

选聘高校毕业生担任基层干部考试专用教材

2010最新版

选聘“大学生村干部”考试

专用教材

选聘高校毕业生面向基层工作考试编写组



中央编译出版社  
Central Compilation & Translation Press

选聘高校毕业生面向基层工作考试系列教材

**2010 最新版**

**选聘“大学生村干部”考试  
专用教材**

选聘高校毕业生面向基层工作考试研究中心



中央编译出版社  
CCTP Central Compilation & Translation Press

**图书在版编目(CIP)数据**

选聘“大学生村干部”考试专用教材 / 选聘高校毕业  
生面向基层工作考试研究中心编. —北京: 中央编译  
出版社, 2009. 11

ISBN 978—7—5117—0100—8

I. ①选… II. ①选… III. ①农村—干部—工作—中  
国—自学参考资料②公务员—招聘—考试—中国—自学参  
考资料 IV. ①F325.4②D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 214573 号

选聘“大学生村干部”考试专用教材

---

出版人 和 龔

责任编辑 曲建文

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西单西斜街 36 号(100032)

电 话 (010)66509360(总编室) (010)66509353(编辑室)  
(010)66509364(发行部) (010)66509618(读者服务部)  
(010)66161011(团购部) (010)66130345(网络销售部)

网 址 [www.cctpbook.com](http://www.cctpbook.com)

经 销 全国新华书店

印 刷 北京毅峰迅捷印刷有限公司

开 本 850×1168 毫米 1/16

字 数 509 千字

印 张 32

版 次 2010 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 80.00 元

---

本社常年法律顾问:北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话:(010)66509618

# 选聘高校毕业生面向基层工作考试系列教材

## 编审委员会

主    任：中共中央党校    刘    春    教授  
常务主任：中共中央党校    任铁缨    教授  
副 主 任：中共中央党校    张荣亚    教授  
            中共中央党校    张希贤    教授  
            中共中央党校    刘启云    副教授

### 编    委(按姓氏笔画为序)

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 马玉婷  | 马海华  | 马骏飞  | 王静波  | 王思中  |
| 王  军 | 王  蓉 | 王新华  | 申剑军  | 田  飞 |
| 刘亦凡  | 刘雨露  | 刘  春 | 刘启云  | 刘  勇 |
| 闫小惠  | 张  林 | 张  芸 | 张  洁 | 张  丽 |
| 张冬梅  | 陆乐乐  | 宋  涛 | 宋玉民  | 宋  洁 |
| 宋娟娟  | 陈永祥  | 陈瑞兰  | 陈海燕  | 陈俊杰  |
| 杨一帆  | 杨  华 | 杨新云  | 李  军 | 李首强  |
| 李  丽 | 李立华  | 李先芳  | 李银雪  | 吴友余  |
| 周治成  | 黄  平 | 黄玉蓉  | 曾春林  | 董志忠  |

# 前言 // Preface

2005年6月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》,提出要大力推进高校毕业生进村、进社区工作。要把引导和鼓励高校毕业生面向基层就业同加强基层组织建设结合起来。2006年2月,中共中央组织部、人事部、教育部、财政部、农业部、卫生部、国务院扶贫办、共青团中央等八部委联合下发了《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》,联合组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作(简称“三支一扶”计划)。按照公开招募、自愿报名、组织选拔、统一派遣的方式,从2006年开始连续5年,每年招募2万名高校毕业生,主要安排到乡镇从事支教、支农、支医和扶贫工作。

经中央同意,中央组织部等有关部门决定,从2008年开始用5年时间选聘10万名高校毕业生到村任职,也就是“十万村官计划”。这一计划能够积极引导和鼓励高校毕业生面向基层就业,有利于促进城乡和区域经济的协调发展,有利于构建社会主义和谐社会和巩固党的执政地位,为社会主义新农村建设培养骨干力量。这也标志着大学生村官实践活动,正式升级为“国家战略”。经过近10年的探索和实践,全国已经有13个省份开展了选聘大学毕业生到村任职工作,其他18个省份也有部分市、县开展此项工作。中组部提出:要以改革创新精神做好这项工作,要实行公开选聘、竞争择优;要根据大学生的服务意愿和专业特长,充分发挥他们的作用;要制定和落实激励保障政策,加强跟踪管理和服务,为他们开展工作创造良好的环境和条件。由中央政府为大学生村官计划制定专门的、量体裁衣的、代之以地方临时性的、短期的配套政策,已经成为这一计划突破桎梏,取得长久成效的新动力。选派大学毕业生到农村工作,为农村干部队伍带来了生机和活力,为大学生就业开辟了新通道,促进了农村经济社会的发展,进一步做好这项工作,具有十分重要的战略意义。

2009年,在世界性金融危机的背景下,广大毕业生的就业问题已经成为一个重大的社会问题,引起了党中央国务院和地方各级政府的高度重视。3月5日,国务院总理温家宝所做的政府工作报告称“受国际金融危机影响,经济增速持续下滑,今年的就业形势十分严峻”。为此2009年要“实施更加积极的就业政策”,要“千方百计促进就业”,并提出大学生、农民工等五项具体的促进就业的政策。报告还首次提出,就业政策要和产业、财政等政策协调起来。因此,选聘优秀大学毕业生到基层就业,也是解决社会就业问题的重要途径。

投身基层,服务农村和农民,到祖国最需要的地方去历练自己的人生,已经成为许多应届大学毕业生的首选,因此,大学生村官和“三支一扶”考试的竞争也随之日益激烈。参加村官考试也需要有备而来,掌握考试的基础知识结构和重点要点才能够有备无患,也才能真正实现到基层农村去投身社会主义新农村建设的理想。

本套教材就是为考生提供的专门针对大学生村官和“三支一扶”考试的专用辅导教材,力求满足基层工作岗位所需的必备知识和内容,充分体现社会主义新农村建设的发展目标,突出乡镇管理工作的重点,强调理论和实践相结合的精神。此外,还涉及到最新的时政热点问题,如2009年3月份召开的两会,2009年的中央一号文件,以及中央农村工作会议等要点,都是与村官和“三支一扶”考试密切相关的社会热点问题,需要着重学习和掌握。

本书由公务员考试辅导领域的资深专家教授指导写作,经过对地方各省市大学生村干部及“三支

一扶”考试试题的研究,全面剖析了考试的内容构成和测试要点,体例科学,编排合理,为有志于从事基层农村事业的大学生提供必要的知识储备和复习策略,并科学预测了今后的命题方向。本书具有以下特点:

### **一、针对性**

本书在内容上和体例上均是专门针对大学生村官和“三支一扶”考试编写,针对考生最关心的问题,从知识结构、知识要点和疑难分析等方面做了细致归纳与讲解。尤其是基层工作常用法律法规、乡镇行政管理和乡镇机关公文写作等内容都是基层工作需要掌握的基本技巧和能力。

### **二、时效性**

本书内容依据最新的国家大政方针政策,引用国家最新颁布、施行的基层工作常用法律法规和新农村建设的精神,力求向考生传达最新最实用的考试信息。

### **三、实践性**

本书注重考生系统训练与提高解决实际问题的能力,每一篇都具体体现了基层村官和乡镇机关公务员对实际公务活动分析和处理的能力,以便广大考生通过对本书的学习,在备考过程中起到举一反三、事半功倍的效果。

本书在编写过程中得到有关组织和命题专家的大力支持和悉心指点,提出了许多宝贵意见,同时参考并引用了部分著作及资料,在此深表谢意。如有疏漏之处,恳请社会各界人士和广大考生来电、来函,予以批评指正。

编 者

# 目录 // Contents

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 选聘优秀大学毕业生担任村干部及“三支一扶”考试专题 ..... | 1 |
|---------------------------------|---|

## 第一篇 新农村工作基础知识

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 第一章 关于农村工作的相关政策文件 .....          | 9  |
| 第一节 中央一号文件 .....                 | 9  |
| 第二节 中央农村工作会议 .....               | 17 |
| 第二章 农村基层党组织和党员队伍建设 .....         | 19 |
| 第一节 农村基层党组织概述 .....              | 19 |
| 第二节 农村基层党组织建设 .....              | 21 |
| 第三节 认真抓好与农村基层党组织相配套的其他组织建设 ..... | 23 |
| 第四节 农村党员队伍建设 .....               | 25 |
| 第三章 农村基层干部队伍建设和基层组织领导班子建设 .....  | 27 |
| 第一节 农村基层干部队伍建设的基本要求 .....        | 27 |
| 第二节 农村基层组织领导班子建设的基本要求 .....      | 28 |
| 第四章 社会主义新农村建设 .....              | 32 |
| 第一节 建设社会主义新农村的战略意义和目标要求 .....    | 32 |
| 第二节 如何更好地建设社会主义新农村 .....         | 37 |
| 第三节 农村城镇化建设 .....                | 39 |
| 第五章 农村基层建设 .....                 | 43 |
| 第一节 农村社会保障建设 .....               | 43 |
| 第二节 农村基层文化建设 .....               | 45 |
| 第三节 农村基层教育建设 .....               | 48 |
| 第四节 农村基层卫生建设 .....               | 52 |
| 第五节 农村基层民主建设 .....               | 55 |
| 第六节 农村基础设施建设 .....               | 57 |

## 第二篇 政治经济常识

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 第一章 马克思主义基本原理概论 .....          | 61 |
| 第一节 马克思主义理论是工人阶级和人类解放的理论 ..... | 62 |

|            |                             |            |
|------------|-----------------------------|------------|
| 第二节        | 世界的物质性及其发展规律 .....          | 64         |
| 第三节        | 认识世界和改造世界 .....             | 70         |
| 第四节        | 人类社会及其发展规律 .....            | 73         |
| 第五节        | 资本主义的形成及其发展 .....           | 77         |
| 第六节        | 资本主义发展的历史进程 .....           | 83         |
| 第七节        | 社会主义社会及其发展 .....            | 85         |
| 第八节        | 共产主义是人类最崇高的社会理想 .....       | 88         |
| <b>第二章</b> | <b>毛泽东思想 .....</b>          | <b>90</b>  |
| 第一节        | 毛泽东思想是马克思列宁主义中国化的理论成果 ..... | 90         |
| 第二节        | 新民主主义革命和新民主主义社会 .....       | 92         |
| 第三节        | 社会主义改造和社会主义建设 .....         | 95         |
| 第四节        | 毛泽东思想的活的灵魂 .....            | 98         |
| 第五节        | 毛泽东思想的历史地位 .....            | 100        |
| <b>第三章</b> | <b>邓小平理论 .....</b>          | <b>101</b> |
| 第一节        | 邓小平理论的形成和历史地位 .....         | 101        |
| 第二节        | 社会主义初级阶段和党的基本路线 .....       | 103        |
| 第三节        | 社会主义的根本任务和发展战略 .....        | 104        |
| 第四节        | 建立社会主义市场经济体制 .....          | 106        |
| 第五节        | 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度 .....   | 111        |
| 第六节        | 建设社会主义的基本理论 .....           | 115        |
| <b>第四章</b> | <b>“三个代表”重要思想 .....</b>     | <b>119</b> |
| 第一节        | “三个代表”重要思想的形成和历史地位 .....    | 119        |
| 第二节        | “三个代表”重要思想的科学内涵 .....       | 120        |
| 第三节        | 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求 .....     | 121        |
| <b>第五章</b> | <b>科学发展观 .....</b>          | <b>123</b> |
| 第一节        | 科学发展观概述 .....               | 123        |
| 第二节        | 构建社会主义和谐社会 .....            | 125        |
| <b>第六章</b> | <b>中共党史 .....</b>           | <b>129</b> |
| 第一节        | 中国共产党的创立时期 .....            | 129        |
| 第二节        | 新民主主义革命时期 .....             | 131        |
| 第三节        | 从新民主主义向社会主义的转变时期 .....      | 136        |
| 第四节        | 社会主义建设的探索时期 .....           | 138        |
| 第五节        | 改革开放和社会主义现代化建设的新时期 .....    | 140        |
| <b>第七章</b> | <b>经济常识 .....</b>           | <b>146</b> |
| 第一节        | 微观经济 .....                  | 146        |
| 第二节        | 宏观经济 .....                  | 151        |

## 第三篇 法律基本知识

|            |                  |            |
|------------|------------------|------------|
| <b>第一章</b> | <b>法理学 .....</b> | <b>165</b> |
|------------|------------------|------------|



|                       |     |
|-----------------------|-----|
| <b>第二章 宪 法</b>        | 171 |
| 第一节 宪 法               | 171 |
| 第二节 村民委员会组织法          | 181 |
| <b>第三章 行政法律制度</b>     | 184 |
| 第一节 公务员法              | 184 |
| 第二节 行政处罚法             | 189 |
| 第三节 行政复议法             | 192 |
| 第四节 行政诉讼法             | 195 |
| <b>第四章 刑 法</b>        | 199 |
| <b>第五章 民事法律制度</b>     | 210 |
| 第一节 民法总论              | 210 |
| 第二节 合同法               | 218 |
| 第三节 婚姻法               | 225 |
| 第四节 继承法               | 228 |
| 第五节 物权法               | 231 |
| 第六节 知识产权法律制度          | 237 |
| <b>第六章 商 法</b>        | 240 |
| 第一节 公司法               | 240 |
| 第二节 合伙企业法             | 242 |
| <b>第七章 经济法</b>        | 244 |
| 第一节 消费者权益保护法          | 244 |
| 第二节 劳动法律制度            | 246 |
| <b>第八章 其他基层工作常用法律</b> | 250 |
| 第一节 农村土地承包法           | 250 |
| 第二节 农民专业合作社法          | 253 |

## 第四篇 行政职业能力测验

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| <b>第一章 行政职业能力测验概述</b> | 259 |
| 第一节 行政职业能力测验概述及作用     | 259 |
| 第二节 行政职业能力测验考核的主要内容   | 261 |
| 第三节 行政职业能力测验的特点       | 261 |
| <b>第二章 言语理解与表达</b>    | 263 |
| 第一节 片段阅读              | 263 |
| 第二节 选词填空              | 273 |
| 第三节 病句判断              | 277 |
| <b>第三章 数量关系</b>       | 284 |
| 第一节 数字推理              | 284 |
| 第二节 数学运算              | 293 |
| <b>第四章 判断推理</b>       | 308 |

|            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| 第一节        | 图形推理        | 308        |
| 第二节        | 定义判断        | 315        |
| 第三节        | 类比推理        | 319        |
| 第四节        | 逻辑判断        | 321        |
| 第五节        | 事件排序        | 332        |
| <b>第五章</b> | <b>资料分析</b> | <b>335</b> |
| 第一节        | 文字资料        | 335        |
| 第二节        | 统计图资料       | 344        |
| 第三节        | 统计表资料       | 349        |
| <b>第六章</b> | <b>常识判断</b> | <b>355</b> |
| 第一节        | 经济常识        | 355        |
| 第二节        | 人文常识        | 360        |
| 第三节        | 科技常识        | 365        |

## 第五篇 行政管理及申论、公文写作

### 第一部分 行政管理

|            |                        |            |
|------------|------------------------|------------|
| <b>第一章</b> | <b>政府职能及其转变</b>        | <b>378</b> |
| <b>第二章</b> | <b>中国政府机构及其改革</b>      | <b>382</b> |
| <b>第三章</b> | <b>行政领导</b>            | <b>386</b> |
| <b>第四章</b> | <b>行政决策与执行、行政监督与协调</b> | <b>389</b> |
| <b>第五章</b> | <b>乡镇行政管理</b>          | <b>394</b> |

### 第二部分 申论

|            |                  |            |
|------------|------------------|------------|
| <b>第一章</b> | <b>申论考试的常规知识</b> | <b>396</b> |
| 第一节        | 申论概述             | 396        |
| 第二节        | 申论考试的四个主要环节      | 397        |
| 第三节        | 考生应试须知           | 398        |
| <b>第二章</b> | <b>阅读理解能力</b>    | <b>399</b> |
| 第一节        | 阅读理解概述           | 399        |
| 第二节        | 阅读理解的方法与技巧       | 400        |
| 第三节        | 阅读理解注意事项         | 401        |
| <b>第三章</b> | <b>概括归纳能力</b>    | <b>408</b> |
| 第一节        | 概括归纳问题概述         | 408        |
| 第二节        | 概括归纳问题的方法        | 410        |
| 第三节        | 概括的注意事项          | 411        |
| <b>第四章</b> | <b>提出方案能力</b>    | <b>412</b> |
| 第一节        | 提出方案概述           | 412        |
| 第二节        | 提出方案的方法与技巧       | 414        |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第三节 提出方案注意事项·····        | 416 |
| <b>第五章 综合分析能力</b> ·····  | 417 |
| 第一节 综合分析概述·····          | 417 |
| 第二节 综合分析的方法与技巧·····      | 419 |
| <b>第六章 论证分述能力</b> ·····  | 423 |
| 第一节 论证概述·····            | 423 |
| 第二节 审题和立论的基本要求·····      | 425 |
| 第三节 确立标题·····            | 432 |
| 第四节 论证的方法·····           | 435 |
| 第五节 论证的技巧·····           | 440 |
| 第六节 论证注意事项·····          | 442 |
| <b>第七章 语言表达能力</b> ·····  | 443 |
| 第一节 语言表达能力概述·····        | 443 |
| 第二节 申论写作的语言表达要求·····     | 444 |
| 第三节 语言表达应注意的问题·····      | 446 |
| <b>第八章 申论议论文</b> ·····   | 448 |
| 第一节 申论议论文概述和要素·····      | 448 |
| 第二节 申论议论文的审题·····        | 450 |
| 第三节 申论议论文的语言·····        | 451 |
| 第四节 申论议论文的文体·····        | 453 |
| 第五节 申论议论文的结构·····        | 454 |
| 第六节 申论议论文的写作格式和论证方法····· | 455 |

### 第三部分 公文写作

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>第一章 公文概述</b> ·····        | 460 |
| 第一节 公文的特点与功能·····            | 460 |
| 第二节 公文的种类·····               | 461 |
| 第三节 公文文体与结构·····             | 463 |
| 第四节 公文的格式与稿本·····            | 465 |
| 第五节 公文写作的基本要求·····           | 468 |
| 第六节 行文规则·····                | 470 |
| 第七节 公文写作的语言运用·····           | 471 |
| <b>第二章 乡镇机关常用公文</b> ·····    | 475 |
| 第一节 乡镇机关公文的特点和种类·····        | 475 |
| 第二节 乡镇机关公文的格式及写作要求·····      | 477 |
| <b>第三章 乡镇机关常用公文的写作</b> ····· | 481 |
| 第一节 乡镇机关法定公文写作·····          | 481 |
| 第二节 乡镇机关非法定公文写作·····         | 493 |

# 选聘优秀大学毕业生担任村干部 及“三支一扶”考试专题

## 一、大学生村干部工作及工作制度

1. 目标责任制度。大学生“村官”要根据职务分工,并结合任职村的工作实际,与镇党委签定年度工作目标责任书,将带富情况、社会稳定等内容纳入责任目标,实行目标管理。
2. 定期汇报制度。责成大学生“村官”做好日常工作记录。大学生“村官”每月向镇党委汇报一次工作,镇党委根据情况进行指导和帮扶。
3. 培训交流制度。县乡安排农村干部培训时,大学生“村官”优先参加。重点培训农村政策法规、工作方式方法、市场经济知识、实用致富技术等内容,提高其综合素质。同时,组织外出参观学习,一方面到大学生“村官”典型村参观学习;另一方面到周边县市有针对性地参观学习种植结构调整、养殖业、农产品深加工等内容。
4. 请销假制度。事假三天以内的由村党支部书记批准;五天以内的,由镇党委书记批准;超过五天的,经镇党委同意后,报县委组织部批准。事假期满按时上班并销假。无故脱岗七天以上的按自动辞职处理。

## 二、大学生村干部工作守则

1. 坚守工作岗位,严格执行请销假制度。
2. 认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题。
3. 坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新,把党的方针、政策同本村实际相结合,认真谋划本职工作。
4. 胸怀大局,服从领导,自觉维护班子团结。
5. 敢于创新,勇于实践,不断提高自身素质和实际工作能力。
6. 相信群众,依靠群众,服务群众,牢固树立群众观点。
7. 爱岗敬业,扎实苦干,紧紧围绕群众致富开展工作。
8. 立足实际,求真务实,不搞形式主义和短期行为。
9. 依法行政,照章办事,促进村务工作制度化、规范化。
10. 艰苦朴素,廉洁自律,不讲排场,不铺张浪费,不以权谋私。

## 三、优秀大学生“村官”标准

1. 政治观念强。能够模范执行党在农村的路线、方针、政策,忠实实践“三个代表”重要思想,思想解放,勇于创新,团结同志,忠于职守,廉洁勤政。
2. 工作能力强。工作思路清晰,超额完成年度责任目标以及临时性中心任务,所负责的各项工作处于镇领先地位,为本村经济和社会发展做出较大贡献。
3. 带头致富能力强,带领群众共同致富能力强。具有较强的市场经济意识和经营管理才能,在带头致富、带领群众共同致富和发展集体经济上做出突出成绩。

4. 团结意识强。注重维护班子团结,大局观念强,善于同班子成员协调配合,参谋助手作用发挥好。

5. 群众观念强。密切联系群众,关心群众疾苦,积极为群众办实事、好事,群众满意率达到 90% 以上。

#### 四、大学生村干部的工作内容

1. 文字处理:撰写计划、总结、报告等;
2. 培训村民:电脑知识培训、英语培训、实用技术培训等;
3. 开办广播站、宣传栏;
4. 制作村庄网站、网上农产品销售;
5. 参谋:参与调解村民纠纷、引进致富等;
6. 值班:接待村民来访、承办上级政府交待事宜等;
7. 学习交流:参与政府组织的、村官之间自发举行的各种形式的座谈讨论、调研等;
8. 利用社会关系,吸引其他社会力量参与村庄建设;
9. 举办文体、义诊等活动;
10. 参与村内劳动,帮助村民做农活。

### “三支一扶”专题

推进社会主义新农村建设任务艰巨,意义重大。农村是广阔的天地,充满勃勃生机和无限希望。高校毕业生到农村基层去,是大有作为的。党的十六届五中全会提出了建设社会主义新农村的重大历史任务,这是党作出的重大战略决策。2006 年,中共中央办公厅、国务院法制办联合制定下发《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》,提出了一系列引导鼓励高校毕业生面向基层工作的政策措施。

为认真贯彻落实好中央建设社会主义新农村的要求,中组部等 8 部门在总结经验、深入调研、广泛征求意见的基础上,制定下发了高校毕业生“三支一扶”文件,这是为社会主义新农村建设提供人才保证和智力支持的一个举措。高校毕业生“三支一扶”计划的实施也是引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的一个具体行动。

从引导和鼓励高校毕业生面向基层就业整体工作上看,积极引导和鼓励高校毕业生面向基层就业,有利于青年人才的健康成长和改善基层人才队伍的结构,有利于促进城乡和区域经济的协调发展,有利于构建社会主义和谐社会和巩固党的执政地位。从实施高校毕业生“三支一扶”计划的具体现实意义和长远意义看,体现在以下方面:

第一,集聚该地区基层发展的紧缺专业人才,解决当前为推进工业化、城镇化、农业产业化,建设社会主义新农村的进程中各类专业技术人员缺乏的突出矛盾。

第二,拓宽高级专业技术骨干的培养渠道,建设一支经过基层历练的、德才兼备、有专业发展潜力、理论与实际相结合的高级专业技术骨干人才后备队伍。

第三,为高校毕业生提供在农村基层锻炼成长,增长见识、建功立业的舞台,使莘莘学子在基层急需的农、林、水、医、师范、经济等领域大显身手。建设社会主义新农村,关键还是在人才。但是,从当前实际情况看,农村基层人才匮乏,特别是在农村急需的教育、医疗卫生、农业技术等方面表现更为突出,在有的地方已成为农村发展的瓶颈。可以说,解决农村基层人才匮乏问题已是迫在眉睫、刻不容

缓。在这种情况下,实施高校毕业生“三支一扶”计划,选派高校毕业生支教、支医、支农和扶贫,将为农村输送一大批高素质人才,有利于改善农村人才队伍结构,促进农村经济社会事业的发展。

第四,实施“三支一扶”计划,对于拓宽毕业生就业渠道具有长远意义。高校毕业生是国家宝贵的人才资源。高校毕业生就业问题,直接关系到人民群众的切身利益,关系到人才作用的发挥,受到党和国家高度重视。从当前的实际情况看,对于相当一部分高校毕业生来讲,并不是无业可就,农村基层和艰苦边远地区需要大量各类人才,但由于这些地区待遇、条件、政策、工作环境和少数领导观念等因素,影响了毕业生到基层工作的积极性。组织实施高校毕业生“三支一扶”计划,采取优惠的政策,吸引毕业生到基层服务,并且坚持下去,将会大大拓宽毕业生就业的渠道。同时,有助于帮助大学生进一步树立正确的择业观念,形成毕业生面向基层就业的良好氛围。

第五,实施“三支一扶”计划,对青年人才培养具有战略意义。大批青年人才的健康成长是国家和民族未来的希望。因此,我们必须把培养和造就千百万高素质的青年人才作为实施人才强国战略的重点。实践出真知,实践出人才。实施高校毕业生“三支一扶”计划,有利于让广大高校毕业生熟悉国情,了解民情,不断增强热爱农村、扎根基层、服务人民、报效祖国的责任感和使命感,有利于让他们在艰苦的基层经风雨、见世面,丰富阅历,磨炼意志,提高能力,全面发展。

“三支一扶”计划的主要内容。总的来说,就是按照公开招募、自愿报名、组织选拔、统一派遣的方式,从2006年起连续5年,每年招募2万名左右高校毕业生,主要安排到乡镇从事支教、支农、支医和扶贫工作。时间一般为2到3年,工作期间给予一定的生活补贴。工作期满后自主择业,择业期间享受一定的政策优惠。从实施过程来说,主要包括组织招募和对大学毕业生工作期间的管理服务两方面内容。组织招募有一套详细的工作流程,即每年4月底前,各地收集、汇总、上报乡镇一级教育、农业、卫生等基层岗位需求信息;每年5月底前,各地根据下达的招募计划,采取考核或考试的方式进行公开招募;每年7月底前,派遣“三支一扶”大学生到服务单位报到。对服务期满考核合格的大学生,颁发统一印制的《高校毕业生到农村基层服务证书》,作为服务期满后享受相关就业优惠政策的依据。

参加“三支一扶”计划的大学生享受的优惠政策。参加“三支一扶”计划的大学生除在工作期间享受一定的生活、交通补贴,统一办理人身意外伤害保险和住院医疗保险外,为了保证他们在服务期满后的平稳就业,规定原服务单位需补充人员时,应优先接收他们;县乡各类事业单位,有职位空缺需补充人员时,也应拿出一定职位专门吸纳这部分毕业生。另外,对服务期满自主创业的,可享受行政事业性收费减免、小额贷款担保和贴息等有关政策;服务期满考核合格的“三支一扶”大学生,报考党政机关公务员时,可以通过适当增加分数以及其他优惠政策优先录用;到西部地区和艰苦边远地区服务2年以上,服务期满后3年内报考硕士研究生初试总分加10分,同等条件下优先录取;进入国有企事业单位时,由接收单位按照所任职务比照同等条件人员确定其职务工资标准,其服务期限计算为工龄,在今后晋升中高级职称时,同等条件下优先评定等。

#### 关于组织开展高校毕业生到农村支教、支农、支医和扶贫工作的通知

国人部发〔2006〕16号

各省、自治区、直辖市党委组织部,政府人事厅(局)、教育厅(教委)、财政厅(局)、农业(农牧)厅(委、局)、卫生厅(局)、扶贫开发领导小组办公室、团委:

为贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》(中办发〔2005〕18号),中央组织部、人事部、教育部、财政部、农业部、卫生部、国务院扶贫办、共青团中央决定,联合组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作(以下简称“三支一扶”计划)。现将有关事项通知如下:

##### 一、指导思想

实施高校毕业生“三支一扶”计划,要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面落实科学发展观和中央关于做好大学生志愿服务西部、服务基层工作的重要指示精神,引导和鼓励高校毕业生到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去,经受锻炼,健康成长,为促进农村基层教育、农业、卫生、扶贫等社会事业的发展、建设社会主义新农村和构建社会主义和谐社会做出贡献。

## 二、组织招募

按照公开招募、自愿报名、组织选拔、统一派遣的方式,从2006年开始连续5年,每年招募2万名高校毕业生,主要安排到乡镇从事支教、支农、支医和扶贫工作。

(一)组织领导。人事部联合教育部、财政部、农业部、卫生部、国务院扶贫办、共青团中央成立全国“三支一扶”工作领导小组和工作协调管理办公室,负责这项工作的总体规划、协调和指导工作。各省(自治区、直辖市)也要相应成立由人事、教育、财政、农业、卫生、扶贫、团委等部门组成的工作领导小组和工作协调管理办公室,研究制定具体的实施办法,落实本地区基层服务岗位,负责组织报名、招募、审核、体检、培训、派遣及相关材料的上报等工作。

(二)招募对象和条件。招募对象主要为全国普通高校应届毕业生,并应具备以下条件:

1. 政治素质好,热爱社会主义祖国,拥护党的基本路线和方针政策;
2. 学习成绩合格,具有相应的专业知识;
3. 具有敬业奉献精神,遵纪守法,作风正派;
4. 身体健康。

(三)招募原则和程序。招募工作应坚持“公开、平等、竞争、择优”的原则,并应有一定比例的名额招募家庭经济困难的学生。具体招募工作可按以下程序进行:

1. 汇总计划。每年4月底前,省级工作协调管理办公室要收集、汇总乡镇一级教育、农业、卫生、扶贫等基层岗位需求信息,并上报全国“三支一扶”工作协调管理办公室,同时面向社会公开发布;

2. 组织招募。每年5月底前,各地根据下达的招募计划和实际情况,采取考核或考试的方式进行招募;

3. 确定人选。经审核、体检确定人选后,省级工作协调管理办公室要组织“三支一扶”大学生签署《高校毕业生“三支一扶”计划申请书》,并于每年6月底前将“三支一扶”大学生名单上报全国“三支一扶”工作协调管理办公室备案;

4. 培训上岗。各地要组织“三支一扶”大学生进行上岗前的集中培训,培训内容主要是党和国家有关基层工作特别是农业、教育、卫生、扶贫方面的方针政策、本地区基层工作的现状、拟服务单位和岗位的基本情况、乡镇共青团有关工作业务等。每年7月底前派遣“三支一扶”大学生到服务单位报到。

## 三、服务期间的管理

各地及有关部门要高度重视,积极制定和完善有关政策规定,切实做好“三支一扶”大学生的管理服务工作。

(一)户档管理。服务期间,“三支一扶”大学生户口应统一由省级工作协调管理办公室指定的有关机构管理,也可根据本人意愿将户口转回入学前户籍所在地,公安机关应按规定为其办理落户手续。人事档案原则上统一转至服务单位所在地的县级政府人事部门,党团组织关系转至服务单位。对服务期间积极要求入党的,由乡镇一级党组织按规定程序办理。

(二)日常管理。服务单位要负责为“三支一扶”大学生安排工作岗位,提供必要的生活条件,承担其日常管理工作,并根据工作需要积极为其提供业务培训机会。团县委要在每个接收“三支一扶”大学生的乡镇择优选拔1~2名条件适宜的大学生兼任乡镇团委副书记,并负责协调落实相关任职程序。领导小组成员单位及协调管理办公室要引导并教育“三支一扶”大学生遵纪守法,服从分配,虚心

学习,联系群众,自觉遵守服务单位的各项规章制度,接受服务单位的管理,充分运用掌握的知识和技能为基层群众服务。

(三)考核管理。县级政府人事部门负责“三支一扶”大学生年度考核和服务期满考核工作,凡兼任乡镇团委副书记的大学生,由团县委会同乡镇党委负责考核其担任团干部期间的工作情况,并将考核材料汇总报送县级政府人事部门,考核情况存入本人档案,并报省级工作协调管理办公室备案。服务期满考核合格的,经省级工作协调管理办公室审核,颁发由人事部统一印制的《高校毕业生到农村基层服务证书》,作为服务期满后享受相关就业优惠政策的依据。“三支一扶”大学生应按照规定期限完成服务工作,由于身体状况等特殊原因不能继续服务的,须经省级工作协调管理办公室批准,并履行有关手续。

(四)经费保障。“三支一扶”计划服务期限一般为2~3年,工作期间给予一定的生活、交通补贴,统一办理人身意外伤害保险和住院医疗保险。上述费用及所需工作管理经费,由地方财政安排专项经费予以支付。中央财政将通过不断加大转移支付力度予以支持。

#### 四、服务期满后的相关政策及就业推荐

各地及有关部门要重视和做好服务期满“三支一扶”大学生的就业工作,采取多种形式,开辟多种渠道,积极为其就业创造条件。

(一)各级人事、教育、财政、农业、卫生、扶贫、团委等部门要积极制定优惠政策,鼓励服务期满的“三支一扶”大学生扎根基层。原服务单位有职位空缺需补充人员时,应优先考虑接收服务期满考核合格的“三支一扶”大学生。县、乡各类事业单位,有职位空缺需补充人员时,也应拿出一定职位专门吸纳这部分毕业生。服务期满自主创业的,可享受行政事业性收费减免、小额贷款担保和贴息等有关政策。应届毕业生自愿到国家需要的艰苦地区、艰苦行业基层工作,服务达到国家规定年限,并符合相应条件的,可享受国家助学贷款代偿政策,具体办法另行制定。

(二)服务期满考核合格的“三支一扶”大学生,报考党政机关公务员的,可以通过适当增加分数以及其他优惠政策,优先录用。到西部地区和艰苦边远地区服务2年以上,服务期满后3年内报考硕士研究生的,初试总分加10分,同等条件下优先录取。对于已被录取为研究生的应届高校毕业生参加“三支一扶”项目的,学校应为其保留学籍。

(三)各级人事、教育、农业、卫生、扶贫等部门要制定切实有效措施,采取多种手段,充分挖掘本系统就业岗位,积极吸纳“三支一扶”大学生进入本系统工作。各级人事部门要为“三支一扶”大学生建立专门的人才库,广泛收集各类用人单位的岗位需求信息,动员各类用人单位接收“三支一扶”大学生,有针对性地提供就业指导和推荐,帮助其落实就业单位。

(四)服务期满考核合格的“三支一扶”大学生,根据本人意愿可以回到原籍或到其他地区工作,凡落实了接收单位的,接收单位所在地区应准予落户。进入国有企事业单位的,由接收单位按照所任职务比照同等条件人员确定其职务工资标准,其服务期限计算为工龄。在今后晋升中高级职称时,同等条件下优先评定。

#### 五、工作要求

各级组织、人事、教育、财政、农业、卫生、扶贫、团委等部门要加强协调,密切配合,精心组织,狠抓落实,切实有效地实施高校毕业生“三支一扶”计划。

(一)要加强工作领导机构和工作管理机制的建设,明晰职责,相互支持,紧密合作,及时总结分析工作中出现的新情况、新问题,研究提出解决问题的办法和思路,把这项工作涉及到的各项政策和措施落到实处。

(二)要关心爱护“三支一扶”大学生,建立定期联系制度,深入了解其上岗服务情况,及时协助解决其工作和生活上的问题。



(三)要注意发现和培养在基层做出突出贡献的“三支一扶”大学生,通过各种新闻媒体,广泛宣传典型事迹,努力营造良好氛围,唱响到基层去、到艰苦地区去、到祖国和人民最需要的地方去的时代强音。

### 关于支医“三支一扶”大学生在农村基层服务期间

#### 参加执业医师考试等有关问题的通知

国人厅发〔2007〕87号

各省、自治区、直辖市人事厅(局)、卫生厅(局),新疆生产建设兵团人事局、卫生局,副省级市人事局、卫生局:

为了贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》(中办发〔2005〕18号),中组部、人事部、教育部、财政部、农业部、卫生部、国务院扶贫办、共青团中央等部门从2006年起连续5年,联合组织实施以高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医、扶贫工作为主要内容的“三支一扶”计划。目前已有2800多名医学专业高校毕业生在乡镇基层卫生院从事为期2至3年的服务。为了帮助支医“三支一扶”大学生参加执业医师资格考试,解决他们的后顾之忧,使他们更好地发挥作用,现就有关问题通知如下:

一、自2007年起,凡符合《中华人民共和国执业医师法》及卫生部医师资格考试报名有关规定的支医“三支一扶”大学生,由试用医疗机构出具试用期考核合格证明,在服务地报名参加相应类别的医师资格考试。

2006年参加“三支一扶”计划的支医大学生,在乡镇医疗机构服务的第一年视为试用期,凭所在医疗机构出具的考核合格证明,在当地参加相应类别的执业医师资格考试。

二、从2007年起,选派到乡镇卫生院服务的医学专业“三支一扶”大学生,服务期间的第一年作为试用期,试用医疗机构为当地县级以上医院或配有能够指导大学生开展医疗活动的年资较高的执业医师的乡镇卫生院。各地卫生部门要积极配合“三支一扶”协调管理机构落实试用医疗机构,并报省级“三支一扶”工作协调管理办公室备案。

三、试用医疗机构要高度重视支医“三支一扶”大学生的试用工作,安排合适的岗位,提供必要的生活条件,加强对试用“三支一扶”大学生的日常管理,确定年资较高、临床经验丰富的执业医师指导他们开展临床工作,提高他们的临床知识和技能。

四、支医“三支一扶”大学生试用期间,执行“三支一扶”计划有关管理规定,享受“三支一扶”大学生的各项福利待遇。县级人事部门、卫生部门要对试用医疗机构的日常管理和支医大学生的试用工作进行监督和检查。

五、支医“三支一扶”大学生试用期满,由当地县级卫生行政部门帮助他们办理参加执业医师资格考试的有关手续,确保他们能够顺利参加执业医师资格考试,为他们到基层医疗机构独立开展临床医疗活动创造条件。试用期满后,应安排到基层医疗机构开展支医服务。