

# 理想·荣耀

——日本漫画家吉田秋生的回顾与思考

刘勇

# 理解万岁

——口号提出者的回顾与思考

刘勇

(京)新登字083号

**图书在版编目(CIP)数据**

理解万岁：口号提出者的回顾与思考/刘勇著.

—北京：中国青年出版社，2010.1

ISBN 978-7-5006-9099-3

I .①理... II .①刘... III .①回忆录-作品集-中国-当代 IV .①I251

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第223105号

---

责任编辑>李晓丽 [lxlcyp@163.com]

装帧设计>瞿中华 [q\_z\_h@sina.com]

---

中国青年出版社 出版发行

社址：北京东四12条21号

邮政编码：100708

网址：[www.cyp.com.cn](http://www.cyp.com.cn)

编辑部电话 (010) 84015594

门市部电话 (010) 84039659

三河市君旺印装厂印刷

新华书店经销

---

700×1000 1/16 22.75印张 8插页 250千字

2010年1月北京第1版

2010年1月河北第1次印刷

定价：37.00元

---

本图书如有印装质量问题,请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话：(010)84047104

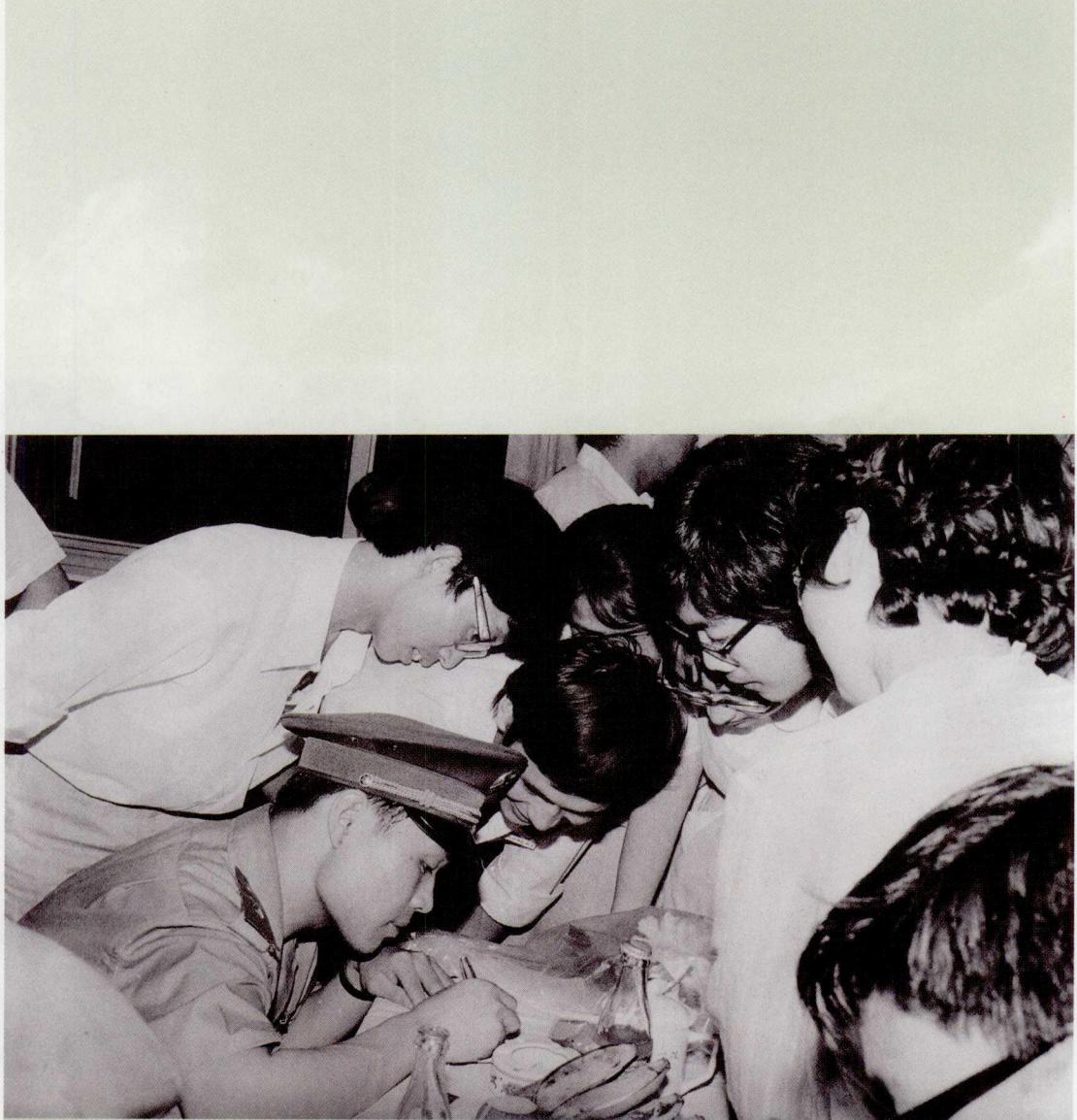
理氣李家

為劉勇所提而書

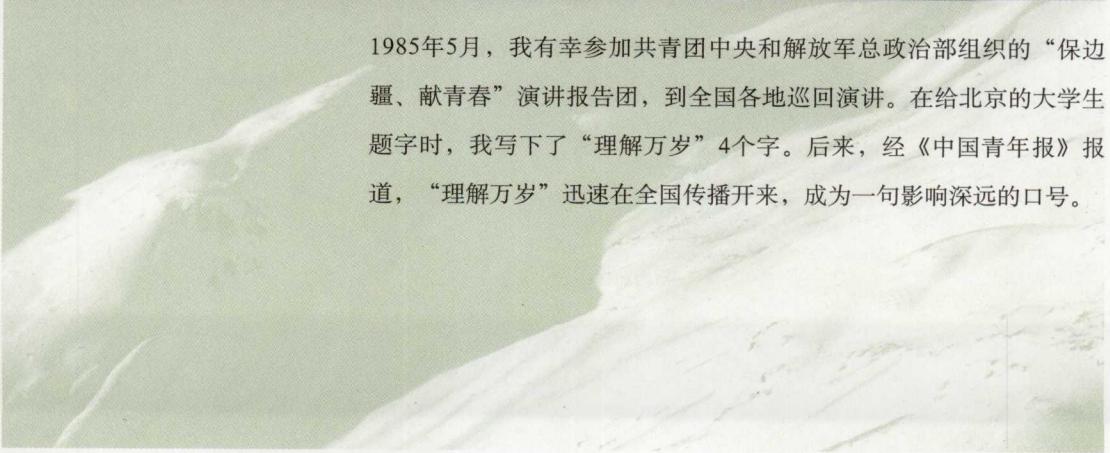
孫毅

庚午年元旦  
於首都

“百岁将军”孙毅为刘勇所提而书。



1985年5月，我有幸参加共青团中央和解放军总政治部组织的“保边疆、献青春”演讲报告团，到全国各地巡回演讲。在给北京的大学生题字时，我写下了“理解万岁”4个字。后来，经《中国青年报》报道，“理解万岁”迅速在全国传播开来，成为一句影响深远的口号。





1984年下半年到1985年初，在祖国边境战斗着一群“与死神打交道”

的工兵实习排长。他们是长沙工程兵学校从地方大学毕业生中招收的一批学员。图为部分实习学员相聚在前线。坐者左一为刘勇。



战士和大学生心心相印。图为刘勇与战士郝兴忠（左一）在猫耳洞里促膝谈心。



从在北京大学举行第一场演讲报告开始，尔后一个多月的时间里，“保边疆、献青春”演讲报告团先后在北京、天津、济南、上海、武汉等地作了近70场报告，直接听众达30多万人。图为刘勇在山东大学大操场演讲。



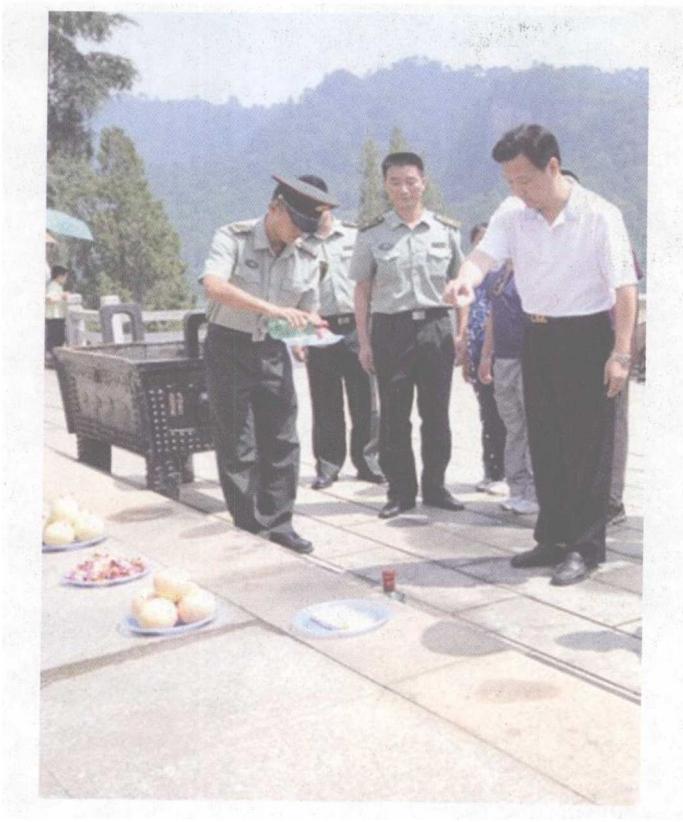
奋斗着的热血青年心是相通的。每次作完报告下来，总是被青年朋友团团围住，大家在一起交流理想，探讨人生。



从硝烟弥漫的战场上归来，“保边疆、献青春”演讲报告团的7位军人立刻沉浸于爱的海洋。一路演讲，一路掌声，一路泪水，一路深情。边防的热土、人民的挚爱、同龄人的理解和行动汇成了一股回旋于中华大地的青春热流。



1985年6月18日，“保边疆、献青春”演讲报告团回到北京，在人民大会堂为首都各界青年代表演讲，将“保边疆、献青春”演讲报告团的巡回演讲活动推向了最高潮。



2009年建军节，我专程赶赴阔别了20多年的前线所在地，在麻栗坡烈士陵园向战友们敬烟献酒，寻找那铭心刻骨、震撼灵魂的记忆。



2009年金秋，“保边疆、献青春”演讲报告团部分成员相聚北京，  
左起刘勇、臧雷、姚红、李前光。



## 导言

作为20世纪80年代保卫祖国南疆那场局部战争的参与者和幸存者，我由衷敬仰、无尽怀念着碧血丹心、以身许国的战友们！

1985年5月，我有幸参加共青团中央和解放军总政治部组织的“保边疆、献青春”演讲报告团，到全国各地巡回演讲。告别猫耳洞，登上演讲台，硝烟已经远离，掌声鲜花齐至，百感交集。当时，我最大的心愿是把战友们的事迹“报告”给后方的人们。

在和首都大学生的接触中，我感受到了如火如荼的青春激情，也感到青年学生们对前线将士的认知程度还是显得有限。我深知，在前方作战的将士们，他们内心最渴望的不是赶快回家，而是能够得到后方广大人民的支持，得到全国人民的理解和尊重。于是，在与首都大学生交流时，我不揣冒昧地为同学们题写了“理解万岁”4个字。当时只有一个强烈念头，就是希望后方青年能够懂得同龄人在前线流血牺牲所蕴含的精神实质，知道绿色的军装里也有五彩的心灵。前线官兵们谈论理解，不是为个人乞求“怜悯式的理解”，而是希望得到后方人民在更高层次上的理解，那就是——自己在战场上做出的无私奉献，能够唤起更多人的社会责任感，能够唤起全民族的国防意识，共同关心我们伟大祖国的强盛和民族的腾飞，并共同为之做出应有的贡献。应该说，“理解万岁”这4个字，是当时众多青年军人，特别是前线将士的共同心声。

始料未及的是，经媒体报道后，“理解万岁”迅速传播，全社会热

烈响应，成为当代历久弥新的著名口号。1998年底，“理解万岁”与“实践是检验真理的唯一标准”一起，被《中国青年报》列为改革开放20年最响亮的10句口号之一；2001年初，《人民日报》对中国近百年的口号进行回顾，20世纪70年代末到80年代共有11句口号入选，“理解万岁”赫然在列；2009年，互联网的百度搜索引擎中，“理解万岁”的相关网页已增加到数十万个。

其实在中国传统文化中，口号最初被用来统称那些诗人们随口吟成的古诗标题，至宋代，用来专指那些歌功颂德的颂诗；此外，古代两军交战，为了防止敌人混入而使用的盘查口令，也被称之为口号。现在，口号专指那些人们口头呼喊的、带有纲领性或鼓动作用的简短句子，它们或表达一种观念，或表达一种态度，或表达一种目标等。那些被人们广为传诵的著名口号，往往发挥着强大的社会功能。

“理解万岁”提出至今，在同改革开放伟大事业相伴而行的20多年里，为调适社会转型时期的人际关系发挥着有目共睹的重要作用。我想，这种看似偶然的结果，实有必然的成因。不仅因为“理解万岁”生逢其时，诞生于战争与和平并存的特殊历史时期，最根本的还是“理解”本身蕴含的深刻内涵，可为人们提供解开种种心结的钥匙。理解，是一个人类社会从诞生那天起，就无法避开的永恒命题，她联结着人类社会生活诸多重要领域，反映着人类社会发展变化的众多本质性问题。为了把这些问题大致地勾勒出来，进而得到一些规律性的认识，我和着“理解万岁”服务社会、与时共进的步伐，对“理解”的命题进行了断而有序的思考和沉淀。2009年春天，我获得进入国防大学学习的宝贵机会。于是，我利用课外时间，把提出“理解万岁”的成因和其后的思考，分别整理成这个册子的上篇和中篇。

“理解万岁”众口相传，同时又注定了所有关于理解的探讨、交流都是一个开放的、不断超越的过程。为使读者不被我的一家之言所

圈、所误，一些朋友欣然相助，无私地奉献了他们对“理解万岁”的亲身感受与彻悟。对于朋友们的真知灼见，我奉为瑰宝，作为这个册子的“压轴戏”，并期待着以此为我张目补缺，为读者呈现五彩斑斓的理解世界。

册子的编写越是接近尾声，我的心情越是惴惴难安。我想特向读者表明：我在理解问题上的努力只能算做是初步的。有些问题谈到了，却不够深入；还有些问题可能是我根本没有想到的；对某些问题的认识可能会有一些偏颇甚至是错误。另外，在择定这个册子的整体风格时，本想“兼收并蓄”，结果恐怕又有“不伦不类”之嫌：有时候近似于口述历史，有时候是略带学术性的思考，有时候则更像是有感而发、信手拈来，既不像学术论著那般严谨，又不似纪实作品那样生动、可读。因此，诚恳地希望读者朋友谅解和批评。