

● 庞京城 夏保成/编著



# 当代世界 政治经济 与国际关系

---

DANG DAI SHI JIE ZHENG ZHI  
JING JI YU CUO JI GUAN XI

# 当代世界政治经济与 国际关系

庞京城 夏保成 编著

长春出版社

(吉)新登字10号

当代世界政治经济与国际关系

庞凉城 夏保成 编著

---

责任编辑：王占通

封面设计：张沐沉

---

长春出版社出版  
(长春市建设街43号)

长春出版社发行  
新民小学印刷厂印刷

---

开本：787×1092 1/32

1994年12月第1版

印张：12.375 插页：

1994年12月第1次印刷

字数：300 000

印数：1—2 000册

---

ISBN 7-80604-271-7/D·16

定价：13.50元

## 目 录

绪论.....	( 1 )
第一章 当代国际政治格局.....	( 11 )
第二章 美国的政治经济与外交.....	( 47 )
第三章 欧洲的政治经济和外交.....	(114)
第四章 日本的政治经济和外交.....	(176)
第五章 前苏联的政治经济、外交与独联体的产生 .....	(214)
第六章 发展中国家的政治经济和外交.....	(263)
第七章 国际关系准则.....	(329)
第八章 国际政治和经济组织.....	(362)
第九章 中国的对外政策及对外关系.....	(402)

# 绪 论

## 一、课程性质

世界政治经济与国际关系,是一门新兴的综合性学科。在西方,它是一次世界大战后才开始作为独立学科出现的。在我国,把世界政治经济与国际关系作为独立学科研究,则起步较晚。60年代以后,才成立了有关的外国问题研究所,在一些高等学校设立了国际政治专业。由于“文化大革命”的原因,这门学科长期得不到发展,研究工作更是落后于西方发达国家。党的十一届三中全会以后,随着党和国家工作重点的转移,和我国对外开放的需要,世界政治经济与国际关系的研究工作重新活跃起来。各高等院校相继开设了世界政治经济与国际关系这门课程。这是一门以现代研究为主,以世界政治经济格局及国际关系发展变化规律为重要内容的新学科。其方法和体系既不同于以马克思主义经典作家的理论为主干的哲学、政治经济学,也不同于以历史为主干的中国革命史,更不同于一般的形势教育课。这门课的最大特点就是以马克思主义及其邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导,集新知识、新方法、新形势于一体,加强对国际形势和我国对外政策全面系统的宣传教育,使学生正确认识当今世界政治的基本格局和发展趋势,了解我国对外政策的目标、原则和内容,培养学生的爱国主义和国际主义观念。

尽管这门学科起步晚，教学研究工作都相对较弱，但它却充满活力，最终会结出丰硕的果实。

我们处在开放的世界。关于对外开放，邓小平同志在1984年的一次讲话中深刻指出：“外国人担心我们的开放政策会变，我说不会变。因为现在任何国家要发达起来，闭关自守都不可能。我们吃过这个苦头，我们老祖宗吃过这个苦头。恐怕明朝明成祖的时期，郑和下西洋还算是开放的。明成祖死后，明朝逐渐衰落，中国被侵略了。以后清朝康乾时代，不能说是开放。……如果从康熙算起，也有近二百年的闭关自守。把中国搞得贫穷落后，愚昧无知。我们建国以后，第一个五年计划也是对外开放，只不过是对苏联、东欧开放。以后关起门来，没有什么发展。”他的结论是：“不开放不行。”<sup>①</sup>我们引进国外的先进科学技术和管理经验要靠对外开放；我们同其它国家和地区进行经济合作要靠对外开放；我们学习其它国家和民族的长处也要靠对外开放。总之，是改革开放的基本国策，以及邓小平同志提出的教育要面向现代化，面向世界、面向未来的教育方针，使这门新兴学科茁壮成长。

中共中央和国家教委在关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知中指出，应当向学生介绍当代世界政治基本状况，国际关系的基础知识，帮助学生开阔视野，使他们在对外开放的环境下，有坚定的立场和较强的适应能力。中共中央宣传部和组织部也在干部教育计划中列入了“国际政治”这门课程。使这门新学科有更广阔的存在和发展的基

---

<sup>①</sup> 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》第76～77页。

础。本书正是作为这门大学公共课的教材而编写的。

## 二、研究对象

这门课包括了三个方面：世界政治、世界经济和国际关系。众所周知，世界政治、世界经济和国际关系是在不同专业设立的三门不同课程，它们各自有特定的研究对象和丰富的内容。我们所开设的“当代世界政治经济与国际关系”课，既不是这三门课的简单相加，也不是这三门课的任意组合，而是以上述三门课为基础而形成的一门新课，它有自己的特点、有特定的研究对象，具体可概括为：当代世界政治经济与国际关系是以第二次世界大战以后，尤其是以当前各国际行为主体间为维护其各自根本利益展开的相互关系、组合、斗争为研究对象的新学科，它所侧重的是通过对各行为主体相互关系的研究把握当今世界政治经济发展的总趋势和国际关系运动变化的基本规律。

当代世界政治经济与国际关系这门课的研究对象，目前国内学术界各抒己见，莫衷一是。不过大致有以下几点共识：

首先：这门课的研究对象在时间上是限于“当代”，在空间上限于我们所处的“世界”。今天的世界是昨天世界的继续和发展。要了解今天，需要研究历史。但这门课的历史追溯不是无限的，它的限度就是二次大战以后，着重是60年代以后。这就与“国际关系史”这门课有了明显的区别。所谓“世界”，是针对各个国家而言的。我们这个世界是由各个国家所组成的，各个国家的关系就是国际关系。研究国际关系自然要涉及到国家内部的根源，涉及国家的对外关系，但是，

世界政治经济不等于各国政治、经济的简单相加，世界政治经济以各国家和地区间的政治经济为基础，但它更侧重于研究各国之间的关系，以整个国际社会为范围，研究其运动和发展的规律及特征。

其次，研究各主要国家和地区的政治经济及其对外关系，分析当今世界各种政治经济力量在一定条件下的组合、对抗和冲突，预测国际政治格局和重大国际关系的发展趋势。当今国际社会是由各个行为主体（包括国家、国家组织等）所组成的，各国对国际社会的发展都起到一定的作用。但是由于各国的经济实力、政治参与是不同的，故它们在国际舞台上表演角色的重要性也不同。由于这些角色之间的矛盾、组合，影响了国际社会的发展进程，造成了国际社会各种力量的分化改组，促成了世界新旧格局的交替。

第三，当今发展变化着的国际社会是一个大系统。我们要对当今国际社会的发展变化作总体的研究，要研究国际社会的现状及其发展，要预测国际社会的未来，要探索影响和决定国际社会的各种因素，包括主权国家、国家集团等行为主体及其它非国家因素，要总结和掌握国际社会发展变化的客观规律。并在此基础上，进行理论上的探索，认识上的升华。

当代世界政治经济与国际关系在教学研究内容上的三个不同层次是相互联系、密不可分的辩证统一体。主要国家的政治经济情况的研究是全部研究的基础；世界全局的综合分析是主要国家情况分析的必然发展；这两方面的综合又促进了理论的形成。正确的理论又反过来指导具体问题的研究。总之，具体研究、全局分析和理论抽象这三个不同层次的内容



是互相促进、互为条件的。

### 三、研究方法

方法论的问题对于一个学科、特别是新兴学科来说是十分重要的。只有坚持科学的学习方法，才能收到事半功倍的效果。作为一门政治理论课，“当代世界政治经济与国际关系”有和其他政治理论课相同的学习方法，但它仍有自己的特殊的研究方法。这门课的研究方法可概括为以下几点：

1. 要以马克思主义理论为指导。马克思主义经典作家就国际问题有许多精辟的论述，如《共产党宣言》就是马克思、恩格斯对当时世界局势进行综合分析的成果，表现出他们纵观全球，驾驭世界的宏伟气魄。列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》也是研究当时世界政治经济与国际关系的名著。毛泽东在研究解决国际问题，制定我国的外交政策方面，也作出了杰出的贡献，给我们留下了许多宝贵的财富。还有周恩来总理著名的“求同存异”观点，邓小平同志的“一国两制”、“对外开放”等思想都是指导我们进行研究的理论武器。当然，坚持马克思主义，决不是搞教条主义，靠搬用现成的结论解决现时问题，而是要紧密地结合国际社会的实际，运用马克思主义立场和观点去研究新情况，分析新问题。也就是说，我们要反对两种倾向，一种倾向是思想僵化，把马克思主义经典中的话当成绝对真理；另一种倾向是对马克思主义经典著作的所有论点都持怀疑态度。实践中早已证明上述方法都是错误的。

2. 坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法。在国际问

题的研究中坚持“历史过程中的决定性因素，归根到底是经济因素”<sup>①</sup>的观点，是唯物辩证法根本要求之一。列宁运用辩证唯物论原理通过表面的、偶然的、混合的现象，揭示事件的经济根源。他指出：帝国主义国家的对外政策“归根到底是列强为了在经济上和政治上分割世界而斗争”，如果不研究帝国主义的经济实质这个基本经济问题，“就根本不会懂得如何去估计现在的战争和现在的政治。”<sup>②</sup>战后，经济政治发展不平衡的规律作用的范围也更加广泛，除了发达资本主义国家之外，社会主义国家间和不同社会制度国家间的发展也都是不平衡的。不过，由于历史条件不同，发达国家在重新调整势力范围时，并非选择战争方式，更多是选择政治、经济方式。那种认为发达资本主义国家间必然要发生大规模战争的观点，显然值得我们实事求是地分析。

在研究国际问题时坚持唯物辩证法，首先要正确运用阶级分析的观点。在国际社会中的确存在两大对立的阶级——无产阶级和资产阶级，存在着两种对立的社会制度——社会主义和资本主义，只有运用阶级分析的方法才能把一些国际问题分析透彻，得出正确的结论。但又不能把阶级分析简单化、绝对化。因为国际关系的主要行为体是主权国家，而不是阶级，国家在国际舞台上的活动，除了代表本国统治阶级的利益外，也代表整个民族的利益，同时，同样的阶级在不同的历史背景下作用也大不相同。其次要正确地运用经济分析的方法。既要坚持归根到底经济因素是历史过程中的决定

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第477页。

② 《列宁选集》第2卷，第805页，731页。

性因素这一科学论点，又不能忽视上层建筑各种因素的反作用。这两方面本来就是有机地联结在一起的，我们应当如实地将它们统一起来，这就是对立统一。

3. 积极吸收借鉴有益于我们这门学科建设的一切研究方法。西方学者研究世界政治经济与国际关系过程中，提出了许多新的方法，有所谓传统的方法、行为主义的方法、后行为主义的方法等等。对此，我们不能简单地加以否定，也不能盲目地全盘肯定。要采取辩证法中“扬弃”的态度，对其加以去粗取精，去伪存真。引外，系统论的方法也是我们应当运用的方法之一。它主要包括以下内容：（1）整体性原则，即要求把研究的对象纳入它所属的整体，从整体来认识和对待。（2）相互联系原则，即整体内部各部分、各要素之间有着密切联系。（3）有序性原则，即整体内部各部分、各要素的联系是有一定的结构和规律的。（4）动态性原则，即整体部分、要素都处在运动变化之中、非静止不变的。（5）定量化原则，即它们的运动变化都可以用一定的数量表现出来。这种方法实际上是辩证唯物论的具体化，对研究国际问题是很有价值的。

4. 坚持爱国主义与国际主义相结合的立场。当代世界政治经济与国际关系这门课所涉及的内容属于上层建筑的范畴，它是为国家利益服务的，不是超阶级的。因此我们研究这门学科也要有鲜明的立场。这就是爱国主义与国际主义相结合的立场。在这两者中，爱国主义是基础，国际主义是爱国主义的引伸。国际主义者首先应该是爱国主义者。爱国主义在当前的集中表现就是要热爱祖国，建设祖国，保卫祖国，实现祖国统一，使我们国家繁荣昌盛，在国际事务中发挥积

极的作用。国际主义在当前的集中表现就是反对强权政治，支持被压迫民族和人民的正义斗争，维护世界和平，促进人类进步。过去在极“左”路线的影响下，我们忽视了爱国主义，过份强调国际主义，甚至靠牺牲本民族利益来换取他国的“友谊”，对此，我们应吸取深刻的教训。我们要坚持爱国主义和国际主义相结合的立场，正确处理国家民族利益和人类共同利益的关系。

#### 四、学习意义

“当代世界政治经济与国际关系”这门课在高等学校开设时间不长，师资水平、图书资料都与其它政治理论课无法相比。但是，这门课在各高校普遍受到学生们的欢迎。究其原因，可以发现这门课较其它课程有着鲜明的特点，它是一门综合性很强的课程，集知识性、理论性和思想性于一体。有关国际关系的问题很多，知识面广，信息量大。政治、经济、军事、科技文化等方面都有涉及，使学生如进入知识的海洋，这一点是其它政治理论课无法相比的。当然，在教学过程中，也出现教学时间短，教师很难在有限的时间内将如此繁多的国际事件、国际术语、国际组织全部细致地介绍给学生等问题，这应在今后的教学实践中不断改进。有人认为，这门课只有知识性，理论性不强，思想性更不用说了。这是片面的理解。这门课不同于形势报告，也不同于对某个国家或某个事件作个别介绍，而是要对世界的全局作综合分析，探讨人类共同关心的问题，对国际社会的未来作出预测。这就需要正确的理论作指导，用正确的理论分析现实问题。同时，不

仅要正确阐述我们对外政策的基本原则，而且要说明这些外交政策的理论依据。另外，这门课寓思想教育于传授知识之中。它通过讲述世界的现状和发展趋势，说明我国坚持改革开放，坚持走建设有中国特色社会主义道路和必要性，通过宣传我国独立自主的和平外交政策，提高学生热爱祖国、执行党的政策的自觉性。

综上所述，学习这门课有着重要意义。首先，使学生通过学习这门课后增加紧迫感，坚定改革开放的信心。各国之间有合作，也有竞争，现在的国家间竞争不仅限于军事领域，更多地体现于高科技和人才竞争，也就是综合国力的较量。一个国家在国际舞台上的作用大小虽然有着经济、政治、文化等各方面因素，但最终取决于经济实力。新中国建立以来，我国的综合国力有了很大的提高，在许多科技领域取得了巨大的成就，中华民族已不是任人欺侮、任人宰割的民族了。但我们也要看到在经济水平上我们同发达国家的差距。要想加快发展经济，只有改革开放。通过学习这门课，探索世界经济政治发展的规律，找出我国与其它发达国家的差距，增强学生时代紧迫感和国家主人翁意识。

其次，通过学习这门课，提高对当前国际局势的认识。进而关心全人类的生存与发展。战后以来，局部战争从未间断，几万颗核弹头更成为人类生存的潜在威胁。由于两个超级大国之一的前苏联彻底解体，持续了近半个世纪的雅尔塔体制已经崩溃，世界范围内的各种力量正在重新分化、组合，错综复杂的新的国际冲突和矛盾正不断出现。发达资本主义国家间在经济领域的竞争更加激烈，而发达国家与发展中国家的经济矛盾也不断激化，新的国际经济秩序的建立还有待于

世界各国人民的努力。世界生态环境的保护，有效地制止国际性犯罪、贩毒、恐怖破坏活动等问题，都需要全人类冲破国际政治屏障，实现总体合作才能解决。

最后，通过学习这门课，使学生开阔视野，增加对世界的了解，在对外开放的环境中有坚定的立场和适应能力。国际政治的大趋势更加帮助人们特别是青年学生增强民族自豪感、时代紧迫感和社会主义制度必胜的信念。任何一个国家的发展都与其国民的精神状态密切相关。一个民族如果总是自以为是、夜郎自大，看不到别的民族的长处，很难发展壮大，即使已经发展壮大的也可能停步不前，逐渐落后于其它民族。同样，一个没有民族自尊心、自暴自弃、悲观失望的民族也注定要在世界的发展中被淘汰。一个国家的国民，尤其是青年人要有远大的理想和朝气蓬勃的精神，这种理想不是来自宗教式的灌输，而是来自科学的普及。

总之，进行社会主义现代化建设，不仅要研究和了解本国的政治经济发展状况，而且要研究和了解世界政治经济的发展状况，吸收一切有益的经验，引进先进的科技和管理经验。我国人口占世界总人口的五分之一强，我们这个大国理应对人类的命运负有重大责任。随着改革开放的不断深入，我国将更加积极地参与国际事务，为世界和平作出贡献。这就需要对国际社会的政治经济情况进行长期的研究，学习好这门课则是必要的了。

# 第一章 当代国际政治格局

## 第一节 战后国际政治格局的形成

### 一、研究国际政治格局的意义和方法

格局是指由各种因素所构成的事物的状态、局面。国际政治格局是指在一定历史阶段中，国际舞台上各种政治力量之间形成的一种状态、一种局面，即各种政治力量相互关系、相互作用而形成的一种结构。换言之，国际政治格局就是国际政治舞台上的政治力量的对比状态。所谓国际政治力量是指在国际舞台上能够独立地发挥作用，并对国际关系的发展产生一定影响的政治实体。它们可以是主权国家，也可以是国家集团和国际组织。国际政治格局是我们对国际社会的各种矛盾进行分析比较，经过系统的研究而得出的对国际政治的总体认识。国际政治格局是一种复杂的世界范围内的社会政治现象。它既是相对稳定的，又是不断发展变化的。在近代国际关系史上，就曾出现过一国称霸、列强争霸的政治格局。二次大战后又发展为多极化的国际政治结构。所以，要

把握国际政治风云千变万化的基本状况，把握国际社会总的发展变化规律，就必须首先研究国际政治格局。

国际政治所涉及的内容很多，主要包括政治、经济、军事、文化、外交、科技、民族等各方面内容。在国际舞台上活动的政治实体也形式各异。对这样一个大系统进行研究，首先要从全局上进行研究，然后才能了解局部。否则就会陷入某一局部事件之中而迷失方向，不能真正把握国际政治的要领。我们研究国际政治格局的指导思想就是辩证唯物论和历史唯物论。根据唯物史观，“历史过程中的决定性因素归根到底是现实生活的生产和再生产。”“经济状况是基础”。<sup>①</sup> 国际政治格局的构成和发展变化，是各种政治力量相互斗争、相互制约的结果，各种力量自觉不自觉地形成一种总的“合力”，推动着国际社会的进步。构成国际社会的各种行为主体之间总是相互依存、相互影响的，而并非孤立地发展。辩证唯物主义的许多原理也是我们分析国际政治格局发展变化的依据。例如，本质和现象的原理等等。同时也应学习并掌握系统论的原理，系统论在某种意义上讲与马克思主义辩证唯物论是一致的。系统论有整体性原则，辩证法有局部与整体关系的原理；系统论有相互联系的原则，辩证法有物质世界普遍联系的观点；系统论有秩序性原则，辩证法有事物发展有规律，规律可以被认识的原理。我们要看到，无论国际社会多么复杂，突发事件原因有多少，国际事务总是有联系的整体，要透过各个具体的国际事务的表面现象，了解它们的本质，从而对国际事务作出正确的判断。

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第477页。



国际政治中的各种矛盾错综复杂，各个行为主体对国际政治影响也千差万别，我们只有抓主要矛盾和构成主要矛盾的因素，才能理顺这些矛盾及其相互关系。而国际政治格局正是由国际政治中的主要矛盾构成的，这些主要矛盾中的主要矛盾因素，即各国际政治力量的实力消长，又直接决定了主要矛盾的发展变化。因此，掌握了国际政治格局就是抓住了主要矛盾，使自己站在全局的高度来观察各种国际社会的现象，看待五彩缤纷的世界，这样就会使许多问题头绪分明，杂而不乱。也只有在这样的基础上，才有可能对国际政治进行细致的研究。

我们怎样来研究国际政治格局呢？主要应从以下几方面入手：首先，要把握时代的特点及其基本矛盾。只有先分析了从一个时代转变到另一个时代的客观条件，才能够了解我们面前发生的极其重大的历史事件。其次，要正确估计各种力量。国际舞台上两种或多种力量之间的实力对比达到一定的平衡，形成特定的均势就构成一定的格局。而事物是不断发展变化的，均势状态也会随着时间的推移而逐渐被打破。所以，要研究国际政治格局必须要正确地估价各种政治力量本身的发展变化，以及各种政治力量之间的实力对比状态。最后，要把握世界的发展状态和规律。分析国际政治舞台上各种力量的消长，既考虑物质的因素，又考虑非物质的因素，从根本上说，物质的因素是根本的，起决定作用的因素。某个政治实力在国际政治舞台上作用的大小，对国际政治格局影响的强弱，最终是要由它的经济实力来决定的。所以，研究国际政治格局，在研究过程中，要注意国际政治格局与国际形势的区别。国际形势是国际政治的一般态势，而格局则是