

袁了凡先生四訓

古來無量數人衆 大都被氣數所拘 自己作不得主張 惟大善之人 氣數拘他不得 所謂至人有造命訣也 了凡四訓 舉世皆知爲改造命運之寶典 有大福分人 一得此書 自能悉心莊誦 百讀不厭 堅立大願 由解起行 於是轉病爲健 轉夭爲壽 轉窮爲達 轉罪爲福 轉凡爲聖 以之淑身 盡人可以成聖賢 以之淑世 舉世可以消災障 此自度度人之廣方便門也 此編印刷精良 注解透澈 智者見智 仁者見仁 立己立羣之道在乎此 超生出死之道亦寓乎此 世有巨眼 決不等閒看過 有學問人 有志氣人 有澄清宇宙普利羣生宏願之人 一見此書 莫不歡喜讚揚 逢人勸策 此書之真價值 可見一斑矣 佛學推行社謹告

了凡四訓序

釋印光撰

聖賢之道唯誠與明。聖狂之分在乎一念。聖罔念也逐妄則作狂。

狂克念也自制則作聖。其操也操守縱也放縱得失之象。喻如逆水行。

舟不進則退。不可不勉力操持。而稍生縱任也。須知誠之一字。

乃聖。凡同具一如之謂如不二之真心。明之一字。乃存養省察。

從凡至聖之達道。然在凡夫地庸常人所處日用之間。萬境交集。

一不覺察自己偶失檢點也難免種種違理情想。瞥爾而生貪瞋癡妄等邪念忽然發動也。

此想既生。則真心遂受鋼蔽如金生鏽如鏡蒙塵一片天真遂為人欲所蔽。而凡所作為。咸

失其中正矣。既偏且邪入於小人無忌憚之一路若不加一番切實工夫。克除淨盡。

則愈趨愈下。莫知底極。言若不及早省察改過自新則積過愈多陷溺愈深矣徒具作聖之心。

言辜負本具之天真永淪。沈淪言墮落也下愚之隊。可不哀哉。然作聖不難。在自明。

其明德。明德指在聖不加在凡不減人人本具照曜天地之真心欲明其明德。須從格物。物物欲格格正繩愆

糾繆格其非心之謂致知。努力覺照勿任昏散之謂下手。倘人欲之物。不能極力格除。則本

有真知。決難徹底顯現。欲令真知顯現。當於日用云為。常起覺

照。不使一切違理情想。暫萌於心。如此則庶乎處暗室無虧履平地若恐對青天而懼聞雷霆不驚常

使其心虛明洞徹。如鏡當臺。隨境映現。但照前境。不隨境轉。妍

媸。白彼於我。何干。來不豫計。去不留戀。若或違理情想。稍有萌

動。即當嚴以攻治。剿除令盡。如與賊軍對敵。不但不使侵我封

疆。尚。須。斬。將。擐。旗。剿。滅。餘。黨。其。制。軍。之。法。必。須。嚴。以。自。治。毋。忘。

毋。荒。克。已。復。禮。主。敬。存。誠。其。器。仗。須。用。顏。子。之。四。勿。顏淵善用克己工夫恪守

非禮勿視非禮勿聽非禮勿言非禮勿動之聖訓曾子之三省。曾子善用返省工夫每日以為謀不忠交友不信傳授不習二者密密在身心

上。勘。蘧。伯。玉。衛大夫春秋時人名瑗字伯玉年二十已始行返省工夫逐日如是驗。去。日日自檢無日不發現前日之非日復一日年復一年改過遷善常

見前非至五十歲時猶之。寡。過。知。非。加。以。戰。戰。兢兢。戒慎恐懼狀如。臨。深。淵。

如。履。薄。冰。與。之。之指私欲即上文相。對。嚴自糾察之意則。軍。威。遠。振。賊。黨。寒。

心。承上比喻之義此行懼。懼。文上前後照應法也滅。種。之。極。戮。冀。沾。安。撫。之。洪。恩。從。

茲。相。率。投。降。歸。順。至。化。儘量形容盡。革。先。心。痛除前非意聿。遂也有回心轉業之義修。

厥。德。指人人本具之明德將。不。出。戶。兵。不。血。刃。舉。寇。仇。指七情六慾種種妄念也皆。為。赤。子。

指真心即 卽叛逆。悉作良民。正喻夾寫。上行下效。一修一切。皆修意。率土。指心地也。

清寧不動。干戈坐致。太平矣。罪性本空。放下便了。如上所說。則由格物而致。

知。因政治罪。過而覺照。由致知而克明明德。因覺照而回復本具真心。照曜天地之本能。誠。言至誠無偽。天然之性德。

明。言克復已極心。光徹現之修德。一致卽凡成聖矣。其或根器陋劣。言夙障深重。之鈍根衆生。未

能收效。當效趙閱道。名朴宋衢州西安人。景祐初爲殿中侍御史。彈劾不避權倖。時稱鐵面御史。游宦成都。以一琴一鶴自隨。爲政

簡易合郡。宴然以太子少保致仕。卒諡清獻。爲人長厚。存養功深。日間所爲事。每夜必衣冠露香。以告於天。晚年學道。有得臨終。與後人訣。別神致不亂。安坐而歿。有趙

清獻集刊。日之所爲。夜必焚香告帝。不敢告者。卽不敢爲。袁了凡

諸惡莫作。衆善奉行。命自我立。福自我求。俾造物不能獨擅。獨

張其權受持功過格。受持依法修持也。功過格一書。規定一切善惡行爲。應得功過數量。先賢如周濂溪朱晦菴邵堯夫及韓

魏公蘇文忠公俱受持此格信受奉行立功當代馳譽千秋此書流通甚廣坊間易覓即如上海城內邑廟後翼化堂書坊亦有出售書價連運費六分凡舉

心動念及所言所行善惡纖悉皆記以期善日增而惡日減初

則善惡參雜久則唯善無惡故能轉無福為有福轉不壽為長

壽轉無子孫為多子孫現生優入聖賢之域報盡吾人現生無論貧富貴賤智愚

榮辱等等無非夙業所驅緣熟斯來報盡便休人身難得易失若不急趁命光未遷謝時勤修善業以自救拔倘一墮落設欲再得人身不知經歷幾何年月矣如

之何高登極樂之鄉不為命數所拘不為夙業所縛永謝沈淪苦趣安住寂光聖境非大修行人大解脫人烏能致此到此地位一

切世福無與比倫稱行為世則言為世法此大聖賢言行自尋常人觀之方以為高不可攀自法門中了義言

之如是苦心力行積德彼既丈夫我亦爾何可自輕而退屈彼丈夫我亦丈夫彼

能是我豈不能是然則自或問格物乃窮盡天下事物之理致知乃

暴自棄者實等於自殺耳

推極吾之知識必使一一曉了也何得以人欲為物真知為知

克治顯現

此指去妄克欲之內功如將鏽鐵打磨而使神采煥發也

為格致乎答曰誠與明德皆

約自心之本體而言

誠即惟真無妄之性德明德即一真湛然之心體

名雖有二體本唯一

也知與意心兼約自心之體用而言實則即三而一也格致誠

正明

此指明明德之明與誠明之明

五者皆約閑

防範也

邪存誠返妄歸真而言其檢

點省察造詣工夫

造詣全神灌注不到不罷意

明為總綱格致誠正乃別目耳

修身正心誠意致知皆所以明明德也倘自心本有之真知為

物欲所蔽則意不誠而心不正矣若能格而除之則是慧風掃

蕩障雲盡心月孤圓朗中天矣此聖人示人從泛至切從疏至

親之決定。次序也。若窮盡天下事物之理。俾吾心知識悉皆明

了。方能誠意者。則唯博覽羣書。徧游天下之人。方能誠意正心

以明其明德。未能博覽閱歷者。縱有純厚天資。於誠意正心。皆

無其分。况其下焉者哉。有是理乎。然不深窮理之士。窮乃追尋究竟直窮到底

之與無知無識之人。若聞理性。多皆高推聖境。大人者不失其赤子之心。赤子之心即無

思無慮。點塵不染之心。如自處凡愚。狂夫欺慢如何有入道因緣。多衆自疑竟忘却本來面目不肯奮發

勉勵。遵循從事。若告以過去現在未來三世因果。或善或惡。各

有其報。報應通三世。現在時期爲至。暫過去未來時期則甚長。藏經中所載因果報應之事。往往有經多生多劫而酬償夙債者。身口意三所作諸善諸不

善業緣熟時。至一一自食其報。報盡方休。衆生障重慾深。昧却本明。遂妄造孽。紛紛擾擾。無時無處不在迷境。處火坑而不覺。遇怨對而不知。千秋長夜。萬劫沈淪。可憐

亦可
悲已
則必畏惡果而斷惡因修善因而冀善果善惡不出身口

意三。身口意三業簡言之各各都能為十善業及相反之十不善業詳大乘戒律中之十善業道經此經揚州藏經院印行可向各地佛經流通處請閱既

知因果自可防護身口洗心滌慮雖在暗室屋漏之中常如面

對帝天。暗室人目不見之地漏隱處也言君子戒謹恐懼雖處暗室中覺十目所視十手所指常若有多人監視然常存明明在上鑒察不爽意不

敢稍萌匪鄙之心。匪同非不合理也鄙同醜不榮譽也以自干罪戾也已。干犯也戾罪過也含不敢侵犯意故

於文從戶從犬此大覺世尊。大覺究竟真空實相徹底盡源更無遮障之謂凡夫不覺悟聲聞自覺不覺他菩薩自覺亦覺他但功行未圓滿惟

諸佛如來自覺覺他皆圓滿故獨稱之為大覺世尊乃佛普令一切上中下

之尊號以佛具足萬德為一切世界所尊奉故曰世尊
根。根根器含來致知誠意正心修身之大法也。然狂者畏其拘束

謂為著相。言不解脫愚者防己愧作爲謂渺茫。此兩等人所持託辭其實皆回護己短之一種解嘲語也

除此二種人有誰不信受

人惟苦不知愧恥耳知愧便不敢遂過知恥便不敢因循有愧恥心即為其人入道因緣故

夢東云

夢東禪師為前清乾嘉間法門第一人師本禪門宗匠而救世願廣弘揚淨宗甚力晚年退修直隸懷柔縣紅螺山資福寺蓮風大扇遐邇向化道

俗歸心迄今淨因廣植法門中咸推紅螺寺為中國黃河以北第一念佛道場有徹悟禪師語錄刊行於世言言金石字字牟尼今日方便攝心之化流布益廣師之宏

法功德無

善談心性者必不棄離於因果

過去所造為因現在所受為果現在所造為因未來所受為果

苦樂因果皆由自心之所感十方三際一切事相無一不發生於譬爾妄動之生滅心中亦無不消除於本來清淨之真如心中一毫端上納盡華藏世界事相無量無

一而非因果無量因果無一不出之於而深信因果者終必大明夫心性

徹悟禪師語錄暢論一切衆生受生十界因緣即發軔於念頭動處至論玄義開卷了然

此理勢所必然也須知從凡

夫地乃至圓證佛果悉不出因果之外有不信因果者皆自棄

其善因善果而常造惡因常受惡果經塵點劫

劫最長時間也一千六百八十萬年為一

小劫二十小劫為一中劫歷第一中劫曰成劫歷第二中劫曰住劫歷
第三中劫曰壞劫歷第四中劫曰空劫循環往復多不勝計曰塵劫
輪轉惡

道。衆生以善惡業力輪迴六道一天道二人道三阿修羅道末由出離之流
四地獄道五餓鬼道六畜生道地獄餓鬼畜生為三惡道

也。哀哉。聖賢千言萬語無非欲人返省克念俾吾心本具之明

德不致埋沒親得受用耳。但人由不知因果每每肆意縱情縱

畢生讀之亦止學其詞章不以希聖希賢為事。希希望學步意也因茲當

面錯過。袁了凡先生訓子四篇文理俱暢豁人心目。豁頓然開通也讀之

自有欣欣向榮。指心地上亟欲取法之勢。洵淑世。淑善也言此書具改

也。良謨也。良謨猶言善法也永嘉。即浙江溫州周羣錚居士發願流通祈予為序。

因撮取。僅舉大要也聖賢克己。戰勝私欲之謂即孔氏毋意毋必毋固毋我之修省工夫復禮。回復恭敬謙抑之道恭敬可謂

之為無形
之禮服
閑邪防閑邪念使勿踰越範圍防心如防賊之意也
存誠存保持勿失之意也
之意以塞其責云

舊序

逸名

文有懸提也筆立就馬上成功也傾瀉倒也如瓶出也而出又復至精至妙者韓

文公唐韓愈祭十二郎文十二郎名未詳愈之姪厚謹純明愈目為克家良子及卒愈為文祭之為祭文中千秋絕調選入古文讀

本是也文有久已脫稿日改月更千錘打紅鐵使成器曰錘百鍊至數十年

而始為定本者歐陽文忠公宋歐陽修瀧岡阡表瀧音雙瀧岡在江西永豐縣其先人墓地阡墓道也

表表揚先德之文從太夫人口中敘述前德意真詞切字字血淚為墓誌中至文亦選入古文讀本中是也袁了凡先生以韓

韓歐陽修之筆具韓宋韓琦有將才歷任陝西經略安撫招討使與范仲淹在兵間久名重當時邊人有謠曰軍中有一韓西賊聞之心

膽寒軍中有一范西賊聞之驚破膽琦天資忠樸識量英偉決大策安社稷處危疑之際知無不為為無不濟澤及黎民威震國外封魏國公故皆稱韓魏公有安陽集

刊行 范

宋范仲淹每感激論天下事奮不顧身一時士大夫受其感化競尚氣節守邊數年號令嚴明愛撫士卒羌人夏人交相畏憚以為此人腹中有數

萬甲兵後參知政事裁削倖濫考覈嚴厲政海一清為人內剛外和為秀才時以天下為己任嘗以先天下之憂而憂後天下之樂而樂為言生平尤樂善好施置義田

以贍族人卒諡文正有丹陽集行世

之才將其生平所得著此四訓

訓子文四一為立命之學二為改過之法三為

積善之方四為謙德之效

以數十年修身治性日新月盛之閱歷體驗

躬行實踐之意

加數十年字鍛句煉之潤飾

鍛煉改造也潤飾修正也

故其文精深而博大其

理中正而精微改過積善兩篇是正文改過之法發揮

有逐層諸推闡意

惡莫作積善之方細講眾善奉行立命之學是現身說法

略如法華經觀

音普門品云應以長者身得度者即現長者身而為說法應以居士身得度者即現居士身而為說法應以宰官身得度者即現宰官身而為說法應以大將軍身得度

者即現大將軍身而為說法應以婦女身得度者即現婦女身而為說法應以童男女身得度者即現童男女身而為說法一切境界中有緣得度者皆即現之而為說

法現身說法為迎機利導中最方便之一法門一篇大文惟謙者肯反躬內省回光返照惟反自行糾察

己能自訟其過訟過有發露攻治意惟自訟庶庶近也改過不吝不吝含豪爽坦白意惟改

過斯善事真切惟善真然後可以立命故首從奉母命棄舉業

舉業言求取科目習醫國人有一學詩書一學醫之諺以故文人學子言治生者多認學醫為捷徑既信孔公數淡

然無求孔乃術士逸其名後聽雲谷教轉移定數敍起雲谷禪師事詳見卷尾傳文中今從略此

三段公之所謂謙則受教有地也夫以鶴立雞羣之俊秀肯棄

青紫如敝屣青紫言功名也敝屣言破草鞋也不獨其品之高而其孝亦可知矣袁

母命子語宛如瀧岡阡表我不能教汝此汝父之志也一段語

表太夫人之賢於此亦可見矣公之信孔公數非漫含糊也信之

必待試其數。纖悉皆驗。

纖悉皆驗言微細事情都應驗也

然後深信不疑而遂起

讀書之念。何等謹慎。孔公起數。必待其考校名數皆合。然後再

卜終身。使他由目前之不爽。

爽失也不爽無一差錯也

以堅其久遠日後之信。

何等穩重。雲谷教了凡改過曰。將向來

從前也

之相。盡情改刷。從

前習氣如死。却從後日新如重生。在公聽之。已了了。而豈常人

所能領會。

心中領受而會通也

故於改過之法。一篇中反覆痛切言之。傳恥

畏勇二個方法。講事理心三層難易。又恐人自謂無過可改。將

蘧伯玉改過一段。以證人必有過。自不察耳。雲谷教了凡積善

曰。要從無思無慮處感格。

感通也言以人心合天心也

毋將迎。

將送也迎接也毋將迎言不隨物而往不

先物而動猶言事未至勿逆料既往勿追憶也。母覲覲。希冀幸求之意數語在了。凡已盡得其旨矣。旨深

也。仍恐人不窮理。窮深究也自謂行持。行持含操持弗失奉行弗怠意豈知造孽。孽惡業也故

於積善之方篇細論深辯之文分三大段。段每十小段首敘往

事十條以證因果不爽。因即因緣也來由也傳燈錄有言欲知前世因今生受者是欲知後世果今生作者是果由前因而得之

後果也例如種瓜得瓜種豆得豆之意其精微處詳見大藏佛說諸因緣經中及坊間流通之諸因果書中。為後人之效法。次論

精理十六層以防冒昧。不辨究竟蒙目而前之意承當。擔當也之錯路。猶如行人錯走路道也終

標十大綱以統領乎萬德。公自敘行持由勉強以臻。到自然首

誓。誓從折從言有古人對天設誓折矢立盟之意三千善歷十餘年而始克告竣。完全成就也次許

三千只四年而已滿復許萬善止三年而以一事圓之。圓滿足也可

見初行似不勝其難行之既熟自有得心應手之樂人亦何憚

而不為哉憚怕難也自孔公算余至世俗之論矣一段先將立命一

結汝之命承上文起下六想六思改過二小段餘波文雖餘尾

而言則愈緊意則愈切六退想就宿命上教之謙德此文以謙

始以謙終而未明提一謙字故以謙德之效為終篇上半篇寫

丁馮趙夏四君謙德讀之如見其人下半敘畏巖不遜遇道者

改過一段是一篇小立命道者宛然一雲谷畏巖何幸遇之雲

谷攝服也挫也又直指人過失以折服也淡然無求自謙之了凡易道者折有求自

滿之畏巖難覷得準打得重責其心氣不平文安得工直探驪