

CHEWENBO WENJI

车文博文集

第一卷

中国理论心理学

ZHONGGUO LILUN XINLIXUE



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

CHEWENBO WENJI

车文博文集

第 1 卷

中国理论心理学

ZHONGGUO LILUN XINLIXUE



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国理论心理学/车文博著. —北京: 首都师范大学出版社, 2010. 1
(车文博文集; 1)

ISBN 978-7-81119-883-6

I. ①中… II. ①车… III. ①心理学理论 IV. ①B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 017008 号

车文博文集·第一卷

ZHONGGUO LILUN XINLIXUE

中国理论心理学

车文博 著

责任编辑 张慧芳

责任校对 李佳艺

责任印制 沈 露

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

北京嘉实印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2010 年 2 月第 1 版

印 次 2010 年 2 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1 092mm 1/16

印 张 30.75 插页 2

字 数 372 千

定 价 77.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

序言：

博约相依 贵在创新 ——我的学术思想自述*

—

我于1931年4月出生于东北松花江畔——吉林省扶余县（现松原市），在那里读的小学和中师，以后在长春、沈阳读高中。1948年考入东北行政学院教育系，后被推荐为中国人民大学研究生，院系调整又转入北京师范大学，由“苏联专家”直接培养，学的是教育学专业，但当时许多课程与心理学、哲学专业的研究生是相同的。1952年研究生毕业返校，学校先后更名为东北人民大学、吉林大学，变成一所综合性大学。我除被借调到东北师范大学教育系任教两年外，一直在本校从事教育学和心理学的教学，从助教（1952）、讲师（1954）、副教授（1978）直至成为教授（1983）、博士生导师（1990），担任过教研室主任、哲学系副系主

* 本文选自吉林大学社会科学研究处编：《我的学术思想》，134～149页，长春，吉林大学出版社，1996。

任、吉林大学国家文科基础学科人才培养和科学研究基地副主任等。曾先后任南开大学、北京师范大学发展心理研究所、南京师范大学、东北师范大学、湖南师范大学、辽宁师范大学、河南大学、山西大学等十余所院校客座教授或兼职研究员,北京燕园博思心理咨询中心特聘心理咨询专家,中国传媒大学传播研究所顾问、苏州大学心理咨询中心顾问、中国空军航空心理康复中心兼职教授和专家组组长,吉林省心理学会理事长、名誉理事长,中国心理学会常务理事,中国心理学会第五、六届副理事长,全国理论心理学与心理学史专业委员会主任,全国高等教育自学考试指导委员会哲学专业(心理学)委员,《心理学报》编委,《心理学探新》顾问、名誉主编,《心理研究》顾问,《外国心理学》编委,《法制心理研究》顾问,第二届亚非心理学大会组委会委员,国际心联第28届大会中国组委会委员,台湾大学《本土心理学》杂志顾问编辑,华人心理咨询师国际协会名誉理事长,美国心理学会外籍会员,美国心理学家协会会员。主要专长:理论心理学与西方心理学史。发表论文200余篇,出版专著、教材70余部。主要著作:《意识与无意识》、《西方心理学史》、《人本主义心理学》、《透视西方心理学》、《西方心理学思想史》(主编)、《20世纪西方心理学大师述评》(15卷,主编)、《中外心理学比较思想史》(3卷,主编)《弗洛伊德主义论评》(主编)、《弗洛伊德文集》(8卷,主编)、《心理学原理》(主编)、《高等学校管理心理学》(主编)、《应用心理学》(12卷,主编)、《心理咨询大百科全书》(主编)、《心理治疗手册》(主编)等。获国家级优秀教材奖两项,全国优秀图书提名奖两项,教育部人文社会科学优秀成果、全国教育科学优秀成果二等奖两项,省级奖十余项。1990年获吉林省首届优秀教学成果奖,吉林省政府社会科学优秀成果一等奖一

项,1991年被评为吉林省具有突出贡献中青年专家,1992年享受国务院政府特殊津贴,2001年被评为吉林省荣誉省管优秀专家,2003年被授予中国心理学会终身成就奖,2004年荣任中国心理学会会士。2004年获吉林省社会科学界联合会成立40周年学术成就奖。被收入英国剑桥名人传记中心《国际名人词典》第24卷。应邀到美国、日本、澳大利亚、韩国等国家和台湾、香港地区参加国际心理学学术会议,进行学术交流或演讲。

二

在五十多年的学术生涯中,随着世界的变化和社会的进步,主要是通过个人的刻苦研究和不断探索,我逐渐克服了学术研究上的盲目性、分散性和无系统性,日益明确定向,形成理论架构,走为中国治学的独立创新之路。如果说这一特点在我的早期教育学学术研究中已初见端倪,那么在后来半个世纪的心理科学科学研究中则更为自觉和突出。

建国初,我读研究生时期,正值我国开始“全面向苏联学习”,当时在中国人民大学、北京师范大学,先生是苏联人,教材是苏联教育学权威凯洛夫编的,教法也是苏式的。诚然,这段学习是我人生发展中的一个重要的里程碑,对掌握基本理论知识与严格基本训练有一定的帮助,但是这套适应前苏联计划经济的僵死的教学模式也给我带来一些负面的影响。

1952年返长春后,我先后在东北师范大学、吉林大学九个系、一个研究生班讲授教育学课,当时很受学生欢迎,加之,50年代在《东北人大学报》一、二期上连续发表文章,又系1954年被学校首批提升的几个讲师之一,一时感到还不错。但是,冷静下

来反思,深感自己在教学上是用“洋法”贩“洋货”,照本宣科,缺少己见,严重脱离中国实际;在科研上是紧跟形势,搞大批判,缺乏说理,存在教条主义的毛病。这时,才有了一点空虚感和提高自我的紧迫感。

基于上述情况,我考虑自己要想在学术上有所作为,必须选好生长点,走独立自主的治学之道。我本着“博约相依,贵在创新”的精神,把教学论作为自己的主攻方向。此时我感到自己缺的东西太多,只有由约而博,由博返约,才能触类旁通,有所大成。为此,我在边教学、边研究的同时,狠抓进修与提高,扩展了自己在哲学、心理学、生理学和外语等四个方面的基础,并到附中充实了自己的教育实践经验。我特别幸运的是长期生活在全国著名哲学基地——吉林大学哲学系的学术氛围中。我深深感谢恩师刘丹岩教授调我到哲学系工作,多年来直接听到他许多在书本上看不到的真知灼见,对我为人治学启迪颇深。几十年来,一直在这个哲学重镇工作,特别是有机会参与高清海教授受教育部委托主编的《马克思主义哲学基础》以及《欧洲哲学史纲》等书的编撰工作,使我在哲学理论和哲学史观上获益匪浅,并且日益自觉地将哲学作为方法论应用于自己有关理论心理学和西方心理学史的研究之中。在我的学术道路上,辩证唯物主义哲学使我站得高,看得远,有了整体视角和理论沉思,比只重实证性的研究上了一个新的台阶。

我虽然在教育学领域出版过两本专著,并在国内外发表多篇有重要学术价值的论文,其中在打破前苏联教学理论模式的禁锢,依据对立统一规律建构一体化教学原则理论体系方面取得一些填补空白点的成果,但是几十年来我主要是致力于理论心理学与西方心理学史的研究。我之所以选择这一定向,其原

因在于：(1)百多年来，现代心理学从哲学母体中分化成为一门独立科学以后，一直走的是一条厌弃哲学的科学主义的道路，即以自然科学为定向，仿照物理学来建构心理学的理论模式，坚持生物还原论的生物主义、机械决定论的客观主义和实验决定一切的实验主义。其结果尽管取得不少重要成果和积累众多资料，但由于轻视、排斥哲学，缺乏正确方法论的指导，至今心理学尚停留在实证主义的层面，学科整体理论水平较低，更谈不到宏观与微观理论的多样性的整合和统一的基本理论模式的建构。

(2)弗洛伊德主义(Freudism)是西方心理学的三大势力之一(第一势力为行为主义，第二势力为弗洛伊德主义，第三势力为人本主义心理学)，是西方现代哲学的重要流派之一，也是20世纪西方人文社会科学的一个重要的理论支柱。但由于前苏联的影响，主要是“左”的教条主义的束缚，在我国也一直被打入冷宫，不是被视为贩卖“泛性论”的黄色理论，就是被斥之为法西斯辩护的反动学说。其实，这是一个探究有关人性、欲求、价值等一系列元心理学(metapsychology)重大理论的学术园地，也是一个在我国未开垦的兼具理论、历史和应用于一体的学术领域。

(3)我个人除了具有较好的理论心理学与西方心理学史的素养外，还利用长期任教于哲学系并兼任教学行政工作的机会，获得哲学专业的熏陶，并参与了哲学、欧洲哲学史的一些科研工作。这一点哲学基础很可能是我在心理学界的一个优势，从事理论心理学与西方心理学史研究的一个有利条件。鉴于上述理由，我力图触及“禁区”，以弗洛伊德主义为突破口，将理论心理学、西方心理学史和应用心理学三者统一起来进行开拓性的研究。我的学术思想主要表现在下述三个方面：

(一)理论:开拓中国关于潜意识心理学研究的领域

长期以来,潜意识(无意识)在我国处于被否定、无人问津的状态。20世纪80年代初,我在《吉林大学学报》、《心理学探新》发表了我国第一篇关于无意识的专论,后来又汇集出版《意识与无意识》专著。主要学术观点:

(1)对潜意识(ucs)的本质提出了一种新见解。我不同意把人的潜意识与没有意识或非意识相等同,也不同意用较低层次的无意识活动如习惯、技能来涵盖人的潜意识的全部内容。主张人的潜意识是一个多水平、多层次的系统,其中既有低级潜意识,又有高级潜意识,它往往是未被意识到的认识,即意识阈限下的认识,相当于下意识(subconsciousness)。我提出研究人的潜意识这一复杂心理现象时要把握四个要点:①要同无机反映、动物心理、生理活动的无意识或非意识性质区别开来,突出人的无意识的潜意识的根本特征;②要明确人的潜意识具有自然和社会双重属性,突出社会这一根本属性;③要分析潜意识形成机制的复杂性与多层面性,把先天与后天、生理与心理、个体与社会、主观与客观、内化与外化等多因素统一起来加以研究,不要局限于“本能压抑”或“文化沉淀”某一侧度的剖析;④要批判地吸收弗洛伊德的“个体潜意识”(personal unconscious)、荣格的“集体潜意识”(collective unconscious)和弗洛姆的“社会潜意识”(social unconscious)的合理因素。

(2)对意识与潜意识的关系做了辩证的理论分析。认为潜意识和意识是人的心理活动两个方面对立统一的整体,从一定的意义上说,意识是以潜意识的存在为前提、基础和条件,而潜意识又是以意识为主导、受意识制约的。两者辩证的统一,构成了人的精神生活的一幅丰富多彩的图画。

(3)对意识与潜意识转化的条件提出新见解。对此问题当时国内尚未开展研究,国外精神分析学派认为两者不能转化,而我主张意识与潜意识并没有不可逾越的鸿沟,它们两者总是处于相互依存、相互转化之中,并首次提出这种转化依赖于五个条件:①同实践或认识任务的关系,是意识与潜意识相互转化的根本条件;②信息的强度(从信息与人的关系来判定),是两者相互转化的重要原因;③人的主观状态,如人的需要、动机、目的、情绪、意志、价值观、人格特征、知识经验、健康状况等,是两者转化的重要条件;④掌握技能、熟巧的程度,是两者转化的必要条件;⑤精神高度集中后的放松,常常是意识向潜意识转化的有利时机。

(4)揭示了潜意识研究的重大价值。从理论意义来讲,它可以丰富唯物主义辩证法,扩大心理科学的研究领域,深化精神科学的内涵,提高人学的理论价值。从实践意义来看,它可以充分发挥人的潜意识这“半个精神世界”(康德)的潜力,提高文艺、医疗、教育、运动、生产、司法等方面的绩效。因此,潜意识的研究对整个心理科学具有开拓意义。

著名心理学家杨清教授认为,车文博的“论无意识”这篇论文“在我国尚属首创性课题,其中许多论点颇有学术价值。”著名心理学家朱智贤教授认为,车文博的《意识与无意识》一书“具有高度的理论性,科学性、针对性和实践意义,为我国心理学基本理论研究作出了重要贡献。”苏富忠教授著《思维论》(香港中联出版社1992年版)认为,“在我国当代的心理学家中,在意识和无意识问题研究中最有成就的是车文博教授”。《中国哲学年鉴》(1988)、《世界科学》(1988年第1期)、《心理学导论》(黄希庭著)、《潜意识、直觉、信仰》(冒从虎主编)等多种书刊均发表书

评、摘要或引用。《意识与无意识》一书除获三次省、校级奖励外,还获首届国家教委人文社会科学优秀成果二等奖。

(二)历史:突破中国学者对弗洛伊德主义和人本主义心理学的研究

弗洛伊德主义是一个老、大、难的课题。所谓老,指这个学说一问世就引起激烈的争论,称赞、支持、拜倒者有之,怀疑、斥责、反对者更大大有人在,人们要么把它视为灵丹妙药,要么看成三教九流的邪说异端或不堪入耳的色情之说,争论长达一百多年之久。所谓大,指这个学说涉及面很广,既是西方现代心理学和哲学的重要组成部分,又与医学、社会学、人类学、政治学、历史学、教育学、民族学、宗教学、伦理学、美学、文学、艺术等许多领域有关。所谓难,指这个学说内容庞杂、分支繁多、见解奇特,人们看法差距甚大,很难统一。

在我国,解放后几十年来,弗洛伊德主义一直是人们不敢问津的“禁区”。粉碎“四人帮”后,人们才开始有所涉猎,但许多人包括心理学和哲学界并不十分清楚。其中,既有流于过简、视为毒品、全盘否定的倾向,也个别有视为香花、盲目崇拜的苗头。

针对上述情况,早在20世纪80年代初,我在“试评弗洛伊德主义”(《外国心理学》,1982年第3期)一文中提出重新评价的问题。华东师范大学朱腊梅在“近几年国内对弗洛德主义研究动态”一文中指出,“以车文博为代表的少数人认为,既不能把弗洛伊德学说简单地归结为主观唯心主义,也不能用哲学上的批评代替它在科学上的价值,明确提出弗洛伊德有贡献也有局限,目前已成为国内公认的观点”。

80年代中期左右,当国内先后开展反对“精神污染”、“自由化”斗争的时候,有的权威公然宣称我们同弗洛伊德主义是“敌

我矛盾”，并在北京权威性刊物上连篇累牍地发表大批判文章。我针对这种情况完成了一些重要的研究工作：(1)在《光明日报·资料与文摘》(1987年第35期)首篇发表了从多侧面“对我国出现‘弗洛伊德热’的分析”，根据我的调查提出不能把弗洛伊德主义归结为“精神污染”和“自由化”，认为这是学术问题而不是政治问题，应该允许大家研究和讨论。(2)在《光明日报》(哲学版)头条发表“弗洛伊德主义略评”(《新华文摘》1988年第2期全文转载)、“新弗洛伊德主义述评”两篇论文，得到了国内哲学、心理学、精神病学和美学界的好评。(3)完成了国家教委七·五、八·五博士点科研基金项目 and 教材建设两项科研任务：一是主编了高等学校文科教学参考书《弗洛伊德主义原著选辑》(上、下卷，85万字)；二是主编了《弗洛伊德主义论评》(95万字)。三是又主编了中文版《弗洛伊德文集》(大陆出版五卷本、八卷本，台湾出版十一卷本，1280万字)这两项任务是集中国内哲学、心理学和精神病学方面的一些专家、学者共同完成的。《中国哲学年鉴》(1988)、《辽宁图书评论》(1987年第11期)、《社会科学战线》(1996年第3期)均做了很高的评价。武汉大学资深教授刘纲纪先生认为，“《弗洛伊德主义论评》是弗洛伊德主义的百科全书”。国外学者把《论评》视为“迄今中国学者研究弗洛伊德主义的最高成果”。为此，我应邀在国内28个省市、自治区心理学会，40几所高等学校以及精神病院做过弗洛伊德主义的学术讲演，产生广泛而强烈的影响。我的主要观点如下：

1. 与国内长期全盘否定弗洛伊德的观点相反，我认为弗洛伊德主义并不是科学真理，不值得人们去迷恋信仰，但它也不是纯粹的胡说八道，可以简单地否定。从宏观上说，弗洛伊德主义同马克思主义是对立的；从微观上讲，弗洛伊德主义确有一定的

合理因素,即某种具体的真理性,有值得借鉴和吸收之处。可以说,弗洛伊德所提出的问题远比他解决的问题更为重要,更具有吸引力。因此,对弗洛伊德主义全盘肯定不对,全盘否定或抽象肯定、具体否定的虚无主义也不对,应该采取实事求是的科学态度,一分为二地加以分析评述。

2. 对弗洛伊德主义的第一个理论支柱——潜意识,国内长期既无研究,更谈不到与其划清理论界限的问题。我首次提出与弗洛伊德主义在潜意识问题上划清四点理论界线:(1)潜意识不是作为本能冲动的无条件反射的锁链。而是同意识相联系着的条件反射现象。(2)潜意识不是同外部世界绝缘的精神实体,而是对客观现实的一种特殊的反映。(3)潜意识不是人的心理活动的核心和根本动力,而是整个心理活动的必要补充和辅助成分。(4)潜意识与意识之间不是互不相容的对抗关系,而是相辅相成的依存关系。

3. 对弗洛伊德主义的第二个理论支柱——性本能,国内外通常都是采取完全否定的批判态度,甚至认为它是腐蚀剂和精神污染的根源。诚然,弗洛伊德的性欲论是泛性主义的性力决定论,伊谛普斯情结(或恋母情结, Oedipus complex)也是弗洛伊德主观臆造的一个泛性主义的理论模式,这是其错误的方面,但是我又提出一种新的看法,即对弗洛伊德的性本能也不能一点论,它仍有值得肯定之处和启人深思之理。主要表现在:(1)具有反封建的正面意义。弗洛伊德生活在维多利亚时代,在当时奥国宗教气氛十分浓厚、社会禁忌非常严重、犹太人家长制统治极端严厉的情况下,其泛性论实际上是对传统道德对性的残酷压抑的禁欲主义的一种公然的反抗。弗洛伊德不是纵欲主义者,他追求的是正视性欲、解除压抑,理智地对待性欲的诱惑力。

这一点，必须结合那个时代的历史，给予公正的评价。（2）具有开拓性科学研究的学术价值。弗洛伊德认为性是人生所具有的一种追求广泛快感满足的原欲或爱欲力量(libido)，他以很大的勇气、严肃的态度，把性的问题作为科学研究的对象，从性医学、性心理学、性社会学、性哲学等多侧面对性科学做了一些开拓性的研究。主要表现在：①提出了性的个体发生学研究的问题。儿童的手淫现象并非弗洛伊德的凭空杜撰，他关于性快感并非都来自性器官的说法也并非毫无道理。如果对弗洛伊德的性欲论去伪存真，重新整合，恐怕对理解人的性欲是一个萌发、成熟和衰退的动态过程，开展对性的个体发生学的研究不无裨益。②提出了神经症、精神病的性心理病理学研究的问题。弗洛伊德指出，性本能受压抑是神经症和精神病的一个重要起因，这对性医学和精神病理学的发展有一定推动作用。③提出了人类精神的最高的文化、艺术和社会成就的性动力学研究的问题。弗洛伊德认为，人的性本能是最基本的驱力，并把这一理论广泛应用于社会的各个领域，成为西方人文社会科学的一种理论支柱。诚然，弗洛伊德的性力决定论流于极端并不可取。但性是一种客观存在，性活动也是人类实践诸形式的一种，它既体现着人与自然的关系，又体现着人与人的关系。无论从物质生产中作为社会生产力的主导因素，或从精神生产起源于人类实践及其产品内容来看，它们不但离不开男女之间的性活动，并且性活动总要对它们产生不可忽视的影响。

4. 对弗洛伊德主义的评价，过去基本上是批判，根本不敢谈有什么贡献，如果是有，也站得不高，不是流于没有具体内容的抽象承认，就是陷入细枝末节合理因素的肯定。我提出，要从宏观与微观的整体视角，结合历史与现实，在学派建构与学科发展

的统一中来考察弗洛伊德主义对人类心理学史上的特殊贡献：(1)打破了理性主义的传统，肯定了非理性因素在行为中的作用，开辟了潜意识心理学(个体潜意识、集体潜意识、社会潜意识)研究的新领域。(2)把需要、动机、人格的研究提到首位，开创了动力心理学、人格心理学、变态心理学和自我心理学的新领域，促进了人际关系学、跨文化心理学、比较文化学、心理历史学的发展。(3)突出了心理治疗的价值，创立了一套治疗神经症的方法和理论，奠定了生物—心理—社会新的医学模式。

5. 对弗洛伊德主义的批评，过去往往缺乏科学精神和哲学沉思，简单化，帽子多，说理差。我认为，弗洛伊德主义的局限，首先应从世界观上去考察，其方法论上的表现：(1)等同论，即把特殊的变态心理与一般的常态心理相等同，用精神疾患的心理规律说明正常人心理活动的奥秘。(2)还原论，即把人的高级心理活动简单归结为低级的物理、化学和生物的运动。如人的心理活动是力比多或本能能量的变形。(3)一点论，即抓住一点，无限夸大，不及其余。如断言一切梦都是人的愿望特别是性欲的变相满足。(4)绝对论，即只承认心理活动联系的必然性与绝对性，否认偶然性与相对性的存在。弗洛伊德把一切心理事件，甚至失言、谬误、遗忘和偶发行为都看成是本能冲动和被压抑的欲望所决定的。这一切都是他在方法论上的形而上学的表现。其理论上的错误在于：他把人的东西自然化、把心理的东西生物学化、把社会的东西心理学化，从机械主义、生物主义、心理主义最终陷入主观唯心主义。

6. 对我国出现“弗洛伊德热”的原因，长期居于主导地位的观点认为这是“精神污染”的表现和资产阶级自由化的结果。如什么中国出现两次资本主义冲击波：第一次是喇叭腿裤子、蛤蟆

镜、迪斯科音乐；第二次是人本主义、存在主义、精神分析（即弗洛伊德主义）。我认为，对弗洛伊德主义不应简单化和政治化，中国出现“弗洛伊德热”的原因是多方面的。（1）学术上的原因，既是弗洛伊德主义自身的某种合理性及其影响的广泛性的一种反映，又是马克思主义哲学尚未完全占领非理性哲学这块资产阶级世袭的领地的一种表现。（2）国际背景，它与60~70年代以来国际上出现重新评价弗洛伊德主义思潮有关。（3）国内根源，由于我国长期处于思想封闭状态，改革开放以来，随着人们思想解放、观念更新、强烈的精神补偿心理的驱使，西方各种文化思潮的涌入，很快冲破了这一“禁区”，出现了一股空前的“弗洛伊德热”，其中有各种不同的动机：①出于增长知识、学术研究的需要，这占大多数；②出于对性知识的渴望；③出于好奇心，赶时髦，人云亦云；④不加分析，盲目信奉。也确有个别如此。我认为，正确的态度不是回避和禁止，而是因势利导，相信我们的青年人特别是大学生有评判地读点西方现代哲学、心理学流派方面的东西，很可能会增强他们的辨别力，使他们变得更加聪明。

（三）应用：主编中国第一部大型心理咨询和心理治疗工具书

在当代由生物医学模式向生物—心理—社会医学模式转轨的过程中，研究和开展心理咨询、心理治疗是一项意义重大的开创性工作。为了适应这一迫切的需要，我把意识与潜意识的理论研究弗洛伊德主义的历史研究同心理咨询与心理治疗的应用研究三者有机地结合起来，先后组织心理学界、医学界一些知名的学者和经验丰富的专家共同撰写了两部著作。（1）《心理治疗指南》（70万字），全书共分三编：第一编，心理治疗的基本理论问题；第二编，心理治疗的主要方法，包括精神分析治疗、暗示与催

眠治疗、行为治疗、生物反馈治疗、认知治疗、人本主义治疗、后现代心理治疗、团体心理治疗、支持性心理治疗、中医心理治疗、其它心理治疗等十几大类；第三编，心理疗法在各科临床中的综合应用。中国心理卫生协会刊物《心理卫生通讯》为此书的出版专门发表了编辑部文章，中国科学院心理研究所博士生导师王极盛研究员在《心理学探新》上发表了书评，一致认为该书具有高度的科学性、实用性和操作性，也得到了心理学界、医学界的普遍好评。台湾前心理学会理事长张春兴教授在台北市召集三所高等院校教师座谈了此书，一致认为“该书与当地同类书相比具有独特之优点”，并推荐给远流出版公司出版。(2)《心理咨询百科全书》(近8000条,31分卷,280万字),此书涵盖了心理咨询的各个方面,突出了心理咨询的具体内容、方法特别是有关心理疾病的种类、病理机制和心理疗法等实用性条目,反映了国外咨询心理学的最新成果。这两部著作填补了我国心理咨询与心理治疗研究领域的空白,对增进人民心身健康具有重要实用价值。《心理咨询百科全书》获吉林省长白山优秀图书二等奖,台湾晓园出版社已出版繁体字版。2001年浙江科技出版社又出版了《心理咨询大百科全书》(修订版),并获华东地区优秀科技图书一等奖。

三

我对西方心理学史几乎有着和理论心理学同样的兴趣。我认为,理论心理学是心理学的灵魂、统帅和生命线。它是心理学成熟程度和发展水平的一个重要的标志。因此,我十分敬佩中国理论心理学奠基者潘菽教授的卓越贡献,非常感谢他对自己