

刘宗发 曾成贵 金德万 张艳国 著

中国特色的思想政治工作



ZHONGGUO TESE DE SIXIANG
ZHENZHENG GONGZUO

武汉出版社

中国特色的思想政治工作

刘宗发 曾成贵 金德万 张艳国 著

武汉出版社

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

中国特色的思想政治工作/刘宗发,曾成贵,金德万,张艳国著. —武汉:武汉出版社,
2009. 6

ISBN 978—7—5430—4218—6

I. 中… II. ①刘…②曾…③金…④张… III. 政治工作—研究—中国

IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 063465 号

著 者:刘宗发 曾成贵 金德万 张艳国

责任编辑:李 理 肖德才

封面设计:满春广告设计

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编:430015

电 话:(027)85606403 85600625

<http://www.whcbs.com> E-mail:zbs@whcbs.com

印 刷:武汉德利彩印有限责任公司

开 本:787mm×980mm 1/16

印 张:20 字 数:310 千字 插 页:3

版 次:2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

定 价:45.00 元

版权所有·翻印必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。

目 录

前 言	1
第一章 中国特色思想政治工作的新阶段	6
第一节 新民主主义时期的思想政治工作	7
第二节 社会主义建设时期的思想政治工作	16
第三节 全面开创社会主义现代化建设新局面时期的思想 政治工作	23
第二章 中国特色思想政治工作的新特点	49
第一节 转型时期思想政治工作的国际背景	50
第二节 转型时期思想政治工作的国内背景	56
第三节 转型时期思想政治工作的基本特点	66
第三章 中国特色思想政治工作的新目标	75
第一节 思想政治工作新目标概述	75
第二节 思想政治工作的总体目标：实现人的全面发展	80
第三节 转型时期思想政治工作的具体目标	95
第四章 中国特色思想政治工作的新问题	123
第一节 转型时期思想政治工作中出现的新问题	124
第二节 转型时期思想政治工作新问题产生的原因	133
第三节 用创新的办法解决转型时期思想政治工作的新问题	143

第五章 中国特色思想政治工作的新方略	157
第一节 思想政治工作新方略概述	157
第二节 攻势方略	160
第三节 覆盖方略	168
第四节 双赢方略	176
第五节 亲民方略	189
第六章 中国特色思想政治工作的新方式	205
第一节 思想政治工作新方式概述	205
第二节 马列指导式	210
第三节 党政主导式	214
第四节 感情疏导式	220
第五节 正面引导式	228
第六节 法规制导式	240
第七章 中国特色思想政治工作的新方法	251
第一节 方法创新概述	251
第二节 理论武装法	254
第三节 思想教育法	261
第四节 良性互动法	268
第五节 榜样感化法	275
第六节 疏导化解法	279
第七节 紧贴实际法	286
第八章 中国特色思想政治工作的新贡献	297
第一节 对思想政治工作内在规律的新探索	297

第二节 对思想政治工作方式方法的新创造.....	300
第三节 对中国共产党执政能力的新提高.....	302
第四节 对中国特色社会主义建设事业的新推进.....	304
第五节 对马克思主义哲学思想的新发展.....	306
第六节 对世界和平、合作与发展事业的新贡献.....	308
附录：主要参考文献.....	311

前 言

(一)

本书是国家社科基金课题成果。

本书研究的目的是：通过对新形势下思想政治工作的新特点、新方式、新办法的研究，构建中国特色思想政治工作的体系框架，提出中国特色思想政治工作的攻势方略，研究转型时期思想政治工作的方式方法，为改革开放和现代化建设服务，为培养社会主义“四有”新人服务，为我国的意识形态安全服务。

本书研究的意义：一是战略意义。进入新世纪，国际形势发生了深刻变化。一方面，和平、发展与合作的时代主题没有改变；另一方面，西化、分化、自由化的威胁同样没有改变。面对西方国家的“对华遏制战略”和“文化渗透战略”，本书提出采取“思想攻势战略”和“文化安全战略”，以应对西方国家的意识形态挑战。二是理论意义。研究国内外思想政治工作的著述很多，但迄今为止，还没有人提出建设有中国特色思想政治工作的体系问题。本书试图从各个方面来回答这个问题。三是实践意义。进入转型时期，中国的思想政治工作面临着经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性明显增强。在这种情况下，思想政治工作采取哪些方式方法，本书拟作出有针对性地回答。

(二)

本书研究的主要内容由八个篇章组成：

第一章，中国特色思想政治工作的新阶段。主要描述了中国特色思想政治工作的新民主主义时期、社会主义建设时期和全面开创社会主义现代化建设新局面时期的基本概况，论述了三个阶段思想政治工作的联系与区别，重点分析了全面开创社会主义现代化建设新局面时期一些新的思想、新的特点和新的要求。

第二章，中国特色思想政治工作的新特点。重点论述了转型时期思想政治工作的国际背景和国内背景，并分析了转型时期思想政治工作的五个基本特点：即：立足中国与面向世界的辩证统一，思想政治工作与全国工作大局的辩证统一，思想理念与社会实践的辩证统一，社会需求与个体需求的辩证统一，思想政治工作者与工作对象的辩证统一。

第三章，中国特色思想政治工作的新目标。首先，论述了从马克思到毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛四代领导人对思想政治工作的目标要求；然后提出思想政治工作的总体目标是：实现人的全面发展；接着论述了思想政治工作的五个具体目标，即：坚持以人为本，培育四有新人，服务四大建设，树立四个理念，和谐人际关系。

第四章，中国特色思想政治工作的新问题。着重分析了转型时期思想政治工作八个方面的新问题，即：部分地方和部分领域存在的观念陈旧、学习空白、精神贫困、脱离群众、内容不新、方法不多、队伍不精、阵地萎缩等问题，并分析了产生上述问题的原因，针对性地提出了用创新的办法解决思想政治工作的新问题，即观念创新、内容创新、方法创新和体制创新。

第五章，中国特色思想政治工作的新方略。针对新时期思想政治工作面临的国际国内形势和新的特点，重点提出了思想政治工作的四大方略，即攻势方略、覆盖方略、双赢方略和亲民方略。攻势方略，是针对西方敌对势力的“文化渗透”所提出的进攻方略，而不是退守和防御方略；覆盖

方略，是针对多种群体和多种个体而提出的方略，而不是只面对一部分人群而忽视另一部分人群；双赢方略，是思想政治工作与工作对象相互交流、相互作用，而不是你教我听，你打我挨；亲民方略，即思想政治工作的理性和人性化。

第六章，中国特色思想政治工作的新方式。此章主要研究了新时期思想政治工作的五种新方式，即马列指导式——这是思想政治工作的核心价值观；党政主导式——以党政干部为主导，各个方面力量紧密配合；情感疏导式——以情感人，以理服人，以事动人；正面引导式——以正面教育为主，不搞大批判开路；法规制导式——坚持国有国法，家有家教，乡有乡规，民有民约，按规矩办事。

第七章，中国特色思想政治工作的新方法。工作方法，着重强调要增加三个含量：知识含量即知识性；科学含量即科学性；技术含量即技术性，包括网络等。然后提出了六种新方法。即：理论武装法，理想教育法、良性互动法、榜样感化法、疏导化解法、紧贴实际法。

第八章，中国特色思想政治工作的新贡献。中国共产党是个大党，有7000多万党员；是一个大国，有13亿人口。改革开放以来，我国经济发展，政治稳定，文化繁荣，社会和谐。究其原因，除了党和政府的正确领导、经济社会的空前发展、人民生活的极大改善以外，经过创新了的思想政治工作，应该说起了重要作用。因此，此章对中国特色的思想政治工作的新贡献从六个方面作了概括。即：对思想政治工作内在规律的新探索，对思想政治工作方式方法的新创造，对中国共产党执政能力的新提高，对中国特色社会主义建设事业的新推进，对马克思主义哲学思想的新发展，对世界和平、合作与发展事业的新贡献。

(三)

本书研究立足于本领域研究的实践前沿，在研究内容上有较大创新：一是立足于现实的国际背景和国内背景，分析了新时期思想政治工作的新特点；二是立足于西方国家的“对华遏制战略”和“文化渗透战略”，提

出了新时期思想政治工作的新方略；三是立足于我党的政治优势和我国的时代特点，提出了五种新方式；四是立足于我国转型时期面临的新情况和新问题，提出了五种新方法。

本书研究立足于本领域研究的学术前沿，在研究方法上有较大创新：一是将马克思主义政治理论与现实问题相结合。二是将政治学与其他学科相结合。三是将现代研究方法与传统研究方法相结合。

本书研究的突出特色：一是马列特色。这是中国特色思想政治工作的核心与灵魂；二是民族特色。这是中国特色思想政治工作的优良传统；三是时代特色。这是中国特色思想政治工作的与时俱进；四是大众特色。这是中国特色思想政治工作的着眼点和落脚点；五是地方特色。中国特色的思想政治工作允许各个地方、各个单位有自己的探索和创造。

(四)

本课题的研究和本书的出版与其价值是：

1. 学术价值。本书研究成果的最大学术价值是提出了构建中国特色思想政治工作的体系框架问题，即中国特色思想政治工作的三个阶段、五个特点、两大目标、四大方略、五种方式、六种方法等，特别是本书提出的思想政治工作的“攻势方略”、“覆盖方略”、“双赢方略”、“亲民方略”以及加大思想政治工作的“知识含量”、“科学含量”、“技术含量”等概念，可以说是突破性的、创新性的、前所未有的。

2. 应用价值。本书提出的“四大方略”、“五种方式”和五种方法，同时提出的思想政治工作的“三个要素”，即生命线（思想政治工作是一切工作的生命线）、生命力（创新是思想政治工作的生命力）、生力军（政工队伍是思想政治工作的生力军）等，在实际工作中具有较强的应用价值。

3. 社会影响及效益。在本书研究过程中，课题组制作了1部电视理论专题片，出版了2本书，发表了3篇调研报告、30多篇研究论文。其中1部电视理论专题片被中宣部评为“五个一”工程奖，1本书由湖北人民出版社出版，1篇调研报告被中宣部用《宣传信息清样》报送中央领导，

9篇论文先后被《光明日报》、《湖北日报》、《江汉论坛》、《社会主义研究》等权威和核心报刊发表。可以预见，该课题作为专著发表后，将对理论宣传工作者和实际工作者产生更大的指导作用和影响作用。

国家社会科学基金项目批号：OZBGJ017。项目及最终成果名称：新形势下思想政治工作的新特点、新方式、新办法研究。课题组主要成员：刘宗发研究员、曾成贵研究员、金德万研究员、张艳国研究员。

第一章 中国特色思想政治工作的新阶段

随着中国共产党的诞生、发展、壮大和成熟，党的思想政治工作也经历着从无到有、从简单到复杂，并不断走向成熟的过程。关于党的思想政治工作发展时期的划分，有代表性的是张耀灿等根据党的思想政治工作自身的发展规律提出的五个阶段的划分方法，即思想政治工作的初创和形成时期（1921.7—1935.1），成熟时期（1935.1—1945.8），发展时期（1945.8—1957.1），曲折前进和严重挫折时期（1957.3—1976.10），拨乱反正和发展新时期（1976.10至今）^①。本文试图依据党在各个时期的不同工作侧重点来划分。

纵观中国共产党诞生后的各个不同时期，党的工作侧重点有所不同，与之相适应，党的中心工作也在不断地发生着变化。围绕着党在不同历史时期中心工作的不同，相应地，我们可以把党的思想政治工作分为新民主主义时期的思想政治工作、社会主义建设时期的思想政治工作和社会主义现代化建设时期的思想政治工作三个阶段。新民主主义时期的思想政治工作和社会主义建设时期的思想政治工作，是人民群众在党的领导下，从国民党手中夺取政权，建立起人民当家做主的新社会，解放生产力和初步发展生产力的思想政治工作。而全面开创社会主义现代化建设新局面时期的思想政治工作则是在党的十一届三中全会以后中心工作转入经济建设，全面建设社会主义现代化时期的思想政治工作。当前，我国已实现第二步战略目标，进入全面建设小康社会的新时期。党的十六大报告明确把社会更加和谐列为全面建设小康社会的一个重要目标，党的十六届四中、六中全会更进一步提出了构建社会主义和谐社会的任务，把不断提高构建社会主

^① 参见张耀灿，王树荫，曾长秋：《中国共产党思想政治工作史论》，高等教育出版社，1999年7月。

义和谐社会的能力确定为加强党的执政能力建设的重要内容^①。党的十七大号召全国各族人民要“深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。”^②在这一时期，人们的思想和精神面貌与以前任何一个时期都不相同。思想政治工作在这一新时期也出现了许多新情况和新问题，思想政治工作者必须全面研究这些新情况并解决这些新问题，调动一切积极因素，为建设中国特色社会主义服务。

第一节 新民主主义时期的思想政治工作

这一阶段党的中心工作，是通过革命从国民党反动派手中夺取政权，把争取革命胜利，建立人民当家做主的新民主主义社会作为全党各项工作的中心任务。在这一阶段，旧中国内忧外患，人民群众处于三座大山重压之下，基本的温饱、生存的需要受到严重威胁，人们生活处于水深火热之中。在党的领导下，以毛泽东为代表的中国共产党人形成了新民主主义的思想政治工作学说。以抗日战争时期为例，这一时期的思想政治工作具有以下特点^③：

第一，对象的广泛性和复杂性。中国共产党从政治路线的高度认识开展全民思想政治教育的重大意义，要求“共产党员及其所领导的民众和武装力量，应该最积极地站在斗争的最前线，应该使自己成为全国抗战的核心，应该用极大力量发展抗日的群众运动。不放松一刻工夫一个机会去宣传群众，组织群众，武装群众。只要真能组织千百万群众进入民族统一战线，抗日战争的胜利是无疑义的”^④。思想政治教育的对象不仅覆盖了抗日民族统一战线内的全体成员，而且涉及了除此以外的甚至敌对阵营的

^① 吴邦国：《构建社会主义和谐社会的纲领性文件》，《人民日报》，2006年10月20日。

^② 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，《光明日报》，2007年10月25日。

^③ 参见王炎，姚洪亮：《抗日战争时期中国共产党思想政治教育的特点与经验》，《北京党史》，2006年第3期。

^④ 《毛泽东选集》第2卷，第398页，人民出版社，1991年版。

相关成员。他们代表着不同阶级、党派和阶层的利益，从而使思想政治教育在抗日主题的一致性和普遍性的基础上，又呈现出鲜明的阶级性和差异性的特征，集中表现为国共两党两条不同的抗战路线之间的矛盾和斗争。

第二，内容的科学性和系统性。抗日民族统一战线路线的确立和思想政治教育的成功开展，体现了党在抗日战争时期思想政治理论上的成熟。抗战初期，毛泽东在《实践论》和《矛盾论》中结合中国革命实际所阐述的马克思主义认识论和辩证法，彻底纠正和克服了以往思想教育过程中的片面性，从根本上保证了抗日民族统一战线任务的顺利实现。抗日民族统一战线工作中的思想教育的内容涉及党内教育、阶级教育、人民教育和民族教育等密切联系又相互区别的四个方面组成的有机统一整体。

第三，形式的多样性和政策的灵活性。在抗日民族统一战线的思想教育中，中国共产党采取了灵活多样的思想政治教育方式、渠道和策略。从思想政治教育方式和渠道来看，主要包括：一是通过建立抗日统战组织开展宣传教育。二是发挥政治工作职能部门的作用，健全完善思想政治工作制度。三是利用各种会议形式。从思想政治教育策略来看，中国共产党把原则性与灵活性结合起来，采取了以下方针策略：一是思想政治教育与发展自身实力相结合；二是思想政治教育与维护和实现各阶级切身利益相结合；三是思想教育与批评帮助相结合；四是思想政治教育与政治军事斗争相结合。

一、围绕革命目标做思想政治工作

革命是这一阶段所有工作的中心，党的思想政治工作以服务于革命为中心。这是整个新民主主义时期思想政治工作的主旋律。

1. 开展工农群众运动，使党的思想政治工作扎根于群众

在中国共产党成立初期，思想政治工作通过宣讲马克思列宁主义的革命理论教育群众，组织和领导工农群众运动来进行。从1921年到1925年，人民群众在党的领导下先后爆发了香港海员大罢工、安源路矿工人大罢工、京汉铁路工人大罢工、五卅运动、省港大罢工、海陆丰农民运动等。这些运动给了帝国主义、反动军阀和封建买办势力以沉重的打击，显示出

了中国人民的民族气节和英勇气概。通过这些运动，中国共产党扩大了在人民群众中的影响，党的思想政治工作也深得人心。从此，党的思想政治工作就深深地扎根于人民群众之中，为党的工作奠定了深厚的群众基础。党的思想政治工作也在这样艰苦而复杂的斗争和运动中不断地稳固建立和发展起来。

2. 占领思想政治宣传阵地，利用各种时机对人民群众进行革命理想教育

党在进行革命理想宣传和教育过程中，采用的形式主要有：举行演讲会，举办报告会，开办学习班，创办报刊。

1925年初，毛泽东在韶山一带开办农民夜校。同年10月，毛泽东利用国民党中央代理宣传部长职务工作之便，积极进行了一系列的国共统一战线教育和宣传工作。在此期间，他制定了各种宣传大纲用以指导各地国民党和革命团体的宣传工作；创办了《政治周报》，为北伐胜利进军制造舆论；举办政治讲习班，培养政工干部以应革命之需。主持第六期“广州农民运动讲习所”，发表了《中国社会各阶级的分析》。1927年春，毛泽东到湖南湘潭等五县进行了详细的社会调查，写成了《湖南农民运动考察报告》。他在报告中指出，农民是中国革命的主力，贫农是打倒封建势力的先锋，并提出了“相信群众、依靠群众，放手发动群众、尊重群众的首创精神”重要观点，由此形成了党的思想政治工作一个重要的理论基础。1926年6月，周恩来在国民革命军总政治部举办的干部训练班上作了《国民革命军及军事政治工作》的报告，阐述了建立军队政治工作的目的、意义，以及军队政治工作的内容、作风和方法等问题，还规定了政治部在军队中的地位、职责以及政工干部的职责，奠定了党在军队中间开展思想政治工作的理论基础。

建党初期党进行的思想政治工作理论探索，为中国革命的顺利发展奠定了科学的理论基础。特别是在此期间创立的“在军队设立党代表和政治部”^①的制度，使军队的思想政治工作从此面目一新。后来党对军队强有力的思想政治工作，都是继承并创造性地利用这种制度发展起来的。也正

^① 《毛泽东选集》第2卷，第380页。人民出版社，1991年。

是有了党组织，有了党领导的思想政治工作，我军才在北伐中攻无不克，战无不胜，让敌军闻风丧胆。

二、以“两忆”、“三查”为形式的思想政治工作

“两忆”，即忆旧社会与反动派给予劳动人民之苦。“三查”，即查阶级、查工作、查斗志。这是中国人民解放军在解放战争转入战略进攻之后，党在思想政治工作中采用的一种极为有效的政工方法。这种“两忆”、“三查”活动在军队和敌后解放区都有不同形式的开展，对广大官兵在前线英勇杀敌和敌后群众支援前线作战，为争取解放战争的胜利起了极大的推动作用。

到了解放战争时期，为了克服军队中存在着的教条主义和形式主义作风，党中央在《一九四六年解放区工作的方针》中指出：必须进一步实现改进军队政治工作的任务，克服军队中存在着的教条主义和形式主义作风，为团结官兵，团结军民，瓦解敌军，保证练兵、供给和作战任务的完成而奋斗^①。1948年，在解放战争转入战略进攻之后，毛泽东指示全军开展以“诉苦”（诉旧社会与反动派给予劳动人民之苦）和“三查”（查阶级、查工作、查斗志）为内容的新式整军运动。这是解放军思想政治工作的一条重要经验。这些工作大大提高了全军官兵的政治觉悟、纪律性和战斗力，对于巩固胜利和扩大战果，都起了推动作用。由于在全军范围开展以“两忆”、“三查”为内容的思想政治教育，参加的人数多，范围广，官兵受到极大教育，由此激发了革命英雄主义精神，促进了部队政治工作，提高了部队战斗力。同时，党在广大敌后区农村，也广泛开展了“两忆”、“三查”运动，实行土地改革，开展拥政爱民活动。这一切极大地提高了贫苦农民的政治觉悟和革命热情，为支援解放战争提供了强大的精神动力。对于战场上被俘的大批士兵，只需要经过短期有效的思想政治教育，他们就能够提高觉悟，积极转化，成为人民军队中的一员，其中还产生了不少战斗英雄。由此可见，有效的思想政治工作具有巨大威力。总之，广泛开展的形式多样、内容丰富、思想深刻的“两忆”、“三查”思想政治工作取得了极

^① 《毛泽东选集》第4卷，第1175页。

大成功，为党在新民主主义革命时期的思想政治工作积累了宝贵经验。

三、以整风运动为形式的思想政治工作

在革命战争时期，通过整风运动做思想政治工作是党独具特色的政工方法之一。整风，就是整顿学风、党风和文风，以纠正党内各种不良作风，使全党在思想上政治上和组织上更加成熟。其中，学风是思想方法问题，是对待马克思列宁主义和对待工作的态度问题。党风是世界观在行动中的表现，是思想、政治、组织和生活等方面作风的综合体现。文风是党风在宣传、理论工作中的表现。在整风运动期间，中共中央和毛泽东正式提出了“惩前毖后，治病救人”的方针和“既要弄清思想，又要团结同志”的原则，要求广大党员干部树立理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评的三大优良作风。

关于延安整风运动。(1)延安整风的背景。在遵义会议以后，中国共产党已发展成为一个全国范围的、群众性的、政治上思想上组织上巩固的马克思列宁主义政党。但是，随着党的工作进一步的展开，党内有些问题逐渐暴露出来，比如，党员人数由1937年7月的4万人发展到1940年7月的80万人。这些新党员中有90%出身于农民和其他小资产阶级，各种非无产阶级思想被带到了党内。这些非无产阶级思想正是党内错误路线赖以生存的思想根源。再加上土地革命战争时期的三次“左”倾错误（特别是王明“左”倾教条主义错误）还没有来得及从思想根源上系统地加以清算，主观主义、宗派主义的残余还严重存在。这就要求党内环境和党的领导能够得到进一步地净化和改善。因此，党中央提出开展整风运动，改造党内存在的各种非无产阶级思想，彻底肃清过去“左”、“右”倾错误的恶劣影响，教育广大党员和干部树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，确保在全党范围内确立马克思列宁主义的思想路线。

(2)延安整风前的准备工作。1941年5月到1942年2月，为整风前期的准备工作。1941年5月毛泽东在延安干部会议上作了《改造我们的学习》的报告。7月政治局通过了《中央关于增强党性的决定》。8月又作出了《中央关于实施调查研究的决定》。9月中共中央召开政治局扩大会议。