

名誉主编 雷洁琼

三点一测丛书

(修订版)

重点难点提示 知识点精析
综合能力测试

与现行教材同步

高一英语

主编 李红

● 应试能力的导向
● 学生自学点拨
● 名师心血的结晶
● 名校经验的浓缩



科学出版社 龙门书局

6

9

三点一测丛书(修订版)

五 世



李红王编



1997

本丛书修订版封面贴有科学出版社、龙门书局激光
防伪标志,凡无标志者为非法出版物。

版权所有 翻印必究

举报电话:(010) 64010636

(010) 64019826

三点一测丛书(修订版)

高一英语

李红主编

责任编辑 李敬东 陈养正 韩凌

科学出版社
龙门书局 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

中国科学院印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

*

1996年7月第一版 开本:787×1092 1/32

1997年7月修订版 印张:18 3/4

1997年9月第十次印刷 字数:411 000

印数:314 001—344 000

ISBN 7-80111-203-2/G·132

定价:16.80元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

《三点一测丛书》(修订版)

编 委 会

名誉主编：雷洁琼

主 编：希 扬

副 主 编：刘国材

董芳明

编 委：岑志林

郎伟岸

王佰铭

杨 岭

吴万用

王大中

高经纬

宋 力

李敬东

立足知识点 突出含金量

——《三点一测丛书》(修订版)序

《三点一测丛书》是一套涵盖中学主要课程的自读导向教程,去年一出版就畅销神州大地,好评如潮。全国各地读者纷纷来信赞扬这套丛书纵有深度,横有跨度,内容丰富,贴紧教材,讲法新颖,精要实用。中学生说:“《三点一测丛书》就像我们前进道路上的一盏明灯,指引着我们前进。”“捧着《三点一测丛书》,我感到它的‘重量’了。对于我们中学生来讲,它真可谓‘雪中送炭’,是我们迈向知识天堂的一架云梯。”一些教育行家对这套丛书给予高度评价:“这套书的含金量很高。”“在当前许许多多的辅导读物中此更具有实用性、工具性、权威性。”特别是,我们尊敬的雷老在接见这套丛书的编辑人员时高兴地勉励我们:“你们为孩子们做了一件好事。”广大读者和雷老的赞扬给了我们极大的鼓舞。

有些朋友来信问:你们写《三点一测丛书》是怎么考虑的,为什么一出版就受到如此青睐?实际上,这套丛书的选题和编写经历了一个较长的调研和酝酿过程。我们与一些思维敏锐的教学研究者和出版家在实践中共同发现:近年来,在中学的辅导读物中都一窝蜂地抓“点”,例如“考点”、“热点”、“要点”、“基点”等等。其实,归根到底,最关键的就是“重点”、“难点”,最基本的就是“知识点”。我们抓住了“知识点”,进行精辟的分析,解决了其中的“重点”和“难点”,这样读者就可以学习到掌握知识

的手段。由此,举一反三,触类旁通,把握书海扬帆的正确航向。“三点一测”即重点、难点提示,知识点精析,综合能力测试。我们期望这套丛书能成为既实用、准确、翔实,又能指点迷津的辅导读物,让学习者、应试者一看,就心明眼亮,避开误区,不走弯路。为此,我们邀请了在教学第一线的知名特、高级教师编写了这套丛书,我们为学习者从大纲、考纲中找到了各科求知的达标点,从设计的测试题中找到了应试的参照系,使学习者切实体味到怎样从“知识型”向“能力型”转变,从“苦读型”向“巧读型”转变,从而在学习和应试中切实有效地进行素质教育。

根据广大读者的要求和建议,科学出版社、龙门书局已着手将这套丛书制作成光盘,不久将在全国发行。同时,我们在保留第一版的所有特色的基础上,对各册作了认真的修订,统一了体例,更新了习题,改正了差错。特别是,增加和更新了许多由第一线教师精心设计、反复验证过的珍贵资料,并引进了新近披露的重要导向性的信息。经过修订后的这套丛书,知识和技能的含量进一步增加,更适合读者学习需要。此外,丛书修订版以新的封面问世,并加了激光防伪标志,希望能起到遏制盗版的作用。

实践是检验真理的标准,读者是最好的评审员。我们深深地感谢全国上百万的莘莘学子与辛勤耕耘的导师们对《三点一测丛书》的厚爱。他们的意见和建议十分珍贵,他们的赞扬和鼓励使我们更加充满信心。我们更殷切地期盼着这套丛书的修订版问世后,能更多地听到反馈意见,以便不断修订,使之完善。最终,能在蓊郁的书林中呈现出一道绿影婆娑的怡人风景。

希 扬

1997 年春

前 言

为帮助广大高中英语教师和学生充分理解教材和掌握教材,有效地运用教材,训练和培养英语语言知识和各种语言能力,根据《全日制普通高级中学英语新大纲》,我们编写了本书。

本书共分二十六个单元,其中每单元有语音与知识点精析部分,包括语音、词汇、语法等知识的归类详析,并用大量笔墨精析四会与三会词与词组(除教师用书所提到的),此外,还给出大量例句。能力训练部分包括单词拼写、词类转换、动词填空、单项选择(知识点测试,语法详述及习题选项),每部分后都附有练习答案及答案分析与说明,还分别对近年来高考新题型进行了题型分析及答题技巧详述,尤其对短文改错、补全对话、单词拼写、完形填空等题型,作者大胆地阐述了自己的看法及答题体会,附有例题及答案说明。在单元验收部分,采用与单元同步进行,试题参照当前高考试题的新题型,有助于提高应试能力。此外,还配有交际用语简介。

本书体例鲜明,适用性强,力求时代性、科学性和实用性,具有特色鲜明、赋有新意等特点,期盼读者精确熟练掌握。

本书由沈阳二中李红为主编,沈阳二十七中李戈锋为副主编,沈阳师范学校张启庸为顾问。参加本书编写的还有位连芬、刘心如、余速、张锐、庄爱丽、鲁丽等。

在编写过程中承蒙沈阳市教研员张达给予指导与帮助,在此表示感谢。

由于作者水平有限,又由于新教材刚刚投入使用,编写仓促,本书肯定会有不足之处,诚请广大读者提出宝贵意见,编者不胜感激!

编者

1997年4月

目 录

Unit 1	(1)
一、发音与拼读	(1)
二、知识点精析与应用	
(短文改错试题分析与习题)	(2)
三、交际用语介绍	(21)
四、综合能力测试题	(22)
Unit 2	(32)
一、发音与拼读	(32)
二、知识点精析与应用	
(完形填空试题分析与习题)	(33)
三、交际用语介绍	(54)
四、综合能力测试题	(55)
Unit 3	(65)
一、发音与拼读	(65)
二、知识点精析与应用	
(改错题与完形填空题训练)	(66)
三、交际用语介绍	(79)
四、综合能力测试题	(80)
Unit 4	(91)
一、发音与拼读	(91)
二、知识点精析与应用	
(阅读理解试题分析与习题)	(92)
三、交际用语介绍	(105)
四、综合能力测试题	(107)

Unit 5	(117)
一、发音与拼读	(117)
二、知识点精析与应用	
(单词拼写试题分析与习题)	(118)
三、交际用语介绍	(129)
四、综合能力测试题	(130)
Unit 6	(141)
一、发音与拼读	(141)
二、知识点精析与应用(语法 被动语态)	(142)
三、交际用语介绍	(152)
四、综合能力测试题	(153)
Unit 7	(162)
一、发音与拼读	(162)
二、知识点精析与应用	
(补全对话试题分析与习题)	(163)
三、交际用语介绍	(178)
四、综合能力测试题	(180)
Unit 8	(189)
一、发音与拼读	(189)
二、知识点精析与应用(语法 定语从句 I)	(190)
三、交际用语介绍	(205)
四、综合能力测试题	(207)
Unit 9	(216)
一、发音与拼读	(216)
二、知识点精析与应用	
(语法 现在完成时与被动语态训练)	(217)
三、交际用语介绍	(231)
四、综合能力测试题	(232)
Unit 10	(242)

一、发音与拼读	(242)
二、知识点精析与应用(语法 定语从句 I)	(243)
三、交际用语介绍	(254)
四、综合能力测试题	(255)
Unit 11	(266)
一、发音与拼读	(266)
二、知识点精析与应用(语法 过去完成时)	(267)
三、交际用语介绍	(280)
四、综合能力测试题	(281)
Unit 12	(292)
一、发音与拼读	(292)
二、知识点精析与应用	(293)
三、综合能力测试题	(304)
Unit 13	(315)
一、发音与拼读	(315)
二、知识点精析与应用(语法 定语从句 II)	(316)
三、综合能力测试题	(329)
Unit 14	(340)
一、发音与拼读	(340)
二、知识点精析与应用	(341)
三、综合能力测试题	(353)
Unit 15	(363)
一、发音与拼读	(363)
二、知识点精析与应用	(364)
三、综合能力测试题	(372)
Unit 16	(382)
一、发音与拼读	(382)
二、知识点精析与应用 (书面表达试题分析与答题方法)	(383)

三、综合能力测试题	(392)
Unit 17	(401)
一、发音与拼读	(401)
二、知识点精析与应用	(402)
三、综合能力测试题	(411)
Unit 18	(419)
一、发音与拼读	(419)
二、知识点精析与应用	(420)
三、综合能力测试题	(429)
Unit 19	(436)
一、发音与拼读	(436)
二、知识点精析与应用(语法 定语从句 IV)	(437)
三、综合能力测试题	(448)
Unit 20	(456)
一、发音与拼读	(456)
二、知识点精析与应用	(457)
三、综合能力测试题	(467)
Unit 21	(475)
一、发音与拼读	(475)
二、知识点精析与应用	(476)
三、综合能力测试题	(486)
Units 22—23	(494)
一、发音与拼读	(494)
二、知识点精析与应用	(495)
三、综合能力测试题	(503)
Unit 24	(519)
一、发音与拼读	(519)
二、知识点精析与应用	(520)
三、综合能力测试题	(528)

Units 25—26	(537)
一、发音与拼读	(537)
二、知识点精析与应用(语法 情态动词)	(538)
三、综合能力测试题	(550)
综合能力测试题参考答案.....	(567)

Unit 1

一、发音与拼读

1. 读下列单词,并注意其划线部分的读音。

- (1) [ɔ:] oral, dawn
- (2) [ɑ:] partner, regards, dark
- (3) [æ] channel
- (4) [i] employ, expression, physics, chemistry, opinion
- (5) [ʌ] result, pump
- (6) [ei] vacation, state, great
- (7) [iə] area
- (8) [ju:] introduce
- (9) [εə] area
- (10) [z] result, physics, was
- (11) [ʃ] sure, expression
- (12) [k] vacation, physics, chemistry

2. 找出 A,B,C,D 中划线部分与所给单词划线部分读音相同的选项。

- () (1) area
A. great B. pair C. dead D. clear
- () (2) result
A. accident B. surprise C. beside D. sure
- () (3) dawn

- A. course B. dollar C. country D. crowd
 () (4) channel
 A. maths B. rather C. pay D. lazy
 () (5) vacation
 A. hang B. parent C. against D. language
 ANSWERS: (1) — (5) DBAAC

二、知识点精析与应用

(短文改错试题分析与习题)

1. 单词与词组

(1) introduce (vt.) —

1) make (sb.) known by name to one another (esp. in formal way) 介绍相识(尤其指在正式场合)

e. g. ① I will introduce you. 我将介绍你。

② He introduced me to his parents. 他向他的父母介绍我。

2) bring, bring forward 提出

3) bring sth. into use or into operation for the first time
采用引进, 提倡

e. g. ① Potatoes were introduced into Europe from America.
马铃薯是从美洲引进欧洲的。

② He introduced a guest into the waiting-room. 他把客人领入接待室。

also: introduction (n.)

e. g. ① a letter of introduction 一封介绍信

② Let us have introduction all around. 让我们一一介绍。

(2) vacation (n.) — any time or period of rest and freedom from work 假日, 休息日

e. g. ① Right now it is the summer vacation and I am helping my dad on the farm. 现在正是暑假, 我在农场帮爸爸干活。

② We will take our winter vacation in half a year. 半年后我们就要放寒假了。

notes: 1) vacation (n.) 时间可长可短的假期。无冠词 the, 无复数形式(the summer vacation(s)除外)

holiday (n.) 多指短期的假日, 尤其不固定假日, 若指时间长可说 a holiday or holidays (=vacation)

leave (n.) 多指政府部分机关, 尤其部队休假, 也可以用指病(事)假。

further examples:

① Vacation is an end. 假期结束了。

② The soldier asked for leave. 这个战士请假了。

③ He went home on sick leave of three days.

他回家休了三天病假。

④ We have a holiday next Wednesday for the Spring Festival.

下周三我们过春节。

2) ① holiday clothes 节日衣服(特别指漂亮的衣服)

不说 vacation clothes

② holidays 一般不表示假期具体时间多少。

误: We had three weeks' holidays in winter.

正: We had a three-week holiday in winter. 我们冬季放三周假。

③holiday 被数词修饰,不表示时间的长短,而表示休多少次假。

e. g. We have had four holidays since the beginning of the year.

误: 自年初以来,我们放了四天假。

正: 自年初以来,我们放了四次假。

“自年初以来,我们放了四天假”应说:

We have had 4 days off since the beginning of the year.

(3) opinion (n.)—belief or judgement not founded on complete knowledge 看法,见解,评价

e. g. ① Americans eat a lot of meat—too much in my opinion.

美国人能吃肉——以我看吃得太多。

② What is your opinion of Carl?

你对卡尔的看法如何?

③ I have no opinion on the subject.

关于这点我没意见。

notes: 1) in one's opinion, according to sb., or in the opinion of sb. 可译成“根据某人的意见”,但不能说 according to one's opinion

以他看来,这是一本非常好的书。

误: According to his opinion, this is an excellent book.

正: According to him, this is an excellent book.

2) 表达意见常用 express (give) one's opinion on a matter, 不用 make one's opinion

让他说说他的意见。

误: Let him make his opinion.

正: Let him express (give) his opinion.