

主编 杨海洋

副主编 陈青 许义文

高校青年德育新论

GAOXIAO QINGNIAN DEYU XINLUN

(第一辑)

德



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

高校青年德育新论

(第一辑)

主 编 杨海洋

副主编 陈 青 许义文

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

高校青年德育新论. 第 1 辑 / 杨海洋主编. — 成都: 西南交通大学出版社, 2009.7

ISBN 978-7-5643-0301-3

I. 高… II. 杨… III. 高等学校—德育—中国—文集
IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 113875 号

高校青年德育新论

(第一辑)

主编 杨海洋

*

责任编辑 刘 立

特邀编辑 雷 超

封面设计 本格设计

西南交通大学出版社出版发行

成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031

发行部电话: 028-87600564

<http://press.swjtu.edu.cn>

成都蜀通印务有限责任公司印刷

*

成品尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 8.9375

字数: 249 千字

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5643-0301-3

定价: 20.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

《高校青年德育新论》

编 委 会

主 任 刘 彤

副主任 杨海洋 陈 青

委 员 (按姓氏笔画排序)

王 嵩	王 曦	文云英	许义文	李尚志
邓汉平	邓长江	叶文明	刘 彤	陈 华
陈 青	陈秋燕	杨支才	杨海洋	杨朝斌
张春和	周 斌	姜廷志	赵成文	袁志香
徐 文	徐晓宗	彭世良	韩学锋	蒋建华
黎万和				

目 录

高校思想政治教育理论探索

论社会主义核心价值体系与社会主义和谐文化	
李 红	1
坚持马克思主义在社会主义核心价值体系中的指导地位	
戴 黎	8
改革开放需要进一步推进心态开放	
许义文 杨子均 郑朝霞	14
论毛泽东的学习观	
黄 信 帅俊杰	24
新形势下高校思想政治教育合力机制初探	
秦文臻 肖传兆 孔祥彬	30
以科学发展观为指导 促进大学生思想政治教育科学发展	
刘玉富	37
程序正义在大学生思想政治工作中的重要性	
李 华 杨立成	46
加强思想政治教育 提高研究生培养质量	
贺兆轩	52
大学生思想政治工作中建立“多维沟通”教育机制的意义与方法	
陈 宁	58
国外实践教学模式对我国高职院校思想政治教育的启示	
李玲玲	63

高校思想政治理论课教学研究

对高校思想政治理论课实践教学的思考	
周昌杰	74

高职高专思想政治理论教育与大学生就业意识的培养	
杨朝斌	81
思想政治理论课教学如何应对当代大学生读书功利化、狭隘化的趋向	
黄莉	90
“思想道德修养与法律基础”课实践性教学的思考	
郭晓俊	99
关于《马克思主义基本原理概论》新教材使用的几点体会	
颜军	107
在“当代世界经济与政治”课程中贯穿科学发展观	
刘君涵 陈宗权	112
论高校道德教育与法制教育的结合	
曾玉莹	117

高校心理健康教育研究

促进心理和谐 构建和谐社会	
李世红	124
地震后高校学生心理重建的对策探讨	
陈永琴	131
高校和谐校园构建中的家庭经济困难学生心理问题研究	
姜楠	137
注重人文关怀和心理疏导 建立大学和谐人际关系	
蒋玲玲	143
大学新生心理适应困难的原因分析及对策的研究	
马俊 张介平 叶怀祥	148
充分重视高校思想政治工作的人文关怀和心理疏导	
刁鸥	156

高校学生管理和辅导员工作研究

浅析辅导员在指导毕业生就业中的角色定位	
颜涛	161

新时期高等体育院校辅导员队伍建设探讨	
韩学峰 朱道辉	167
“一夜成名”现象对青少年价值观的负面影响与对策研究	
陈柯洁	173
大一新生适应性问题探析	
孙跃中 张春和 王卫	178
谈大学生的人格塑造与全面发展	
顾华宁 杜春华 谢大欣	183
论亲验式模式在提高大学生就业能力中的运用	
戴剑飞	189

高校学生道德和师德建设

部分家庭贫困大学生道德情感问题的成因分析	
饶 华	196
高校师德环境培育及实现途径	
邓长江 杨丽可	204
论微格教学中对教师职业道德素养的培养	
邵 银	210
试论高校青年教师和学生的相似性与高校青年教师党建工作	
吴仁明	214

高校团学工作研究

和谐视野下高校基层团组织建设探析	
欧雪松	219
新时期高校共青团工作的一点探索	
罗晓文	225
新形势下深入开展大学生社会实践活动的对策研究	
谢 红 宋 耀	231

体育院校大学生社团建设的思考	
柴亚东	240
浅谈新时期高校学生社团建设	
汪小平	247

高校校园文化与和谐校园建设

坚持以人为本 构建和谐校园	
杨支才	252
让周末文艺大看台成为抵御新校区“文化沙漠”现象的利器	
杨海洋 杨熋霞 赵若希	257
从微观视角看高职院校的精英教育	
朱红莹	263
创新观念 推进新时期高校统战工作新跨越	
李于骅 彭世良	273

论社会主义核心价值体系与 社会主义和谐文化

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出：“建设和谐文化，是构建社会主义和谐社会的重要任务。”同时指出：“社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。”这就告诉我们，在构建社会主义和谐社会的宏大工程中，建设与之相匹配的和谐文化是一项重要任务，而社会主义核心价值体系是和谐文化的根基和主干，对和谐社会的文化建设具有决定性的意义和作用。只有以社会主义核心价值体系为指导，才能保证社会的精神文化沿着正确的方向前进，才能保证和谐文化建设取得实际成效。

一、社会主义核心价值体系是建设社会主义和谐文化的根本

构建和谐社会就是要通过对各种利益关系的调整和社会矛盾的解决来实现社会的和谐与融洽，这不仅需要相应的社会制度，也需要相应的思想共识。近年来，我们党提出了民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序的发展目标和人与自然和谐相处、全体人民共同建设共同享有的发展模式等一系列构建和谐社会的指导思想，这些都是对和谐理想的追求和探索。社会主义核心价值体系是人类先进的和谐理念的集中体现，它既蕴含着和谐社会、和谐文化的基础和目标，又提出了实现和谐社会、和谐文化的途径和方

法,是和谐社会建设必不可少的文化认同和价值追求。将社会主义核心价值体系作为建设和谐文化的根本,是对社会主义核心价值体系历史作用的根本性阐释,也是对和谐文化的质的规定。

第一,提供了和谐文化建设的指导理论。社会主义核心价值体系的首要内容是马克思主义指导思想,这是和谐文化建设的指导理论和灵魂。马克思主义是我们立党立国之本,也是构建和谐社会和建设和谐文化之本。我们党在长期的革命、建设和改革过程中,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,走出了一条马克思主义中国化的道路,先后创立了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央紧密结合国际国内形势的发展变化,提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想。这些马克思主义中国化的理论成果,已经成为马克思主义指导思想中具有中国特色和时代特征的重要组成部分。以马克思主义为指导建设和谐文化,就是要以当代中国的马克思主义为指导。当今时代,马克思主义中国化的进程仍在不断向前推进。以发展着的马克思主义指导中国特色社会主义建设,包括指导和谐社会与和谐文化建设,这是全党全国各族人民的根本任务和工作大局。

第二,确定了和谐文化建设的方向和目标。社会主义核心价值体系基本内容中的中国特色社会主义共同理想,是全党全国各族人民共同选择、共同为之奋斗的理想信念和目标追求。我们经过长期实践探索,开辟了一条建设中国特色社会主义的崭新道路。中国特色社会主义集中体现了全国最广大人民的根本利益,表达了党和人民的共同理想和目标追求,成为引领、激励党和人民紧密团结、不懈奋斗的巨大精神力量。和谐文化的建设乃至和谐社会的构建,都应把中国特色社会主义共同理想作为基本内容,这样才能坚持正确的前进方向,也才能把全党全国各族人民紧密地团结起来,为实现共同的理想和目标而努力奋斗。

第三,规定了和谐文化建设的道德规范和行为准则。社会主义核心价值体系基本内容中的社会主义荣辱观,为和谐文化建设规定

了基本的道德规范和行为准则，并且成为和谐文化的重要内容。建设中国特色社会主义事业是艰巨而复杂的，需要处理各种关系、解决各种矛盾。在处理这些关系、解决各种矛盾的时候，离不开道德的规范和调节。无论是处理和解决人与社会之间的关系和矛盾、实现人与社会的和谐，还是处理和解决人与人之间的关系和矛盾、实现人与人的和谐，抑或是处理和解决人与自然之间的关系和矛盾、实现人与自然的和谐，都需要人们提高思想道德修养，明是非、辨真假、分善恶、知美丑、晓荣辱。实现人的全面发展，是建设中国特色社会主义的本质要求。人的道德素质的提高，不仅是人的全面发展的重要内容，而且对其他素质的提高起着引领和保证的作用。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，把贯穿和渗透于社会主义物质文明、政治文明、精神文明以及生态文明建设之中并保证其和谐发展的本质性东西揭示了出来，为其提出了正确而鲜明的道德规范和行为准则。只有坚持这样的规范和准则，才能卓有成效地建设和谐文化。

第四，揭示了和谐文化建设的精髓和动力源泉。社会主义核心价值观体系基本内容中的以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，不但揭示了和谐文化的精髓，而且指明了和谐文化继往开来、革故鼎新、开拓进取的动力源泉。中华民族在五千多年的发展进程中，形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，这是和谐文化的精髓和底蕴。我国优秀传统文化中与时俱进、除旧布新的内核与当今时代特征相结合而形成的以改革创新为核心的时代精神，是推动实现中华民族伟大复兴、使中华民族自立于世界先进民族之林的强大精神动力。把这两种精神结合起来加以弘扬和培育，将为和谐文化建设提供强大的精神动力。

二、以社会主义核心价值观体系引领社会主义和谐文化的继承和创新

社会主义和谐文化建设在继承和创新问题上，必须始终坚持社会主义核心价值观体系的统领。社会主义和谐文化建设过程中不仅要

坚持在马克思主义指导下继承和创新，也要在社会主义共同理想引导下继承和创新。更重要的是，社会主义核心价值体系，坚持民族精神和时代精神的统一，很好地回答了如何在文化的继承和创新中处理“新”与“旧”，“中”与“西”的问题，为社会主义和谐文化的继承和创新开辟了正确的道路。

对于一个民族来说，文化既是它特有的历史创造积累和精神记忆，是民族国家得以产生和维系的基础，也是区分不同国家与民族的重要标志。民族精神是民族文化最本质的体现，以改革创新为核心的时代精神，是中华民族生生不息、奋发进取、发展壮大的强大精神动力，是当代中国人民不断创造新辉煌的力量源泉。建设社会主义核心价值体系，必须在继承民族优秀传统文化价值观念、借鉴国外文明进步成果的基础上不断创新发展、充实丰富。

一方面，要传承优秀文化传统，保持文化的民族性，这既是一个民族自身生存和发展的需要，也是人类文化多样性及繁荣发展的需要。中国传统文化是以儒家文化为核心，以儒、道、释三家文化为主体的博大精深的文化体系。儒家文化所倡导的“仁、义、礼、智、信”及其所追求的“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”，道家文化所推崇的“知变、因变、应变”的辩证思维以及释家文化所宣扬的以“慈悲、利他”为支撑的伦理道德观等，千百年来一直影响着人们的价值取向、行为方式与人生追求。这些具有普遍价值的思想即使在今天，仍不乏值得借鉴之处。传统文化所特有的稳定性、连续性、民族性等特征，也决定了其必然会对现代文明的构建产生影响。由封闭到开放，由农业文明走向工业文明的中国社会，需要构建新的与时代背景相适应的核心价值观，这个核心价值观的建设必须建立于民族文化传统之上。因此，我们要保持文化的民族性，继承优秀文化。

另一方面，要立足改革开放和现代化建设的实践，着眼世界文化发展前沿，汲取世界各民族有益的精神成果，丰富和发展民族精神。文化本身是民族性和世界性的统一，文化的个性表现为民族性，共性则表现为世界性。如果说，民族性是世界性的基础，世界性则

是民族性得以维持的营养来源。文化的世界性要求我们充分认识和諧文化的建设是基于文化的开放性，和谐文化与世界文明成果之间不是此消彼长的对立关系，而是统一的、共生共荣的关系。任何文化都是在各自民族文化的传承和变革中，在与世界文化的交流和碰撞中，求得生存和发展的。我们强调弘扬民族精神，决不意味着闭关自守、搞狭隘的民族主义。当今世界和时代的变化，对各个民族的生存和发展都提出了严峻挑战。各个民族只有根据这种变化，不断对其民族精神进行丰富发展，才能跟上时代发展的步伐；我们主张弘扬时代精神，也决不是搞历史虚无主义。只有继承和弘扬中华优秀传统文化传统，才能在历史提供的高起点上创造出更高层次的和谐文化。总之，弘扬民族精神和时代精神、建设和谐文化强调各种健康思想文化相互借鉴、相得益彰，实现弘扬主旋律与提倡多样化的有机统一。这既是促进社会和谐的需要，也符合文化发展和建设的内在规律。

三、以社会主义核心价值体系提升社会主义和谐社会的文化软实力

当今世界，各国经济既相互融合又相互竞争，不同文化既相互借鉴又相互激荡。国家之间的竞争，既表现为经济、科技、军事等硬实力的竞争，又越来越反映在软实力之间的较量。纵观世界大国崛起的历史，尽管具体道路各不相同，但是在经济实力、科技实力、军事实力等硬实力不断提升的同时，国家的文化、价值观念、社会制度、发展模式等“软实力”的吸引力、感召力和影响力与日俱增则是一个普遍规律。在世界史上，没有一个国家仅靠物质力量的强大就可以长久地维持强国地位，软实力本身也是综合国力和影响力的重要组成部分。

一方面，以社会主义核心价值体系提升我国文化软实力，可以增强内部凝聚力，形成强大的文化认同感。在软实力中，最关键的

就是核心价值体系,它直接反映着民族的凝聚力和国家的核心竞争力。江泽民同志指出“中国特色社会主义文化,是凝聚和激励全国各族人民的重要力量,是综合国力的重要标志。”^[1]在这种情况下,建设社会主义核心价值体系,进一步增加与时俱进的中国化马克思主义的生命力、科学发展的社会主义的吸引力,提升人们对中国当代先进文化的认同度,有利于进一步凝聚民心、鼓舞斗志,提升中国“软实力”,提高经济全球化条件下的国家竞争力,在激烈的国际竞争中维护国家和民族的利益。实践证明,中国特色社会主义事业取得的可喜成就让中国人感到骄傲,社会主义核心价值体系成为社会文化生活中的主流,增强了人们的文化认同感。

另一方面,以社会主义核心价值体系提升我国文化软实力,可以缓解外界对我们的硬实力发展的不利反应,为硬实力的发展创造良好的条件。当前,我国的经济总量已经跃居世界第四,进出口贸易总额在各国和地区排名第三位,中国在世界经济舞台上的影响力迅速增加;国际社会对中国发展道路的关注程度持续升温,近年来一些国外政治家、理论家提出的“北京共识”、“中国因素”、“中国模式”等范畴越来越引人注目。但是中国要成功地成长为世界强国,仅仅有物质力量的积累是不够的,我国的文化影响力目前还需要进一步提升,只有影响力提升到一定水平时,软实力才会产生强大的力量。“硬实力基本上可以在一定的政治共同体内得到和扩展,而软实力依赖于国际对一定文化价值的认同,依赖于一定的体制在国际上的支持。所以国家的软实力更加依赖国际文化的势能,即国际整个文化和价值的总趋向。”^[2]目前,在经济全球化和各种思想文化思潮相互激荡的情形下,在国际交往中,我们应该通过相互尊重、和平共处、共同发展,提高我们民族文化和中国特色社会主义在国际上的影响力。这就是说,在和平发展的进程中,我们不仅要发展自己的硬实力,也要发展自己的软实力,扩大“中国模式”的国际影响,推进中国和平发展。2008年,奥运圣火在西方国家传递时遇到的麻烦以及西方个别媒体对“藏独”事件的歪曲报道,一方面说明一些西方资本主义国家对中国快速发展的不满和敌意,想阻碍北

京奥运成功举办；另一方面也说明我国对外宣传不够，民族文化和价值观念在国际上的影响力不大，许多西方人不了解真实的中国，从而被别有用心西方反华势力所蒙骗。因此，我国在坚定不移地走自己道路的前提下，要加大对外宣传和影响力，以社会主义核心价值体系提升我国文化软实力，缓解外界对我们的硬实力发展的不利反应，为硬实力的发展创造良好的条件。

注 释

[1] 《江泽民文选》第2卷[M]，北京：人民出版社，2006年第33页

[2] 王沪宁. 作为国家实力的文化：软权力[J]，复旦学报社科版，1993年第3期

坚持马克思主义在社会主义核心价值体系中的指导地位

在党的十六届六中全会上，党中央明确提出了建设社会主义核心价值体系的重大历史任务。在这次全会上通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》将社会主义核心价值体系精辟地概括为四个方面，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。这四个方面相互联系、相互贯通，共同构成了社会主义核心价值体系的基本内容。在这个体系之中，马克思主义始终居于指导地位。它决定着社会主义核心价值体系的性质和方向，是社会主义核心价值体系的灵魂。建设社会主义核心价值体系最根本的就是要坚持马克思主义的指导地位。

社会主义核心价值体系作为一种科学的价值体系，就在于其坚持了马克思主义科学的世界观，在于将马克思主义的基本立场、观点和方法贯穿于它的各个方面。马克思主义指导思想决定了社会主义核心价值体系的性质和方向，保证了它的科学性和完整性，从而使核心价值体系成为一个相互联系、相互贯通、相互促进的有机整体。在当今时代，中国人民正在中国共产党的领导下，走中国特色的社会主义道路，为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。建设中国特色社会主义就是要在我国具体地实践马克思主义。这个伟大的实践，要求我们大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，牢固树立社会主义荣辱观，以增强我们的主体力量。

马克思主义为什么会成为社会主义核心价值体系的指导思想

呢？这是因为马克思主义作为社会主义核心价值体系的指导思想有着其深刻的客观依据。

第一，主流意识形态反映占统治地位的阶级的思想体系，这是一个社会规律。每个阶级社会都有一定的占主导地位的核心价值观念，而这个观念是一定社会主流意识的本质体现，在阶级社会中它是占统治地位的意识形态的根本特征，反映着该社会占统治地位的阶级的根本利益。围绕这种核心价值观念，维护和发展占统治地位的意识形态，就成为统治阶级巩固其政治统治的需要。正如马克思所讲的，“统治阶级的思想在每一个时代都是占统治地位的思想。……占统治地位的思想不过是占统治地位的物质关系在观念上的表现，不过是以思想的形式表现出来的占统治地位的物质关系；因而，这就是那些使某一个阶级成为统治阶级的各种关系在观念上的表现，因而这也就是这个阶级的统治的思想”。^[1]比如，在我国封建社会，以儒家思想为导向，以“三纲五常”等为基本内容的主流价值导向，对两千多年的封建专制统治起到了长远的维系作用。以所谓的“自由、平等、博爱”为轴心的资本主义价值观对维护资产阶级的统治起到了重要的支撑作用。在当今中国，我们已经建立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，以马克思主义作为自己指导思想的中国共产党成为我们建设中国特色社会主义的领导核心。中国社会的根本性质、中国共产党的执政地位决定了马克思主义作为无产阶级的意识形态必然被确立为整个国家的指导思想，成为我们指导实践的理论基础。

第二，马克思主义之所以会被确立为我们党和国家的指导思想，是因为马克思主义理论是科学的理论体系。一种理论体系一经形成，就会对人们的认识能力、思维方式、思想观念产生强大的导向作用，从而对社会发展产生深刻的影响。马克思主义是在深刻总结了人类社会运动规律的基础之上形成和发展起来的，是无产阶级认识世界、改造世界的强大思想武器。一百多年以来，没有哪一种理论和学说能够像马克思主义这样对人类社会的发展，对社会历史的进步起着这样巨大的作用，产生着如此深远的影响。马克思主义的强大生命