



Ma Ma Ying Gei Wei Shang Xiao Xue
Mai Zi Zuo De 50 Jian Shi

本书由权威专家和四百多位妈妈共同为你解决孩子上小学遇到的所有问题。

妈妈应该为上小学孩子 做的50件事

成墨初 李彦芳◎编著

小学阶段，是孩子成长中的一个分水岭、一个重要的转折点、一个关键的教育期，对孩子的一生都有着至关重要的影响。抓好孩子小学阶段的教育，就等于抓住了孩子的幸福和成功。

朝華出版社



Ma Ma Ying Gei Wei Shang Xiao Xue
Mai Zi Zuo De 50 Jian Shi

成墨初 李彦芳◎编著



妈妈应该为上小学孩子 做的50件事

图书在版编目 (CIP) 数据

妈妈应该为上小学孩子做的 50 件事/成墨初, 李彦芳编著. - 北京: 朝华出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-5054-2018-2

I. 妈… II. ①成…②李… III. 小学生—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 197453 号

妈妈应该为上小学孩子做的 50 件事

作 者 成墨初 李彦芳

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 创品牌工作室

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100044

订购电话 (010) 68413840 68433213

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京市海淀区四季青印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16 字 数 195 千字

印 张 15.5

版 次 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2018-2

定 价 29.80 元

前言



小学阶段，是孩子成长中的一个特别阶段，妈妈是这一阶段教育孩子最好的老师。由妈妈抓好孩子小学阶段的教育，从一定意义上讲，就等于抓住了孩子的幸福和成功。

小学阶段是孩子教育的关键期

现代教育家研究表明：小学阶段，是孩子成长中的一个分水岭、一个重要的转折点、一个关键的教育期，对孩子的一生都有着至关重要的影响。

首先，小学阶段是孩子身体和心灵发育的成熟前期。小学阶段以后，孩子会马上进入青春期，身心都将发生“剧变”。稍有不慎，就可能酿成家庭悲剧。但如果在小学阶段就为孩子的身体发育准备好充足的营养，培养孩子良好的心理素质，就可以有效地预防青春期逆反及其它青春期问题的发生。

其次，小学阶段是孩子个性、品德、习惯形成和矫正的关键时期。如果这个阶段能够对孩子进行正确的引导和教育，孩子的个性、品德，以及行为习惯方面，就会进入一种良性的循环。反之，如果错过了这个“最有效教育期”，或者顺其自然，使孩子在这个阶段养成很多坏习惯和毛病，那么，即使以后付出十倍的努力，恐怕也是难以纠正的。





还有，小学阶段是孩子学习的启蒙阶段，是孩子学习方法与学习习惯养成的奠基时期。如果这个阶段激发孩子的求知欲，帮助孩子掌握正确的学习方法，积极培养孩子自觉主动、注意力集中等学习的良好习惯，那么，孩子在以后的学习道路上就会一帆风顺。反之，就等于给孩子未来的学习设置了障碍，必定会影响孩子未来的学习成绩。

总之，小学阶段，是孩子一生中可塑性最强的阶段。孩子在小学阶段，其已形成的个性、习惯，以及智力因素等，往往是极难改变的。如果这个时候将之朝好的方面引导，必然能收到事半功倍的教育效果。反之，任其自然发展或已养成不良习惯，再想纠正就要付出更多的努力了。

★妈妈决定孩子90%以上的素质

世界著名教育家福禄贝尔说过：“国民的命运，与其说是操纵在掌权者手中，倒不如说是握在母亲的手中，因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。”

一个孩子从小到大，只要妈妈伴随着他成长，妈妈的一切，包括妈妈的形象、做人原则和思想……都会在不知不觉中影响着孩子，都会自始至终影响着孩子的人生——妈妈尊老爱幼，孩子自然就会上行下效；妈妈节俭有度，孩子自然就会拒绝奢华；妈妈彬彬有礼，孩子自然就会谦虚待人；妈妈坚强，孩子自然在苦难面前就不会怯懦；妈妈善良，孩子自然就会拥有一颗悲天悯人的心；妈妈修养有度、品质高洁，孩子自然会成为人中之龙、人中之凤。

国外某教育机构通过研究表明：孩子90%以上的素质，是由妈妈决定的。换句话说，也就是——妈妈的素养如何、教育方式如何，将直接决定着孩子的未来，乃至一生。

孩子从呱呱落地的那一刻，接触到的第一个人就是妈妈，妈妈与孩子血脉相连、息息相关，妈妈对孩子的教育也会伴其一生，并潜移默化地影响着孩子的成长和发展。妈妈不仅对孩子的生理有着极其巨大、深刻和长久的影响，而且对孩子的智力、意志、性格、品德等精神方面也有不可估量的作用。一个家庭，哪怕家徒四壁，只要有一个正直、勤劳、善良、乐观的妈妈，那这样的家庭就是心灵成长的圣殿。

由此可见，妈妈的教育对孩子的成长和发展起到了决定性的作用，是家庭教育中最核心、最重要的部分，一个孩子是否有良好的家教，很大程度上由他有一个什么样的妈妈来决定。

妈妈抓好小学阶段的教育就等于教育成功了一半

既然，孩子 90% 以上的素质，是由妈妈决定的，那么，在此结论之上，我们不妨加上这样一个教育期限——小学阶段。也就是说，妈妈在孩子小学阶段的有效教育、优良教育，必将影响孩子的一生。

如果在小学阶段，妈妈给孩子的大脑中输入乐观、勇敢、有礼貌、知识无价、人生美好等关键词，那么这些优良的品质与思想，必将伴随孩子的一生，令其受益终身；反之妈妈如果将狭隘、自私、懒惰、学习很苦、社会黑暗等关键词输入孩子的大脑，那么这些不良的品质与思想，也必将伴随孩子的一生，令其终生受害。

成功的最佳方法是：在最关键的时刻做最关键的事。教育的最佳方法也是如此，即由妈妈抓好孩子小学阶段的教育。实践证明，这不仅是最科学的教育方式，同时也是最有效的教育方法。

每个望子成龙、望女成凤的妈妈都应该牢记：

忽视了孩子的小学阶段，就等于失去了孩子的未来；放弃了





妈妈应该为上小学孩子做的
50件事



孩子的小学阶段，就等于错过了孩子的成功。作为一个妈妈，重视孩子小学阶段的教育，才是一个称职的好妈妈；作为一个妈妈，抓好孩子的小学阶段，才能享受到教子成功的喜悦。

目录 CONTENTS



前言	1
----------	---

第一章 塑造美好品德,奠定孩子的幸福基础

优秀的品德来自于良好的教育和经常性的养成,缺一不可。品德不是天生的,与遗传几乎是不相关的,完全是后天和社会的产物,一个人所具有的优秀品德都是从小通过所接受的教育而逐步养成的。

——【德】贝多芬

第1件事	
做孩子文明礼貌的好榜样	2
第2件事	
仁者爱人,鼓励孩子奉献爱心	6
第3件事	
培养孩子做个诚信的人	11
第4件事	
让孩子做个勤奋的好少年	16
第5件事	
孝敬父母,培养孩子的孝道精神	21





第6件事	
磨炼孩子的坚强意志	25
第7件事	
告诉孩子要朴素节俭	29
第8件事	
教孩子学会勇敢承认错误	34
第9件事	
教孩子学会宽容	39
第10件事	
鼓励孩子勇敢地承担责任	44

第二章 释放智力潜能,让孩子实现高效学习

智力并不是大脑中固有的,它是在外界各种各样事物的刺激影响下产生的,要经过后天的培养才能获得。先天聪明的人,放松了后天的努力也会成为庸碌之辈;先天迟钝的人,只要后天勤奋刻苦地学习,同样可以成为有用之才。

——【法】爱尔维修

第11件事	
教孩子学会科学用脑	50
第12件事	
激发孩子的想象力	55
第13件事	
训练孩子过目不忘的记忆力	60
第14件事	
明辨是非,让孩子学会独立思考	64
第15件事	
释放孩子的创新潜能	69

第 16 件事	
让孩子爱上读书	73
第 17 件事	
促使孩子自觉主动地学习	78
第 18 件事	
尊重孩子多样的兴趣爱好	82
第 19 件事	
呵护孩子的好奇心	86

第三章 培养良好心态,塑造孩子的健康心灵

孩子的心理健康比智力更为重要,只要不是原则性的大事,不要死板地坚持到底,你的强硬很可能会伤害孩子的心灵,导致他日后的武断和冷漠。

——【英】约翰·洛克

3

第 20 件事		
树立孩子的自信心	92	
第 21 件事		
打造孩子的乐观心态	97	
第 22 件事		
让孩子从小远离虚荣的侵蚀	102	
第 23 件事		
引导孩子战胜自卑	106	
第 24 件事		
正确疏导,使孩子不再逆反	111	
第 25 件事		
帮孩子走出孤独的阴影	115	
第 26 件事		
矫正孩子目空一切的自负心理	119	





第27件事

预防孩子陷入焦虑的陷阱 124

第四章 提升素质能力， 为孩子明天的成功作准备

孩子就像一株幼苗，生长中既需要水分，也需要土壤、阳光和养料。父母实施素质教育，用多种角度、形式及不同的教养方法培养孩子，帮助孩子形成全面的综合素养，才能促使他们身心的健康成长。

——【捷克】约翰·夸美纽斯

第28件事

从小开始培养孩子的情商 130

第29件事

完善孩子的人格 135

第30件事

塑造独立个性，让孩子自立自强 140

第31件事

让孩子学会自律自控 144

第32件事

发现和培养孩子的特长 148

第33件事

扬起孩子人生理想的风帆 152

第34件事

朋友无价，教孩子学会选择益友 155

第35件事

互惠双赢，教孩子学会与人合作 160

第36件事

提高孩子的审美能力 165

第 37 件事	
培养孩子的竞争力	171
第 38 件事	
提高孩子的口头表达能力	176

第五章 读懂生活真谛,教孩子做命运的主人

要想让孩子成为生活的强者,就要让孩子回到生活中去,带孩子走进生活、了解生活、体验生活。只有在生活中学习,在生活中实践,在生活中成长,孩子们才能释放出身上所蕴藏的潜能,成为主宰自己命运的主人。

——【苏联】苏霍姆林斯基

第 39 件事	
给孩子提供成长的好环境	182
第 40 件事	
均衡营养,注意孩子的科学饮食	186
第 41 件事	
保护孩子的心灵之窗——眼睛	190
第 42 件事	
培养孩子良好的作息习惯	194
第 43 件事	
让孩子做个干净整洁的小孩	199
第 44 件事	
寸阴寸金,教孩子做时间的主人	203
第 45 件事	
教孩子树立正确的金钱观	208
第 46 件事	
大胆放手,别让孩子过分依赖	211





妈妈应该为上小学孩子做的
50 件事



第 47 件事	
让孩子尝尝生活的苦头	216
第 48 件事	
让孩子体会劳动的艰辛	221
第 49 件事	
让孩子爱上运动	226
第 50 件事	
教孩子掌握自我保护的方法	231



第一章

塑造美好品德， 奠定孩子的幸福基础

优秀的品德来自于良好的教育和经常性的养成，缺一不可。品德不是天生的，与遗传几乎是不相关的，完全是后天和社会的产物，一个人所具有的优秀品德都是从小通过所接受的教育而逐步养成的。

——【德】贝多芬





第1件事

做孩子文明礼貌的好榜样

一个没有礼貌、举止粗俗、不尊重他人的人，在工作中很难获得同事的尊重和友好协作，在生活中也不易获得友谊和自信，因此往往缺乏幸福感。要想使孩子成长为有所作为的人，妈妈就应教孩子从小懂礼貌、讲文明。

良好的礼貌习惯是人际关系的起点，不懂得以礼待人的人，别人就不会尊重他，在人际交往之中就会产生许多摩擦，也会失去许多朋友和机会。每个妈妈都希望自己的孩子是一个有礼貌、有教养的孩子。从这个意义上说，妈妈应该时刻为孩子做榜样，身教胜于言传。其实，孩子都希望自己能被大家喜欢，所以，只要妈妈教育得当，“小淑女”、“小绅士”就在你身边。

彭小玲初中的班主任在一次家长会上说起了这样一件事：班级的一些学生到一位同学家去玩，临走时，大家都忙着拿书包、穿鞋子，只有彭小玲留在了最后，她把自己坐的椅子认真摆好，把弄乱的东西也放回原处。这一瞬间的细小行为，被那位同学的妈妈看在眼里，很受感动。她说：“这反映了一个学生良好的文明习惯，说明这个孩子很有教养。”

见过彭小玲的人都说她气质好、彬彬有礼、落落大方。这也是从小到大逐步养成的。在早期教育当中，妈妈除了开发她的智力、增加灵气、培养能力之外，也同步进行着文明行为的训练。

妈妈的目标不仅仅是要培养出一个聪明的孩子，也要培养出一个文明的孩子。

从彭小玲学会说话、能够听懂一些简单的提示和要求时起，妈妈就有意识地在各种场合下，告诉她应该怎样做。比如早晨离开家时，要和家里人说“再见”，到了托儿所要问“阿姨好”、“小朋友好”，等等。彭小玲是坐医院通勤车长大的，在通勤车上，医护人员还教她学会分辈分，当她准确地称呼“爷爷”、“奶奶”、“叔叔”、“阿姨”时，那稚声稚气的样子着实惹人喜爱。

彭小玲在上小学以前一直在爷爷奶奶身边。他们非常喜爱这个孙女，每到晚上都给她讲故事，其中不乏如何做一个有礼貌的孩子这类的教育。他们经常告诉彭小玲：那些要吃要喝、打架骂人的孩子谁都不喜欢，长大会变成坏孩子。日积月累，彭小玲变得非常懂规矩、有礼貌。从小到大，她从来没有和别的孩子打过架，也从未听她骂过人。

其实，彭小玲的妈妈所做的这些教育，许多妈妈都做到了。为什么有的效果差些呢？原因应该是：要么是不能一以贯之地坚持下去，仍是重智力教育轻文明启蒙，要么是妈妈对孩子要求是一回事，自己却未能以身示教，使孩子感到迷茫，不知如何是好。因此，建议妈妈要利用一切机会培养小学孩子的行为习惯，持之以恒，反复培养训练。



【妈妈应该这样做】

培养小学孩子文明礼貌的习惯，要从一点一滴做起。妈妈可以从以下几个方面入手：

1. 训练孩子的礼貌言行。

如果小学孩子和长辈说话时没有使用敬语“您”，言语恳切地教导孩子，并教孩子练习说上几遍，直到孩子说正确了为止。这





样做的目的是为了让孩子意识到和长辈说话应该讲礼貌、有礼节。当家中来了客人，妈妈应该要求孩子主动和客人打招呼，客人告辞时，要求孩子把客人送到门口或电梯口。

2. 给孩子树立文明的榜样。

莎莎是个有礼貌的小女孩，“您好”、“谢谢”、“请”、“对不起”等礼貌用语，总是挂在嘴边。邻居都夸她是个好孩子，在学校她还获得了“文明礼貌小标兵”的荣誉称号。莎莎之所以如此懂文明礼貌，跟妈妈的教育是分不开的。妈妈是商场的售货员，自身的文明素质比较高，所以从小对莎莎文明礼貌方面的要求也十分严格。在妈妈的影响下，莎莎才成了一个人见人夸的讲文明的小姑娘。

古语说：“己正而后能正人。”作为妈妈若要求孩子礼貌待人，首先自己要作表率，妈妈对孩子的影响最直接、最深刻。妈妈的身教是对小学孩子最生动、最实际的教育。妈妈应充分利用家里来客的有利时机提醒孩子，给孩子作示范，使孩子在亲身体验和实践中理解文明、礼貌、热情的含义，潜移默化地影响孩子，使孩子在耳濡目染中，逐步形成礼貌待人的品德。

3. 为孩子讲解待客的规矩。

妈妈要给小学孩子讲解待客的“规矩”，使孩子懂得一定的行为规范。如亲友来访时，听到敲门声要说“请进”；见了亲友按称谓主动亲切问好；拿出点心、水果等热情地请客人吃，不应显出不高兴的样子或独自去吃；当大人谈话时，小孩不应随便插话；小客人来，应主动拿出玩具与小客人玩；共同进餐的人未完全入席前不得动餐具自己先吃；客人离开时要说“再见”，并欢迎客人再来。