明”的意识觉醒 / 37
- 从陶行知的“糖果案例”说起 / 41
- 用发展的眼光看孩子 / 44
- 赏识孩子才能造就英才 / 48
- 一个眼神胜过一顿批评 / 52
- “差生”其实并不差 / 56
- 满足孩子对赞赏的渴求 / 60

第三章 用爱把孩子培养成天才

- 有趣的“罗森塔尔效应” / 66
- 父爱深深：父亲的另一套教子方式 / 69
- 中国爸爸为何要让位 / 74
- 顺应“精神胚胎”的发育 / 78
- 爱孩子要“三心二意” / 82
- 偏离的爱会摧毁孩子 / 85
- 比母鸡更会爱孩子 / 90
- 传递最好的爱：倾心交谈 / 95
- 别让爱的“战争”延续 / 100

第四章 怎样激发孩子的潜能

- “教”孩子可能就是奴役孩子 / 106
- 顺从+听话=零创造力 / 110
- 释放被扼杀的创造力和想象力 / 113
- 呵护孩子的好奇心 / 117
- 激发孩子学习潜能的步骤 / 121
- 多问一个为什么,就多一次成功的机会 / 125
- 挖掘孩子的独特潜能 / 129
- 培养孩子的独立思维能力 / 133

第五章 扼杀孩子的IQ测试

- 风靡一时的IQ测试 / 138
- 众说纷纭: 智商测试疑点多 / 142
- 误人子弟的智商测试 / 146
- 孩子的分数不是家长的“荣辱牌” / 150
- 要看综合素质,别让成绩迷了眼 / 153
- 别抱怨孩子脑子笨 / 158
- 失败是成长的阶梯 / 161





第六章 自卑之下无俊才

- 给孩子加点心理营养 / 166
- 6 种表达方式使孩子不自信 / 168
- 为自卑的孩子点亮自信的明灯 / 171
- 从“补强法则”开始 / 175
- 不要忽视孩子的自卑心理 / 178
- 从“金口难开”到“出口惊人” / 182
- 别让自卑压弯了孩子的腰 / 187

第七章 高压造成孩子“笨”

- 撕下“差生”的标签 / 194
- 不要强求孩子优秀 / 197
- 望子成龙、望女成凤的挽歌 / 201
- 父母的心理“囚笼” / 206
- 高压教育，放孩子一马吧 / 210
- “压”没了的自尊心 / 214

第八章 学习不应是痛苦

小心早教适得其反 / 218

资深育儿专家的早期教育方法 / 222

把学习的权利和义务还给孩子 / 227

成绩不好的几大原因 / 231

别让孩子把学习当差事 / 236

消除孩子的厌学心理 / 239

用兴趣诱导孩子快乐学习 / 243



第一章

没有教不好的孩子， 只有不会教的父母



有些孩子曾是父母、老师、周围人眼中的“笨孩子”“差生”“问题学生”，但是他们后来却都成功了，好像这些不好的头衔根本没有影响他们的发展和成长。原因何在呢？显然，是家庭教育在起着重要的作用。

没有教不好的孩子，只有不会教的父母。家长必须了解孩子的想法，帮助孩子渡过各种难关，而不是一味地给孩子加压，强迫孩子成才，否则只会让孩子越学越傻，越学越笨！



笨孩子诞生记

根据统计学和生物学原理的推测，95%以上的人基本都是普通人。然而，日常生活中，在部分家长、老师的眼中却是存有很多“笨孩子”，这是为什么呢？为何一个普通的孩子，一个健康、快乐的孩子，会在懂事、上学之后逐渐变笨呢？看过下面的例子，你就会知道“笨孩子”是如何产生的。

周思就读于某小学二年级，虽然她的成绩不是很好，但她却非常懂事，有上进心，平时对自己的要求也很严格，因为她知道：父母对自己的期望是非常高的。年幼的她，每每放学回家都会先写作业，然后再找小朋友做游戏或是看电视。

周思的父母对她的成绩非常关心、在意，经常会为周思报一些课外辅导班，并且要求周思的成绩排在班级的前五名。周思姑姑家有个叫肖丽的妹妹，比周思小一岁，因为上学早，所以跟周思是同班同学。肖丽虽然学习不太用功，但是脑子好用，学习成绩一向优秀，所以，周思的父母经常拿肖丽说事。

一次考试，肖丽比周思高两分，周思的妈妈就对女儿大发雷霆：“你怎么这么笨呢，真是不争气，我读书时样样都优秀，你看看你，也不知道平时是怎么学的，你看人家肖丽考得多好啊！我看你就是学习不上进，看你将来怎么办？你简直太令我失望了！”周思听完妈妈的话，觉得很委屈，可是又无言以对，因为肖丽确实比自己多考了两分。



由于父母经常责骂周思，周思的胆子变得越来越小了，在学校上课时也不敢举手回答问题，总怕一旦回答错了受到老师的批评。但她的数学老师，恰恰又爱批评学生，而且对学生的成绩要求非常高，考试分数不许低于90分，否则一定会受到批评，而周思就是经常挨批评的对象。

有一次，老师让周思回答问题，但是周思的声音非常小，致使老师无法听见，于是，老师就严厉地呵斥了她一顿。第二节课，周思又被老师叫上讲台做题，此时，周思还没从先前的批评中脱离出来，再加上突然被老师叫到黑板前做题，所以就呆呆地站在原地不动。这时，老师更加生气了，她大声呵斥道：“你傻呆呆地站着干什么？是向我示威吗？真是个笨孩子！”

就这样，周思的胆子变得更小了，同学们称她为“无脑儿”，并且排斥她。再后来，周思完全成了一个没有自信、胆怯、害羞、不爱交往的“笨孩子”了。

一次体育课上，一群学生在一起做游戏，只见周思一个人站在一旁观看。于是，体育老师就问周思为何不与同学一起做游戏，周思腼腆地回答道：“他们不和我玩，都说我笨。”体育老师说：“谁说你笨了，你和他们都是一样的，说不定你比他们还聪明呢？再说你比他们都懂礼貌！”听到体育老师的夸奖，周思眼中闪现出久未出现的光芒，但随即又消失了。“我妈妈经常说我笨，而且老师也这么说我！”听了周思的回答，体育老师有点难过，他想有必要与周思的妈妈和班主任交流交流。

看，就是这样一个好孩子，因为家长不恰当的要求和老师不恰当的批评，最终被教育成真正的“笨孩子”。这样的事情是多么令人心痛呀！

再来看看曾经非常轰动的马玥的故事。

马玥是个聪明的女孩子，在她咿呀学语时，父母就开始对她进



行学前教育，教她识字、算术，在她四五岁时就让她学琴，虽然她的乐感很好，但她的手形却不符合老师的要求，严厉的老师经常会一边呵斥她，一边用铅笔打她的小手。渐渐地，马玥一见到老师就紧张，心中充满恐惧，越紧张就越弹不好。没学多长时间，她就被无情地淘汰了。

当马玥到上学的年龄时，父母找关系将她送进一所重点小学。上学不到一个月，父母发现她的眼睛有问题，于是就带她去医治，结果被诊断为弱视。在治疗的一个多月中，她的瞳孔被放大，所以看不清黑板上的字，结果期中考试有两门功课不及格，因而马玥就成为班级内的差生，同学歧视她，欺负她，还喊她是“傻子”。一天下午，全班同学都要挨个去校长室考朗读，马玥为了取得好成绩，就将那篇文章读得很熟练。等轮到她时，站在一旁的老师在校长耳边说道：“这孩子有点傻，可能是脑子有问题。”听到老师这么说自己，马玥一下呆住了，她望着眼前的课本，脑子一片空白。

在一次体育课上，老师让大家做游戏。班长在点完名之后，汇报说：“老师，多出一个人。”然后，老师指着马玥说：“你出去，自己去玩吧！”马玥只好低着头含着眼泪走出了队伍，背后传来阵阵讥笑声：“真是的，傻呆呆的还要做游戏，谁愿意和她玩呀！”

学校要举行歌咏比赛，马玥本想着这是全班合唱，不会没有自己的。可是到了排练那天，老师却让她提前放学回家了。面对这样的安排，马玥先是一愣，而后问道：“老师，为什么不让我参加排练？”

老师皱着眉头说：“这次合唱没有你的份。”她又鼓起勇气问：“老师，为什么没有我，我唱歌曾经得过满分！”老师不耐烦地说：“这是班上的安排！”此时，站在一旁的同学说：“看你傻里傻气的，上台之后一定会给我们班丢分的。”

从此之后，马玥更加自闭了，她恨那些用看傻子的眼光看自己



的老师和同学，她甚至开始讨厌学校了。在六年的小学生活中，她转了三个学校，可是她已经对学习失去了兴趣，对学校失去了美好的憧憬，她的学习成绩变得越来越差。

马玥在学校的表现，致使父母一次次被老师和校长喊到学校。父母回来之后，马玥总少不了一顿痛打。于是，马玥对学校充满了恐惧和厌恶之感。她开始装肚子痛，不愿意去上学，后来又装双手颤抖，可是“好”了之后她还得上学。为了逃避上学，她只有装疯，在11岁的那一天，马玥突然“疯”了，不认识父母，不会弹钢琴……于是，她被送入精神病院。进入精神病院之后，她才知道这里比学校更可怕，她开始自我证明、百般恳求，几经周折之后才从里面出来。

从精神病院出来之后，妈妈决定给她补上落下的3个月的功课，可是只补习了半个月，学校就要期末考试了。为了证实自己不是傻子，不是疯子，马玥主动要求回去参加考试。考试结果出人意料，几乎一个学期没上学的她，语文居然考了80多分，数学考了70多分。

妈妈想：也许女儿真的不傻！于是，她带马玥去做智商测试，结果几家医院的测试结果都证实：马玥是个智力超常的孩子，她的智商指数在130以上。

虽然此时父母不再怀疑她的智商，但因马玥曾经装疯逃避上学，所以在进入中学后，老师和同学不但认为她是一个傻子，还认为她是一个疯子。于是，无论马玥走到哪里都会有人指指点点地说：“她是疯子，进过精神病院。”

马玥真的绝望了，她害怕看见老师、同学，还惧怕考试，只要考试就会生病。马玥知道，自己已经走入人生的死胡同，不去死，就会真疯。一天深夜，她想到了死，就用刀片划破了手腕，幸好被及时抢救过来。可是第二天，她又将伤口划破了，此时她下定了必



死的决心，而这次她又被救了。

幸运的是，后来她被送到在某中学任教的李圣珍老师家。在李老师的鼓励下，马玥变成了真正快乐的阳光女孩，而且还以优异的成绩考上了重点大学……

这些触目惊心的故事，使我们清楚地看到：孩子原先并不笨，“笨孩子”是“笨家长”和“笨老师”联合造就的，所以，家长应该从中获取一些警戒和启示。

望子成龙、追求高分、追求完美是现今家长对孩子的普遍要求，家长总想让孩子出类拔萃，但结果往往事与愿违。再加上部分“笨老师”的参与助战，使得原本聪明可爱的孩子变成了“笨孩子”，这难道不值得我们认真反思，严肃对待吗？

据相关研究表明，在所谓的“笨孩子”“差生”中，95%以上的孩子的智力都是正常的，只不过他们反复受到了挫折和失败，进而丢失了自信心，对学习丧失了兴趣，其积极性和自觉性受到打击，孩子的成绩自然就变得很差了。

退一步讲，就算孩子成绩差，家长也不能给孩子贴上“笨”的标签，让他们小小的年纪就受到不该承受的痛苦。其实，除了一些先天的愚儿外，每个孩子都有自身的长处，所以，家长和老师都要善于发现孩子的潜能和优点，而不要在孩子的弱点上做文章。要多用欣赏、鼓励的眼光看待孩子，可爱的孩子就会变得更自信、更阳光，就会离“笨孩子”越来越远。

反之，如果家长处处挑剔孩子，光盯着孩子的弱点，用过高的要求评价孩子，这无疑会强化孩子的不足和弱点，打击孩子的自信和自尊，当孩子的自信被打击殆尽时，一个原本聪明的孩子就会真的变成“笨孩子”，希望这样的悲剧永远不要再上演了！



悉数那些赫赫有名的“笨”孩子

很多名人在自己的成长之路上都会有着一段与教育不相和谐的遭遇，或者说是用教育的观点无法解释名人的成长之路。造成这种情况的原因，是教育的力量不能企及，还是教育本身存有不可克服的矛盾呢？

一位年轻的妈妈领着7岁的孩子到心理研究所咨询。孩子已经上小学二年级了，本来是天真烂漫的年龄，但是看起来却很胆怯、害羞，总是躲在妈妈的身后。医生耐心地和他说话，并且亲切地抚摸他的头和背部，试图让孩子放松下来。

起初，孩子还是不敢看医生，也不回答医生的话，过了一会儿，医生和他聊奥特曼、火影忍者……孩子渐渐放松了，而且还对医生抱以淡淡的微笑，虽然说话的声音非常小，笑意也是转瞬即逝的，但是，妈妈告诉医生，孩子已经很久没有这种表情了。

妈妈告诉医生，自从孩子上小学以后，成绩始终都是倒数第一，怎么拽也拽不上来。然后，医生测试了孩子的语文和数学水平，认为孩子的学习能力确实很差，连幼儿园的知识掌握得都不好。

为了提高孩子的成绩，妈妈办理了停薪留职的手续，利用一切时间为孩子补习功课。每天早晨六点起床陪孩子学习，一直学到七点半孩子去上学，晚上再学到睡觉前，即使是双休日也闭门谢客，全心全意地辅导孩子学习。但这样“全程式”的辅导，最终以孩子的不懂、母亲的哭泣为结局。

诚然，我们每个人都非常喜欢聪明伶俐的孩子，对于那种古灵