



经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过

义务教育课程标准  
实验教科书

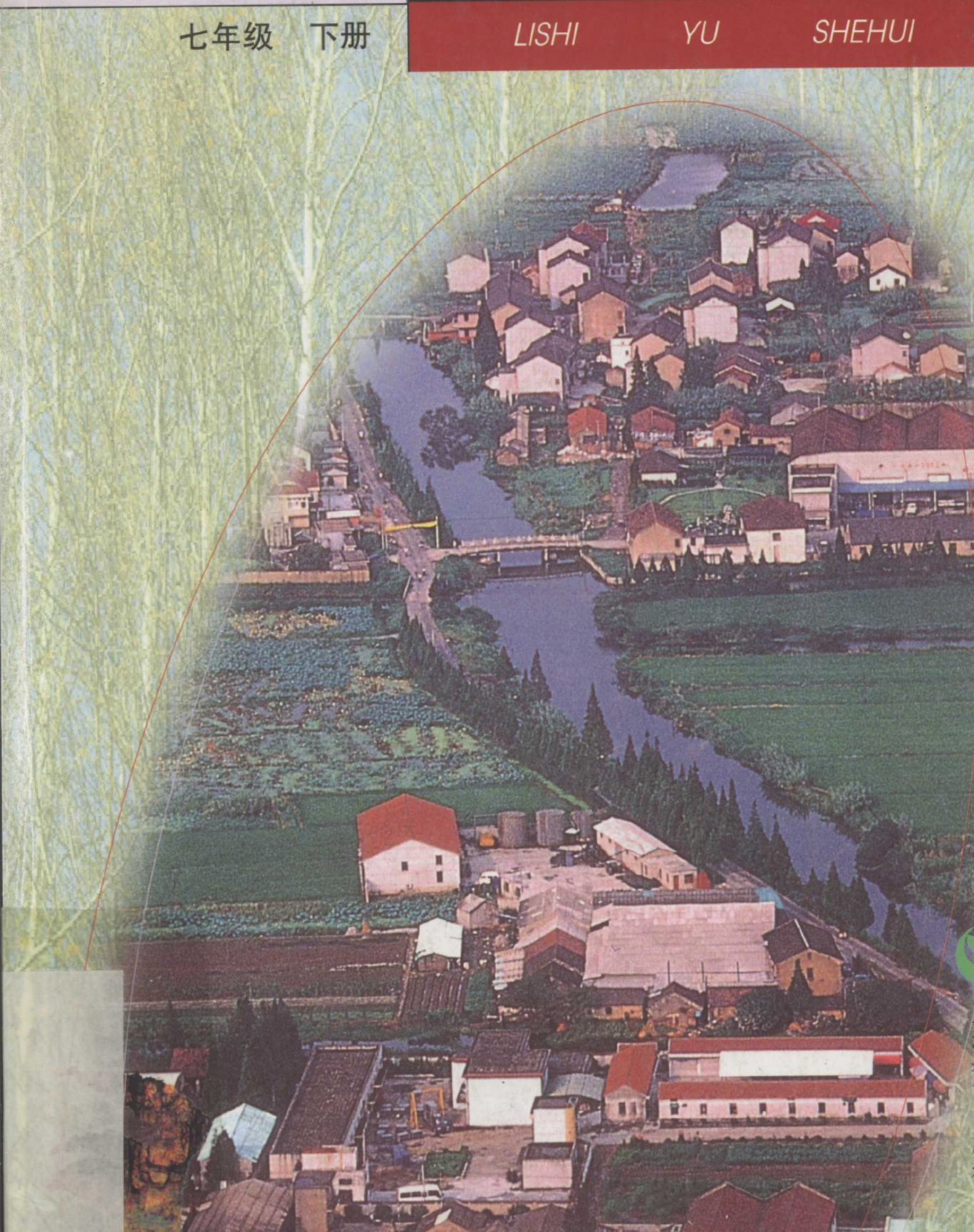
# 历史与社会

七年级 下册

LISHI

YU

SHEHUI



经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过

## 义务教育课程标准实验教科书

LI SHI YU SHE HUI

# 历史与社会

七年级 下册

G634.51/4/1

北京师范大学国家基础教育课程标准实验教材总编委会 组编

上海教育出版社

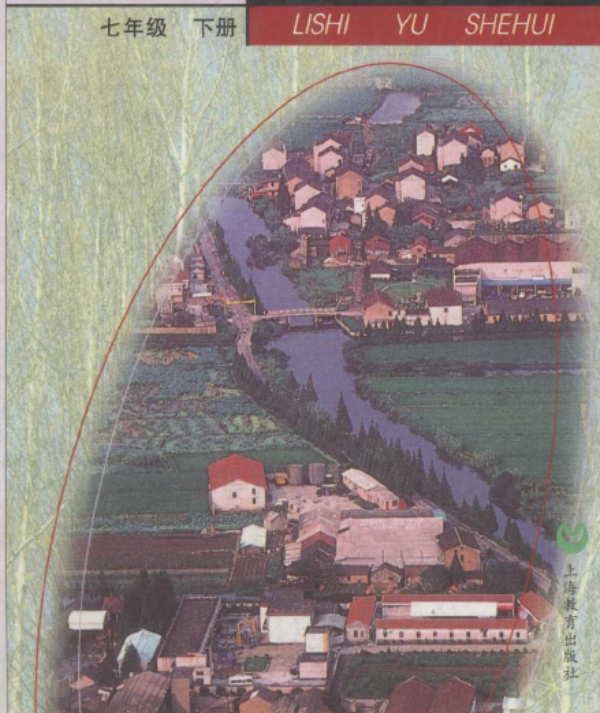


经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

# 历史与社会

七年级 下册

LISHI YU SHEHUI



责任编辑/杨伯震 张兴正 美术编辑/陆晓波 封面设计/郭伟星



义务教育课程标准实验教科书

历史与社会

七年级

下册

韩震 主编

上海世纪出版集团 出版发行

上海教育出版社

(上海永福路123号 邮政编码: 200031)

网址: <http://hs.ewen.cc>

沈阳出版社重印

各地新华书店经销

沈阳天择彩色广告印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 8.5

2005年12月第3版 2005年12月第5次印刷

ISBN 7-5320-8149-4/G · 8213 定价: 8.75元

审图号: GS(2004)044号

沪价商专(2004)75号 举报电话: 12358

ISBN 7-5320-8149-4



02>



9 787532 081493

QIAN YAN

# 前言

同学们好！新的学期开始了。这一册教材将向你们展现生活的区域和环境。首先，你们要了解人类生活和生产与自然环境有密切的关系；其次，了解中国与世界不同区域的主要发展条件和途径；第三，初步掌握利用地图和景观图片，分析区域自然与人文特点的方法。

教材为你们提供了许多参与课堂内外学习活动的机会。通过学习，大家将学会从多个角度描述区域的特点，认识可持续发展是人类社会进步的表现。从而为你们今后更好地学习、生活和参与社会实践打下一定的基础。

希望这册教材能够成为你们的好朋友，也希望你们能指出这位朋友身上的缺点，让他不断进步。

MU LU

# 目 录

## 第一单元 我们生活的世界

### 第一课 从地图看世界



世界地图的变化

人类活动与地图

独特的地理语言

### 第二课 世界的划分

大洲与大洋

国家与地区

### 第三课 自然环境与人口分布

多样的自然环境

人口的分布



## 第二单元 生产活动与自然资源

### 第四课 农业与自然资源



驯化与农业

耕作业和畜牧业的分布

林业资源和渔业资源

### 第五课 工业与自然资源

工业与原材料资源

工业与能源



## 第三单元 发达国家和发展中国家

### 第六课 发达国家

美国

德国

日本

澳大利亚





|     |             |    |
|-----|-------------|----|
| 第七课 | 发展中国家       | 55 |
|     | 海湾国家        | 55 |
|     | 印度          | 58 |
|     | 肯尼亚         | 61 |
|     | 巴西          | 64 |
| 第八课 | 国际联系与国际合作   | 68 |
|     | 国际联系的纽带     | 68 |
|     | 日益紧密的国际合作   | 71 |
| 第九课 | 世界知识竞赛(活动课) | 74 |



#### 第四单元 发展中的中国 76

##### 第十课 国土与资源 76

四大区域 76

多种自然资源 80

##### 第十一课 不同区域的经济发展 83

迅速崛起的东南沿海 83

基础雄厚的长江流域 87

前进中的西部地区 91

了解家乡的发展(活动课) 95

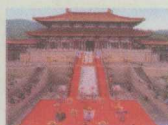
##### 第十二课 在现代化进程中 96

走向现代化的农业 96

欣欣向荣的工业 100

蓬勃发展的旅游业 104

大步迈进的城市化 109



#### 第五单元 可持续发展 112

##### 第十三课 可持续发展的思想 112

##### 第十四课 中国人口、资源和环境国策 115

人口国策 115

资源和环境国策 118

##### \*第十五课 从我做起 121



世界地形图

世界政治地图



## 第一单元

# 我们生活的世界

从太空遥看我们的地球，蔚蓝的海洋中镶嵌着陆地。这个蓝色星球的表面就是我们生活的世界。

## 第一课 从地图看世界

### 世界地图的变化

人类一直对自己脚下的大地抱有极大的兴趣。古代有许多关于世界的说法。

例如，印度人认为世界是由一只站在龟背上的大象驮着的；中国人曾有“天圆地方”之说；西亚人则认为世界是浮在海洋上的半球。随着人类认识能力的不断提高，人们逐渐完善对世界的认识。

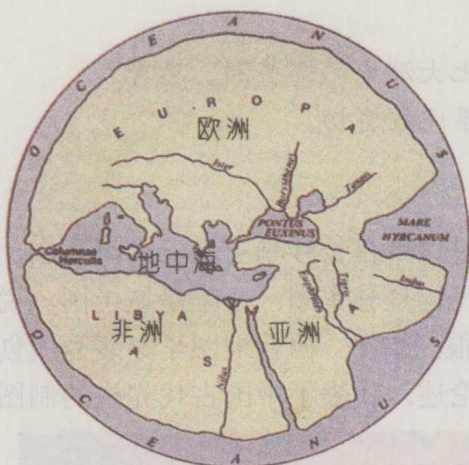
尽管人们很早就已经知道世界上分布着陆地和海洋，然而对地球表面的认识经历了漫长的过程。古今世界地图的变化，可以向我们展示这个过程。

在公元前 550 年前后，一个古希腊地理学家绘制了一幅世界地图。尽管他把世界想象为一个扁平的圆盘，但是他对地中海四周海陆轮廓的描绘大体上是正确的。

廓的描绘大体上是正确的。

公元 2 世纪，古希腊地理学家托勒密绘制的世界地图，是人类认识地球的一个重要的里程碑。这幅地图首次展示大地不是一个平面，并且使用了经纬线。

古希腊人绘制的世界地图  
(公元前 550 年前后)



托勒密绘制的世界地图  
(公元 2 世纪)



后来,阿拉伯商人们频繁往来于亚欧许多地方,对世界有了进一步认识。阿拉伯学者根据他们提供的信息,绘制了更为精确的世界地图。例如在12世纪,伊德里西以托勒密世界地图为基础,绘制了一幅世界地图。图中的印度洋不再是被大陆所包围,而是一个在非洲大陆南面与大西洋相连接的海洋,中国、日本等亚洲东方国家也标注在图中。

15世纪,世界远洋航海大发展。地球的形状和世界的海陆轮廓随着人类一次次伟大的远航而日益清晰。麦哲伦等航海家最终证明了人类脚下的大地是一个球体。



阿拉伯学者伊德里西绘制的世界地图  
(公元12世纪)



读上面三幅地图,查看图中缺少七大洲中的哪些洲。思考为什么古代欧洲、亚洲和非洲间的联系比较密切。

中国是世界上最早使用地图的国家之一,1973年在长沙马王堆三号汉墓出土了三幅绘在帛上的地图,其中一幅是地形图,一幅是驻军图,一幅是城邑图。说明距今2100多年前,中国的地图绘制已经达到很高水平。西晋地图学家裴秀所创立的“制图六体”是关于地图编制原理的精辟论述,代表了中国古代先进的制图理论和技术。

15世纪,郑和率领的庞大船队进行了七次远航,船队借助精确的航海地图以及天文、航海知识,先后访问了亚洲和非洲的30多个国家,拓展了中国人认识世界的视野。郑和在下西洋期间,把他经过的航海路线详细地画在地图上。这幅图一直保留到今天,成为世界上非常珍贵的航海资料。



长沙马王堆出土的绘在帛上的地形图  
(公元前168年以前)



## 故事角



## 潜入大洋最深处

深邃的海洋一直吸引着人类的好奇心。

19世纪末,人类已经能够建造在水下航行的潜水艇了。但是要

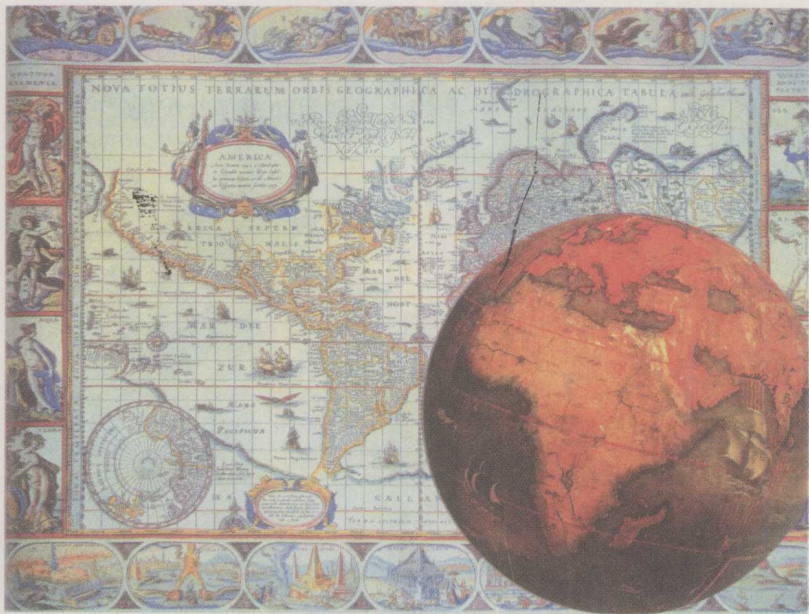


深海探测器

进入数千米深的海洋世界,潜艇需要承受巨大的压力和许多未知危险的挑战。1960年的一天,瑞士科学家J·皮卡尔和D·沃尔什乘坐“的里雅斯德”号潜水器,向海洋最深处——马里亚纳海沟进发。两个人坐在潜水器下部的小舱内,透过两侧的观察孔,借助潜水器发出的微弱灯光,看到了人们想象不到的深海世界。他们成功地抵达了11034米深的沟底。但是“的里雅斯德”号虽能潜入万米海沟,却不能在海底作长时间的逗留。

随着测量技术的发展,人们对地球的认识也不断深化。借助仪器,人们可以观察到肉眼无法看到的地表景象,如海底地貌形态和大气圈层变化。

电脑、卫星遥感和网络技术的发展,对地图制作的影响是前所未有的。地图的种类和形式日益



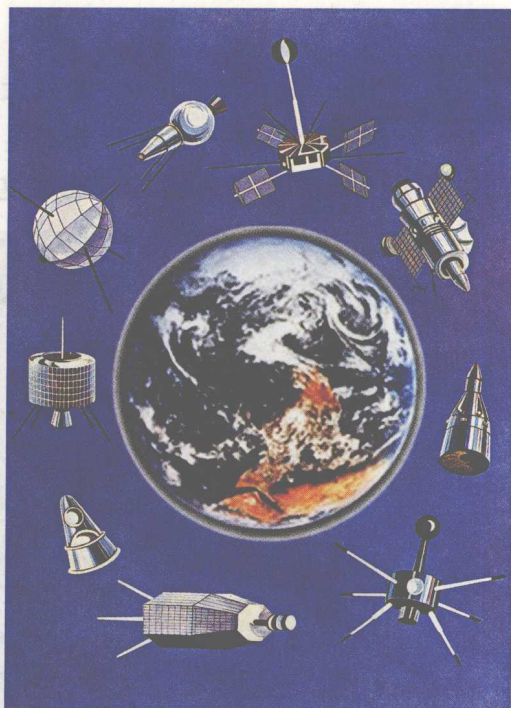
16 世纪的世界地图和地球仪



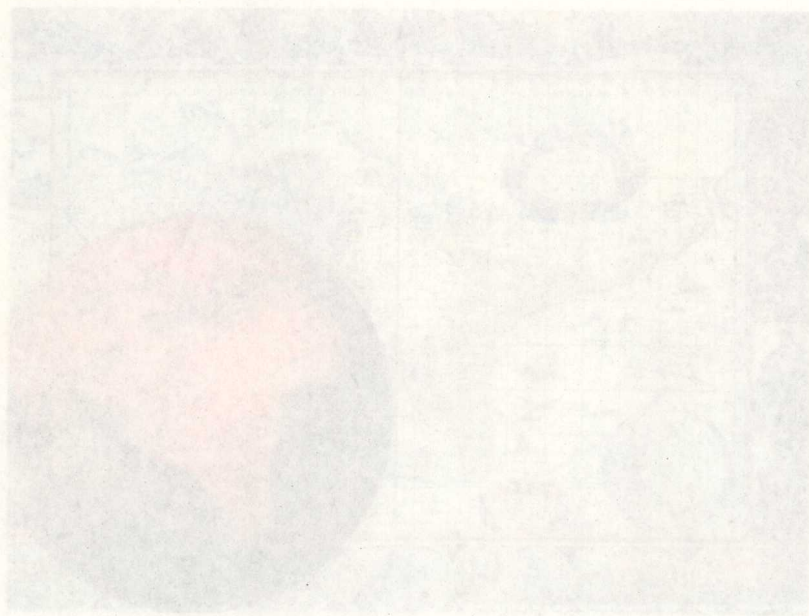
丰富,除了多种主题的纸制地图外,还有用塑料压膜制成的能反映地表形态高低不平的立体地图,根据航空、卫星图像资料编制成的影像地图,以及用途广泛并且正在不断发展的电子地图。

地球上空有很多颗人造卫星,它们不停地向地面发送拍摄的卫星影像,地面接收以后,将它转送到科学家的计算机上,处理成卫星影像地图。

地球与人造卫星



你看到过什么类型的世界地图?



世界地图

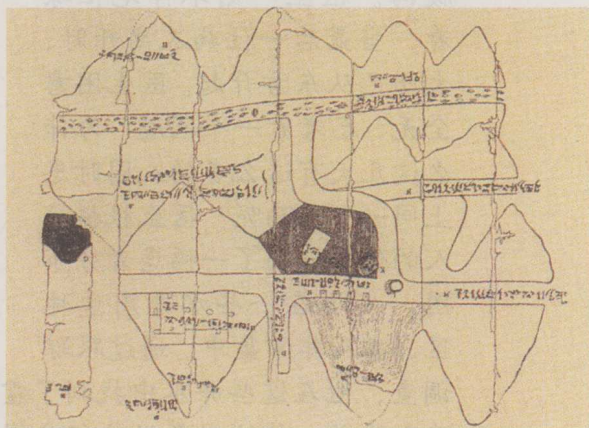
木对量属管副  
和虫扶口人,界岁的  
。升滴浦不也母万前  
知何口人,器对由前  
管忘式卵肉渡泰如  
箱成,感最表张前段  
片大琳恣纸藤虫加  
。升变恩粉  
忽置星王,部中  
,界岁的木对帮网研  
印通前书铺图虫扶  
图虫。由育未滴前量  
益自先研课袋特自



## 人类活动与地图

人们不但关注地球的“全貌”，也关注自己生活的区域。最初的原始地图有许多是用实物来模拟居住环境的，这种地图通常仅仅显示一小块当地区域。古埃及人发现地图对表明财产所有权很有用。因为他们生活在每年定期泛滥的尼罗河畔，泛滥的河水每年移动了分界石的位置，有了地图就可以解决所有权方面的种种争执。

人类的历史既是发现世界、了解世界的历史，也是丰富地图的历史。在交通和通讯并不发达的年代，人们对遥远的地方并不了解，往往只是根据传闻和想象绘制未知区域的地图。但通过实地考察和探险活动，这些地区在地图上逐渐得到正确反映。



一份记录在古埃及莎草纸上的地图



### 寻找“南方大陆”

在托勒密绘制的世界地图上，设想南半球有一块辽阔的“未知大陆”，连接非洲和亚洲南端，将印度洋围在中间。15世纪后期欧洲出版的世界地图，又将这一大陆命名为“南方大陆”。

15世纪末至16世纪中叶欧洲航海家的活动，证明大西洋、印度洋和太平洋连成一片，“南方大陆”并不和其他大陆相连。

在寻找这一大陆过程中，欧洲人于17世纪发现澳大利亚大陆，认为这就是南方大陆。18世纪末，英国航海家曾多次进入南极圈，但密集的海冰和冰山阻拦了船队继续往南。直到19世纪初，俄罗斯、英国和美国航海家才几乎同时分别到达南极半岛，从而发现真正的“南方大陆”——南极洲。

地图可以帮助人们发现事物的空间联系。例如，德国科学家魏格纳通过观察地图发现大西洋两岸的陆地可以拼合，从中得到启发，创立了大陆漂移学说。

地图不但能够揭示自然事物的空间现象和过程，还能反映人类活动的空间分布。世界各地的人们从事着各种各样的活动，每种活动都有一定的空间范围，地图是记录这些活动的独特语言。

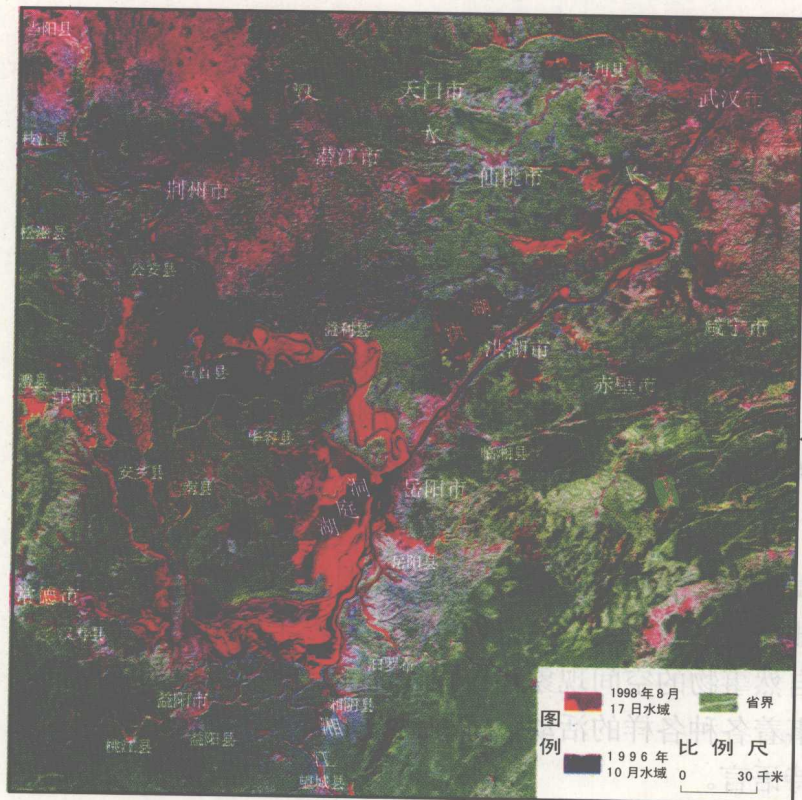


19世纪末的一天,一位英国的医生在诊所里夜以继日不停地接待患者,发现他们的症状都是肠胃功能紊乱,并伴有腹泻。医生一刻不停地忙碌着,当最后一位病人离开时,太阳已从东方升起。医生困意全无,思考着一个问题:为什么这几天有这么多人同时患上同一种疾病呢?医生根据病人的住址绘制了一幅患者分布图,发现在一些水井周边地区,病人非常集中。通过跟踪调查,他在这些井水中找到了霍乱病菌。由于他的发现,当地及时采取措施,使这种恶性流行病得到了及时的控制。



患者分布图

如今地图已经成为人类活动必不可少的工具。它不但在经济建设、国防建设、科学研究、国家行政管理等方面扮演着重要的角色,也成为人们日常生活的好帮手。



1998年,我国长江流域发生特大洪灾。在洪灾发生的同时,科技人员通过地球陆地资源卫星迅速获得卫星影像图片,经技术处理后,将其转变为卫星影像地图。依据不同时间段的卫星影像地图,专家迅速推断出洪水泛滥的范围,计算受灾面积,统计灾害损失,为及时制定抗洪方案提供了科学依据。

1998年长江中游流域  
洪灾卫星影像地图

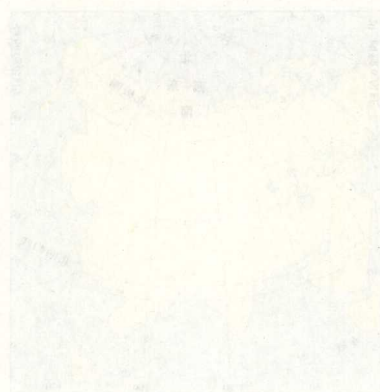


在日常生活中，地图还能发挥什么作用？



### 错用了老地图

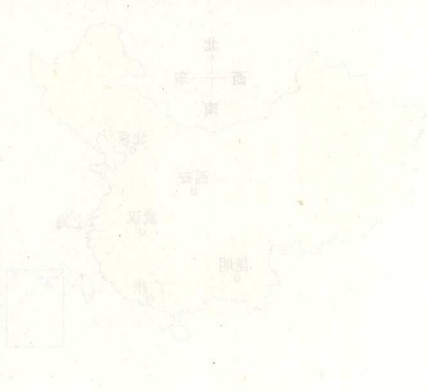
2004年夏，一位79岁的美国老人到德国旅游，他使用了一幅第一次世界大战时期印制的地图。老人根据这张地图，驾车驰离了公路，打算穿过茫茫林区去一个偏僻山庄，结果在林中迷失方向。幸好遇见当地一位农民，才帮助老人顺利抵达目的地。即便有罗盘在手，使用过期的地图依然会迷路。



向式示素图样器用



向式示素样向器用



向式样土图器用一

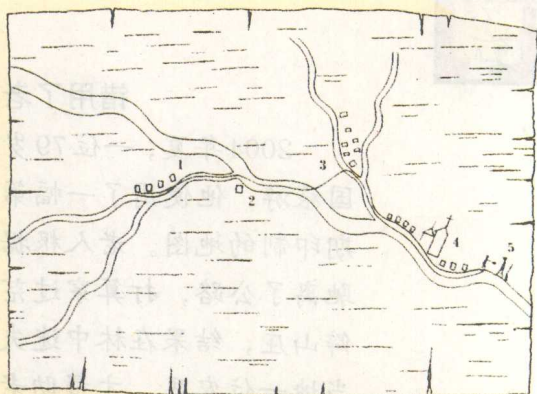


## 独特的地理语言

地图是独特的地理语言。早在文字出现之前，人们已经开始用绘画的方式记录 and 表达事物的空间分布。随着时代的发展，地图表现事物空间分布的功能不断增强。



这是早期居住在西伯利亚北部的尤卡吉尔人绘制在白桦树皮上的地图。图中有村落和河流。绘制者在这幅图中想要表示一个猎人从第一个村子出发，依次走过第二、三、四个村落，然后抵达第五个村子。



白桦树皮上的地图

读图思考下列问题：

1. 是否可以判断河流的流向？
2. 是否可以大致估算猎人行走的路程长度？
3. 是否可以判断图中的每个小方块就是房子？
4. 是否可以知道图中河流和村落的名称？

为了从地图中获得更丰富的信息，人们通过多种形式增强地图的表述能力。方向、比例尺、图例和注记，是地图必须具备的三要素。

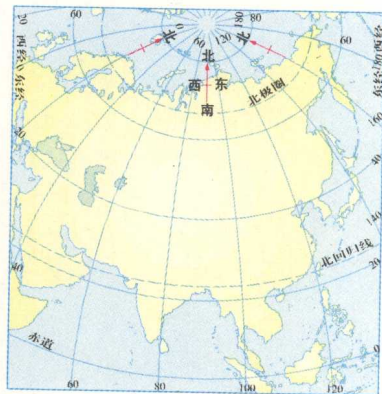
看地图，必须注意方向。通常面对地图，上方为北，下方为南，左方为西，右方为东。人们阅读地图时遵循“上北、下南、左西、右东”的规则。有的地图上画有指向标，人们根据指向标在地图上定方向。有经纬网的地图，可根据经纬线来确定方向。经线指示南北方向，纬线指示东西方向。



一般地图上的方向



用指向标表示方向



用经纬网表示方向



地图的比例尺,表示图上距离比实地距离缩小的程度,所以比例尺又叫缩尺。例如,地图上注有比例尺1:50000,这表明地图上每1厘米,代表实地距离50000厘米(即500米)。

比例尺的表示方法有三种:数字比例尺、线段比例尺和文字比例尺。

地图比例尺有大有小。比例尺大小不同,地图所显示的范围大小和内容详略亦不同。通常,反映大范围区域的地图选用的比例尺就小,图中的内容比较简略;反映小范围区域的地图,选用的比例尺就大,图中的内容比较详细。

图例是用来标注地图上所表现的地物属性的图形符号。注记是地图上用以说明点、线、面以及由它们组成的复杂实体的数字和文字。



|       |          |       |            |        |          |
|-------|----------|-------|------------|--------|----------|
| ★     | 中国首都     | +++++ | 军事分界线      |        | 常年河、时令河  |
| ⊙     | 外国首都、首府  | ----- | 省、自治区、直辖市界 |        | 运河       |
| ⊙     | 中国省级行政中心 | ----- | 特别行政区界     |        | 淡水湖      |
| ○     | 城镇       | ----- | 铁路         |        | 咸水湖      |
|       | 洲界       | ----- | 公路         |        | 湖泊       |
| ----- | 国界       | ----- | 高速公路       |        | (专题图)    |
| ----- | 未定国界     | ----- | 输油管道       |        | 时令湖      |
| ----- | 地区界      | ----- | 输气管道       |        | 冬季冰冻界    |
|       |          |       |            | ▲ 8844 | 山峰、海拔(米) |
|       |          |       |            | -415   | 湖面海拔(米)  |
|       |          |       |            |        | 火山       |

地图的图例示意

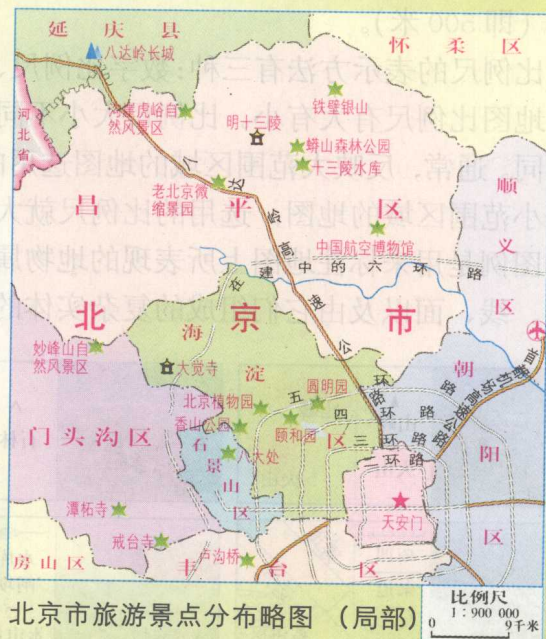


## 活动区



如果你计划到北京旅游，请借助北京市旅游景点分布图（局部）完成下列活动。

1. 根据地图上的注记确定主要旅游景点。
2. 假设你住在天安门附近，请大致判断主要景点相对于住处的方位。
3. 利用比例尺，分别测算从天安门到颐和园和八达岭长城的大致直线距离。



北京市旅游景点分布略图（局部）

人们在学习历史时，往往因为不了解当时的地理状况，影响了正确理解历史事实。这是由于古今地理状况往往有很大差异，我们不能完全以今天的地理环境来看历史。例如，历史时期各政权的疆域、各民族的活动范围、政权内部的行政区划、地名、河流、海岸线等可能发生过变化，有的变化相当频繁，有的与今天完全不同。要了解这些变化，可以查阅历史地图。



## 谭其骧与《中国历史地图集》

我国著名的历史地理学家谭其骧（1911—1992），生前是中国科学院院士、复旦大学教授。他主编的《中国历史地图集》，是目前国内外最全面、准确的中国历史地图集，再现了从原始社会至清朝各时期中国的疆域、政区、重要地名、山川、湖泊、海岸线等要素，全部古今对照，并有地名索引，便于查找。这套图集是在毛泽东的倡议下，集中了全国数十位专家学者，从1955年开始，历时三十余年才完成。

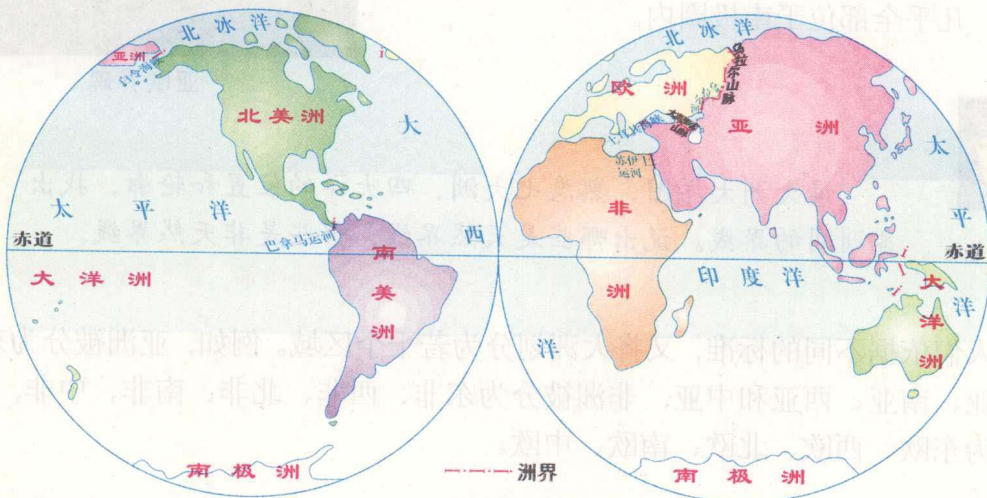
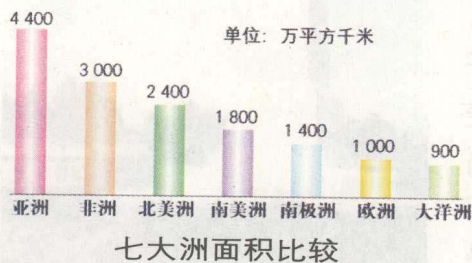




## 第二课 世界的划分

### 大洲与大洋

今天地球上的海陆分布是经过漫长的年代逐渐形成的。人们将面积广大而完整的陆地称为大陆，将散布在海洋、河流或湖泊中的小块陆地称为岛屿，大陆及其附属的岛屿称为大洲。地球上的陆地被人们分为七大洲：亚洲(Asia)、欧洲(Europe)、非洲(Africa)、北美洲(North America)、南美洲(South America)、大洋洲(Oceania)及南极洲(Antarctica)。大洲的命名有先有后。大洲的名称由来也反映了人们认识世界的过程。



大洲大洋图



#### 一些洲名的来历

三四千年前，地中海东岸生活着腓尼基人。他们将位于其东面的地方称为“亚细亚”，意思是“太阳升起的地方”；西面的地方称为“欧罗巴”，意思是“太阳落下的地方”。后来这两个地名演变为洲名。非洲全名“阿非利加”，原是两千多年前罗马帝国在地中海南岸建立的一个省的省名，有“阳光灼热”之意，反映了非洲气候炎热的特点。南、北美洲合称美洲，全称“亚美利加”。1492年哥伦布航行到达美洲的巴哈马，以为到达了亚洲。不久，意大利人亚美利哥发现，哥伦布抵达的是一块欧洲人所不知道的“新大陆”。后来一位德国地理学家以“亚美利加”命名了这块大陆。